Toolkit: Guía sobre el uso de aplicaciones digitales en un contexto de Aprendizaje-Servicio Digital

BIENVENID@ A LA SEGUNDA NEWSLETTER DEL PROYECTO IDOL

Más información aquí!

Newsletter No2

Por la UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Tras haber publicado en la web del Proyecto IDOL La Guía práctica del Aprendizaje-Servicio Digital Intergeneracional en un escenario digital de educación superior, se ha diseñado y publicado el Toolkit: Guía sobre el uso de aplicaciones digitales en un contexto de aprendizaje-servicio digital

IDOL (Aprendizaje-Servicio Digital Intergeneracional) es un proyecto de dos años coordinado por la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz.

El proyecto comenzó el 1 de febrero de 2022 y tiene como objetivo desarrollar un enfoque innovador para implementar la enseñanza en tándem en el aprendizaje digital intergeneracional a través del compromiso establecido bajo la fórmula de la herramienta del aprendizaje-servicio.

IDOL ofrece una solución para gestionar esta situación de aprendizaje y rejuvenecer la misión de servicio cívico de las universidades a través del aprendizaje-servicio digital intergeneracional. Para todo ello, IDOL ha sido cuidadosamente diseñado a fin de satisfacer las necesidades del profesorado y el personal de estas instituciones.

El objetivo general de IDOL es diseñar y desarrollar un nuevo enfoque pedagógico que capacite al profesorado universitario para poner en práctica el aprendizaje-servicio digital intergeneracional a través de formas innovadoras de colaboración, mejora de las competencias digitales y mejor comprensión del papel del aprendizaje-servicio.

En esta Newsletter, podrás obtener más información sobre los segundos resultados del proyecto IDOL.

Toolkit: Guía sobre el uso de aplicaciones digitales en un context de aprendizaje-servicio digital

Promover el uso del aprendizaje-servicio digital y sus beneficios aplicando conocimientos a problemas de la vida real reforzando el compromiso cívico entre el alumnado y proporcionando orientación práctica al educando de las Instituciones de Educación Superior (IES)

La Guía sobre el uso de aplicaciones digitales en un contexto de aprendizaje-servicio digital es el segundo resultado del proyecto Erasmus+ IDOL. Se trata de un recurso basado en la investigación que proporciona una orientación práctica y aplicaciones para las y los educadores de las IES que deseen incorporar actividades digitales de aprendizaje-servicio en su enseñanza, enfocándose en el aumento de su confianza gracias al uso de aplicaciones digitales. Se trata de una guía multilingüe, ya que muchas aplicaciones pueden encontrarse en diferentes idiomas, lo que facilita la aplicación de técnicas digitales de aprendizaje-servicio en todos los países de la Unión Europea.

Este *Toolkit* incluye un total de 21 aplicaciones digitales enfocadas para que el profesorado diseñe e implemente un programa de aprendizaje en menos de 30 minutos mediante cuatro pasos:

1.Descripción de la misma
2.Instrucciones para el profesorado sobre el aprendizaje-servicio
3.Un vídeo tutorial sobre la aplicación
4.Habilidades que se adquirirán con el uso de la herramienta

Las aplicaciones se dividen en las cinco fases del Aprendizaje-servicio explicadas en la guía (Fase de inicio; Fase de necesidades de la comunidad; Fase de Aprendizaje-servicio; Fase de orientación y fase de reflexión) teniendo en cuenta que pueden variar de fases dependiendo de las necesidades de los participantes.

Las aplicaciones presentadas en esta guía han sido elegidas con criterios de facilidad de uso y *software* innovador y libre. Además, las competencias que se describen en cada una de las aplicaciones están relacionadas con el Marco de Competencia Digital de los y las educadoras (DigCompEdu). Se trata de un marco científicamente sólido que describe lo que significa para el profesorado ser competente digitalmente proporcionando un marco de referencia general para apoyar el desarrollo de competencias digitales específicas de los y las educadoras en Europa.

Puedes consultar el *Toolkit* aquí

Folkuniversitetet
European E-Learning Institute
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
momentum [educate + innovate]
universität wien