

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90249
Nom	Historia Antigua de España
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Historia	1º	1º	Lunes, 16-17,20

Professorat	Departament
Manuel Albaladejo Vivero	Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
Antonio C. Ledo Caballero	Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
La asignatura se centrará en el estudio de las comunidades y culturas indígenas hispanas prerromanas, la presencia colonizadora, fenicia, griega y cartaginesa, y la evolución histórica de las tierras peninsulares en época romana, hasta enlazar con el mundo visigodo.	

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. PUEBLOS COLONIZADORES.	1- La llegada de fenicios, griegos y cartagineses
2. LOS PUEBLOS Y CULTURAS INDÍGENAS PRERROMANAS	2- Génesis y desarrollo de las culturas tartésica, ibérica e indoeuropea en la Península
3. LOS CARTAGINESES. EL CONFLICTO CON ROMA	3-La conquista cartaginesa a partir de los Barca. La Segunda Guerra Púnica en la Península.
4. LA HISPANIA ROMANA DESDE AUGUSTO A LA DINASTÍA DE LOS FLAVIOS (27 A.C. - 98 D.C.).	4-Proceso de conquista militar romana. Organización del territorio hispano en los siglos II-I a. C. Las guerras civiles. Augusto y la reorganización del Imperio. Las provincias hispanas entre el reinado de Augusto y la dinastía Flavia.
5. HISPANIA BAJO LOS EMPERADORES ANTONINOS Y SEVEROS (96 - 235 D.C.)	5- Las provincias hispanas en la dinastía Antonina. La guerra civil y la dinastía Severa.
6. ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA HISPANIA ALTOIMPERIAL	6-Organización provincial. Grupos sociales. Recursos económicos (siglos I-III d. C.)

7. LA CRISIS DEL SIGLO III. HISPANIA DURANTE EL BAJO IMPERIO (235-476 d. C.)	7-La incidencia de la crisis general romana (235-284 d. C.). Las reformas de Diocleciano y Constantino. Economía y grupos sociales. El cristianismo.
8. LOS VISIGODOS EN HISPANIA	8. La llegada de los pueblos bárbaros. Los visigodos como aliados de Roma. El reino de los visigodos.

Metodologia docent	
Se desarrollará una metodología activa y participativa a fin de potenciar un aprendizaje significativo de los conocimientos y el desarrollo de las competencias propias de la materia.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
-Arce, J., El último siglo de la España romana , 284-409, Madrid, 1994. -Blázquez, J. M. et alii, Historia de España Antigua II. Hispania Romana, Madrid, 1988. -Curchin, L. A., La Hispania romana. Conquista y asimilación, Madrid, 1996. -Díaz Martínez, P. C.; Martínez Maza, C.; Sanz Huesma, F. J., Hispania tardoantigua y visigoda, Madrid, 2007. -García Moreno, L. A., España en la edad antigua: Hispania romana y visigoda, Madrid, 1988. -García Moreno, L. A., Historia de la España visigoda, Madrid, 2008 (1ª ed. 1998). -Knapp, C., Aspects of the Roman Experience in Iberia 206-100 B. C., Vitoria, 1977. -Muñiz, J., El sistema fiscal en la España romana (República y Alto Imperio), Huelva, 1980. -Plácido, D., Las provincias hispanas durante el Alto Imperio romano, Madrid, 2008. -Rodríguez Colmenero, A., Augusto e Hispania. Conquista y organización del norte peninsular, Bilbao, 1979. -Roldán, J. M., Historia de Roma I. La República romana. Madrid, 1999. -Roldán Hervas, J. M.; Wulff Alonso, F., Citerior y Ulterior. Las provincias romanas de Hispania en la era republicana, Madrid, 2001.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90250
Nom	Política, instituciones y sistemas de poder en la monarquía (S.XVI - XVIII)
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/207

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Itinerario de Altos Estudios en Historia de España	1	1	Miércoles, 16-18:50 horas

Professorat	Departament
Juan Gomis Coloma	Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
Análisis del desarrollo del Estado moderno en España entre los siglos XVI y XVIII, partiendo del concepto de monarquía compuesta o policéntrica.	

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Conceptos básicos: Estado moderno, monarquía compuesta, monarquía policéntrica 2. Monarquía hispánica: proceso de formación y estructura institucional 3. Éxitos y fracasos de la autoridad real	

Metodologia docent	
Clase magistral participativa con apoyo de materiales textuales e iconográficos; lectura, análisis e interpretación de fuentes históricas	

Avaluació	
-----------	--

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.
En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

ANDERSON, Perry, *El Estado absolutista*, Madrid, Siglo XXI, 8a ed., 1987, (1a ed. castellana, 1979; 1a ed. inglesa, 1974).

BENIGNO, Francesco, *La sombra del rey. Validos y lucha política en la España del siglo XVII*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

BOBBIO, Norberto, *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

ELIAS, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1987.

ELLIOTT, John H., *España en Europa. Estudios de historia comparada*, Publicacions de la Universitat de València, Valencia, 2002.

RIVERO RODRÍGUEZ, Manuel, *La edad de oro de los virreyes. El virreinato en la Monarquía Hispánica durante los siglos XVI y XVII*, Madrid, Akal, 2011.

RUIZ IBÁÑEZ, José Javier, *Hispanofilia. Los tiempos de la hegemonía española*, 2 vols., Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2022.

VALDEÓN BARUQUE, Julio (ed.), *Isabel la Católica y la política*, Valladolid, Instituto Universitario de Historia de Simancas, 2001.

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90251
Nom	De la Mediterrània a l'Atlàntic. Economia i Societat a l'Espanya Moderna
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Historia	Altos Estudios	1er	Dimecres, 16:00-18:50 h

Professorat	Departament
Daniel Muñoz Navarro	Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Aquesta assignatura té com a propòsit essencial oferir als estudiants un coneixement especialitzat de la evolució econòmica, l'organització social i les manifestacions culturals a l'Espanya de l'època moderna, posant atenció als processos de canvi i resistència que es van produir durant aquest període. Així mateix, pretén abordar el paper dels imperis ibèrics en el procés de mundialització de l'economia i primera globalització.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. L'economia espanyola en l'època moderna. Estructures i evolució	1.1- Les contradiccions del creixement econòmic de segle XVI 1.2- Crisi i reestructuració de l'economia espanyola en el segle XVII 1.3- Creixement i transformacions econòmiques en el segle XVIII
2. La societat espanyola en els temps moderns	2.1- Les bases de la societat moderna 2.2- Els sectors privilegiats 2.3- La societat urbana 2.4- La societat rural

Metodologia docent

CLASSES PRESENCIALS TEÒRICO-PRÀCTIQUES

Les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa per part del professor amb anàlisis o comentaris pràctics de materials diversos (textos, mapes etc.). En ambdues activitats es fomentarà la participació dels estudiants.

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
ALVAR, A. et al.: La economía en la España Moderna. Madrid, 2006. ARDIT, M.: El siglo de las Luces. Economía. Madrid, 2007. ATIENZA, Á.: Tiempos de conventos. Una historia social de las fundaciones en la España Moderna, Madrid, 2008. BARRIO GOZALO, M.: El clero en la España Moderna, Córdoba, 2010. CASEY, J.: España en la Edad Moderna: una historia social, Valencia, 2001. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y ALVAR EZQUERRA, A.: La sociedad española en la Edad Moderna, Madrid, 2005. FERNANDEZ, R.: Historia de España: La economía del siglo XVIII. Madrid, 2004. FLORISTÁN, A. (coord.): Historia de España en la Edad Moderna, Madrid, 2004. GARCÍA FERNÁNDEZ, M.: La economía española en los siglos XVI, XVII y XVIII. San Sebastian de los Reyes (Madrid), 2002. GIL FERNÁNDEZ, V. et al., La cultura española en la Edad Moderna, Madrid, 2004. MARAVALL, J.A.: La cultura del Barroco, Barcelona, 1986. MARCOS MARTIN, A.: España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad. Barcelona, 2000. MARTÍNEZ SHAW, C. Y ALFONSO MOLA, M.: Historia Moderna: Europa, África, Asia y América, Madrid, 2015. MESTRE SANCHIS, A.: La Ilustración española, Madrid, 1998. MOLAS RIBALTA, P. y otros, Manual de Historia de España. 3. Edad Moderna, 1474- 1808, Madrid, 1988. MOLAS RIBALTA, P.: La burguesía mercantil en la España del Antiguo Régimen, Madrid, 1985. RUIZ TORRES, P.: Reformismo e Ilustración. Vol. 5 de Historia de España (J. Fontana y R. Villares, dirs.). Barcelona, 2008. SORIA MESA, E.: La nobleza en la España moderna, Madrid, 2013. YNDURÁIN, D.: Humanismo y Renacimiento en España, Madrid, 1994. YUN CASALILLA, B.: Los imperios ibéricos y la globalización de Europa : (siglos XV a XVII), Barcelona, 2019.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90252
Nom	<i>La Península Ibèrica a l'edat mitjana</i>
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Valencià
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Alts estudis Història d'Espanya	1	1	dilluns de 17:30h a 18:50h

Professorat	Departament
Sandra Bernabeu Borja	Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

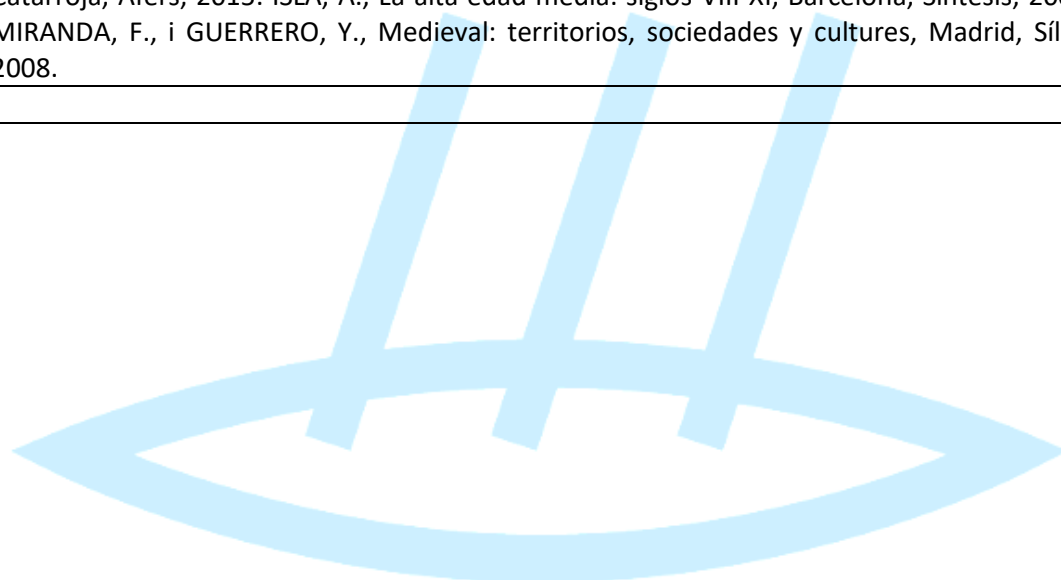
Descripció general de la matèria (max.5 línies)
S'ocupa de marcar les successives etapes històriques que pauten l'evolució històrica de la Península Ibèrica entre els segles V i XV: regne visigot, al-Andalus; orígens i expansió dels regnes cristians; estructuració territorial baix-medieval als diversos regnes (Lleó-Castella, Portugal, Granada, Navarra i Corona d'Aragó).

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. El regne visigot 2. L'Islam en Occident: al-Andalus (s. VIII-XI) 3. La formació dels regnes i comtats cristians (segles VIII-X). 4. Conquesta i colonització (s. XI-XV) 5. La pluralitat política a la Península Ibèrica (segles XI-XV)	1. S'analitza l'evolució històrica dels segles V-VIII 2. S'analitza l'evolució històrica dels segles VIII-XI amb la conquesta i assentament musulmans 3. S'analitza l'organització de les societats cristianes en el segles anteriors al feudalisme 4. S'estudia l'expansió territorial de la Corona de Castella en el context europeu 5. S'estudia l'evolució política dels diferents regnes peninsulars particularment Navarra, Portugal i Granada.

Metodologia docent	
Es desenvoluparà una metodologia activa i participativa per tal de potenciar un aprenentatge significatiu dels coneixements i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
ÁLVAREZ, I., La Plena Edad Media, Siglos XII/XIII, Madrid, Síntesis, 2003. BELENGUER, E. Los Trastámara. El primer linaje real de poder político en España, Barcelona, Pasado-Presente, 2019. GUICHARD, P., Al-Andalus frente a la conquista cristiana: los musulmanes de Valencia (siglos XIXV, Valencia, PUV, 2001. GUINOT, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España 3º milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis, 2003. MONSALVO, J. M., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV: política y cultura, Madrid, Síntesis, 2000 NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica pobles, terres, sobirania (segles V-XV), Catarroja, Afers, 2015. ISLA, A., La alta edad media: siglos VIII-XI, Barcelona, Síntesis, 2002. MIRANDA, F., i GUERRERO, Y., Medieval: territorios, sociedades y culturas, Madrid, Sílex, 2008.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90254
Nom	Orígens de l'Espanya contemporània
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Alts Estudis en Història d'Espanya	1	2	Dijous 16:00-18:50

Professorat	Departament
Josep Escrig Rosa	Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
L'objectiu d'aquesta assignatura és oferir una introducció a les principals dinàmiques de la història d'Espanya entre 1808 i 1868. S'abordaran aspectes d'història política, social i cultural. L'estudi de la història d'Espanya es farà des d'una perspectiva d'història connectada amb l'entorn europeu i amèrica.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Bloc 0. El segle XIX com a problema Bloc 1. Crisi, revolució i contrarrevolució Bloc 2. L'època postrevolucionària	- La Guerra del Francès (1808-1814) - La revolució liberal en la monarquia hispànica - Monarquia i república: la construcció de l'Estat liberal - Gènere i cultura en el segle XIX

Metodologia docent	
Teòrico-pràctica	

Avaluació	
-----------	--

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.
En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BAHAMONDE, Ángel y MARTÍNEZ, Jesús: <i>Historia de España: siglo XIX</i> , Madrid, Cátedra, 1994.
BURDIEL, Isabel: <i>Isabel II. Una biografía</i> , Madrid, Taurus, 2010.
CABRERA, Miguel Ángel y PRO, Juan (eds.), <i>La creación de las culturas políticas modernas, 1808-1833</i> , Madrid, Marcial Pons/PUZ, 2014.
CANAL, Jordi (dir.), <i>Historia contemporánea de España, 2 vols.</i> , Madrid, Taurus, 2017.
CHUST, Manuel y FRASQUET, Ivana: <i>Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas</i> , Madrid, Taurus/Mapfre, 2013.
FERNÁNDEZ SARASOLA, Ignacio: <i>Los partidos políticos en el pensamiento español</i> , Madrid, Marcial Pons, 2009.
FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Javier y FUENTES, Juan Francisco (dirs.), <i>Diccionario político y social del siglo XIX español</i> , Madrid, Alianza, 2002.
GARCÍA GARCÍA, Carmen: <i>España en el siglo XIX</i> , Madrid, Síntesis, 2023.
GARCÍA MONERRIS, Encarna; MORENO SECO, Mónica y MARCUELLO, Juan Ignacio (eds.): <i>Culturas políticas monárquicas en la España liberal. Discursos, representaciones y prácticas (1808-1902)</i> , Valencia, PUV, 2013.
GARCÍA MONERRIS, Encarna y GARCÍA MONERRIS, Carmen: <i>Las cosas del rey. Historia política de una desavenencia (1808-1874)</i> , Madrid, Akal, 2015.
LA PARRA, Emilio: <i>Fernando VII. Un rey deseado y detestado</i> , Barcelona, Tusquets, 2018.
MARCUELLO, Juan Ignacio y DARDÉ, Carlos: <i>La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931</i> , Madrid, Síntesis, 2022.
MARTÍNEZ, Jesús: <i>Orígenes culturales de la sociedad liberal (España, siglo XIX)</i> , Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.
PEYROU, Florencia: <i>Tribunos del pueblo. Demócratas y republicanos durante el reinado de Isabel II</i> , Madrid, CEPC, 2008.
PORTILLO, José María: <i>Revolución de nación. Orígenes de la cultura constitucional en España, 1780-1812</i> , Madrid, CEPC, 2000.
PORTILLO, José María: <i>Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la monarquía española</i> , Madrid, Marcial Pons, 2006.
PORTILLO, José María: <i>Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el Estado. España y las Españas en el siglo XIX</i> , Madrid, Alianza, 2022.
PRO, Juan, <i>La construcción del Estado en España. Una historia del siglo XIX</i> , Madrid, Alianza, 2019.
ROMEO, M ^a Cruz y SIERRA, María: <i>La España liberal, 1833-1874</i> , Madrid, Marcial Pons/PUZ, 2014.
RUIZ, Pedro: <i>Reformismo e Ilustración</i> , Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2009.
RÚJULA, Pedro: <i>Religión, rey y patria. Los orígenes contrarrevolucionarios de la España contemporánea, 1793-1840</i> , Madrid, Marcial Pons, 2023.
SANCHEZ, Raquel: <i>Románticos españoles. Protagonistas de una época</i> , Madrid, Síntesis, 2005.
SANTIRSO, Manuel: <i>Progreso y libertad: España en la Europa liberal (1830- 1870)</i> , Barcelona, Ariel, 2008.
SIMAL, Juan Luis: <i>Emigrados. España y el exilio internacional, 1814-1834</i> , Madrid, CEPC, 2012.

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90255
Nom	Mobilització social i política de masses en Espanya
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
ALTOS ESTUDIOS EN HISTORIA DE ESPAÑA	PRIMER	SEGON (segona part)	Dijous, 16h-18:50h

Professorat	Departament
Sergio Valero Gómez	Àrea d'Història Contemporània/ Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Aquest mòdul pretén acostar l'alumnat a qüestions clau de la història contemporània d'Espanya. Amb una cronologia que s'estén des de les dècades centrals de 1868 fins al final de la Guerra Civil. Entre altres aspectes, s'analitzarà el procés de construcció i l'impacte de la societat, política, cultura i economia de masses.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1. La Revolució Gloriosa i el Sexenni democràtic (1868-1874).	Després d'anys de monopoli polític moderat, la revolució de setembre de 1868 va suposar no només l'expulsió dels Borbons, sinó també l'obertura de processos sociopolítics complementaris. Per una banda, l'assentament de la participació política igualitària (ja fóra amb una monarquia constitucional o una república) a través del sufragi universal plasmat en les constitucions de 1869 i 1873; i, per altra, en la mobilització social des de diferents vessants: cantonalisme, moviment obrer de l'Internacional, guerra carlina i republicanisme de diferent caire. L'acció social que havia sigut pròpia del món urbà fins aleshores, ara es feia més complexa i es traslladava a altres indrets.
Tema 2. La incontenible presència de les masses (1874-1923)	L'extensa mobilització que va protagonitzar el Sexenni va tindre com a contrapunt el règim de la Restauració, posat en marxa a partir de 1874. L'objectiu fonamental va ser establir el

	sistema a través d'un pacte d'elits que suposava l'exclusió de la majoria de la societat. Allò es va plasmar primer en la reinstauració del sufragi censatari i, a partir de 1890, en la manipulació de l'universal. Ara bé, la major complexitat de la societat espanyola va suposar l'arrelament de moviments contestataris al statu quo polític, tant des de la dreta (catòlics, carlins, mauristes) com des de l'esquerra (republicans, socialistes i anarquistes), que defensaven una major inclusió dels sectors socials més baixos a la política, tot i que amb objectius i pràctiques ben diferents. Igualment, el moviment feminista es va anar desenvolupant tant en solitari com en connexió amb aquelles cultures polítiques per a reivindicar una major igualtat de gènere en matèria social, política i laboral. A aquest major dinamisme es va afegir, a més, l'acceleració del procés de nacionalització de la població, no només en un sentit espanyolista, sinó també des d'identitats nacionals alternatives a l'espanyola. D'aquesta manera, la mobilització de les masses va acabar sent un dels principals problemes irresolts per les elits de la Restauració que van ser incapaces de reformar el règim en un sentit inclusiu i acabaren apostant per augmentar l'exclusió en forma de dictadura militar.
Tema 3. La Dictadura de Primo de Rivera	En un moment de retrocés de la democràcia a tota Europa i amb l'exemple del feixisme italià, la dictadura encapçalada pel general Miguel Primo de Rivera va tindre un doble objectiu: frenar la mobilització democratitzadora del final de la Restauració alhora que intentava difondre els tres pilars que van esdevindre característics del seu règim: corporativisme, catolicisme i nacionalisme espanyol. En un primer moment, va tindre èxit en el desmuntatge del liberalisme oligàrquic anterior, però quan va començar la tasca d'institucionalització de la dictadura, començaren les primeres respostes contra la dictadura: estudiants, primer, i després republicans i obrers, obriren una profunda escletxa que només va tancar-se amb la dimissió del dictador i, finalment, la caiguda de la Monarquia d'Alfons XIII.
Tema 4. La II República	La República nascuda en 1931 va obrir nous espais de mobilització i llibertat que van posar damunt la taula problemàtiques que venien

	arrossegant-se des de feia dècades. Per això, reforma, democràcia i república van romandre inextricablement unides per a aquells que van portar a la realitat el nou règim, concretant-se en un plural y divers programa reformista que va ser aprovat entre 1931 i 1933. Aquest programa va provocar la reorganització d'una dreta que es trobava desbaratada en 1931, i la seua victòria a les eleccions de 1933 va suposar la posada en marxa d'un procés correctiu del reformisme. Aquest revisionisme va ser el punt d'arrancada de la massificació de l'antifeixisme a Espanya, on, a més de la defensa de la democràcia front a una dreta que coquetejava amb els feixistes i reaccionaris europeus, es perseguia la implementació d'un ambiciós programa reformista en allò polític, econòmic, social i cultural. Aquest programa va ser el guanyador de les eleccions de febrer de 1936, plasmat en una coalició electoral interclassista denominada Front Popular, i el seu desenvolupament polític es va ensopegar amb l'intent de desmuntatge de la democràcia que va ser el colp d'estat del 18 de juliol de 1936, transformat per la resposta social en una llarga i cruenta guerra civil.
--	---

Metodologia docent	
Classes presencials d'activitat a l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes classes combinen la dinàmica de lliçó magistral participativa amb altres metodologies com els debats i les discussions col·lectives. A més de la bibliografia general que es detalla a continuació, es farà referència a textos i documents audiovisuals que puguen oferir una perspectiva més ampla dels continguts del programa que es tractaran a l'aula. Així mateix, serà possible la realització d'activitats fora de l'aula com visites guiades a poblacions, museus, assistència a conferències, etc.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
AGUADO, Ana i RAMOS, M ^a Dolores: <i>La modernización de España (1917-1939): cultura y vida cotidiana</i> , Madrid, Síntesis, 2002.
ÁLVAREZ JUNCO, José: <i>Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX</i> , Madrid, Taurus, 2001.

BAHAMONDE, Àngel i MARTÍNEZ, Jesús A.: <i>Historia de España. Siglo XIX</i> , Madrid, Cátedra, 2004.
BARRIO, Àngeles: <i>La modernización de España (1917-1939). Política y Sociedad</i> , Madrid, Síntesis, 2004.
CANAL, Jordi (dir.): <i>Historia contemporánea de España</i> (2 volums), Madrid, Taurus, 2017.
CRUZ, Rafael: <i>Una revolución elegante. España, 1931</i> , Madrid, Alianza, 2013.
GARCÍA CARRIÓN, Marta: <i>Por un cine patrio: cultura cinematogràfica y nacionalismo español (1926-1936)</i> , València, PUV, 2013.
GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo i RIBAGORDA, Àlvaro (eds.): <i>Luces y sombras del 14 de abril. La historiografía sobre la Segunda República española</i> , Madrid, Biblioteca Nueva, 2017.
HOLGUÍN, Sandie: <i>República de ciudadanos. Cultura e identidad nacional en la España republicana</i> , Barcelona, Crítica, 2003.
MARTÍN RAMOS, José Luis: <i>El Frente Popular. Victoria y derrota de la democracia en España</i> , Barcelona, Pasado y Presente, 2015.
MARTÍNEZ, Jesús A.: <i>España, siglo XX. Las capas de su historia (1898-2020)</i> , Madrid, Cátedra, 2020.
PÉREZ LEDESMA, Manuel i SAZ, Ismael (dirs.): <i>Historia de las culturas políticas en España y América Latina</i> (diversos volums), Madrid/Saragossa, Marcial Pons/PUZ, 2015.
QUIROGA, Alejandro: <i>Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)</i> , Madrid, CEPC, 2008.
TOBOSO, Pilar: <i>Historia de España actual: desde la Segunda República hasta nuestros días</i> , Madrid, Síntesis, 2019.
URÍA, Jorge: <i>La España liberal (1868-1917). Cultura y vida cotidiana</i> , Madrid, Síntesis, 2008.

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90253
Nom	Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Valencià
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Alts Estudis en Història d'Espanya	1r	2n	dimarts de 16:00 a 17:20h

Professorat	Departament
Sandra Bernabeu Borja	Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Formació i desenvolupament de la història dels diversos territoris que integraren la Corona d'Aragó medieval, tant sobre la seua evolució interior com sobre les relacions exteriors en l'àmbit peninsular i de la Mediterrània. Aproximació als canvis experimentats per la societat medieval al llarg dels segles

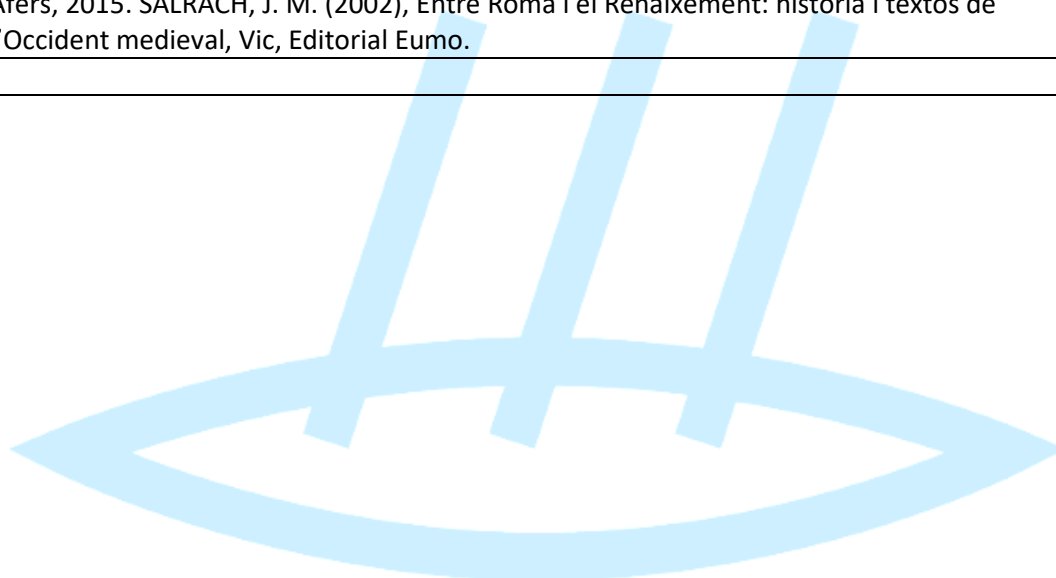
Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Orígens i formació de la Corona d'Aragó (ss. VIII-XII) 2. De la monarquia feudal a l'Estat modern (ss. XIII-XV) 3. Creixement, crisi i els diferents destins de la Corona (ss. XIII-XV) 4. Viure a l'Edat Mitjana	1. S'analitza la formació de la Corona d'Aragó i l'expansió a ambdues bandes dels Pirineus. 2. S'abordaran les conquestes i la construcció de l'Estat durant els segles XIII i XV. 3. S'estudiarà el creixement del segle XIII, les dificultats del XIV i les diferents variacions regionals durant el segle XV. 4. S'exposaran les formes de consum i els nivells de vida dels individus a l'Edat Mitjana.

Metodologia docent

Es desenvoluparà una metodologia activa i participativa per tal de potenciar un aprenentatge significatiu dels coneixements i el desenvolupament de les competències de la matèria.

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
BELENGUER, E. La fi de la dinastia catalana. Joan I i Martí l'Humà, Catarroja-Barcelona, Afers, 2021. BELENGUER, E. Los Trastámara. El primer linaje real de poder político en España, Barcelona, Pasado-Presente, 2019. BELENGUER, E. Vida i regnat de Pere el Cerimoniós (1319-1387), Lleida, Pagès, 2015. GUINOT, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España 3º milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis, 2003. NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica (segles V-XV), Catarroja-Barcelona, Editorial Afers, 2015. SALRACH, J. M. (2002), Entre Roma i el Renaixement: història i textos de l'Occident medieval, Vic, Editorial Eumo.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90256
Nom	Història contemporània valenciana
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Valencià/castellà
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Alts Estudis en Història d'Espanya	2º	1º	Dimecres, 16:00-17:40, aula GH 2.3

Professorat	Departament
Jorge Ramón Ros (jorge.ramon@uv.es)	Àrea d'Història Contemporània/Departament d'Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

El curs planteja una introducció a la història contemporània valenciana des dels inicis del segle XIX fins al present. S'abordaran aspectes d'història política, socioeconòmica i cultural valenciana. La història contemporània valenciana s'estudiarà en relació amb el marc espanyol, mediterrani i europeu com a context.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1-Introducció al territori. 2-De la Revolució liberal al Sexenni democràtic (1808-1874) 3-Restauració: naixement de la política de masses i canvis socials (1875-1923) 4-Dictadura de Primo de Rivera i Segona República (1923-1936) 5-Guerra civil i dictadura franquista (1936-1975) 6-Transició i democràcia	

Metodologia docent

Teòric-pràctica. Les explicacions del professor es faran en valencià, mentre que les diapositives apareixeran en castellà. Es dedicaran un parell de sessions a l'anàlisi en perspectiva històrica de dues novel·les valencianes (*Arroz y Tartana*, de Vicente Blasco Ibáñez, i *Matèria de Bretanya*, de Carmelina Sánchez-Cutillas) que hauran de ser llegides prèviament per l'estudiantat.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- José Antonio Piqueras, Vicent Sanz (dirs.): *Història del País Valencià (Transició, Democràcia i Autonomia)*, Vol 6. Barcelona, Edicions 62, 2006.
- Aurelio Martí Bataller (ed.), *Història de la Segona República al País Valencià*, Valencia, Alfons el Magnànim, 2022.
- Paul Preston, Ismael Saz (eds.), *De la revolució liberal a la democràcia parlamentaria, Valencia (1808-1975)*, Valencia, PUV-Biblioteca Nueva, 2001.
- Pedro Ruiz Torres (ed.): *Història del País Valencià: Època contemporània*. Vol. 5, Barcelona, Edicions 62, 1990.
- Exposició permanent del Museu Valencià d'Etnologia, *No és fàcil ser valencià/ no es fácil ser valenciano*. Enllaç a l'espai i les guies: <https://letno.dival.es/es/exposicion/exposicion-permanente/no-es-facil-ser-valenciano>

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90257
Nom	Guerra i dictadura a Espanya
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Alts Estudis en Història de Espanya	2	1	Dilluns, de 16 a 19 h.

Professorat	Departament
Álvaro Álvarez Rodrigo	Àrea d'Història Contemporània/Departament d'Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
L'assignatura planteja oferir una anàlisi actualitzada de la Guerra civil espanyola i de la dictadura franquista, emmarcant en el seu context els processos històrics tractats: de la resistència de la democràcia republicana al cop d'Estat de juliol del 1936 a la seua destrucció tres anys després, a la configuració de la dictadura franquista i la seua evolució durant quasi quatre dècades a contextos canviants, tant en el interior com en l'exterior.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1 – Introducció. De la crisi finisecular a la destrucció de la democràcia. 2 – La guerra civil, 1936-1939. Antecedents, context internacional i evolució dels bàndols. 3 – El primer franquisme, 1939-1959. De la implantació de la dictadura a la reconfiguració del franquisme en el marc de la postguerra mundial i la Guerra Freda. 4 – El segon franquisme, 1959-1975. Del 'desarrollismo' al 'tardofranquismo' i la crisi final del règim.	

Metodologia docent	
Classes magistrals recolzades en presentacions amb abundants recursos visuals i fonts per a comentar.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
- CASANOVA, Julián. <i>Franco</i>. Barcelona, Crítica, 2025. - CASANOVA, Julián. <i>España partida en dos: breve historia de la Guerra Civil Española</i>. Barcelona, Crítica, 2022. - FRASER, Ronald. <i>Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española</i>. Barcelona, Crítica, 1979. - GODICHEAU, François y MARCO, Jorge. (eds.). <i>El franquismo: anatomía de una dictadura (1936-1977)</i>. Granada, Comares, 2025. - GRAHAM, Helen. <i>Breve historia de la guerra civil</i>. Madrid, Espasa Calpe, 2006. - JACKSON, Gabriel. <i>La República española y la guerra civil, 1931-1939</i>. Barcelona, Crítica, 1976. - JULIÁ, Santos (coord.). <i>República y Guerra en España (1931-1939)</i>. Madrid, Espasa Calpe, 2006. - MOLINERO, Carme e YSAS, Pere. <i>Anatomía del franquismo</i>, Barcelona, Crítica, 2008. - MORADIELLOS, Enrique. <i>La España de Franco (1939/1975). Política y sociedad</i>. Madrid, Síntesis, 2000. - ORTIZ HERAS, Manuel (coord.). <i>¿Qué sabemos del franquismo? Estudios para comprender la dictadura de Franco</i>. Granada, Comares, 2018. - PRESTON, Paul. <i>Franco. Caudillo de España</i>. Barcelona, Grijalbo, 1994. - RIQUER, Borja de. <i>La dictadura de Franco</i>, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2010. - SAZ CAMPOS, Ismael. <i>España contra España. Los nacionalismos franquistas</i>. Madrid, Marcial Pons, 2003. - SAZ CAMPOS, Ismael. <i>Las caras del franquismo</i>. Granada, Comares, 2013. - SESMA, Nicolás. <i>Ni una, ni grande, ni libre: la dictadura franquista</i>. Barcelona, Crítica, 2024.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90259
Nom	Història de l'Espanya recent
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà/Valencià

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Curs d'Alts Estudis en Història d'Espanya	2	1	

Professorat	Departament
Jacobo López Felipe	Història Moderna i contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
L'assignatura planteja l'estudi de la història d'Espanya des de la crisi final del franquisme fins als nostres dies. En aquest sentit, analitzarem el procés de transició a la democràcia, la posterior consolidació de l'Estat democràtic descentralitzat i els efectes que va patir arran de la crisi del 2008, així com les principals transformacions socials, polítiques i culturals produïdes des dels anys setanta.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1: Crisis final del franquisme (1973-1976)	Després de quasi quaranta anys de monopoli despòtic i repressiu del poder, la dictadura franquista va enfrontar-se a una crisi terminal agreujada al 1975 amb la mort del dictador. Amb tot, les elits franquistes van tractar de donar continuïtat al règim, front l'oposició i la mobilització de la societat espanyola.
Tema 2: La transició a la democràcia (1976-1978)	Amb el fracàs del projecte continuista del primer govern de la monarquia front una societat que es va mobilitzar per l'amnistia, la democràcia i l'autonomia, l'elecció de Suárez com a president i la posterior aprovació i ratificació de la Llei per a la Reforma Política (LRP) va marcar un abans i un després, obrint un horitzó polític nou.
Tema 3: La consolidació de l'Estat democràtic i les transformacions socials (1978-2008)	La Constitució de 1978 va establir a Espanya un nou Estat democràtic i descentralitzat. Des d'aleshores, la societat espanyola va viure un procés de transformació sociopolítica i econòmica considerable. Durant les quatre dècades en que es va

Tema 4: Entre la crisi econòmica i la pandèmia (2008-2020)	consolidar la democràcia i va desenvolupar-se el procés descentralitzador, Espanya va accedir finalment a la OTAN i a les Comunitats Europees i es va desenvolupar l'Estat de benestar en un nou marc d'amplis drets civils i socials conquerits per la societat des de la Transició. La crisi econòmica internacional del 2008 va colpejar durament a Espanya, amb nombroses conseqüències socials, polítiques i culturals que van marcar tota una dècada.
---	---

Metodologia docent	
L'assignatura combina les explicacions del professor amb el comentari de materials culturals, tant escrits com audiovisuals. També es proporcionaran textos historiogràfics d'ampliació.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.	
En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
– BABY, S. 2018. El mito de la transición pacífica. Violencia y política en España (1975-1982). Madrid: Akal. – CASTRO, C. 2008. Relato electoral de España (1977-2007). Barcelona: ICPS. – MOLINERO, C. i YSÀS, P. 2018. La Transición. Historia y relatos, Madrid, Siglo XXI. – NUÑEZ SEIXAS, X. M. (coord.) 2017. España en democracia 1975-2011. Madrid: Crítica-Marcial Pons. – SAZ CAMPOS, I. y PÉREZ LEDESMA, M. (coords.) 2015. Del franquismo a la democracia, 1936-2013, Historia de las culturas políticas en España y América Latina. Marcial Pons Historia/Prensas de la Universidad de Zaragoza, vol. 4.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90258
Nom	Cultura, estética y sociedad en la España contemporánea
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Altos Estudios en Hª España Contemporánea	2	2	Martes 16 a 19:00

Professorat	Departament
Marta García Carrión	Història moderna i contemporània

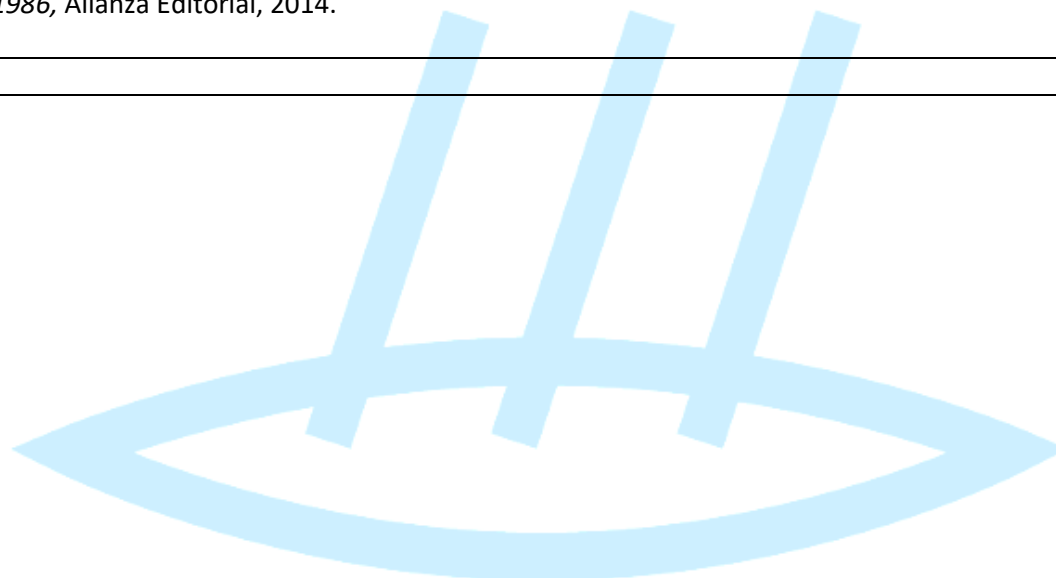
Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Este módulo propone una introducción a la historia cultural de la España contemporánea (siglos XIX a XXI). Se propone analizar desde una perspectiva de historia cultural la evolución de la sociedad española, la relación con las evoluciones estéticas y artísticas o las industrias culturales de masas. Se prestará atención a varios medios culturales y lenguajes artísticos, como literatura, artes plásticas, música o cine.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1.Del Romanticismo al Modernismo. 2.Intelectuales, vanguardias y cultura de masas entre finales del XIX y principios del XX. 3.Cultura para una sociedad en cambio: los años veinte y treinta. 4.Cultura, dictadura y disidencia. 5.Desarrollos culturales en la democracia reciente	

Metodologia docent	
Las clases combinaran las explicaciones de la profesora con el comentario de numerosos materiales culturales, escritos y audiovisuales. Asimismo, se recomendarán materiales culturales y lecturas de ampliación.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
- Andreu, Xavier: "La cultura", en Jordi Canal (coord.): <i>Historia contemporánea de España. Volumen 1, 1808-1931</i>, Madrid, Taurus, 2017, pp. 509-578. - Benet, Vicente: <i>El cine español. Una historia cultural</i>, Barcelona, Paidós, 2013. - Gràcia, Jordi, Carnicer, M. A.: <i>La España de Franco (1939-1975). Cultura y vida cotidiana</i>, Síntesis, 2001. - Mainer, José Carlos: <i>La edad de plata: ensayo de interpretación de un proceso cultural (1902-1939)</i>, Madrid, Taurus, 2025. - Quaggio, Giulia: <i>La cultura en transición: reconciliación y política cultural en España, 1976-1986</i>, Alianza Editorial, 2014.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90260
Nom	Història de gènere en l'Espanya contemporània
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Valencià / Castellà
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Alts Estudis en Història d'Espanya	2	2	Dimarts 16:00 - 18:50

Professorat	Departament
Isabel Benavent Montoro	Departament d'Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
L'assignatura té com a objectiu introduir a l'alumnat en les aportacions de la història de les dones i del gènere, amb atenció específica al context de l'Espanya contemporània. Per a açò, a més d'un bloc teòric i historiogràfic introductori, als llarg dels diversos blocs o temes s'examinarà com el gènere va afectar a les experiències de dones i homes a través de qüestions com el treball, la sexualitat o la mobilització política i social, entre altres.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1. Introducció a la història de les dones i del gènere.	Tema introductori. Conceptes bàsics i trajectòries historiogràfiques.
Tema 2. Models de gènere i condicions laborals al segle XIX.	La reina Isabel II. Consideracions socials al voltant del treball femení domèstic i extradomèstic, divisió sexual del treball.
Tema 3. El primer terç del segle XX	Canvis i continuïtats en els models hegemònics de gènere. Respectabilitat. La rellevància de la maternitat i la paternitat. L'educació femenina. Pràctiques colonials i masculinitats. Major presència femenina en l'esfera pública, organització sindical, manifestacions culturals. Sufragismes i antisufragismes, feminismes i antifeminismes.
Tema 4. L'experiència de la Segona República i la Guerra Civil (1931-1939)	Canvis legals, polítics, socials, laborals i culturals per a les dones. Major accés de les dones a l'esfera pública i les seues conseqüències. Treball femení i models de masculinitat i feminitat al front i la reraguarda republicana i franquista durant el conflicte bèl·lic.

Tema 5. La Dictadura franquista (1939-1975)	Repressió, regressió i desafiaments de gènere. La Sección Femenina de la Falange. Models de masculinitat falangista i franquista. Dissidències sexuals.
Tema 6. Espanya després de 1975.	Principals transformacions en l'Espanya de la Transició i la democràcia cap a una major igualtat de gènere i eliminació de les discriminacions per raons de sexe i orientació sexual.

Metodologia docent	
Classes magistrals. Anàlisi de documents històrics i recursos digitals, amb la participació activa de l'alumnat. Altres recursos.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
ARESTI, N., <i>Médicos, Donjuanes y Mujeres Modernas. Los ideales de feminidad y masculinidad en el primer tercio del siglo XX</i> , Bilbao, Universidad del País Vasco, 2010.
DUBY, G., i PERROT, M., <i>Historia de las mujeres. Vol 4. El siglo XIX</i> , Barcelona, Taurus, 1993.
DUBY, G., i PERROT, M., <i>Historia de las mujeres. Vol 5. El siglo XX</i> , Barcelona, Taurus, 2000.
MATILLA, M. J., <i>Sufragismo y feminismo en Europa y América (1789-1948)</i> , Madrid, Editorial Síntesis, 2018.
MORANT, I. (dir.). <i>Historia de las mujeres en España y América Latina. Del siglo XX a los umbrales del XXI</i> , Madrid, Cátedra, 2006.
NASH, M., <i>Rojas. Las mujeres republicanas en la Guerra Civil</i> , Barcelona, Taurus, 1999.
NASH, M. (ed.), <i>Feminidades y masculinidades. Arquetipos y prácticas de género</i> , Madrid, Alianza Editorial, 2014.
OFFEN, K., <i>Feminismos europeos, 1700-1950. Una historia política</i> , Madrid, Akal, 2015.
ORTEGA, T. M., i MORENO, M., <i>Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945</i> , Madrid, Editorial Síntesis, 2023.
ROSE, S., <i>¿Qué es historia de género?</i> , Madrid, Alianza, 2012.
VILLARES, R., i BAHAMONDE, Á., <i>El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX</i> , Madrid, Taurus.

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90349
Nom	Dinámicas imperiales y globalización (siglos XV-XXI)
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Valencià y castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
ALts Estudis en Història d'Espanya de la Nau Gran	1	2n	16.00-17-40h.

Professorat	Departament
Josep San Ruperto Albert	Departament d'Història Moderna i Contemporània
Pierre M. Delpu	Departament d'Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

En aquest curs s'estudiaran els aspectes econòmics, socials, culturals i polítics més destacats de l'inici del món modern i la mundialització (segles XVI a XX) des d'una perspectiva social i cultural amb una òptica dinàmica, assenyalant els elements, factors, actors i processos que, en major o menor mesura, van contribuir a desencadenar i canalitzar els canvis històrics més importants des de l'edat moderna fins a la contemporània.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Tema 1. La primera globalització: imperis i agents econòmics. - Tema 2. Les representacions culturals de la globalització: cartografia, literatura i art. - Tema 3: Els contactes intercivilitzatoris: Amèrica i Xina: alteritat, raça i evangelització.	Temes 1-3. (Època Moderna) -El procés de globalització. -Els imperis com a agents econòmics. -Imperis fora d'Europa. -Els imperis ibèrics. -Les contradiccions de l'imperialisme ecològic i l'esclavitud. -Les diàspores. -Reorientar el renaixement. -Productes globals -Representacions culturals de la globalització. -Els viatges de conquesta i els viatges científics. -La construcció de l'alteritat. -Projectes a Amèrica i Xina: trobades, evangelització i definicions.

- Tema 4: La globalización del siglo XIX (sesiones 1 a 3) - Tema 5: Sociedades imperiales (sesiones 4 y 5) - Tema 6: Imperios (sesiones 6 y 7)	Temas 4-7 (Historia contemporània) Sesión 1: Revolución, esclavitud y globalización Sesión 2: Industrialización, globalización e imperialismos Sesión 3: Creación y consolidación de los imperios coloniales Sesión 4: Culturas coloniales y la globalización del cotidiano Sesión 5: Representaciones y saberes sobre la otredad Sesión 6: Pervivencia y mutación de los imperios extraeuropeos Sesión 7: Los nuevos imperios del final del siglo XIX

Metodologia docent	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
ALFONSO MOLA, Marina – MARTÍNEZ SHAW, Carlos, <i>Historia Moderna: Europa, África, Asia y América, Madrid</i> , Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2015
BAYLY, Christopher A., <i>El nacimiento del mundo moderno 1780-1914</i> . Madrid, Siglo XXI editores, 2010.
BURBANK, Jane y COOPER, Frederick, <i>Imperios. Una nueva visión de la historia universal</i> , Crítica, Barcelona, 2012
ROMANO, Antonella. <i>Impresiones de China. Europa y el englobamiento del mundo. Siglos XVI-XVII</i> , Marcial Pons Historia, 2018.
YUN CASALILLA, Bartolomé, <i>Los imperios ibéricos y la globalización de Europa (siglos XV a XVII)</i> , Galaxia Gutenberg, Madrid, 2019