

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29316
Nom	Anatomia i Pràctiques d'Anatomia
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	1r	1er quadrimestre	Martes de 16 a 19

Professorat	Departament
Luis Antonio Villaplana Torres	Fisioteràpia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
El objetivo principal de la asignatura es aportar el conocimiento descriptivo y topográfico de los componentes del aparato locomotor humano (osteoartrologia, musculatura, vascularización e inervación) y de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano (sistema cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo genitourinario, nervioso y órganos de los sentidos)

Llistat de continguts	Descripció de continguts
CONTENIDOS TEMÁTICOS 1.- Conocimiento descriptivo y topográfico del aparato locomotor. 2.- Órganos que conforman los sistemas cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, renal, genital; glándulas, sentidos, localización en el cuerpo humano y su relación con órganos adyacentes. 3.- Conocimiento del sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y vascular. COMPETENCIAS Las competencias o resultados de aprendizaje que el estudiante deberá	PROGRAMA Lección 1 Estudio del raquis I. Clasificación de las articulaciones. Estudio del raquis en conjunto curvaturas. Características morfológicas de la vértebra tipo. Descripción morfológica por regiones. : Cervical, dorsal, lumbar, sacro y coxígea. Lección. 2 Estudio del raquis II. Articulaciones y medios de unión y fuerzo de la columna anterior y posterior del raquis. Articulación Occipito-Alto-Axoidea Lección 3 Sistemas Neuro-Musculares de la espalda. Estudio de la musculatura propia o intrínseca. Musculatura de la nuca. Musculatura emigrada. Dispositivo Neuro-vascular y Aponeurótico Lección 4. Miembro Inferior I.

adquirir son: 1.-Conocer la morfología del dispositivo óseo, analizar las relaciones de forma de las superficies articulares, y comprender como actúan los elementos motores en la realización de los movimientos que cada articulación tiene asignados. 2.- Conocer los elementos musculares que constituyen los sistemas neuromusculares del presoma parietal torácico, abdominal, pelviano, cervical, de la espalda, miembro inferior, miembro superior y extremidad cefálica 3.-Conocer la estructura elemental del sistema nervioso central, su integración y control con el resto del organismo 4.-Estudio de la morfología y función de los elementos, contenidos en la cavidad torácica: corazón, pulmones y grandes vasos. 5-Estudio del contenido de la cavidad abdominal: tracto digestivo, glandular, urinario y genitales externos	Osteoartrología.. Estudio de la osteo-artrología de la cintura pelviana y articulación de la cadera o coxo- femoral. Diferenciación sexual y estrechos de la pelvis. : Estudio de las superficies articulares de la. Rodilla. Cápsula. Meniscos Estudio del dispositivo del pie y tobillo en conjunto: puntos de apoyo, arcos y bóvedas. Dispositivo articular y ligamentoso. Lección 5. Miembro Inferior II. Sistemas Neuro-Musculares (S.N.M.) posteriores. Estudio del plexo lumbar y lumbosacro. Estudio de la musculatura pelvitrocantérea S.N.M. del gran ciático. S.N.M del tibial posterior. S.N.M del plantar interno y externo. Lección 6. Miembro Inferior III. S.N.M. anteriores y dispositivo vasculo-nervioso S.N.M del obturador. S.N.M del crural. S.N.M del tibial anterior. S.N.M del músculo-cutáneo. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática. Aponeurología y Sistemas demoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria. Lección 7. Miembro Superior. I Osteoartrología . Estudio del dispositivo osteo-articular de la cintura escapular, hombro y codo. Dispositivo articular y ligamentoso. Estudio de la flexo-extensión del codo. Estudio del dispositivo ostearticular de la muñeca y mano. Dispositivo articular y ligamentoso Estudio de la Prono- supinación. Lección 8. Miembro superior. II S.N.M anteriores Estudio del Plexo braquial. S.N.M de la axila: asa de los pectorales, respiratorio de Bell y subescapular. S.N.M del músculo-cutáneo. S.N.M del cubital y del mediano. Lección 9. Miembro Superior. III S.N.M posteriores: S.N.M supraescapular. S.N.M del
---	--

	circunflejo. S.N.M del radial braquial S.N.M del radial antebraquial. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática Aponeurologia, celdas. Espacios topográficos. Correderas y vainas sinoviales. Sistemas dermoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria.. Lección 10. Presoma Parietal torácico. Osteoartrologia y S.N.M.. Estudio de las costillas y esternón. S.N.M Prevertebral. S.N.M de los escálenos. S.N.M del asa del espinal. S.N.M torácico Musculatura de relleno y revestimiento. Estudio del diafragma. Lección 11.- Aparato Respiratorio y Cardio-circulatorio Tráquea. División del árbol bronquial. Pulmón: cisuras y lóbulos. Pleuras Generalidades: arterias, capilares y venas. Circulación mayor y menor. Sistema linfático. Lección 12.- Cavidades cardiacas. Válvulas aurículo - ventriculares. Pericardio, miocardio y endocardio. Sistema. Concepto de mediastino.. Cadena Simpática. Aorta descendente y sus ramas. Sistema específico de conducción. Vascularización e inervación cardiaca. Pedículo vascular. Lección 13. Presoma Parietal. Abdominal Sistemas neuro-musculares abdominales. Musculatura prevertebral lumbar. Faja muscular: aponeurosis y dependencias de los músculos abdominales. Puntos débiles. Conducto inguinal. Lección 14.- Aparato digestivo I. Boca, glándulas salivares, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso. Lección 15.- Aparato digestivo II. Hígado y vías biliares, páncreas y bazo: Localización, relaciones y anatomía funcional. Estudio del peritoneo. Inervación y vascularización abdominal. Riñón y vías urinarias.
--	---

	Cápsula suprarrenal. Morfología y relaciones. Anatomía funcional. Inervación e irrigación. Lección 16. Periné. Periné masculino y femenino: S.N.M de sostén o del asa coxígea. S.N.M esfintérico o del pudendo. Órganos sexuales masculino y femenino: morfología, relaciones, anatomía funcional. Inervación y vascularización. Estudio de la glándula mamaria. Lección 17.- Osteoartrología del cráneo. Estudio de la bóveda y base del cráneo: configuración externa e interna. Estudio del macizo facial: Fosa orbitaria, nasal y bucal. Fosas. Estudio de la mandíbula. Hioides. Articulación temporomandibular. Boca. Sistema dentario. Oclusión. Lección 18. S.N.M de la extremidad cefálica. S.N.M del facial. S.N.M del asa del hipogloso, hipogloso y masticador. Sensibilidad de la cara, cuero cabelludo y boca. Vascularización de la cabeza. Fosas nasales. Faringe: SNM del deglutor. Laringe: SNM del fonador Lección 19- Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Órganos de los sentidos Sistema nervioso central, periférico y vegetativo. Aferencia y eferencia. Niveles funcionales del SNC. La piel: constitución anatómica, receptores sensibles. Anexos de la piel. El gusto, el olfato, el equilibrio y el oído. Estudio de la visión. Capas del ojo. Musculatura ocular intrínseca y extrínseca. Vascularización e inervación. Anatomía funcional. Lección 20.- Estudio de la Médula Espinal, Tronco de Encéfalo, Cerebelo, Diencefalo y Telencefalo Configuración macroscópica. Situación. Relaciones. Irrigación. Cubiertas meníngeas.
--	---

	Formación y destino del LCR. Barrera Hematoencefálica
--	---

Metodologia docent	
Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante clase magistral activa entre profesor- alumno, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo. Los contenidos de las clases prácticas se realizaran en DOS GRUPOS dadas las características de la materia sobre maquetas anatómicas para su total comprensión y visualización de los contenidos teóricos , para poder alcanzar las competencias de esta densa materia por nuestros estudiantes de la Nau Gran	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
DRAKE RL, MITCHELL AWM, VOLG AW. (2015) GRAY. Anatomía para estudiantes. 3a edició. Editorial Elsevier. MOORE K, DAILEY A, AGUR A. (2013) Anatomía con orientación clínica. 7a ed. Editorial Lippicont Williams&Wilkins. NETTER, F.H. (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6a ed. Editorial Elsevier PAULSEN FWJ, WASCHKE J. (2012) SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana (tres volums), 23a ed. Editorial Elsevier ROHEN, J.W., YOKOCHI, C., LÜTJEN-DRECOLL, E. (2015) Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano (8a Ed.) Editorial Elsevier SCHUÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 i 3. 3a ed. Ed. Panamericana.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29317
Nom	Fonaments de Fisiologia
Crèdits	3'5
Hores	35
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	1 ^{er}	1 ^{er} quadrimestre	Dijous de 16:00 a 18:30

Professorat	Departament
CONRADO CALVO SAIZ	FISIOLOGÍA
LUIS SUCH BELENGUER	FISIOLOGÍA
LUIS SUCH MIQUEL	FISIOTERAPIA
MANUEL ZARZOSO MUÑOZ	FISIOTERAPIA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La materia hace referencia al estudio de la Fisiología, es decir, al estudio de las diferentes funciones que se desarrollan en nuestro organismo y las leyes físicas y químicas que determinan esas funciones. La materia describe cómo funciona cada uno de los niveles biológicos de organización (celular, orgánico, sistémico...) por separado y en conjunto para mantener en óptimas condiciones al organismo como un todo.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Fisiología celular. Fisiología cardiovascular. Fisiología respiratoria. Fisiología digestiva y de la nutrición. Fisiología renal. Fisiología de los sistemas de control: sistema nervioso y sistema endocrino.	Comenzará el estudio de la asignatura abordando el concepto de Fisiología y el marco en el que abordaremos su estudio. A continuación, expondremos someros conocimientos de fisiología a nivel celular y posteriormente abordaremos el estudio de la fisiología de aparatos y sistemas.

Metodologia docent
Se plantean clases magistrales poniendo especial énfasis en la participación de los estudiantes. Se suscitarán dudas para que el estudiante participe en importante medida y se irá derivando el eje principal de la clase a aquellos aspectos que en un momento dado tengan mayor relevancia, siempre en el marco de la asignatura. Se plantearán en su caso ejemplos basados en la fisiopatología más conocida, por ser de mayor interés para los estudiantes. Asimismo, y en función de las horas asignadas para la docencia de la materia, se plantearán sesiones prácticas para el manejo de material y del método o de conceptos más relevantes en la detección de parámetros fisiológicos (presión arterial, ruidos cardiacos, parámetros espirométricos, etc.).

Avaluació	
Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación será de “Apto” cuando la asistencia alcance un mínimo del 80% de las clases (hace falta acreditar mediante firma en papel la asistencia a cada sesión) y con un aprovechamiento de los conocimientos demostrado mediante la participación en las clases. En cualquier otro caso, el alumno aparecerá en las actas como “No presentado”.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ web gràfiques
Cuadernillo de contenidos didácticos generado por los profesores.
Presentaciones utilizadas en las clases magistrales.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29318
Nom	NEUROBIOLOGIA
Credits	2
Hores	20
Curs academic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	1º	1er	Dimecres: 16:00-18:00

Professorat	Departament de cada una
Benjamín Sarria Chust	Farmacología
Ana Lloret Alcañiz	Fisiología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Introducció al coneixement del funcionament del sistema nerviós y la seua relació amb la malaltia

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Característiques generals: descripció i evolució del sistema nerviós. - Desenvolupament del SN. - Elements que compasen el SN - Comunicació entre les neurones i els òrgans efectors: sinapsis i transmissió del impuls nerviós. - Sistema nerviós vegetatiu. - La percepció. - El dolor. - La memòria. - El llenguatge - El somni.	Es fa una introducció de la composició i el fonament de la funcionalitat del sistema nerviós, com se integren les diverses funcionalitats per que el ésser viu pugui integrar-se i relacionar-se amb els altres complint el seu rol en la vida.

Metodologia docent
Classe magistral participativa amb suport de vídeos

Avaluació	I Assistència tal com contempla el programa
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obté quan l'assistència de l'alumne superi el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostrï l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altres casos, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
- Peate, I., & Nair, M. Anatomía y fisiología para enfermeras. Manual Moderno 2019. - Anatomía neurológica Con orientación clínica Jorge Eduardo Duque Parra Alberto Muñoz Cuervo Genaro Morales Parra áscar Hernán Moscoso Ariza. 2011 Editorial Salamandra Servicios Editoriales. - Neurociencia en esquema/ Roger Barker y Stephen Barasi; - 3a ed. - Buenos Aires : Librería Akadia Editorial, 2010. - Netter. Atlas de neurociencia, 3ª ed. de David L. Felten, M. Kerry O'Banion y Mary Summo Maida Copyright© 2017 Elsevier España. - Principios de Anatomía y Fisiología: Tortora & Derrickson 13a EDICIÓN 2013 (panamericana). - Enciclopediasalud.com - Neurowikia.es

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31847
Nom	PRIMERS AUXILIS
Crèdits	2
Hores	20h
Idioma	C/V
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salu	1 ^º	2 ^º	Dijous: 16:00-18:00

Professorat	Departament
Ricardo Brage Serrano	ricardo.brage@uv.es,
Cristina Buigues González	Cristina.buigues@uv.es
Desiree Camús Jorques	Desiree.Camus@uv.es
Omar Cauli	omar.cauli@uv.es
Pedro Céspedes Aleixandre	pedro.cespedes@uv.es
Julio Jorge Fernández Garrido	julio.fernandez@uv.es
Begoña Rochina Rodriguez	Begona.Rochina@uv.es
Patricia Marín Maicas	patricia.marin-maicas@uv.es
Ruth Navarro Martínez	Rut.Navarro@uv.es
Isabel Trapero Gimeno	isabel.trapero@uv.es

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La materia aborda el manejo integral de urgencias y emergencias, incluyendo la valoración y tratamiento de quemaduras, intoxicaciones, ictus y heridas. Se estudian principios de soporte vital básico (SVB), hemorragias, hemostasia, y el manejo traumatológico con prácticas de vendajes. También se abordan la organización de sistemas de emergencias y el uso adecuado del botiquín. L

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Quemaduras. Valoración y tratamiento de superficie 2. Intoxicaciones 3. Semiología y cuidado del ictus 4. Heridas: Concepto. Clasificación de las lesiones. primera cura, traslado. 5. Primeros auxilios en pediatría 6. Organización de los sistemas de urgencias y emergencias 7. Soporte vital Básico (SVB)., secuencia de SVB y metodología asistencial. Prácticas de simulación de SVB	Evaluar la extensión usando la "regla de los nueve" y la profundidad (epidérmica, dérmica, subdérmica). tipos de quemaduras según su agente causal (térmicas, químicas, eléctricas). hidratación y reposición de líquidos (fórmula de Parkland). Valoración semiología de las intoxicaciones: alteración de conciencia, respiración, piel. Semiología del ictus: semiología: hemiparesia, disartria, desviación facial. Descripción tipo de heridas: incisas, contusas, punzantes, abrasivas Analizar el sistema sanitario y redes de coordinación.

8. Hemorragia y hemostasia 9. Manejo del paciente con problemas traumatológicos. Vendajes. Teoría y práctica 10. El Botiquín	Aprendizaje algoritmo de RCP (reanimación cardiopulmonar) Primeros auxilios en pediatría Tipos de hemorragias (arterial, venosa, capilar). Incluye signos clínicos y repercusión hemodinámica. Técnicas de inmovilización y vendaje funcional. Descripción del botiquín básico y utilidad
--	---

Metodologia docent	
Las metodologías docentes combinan lección magistral participativa, análisis de casos clínicos y simulaciones básica para reforzar habilidades	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Morillo Rodríguez, F. J., Casal Angulo, C., & Abellas Álvarez, C. (2025). <i>Enfermería de urgencias y emergencias</i> . Editorial Médica Panamericana.
Orwell, N. (2023). <i>Primeros auxilios: Un manual práctico para afrontar cualquier emergencia</i> . Editorial Independiente.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31848
Nom	CURES D'INFERMERIA
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	VALENCIA/CASTELLA
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
CIENCIAS DE LA SALUT	1º	2º	Martes: 16:00-18:00

Professorat	Departament
Iván Julián Rochina	Infermeria
Pilar Perez Ros	Infermeria
Begoña Rochina Rodríguez	Infermeria
Marta Izquierdo Renau	Infermeria

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
En el curs s'imparteixen les pautes d'Educació per a la Salut necessàries per a augmentar el grau de autonomia en la cura de salut personal i dels seus familiars.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Salud y envejecimiento activo Salud del sistema respiratorio Salud del sistema musculo-esquelético Prevención de caídas Cuidados de los pies Cuidados de la piel Salud del sistema digestivo Prevención de la deshidratación Atención a las disfagias	• Conceptos de salud y envejecimiento activo • Prevención de neumonías adquiridas en la comunidad • Taller para el uso correcto de inhaladores • Cuidados de salud en la osteoporosis • Cuidados de salud en la artrosis • Síndrome postraumático en las caídas • Alteraciones del pie generadas por el Calzado • Alteraciones más frecuentes en las uñas de los pies • Calzadoterapia • Taller de pie diabético • Hidratación cutánea • Cuidados de salud en las heridas cutáneas • Cuidados de salud en el estreñimiento

	• Cuidados de salud en la deshidratación • Cuidados de salud ante las disfgias • Taller de espesantes
--	---

Metodologia docent	
Sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas en formato de talleres.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg
https://imserso.es/espacio-mayores/documentacion

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30736
Nom	Microbiologia
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellà
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Ciències de la Salut	1º	2º

Professorat	Departament
Hortensia Rico Vidal	Microbiologia i Ecologia
Eulogio Valentín Gómez	Microbiologia i Ecologia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Es tracta d'una assignatura de Microbiologia general, englobada dins de l'itinerari de Ciències de la Salut, per tant la matèria es centra en aquells conceptes bàsics del món microbià, amb especial rellevància en els aspectes clínic-sanitaris dels microorganismes i la seua implicació en la salut de les persones.

Llistat i descripció de continguts
1. Concepte de microorganisme, i diversitat del món microbià. La Microbiologia com a ciència. 2. Metodologia bàsica: tècniques d'observació de microorganismes (microscopi) i d'aïllament de cultius purs. 3. Estructura bàsica de bacteris, virus i fongs microscòpics. 4. Conceptes bàsics de nutrició i metabolisme. Fermentacions. 5. Creixement de poblacions microbianes (cultius purs) i factors ambientals. 6. Mètodes de control: esterilització, desinfecció, quimioteràpia antimicrobiana.

Metodologia docent
1. S'impartiran classes teòriques de cada tema, amb el nivell adequat per al correcte seguiment per part dels alumnes, i s'incentivarà la participació dels mateixos en la classe. 2. Es projectaran diapositives (PowerPoint) que es pujaran a l'aula virtual (juntament amb el text explicatiu corresponent a cada tema del programa). A més, es donarà als alumnes la bibliografia rellevant per a consulta. 4. Es realitzarà una visita als laboratoris de pràctiques del Departament de Microbiologia de la Facultat de Farmàcia per a mostrar aspectes pràctics rellevants de l'assignatura (durada: 2,5 h), si dóna temps dins de la programació del curs

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
BROCK, BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS, 14 ED. (2015). M. Madigan, J. Martinko, K. Bender, D. Buckley, y D. Stahl. Editorial PEARSON.
MICROBIOLOGÍA DE PRESCOTT, HARLEY Y KLEIN, 7ª ED (2009). J.M. Wiley, L. M. Sherwood y C. J. Woolverton. Editorial McGraw-Hill.
INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA, 12ª ED. (2017). G. J. Tortora, B. R. Funke y C. L. Case. Editorial Panamericana.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29236
Nom	Inmunología
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
CIENCIAS DE LA SALUD	2º	1er	Dilluns: 18:00-19:30

Professorat	Departament
Amparo Mir Gisbert	Medicina

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La Inmunología es la ciencia que estudia el funcionamiento del sistema inmunitario en condiciones fisiológicas y patológicas. Los avances de la Inmunología en estos últimos años han contribuido de manera muy importante al desarrollo de diversos campos de la medicina; destacamos el trasplante de órganos, el tratamiento de las inmunodeficiencias, la modulación de mediadores inmunológicos en autoinmunidad y en alergia y la inmunoterapia del cáncer. Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar los conocimientos generales para entender el funcionamiento del sistema inmunitario: la respuesta frente a infecciones y cáncer y los mecanismos de mantenimiento de la identidad biológica, de lo propio frente a lo extraño.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Los orígenes de la inmunología. Teoría celular y Teoría humoral de la inmunidad Anticuerpos y antígenos El sistema del complemento Inmunidad celular Las células de la inmunidad	Lección 1. Los orígenes de la inmunología. Inmunidad, Inmunología y sistema inmunitario: conceptos. El hecho histórico de la vacunación. El inicio de la Inmunología como ciencia: Louis Pasteur. Lección 2. Las primeras teorías de la inmunidad: contexto. Teoría celular y Teoría humoral. Teoría celular de la inmunidad, Ilya Metchnikoff: antecedentes, experimento fundamental. Enunciado de la Teoría Celular. La fagocitosis en los vertebrados. Lección 3. Etapa de la Inmunoquímica. Teoría Humoral de la Inmunidad, Emil Behring. Contexto, experimento fundamental, sueroterapia. Etapa de la Inmunoquímica. Teoría química de la inmunidad, Paul Erlich. Concepto de anticuerpo y de antígeno. Visibilización de los anticuerpos: aglutinación y precipitación. Lección 4. Anticuerpos. Respuesta primaria y secundaria en la producción de anticuerpos. Identificación de la naturaleza de los

Teoría de la selección clonal Respuesta inmunitaria frente a las infecciones Respuesta inmunitaria frente al cáncer	anticuerpos: electroforesis del suero. Estructura primaria y secundaria. Estructura tridimensional. Clases de inmunoglobulinas. Función de los anticuerpos. Lección 5. Antígenos. Concepto. Clases de antígenos. Antígenos artificiales, Karl Landsteiner. Concepto de determinante antigénico. Unión antígeno-anticuerpo: especificidad. Reacción cruzada. La serología en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Lección 6. El sistema del complemento. Concepto y características generales. Activación del sistema del complemento: vía clásica y vía alternativa. Receptores celulares para fragmentos del sistema del complemento. Consecuencias de la activación del sistema del complemento: funciones. Lección 7. La vuelta a la célula. Teorías sobre la producción de anticuerpos. <i>El grupo del fago</i>, Max Delbruck. El átomo biológico. Noción de clon celular. Teoría de la selección clonal, F.M. Burnet. Lección 8. Inmunidad celular. El linfocito: características generales y clases de linfocitos. Cooperación celular para la producción de anticuerpos: linfocitos y macrófagos. Clases de respuesta inmunitaria: Inmunidad adaptativa e inmunidad innata; Inmunidad celular e inmunidad humoral. Lección 9. Respuesta inmunitaria frente a las infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias. Anticuerpos y células. Lección 10. Respuesta inmunitaria frente al cancer: inmunovigilancia. Tratamientos inmunológicos en el cancer y las enfermedades alérgicas y autoinmunes. Anticuerpos monoclonales, César Milstein. Mecanismos y principales anticuerpos monoclonales utilizados.
--	--

Metodologia docent	
El profesor expondrá los temas, ilustrándolos con imágenes y vídeos. Durante la clase se fomentará la participación de los alumnos mediante el diálogo con los asistentes. Se llevarán a cabo actividades que impliquen la colaboración activa del alumnado, como la realización voluntaria de trabajos dirigidos por el profesor, individualmente ó en equipo, y el comentario de artículos y noticias de prensa relacionadas con las clases. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase y la ampliación de conocimientos se proporcionará material docente a los alumnos a través del Aula Virtual.	

Avaluació	
-----------	--

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Introducción a la Inmunología humana L. Fainboim y J. Geffner. (6ª ed). Editorial Médica Panamericana. 2011. -
- Inmunología celular y molecular. Abbas AK, Lichtman AH, Pilla S. (10 edición). . Editorial Elsevier
- Inmunobiología de Janeway. Kenneth Murphy. (7ª edición). Editorial McGraw Hill/Latinoamérica
-

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90141
Nom	Fundamentos biológicos de la conducta humana
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la salud	2º	1º	Lunes: 16:00-18:00

Professorat	Departament
Miguel Angel Serrano (6h)	Psicobiología
Concepción Vinader Caerols (12h)	Psicobiología
Ángel Romero Martínez (12h)	Psicobiología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
En esta asignatura se desarrollan conocimientos fundamentales sobre Psicobiología y genética de la conducta, se explican las bases biológicas de las conductas motivadas (el sueño, la sed y la conducta sexual) y finalmente se desarrollan dos apartados dedicados a la neuroanatomía de la violencia y a la cooperación y empatía.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Introducción a la Psicobiología - Genética de la conducta - Psicobiología de la Motivación: - El sueño - La sed - La conducta sexual - La Neurocriminología y sus aplicaciones.	

Metodologia docent
Explicación del temario con participación activa del alumnado mediante cuestiones abiertas que se discuten en clase. Se realizan actividades individuales y en grupo durante la sesión. La valoración de contenidos se realiza mediante la entrega de actividades y/o trabajos al finalizar la sesión presencial o dentro del plazo establecido para cada caso.

Avaluació
Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de Apto se obtendrá cuando la asistencia del alumno supere el 80% de las clases presenciales (hay que firmar cada sesión) y se demuestre el aprovechamiento de los conocimientos mediante un sistema de evaluación continua. En otro caso, el alumno aparecerá en las actas como No presentado.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Carlson, N.R. y Birkett, M.A. (2018) Fisiología de la conducta (12ª edic.). Pearson - Addison Wesley, Madrid.
Moya-Albiol, L. y Romero-Martínez, Á. (2020). Neurocriminología. Madrid: Pirámide

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29319
Nom	PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
CIENCIAS DE LA SALUD	2º	1º	Jueves de 16:00-18:00

Professorat	Departament
GERARDO AGUILAR AGUILAR	CIRUGÍA
Mª FE MÍNGUEZ REY	CIRUGÍA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La asignatura introduce al alumnado en los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos vinculados a la anestesia y cirugía, desde la valoración inicial hasta el postoperatorio. Se abordaran de forma comprensible las pruebas diagnósticas, la preparación preoperatoria, la anestesia, el quirófano, las técnicas quirúrgicas más frecuentes, la cirugía mínimamente invasiva, las complicaciones, la seguridad del paciente y la recuperación tras la intervención.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Temario 1. Fundamentos de la anestesia. 2. Anestesia general. 3. Anestesia loco-regional. 4. Monitorización en anestesia. 5. Complicaciones en anestesia. 6. Fundamentos de cuidados intensivos. 7. Reanimación cardiopulmonar. 8. Dolor perioperatorio. 9. Abdomen agudo. 10. Traumatismos y politraumatismos. 11. Procedimientos quirúrgicos frecuentes. 12. Tratamiento de las heridas. 13. Suturas, vendajes e inmovilizaciones básicas. 14. Respuesta endocrino y metabólica a la agresión traumática. Protocolo HERA. 15. Sepsis y shock séptico en el paciente quirúrgico.	Tema 1. ¿Qué es y para qué sirve? Tema 2. Dormir al paciente con seguridad Tema 3. Otros tipos de anestesia Tema 4. Vigilancia durante la operación. Tema 5. Frecuencia, gravedad y prevención. Tema 6. Cuando el paciente necesita vigilancia estrecha. Tema 7. Ritmos desfibrilables (DF) y no DF. Tema 8. Cómo se controla el dolor. Tema 9. Urgencia quirúrgica frecuente. Tema 10. Abordaje ABCDE. Tema 11. Operaciones frecuentes. Tema 12. Heridas, suturas, curas y cicatrices. Tema 13. Recuperación, señales de alarma. Tema 14. Respuesta del organismo a la cirugía. Tema 15. Cuando la infección quirúrgica se convierte en una urgencia vital.

Metodologia docent	
Clases presenciales en la Facultad de Medicina y Talleres de simulación	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
• Alberto Hernández Martínez. Situaciones Clínicas en Anestesia y en Cuidados Críticos (incluye versión digital). Editorial Medica Panamericana. 2013. ISBN9788491105800. • Barash, P. Cahalan, M. Cullen, B. Stock, C. Stoelting, R. Ortega, R. Sharar, S. Holt, N. Anestesia Clínica. Wolters Kluwer. 2018. 8ª Edición. ISBN-13: 9788417033354. • MILLER ANESTESIA. 8ª edicion. 2016 Elsevier España. Madrid. • De Andres J, Sala-Blanch X. MANUAL DE BOLSILLO DE ANESTESIA REGIONAL. TECNICAS CLASICAS Y ECOGUIADAS. 3ª Edicion. ISBN 9788494234781. 2014 Editorial CADUCEO MULTIMEDIA. 348 PAG. • European Resuscitation Council Guidelines 2025. www.erc.edu/media/vatl54cg/01_gl2025_exec-summary_es_v10.pdf
• Cirugía para El Grado de Medicina. Miguelena Bobadilla, José Mª . Editorial Médica. Panamericana, S.A., 2018 ISBN:978-84-9110-059-1. • Charles Brunicaudi F. Schwartz's Principles of Surgery. Mc Graw Hill Education. Edición 10. 2015. ISBN - 10/ISBN-13: 0071796754/978-0071796750. • Williams NS, O'Connell PR, McCaskie AW. Bailey & Love's Short Practice of Surgery. CRC Press. Edición 27: 2018. ISBN-10/13: 1138031666/978-1138031661. • Pavon. Colegio Americano de Cirujanos. Soporte vital Avanzado en Trauma, ATLS. Novena Edición. https://viaaerearcp.files.wordpress.com/2017/02/atls_9a_ed-librosmedicospdf-net1.Pdf

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30732
Nom	Cambios biológicos con la edad
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la salut	2	2	Miércoles: 16:00-18:00

Professorat	Departament
Dra. Lara Milián Medina	Patología
Dr. Manuel Mata Roig	Patología
Dra. María Sancho-Tello Valls	Patología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
La asignatura se centra en el estudio de las bases generales del envejecimiento biológico humano, analizando los cambios específicos en los diferentes órganos y sistemas, a nivel de la organización histológica de sus componentes y su repercusión a nivel orgánico. Finalmente se introduce el concepto de ingeniería de tejidos y de medicina regenerativa aplicada a dichos cambios	

L.listat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1. Introducción. Concepto y teorías biológicas del envejecimiento. Tema 2. Tejidos, órganos y sistemas. Tema 3. Células madre e Ingeniería Tisular. Órganos artificiales. Tema 4. Envejecimiento del sistema cardio-circulatorio. Tema 5. Envejecimiento del aparato respiratorio. Temas 6-7. Envejecimiento del aparato digestivo. Tema 8. Envejecimiento del aparato locomotor. Tema 9. Envejecimiento de los tejidos ectodérmicos. Tema 10. Envejecimiento del sistema renal.	

Tema 11. Envejecimiento del sistema nervioso.	
Tema 12. Envejecimiento de los sentidos.	
Práctica. Procesamiento de tejidos para su observación al microscopio.	

Metodologia docent	
El profesorado expone un tema en sesiones de 2 horas. En estas clases se facilita información a los alumnos, tanto verbal como iconográfica, haciendo hincapié en los aspectos importantes del tema y profundizando en los conceptos de más difícil asimilación o los de mayor interés para el alumnado, facilitando de esta forma su participación activa. Además, se proyectan imágenes histológicas. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase, el profesor puede facilitar a los alumnos un resumen de la clase, que se deposita en el Aula Virtual. Además, se impartirá una clase práctica donde los alumnos se podrán familiarizar con la técnica de obtención y procesamiento de las muestras histológicas para su posterior visualización al microscopio.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
• P. Timiras. <i>"Physiological Basis of Aging and Geriatrics"</i>, Editorial Informa Healthcare USA Inc, 4th ed, 2007. • R. Rubin y D.S. Strayer. <i>"Patología. Fundamentos Clinicopatológicos en Medicina"</i>, Editorial Wolters Kluwer, 6ª ed, 2012. • C. Mattson Porth. <i>"Fundamentos de Fisiopatología"</i>, Editorial Wolters Kluwer, 3ª ed, 2010. • M.H. Ross y W. Pawlina. <i>"Histología, Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular"</i>, Editorial Médica Panamericana, 6ª ed, 2012. • A. Brüel et al. <i>"Geneser Histología"</i>, Editorial Médica Panamericana, 4ª ed, 2014. • A. Kierszenbaum y L. Tres. <i>"Histología y Biología Celular"</i>, Editorial Elsevier, 3ª ed, 2012. • L.P. Gartner y J.L. Hiatt. <i>"Texto Atlas de Histología"</i>, Editorial McGraw Hill, 3ª ed, 2008. • A. Akhtar, V.F. Rad, A.R. Moradi, M. Yar y M. Bazzar. Emerging polymeric biomaterials and manufacturing-based tissue engineering approaches for neuro regeneration - A critical review on recent effective approaches. <i>Smart Mat. Med.</i> 4: 337-355, 2023.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90142
Nom	Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	Segundo	Segundo	Jueves: 16 a 18h

Professorat	Departament
Hortensia Rico	Microbiología y Ecología
Rafael Borrás Salvador	Microbiología y Ecología
Carlos Muñoz Collado	Microbiología y Ecología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
El objetivo principal de la asignatura es aportar el conocimiento básico en relación a los factores determinantes de la emergencia y reemergencia de las enfermedades infecciosas, ejemplificando con la revisión de las infecciones de etiología bacteriana, vírica y parasitaria que requieren atención en la actualidad. Las nuevas infecciones y las diferentes reemergencias se agrupan según la vía de transmisión implicad. Así se consideran los principales patógenos implicados según su transmisión oral, transmisión respiratoria, transmisión sexual y aquellos en los que participa un vector biológico.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
T1. Introducción y características generales de los microorganismos más importantes implicados en las enfermedades infecciosas del ser humano.	T1. Descripción de las características biológicas más relevantes de los agentes productores de las enfermedades infecciosas (bacterias, virus, hongos y parásitos).
T2. Mecanismos de patogenia de los microorganismos y métodos de transmisión.	T2. Análisis de los determinantes de patogenicidad, su relación con las manifestacions clínicas, y con los mecanismes de transmisión.
T3. Las enfermedades infecciosas asociadas a la historia de la humanidad: un recorrido a través de las manifestaciones artísticas.	T3. Análisis de las enfermedades infecciosas en la historia de la humanidad, a través de obras de arte.
T4. Introducción a las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.	T4. Conceptos básicos sobre: i) infección y enfermedad infecciosa; ii) enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes; iii) factores que favorecen su expansión; iv) enfermedades de declaración obligatoria nacional e internacional; v) sistemas de alerta.
T5. Enfermedades infecciosas emergentes de transmisión fecal-oral.	
T6. Enfermedades infecciosas emergentes de transmisión aerógena.	
T7. Enfermedades infecciosas emergentes de transmisión sexual.	

T8. Enfermedades infecciosas emergentes de transmisión vectorial: generalidades y de origen bacteriano.	T5. Estudio de las enfermedades infecciosas emergentes de transmisión fecal-oral más relevantes en España y Europa
T9. Enfermedades infecciosas emergentes de transmisión vectorial de etiología vírica.	T6. Estudio de las enfermedades infecciosas emergentes de transmisión aerógena, más relevantes en España y Europa.
T10. Enfermedades infecciosas emergentes de transmisión vectorial de etiología parasitaria.	T7. Estudio de las enfermedades infecciosas emergentes de transmisión sexual, más relevantes en España y Europa.
	T8. Estudio de las enfermedades infecciosas emergentes de transmisión vectorial de etiología bacteriana, más relevantes en España y Europa.
	T9. Estudio de las enfermedades infecciosas emergentes de transmisión vectorial de etiología vírica, a más relevantes en España y Europa.
	T10. Estudio de las enfermedades infecciosas emergentes de transmisión vectorial de etiología parasitaria, más relevantes en España y Europa.

Metodologia docent	
Las clases constan de una exposición magistral apoyada por la proyección de imágenes y texto acerca de los contenidos del tema. Puntualmente se puede llevar a clase algún tipo de material práctico que ayude a la comprensión de la materia explicada	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ web gràfiques
"Salud Global: La nueva estrategia frente a la amenaza medioambiental" (2023) por Gorka Orive, Elisa Pérez-Ramírez e Ignacio López-Goñi.
https://www.enfermedadesemergentes.com/
https://www.isglobal.org/healthisglobal/-/custom-blog-portlet/7-lecturas-para-sumergirse-en-el-mundo-de-las-epidemias

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30731
Nom	MECANISMOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES MECANISMES GENERALS DE LES MALALTIES
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2023/2024

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la Salud	2º	2º	Lunes 16 a 18 h

Professorat	Departament
José Luis Ortiz Belda	Farmacología
Pascual Ciscar Fernández	Medicina Interna – Hptal Clínico Valencia
Miguel Martí Masanet	Pediatría – Hptal La Fe Valencia
Daniel Ortiz Seller	Urología - Hptal Clínico Valencia
Amparo Ortiz Seller	Oftalmología - Hptal La Fe Valencia
Paula Sala Ivars	Medicina de família – Hptal Clínico Valencia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Esta asignatura trata de explicar a los alumnos, de la forma más sencilla posible como los factores etiológicos condicionan los mecanismos fisiopatológicos y la patogenia de las enfermedades más frecuentes. Una buena comprensión de estos factores que les permita identificar signos o síntomas importantes, entender el fundamento de las medidas preventivas y de las medidas terapéuticas.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Concepto de salud y enfermedad. Células y tejidos: estructura y función. 2. La alteración de las células y los tejidos. Adaptación celular y tisular: atrofia, hipertrofia e hiperplasia. Lesión y muerte celulares: causas, mecanismos. Apoptosis y necrosis. 3. Control genético de la función celular y la herencia. Gen. Código genético. Expresión genética. Nociones básicas de métodos de estudio de enfermedades genéticas. 4. Trastornos genéticos y congénitos. Mutaciones. Polimorfismos. Trastornos genéticos autosómicos dominantes y recesivos. Trastornos ligados al sexo.	Partiendo de los conceptos generales más básicos y de las alteraciones de las células y tejidos que se producen en las enfermedades. El alumno adquiere un conocimiento que le permitirá entender los procesos patológicos. Se exponen a su vez nociones básicas de los mecanismos que se desencadenan en las enfermedades genéticas. Aprenden a distinguir con ejemplos prácticos y ejercicios los diferentes trastornos genéticos. Los contenidos avanzan por procesos patogénicos que siendo comunes a diferentes patologías, permiten vislumbrar

Alteraciones en la duplicación de cromosomas. Trastornos secundarios a influencias ambientales. 5. Alteraciones de la diferenciación y crecimiento celulares. Ciclo celular. Proliferación celular. Neoplasias. Diferencias entre neoplasias benignas y malignas. Características de la célula cancerosa. Bases moleculares del cáncer: oncogénesis. Factores de riesgo que se relacionan con el cáncer. 6. Alteraciones en el equilibrio de líquidos y electrolitos. Composición y distribución compartimental de los líquidos corporales. Mecanismos de paso de membranas. Edema: causas, mecanismos de formación, localización, tipos, evaluación y tratamiento. Regulación del balance hídrico. Regulación del balance de sodio. 7. Estrés y adaptación. Homeostasis. Sistemas de control fisiológico. Mecanismos de retroalimentación. Respuesta y adaptación al estrés. Factores que afectan a la adaptación. Trastornos de la respuesta al estrés agudo y crónico. 8. Inflamación. Células implicadas en la inflamación. Inflamación aguda: etapas vascular y celular. Resolución y cicatrización. Manifestaciones clínicas locales y sistémicas de la inflamación. Inflamación crónica: causas. Asma bronquial como enfermedad inflamatoria crónica. 9. Mecanismos de las enfermedades infecciosas. Terminología. Agentes implicados en las enfermedades infecciosas. Epidemiología. Puerta de entrada. Origen. Clínica. Evolución. Localización. Factores de virulencia. Diagnóstico. Tratamiento de las enfermedades infecciosas. Utilización racional de antiinfecciosos. 10. Metabolismo de los lípidos y aterosclerosis. Generalidades de los lípidos. Metabolismo de las lipoproteínas. Hipercolesterolemia primaria y secundaria. Tratamiento de la hiperlipidemia. Aterosclerosis. Formación de la placa de ateroma. 11. Fisiopatología de las enfermedades oculares. Origen, sintomatología, prevención y tratamiento relacionados con la fisiopatología. Enfermedad retiniana, DMAE,	las diferentes manifestaciones en diferentes órganos y sistemas. La metodología docente incluye la participación de médicos clínicos que en patologías concretas saben orientar a los alumnos sobre aspectos importantes tanto en clínica como en los tratamientos a seguir. Ayudando a esclarecer los mitos y creencias falsas de algunas enfermedades. La experiencia con la participación de médicos clínicos en las últimas ediciones ha entusiasmado a los alumnos, ya que con ellos le encuentran mayor sentido a las explicaciones que han recibido durante el curso.
--	---

Glaucoma, Cataratas, enfermedades oculares en la infancia.	
--	--

Metodologia docent	
El profesor expone los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen diapositivas y videos, al tiempo que se establece un diálogo con los alumnos, incidiendo en aquellas partes que resultan más interesantes para los alumnos. Realización voluntaria por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase. Utilización en el transcurso de la clase de un sistema de clickers (mandos interactivos) que permiten la participación activa de los alumnos contestando preguntas, ya sea individualmente o por equipos formados entre los alumnos. También se incluyen módulos scorm de autoaprendizaje y repaso que ofrecen al alumno la posibilidad de trabajo autónomo en casa a través del aula virtual.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
LANGE. Fisiopatología de la enfermedad. 8ª Edición – 2019 Hammer D. Gary. McGraw-Hill
PORTH. Fisiopatología 9ª Edición) C. M. Porth Lippincott, Williams & Wilkins

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90350
Nom	PATOLOGÍA MÉDICA I
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026-27

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la salud	3º	1º	Martes 16-18 h

Professorat	Departament
MÓDULO I. APARATO DIGESTIVO	
Amparo Escudero . Coordinadora	Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universitario de Valencia
Moisés Diago	Departamento de Medicina
MODULO II. APARATO RESPIRATORIO	
Francisco Carrión	Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La asignatura se propone dar una visión general de las principales enfermedades del aparato digestivo (tracto gastrointestinal, hígado y páncreas) y del aparato respiratorio (vías respiratorias y parénquima pulmonar). En ella se expondrán los mecanismos patogénicos, la sintomatología clínica de las enfermedades, los principios del tratamiento y prevención y su repercusión personal y social en el paciente.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
PROGRAMA Módulo I - Esofagitis y hernia de hiato - Úlcera gastroduodenal - Gastritis - Enfermedad inflamatoria intestinal - Hepatitis. Hígado graso - Enfermedad hepática por el alcohol - Cirrosis hepática - Enfermdades de la vesícula biliar - Enfermedades del páncreas Módulo II - Bronquitis aguda y crónica - Tabaquismo - Asma	Epidemiología, clínica y principios de tratamiento y prevención de las diferentes enfermedades

- Neumonias - Apnea del sueño	
----------------------------------	--

Metodologia docent	
Exposición magistral con material docente con la exposición de imágenes y texto. Se favorecerá el diálogo y las intervenciones del alumnado	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Harrison. Principios de Medicina Interna (21ed.) Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. Ed. Mc Graw Hill Farreras Rozman. Medicina Interna (20ª ed.) Ciril Rozman. Ed. Elsevier Se indicará bibliografía específica y medios informativos de los diferentes temas en clase

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90341
Nom	Enfermedades cardiovasculares
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la Salud	3º	Primero	Martes: 18:00-19:30

Professorat	Departament
Coordinadores Prof. Javier Chorro Gascó Prof. Juan Martínez León	Medicina Cirugía

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Esta asignatura se centra en el estudio de las enfermedades más comunes del corazón y de los vasos sanguíneos. Su objetivo es la adquisición, por parte de los/las asistentes al curso, de conocimientos generales sobre las causas, mecanismos y manifestaciones clínicas para poder identificarlas, así como sobre las técnicas diagnósticas y los tratamientos farmacológicos ó quirúrgicos que se emplean en la actualidad. Además se tratarán los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares y las medidas y procedimientos más útiles para su prevención.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Fisiopatología cardíaca Arritmias Angina de pecho Infarto de miocardio Insuficiencia cardíaca aguda y crónica. Reanimación cardiopulmonar Enfermedades valvulares del corazón Cirugía cardíaca Transplante cardíaco y corazón mecánico Enfermedades vasculares: arteriopatías periféricas e insuficiencia venosa crónica	Lección 1. INTRODUCCIÓN. LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES (ECV). Definiciones y conceptos básicos. Clasificación de las ECV. Grandes síndromes. Epidemiología. Prof. Fco. Javier Chorro Gascó Lección 2. EL CORAZÓN: DE LA FISIOLOGÍA A LA CLÍNICA Bases fisiopatológicas de las ECV. Principales síntomas y signos. Exploración clínica del paciente con cardiopatías. Principales manifestaciones clínicas. Prof. Fco. Javier Chorro Gascó Lección 3. ARRITMIAS CARDIACAS Conceptos básicos del Electrocardiograma. Identificación de las principales arritmias: bradicardias y taquicardias. Tratamiento farmacológico, cardioversión, desfibrilación y técnicas de ablación. Dispositivos implantables: marcapasos, resincronizadores, desfibriladores automáticos (DAI).

Educación terapéutica del paciente cardíaco Talleres prácticos parada cardíaca, exploración del paciente con cardiopatías y técnicas diagnósticas.	Prof. Fco. Javier Chorro Gascó y Prof^a M^a Teresa Izquierdo de Francisco Lección 4. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA: ANGINA E INFARTO DE MIOCARDIO (1) La enfermedad coronaria. Síndromes coronarios agudos. Mecanismos y clasificación. Diagnóstico y procedimientos terapéuticos. El “Código Infarto”. Prof. Juan Sanchis Forés. Lección 5. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA: ANGINA E INFARTO DE MIOCARDIO (2) Cardiopatía isquémica crónica. Epidemiología. Factores de riesgo: hábito tabáquico, dislipemia, hipertensión arterial y otros. Procedimientos diagnósticos. Evaluación pronóstica. Tratamiento. Prof. Vicente Bodí Peris Lección 6. INSUFICIENCIA CARDIACA Causas de la insuficiencia cardíaca. Tipos. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Biomarcadores analíticos. Técnicas de imagen. Tratamiento. Prof. Fco. Javier Chorro Gascó Lección 7. INSUFICIENCIA CARDIACA AGUDA. REANIMACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA Edema agudo de pulmón. Shock: identificación y clasificación. El shock cardiogénico: causas, pronóstico, tratamiento. Parada cardio-circulatoria: maniobras de reanimación. Ventilación invasiva y no invasiva. Prof^a Clara Bonanad Lozano Lección 8. ENFERMEDADES VALVULARES DEL CORAZON. Epidemiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Abordajes terapéuticos. Prof. Sergio García Blas Lección 9. CIRUGÍA CARDÍACA. Sistemas de circulación extracorpórea. Tratamiento quirúrgico en la enfermedad coronaria y en las valvulopatías. Tumores y otras enfermedades cardíacas. Prof. Juan Martínez León y Prof. Iván Martín Lección 10. DEL TRASPLANTE CARDÍACO AL CORAZÓN MECÁNICO. El trasplante de corazón en la Comunidad Valenciana. Dispositivos de soporte circulatorio. Prof. Anastasio Montero Argudo Lección 11. ENFERMEDADES VASCULARES: ARTERIOPATÍAS PERIFÉRICAS E INSUFICIENCIA VENOSA CRÓNICA
---	---

	Epidemiología y causas. Fisiopatología. Factores de riesgo. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención. La piel y la insuficiencia venosa crónica: úlcera venosa. Prof. Juan Martínez León y Prof. Iván Martín Lección 12. EDUCACIÓN TERAPÉUTICA DEL PACIENTE CARDÍACO Información al paciente sobre la enfermedad cardíaca: hábitos saludables, nuevos tratamientos, autovigilancia. Medidas de adaptación a la enfermedad para mejorar la calidad de vida. Programas personalizados de tratamiento. Alimentación saludable. Ejercicio y rehabilitación cardíaca. Profª Patricia Palau Sampió Lección 13. CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS. Clasificación. Fisiopatología. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Evaluación pronóstica. Prof. Francisco Núñez Gómez Lección 14. ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y ATENCIÓN PRIMARIA. Motivos de consulta en relación con las enfermedades cardiovasculares. Criterios de derivación. Seguimiento de los pacientes. Prof. Manuel González Sal Lección 15. CLASE PRÁCTICA. TALLER DE SIMULACIÓN. Parada cardíaca. Reanimación cardiovascular. Prof. Manuel González Sal Lección 16. CLASE PRÁCTICA. TALLER DE SIMULACIÓN. Exploración del paciente con cardiopatía. Prof. Fco. Javier Chorro Gascó Lección 17. CLASE PRÁCTICA. TALLER DE SIMULACIÓN. Técnicas diagnósticas. Ecocardiografía-Doppler. Prof. Fco. Javier Chorro Gascó
--	--

Metodología docent	
Clases teóricas. El programa se impartirá en sesiones de hora y media. El profesor expondrá los contenidos básicos de cada tema, ilustrándolos con imágenes y casos clínicos. Se llevarán a cabo actividades que impliquen la participación activa del alumnado, como trabajos en equipo e individuales. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase y la ampliación de conocimientos se proporcionará material docente a través del Aula Virtual. Taller práctico. Parada cardíaca. Reanimación cardiovascular	

Avaluació	
Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de Apto se obtendrá cuando la asistencia del alumno supere el 80% de las clases presenciales (control de la asistencia) y se demuestre la adquisición de conocimientos mediante evaluación continuada. En otro caso el alumno aparecerá en las actas como No presentado.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
LIBROS DE MEDICINA INTERNA Y DE CIRUGÍA: - Farreras-Rozman. Medicina Interna, 20ª ed. Ed. Elsevier. 2024. - Sabiston. Tratado de cirugía, 21ª ed. Ed. Elsevier. 2024. - Harrison. Principios de Medicina Interna, 21ª ed. Ed. McGraw Hill Education. 2022. LIBROS / ARTÍCULOS DE CARDIOLOGÍA: - Fuster & Hurst's the heart (Medicina), XIV Edition. McGraw-Hill Education. 2022. - Braunwald's Heart Disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine, 12ª ed. Ed. Elsevier. 2021 - Chorro Gascó FJ, García Civera R y López Merino V (eds.): Cardiología Clínica. Valencia, Universidad de Valencia, 2007. ISBN: 978-84-370-6715-5. - Nuñez J, Chorro FJ, Bodi V, Sanchis J. Insuficiencia Cardiaca. Ed. Universitat de València, 2020.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90340
Nom	La Anatomía Patológica en la medicina actual
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la salud	3	1	Jueves (16-18 h)

Professorat	Departament
Antonio Ferrández Izquierdo	Patología
Octavio Burgués Gasió	Patología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Durante el curso, iremos viendo las diferentes técnicas que el anatomopatólogo utiliza a diario para hacer el diagnóstico y pronóstico de las distintas enfermedades. Para ello, valoraremos desde las técnicas clásicas de la macroscopía, pasando por la microscopía óptica hasta las nuevas técnicas de inmunohistoquímica y biología molecular.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1.- Conceptto y evolución histórica de la Anatomía Patológica. 2.- La citología como técnica diagnóstica. 3.- La biopsia como técnica diagnóstica. 4.- La autopsia como técnica diagnóstica	
5.- Muerte celular. Necrosis y apoptosis. 6.- Patología de las proteínas, lípidos e hidratos de carbono. 7.- Patología del sistema circulatorio. 8.- La inflamación como mecanismo defensivo. 9.- Crecimiento reparativo y patológico. 10.- Crecimiento neoplásico. Carcinogénesis.	

Metodologia docent	
Clases teóricas de 2 horas	

Avaluació	Examen tipo test: 20 preguntas con 4 respuestas posibles
-----------	--

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

1.- Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. 10 ed. Kumar V, Abbas AK y Aster JC, Ed. Elsevier, 2021.

2.- WebPath: [webpath.med. Utah.edu](http://webpath.med.utah.edu)

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90351
Nom	Introducción a la Farmacología
Crèdits	2.5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	
CIENCIAS DE LA SALUD	3	2	

Professorat	Departament
José Esteban Peris	Farmacia y Tecnología Farmacéutica
M ^a Luisa Ferrándiz	Farmacología
M ^a Carmen Montesinos	Farmacología
Marian Noguera	Farmacología
M ^a Carmen Recio	Farmacología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La Farmacología es la ciencia que estudia la respuesta de los seres vivos a los medicamentos, o Farmacodinamia mientras que la Farmacocinética estudia lo que el organismo hace con los medicamentos. Además de la eficacia de un medicamento, también aborda los aspectos relacionados con la Toxicología, analizando las reacciones adverses.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Influencia del organismo humano sobre un fármaco o grupo farmacológico - Comprender las bases de la acción de los fármacos sobre la fisiopatología del ser humano - Conocer las distintas posibilidades de interferencia con fármacos y su posible repercusión terapéutica. - Conocer los efectos de los fármacos sobre órganos y sistemas - Razonar que efectos de un determinado fármaco tendrán una hipotética aplicación terapéutica. - Deducir las posibles interacciones entre diferentes fármacos en el	1. Introducción a la farmacología. Antecedentes históricos. División de la farmacología. Desarrollo del Medicamento. FARMACOLOGÍA GENERAL 2. Farmacocinética. LADME: L (Liberación) A (Absorción) D (Distribución) M (Metabolismo) E (Excrección). Cinética usual de los procesos de LADME. Análisis compartimental: modelos farmacocinéticos. 3. Absorción. Factores que condicionan la absorción. Vías de administración de los medicamentos. 4. Distribución. Factores que afectan la distribución. Volumen de distribución. Unión de fármacos a proteínas plasmáticas. Paso de fármacos a través de barreras especiales. 5. Biotransformación. Sistema microsomal hepático y metabolismo. Tipos de reacciones de biotransformación. Modificaciones fisiológicas, farmacológicas y patológicas en la biotransformación de los fármacos. 6. Excreción. tubo digestivo. Circulación enterohepática. Otras vías de excreción. Diálisis. 7. Biodisponibilidad y pautas posológicas. Concepto de biodisponibilidad y tipos. Bioequivalencia. Factores que modifican la biodisponibilidad. Regímenes de dosificación.

organismo. - Conocer los avances en biofármacos (anticuerpos, células T-Chart, etc) - Farmacogenética y medicina personalizada	- Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de acción y efecto. Lugar de acción de los fármacos. Concepto de receptor. Interacción fármaco-receptor - Interacciones farmacológicas. Tipos de interacciones. Estudio de las interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. Importancia de las interacciones en la práctica clínica. - Reacciones adversas al medicamento. Frecuencia y gravedad de los efectos adversos. Riesgos de los medicamentos y margen de seguridad. Clasificación de los efectos indeseables. Casos particulares de toxicidad de fármacos: carcinogénesis, mutagénesis y teratogénesis. Métodos de estudio de efectos adversos. <u>SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO: MEDIADORES QUÍMICOS</u> - Bases anatomofisiológicas del SNV. Concepto de neurotransmisor. Mecanismos generales que modulan la neurotransmisión. - Sistema colinérgico. Acetilcolina. Receptores colinérgicos. Farmacología de los receptores muscarínicos. Farmacología de los receptores nicotínicos. - Sistema adrenérgico. Farmacología de los receptores adrenérgicos - Dopamina y Serotonina. Receptores. Agonistas y antagonistas. Efectos farmacológicos <u>FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</u> - Ansiolíticos e hipnóticos. Clasificación. Benzodiazepinas. Buspirona. Barbitúricos. - Antipsicóticos y antidepresivos. - Antiparkinsonianos. Antiepilépticos. - Estimulantes del sistema nervioso central y drogas psicomiméticas. Drogodependencia y abuso de drogas. - Anestésicos y analgésicos centrales. Anestésicos generales. Efectos sobre el sistema nervioso central. Efectos sobre los sistemas cardiovascular y respiratorio. Tipos de anestésicos. Analgésicos. Tipos de analgésicos. Opiáceos y opioides. - Anestésicos locales. <u>SANGRE</u> - Sistema hematopoyético. Antianémicos. Hierro. Vitamina B12. Ácido fólico y folínico. - Farmacología de la coagulación. Heparinas. Anticoagulantes orales. Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Antiagregantes plaquetarios. <u>FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO</u> - Fármacos que actúan modificando la luz bronquial. Antitusígenos. <u>FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO</u> - Farmacología gástrica. Antiácidos. Antisecretores. Protectores de la mucosa. Farmacología de la motilidad digestiva. Procinéticos. Eméticos y antieméticos. Laxantes. Antiarreicos. Espasmolíticos.
--	--

	FARMACOLOGÍA ENDOCRINA 25. Farmacología hormonal. Interés farmacológico de las hormonas en terapéutica sustitutiva. 26. Tiroides y paratiroides. Farmacología del tiroides. Terapéutica con hormonas tiroideas. Antitiroideos. Farmacología del metabolismo del calcio. Vitamina D. Paratohormona. Calcitonina. 27. Sistema reproductor. Hormonas sexuales. Uso no sustitutivo de andrógenos. Estrógenos y progesterona. Antagonistas hormonales. Anticonceptivos hormonales. Fármacos que estimulan la fertilidad. 28. Farmacología del páncreas endocrino. Insulina. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Glucagón. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Antidiabéticos orales. Tipos. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. <u>FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA</u> 29. Antisépticos y desinfectantes. Concepto. Clasificación. Características generales. 30. Antiparasitarios: antihelmínticos, escabicidas y pediculicidas. Ectoparasiticidas. 31. Antifúngicos. Concepto. Antifúngicos sistémicos y tópicos. 32. Antimicrobianos. Mecanismos generales de acción de los antibióticos. 33. Quimioterapia antiviral. 34. Quimioterapia antineoplásica . Principios de la terapia antineoplásica. Bases para la clasificación de los antineoplásico. <u>NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA TERAPÉUTICA</u> 35. Fármacos biológicos 36. Farmacogenética
--	--

Metodologia docent	
En cada sesión se expodrán los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen presentacions en formato ppt y vídeos. Un método interesante es la visualización de películas relacionadas con algunos de los temas del programa con su posterior debate. Profesor y estudiantes establecerán un diálogo constructivo alrededor de las partes de la clase que resultan más interesantes para los participantes. Se seguiran y analizaran noticias de sanidad relacionadas con la Farmacología publicadas durante el periodo de sesiones.	

Promover la participació de los alumnos, durante la exposición de los temas expuestos: mediante preguntas de los asistentes al profesor y viceversa, como forma de participación continua

Realización por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Brenner and Stevens Farmacología Básica 6ª ed. Elsevier, 2023
- Brunton L. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th ed. McGraw-Hill, 2018
- Golan DE y cols. Principios de Farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Wolters Kluwer, 2017,
- Katzung B. G. Farmacología básica y clínica. 15ª ed. McGraw-Hill, 2020)
- Lorenzo y cols. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Med. Panamericana 2017.
- Rang et al. Rang y Dale Farmacología / Rang & Dale's Pharmacology 10ª / 10th ed. Elsevier, 2024
- Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica / Goodman & Gilman. México D.F, McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. de C. V.s, 2019. 13ª edición:

https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1093lvi/cdi_mcgrawhill_accessmedicina_Medicina2457

Bibliografía Electrónica

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios: <http://aemps.gob.es/> Fichas técnicas: <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html> Notas informativas:

<https://www.aemps.gob.es/acciones-informativas/notasinformativas/>

European Medicines Agency: www.ema.europa.eu/

International Vademecum: www.vademecum.es/

Catálogo de especialidades farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (Blotplus): <http://www.portalfarma.com/Paginas/default.aspx>

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90339
Nom	PATOLOGÍA MÉDICA II
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026-27

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la Salud	3º	2º	Martes: 18:00-19.30 h

Professorat	Departament
MÓDULO I. Inmunopatología	
Amparo Mir Gisbert (coordinadora)	Departamento de Medicina
Carlos Sorano Vercet	Departamento de Medicina y Hospital Clínico Universitario
Pedro Moral	Departamento de Medicina y Hospital Universitario la Fe
MODULO II. Sistema endocrino	
Jóse Tomás Real	Departamento de Medicina y Hospital Clínico Universitario

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
MODULO I. Los objetivos son conocer y aprender el funcionamiento, los síndromes y las enfermedades que afectan a las glándulas endocrinas y al metabolismo lipídico (hiperlipemias) e hidrocarbonado (Diabetes) MODULO II Inmunopatología Esta asignatura tiene como objetivo que los alumnos conozcan la clínica y los fundamentos del tratamiento de las enfermedades en las que la alteración del sistema inmunitario tiene un papel principal

Llistat de continguts	Descripció de continguts
PROGRAMA MÓDULO I PROGRAMA 1. Hormonas y enfermedades tiroideas y de las suprarrenales 2. Patología nutricional y obesidad 3. Dislipemias: hipercolesterolèmia e hipertrigliceridemias 4. Diabetes 5. Enfermedades del metabolismo mineral	Epidemiología, clínica y principios de tratamiento y prevención de las diferentes enfermedades Módulo I Enfermedades producidas por alteración del sistema endocrino

MODULO II 1. Inmunopatología 2. Inmunodeficiencias primarias 3. Lupus eritematoso sistémico 4. Síndrome de Sjögren. 5. Esclerodermia 6. Artritis reumatoide 7. Enfermedades alérgicas 8. Inmunoterapia frente al cáncer	Módulo II. Enfermedades en las que el sistema inmunitario tiene un papel importante en la patogenia: inmunodeficiencias, enfermedades autoinmunes y enfermedades reumáticas
---	--

Metodologia docent
Clase magistral dialogada con participación del alumnado

Avaluació
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Harrison. Principios de Medicina Interna (21ed.) Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. Ed. Mc Graw Hill <u>Farreras Rozman. Medicina Interna (20ª ed.)</u> Ciril Rozman. Ed. Elsevier Inmunología Humana. L. Fainboim y J. Geffner 6ª edición Se indicará bibliografía específica y medios informativos de los diferentes temas en clase

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	7193
Nom	PROMOCIÓ DELS ESTILS DE VIDA SALUDABLES
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2026/2027

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	3 ^a	2 ^a	Dimarts: 16:00-18:00 h

Professorat	Departament
Olga Navarro Martínez (coordinadora)	Infermeria
Rosa Fonfría Vivas	
Rut Navarro	
Cristina Buigues	
Montse Alcahuz	
Lucía Ortega Carbonell	

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
En aquesta assignatura s'aborden aquells hàbits de vida que s'han mostrat eficaços, des de l'evidència científica, en el manteniment de la salut, la prevenció de problemes de salut evitables i la millora de la qualitat de vida de la població adulta, intentant donar a conèixer eines aplicables a la vida quotidiana.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
• Alimentació equilibrada • Activitat física segura i adaptada • Patró saludable de descans/somni • Hàbits higiènics en la cavitat oral • Manteniment saludable dels peus • Cuidats cutanis • Prevenció de l'estrés • Higiene postural en les activitats de la vida diària i prevenció d'accidents • Sexualitat i menopausa • Vida social i entorn afectiu	

Metodologia docent	
Classes magistrals participatives en les quals s'estimula la intervenció dels /les estudiants. Es complementen amb la realització d'exercicis o activitats per aconseguir l'aplicació dels coneixements teòrics a situacions de la vida quotidiana.	

També es fomenta el potencial dels nostres/as estudiants com a futurs agents informals de salut en l'entorn comunitari proposant-los que, de forma voluntària, preparen una exposició individual (de 10 minuts) per a la resta de la classe, centrada en algun aspecte concret del contingut de l'assignatura que els haja resultat especialment interessant i desitgen desenvolupar en major profunditat.

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Nutrición y Dietética. Carmen Martín Salinas, Joaquina Díaz Gómez. Editorial DAE. 2018. ISBN 9788494939129
Actividad Física y Salud. Sara Márquez Rosa, Nuria Garatachea Vallejo · Editorial Díaz De Santos.2010.
Estilo de vida saludable. Paloma Pérez Del Pozo. Editorial Artgerust.2016
Nuestra menopausia. Freixas Farre, Anna. Capitán Swing Libros. ISBN 978-84-127798-0-6