

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30209
Nom	GEOGRAFIA FÍSICA
Crèdits	5
Hores	50
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Societat i Territori	1º	1º

Professorat	Departament
Artemi Cerdà	Departament de Geografia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La Geografía Física presenta los contenidos básicos de la disciplina y hace especial énfasis en las conexiones entre las diferentes esferas del sistema terrestre, y la interacción entre la actividad humana y la dinámica natural de los ecosistemas. Se presta especial atención al desarrollo de una visión integradora del Planeta de la escala local a la global. Se promueve el conocimiento del territorio y su gente de manera directa.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Escalas espaciales y temporales del medio natural. Interrelaciones entre los elementos físicos de la Tierra. Sistemas naturales y acción humana. El cambio climático a lo largo de la historia geológica de la Tierra. La evolución de la Tierra y la humanidad en los últimos 13000 años. Una visión global del Planeta. 2. El sistema climático. Balance de energía del Planeta. Radiación solar y terrestre. El papel de la circulación general y las corrientes oceánicas en la distribución energética. Circulación general de la atmósfera. Distribución de la precipitación, temperatura y viento. Dinámica atmosférica. Masas de aire. Borrascas y anticiclones. 3. El ciclo hidrológico. El ciclo hidrológico global. Grandes reservorios del planeta y flujos de intercambio. Precipitación, distribución y cambios temporales. El papel de la vegetación en el ciclo hidrológico. Infiltración y escorrentía. Agua en el acuífero. Hidrología marina. 4. 4. Las formas terrestres. Estructura interna y dinámica de la corteza terrestre. El ciclo de las rocas. La configuración de 	

- | | |
|---|--|
| <p>continentes oceanos a través de las eras geológicas. Cronología geológica.</p> <p>5. Los paisajes terrestres. La formación de los suelos. Grandes unidades edáficas del planeta. La vegetación. Grandes biomas de la Tierra: propiedades, dinámica y alteraciones.</p> | |
|---|--|

Metodologia docent
<p>La enseñanza de los contenidos de la materia se apoyan en cuatro aspectos:</p> <p>1) Teoría: las clases presenciales constarán de 45 minutos dedicados a la presentación de los conocimientos básicos de la asignatura. En los últimos 15 minutos se mostrarán ejemplos prácticos de impactos de las actividades humanas sobre los procesos naturales. Los estudiantes deberán revisar en el manual recomendado de la materia a impartir la siguiente clase, para confirmar que todas sus dudas son aclaradas durante la explicación del profesor.</p> <p>2) Práctica: se impartirán en sesiones de una hora. En estas sesiones el profesor explicará técnicas, métodos y forma de realizar los ejercicios. La entrega de prácticas es obligatoria para poder realizar el examen final teórico.</p> <p>3) Actividades complementarias: consisten en salidas de trabajo de campo. Se realizará una propuesta de salidas de campo para que los estudiantes conozcan su entorno.</p> <p>La asistencia es obligatoria y será parte de la evaluación continua.</p>

Avaluació
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
<ul style="list-style-type: none"> • Bryson, B. 2005. Una breve historia de casi todo. RBA, Barcelona, 625 pp. • Doerr, A.H. 1990. Fundamentals of Physical Geography. Dubuque, Brown, 378 pp. • Diamond, J. 2018. Armas, gérmenes y acero. Editorial debate, 602 pp. • Lomborg, B. 2003. El Ecologista esceptico. Espasa, Madrid, 632 pp. • López Bermúdez, F., Rubio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Madrid, Cátedra, 594 pp • McNeil, John, R. 2003. Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid, Alianza Editorial, 503 pp. • Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez, A. 1994. Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.

- Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 1989. Geografía Física. Barcelona, Omega, 550 pp.
- Tarbuck, E., Lutgens, F. y Tasa, D. 2009. Earth. An Introduction to Physical Geology: International Edition. Oxford University Press, 657 pp.
- Tortosa, P. 2011. De viatge pel País Valencià. Al segle XXI i en el marc de la sostenibilitat. Carena editors, Valencia 134 pp.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30208
Nom	GEOGRAFIA HUMANA
Crèdits	5
Hores	50
Idioma	C
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Sociedad y Territorio	1º	2º

Professorat	Departament
Jaime Escribano Pizarro	Geografia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La assignatura de Geografia Humana supone la primera toma de contacto con la rama humana de la Geografía. En esta asignatura se pretende que el alumno/a tenga una visión general de temas como: i) la población (estructura y movilidad), ii) los espacios rurales (sus paisajes y asentamientos); iii) los espacios urbanos (estructura y jerarquía urbana, flujos y redes, conflictos, dinámicas sociales y planificación); iv) las actividades económicas (actividades primarias, industriales y terciarias, en particular, el turismo); v) el transporte y la movilidad; vi) y el medio ambiente y el desarrollo sostenible con una doble perspectiva, países desarrollados y países en desarrollo.

Llistat de continguts

- T1. Distribución, dinámica y evolución demográfica mundial
- T2. Movilidad espacial de la población
- T3. Estructura y tipología de la población
- T4. Act. primarias: agricultura, ganadería, pesca y minería
- T5. De los paisajes agrarios y asentamientos rurales, a las política agrarias, rurales y de lucha contra la despoblación
- T6. Actividad industrial y sus repercusiones espaciales
- T7. Las actividades terciarias
- T8. Una sociedad de ocio y turismo
- T9. El hecho urbano: el proceso de urbanización
- T10. El sistema intraurbano: espacio heredado, objetivo y percibido
- T11. El sistema interurbano: redes y flujos
- T12. El mar: un espacio disputado

Metodologia docent	
	<p>Predominarán las clases teóricas, aunque dentro de estas se podrán realizar actividades prácticas como, por ejemplo, el análisis de gráficos, cuadros, mapas, etc.</p> <p>Al mismo tiempo el visionado de vídeos y/o documentales sobre determinados temas será de gran utilidad con el objetivo de conocer de la realidad que se vive en determinados lugares como, por ejemplo, el análisis poblacional entre países desarrollados y en desarrollo, coloquios sobre despoblación, las alteraciones medio ambientales que se están produciendo en el mundo, entre otros aspectos.</p> <p>Por último, se podrá plantear alguna salida o conferencia por parte de expertos reconocidos, con el objetivo de descubrir los problemas de la despoblación en el territorio más próximos.</p> <p>Listamos pues, el conjunto de recursos y materiales didácticos a emplear (orientativo):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Artículos de prensa y otros materiales procedentes de RRSS, blogs especializados, etc. – Artículos científicos (en español, inglés y/o francés) (disponibles en el fondo bibliográfico de la UV). – Estadísticas oficiales (EUROSTAT, INE, Portal Estadístico GV, etc.). – Libros (capítulos de libro), monografías y manuales de referencia (disponibles en las bibliotecas de la UV). – Documentales on-line y programas de televisión especializados (acceso abierto). – Podcast y/o emisiones radiofónicas (por ejemplo, de la UNED). – Videograbaciones-MOOC existentes en la red, procedentes de centros de investigación y universidades. – Conferencias y/o talleres presenciales y/o virtuales (BlackBoard Collaborate) con expertos profesionales en los temas a tratar, tanto académicos como externos al mundo universitario. – Material elaborado por el docente (esquemas, diagramas, power-points locutados, etc.). – Propuestas de problemas con metodologías “aprendizaje-servicio”, “aprendizaje-por-proyectos”, etc. – Herramientas de autoevaluación: Kahoot, formularios Google, rúbricas, etc. – Salidas de campo e interacción con actores del territorio.

Avaluació	
	<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d’Apte s’obindrà quan l’assistència de l’alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l’aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d’avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l’alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
<p>Aguilera Arilla, María José; Borderías Uribeondo, María Pilar; González Yanci, María Pilar; Santos Preciado, José Miguel (2020). <i>Geografía General II. Geografía Humana</i>. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</p>
<p>Aguilera Arilla, María José; Borderías Uribeondo, María Pilar; González Yanci, María Pilar; Santos Preciado, José Miguel (2011). <i>Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos: Geografía Humana</i>. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</p>
<p>Romero, Joan (Coord.) (2017). <i>Geografía Humana de España</i>. Tirant lo Blanch</p>
<p>Zárate, Antonio; Rubio Benito, María Teresa (2018). <i>Fundamentos de Geografía Humana</i>. Ramón Areces.</p>

Zárate, Antonio; Rubio Benito, María Teresa (2006). *Glorias y prácticas de Geografía Humana*. Ramón Areces.



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30211
Nom	Geografia Regional
Crèdits	5
Hores	50
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Societat i Territori	1º	2º

Professorat	Departament
Juan Piqueras Haba	Geografia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
Geografía general, física y humana del Territorio Valenciano, incluyen una perspectiva de geografía histórica. Evolución de los paisajes culturales de las distintas comarcas valencianas	

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1.-El Medio Natural, Las comarcas dels Ports de Morella y el Baix Maestrat 2.- Els Corredors del Maestrat y la Plana de Castelló. El Valle del Palancia 3.-La Depresión Central: l'Horta de València y la Ribera del Xúquer 4.- La Serranía del Turia y el Rincón de Ademuz 5.- La Meseta de Requena-Utiel 6.-El Caroché y sus rebordes hundidos, El Valle de Ayora y la Canal de Navarrés 7.-Las comarcas béticas 1. La Safor, la Costera, la Vall d'Albaida 8.- Béticas 2. Les Valls d'Alcoi, la Marina, la Vall del Vinalopó, el Camp d'Alacant y el Bajo Segura 9.- Clima, agua y vegetación 10, La Agricultura, primera parte 11.- La Agricultura, segunda parte 12.-La Industria 13.- El Comercio y el Transporte. Turismo 14.-La Población y el Poblamiento 15.- La organización histórica del Territorio Valenciano	

Metodologia docent	
---------------------------	--

Clases magistrales acompañadas con imágenes. Debates con los alumnos
--

Avaluació	
------------------	--

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
--

Piqueras, Juan (2016): <i>Geografía del Territorio Valenciano. Naturaleza, economía y paisaje</i> , Departament de Geografia y Arcís Ediciones. 2ª edición
--

Piqueras, Juan (2017): <i>Atlas Escolar Valencià</i> . Departament de Geografia y Arcís Ediciones Aula virtual: Imágenes de todos los temas en power-point



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30830
Nom	Cartografia Històrica. El Mundo Conocido
Crèdits	5
Hores	50
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Societat i Territori	2º	1º

Professorat	Departament
Juan Piqueras Haba	Geografia

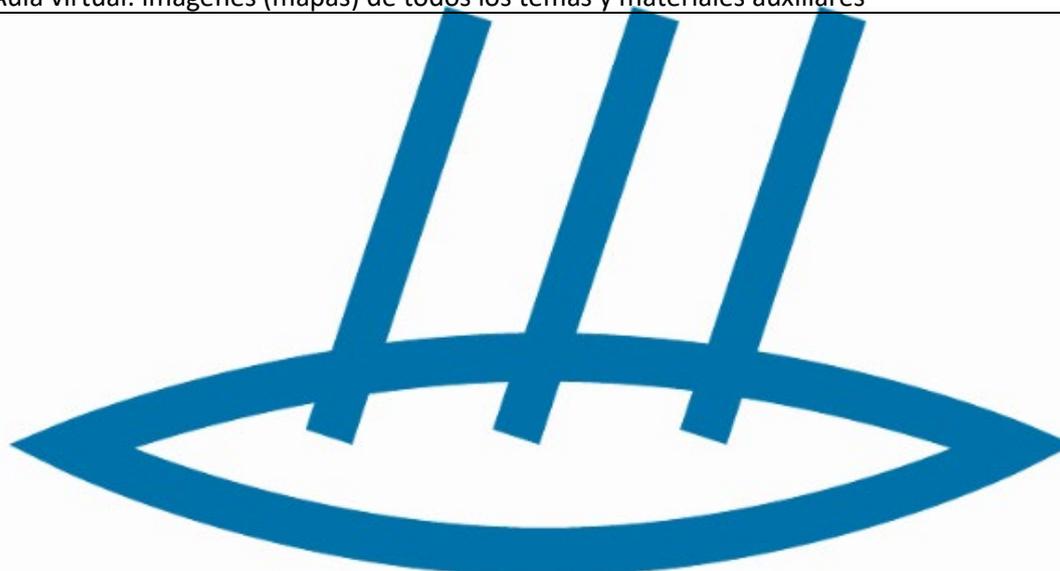
Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
Evolución de la Cartografía a lo largo de la Historia, siguiendo las pautas de los descubrimientos y de las técnicas de representación	

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"> 1.-Introducción. La Cartografía y su historia 2.-La cartografía griega 3.- La cartografía romana 4.- Claudio Ptolomeo 5.- La cartografía árabe. Al-Idrisi 6.-La cartografía cristiana medieval 7.- Las Cartas de Navegación 8.- Abraham Cresques: el Atlas Catalán 9.- El descubrimiento de América y su influencia en la nueva cartografía del mundo 10.- Ortelius y Mercator: los holandeses 11. Las vistas de Anthony van Wijngaerde 12.. La Ilustració y los avances en la representación cartográfica 13.- Alexander von Humboldt 14.- Los Atlas del siglo XIX 15.- La cartografía sobre América 16.- La cartografía sobre África 17.- Cartografía Valenciana: Cavanilles 18.- Mapas militares: guerras del siglo XIX 19.- Los primeros mapas topográficos modernos 20.- Valencia vista por los extranjeros: siglos XV al XIX 	

Metodologia docent	
Clases magistrales apoyadas con imágenes. Debate con los alumnos	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Thrower, Norman (2002): <i>Mapas y civilización. Historia de la cartografía en su contexto cultural y social</i> . Ediciones del Serbal
Apuntes y materiales diversos que se irán facilitando a lo largo del curso. Aula virtual: imágenes (mapas) de todos los temas y materiales auxiliares



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31275
Nom	GEOGRAFÍA DE EUROPA
Crèdits	5
Hores	50
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Quadrimestre
SOCIETAT I TERRITORI	2º	1º

Professorat	Departament
J. JAVIER SERRANO LARA	GEOGRAFÍA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
<p>La assignatura de Geografia de Europa supone la aproximación y profundización en una de las áreas más próximas y diversas del mundo.</p> <p>El espacio europeo es resultado de la interacción de un conjunto de diversos procesos (naturales, históricos, políticos, sociales, etc.). Europa y la UE deben hacer frente a nuevos retos en los que son necesarios una respuesta común y coordinada.</p> <p>Al mismo tiempo, se analizará la diversidad dentro del propio continente a través de las regionalizaciones desde el punto de vista físico, climático, político o de la UE entre otros.</p>

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ul style="list-style-type: none"> ► Tema 1. El espacio físico, climático y paisajístico en Europa: un continente diverso. ► Tema 2. El proyecto común europeo: de la fragmentación a la integración. ► Tema 3. La población en Europa. Dinámicas y problemas actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Tema 1. Se analizará la configuración del relieve europeo desde las orogénesis, glaciaciones hasta la actualidad. La distribución de climas y los biomas. Así como la hidrografía y los recursos naturales presentes en el territorio europeo. ► Tema 2. A partir de un breve recorrido a través de los mapas se analizará los cambios territoriales en Europa desde Napoleón, 1ª G.M., 2ª G.M. A partir de ello se pasará a analizar el proceso de integración y surgimiento de la UE, sus cambios, ampliaciones, estructura institucional, etc. ► Tema 3. Se analizará la evolución de la población demográfica en Europa,

- **Tema 4.** Los espacios urbanos y rurales en Europa ¿espacios antagónicos o interrelacionados?

- **Tema 5.** Transportes, servicios y turismo en Europa: ¿éxito o fracaso?

los desequilibrios en la distribución, es decir, la diferencia entre zonas densificadas y otras despobladas. Los flujos migratorios, la llegada de refugiados al continente europeo y los problemas demográficos que tiene que hacer frente Europa en las próximas décadas.

- **Tema 4.** Origen y evolución del proceso de urbanización en Europa (los planos de las ciudades como expresión de la historia), la jerarquía de ciudades y el tamaño de las redes urbanas. Además, los espacios rurales, un análisis comparativo de estos dentro de la diversidad europea. Las políticas agrarias y las políticas de desarrollo rural a escala europea.

- **Tema 5.** Analizar el transporte europeo terrestre, marítimo y aéreo, así como el conjunto de nuevos ejes de comunicación proyectados. El turismo urbano como uno de los grandes problemas que tienen que hacer frente (vivir o visitar

Metodologia docent

En la metodología docente de la asignatura predominarán las clases teóricas, aunque dentro de estas se podrán realizar actividades prácticas como, por ejemplo, el análisis de gráficos, cuadros, mapas, etc.

Al mismo tiempo el visionado de vídeos y/o documentales sobre determinados temas será de gran utilidad con el objetivo de conocer de la realidad que se vive en determinados lugares como, por ejemplo, el Puerto de Rotterdam, la masificación de las ciudades turísticas en Europa, los refugiados, etc. Así como poder visualizar y analizar la conferencia que realizó el profesor la Daniel Innerarity en la UV en febrero de 2018 y que está disponible en Mediauni UV, sobre la democracia en Europa.

Por última, se realizará una salida al puerto de Valencia vinculada al último tema de los transportes en Europa. De esta forma analizar la importancia de los puertos para el transporte y la conexión con el resto de los puertos europeos.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

López Palomeque, F., Plaza Gutiérrez, J.I (coord.) (2019). Geografía de Europa: estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Tirant lo Blanch.

Azcárate, M.V., y Sánchez, J. (2013): Geografía de Europa, Ed. UNED.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31312
Nom	Geografia de España
Crèdits	5
Hores	50
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Període
Societat i Territori	2º	2º

Professorat	Departament de cada una
Dr. Iván Portugués Mollá	Departamento de Geografía

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La assignatura describe y analiza el territorio español, prestando especial atención a los dominios paisajísticos, los conflictos ambientales y a las relaciones entre las regiones y las actividades económicas. En el análisis se trabajará, tanto con factores o aspectos físicos (relieve, geogeología, clima, vegetació, etc.) como humanos (demografía, actividades económicas, etc.), siempre desde un enfoque geográfico.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p>Tema 1: El Estado español y su contexto geopolítico.</p> <p>Tema 2: Relieve peninsular y unidades morfoestructurales. Los archipiélagos balear y canario.</p> <p>Tema 3: Diversidad climática e hidrología en España.</p> <p>Tema 4: Paisajes, riesgos naturales y medio ambiente.</p> <p>Tema 5: Evolución, distribución y estructura de la población.</p> <p>Tema 6: Energía, infraestructuras, industria y servicios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación actual y evolución de las unidades administrativas de España 2. Orígen geológico, evolución y composición del relieve peninsular y de los dos archipiélagos 3. Factores y elementos que determinan el clima y la hidrología 4. Principales paisajes, riesgos naturales y problemas ambientales 5. Análisis de la población actual y de su dinámica temporal 6. Situación actual, distribución y evolución de las actividades secundarias y terciarias

Metodologia docent	
<p>La assignatura contempla la impartició de classes magistrals o teòriques participatives, incentivàndose la participació del alumnado con cuestiones relativas a la materia o con experiencias propias.</p> <p>De forma puntual se realizarán discusiones prácticas en grupo de diferente material bibliográfico, estadístico, gráfico, audiovisual y/o cartográfico.</p> <p>El profesor estará disponible para el seguimiento del alumnado mediante tutorías individuales.</p>	

Avaluació	
<p>Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación será de "Apto/a" cuando la asistencia llegue como mínimo al 80% de las clases. El aprovechamiento de los conocimientos se demostrará a través de la participación en el aula. En cualquier otro caso, el/la alumno/a constará en las actas como No presentado/a.</p>	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Colaboradores Atlas Nacional de España. (2019, mayo 6). Atlas Nacional de España. Consultado el 20/05/2019 en http://atlasnacional.ign.es/wane/P%C3%A1gina_principal .
De Terán, M.; Solé, L. y Vilá, J. (1986): Geografía General de España. Ed. Ariel Geografía, Barcelona.
Franco, T. (2010): Geografía de España (Física, Humana y Económica). Ed. Proyectos Corydon, Madrid.
Farinós-Dasi, J. (2002): Geografia Regional d'Espanya. Ed. Universitat de Valencia, Valencia.
Farinós-Dasi, J., Olcina-Cantos, J. (2017): Geografia Regional de España. Ed. Tirant lo Blanch/PUV, Valencia.
Gil, A. y Gómez, J. (coords.) (2001): Geografía de España. Ed. Ariel, Madrid.
López-Davalillo, J. (2002): <i>Geografía Regional de España</i> . Ed. UNED, Madrid.
Muñoz-Delgado, M.C. (2009): Geografía. Segundo de Bachillerato. Ed. Anaya, Madrid.

FICHA IDENTIFICATIVA	
Datos de la asignatura	
Código	29312
Nombre	Geografía Económica
Créditos	5
Horas	50
Idioma	Castellano
Curso académico	2022/2023

Itinerario	Curso	Cuatrim.
Sociedad y Territorio	3º	1º

Profesor	Departamento
Juan Miguel ALBERTOS PUEBLA albertos@uv.es	Geografía

Descripción general de la materia
La asignatura de Geografía Económica, a partir de análisis teóricos y empíricos, ofrece los conocimientos necesarios para comprender la desigual distribución de las actividades económicas en el espacio, así como su dinámica a diferentes escalas territoriales (local, regional, nacional y global).

Tema	Contenidos
1. Conceptos básicos: espacio y organización económica	La búsqueda de explicaciones para los patrones espaciales en Geografía Económica: naturaleza, localización y sociedad. La dimensión temporal: cambio espacial y ciclos económicos. Los principios geográficos básicos de la localización y dinámica espacial de las actividades económicas: distancia, accesibilidad, interacción, difusión, redes, ventaja comparativa, economías y deseconomías (aglomeración, escala y gama).

<p>2. Los paisajes económicos: midiendo el desarrollo</p>	<p>Crecimiento y desarrollo. El concepto cambiante de desarrollo. La medición del desarrollo. Los modelos teóricos del desarrollo: enfoques liberales y enfoques críticos. Economía ambiental y economía ecológica. La cambiante división espacial del trabajo y las grandes estructuras territoriales: centro, semiperiferia y periferia. Polarización y desigualdad territorial y social</p>
<p>3. Espacio económico y sistemas de acumulación</p>	<p>La dinámica espacio temporal del cambio económico: del trabajo a domicilio a la producción flexible. Sistemas de acumulación, modos de regulación social-institucional y modos de producción. El capitalismo liberal. Taylorismo, Fordismo y producción en masa. Post-Fordismo y acumulación flexible. La Globalización y el nuevo orden mundial. Un espacio de flujos multiescalar: comercio, inversión, capital y trabajo.</p>
<p>4. Los espacios ganadores: innovación, redes y desarrollo territorial</p>	<p>Los espacios ganadores en un mundo global: emprendimiento local, inversión foránea, cualificación del capital humano e inversión en infraestructuras. Los recursos territoriales para el desarrollo: recursos tangibles e intangibles. Instituciones, capital social y redes para el desarrollo. Los sistemas de I+D+i. Innovación, adopción y difusión. Movilidad de los factores vs. desarrollo enraizado y autosostenido.</p>

Metodología docente

Se quiere desarrollar un modelo de clase participativa, incluso en aquellas cuestiones que podrían considerarse más teóricas. De esta manera se combinarán los siguientes formatos de clase:

- explicaciones a cargo del profesor sobre aquellos aspectos considerados fundamentales o que susciten mayores dudas
- preparación de lecturas a cargo de los alumnos
- discusión abierta y resolución de dudas
- realización de pequeños ejercicios prácticos

- realización de excursiones

Excursiones

Durante el curso se realizarán 1 o 2 excursiones de un día de duración que sustituirán algunas sesiones de clase en aula. El calendario específico de éstas se comunicará al iniciarse la asignatura.

Evaluación

La asignatura se calificará como Apto / No apto. Para tener la calificación de Apto será necesaria una asistencia a clase de al menos el 80%. Diariamente se pasará la correspondiente hoja de firmas.

Bibliografía

PANREITER. Cr. (2018) *Geografía Económica. Una introducción contemporánea*, México, UNAM-DAAD, 558 pp.

PIKE, A., RODRIGUEZ POSE, A. y TOMANEY, J. (2011) *Desarrollo local y regional*, Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia, 399 pp.

MÉNDEZ, Ricardo (1997) *Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global*, Barcelona, Ariel, 384pp.

SÁNCHEZ, José Luis (2003) *Naturaleza, localización y sociedad: tres enfoques para la geografía económica*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 257 pp.

CARRERA, C. et al. (1988) *Trabajos prácticos de Geografía Humana*, Madrid, Síntesis, 440 pp.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90140
Nom	TURISMO Y MEDIOAMBIENTE
Crèdits	5
Hores	50
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Societat i territori	3º	1º

Professorat	Departament
MIGUEL ANTEQUERA FERNÁNDEZ	GEOGRAFÍA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

- Aproximación general a la complejidad de interrelaciones entre turismo y medio ambiente
- Introducción al concepto de turismo y principales elementos
- Agentes de la actividad turística: el turista, empresas e industrias turísticas, administración pública y comunidad local
- Política turística y sobre turismo y medio ambiente

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1: Aproximación conceptual a la geografía del turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del turismo: precedentes, desencadenantes y evolución histórica • La masificación del turismo: causas • Factores clave del desarrollo contemporáneo del hecho turístico
Tema 2: La dimensión territorial y ambiental del turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Factores de localización de la actividad turística: factores espaciales, ambientales, socioeconómicos y políticos
Tema 3: Las modalidades de implantación territorial de la actividad turística	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos turísticos: definición y clasificaciones • El producto turístico
Tema 4: Ordenación, planificación y gestión del territorio turístico	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de turismo: turismo en espacios litorales, turismo en espacios rurales, turismo en áreas urbanas y metropolitanas, turismo en áreas de montaña, turismo en espacios naturales protegidos y turismo en espacios corporativos de ocio • Examen del impacto de la actividad turística sobre el territorio, especialmente sobre el medio natural, la economía y la sociedad, componentes básicos del medio ambiente: • Consecuencias del turismo sobre el medio natural: impactos y problemas ambientales • La huella ecológica de la actividad turística

	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios económicos del sector turístico: • Impactos sociales y culturales • Retos futuros: minimizar los impactos negativos del turismo • La idea de responsabilidad ambiental aplicada al turismo: el turista como ciudadano ecológico • Antecedentes del turismo sostenible • Concepto, elementos y modalidades de turismo sostenible • Principios del ecoturismo • Instrumentos para medir la sostenibilidad del turismo y estrategias a nivel estatal, comunitario e internacional
--	--

Metodologia docent	
La metodología de las clases será una combinación de teoría y práctica.	

Avaluació	
Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de Apto se obtendrá cuando la asistencia del alumno/a supere el 80% de las clases presenciales (es necesario firmar cada sesión) y se demuestre el aprovechamiento de los conocimientos mediante un sistema de evaluación continua. En otro caso, el alumno/a aparecerá en las actas como No presentado.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques	
VERA, F. (coord.) (2011): Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Valencia: Tirant lo Blanch.	
Simancas, M. (ed.) (2016). La planificación y gestión territorial del turismo. Ed. Síntesis	
VV.AA (2001). Planificación y gestión del desarrollo turístico sostenible: propuestas para la creación de un sistema de indicadores. En: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/20506/1/Planificacion_gestion_sostenible_desarrollo_turistico_sostenible.pdf	
BOSCH, R. (2001): Turismo y medio ambiente. Madrid: Centro de Estudios R. Areces.	
BUENDIA, J.D. y COLINO, J (2001): Turismo y medio ambiente. Madrid: Cívitas.	
Pardo, C.J. (2013). Territorio y recursos turísticos: análisis geográfico del turismo en España. Ed. Ramón Areces, Madrid.	
EUROPEAN UNION (2013). Herramienta del Sistema Europeo de Indicadores Turísticos para Destinos Sostenibles. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. http://www.pallarsjussa.cat/imatges/2014/etis.pdf	
Pitarch-Garrido, M.D. (2019): Turismo y Medio Ambiente, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia	
BENGOCHEA, A. et al. (2006): Actividad turística y medio ambiente. Oviedo: Septem.	
SIMANCAS, M.; HERNÁNDEZ, R.; PADRÓN, N. (coords.) (2020): <i>Turismo pos-COVID-19. Reflexiones, retos y oportunidades</i> . Ed. Cátedra de Turismo de Caja Canarias-Ashotel de la Universidad de la Laguna, 801 pp. https://doi.org/10.25145/b.Turismopos-COVID-19.2020	
UN-World Tourism Organization (2021). Panorama OMT del turismo internacional-2020. https://doi.org/10.18111/9789284422746	

UN-World Tourism Organization (2021). Annual Report 2021. WTO.

Ivars-Baidal, J., & Rebollo, J. F. V. (2019). Planificación turística en España. De los paradigmas tradicionales a los nuevos enfoques: planificación turística inteligente. BAGE: Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (82), 7.



FITXA IDENTIFICATIVA			
Dades de l'assignatura			
Codi	29314		
Nom	"Espacios y Sociedades"		
Crèdits	5		
Hores	50		
Idioma	CASTELLÀ		
Curs acadèmic	2022/2023		
Itinerari	Curs	Quadrimestre	
SOCIEDAD I TERRITORI	3º	2º	
Professorat			Departament
JAVIER ITURRINO GUERRERO			GEOGRAFIA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
<p>La assignatura describe y analiza los espacios y sociedades a escala continental y mundial, prestando especial atención a los conflictos ambientales y a las relaciones entre las regiones desarrolladas y las subdesarrolladas o en desarrollo. En el análisis de las regiones se trabajará, tanto con factores o aspectos físicos (relieve, geología, clima, vegetación, etc.) como humanos (demografía, actividades económicas, etc.), siempre desde un enfoque geográfico.</p>	

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p>Tema 1: Introducción a los espacios mundiales y factores geográficos generales. Tema 2: Desarrollo (in)sostenible. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Tema 3: África. Contrastes naturales y Sociales. Tema 4: Iberoamérica. Diversidad natural, humana y económica. Tema 5: Asia-Pacífico. Control demográfico y crecimiento económico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de los factores geográficos generales y relaciones geopolíticas en el mundo. 2. Evolución de la crisis ambiental, análisis de las relaciones norte/sur y conceptos de sostenibilidad y desarrollo sostenible. La Agenda 2030 y los ODS. 3. Descripción y análisis de los factores geográficos (naturales y socioeconómicos) del continente africano, con especial atención a los conflictos por el agua y al proceso de desertificación. 4. Descripción y análisis de los factores geográficos (naturales y socioeconómicos) de Iberoamérica, con especial atención a las desigualdades y a los conflictos por el control de recursos. 5. Descripción y análisis de los factores geográficos (naturales y socioeconómicos) de Iberoamérica, con especial atención a los problemas derivados de una elevada ocupación del espacio y al crecimiento económico y tecnológico reciente.

Metodologia docent	
<p>La assignatura contempla la impartició de classes magistrals o teòriques participatives, incentivàndose la participació del alumnado con cuestiones relativas a la materia o con experiencias propias.</p> <p>Se realizarán discusiones prácticas en grupo de diferente material bibliográfico, estadístico, gráfico, audiovisual y cartográfico.</p> <p>El profesor estará disponible para el seguimiento del alumnado mediante tutorías individuales.</p>	

Avaluació	
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques	
<ul style="list-style-type: none">- Azcárate Luxan, Blanca (2002). Geografía de los grandes espacios mundiales (VOL.I-II). UNED, Madrid, 416 págs.- Finlaison, Caitlyn (2016). World Regional Geography. University of Mary Washington, Libro Online. Disponible en <http://caitiefinlayson.com/WRGTextbook.pdf>- Martínez-Alier, Joan (2011). El ecologismo de los pobres. Ed. Icaria, 416 págs.- Méndez, Ricardo y Molinero, Ricardo (1998). Espacios y sociedades. Ed. Ariel, Madrid, 688 págs.- World Bank (2018). Global Economic Prospects, January 2018: Broad-Based Upturn, but for How Long?. World Bank Group, Washington, 264 págs.- VV.AA. (1996). Atlas universal geo/económico. Ed. Teide, Barcelona, 190 págs.- VV.AA. (2008). Atlas medioambiental. Ed. Le Monde Diplomatique, Madrid, 114 págs- VV.AA. (2010). Atlas geopolítico 2010. Ed. Le Monde Diplomatique, Madrid, 196 págs.- VV.AA. (2013). Atlas de conflictos de fronteras. Ed. Le Monde Diplomatique, Madrid, 100 págs.	