

| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 29316 |
| Nom | Anatomia i Pràctiques d'Anatomia |
| Crèdits | 3,5 |
| Hores | 35 |
| Curs acadèmic | 2022/23 |

| Itinerari | Curs | Període |
|----------------------|-------------|----------------|
| Ciències de la Salut | 1º | 1º |

| Professorat | Departament de cada Professor |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Fco. Jose Perez Molto | Anatomia y Embriologia Humana |
| Luis A. Villaplana Torres | Fisioteràpia |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|---|
| El objetivo principal de la asignatura es aportar el conocimiento descriptivo y topográfico de los componentes del aparato locomotor humano (osteoartrología, musculatura, vascularización e inervación) y de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano (sistema cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo genitourinario, nervioso y órganos de los sentidos). |

| Llistat de continguts |
|---|
| <p>CONTENIDOS TEMÁTICOS</p> <p>1.- Conocimiento descriptivo y topográfico del aparato locomotor .</p> <p>2.- Órganos que conforman los sistemas cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, renal, genital; glándulas, sentidos, localización en el cuerpo humano y su relación con órganos adyacentes;.</p> <p>3.- Conocimiento del sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y vascular.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Las competencias o resultados de aprendizaje que el estudiante deberá adquirir son:</p> <p>1.-Conocer la morfología del dispositivo óseo, analizar las relaciones de forma de las superficies articulares, y comprender como actúan los elementos motores en la realización de los movimientos que cada articulación tiene asignados.</p> |

- 2.- Conocer los elementos musculares que constituyen los sistemas neuromusculares del presoma parietal torácico, abdominal, pelviano, cervical, de la espalda, miembro inferior, miembro superior y extremidad cefálica
- 3-Conocer la estructura elemental del sistema nervioso central, su integración y control con el resto del organismo
- 4-Estudio de la morfología y función de los elementos, contenidos en la cavidad torácica: corazón, pulmones y grandes vasos.
- 5-Estudio del contenido de la cavidad abdominal: tracto digestivo, glandular, urinario y genitales externos.

PROGRAMA

Lección 1 Estudio del raquis I.

Clasificación de las articulaciones. Estudio del raquis en conjunto curvaturas. Características morfológicas de la vértebra tipo. Descripción morfológica por regiones. : Cervical, dorsal, lumbar, sacro y coxígea.

Lección. 2 Estudio del raquis II.

Articulaciones y medios de unión y fuerzo de la columna anterior y posterior del raquis. Articulación Occipito-Alto-Axoidea

Lección 3 Sistemas Neuro-Musculares del espalda.

Estudio de la musculatura propia o intrínseca. Musculatura de la nuca. Musculatura emigrada. Dispositivo Neuro-vascular y Aponeurótico

Lección 4. Miembro Inferior I. Osteoartrología..

Estudio de la osteo-artrología de la cintura pelviana y articulación de la cadera o coxo-femoral. Diferenciación sexual y estrechos de la pelvis. : Estudio de las superficies articulares de la Rodilla. Cápsula. Meniscos Estudio del dispositivo del pie y tobillo en conjunto: puntos de apoyo, arcos y bóvedas. Dispositivo articular y ligamentoso.

Lección 5. Miembro Inferior II. Sistemas Neuro-Musculares (S.N.M.) posteriores.

Estudio del plexo lumbar y lumbo-sacro. Estudio de la musculatura pelvitrocantérea S.N.M. del gran ciático. S.N.M del tibial posterior. S.N.M del plantar interno y externo.

Lección 6. Miembro Inferior III. S.N.M. anteriores y dispositivo vasculo-nervioso

S.N.M del obturador. S.N.M del crural. S.N.M del tibial anterior. S.N.M del músculo-cutáneo. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática. Aponeurología y Sistemas demoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria.

Lección 7. Miembro Superior. I Osteoartrologia .

Estudio del dispositivo osteo-articular del cintura escapular, hombro y codo. Dispositivo articular y ligamentoso. Estudio de la flexo-extensión del codo. Estudio del dispositivo osteoarticular de la muñeca y mano. Dispositivo articular y ligamentoso Estudio de la Prono-supinación.

Lección 8. Miembro superior. II S.N.M anteriores

Estudio del Plexo braquial. S.N.M de la axila: asa de los pectorales, respiratorio de Bell y subescapular. S.N.M del músculo-cutáneo. S.N.M del cubital y del mediano.

Lección 9. Miembro Superior. III S.N.M posteriores:

S.N.M supraescapular. S.N.M del circunflejo. S.N.M del radial braquial S.N.M del radial antebraquial. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática Aponeurología, celdas. Espacios topográficos. Correderas y vainas sinoviales. Sistemas dermoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria..

Lección 10. Presoma Parietal torácico. Osteoartrología y S.N.M..

Estudio de las costillas y esternón. S.N.M Prevertebral. S.N.M de los escalenos. S.N.M del asa del espinal. S.N.M torácico Musculatura de relleno y revestimiento. Estudio del diafragma.

Lección 11.- Aparato Respiratorio y Cardio-circulatorio

Tráquea. División del árbol bronquial. Pulmón: cisuras y lóbulos. Pleuras
Generalidades: arterias, capilares y venas. Circulación mayor y menor. Sistema linfático.

Lección 12.- Cavidades cardiacas. Válvulas aurículo - ventriculares. Pericardio, miocardio y endocardio. Sistema. Concepto de mediastino.. Cadena Simpática. Aorta descendente y sus ramas. Sistema específico de conducción. Vascularización e inervación cardiaca. Pedículo vascular.

Lección 13. Presoma Parietal. Abdominal Sistemas neuro-musculares abdominales. Musculatura prevertebral lumbar. Faja muscular: aponeurosis y dependencias de los músculos abdominales. Puntos débiles. Conducto inguinal.

Lección 14.- Aparato digestivo I.

Boca, glándulas salivares, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso.

Lección 15.- Aparato digestivo II.

Hígado y vías biliares, páncreas y bazo: Localización, relaciones y anatomía funcional. Estudio del peritoneo. Inervación y vascularización abdominal. Riñón y vías urinarias. Cápsula suprarrenal. Morfología y relaciones. Anatomía funcional. Inervación e irrigación.

Lección 16. Periné.

Periné masculino y femenino: S.N.M de sostén o del asa coxígea. S.N.M esfintérico o del pudendo. Órganos sexuales masculino y femenino: morfología, relaciones, anatomía funcional. Inervación y vascularización. Estudio de la glándula mamaria.

Lección 17.- Osteoartrología del cráneo .

Estudio de la bóveda y base del cráneo: configuración externa e interna. Estudio del macizo facial: Fosa orbitaria, nasal y bucal. Fosas . Estudio de la mandíbula. Hioides. Articulación tèmpero - mandibular. Boca. Sistema dentario. Oclusión.

Lección 18. S.N.M de la extremidad cefálica .

S.N.M del facial. S.N.M del asa del hipogloso, hipogloso y masticador. Sensibilidad de la cara, cuero cabelludo y boca. Vascularización de la cabeza. Fosas nasales. Faringe: SNM del deglutor. Laringe: SNM del fonador

Lección 19- Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Órganos de los sentidos.

Sistema nervioso central, periférico y vegetativo. Aferencia y eferencia. Niveles funcionales del SNC.

La piel: constitución anatómica, receptores sensibles. Anexos de la piel. El gusto, el olfato, el equilibrio y el oído.

Estudio de la visión. Capas del ojo. Musculatura ocular intrínseca y extrínseca.

Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Lección 20.- Estudio de la Médula Espinal, Tronco de Encéfalo ,Cerebelo, Diencefalo y Telencefalo

Configuración macroscópica. Situación. Relaciones. Irrigación. Cubiertas meníngeas.

Formación y destino del LCR. Barrera Hematoencefálica.

Metodologia docent

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante clase magistral activa entre profesor-alumno, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo.

Los contenidos de las clases practicas se realizaran en **DOS GRUPOS** dadas las características de la materia sobre maquetas anatómicas para su total comprensión y visualización de los contenidos teóricos , para poder alcanzar las competencias de esta densa materia por nuestros estudiantes de la Nau Gran

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com "No presentat".

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

DRAKE RL, MITCHELL AWM, VOLG AW. (2015) GRAY. Anatomía para estudiantes. 3a edició. Editorial Elsevier.

MOORE K, DAILEY A, AGUR A. (2013) Anatomía con orientación clínica. 7a ed. Editorial

Lippicont Williams&Wilkins.

NETTER, F.H. (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6a ed. Editorial Elsevier.

PAULSEN FWJ, WASCHKE J. (2012) SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana (tres volums), 23a ed. Editorial Elsevier.

ROHEN, J.W., YOKOCHI, C., LÜTJEN-DRECOLL, E. (2015) Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano (8a Ed.) Editorial Elsevier.

SCHUÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 i 3. 3a ed. Ed. Panamericana.



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 29317 |
| Nom | Fonaments de Fisiologia |
| Crèdits | 3 |
| Hores | 30 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|----------------|---------------------|
| Ciències de la Salut | 1 ^o | 1 ^o |

| Professorat | Departament |
|--------------------------|--------------------|
| ANTONIO ALBEROLA AGUILAR | FISIOLOGÍA |
| CONRADO CALVO SAIZ | FISIOLOGÍA |
| LUIS SUCH BELENGUER | FISIOLOGÍA |
| MANUEL ZARZOSO MUÑOZ | FISIOTERAPIA |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|---|
| La materia hace referencia al estudio de la Fisiología, es decir, al estudio de las diferentes funciones que se desarrollan en nuestro organismo y las leyes físicas y químicas que determinan esas funciones. La materia describe cómo funciona cada uno de los niveles de organización (celular, orgánico, sistémico...) por separado y en conjunto para mantener en óptimas condiciones al organismo como un todo. |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|---|--|
| Fisiología celular. Fisiología cardiovascular. Fisiología respiratoria. Fisiología digestiva y de la nutrición. Fisiología renal. Fisiología de los sistemas de control: sistema nervioso y sistema endocrino. | Comenzará el estudio de la asignatura abordando el concepto de Fisiología y el marco en el que abordaremos su estudio. A continuación expondremos someros conocimientos de fisiología a nivel celular y posteriormente abordaremos el estudio de la fisiología de aparatos y sistemas. |

| Metodologia docent |
|---|
| Se plantean clases magistrales poniendo especial énfasis en la participación activa de los estudiantes. Se suscitarán dudas para que el estudiante participe en importante medida y se irá derivando el eje principal de la clase a aquellos aspectos que en un momento dado tengan mayor relevancia. Se plantearán ejemplos basados en la fisiopatología más conocida por ser de mayor interés para los estudiantes. Asimismo, y en función de las horas asignadas para la docencia de la materia, se plantearán sesiones prácticas para el manejo de material y del método o de conceptos más relevantes en la detección de parámetros fisiológicos (presión arterial, ruidos cardiacos, parámetros espirométricos, etc.). |

| | |
|---|--|
| Avaluació | |
| Es obligatoria i corresponde al profesorado. La calificación será Apto cuando la asistencia alcance un mínimo del 80% de las clases (hace falta firmar cada sesión) y con un aprovechamiento de los conocimientos demostrado mediante el sistema de evaluación continua. En cualquier otro caso, el alumno aparecerá en las actas como "No presentado". | |

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| Cuadernillo de contenidos didácticos generado por los profesores. |
| Presentaciones utilizadas en las clases magistrales. |



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|---------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 29318 |
| Nom | NEUROBIOLOGIA |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Període |
|----------------------|-------------|----------------|
| Ciències de la Salut | 1º | 1º |

| Professorat | Departament de cada una |
|-----------------------|--------------------------------|
| Benjamin Sarria Chust | Farmacologia |
| Ana Lloret Alcañiz | Fisiologia |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) | |
|---|--|
| Introducció al coneixement del funcionament del sistema nerviós y la seua relació amb la malaltia | |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Característiques generals: descripció i evolució del sistema nerviós. - Desenvolupament del SN. - Elements que componen el SN - Comunicació entre les neurones i els òrgans efectors: sinapsis i transmissió del impuls nerviós. - Sistema nerviós vegetatiu. - El cervell inconscient y el cervell conscient. - La percepció. - El dolor. - La memòria. - El somni. | Es fa una introducció de la composició i el fonament de la funcionalitat del sistema nerviós, com se integren les diverses funcionalitats per que el ésser viu pugui integrar-se i relacionar-se amb els demes complint el seu rol en la vida. |

| Metodologia docent |
|---|
| Classe magistral participativa amb suport de vídeos |

| | |
|---|---|
| Avaluació | Assistència tal com contempla el programa |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne superi el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostrï l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. | |

| |
|---|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| <ul style="list-style-type: none">- Peate, I., & Nair, M. Anatomía y fisiología para enfermeras. Manual Moderno 2019.- Anatomía neurológica Con orientación clínica Jorge Eduardo Duque Parra Alberto Muñoz Cuervo Genaro Morales Parra Óscar Hernán Moscoso Ariza. 2011 Editorial Salamandra Servicios Editoriales.- Neurociencia en esquema / Roger Barker y Stephen Barasi ; - 3a ed. - Buenos Aires : Librería Akadia Edjtorial, 2010.- Netter. Atlas de neurociencia, 3.ª ed. de David L. Felten, M. Kerry O'Banion y Mary Summo Maida Copyright © 2017 Elsevier España.- Principios de Anatomía y Fisiología: Tortora & Derrickson 13a EDICIÓN 2013 (panamericana). |
| <ul style="list-style-type: none">- Enciclopediasalud.com- Neurowikia.es |



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|-----------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 31847 |
| Nom | PRIMERS AUXILIS |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|-------------|---------------------|
| Ciències de la Salut | 1º | 2º |

| Professorat | Departament |
|---------------------------|--------------------|
| Cristina Buigues González | Enfermeria |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|--|
| |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|---|---------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y clasificación de las quemaduras. Valoración de superficie y profundidad. 2. Tratamiento de las quemaduras. 3. Heridas: Concepto. Clasificación de las lesiones. Mecanismos de producción. Actuación de urgencia: valoración, primera cura, traslado. 4. Intoxicaciones 5. Hemorragia y hemostasia 6. Manejo del paciente con problemas traumatológicos. Vendajes. Teoría y práctica 7. El Botiquín 8. Beneficios y riesgos de la Actividad Física. 9. Soporte vital Básico (SVB). Concepto, secuencia de SVB y metodología asistencial. Prácticas de simulación de SVB. 10. Semiología y cuidado del ictus | |

| Metodologia docent |
|--|
| En las clases se combina la teoría y la práctica, mediante la lección magistral participativa y la realización de prácticas de vendajes y de soporte vital básico. |

| Avaluació | |
|---|--|
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> | |

| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
|--|
| |



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|--------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 31848 |
| Nom | CURES D'INFERMERIA |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Idioma | VALENCIA/CASTELLA |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|-------------|---------------------|
| CIENCIAS DE LA SALUT | 1º | 2º |

| Professorat | Departament |
|--------------------------|--------------------|
| Iván Julián Rochina | Infermeria |
| Pilar Perez Ros | Infermeria |
| Begoña Rochina Rodríguez | Infermeria |
| Marta Izquierdo Renau | Infermeria |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) | |
|---|--|
| En el curso se imparten las pautas de Educación para la Salud necesarias para aumentar el grado de autonomía en el cuidado de salud personal y de sus familiares. | En el curs s'imparteixen les pautes d'Educació per a la Salut necessàries per a augmentar el grau de autonomia en la cura de salut personal i dels seus familiars. |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|--|
| Salud y envejecimiento activo Salud del sistema respiratorio Salud del sistema musculo-esquelético Prevención de caídas Cuidados de los pies Cuidados de la piel Salud del sistema digestivo Prevención de la deshidratación Atención a las disfgias | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de salud y envejecimiento activo • Prevención de neumonías adquiridas en la comunidad • Taller para el uso correcto de inhaladores • Cuidados de salud en la osteoporosis • Cuidados de salud en la artrosis • Síndrome postraumático en las caídas • Alteraciones del pie generadas por el Calzado • Alteraciones más frecuentes en las uñas de los pies • Calzadoterapia |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Taller de pie diabético• Hidratación cutánea• Cuidados de salud en las heridas cutáneas• Cuidados de salud en el estreñimiento• Cuidados de salud en la deshidratación• Cuidados de salud ante las disfgias• Taller de espesantes |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Metodologia docent | |
| Sesiones presenciales que pueden ser seguida en Streaming mediante plataforma Blackboard. | |

| | |
|--|--|
| Avaluació | |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. | |

| |
|---|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg |
| https://www.imserso.es/imserso_01/index.htm |

FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura | |
|------------------------|-------------------|
| Codi | 30736 |
| Nom | Microbiologia |
| Crèdits | 2,5 |
| Hores | 25 |
| Idioma | Castellà/valencià |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|------|--------------|
| Ciències de la Salut | 1º | 2º |

| Professorat | Departament |
|-----------------------------|--------------------------|
| Daniel Gozalbo Flor | Microbiologia i Ecologia |
| Maria Pilar Falomir Llorens | Microbiologia i Ecologia |

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Es tracta d'una assignatura de Microbiologia general, englobada dins de l'itinerari de Ciències de la Salut, per tant la matèria es centra en aquells conceptes bàsics del món microbià, amb especial rellevància en els aspectes clínic-sanitaris dels microorganismes i la seua implicació en la salut de les persones.

Llistat i descripció de continguts

1. Concepte de microorganisme, i diversitat del món microbià. La Microbiologia com a ciència.
2. Metodologia bàsica: tècniques d'observació de microorganismes (microscopi) i d'aïllament de cultius purs.
3. Estructura bàsica de bacteris, virus i fongs microscòpics.
4. Conceptes bàsics de nutrició i metabolisme. Fermentacions.
5. Creixement de poblacions microbianes (cultius purs) i factors ambientals.
6. Mètodes de control: esterilització, desinfecció, quimioteràpia antimicrobiana.
7. Relació amb l'hoste. Patogenicitat i virulència, resposta immunitària (endotoxines, exotoxines, anticossos, vacunes, sèrums, etc.). Microbioma, probiòtics.
8. Conceptes bàsics de genètica bacteriana. Mutació. Recombinació.

Metodologia docent

1. S'impartiran classes teòriques de cada tema, amb el nivell adequat per al correcte seguiment per part dels alumnes, i s'incentivarà la participació dels mateixos en la classe.
2. Es projectaran diapositives (PowerPoint) que es pujaran a l'aula virtual (juntament amb el text explicatiu corresponent a cada tema del programa). A més, es donarà als alumnes la bibliografia rellevant per a consulta.

3. L'autoavaluació es realitzarà mitjançant la realització, mitjançant l'aula virtual, de test corresponents a les diferents parts del programa.
4. Es realitzarà una visita als laboratoris de pràctiques del Departament de Microbiologia de la Facultat de Farmàcia per a mostrar aspectes pràctics rellevants de l'assignatura (durada: 2,5 h).
5. Es realitzarà un test (anònim / voluntari) per avaluar l'aprofitament de les classes (opcional).

| | |
|--|--|
| Avaluació | |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. | |

| |
|---|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| BROCK, BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS, 14 ED. (2015). M. Madigan, J. Martinko, K. Bender, D. Buckley, y D. Stahl. Editorial PEARSON. |
| MICROBIOLOGÍA DE PRESCOTT, HARLEY Y KLEIN, 7ª ED (2009). J.M. Wiley, L. M. Sherwood y C. J. Woolverton. Editorial McGraw-Hill. |
| INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA, 12ª ED. (2017). G. J. Tortora, B. R. Funke y C. L. Case. Editorial Panamericana. |



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|------------------------|-------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 29236 |
| Nom | Inmunología |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|------|--------------|
| CIENCIAS DE LA SALUD | 2º | 1º |

| Professorat | Departament |
|--------------------|-------------|
| Amparo Mir Gisbert | Medicina |

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La Inmunología es la ciencia que estudia el funcionamiento del sistema inmunitario en condiciones fisiológicas y patológicas. Los avances de la Inmunología en estos últimos años han contribuido de manera muy importante al desarrollo de diversos campos de la medicina; destacamos el trasplante de órganos, el tratamiento de las inmunodeficiencias, la modulación de mediadores inmunológicos en autoinmunidad y en alergia y la inmunoterapia del cáncer. Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar los conocimientos generales para entender el funcionamiento del sistema inmunitario: la respuesta frente a infecciones y cáncer y los mecanismos de mantenimiento de la identidad biológica, de lo propio frente a lo extraño.

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---|
| Los orígenes de la inmunología. Teoría celular y Teoría humoral de la inmunidad Anticuerpos y antígenos El sistema del complemento Inmunidad celular Las células de la inmunidad Teoría de la selección clonal | <p>Lección 1. Los orígenes de la inmunología. Inmunidad, Inmunología y sistema inmunitario: conceptos. El hecho histórico de la vacunación. El inicio de la Inmunología como ciencia: Louis Pasteur.</p> <p>Lección 2. Las primeras teorías de la inmunidad: contexto. Teoría celular y Teoría humoral. Teoría celular de la inmunidad, Ilya Metchnikoff: antecedentes, experimento fundamental. Enunciado de la Teoría Celular. La fagocitosis en los vertebrados.</p> <p>Lección 3. Etapa de la Inmunoquímica. Teoría Humoral de la Inmunidad, Emil Behring. Contexto, experimento fundamental, sueroterapia. Etapa de la Inmunoquímica. Teoría química de la inmunidad, Paul Erlich. Concepto de anticuerpo y de antígeno. Visibilización de los anticuerpos: aglutinación y precipitación.</p> <p>Lección 4. Anticuerpos. Respuesta primaria y secundaria en la producción de anticuerpos. Identificación de la naturaleza de los</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Respuesta inmunitaria frente a las infecciones</p> | <p>anticuerpos: electroforesis del suero. Estructura primaria y secundaria. Estructura tridimensional. Clases de inmunoglobulinas. Función de los anticuerpos.</p> |
| <p>Respuesta inmunitaria frente al cáncer</p> | <p>Lección 5. Antígenos. Concepto. Clases de antígenos. Antígenos artificiales, Karl Landsteiner. Concepto de determinante antigénico. Unión antígeno-anticuerpo: especificidad. Reacción cruzada. La serología en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.</p> <p>Lección 6. El sistema del complemento. Concepto y características generales. Activación del sistema del complemento: vía clásica y vía alternativa. Receptores celulares para fragmentos del sistema del complemento. Consecuencias de la activación del sistema del complemento: funciones.</p> <p>Lección 7. La vuelta a la célula. Teorías sobre la producción de anticuerpos. <i>El grupo del fago</i>, Max Delbruck. El átomo biológico. Noción de clon celular. Teoría de la selección clonal, F.M. Burnet.</p> <p>Lección 8. Inmunidad celular. El linfocito: características generales y clases de linfocitos. Cooperación celular para la producción de anticuerpos: linfocitos y macrófagos. Clases de respuesta inmunitaria: Inmunidad adaptativa e inmunidad innata; Inmunidad celular e inmunidad humoral.</p> <p>Lección 9. Respuesta inmunitaria frente a las infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias. Anticuerpos y células.</p> <p>Lección 10. Respuesta inmunitaria frente al cancer: inmunovigilancia. Tratamientos inmunológicos en el cancer y las enfermedades alérgicas y autoinmunes. Anticuerpos monoclonales, César Milstein. Mecanismos y principales anticuerpos monoclonales utilizados.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Metodologia docent</p> | <p>El profesor expondrá los temas, ilustrándolos con imágenes y vídeos. Durante la clase se fomentará la participación de los alumnos mediante el diálogo con los asistentes.</p> <p>Se llevarán a cabo actividades que impliquen la colaboración activa del alumnado, como la realización voluntaria de trabajos dirigidos por el profesor, individualmente ó en equipo, y el comentario de artículos y noticias de prensa relacionadas con las clases.</p> <p>Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase y la ampliación de conocimientos se proporcionará material docente a los alumnos a través del Aula Virtual.</p> |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Avaluació | |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. | |

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA |
| Fainboim Ly Geffner J. Introducció a la Immunologia humana (6ª ed). L. Fainboim y J. Geffner. Editorial Médica Panamericana. 2011. - Abbas AK, A, Lichtman AH, Pillai S. Cellular and molecular immunology (7th ed) - Janeway C. A., Travers P., Walport M., Capra J. D. Immunobiología: El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad (6ª edición) Editorial Masson-Salvat 2005. - |



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 90141 |
| Nom | Fonaments biològics de la conducta |
| Crèdits | 3 |
| Hores | 30 |
| Idioma | castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|-------------|---------------------|
| Ciències de la Salut | 2º | 1º |

| Professorat | Departament |
|---------------------------------|--------------------|
| Carmen Arenas Fenollar (9h) | Psicobiología |
| Luis Moya Albiol (4h) | Psicobiología |
| Ángel Romero (8h) | Psicobiología |
| Concepción Vinader Caerols (9h) | Psicobiología |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|--|
| Trata de los conocimientos fundamentales sobre la Psicobiología, la genética de la conducta y las bases biológicas de las conductas motivadas y emocionales, con especial atención a la violencia. |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Introducció a la Psicobiología - Genética de la conducta - Introducció a la Psicobiología de la Motivación y la Emoción <ul style="list-style-type: none"> - El sueño y sus etapas - La conducta sexual - Cerebro y empatía - Neurofelicidad - Bases psicobiologicas de la violencia | |

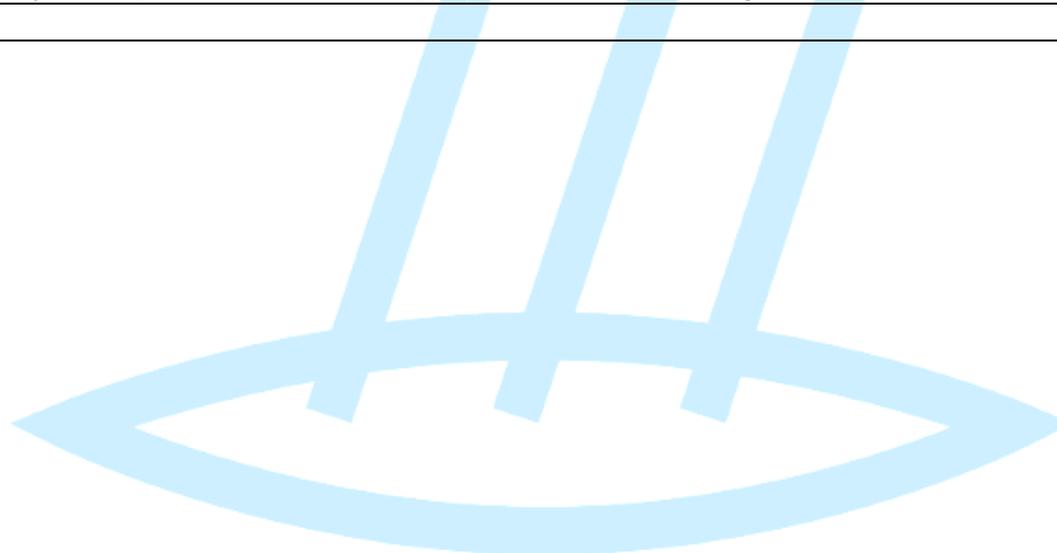
| Metodologia docent |
|--|
| Explicación del temario con participación activa del alumnado mediante cuestiones abiertas que se discuten en clase. La valoración de contenidos se realiza mediante la entrega de actividades y/o trabajos al finalizar la sesión presencial o dentro del plazo establecido para cada caso. |

| | |
|------------------|--|
| Avaluació | |
|------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> | |
|---|--|

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
|--|

| |
|---|
| <p>CARLSON, N.R. y BIRKETT, M.A. (2018) Fisiología de la conducta (11ª edic.). Pearson - Addison Wesley, Madrid.</p> <p>Martínez-Ortiz, M. y Moya-Albiol, L. (2015). Escucha tu cerebro. La clave de la neurofelicidad. Plataforma Actual.</p> <p>Moya-Albiol, L. (2018). La empatía. Plataforma Actual.</p> <p>Moya-Albiol, L. (2016). La empatía en la empresa. Plataforma Empresa.</p> <p>Moya-Albiol, L. (2019). Educar en la empatía, el antídoto contra el bullying. Plataforma Actual.</p> <p>Moya-Albiol, L. & Romero-Martínez, Á. (2020). Neurocriminología. Madrid: Pirámide.</p> |
|---|



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|------------------------|--|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 29319 |
| Nom | PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS |
| Crèdits | 3 |
| Hores | 30 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|------|--------------|
| CIENCIAS DE LA SALUD | 2º | 2º |

| Professorat | Departament |
|------------------------|-------------|
| RICARDO GUIJARRO JORGE | CIRUGIA |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) | |
|--|--|
| <p>El curso es el único en todo el itinerario de Ciencias de la Salud que trata sobre aspectos quirúrgicos.</p> <p>Mantengo este curso, prácticamente desde el inicio del Programa Nau Gran, más de 15 años, y creo es satisfactorio para los discentes, al menos así me lo expresan.</p> <p>OBJETIVOS DEL CURSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar conocimientos básicos de salud relacionados con la práctica de la cirugía. • Enseñar someramente las dificultades que el cirujano halla cuando ha de diagnosticar o/y solucionar una enfermedad desde el punto de vista quirúrgico. • Formar a la persona interesada en destrezas que le capaciten para entender y orientar las situaciones médicas y quirúrgicas desde el ámbito paramédico. • Conocer los conceptos básicos de la cirugía, su historia, el proceso de cicatrización de las heridas, el material usado para suturarlas y sus principales cuidados. • Conocer la importancia y prevalencia de las enfermedades solventables quirúrgicamente en nuestra población. • Comprender los mecanismos patogénicos y la fisiopatología de las principales enfermedades quirúrgicas. • Conocer los principales métodos | <p>El curs és l'únic en tot l'itinerari de Ciències de la Salut que tracta sobre aspectes quirúrgics. Mantinc este curs, pràcticament des de l'inici del Programa Nau Gran, més de 15 anys, i crec és satisfactori per als discents, almenys així m'ho expressen.</p> <p>OBJECTIUS DEL CURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar coneixements bàsics de salut relacionats amb la pràctica de la cirurgia. Ensenyar succintament les dificultats que el cirurgià troba quan ha de diagnosticar o/y solucionar una malaltia des del punt de vista quirúrgic. • Formar la persona interessada en destreses que li capaciten per a entendre i orientar les situacions mèdiques i quirúrgiques des de l'àmbit paramèdic. • Conèixer els conceptes bàsics de la cirurgia, la seua història, el procés de cicatrizació de les ferides, el material usat per a suturar-les i els seus principals cures. • Conèixer la importància i prevalença de les malalties solventables quirúrgicament en la nostra població. • Comprendre els mecanismes patogènics i la fisiopatologia de les principals malalties quirúrgiques. • Conèixer els principals mètodes |

| | |
|--|--|
| <p>diagnósticos de la patología quirúrgica humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber cómo se hace el diagnóstico diferencial y orientar el tratamiento inicial y su derivación a un servicio especializado. • Conocer el pronóstico y la información que el cirujano transmite al paciente y a su familia (deontología médica relacionada con la cirugía). • Conocer el tratamiento general y las pautas de tratamiento a establecer en la patología quirúrgica, según la situación clínica del paciente. • Saber encontrar bibliografía relacionada y documentación en esta área. • Ofrecer al alumnado la posibilidad de convertirse en “voluntario científico”. | <p>diagnòstics de la patologia quirúrgica humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber com es fa el diagnòstic diferencial i orientar el tractament inicial i la seua derivació a un servici especialitzat. • Conèixer el pronòstic i la informació que el cirurgià transmet al pacient i a la seua família (deontologia mèdica relacionada amb la cirurgia) . • Conèixer el tractament general i les pautes de tractament a establir en la patologia quirúrgica, segons la situació clínica del pacient. • Saber trobar bibliografia relacionada i documentació en esta àrea. • Oferir a l'alumnat la possibilitat de convertir-se en voluntari científic. |
|--|--|

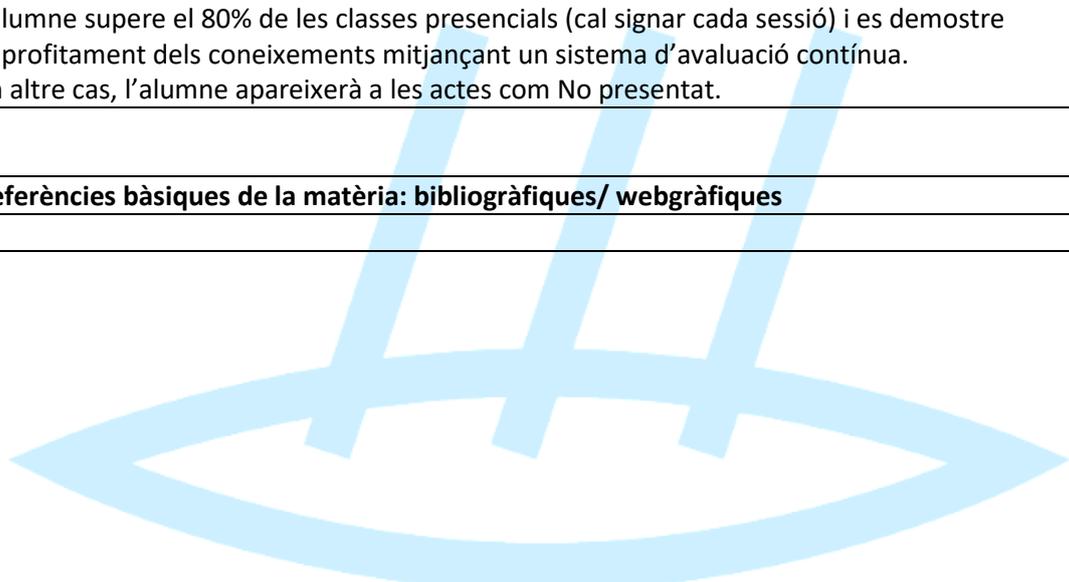
| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---|
| <p>PROGRAMA (bloques de 2 horas, excepto el último que es de tres horas). Total 30 horas. 3 Créditos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la Cirugía 2. Principios básicos de la Cirugía: Asepsia, antisepsia, hemostasia, transfusión, control del dolor y de la infección. 3. Materiales en Cirugía: Suturas, agujas, instrumental. Biomateriales. Técnicas de punción venosa. 4. Vías de abordaje en cirugía abdominal y torácica 5. El drenaje abdominal y torácico. La Cirugía de los trasplantes. 6. Evaluación y cuidados en el perioperatorio. Principales complicaciones postoperatorias 7. Principales cuadros quirúrgicos de urgencia (excepto el traumatismo) 8. Traumatismo. Mecanismos de acción Traumatismo abdominal, craneal y torácico 9. Fundamentos de la Cirugía Oncológica. Descripción de los principales cánceres que afectan al cuerpo humano. El proceso de metastatización. 10. Importancia de la nutrición adecuada en el paciente que va a ser sometido a cirugía. Nutrición artificial. 11. La Cirugía del Futuro. La Cátedra de | <p>PROGRAMA (blocs de 2 hores, excepte l'últim que és de tres hores) . Total 30 hores. 3 Crèdits.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Història de la Cirurgia 2. Principis bàsics de la Cirurgia: Asèpsia, antisèpsia, hemostasia, transfusió, control del dolor i de la infecció. 3. Materials en Cirurgia: Sutures, agulles, instrumental. Biomaterials. Tècniques de punció venosa. 4. Vies d'abordatge en cirurgia abdominal i toràcica 5. El drenatge abdominal i toràcic. La Cirurgia dels trasplantaments. 6. Avaluació i cures en el perioperatorio. Principals complicacions postoperatòries 7. Principals quadros quirúrgics d'urgència (excepte el traumatisme) 8. Traumatisme. Mecanismes d'acció Traumatisme abdominal, cranial i toràcic 9. Fonaments de la Cirurgia Oncològica. Descripció dels principals càncers que afecten el cos humà. El procés de metastatizació. 10. Importància de la nutrició adequada en el pacient que serà sotmés a cirurgia. Nutrició artificial. 11. La Cirurgia del Futur. La Càtedra de |

| | |
|--|---|
| Robòtica y Cirugía Avanzada de la Universidad de Valencia360 | Robòtica i Cirurgia Avançada de la Universitat de València. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Metodologia docent | |
| Clases presenciales Martes y Jueves de 16 a 18 horas en la Facultad de Medicina. Contenido de las mismas disponible en el Aula Virtual | |

| | |
|---|--|
| Avaluació | |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. | |

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| |



0

| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 30732 |
| Nom | Cambios biológicos con la edad |
| Crèdits | 2,5 |
| Hores | 25 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|-------------|---------------------|
| Ciencias de la Salud | 2º | 2º |

| Professorat | Departament |
|-------------------------------|--------------------|
| Dra. Lara Milián Medina | Patología |
| Dr. Manuel Mata Roig | Patología |
| Dra. María Sancho-Tello Valls | Patología |

| Descripció general de la matèria (max. 5 línies) | |
|---|--|
| <p>La asignatura se centra en el estudio de las bases generales del envejecimiento biológico humano, analizando los cambios específicos en los diferentes órganos y sistemas, a nivel de la organización histológica de sus componentes y su repercusión a nivel orgánico. Finalmente se introduce el concepto de ingeniería de tejidos y de medicina regenerativa aplicada a dichos cambios.</p> | |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---------------------------------|
| <p>Tema 1. Introducción. Concepto y teorías biológicas del envejecimiento.</p> <p>Tema 2. Biología celular y tisular. Concepto de célula.</p> <p>Tema 3. Genética del envejecimiento.</p> <p>Tema 3. Tejidos, órganos y sistemas. Regeneración tisular y envejecimiento. Células madre e Ingeniería Tisular.</p> <p>Tema 4. Envejecimiento del sistema cardiovascular.</p> <p>Tema 5. Envejecimiento del aparato respiratorio.</p> | |

0

| | |
|---|--|
| <p>Tema 5. Envejecimiento del aparato digestivo.</p> <p>Tema 7. Envejecimiento del aparato locomotor.</p> <p>Tema 6. Envejecimiento de los tejidos ectodérmicos.</p> <p>Tema 8. Envejecimiento del sistema nervioso.</p> <p>Tema 9. Envejecimiento de los receptores sensoriales.</p> <p>Práctica. Procesamiento de tejidos para su observación al microscopio.</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Metodologia docent | |
| <p>El profesorado expone un tema en sesiones de 2 horas. En estas clases se facilita información a los alumnos, tanto verbal como iconográfica, haciendo hincapié en los aspectos importantes del tema y profundizando en los conceptos de más difícil asimilación o los de mayor interés para el alumnado, facilitando de esta forma su participación activa. Además, se proyectan imágenes histológicas. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase, el profesor puede facilitar a los alumnos un resumen de la clase, que se deposita en el Aula Virtual. Además, se impartirá una clase práctica donde los alumnos se podrán familiarizar con la técnica de obtención y procesamiento de las muestras histológicas para su posterior visualización al microscopio.</p> | |

| | |
|---|--|
| Avaluació | |
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> | |

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| <ul style="list-style-type: none"> - Timiras PS. <i>Physiological Basis of Aging and Geriatrics</i> (4th ed.). Informa Healthcare, 2007. - Pawlina W. <i>Ross Histología: Texto y Atlas</i> (7ª ed.). Editorial Wolters Kluwer, 2015. - Kierszenbaum AL, Tres LL. <i>Histología y Biología Celular</i> (5ª ed.). Editorial Elsevier Saunders, 2020. |
| |

| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 90142 |
| Nom | Enfermedades infecciosas emergentes |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Idioma | CASTELLANO |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|------------------|-------------|---------------------|
| SALUD | 2º | 2º |

| Professorat | Departament |
|--------------------|--------------------------|
| Rafael Borrás | Micobiología y Ecología |
| Hortensia Rico | Microbiología y Ecología |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|--|
| <p>La asignatura pretende dar una visión global de los microorganismos causantes de las denominadas enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes en el ser humano. Se realizará un especial énfasis en las producidas por bacterias y virus, pero contemplando así mismo aquellas en las que están implicadas diferentes tipos de parásitos.</p> <p>El estudiante de la NAU GRAN podrá, con el estudio y aprovechamiento de esta asignatura conocer las características de enfermedades tan importantes desde el punto de vista de la Salud Pública como son el Sida, Ebóla, Fiebre amarilla, Dengue, Paludismo, Cólera, etc.,</p> |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---------------------------------|
| Principales grupos de seres vivos con capacidad patógena para el hombre: Características generales. Cólera. Sida, etc. | |

| Metodologia docent |
|---|
| <p>Las clases constan de una exposición magistral apoyada por la proyección de imágenes y texto acerca de los contenidos del tema.</p> <p>Puntualmente se puede llevar a clase algún tipo de material práctico que ayude a la comprensión de la materia explicada</p> |

| Avaluació |
|--|
| <p>Es obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> |

| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
|--|
| |

| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|--|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 30731 |
| Nom | MECANISMOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES MECANISMES GENERALS DE LES MALALTIES |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 25 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|------------------|-------------|---------------------|
| Salud | 2º | 2º |

| Professorat | Departament |
|-----------------------|--------------------|
| José Luis Ortiz Belda | Farmacología |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|--|
| Esta asignatura trata de explicar a los alumnos, de la forma más sencilla posible como los factores etiológicos condicionan los mecanismos fisiopatológicos y la patogenia de las enfermedades más frecuentes. Una buena comprensión de estos factores que les permita identificar signos o síntomas importantes, entender el fundamento de las medidas preventivas y de las medidas terapéuticas. |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Concepto de salud y enfermedad. Células y tejidos: estructura y función. La alteración de las células y los tejidos. Adaptación celular y tisular: atrofia, hipertrofia e hiperplasia. Lesión y muerte celulares: causas, mecanismos. Apoptosis y necrosis. Control genético de la función celular y la herencia. Gen. Código genético. Expresión genética. Nociones básicas de métodos de estudio de enfermedades genéticas. Trastornos genéticos y congénitos. Mutaciones. Polimorfismos. Trastornos genéticos autosómicos dominantes y recesivos. Trastornos ligados al sexo. Alteraciones en la duplicación de cromosomas. Trastornos secundarios a influencias ambientales. Alteraciones de la diferenciación y crecimiento celulares. Ciclo celular. | <p>Partiendo de los conceptos generales más básicos y de las alteraciones de las células y tejidos que se producen en las enfermedades. El alumno adquiere un conocimiento que le permitirá entender los procesos patológicos.</p> <p>Se exponen a su vez nociones básicas de los mecanismos que se desencadenan en las enfermedades genéticas. Aprenden a distinguir con ejemplos prácticos y ejercicios los diferentes trastornos genéticos.</p> <p>Los contenidos avanzan por procesos patogénicos que siendo comunes a diferentes patologías, permiten vislumbrar las diferentes manifestaciones en diferentes órganos y sistemas.</p> <p>La metodología docente incluye la participación de médicos clínicos que en patologías concretas saben orientar a los alumnos sobre aspectos importantes tanto en clínica como en los tratamientos a seguir.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Proliferación celular. Neoplasias. Diferencias entre neoplasias benignas y malignas. Características de la célula cancerosa. Bases moleculares del cáncer: oncogénesis. Factores de riesgo que se relacionan con el cáncer.</p> <p>6. Alteraciones en el equilibrio de líquidos y electrolitos. Composición y distribución compartimental de los líquidos corporales. Mecanismos de paso de membranas. Edema: causas, mecanismos de formación, localización, tipos, evaluación y tratamiento. Regulación del balance hídrico. Regulación del balance de sodio.</p> <p>7. Estrés y adaptación. Homeostasis. Sistemas de control fisiológico. Mecanismos de retroalimentación. Respuesta y adaptación al estrés. Factores que afectan a la adaptación. Trastornos de la respuesta al estrés agudo y crónico.</p> <p>8. Inflamación. Células implicadas en la inflamación. Inflamación aguda: etapas vascular y celular. Resolución y cicatrización. Manifestaciones clínicas locales y sistémicas de la inflamación. Inflamación crónica: causas. Asma bronquial como enfermedad inflamatoria crónica.</p> <p>9. Mecanismos de las enfermedades infecciosas. Terminología. Agentes implicados en las enfermedades infecciosas. Epidemiología. Puerta de entrada. Origen. Clínica. Evolución. Localización. Factores de virulencia. Diagnóstico. Tratamiento de las enfermedades infecciosas. Utilización racional de antiinfecciosos.</p> <p>10. Metabolismo de los lípidos y aterosclerosis. Generalidades de los lípidos. Metabolismo de las lipoproteínas. Hipercolesterolemia primaria y secundaria. Tratamiento de la hiperlipidemia. Aterosclerosis. Formación de la placa de ateroma.</p> | <p>Ayudando a esclarecer los mitos y creencias falsas de algunas enfermedades.</p> <p>La experiencia con la participación de médicos clínicos en las últimas ediciones ha entusiasmado a los alumnos, ya que con ellos le encuentran mayor sentido a las explicaciones que han recibido durante el curso.</p> |
|---|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Metodología docent</p> | <p>El profesor expone los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen diapositivas y videos, al tiempo que se establece un diálogo con los alumnos, incidiendo en aquellas partes que resultan más interesantes para los alumnos.</p> <p>Realización por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase.</p> |
|----------------------------------|---|

Utilización en el transcurso de la clase de un sistema de clickers (mandos interactivos) que permiten la participación activa de los alumnos contestando preguntas, ya sea individualmente o por equipos formados entre los alumnos.
También se incluyen módulos scorm de autoaprendizaje y repaso que ofrecen al alumno la posibilidad de trabajo autónomo en casa a través del aula virtual.

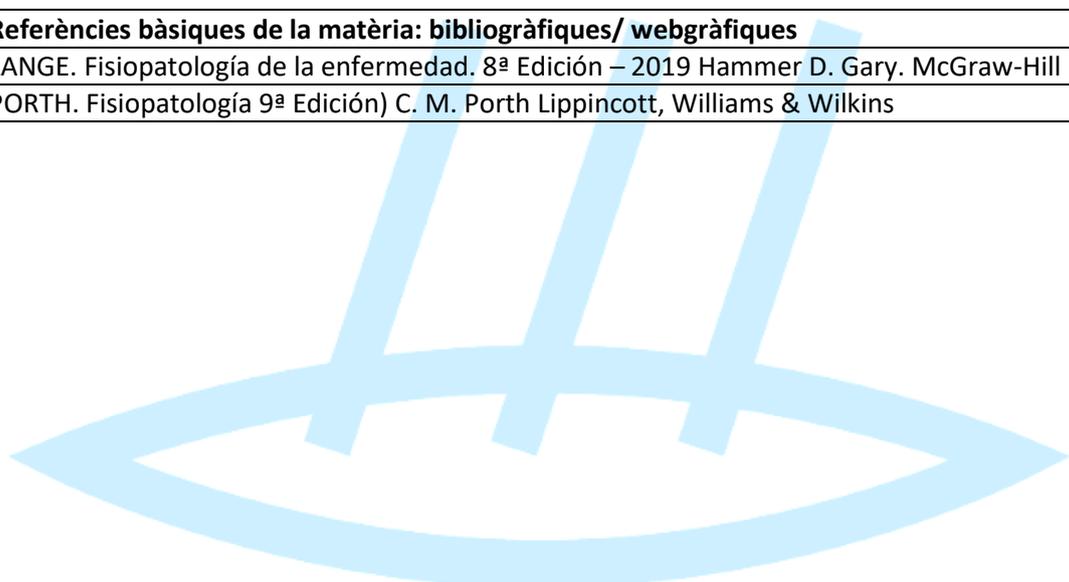
| | |
|------------------|--|
| Avaluació | |
|------------------|--|

| |
|---|
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. |
|---|

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
|--|

| |
|---|
| LANGE. Fisiopatología de la enfermedad. 8ª Edición – 2019 Hammer D. Gary. McGraw-Hill |
|---|

| |
|--|
| PORTH. Fisiopatología 9ª Edición) C. M. Porth Lippincott, Williams & Wilkins |
|--|



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 90143 |
| Nom | PATOLOGIA MÈDICA |
| Crèdits | 5.5 |
| Hores | 55 |
| Idioma | castellà / valencià |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre | |
|----------------------|-------------|---------------------|--|
| Ciències de la Salut | 3r | 1r | |

| Professorat | Departament |
|-------------------------------|-------------------------|
| Francisco José PEDRO DE LELIS | Departament de MEDICINA |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|---|
| Es presentaran i analitzaran els problemes més freqüents, agrupats per sistemes, com: cardiologia, respiratori, malalties infeccioses, endocrinologia, nefrologia, hematologia, digestiu, reumatologia, neurologia, oncologia i geriatria |

| Llistat de continguts |
|---|
| <p>Àrees de patologia més prevalent en:</p> <p>Introducció</p> <ul style="list-style-type: none"> Fitxa de el programa Metodologia diagnòstica Terminologia mèdica <p>Cardiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Hipertensió Arterial Cardiopatia Isquèmica: casos clínics en malalts amb pluripatologia Insuficiència Cardíaca: casos clínics en malalts amb pluripatologia Electrocardiograma i auscultació cardíaca <p>Respiratori</p> <ul style="list-style-type: none"> EPOC Pneumònia SAOS <p>Malalties Infeccioses</p> <ul style="list-style-type: none"> Sepsis Sida Tuberculosi Malaltia per coronavirus |

Hematologia

Anèmia
Leucèmia

Endocrinologia i Metabolisme

Diabetis Mellitus
Hipercolesterolèmia
Síndrome metabòlica
Tiroide, suprarenals

Nefrologia

Insuficiència renal crònica i diàlisi
Trasplantament renal
Litiasi renal

Digestiu

Esofagitis i hèrnia de hiat
Malaltia pèptica
Malaltia diverticular
Apendicitis aguda i peritonitis
Hepatitis aguda
Hepatitis tòxica
Hepatitis crònica
Malaltia hepàtica per alcohol
Cirrosi hepàtica
Malalties de la vesícula biliar
Malalties de el pàncrees

Reumatologia

Espondiloartritis
Artrosi
Gota
Osteoporosi
Condrocalsinosi
Artritis: diagnòstic deferencial

Neurologia

Malalties cerebrovasculars
Demència
Malaltia de Parkinson
Esclerosi Múltiple
Esclerosi Lateral Amiotròfica
Meningitis, Encefalitis

Oncologia

Neoplàsies de pulmó
Càncer de mama
Càncer de pròstata
Càncer de còlon

Síndromes Geriàtrics

Canvis fisiològics en l'envelliment
Síndromes geriàtriques
Maltractament
Ancià fràgil

Metodologia docent

- Cas clínic real, a l'inici de cada sessió.
- Exposició de les característiques de les malalties més prevalent de cada àrea
- Comentaris de notícies de sanitat publicades durant el període de sessions.
- Promoure la participació dels alumnes, durant l'exposició dels temes exposats: mitjançant preguntes dels assistents al professor i viceversa, com a forma de participació contínua
- Exercici al final de cada tema, que permeti repassar els aspectes més importants.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

A cada tema s'oferiran possibilitats informatives radicades a la web i contrastades la seva qualitat per a l'ampliació de coneixements.

FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura | |
|------------------------|-------------------------------|
| Codi | 90145 |
| Nom | Enfermedades cardiovasculares |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Idioma | castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|--------------------|------|--------------|
| Itinerari de Salut | 3º | Primer |

| Professorat | Departament |
|--|---------------------|
| Coordinadores Prof. Javier Chorro Gascó Prof. Juan Martínez León | Medicina Cirugía |

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
 Esta asignatura se centra en el estudio de las enfermedades del corazón y de los vasos sanguíneos más comunes. Su objetivo es que el alumno adquiriera unos conocimientos generales sobre los síntomas y signos para poder identificarlas, las técnicas diagnósticas y los tratamientos farmacológicos ó quirúrgicos que se emplean actualmente. Además se tratarán los factores de riesgo y la prevención de las enfermedades cardiocirculatorias mediante medidas de información y educación para la salud.

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|---|---|
| Fisiopatología cardíaca Arritmias Infarto de miocardio Insuficiencia cardíaca Insuficiencia cardíaca aguda y reanimación cardiorespiratoria Enfermedades valvulares del corazón Cirugía cardíaca Transplante cardíaco y corazón mecánico Enfermedades vasculares: arteriopatías periféricas e | <p>Lección 1. EL CORAZÓN: DE LA FISIOLOGÍA A LA CLÍNICA Anatomía y fisiología cardíaca. Epidemiología de las enfermedades cardíacas. Clasificación de las enfermedades cardiovasculares. Factores de riesgo. Modos de vida cardiosaludables. Exploración clínica del paciente cardíaco. Prof. F.J.Chorro y Profª Patricia Palau</p> <p>Lección 2. ARRITMIAS CARDIACAS Estructura básica del electrocardiograma e identificación de las arritmias principales: bradicardias y taquicardias. Tratamiento farmacológico, cardioversión, desfibrilación y ablación por radiofrecuencia. Dispositivos implantables: marcapasos, resincronizador, DAI. Prof. F.J.Chorro y Profª Mª Teresa Izquierdo</p> |

| | |
|--|--|
| <p>insuficiencia venosa crónica Educación terapéutica del paciente cardíaco</p> | <p>Lección 3. INFARTO DE MIOCARDIO La enfermedad coronaria: epidemiología. Factores de riesgo: hábito tabáquico, dislipemia, hipertensión y otros. Infarto de miocardio y tabaco. El Infarto en las mujeres. Anatomía del corazón: las arteria coronarias. Identificar el síndrome coronario agudo: síntomas y ECG. Tratamiento: trombolisis y angioplastia, anticoagulación, fármacos antiplaquetarios. Prof. Juan Sanchis y Prof. Vicente Bodí</p> <p>Lección 4 . INSUFICIENCIA CARDIACA Anatomía y función cardiaca. Causas de la insuficiencia cardiaca. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico clínico y de laboratorio. Técnicas de imagen. Tratamiento. Prof. Julio Núñez y Profª Clara Bononad</p> <p>Lección 5. INSUFICIENCIA CARDIACA AGUDA. REANIMACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA Edema agudo de pulmón. Shock: identificación y clases. El shock cardiogénico: causas, pronóstico, tratamiento. Parada cardio-circulatoria: maniobras de reanimación. Ventilación invasiva y no invasiva. Límites de la actitud terapéutica. Prof. Julio Núñez y Profª Clara Bononad</p> <p>Lección 6. ENFERMEDADES VALVULARES DEL CORAZON. Epidemiología. Clasificación. Cuadro clínico. Diagnóstico. Abordajes terapéuticos. Prof. Juan Sanchis y Prof. Sergio García</p> <p>Lección 7. CIRUGÍA CARDÍACA. Tratamiento quirúrgico en la enfermedad coronaria, valvulopatías, tumores y otras enfermedades cardíacas. Prof. Juan Martínez León y Prof. Ivan Martín</p> <p>Lección 8. DEL TRANSPLANTE CARDÍACO AL CORAZÓN MECÁNICO. El transplante de corazón en la Comunidad Valenciana. Dispositivos de soporte circulatorio. Prof. Anastasio Montero</p> <p>Lección 9. ENFERMEDADES VASCULARES: ARTERIOPATÍAS PERIFÉRICAS E INSUFICIENCIA VENOSA CRÓNICA Epidemiología y causas. Fisiopatología. Factores de riesgo. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención Tratamiento. La piel y la insuficiencia venosa crónica: úlcera venosa. Prof. Juan Martínez León y Prof. Ivan Martín</p> <p>Lección 10. EDUCACIÓN TERAPÉUTICA DEL PACIENTE CARDÍACO Información al paciente sobre la enfermedad cardíaca: hábitos saludables, nuevos tratamientos, autovigilancia. Medidas de adaptación a la enfermedad para mejorar la calidad de vida.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | Programas personalizados de tratamiento. Alimentación saludable. Ejercicio y rehabilitación cardíaca. Prof. Vicente Bodí y Prof ^a Patricia Palao |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Metodologia docent | |
| Clases teóricas. El programa se impartirá en sesiones de dos horas. El profesor expondrá los contenidos básicos de cada tema, ilustrándolos con imágenes y casos clínicos. Se llevarán a cabo actividades que impliquen la participación activa del alumnado, como trabajos en equipo e individuales. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase y la ampliación de conocimientos se proporcionará material docente a los alumnos a través del Aula Virtual. | |

| | |
|---|--|
| Avaluació | |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. | |

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| LIBROS DE MEDICINA INTERNA: - Rozman C, Cardellach F. Farreras / Rozman Medicina Interna XIX edición. Ed. Elsevier. 2020. ISBN: 978-84-9113-545-6. - - Jameson/ Fauci/ Kasper / Hauser / Longo / Loscalzo / Harrison Principios de Medicina Interna. 20 ^a edición. McGraw Hill Education. 2019. ISBN: 9781456264864 |
| LIBROS / ARTÍCULOS DE CARDIOLOGÍA: - Fuster V, Harrington RA, Narula J, Eapen ZJ. Hurst's The Heart, XIV Edition, 2017, McGraw-Hill Education. ISBN 978-0-07-184324-9; MHID 0-07-184324-8 - Chorro Gascó FJ, García Civera R y López Merino V (eds.): Cardiología Clínica. Valencia, Universidad de Valencia, 2007. ISBN: 978-84-370-6715-5. - Nuñez J, Chorro FJ, Bodi V, Sanchis J. Insuficiencia Cardíaca. Ed. Universitat de València, 2020 |

| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 90144 |
| Nom | Introducción a la Farmacología |
| Crèdits | 3 |
| Hores | 30 |
| Idioma | Castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|----------------------|-------------|---------------------|
| CIENCIAS DE LA SALUD | 3 | 2 |

| Professorat | Departament |
|----------------------|-------------------------|
| Julio Cortijo Gimeno | Farmacología (Medicina) |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) | |
|--|--|
| Farmacología la ciencia que estudia la respuesta de los seres vivos a los medicamentos. Esta ciencia médica brinda los estudios necesarios para determinar la seguridad y la efectividad de estos medicamentos | |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Razonar la influencia del organismo humano sobre un fármaco o grupo farmacológico • Comprender las bases de la acción de los fármacos sobre la fisiopatología del ser humano • Conocer las distintas posibilidades de interferencia con fármacos y su posible repercusión terapéutica. • Conocer los efectos de los fármacos sobre órganos y sistemas • Razonar que efectos de un determinado fármaco tendrán una hipotética aplicación terapéutica y cuales serán reacciones adversas, dependiendo del paciente. • Deducir las posibles interacciones entre diferentes fármacos en el organismo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la farmacología. Antecedentes históricos. División de la farmacología. Desarrollo del Medicamento. 2. Farmacocinética. Evolución temporal de los fármacos: LADME. Cinética usual de los procesos de LADME. Ordenes cinéticos. Linealidad cinética. Pasos limitantes. Análisis compartimental: modelos farmacocinéticos. 3. Absorción. Transferencia de fármacos a través de membranas biológicas. Fenómeno de atrapamiento del fármaco. Factores que condicionan la absorción. Vías de administración de los medicamentos. 4. Distribución. Factores que afectan la distribución. Volumen de distribución. Unión de fármacos a proteínas plasmáticas. Otros reservorios. Paso de fármacos a través de barreras especiales. 5. Biotransformación. Sistema microsomal hepático y metabolismo. Tipos de reacciones de biotransformación. Modificaciones fisiológicas, farmacológicas y patológicas en la biotransformación de los fármacos. 6. Excreción. Excreción renal. Excreción por el |

tubo digestivo. Circulación enterohepática. Otras vías de excreción. Diálisis.

7. Biodisponibilidad y pautas posológicas.

Concepto de biodisponibilidad y tipos.

Bioequivalencia. Factores que modifican la biodisponibilidad. Regímenes de dosificación.

8. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de acción y efecto. Lugar de acción de los fármacos. Concepto de receptor. Interacción fármaco-receptor: enlaces químicos. Métodos de estudio del receptor.

9. Relación dosis-respuesta. Modelos teóricos: teoría de la ocupación. Regulación de receptores. Patología del receptor. Concepto de índice terapéutico. Fármacos que no actúan a través de receptores. Terapia génica.

10. Interacciones farmacológicas. Tipos de interacciones. Estudio de las interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. Importancia de las interacciones en la práctica clínica.

11. Reacciones adversas al medicamento. Frecuencia y gravedad de los efectos adversos. Riesgos de los medicamentos y margen de seguridad. Clasificación de los efectos indeseables. Casos particulares de toxicidad de fármacos: carcinogénesis, mutagénesis y teratogénesis. Métodos de estudio de efectos adversos.

SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO: MEDIADORES QUÍMICOS

12. Bases anatomofisiológicas del SNV.

Transmisión química: concepto de neurotransmisor. Mecanismos generales que modulan la neurotransmisión. El ciclo del mediador: características generales y posibilidades de intervención farmacológica.

13. Sistema colinérgico I. Receptores colinérgicos. Acetilcolina. Farmacología de los receptores muscarínicos. Agonistas muscarínicos (parasimpaticomiméticos directos). Parasimpaticomiméticos indirectos.

Reactivadores de colinesterasa.

14. Sistema colinérgico II. Antagonistas muscarínicos (parasimpaticolíticos)

15. Farmacología de los receptores nicotínicos. Farmacología ganglionar. Ganglioestimulantes y gangliopléjicos. Farmacología de la placa motora. Bloqueantes neuromusculares.

16. Sistema adrenérgico I. Receptores adrenérgicos. Agonistas adrenérgicos directos (simpaticomiméticos): adrenalina, noradrenalina, isoprenalina. Acciones farmacológicas.

17. Sistema adrenérgico II. Antagonistas

adrenérgicos directos. Antagonistas selectivos de receptores alfa y beta. Acciones e indicaciones terapéuticas. Reacciones adversas.

18. Farmacología de la terminación adrenérgica. Simpaticomiméticos indirectos. Inhibidores presinápticos. Inhibidores indirectos de la actividad adrenérgica.

19. Dopamina y Serotonina. Receptores. Agonistas y antagonistas. Efectos farmacológicos.

FARMACOLOGÍA DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS Y SISTEMAS

20. Farmacología del Sistema Nervioso Central. Ansiolíticos e hipnóticos. Clasificación.

Benzodiazepinas. Buspirona. Barbitúricos.

21. Antipsicóticos y antidepresivos.

22. Transtornos neurodegenerativos y convulsivantes. Antiparkinsonianos.

Antiepilépticos.

23. Estimulantes del sistema nervioso central y drogas psicotomiméticas. Drogodependencia y abuso de drogas.

24. Anestésicos y analgésicos centrales.

Anestésicos generales. Efectos sobre el sistema nervioso central. Efectos sobre los sistemas cardiovascular y respiratorio. Tipos de anestésicos. Analgésicos. Tipos de analgésicos. Opiáceos y opioides.

25. Anestésicos locales.

26. Sistema hematopoyético. Antianémicos.

Hierro. Vitamina B12. Ácido fólico y folínico.

27. Farmacología de la coagulación. Heparinas. Anticoagulantes orales. Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Antiagregantes plaquetarios

28. Aparato del aparato respiratorio. Fármacos que actúan modificando la luz bronquial.

Antitusígenos.

29. Farmacología del aparato digestivo.

Farmacología gástrica. Antiácidos.

Antisecretores. Protectores de la mucosa.

Farmacología de la motilidad digestiva.

Procinéticos. Eméticos y antieméticos. Laxantes.

Antiarreicos. Espasmolíticos.

30. Farmacología hormonal. Interés farmacológico de las hormonas en terapéutica sustitutiva.

31. Tiroides y paratiroides. Farmacología del tiroides. Terapéutica con hormonas tiroideas.

Antitiroideos. Farmacología del metabolismo del calcio. Vitamina D. Paratohormona. Calcitonina.

32. Sistema reproductor. Hormonas sexuales.

Uso no sustitutivo de andrógenos. Estrógenos y progesterona. Antagonistas hormonales.

Anticonceptivos hormonales. Fármacos que estimulan la fertilidad.

| | |
|--|--|
| | <p>33. Farmacología del páncreas endocrino. Insulina. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción.. Reacciones adversas. Glucagón. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Antidiabéticos orales. Tipos. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas.</p> <p><u>QUIMIOTERAPIA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA</u></p> <p>34. Antisépticos y desinfectantes. Concepto. Clasificación. Características generales.</p> <p>35. Antiparasitarios: antihelmínticos, escabicidas y pediculicidas. Ectoparasiticidas.</p> <p>36. Antifúngicos. Concepto. Antifúngicos sistémicos y tópicos. 37. Antimicrobianos. Mecanismos generales de acción de los antibióticos.</p> <p>38. Quimioterapia antiviral. Posibilidades farmacológicas.</p> <p>39. Quimioterapia antineoplásica I. Principios de la terapia antineoplásica. Bases para la clasificación de los antineoplásicos.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Metodologia docent | |
| <p>El profesor expone los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen diapositivas y videos, al tiempo que se establece un diálogo con los alumnos, incidiendo en aquellas partes que resultan más interesantes para los alumnos.</p> <p>Comentarios de noticias de sanidad publicadas durante el periodo de sesiones.</p> <p>Promover la participación de los alumnos, durante la exposición de los temas expuestos: mediante preguntas de los asistentes al profesor y viceversa, como forma de participación continua</p> <p>Realización por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase.</p> | |

| | |
|--|--|
| Avaluació | |
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> | |

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- CLARK. W.; BRATER, D.; JOHNSON, A. (1995) Goth farmacología médica. 13. ed., Ed. Mosby/Doyma Libros.
- ESPLUGUES, J. Perspectivas Terapéuticas con su Fundamento Farmacológico. Vol I al VII. Saber, Valencia.
- ESPLUGUES, J.V.; PIQUÉ, J.M.; PONCE, J. (1996). Terapéutica farmacológica de las enfermedades del aparato digestivo. EUNSA.
- FLOREZ, J.(2003). Farmacología Humana. 4a. ed., Ed. Masson-Salvat. Barcelona.
- GOODMAN GILMAN,; GOODMAN, L.S.; RALL, T.W.; MURAD, F. (2003). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. (10a ed.) Editorial Médica Panamericana, Madrid.
- VELAZQUEZ, B. (1993). Farmacología. 16ª ed. Ed. Interamericana. Madrid.
- RANG, H.P.; DALE, M.M.; RITTER J.M. (2000). Farmacología. Editorial Harcourt. Churchill Livingstone. Madrid.



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|------------------------|---|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 90146 |
| Nom | Inmunopatología: Enfermedades Alérgicas y Autoinmunes |
| Crèdits | 2 |
| Hores | 20 |
| Idioma | castellano |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Quadrimestre |
|---------------------|------|--------------|
| Itinerario de Salud | 3º | 1º |

| Professorat | Departament |
|--------------------|-------------|
| Amparo Mir Gisbert | Medicina |

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La Inmunología es la ciencia que estudia el funcionamiento del sistema inmunitario en condiciones de salud y de enfermedad y la manera de modular la respuesta inmunitaria, inhibiéndola ó estimulandola. Esta asignatura es una continuación de la materia "Inmunología básica" que se imparte en segundo curso y su objetivo general es que el alumno adquiriera los conocimientos generales que le permitan entender los mecanismos inmunopatológicos, las manifestaciones clínicas y el tratamiento de las enfermedades más comunes en las que el sistema inmunitario tiene un papel fundamental, las enfermedades alérgicas y autoinmunes.

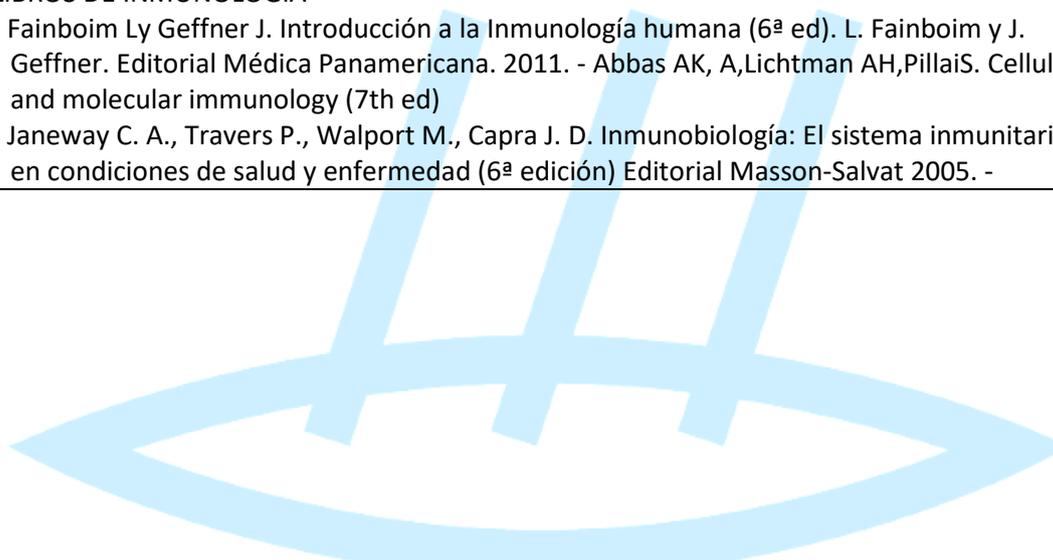
| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---|
| Enfermedades autoinmunes. Generalidades Lupus eritematoso sistémico Esclerodemia Artritis reumatoide Vasculitis Enfermedades alérgicas: Generalidades Asma y rinitis Enfermedades alérgicas cutáneas y mucosas Anafilaxia Alergia a alimentos alergia a fármacos | <p>Lección 1. Enfermedades autoinmunes. Concepto y clasificación clínica. Epidemiología. Pérdida de la tolerancia inmunitaria: autoinmunidad y alergia. Autoantígenos y autoanticuerpos. Mecanismos de lesión en las enfermedades autoinmunes.</p> <p>Lección 2. Lupus eritematoso sistémico. Etiología: factores genéticos y ambientales Mecanismo inmunopatogénico: anticuerpos antinucleares e inmunocomplejos. Cuadro clínico. Diagnostico clínico y de laboratorio. Lupus y embarazo. Síndrome antifosfolípido. Tratamiento. Evolución y pronóstico .</p> <p>Lección 3. Esclerodemia. Concepto y características generales. Etiología: factores genéticos y ambientales. Mecanismo inmunopatogénico: lesión vascular,. extravasación de células y fibrosis. Cuadro clínico. Diagnostico clínico y de laboratorio. Tratamiento. Evolución y pronóstico .</p> <p>Lección 4. Artritis reumatoide. Concepto y características generales. Etiología: factores genéticos y ambientales. Mecanismo inmunopatogénico: inflamación de la membrana</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>sinovial, destrucción ósea y cartilaginosa. Cuadro clínico. Diagnostico clínico y de laboratorio. Tratamiento. Evolución y pronóstico .</p> <p>Lección 5. Vasculitis. Concepto y clasificación. Vasculitis por hipersensibilidad: Púrpura de Schönlein-Henoch, vasculitis por medicamentos ó infecciones y asociadas a otras enfermedades. Vasculitis mediadas por anticuerpos anticitoplasma del neutrófilo (ANCA): Enfermedad de Wegener y enfermedad de Chrug-Strauss.</p> <p>Lección 6. Enfermedades alérgicas. Epidemiología: factores genéticos y ambientales. Causas: Teoría de la Higiene. Alergenos: ambientales, alimentarios y transcutáneos. Mecanismos inmunopatogénicos: Reacción de hipersensibilidad inmediata mediada por la IgE. Clasificación de las enfermedades alérgicas.</p> <p>Lección 7. Asma y rinitis. Concepto y características generales. Etiología: factores genéticos y ambientales. Mecanismo inmunopatogénico. Cuadro clínico. Diagnostico clínico y de laboratorio. Tratamiento. Evolución y pronóstico</p> <p>Lección 8. Enfermedades alérgicas cutáneas y mucosas. Eczema de contacto, urticaria y dermatitis atópica. Concepto y clases. Mecanismo inmunopatogénico. Diagnóstico clínico y de laboratorio.</p> <p>Lección 9. Anafilaxia. Concepto y características generales. Shock anafiláctico. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p>10. Alergia a alimentos y alergia a fármacos. Concepto y características generales. Clasificación. Mecanismos inmunopatogénicos. Cuadro clínico. Diagnostico clínico y de laboratorio. Tratamiento. Evolución y pronóstico.</p> <p>Práctica de laboratorio: observación al microscopio de las células y tejidos del sistema inmunitario</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Metodología docent | |
| <p>Clases teóricas. El programa se impartirá en sesiones de dos horas. El profesor expondrá los contenidos básicos de cada tema, ilustrándolos con imágenes y casos clínicos. Se llevarán a cabo actividades que impliquen la participación activa del alumnado, como la realización voluntaria de trabajos dirigidos por el profesor, individualmente ó en equipo. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase y la ampliación de conocimientos se proporcionará material docente a los alumnos a través del Aula Virtual.</p> <p>Práctica de laboratorio: observación al microscopio de las células y tejidos del sistema inmunitario</p> <p>Presentación de casos clínicos</p> <p>Trabajos dirigidos</p> | |

| | |
|--|--|
| Avaluació | |
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> | |

| |
|--|
| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques |
| <p>LIBROS DE MEDICINA INTERNA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozman C, Cardellach F. Farreras / Rozman Medicina Interna XIX edición. Ed. Elsevier. 2020. ISBN: 978-84-9113-545-6. -- Jameson/ Fauci/ Kasper / Hauser / Longo / Loscalzo / Harrison Principios de Medicina Interna. 20ª edición. McGraw Hill Education. 2019. ISBN: 9781456264864 <p>LIBROS DE INMUNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none">- Fainboim Ly Geffner J. Introducción a la Inmunología humana (6ª ed). L. Fainboim y J. Geffner. Editorial Médica Panamericana. 2011. - Abbas AK, A,Lichtman AH,PillaiS. Cellular and molecular immunology (7th ed)- Janeway C. A., Travers P., Walport M., Capra J. D. Inmunobiología: El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad (6ª edición) Editorial Masson-Salvat 2005. - |



| FITXA IDENTIFICATIVA | |
|-------------------------------|---|
| Dades de l'assignatura | |
| Codi | 7193 |
| Nom | PROMOCIÓ DELS ESTILS DE VIDA SALUDABLES |
| Crèdits | 2,5 |
| Hores | 25 |
| Curs acadèmic | 2022/2023 |

| Itinerari | Curs | Període |
|----------------------|-------------|----------------|
| Ciències de la Salut | 3º | 2º |

| Professorat | Departament de cada una |
|--------------------|--------------------------------|
| Rosa Fonfría Vivas | INFERMERIA |
| Rut Navarro | INFERMERIA |
| Cristina Buigues | INFERMERIA |
| Montse Alcahuz | INFERMERIA |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |
|---|
| En aquesta assignatura s'aborden aquells hàbits de vida que s'han mostrat eficaces, des de l'evidència científica, en el manteniment de la salut, la prevenció de patologies evitables i la millora de la qualitat de vida de la població adulta, intentant donar a conèixer eines aplicables a la vida quotidiana. |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Alimentació equilibrada • Activitat física segura i adaptada • Patró saludable de descans/somni • Hàbits higiènics en la cavitat oral • Manteniment saludable dels peus • Cuidats cutanis • Prevenció de l'estrés • Higiene postural en les activitats de la vida diària • Prevenció d'accidents • Vida social i entorn afectiu | |

| Metodologia docent |
|--|
| <p>Classes magistrals participatives en les quals s'estimula la intervenció dels /les estudiants. Es complementen amb la realització d'exercicis o activitats per aconseguir l'aplicació dels coneixements teòrics a situacions de la vida quotidiana.</p> <p>També es fomenta el potencial dels nostres/as estudiants com a futurs agents informals de salut en l'entorn comunitari proposant-los que, de forma voluntària, preparen una exposició individual (de 10 minuts) per a la resta de la classe, centrada en algun aspecte concret del</p> |

contingut de l'assignatura que els haja resultat especialment interessant i desitgen desenvolupar en major profunditat.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Nutrición y Dietética. Carmen Martín Salinas, Joaquina Díaz Gómez. Editorial DAE. 2015.

Actividad Física y Salud. Sara Marquez Rosa, Nuria Garatachea Vallejo · Editorial Diaz De Santos. 2010.

Estilo de vida saludable. Paloma Pérez Del Pozo. Editorial Artgerust. 2016

