

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90249
Nom	Historia Antigua de España
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	CASTELLANO
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Altos estudios en Historia de España	1º	1º

Professorat	Departament
Antonio C. Ledo Caballero	Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua
Manuel Albaladejo Vivero	Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La asignatura se centrará en el estudio de las comunidades y culturas indígenas hispanas prerromanas, la presencia colonizadora, fenicia, griega y cartaginesa, y la evolución histórica de las tierras peninsulares en época romana, hasta enlazar con el mundo visigodo.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. PUEBLOS COLONIZADORES.	1- La llegada de fenicios, griegos y cartagineses
2. LOS PUEBLOS Y CULTURAS INDÍGENAS PRERROMANAS	2- Génesis y desarrollo de las culturas tartésica, ibérica e indoeuropea en la Península
3. LOS CARTAGINESES. EL CONFLICTO CON ROMA	3-La conquista cartaginesa a partir de los Barca. La Segunda Guerra Púnica en la Península.
4. LA HISPANIA ROMANA DESDE AUGUSTO A LA DINASTÍA DE LOS FLAVIOS (27 A.C. - 98 D.C.).	4-Proceso de conquista militar romana. Organización del territorio hispano en los siglos II-I a. C. Las guerras civiles. Augusto y la reorganización del Imperio. Las provincias hispanas entre el reinado de Augusto y la dinastía Flavia.
5. HISPANIA BAJO LOS EMPERADORES ANTONINOS Y SEVEROS (96 - 235 D.C.)	5- Las provincias hispanas en la dinastía Antonina. La guerra civil y la dinastía Severa.
6. ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA HISPANIA ALTOIMPERIAL	6-Organización provincial. Grupos sociales. Recursos económicos (siglos I-III d. C.)
7. LA CRISIS DEL SIGLO III. HISPANIA DURANTE EL BAJO IMPERIO (235-476 d. C.)	7-La incidencia de la crisis general romana (235-284 d. C.). Las reformas de Diocleciano y Constantino. Economía y grupos sociales. El cristianismo.

8. LOS VISIGODOS EN HISPANIA	8. La llegada de los pueblos bárbaros. Los visigodos como aliados de Roma. El reino de los visigodos.
------------------------------	---

Metodologia docent	
Se desarrollará una metodología activa y participativa a fin de potenciar un aprendizaje significativo de los conocimientos y el desarrollo de las competencias propias de la materia.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
-Arce, J., <i>El último siglo de la España romana</i>, 284-409, Madrid, 1994, Alianza. -Blázquez, J. M. et alii, <i>Historia de España Antigua II</i>. Hispania Romana, Madrid, 1988. -Curchin, L. A., <i>La Hispania romana. Conquista y asimilación</i>, Madrid, 1996, Gredos. -Díaz Martínez, P. C.; Martínez Maza, C.; Sanz Huesma, F. J., <i>Hispania tardoantigua y visigoda</i>, Madrid, 2007, Istmo. -García Moreno, L. A., <i>España en la edad antigua: Hispania romana y visigoda</i>, Madrid, 1988, Anaya. -García Moreno, L. A., <i>Historia de la España visigoda</i>, Madrid, 2008 (1ª ed. 1998). -Knapp, C., <i>Aspects of the Roman Experience in Iberia 206-100 B. C.</i>, Vitoria, 1977. -Muñiz, J., <i>El sistema fiscal en la España romana (República y Alto Imperio)</i>, Huelva, 1980. -Plácido, D., <i>Las provincias hispanas durante el Alto Imperio romano</i>, Madrid, 2008, Istmo. -Rodríguez Colmenero, A., <i>Augusto e Hispania. Conquista y organización del norte peninsular</i>, Bilbao, 1979. -Roldán, J. M., <i>Historia de Roma I. La República romana</i>. Madrid, 1999: -Roldán Hervas, J. M.; Wulff Alonso, F., <i>Citerior y Ulterior. Las provincias romanas de Hispania en la era republicana</i>, Madrid, 2001.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90252
Nom	La Península Ibèrica a l'edat mitjana
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Valencià
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Alts estudis Història d'Espanya	1r	1r

Professorat	Departament
Lledó Ruiz Domingo	Departament d'Història Medieval

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
S'ocupa de marcar les successives etapes històriques que pauten l'evolució històrica de la Península Ibèrica entre els segles V i XV: regne visigot, al-Andalus; orígens i expansió dels regnes cristians; estructuració territorial baix-medieval als diversos regnes (Lleó-Castella, Portugal, Granada, Navarra i Corona d'Aragó).

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. El regne visigot	1. S'analitza l'evolució històrica dels segles V-VIII
2. L'Islam en Occident: al-Andalus (s. VIII-XI)	2. S'analitza l'evolució històrica dels segles VIII-XI amb la conquesta i assentament musulmans
3. La formació dels regnes i comtats cristians (segles VIII-X).	3. S'analitza l'organització de les societats cristianes en el segles anteriors al feudalisme
4. Conquesta i colonització (s. XI-XV)	4. S'estudia l'expansió territorial de la Corona de Castella en el context europeu
5. La pluralitat política a la Península Ibèrica (segles XI-XV)	5. S'estudia l'evolució política dels diferents regnes peninsulars particularment Navarra, Portugal i Granada.

Metodologia docent	
s desenvoluparà una metodologia activa i participativa per tal de potenciar un aprenentatge significatiu dels coneixements i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
ÁLVAREZ, I., La Plena Edad Media, Siglos XII/XIII, Madrid, Síntesis, 2003. BELENGUER, E. Los Trastámara. El primer linaje real de poder político en España, Barcelona, Pasado-Presente, 2019. GUICHARD, P., Al-Andalus frente a la conquista cristiana : los musulmanes de Valencia (siglos XIXV, Valencia, PUV, 2001. GUINOT, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España 3º milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis, 2003. MONSALVO, J. M., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV: política y cultura, Madrid, Síntesis, 2000. NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica pobles, terres, sobirania (segles V-XV), Catarroja, Afers, 2015. ISLA, A., La alta edad media: siglos VIII-XI, Barcelona, Síntesis, 2002. MIRANDA, F., i GUERRERO, Y., Medieval: territorios, sociedades y culturas, Madrid, Sílex, 2008.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90253
Nom	La Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Valencià
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Alts Estudis en Història d'Espanya	1r	2n

Professorat	Departament
Laura Miquel Milian	Història Medieval i Ciències i Tècniques Històriques

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Formació i desenvolupament de la història dels diversos territoris que integraren la Corona d'Aragó medieval, tant sobre la seva evolució interior com sobre les relacions exteriors en l'àmbit peninsular i de la Mediterrània. Aproximació als canvis experimentats per la societat medieval al llarg dels segles.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Orígens i formació de la Corona d'Aragó (ss. VIII-XII)	1. S'analitza la formació de la Corona d'Aragó i l'expansió a ambdues bandes dels Pirineus.
2. De la monarquia feudal a l'Estat modern (ss. XIII-XV)	2. S'analitzen les conquestes i la construcció de l'Estat durant els segles XIII i XV.
3. Creixement, crisi i els diferents destins de la Corona (ss. XIII-XV)	3. S'analitza el creixement del segle XIII, les dificultats del XIV i les diferents variacions regionals durant el segle XV.
4. Viure a l'Edat Mitjana	4. S'analitzen les formes de consum i els nivells de vida dels individus a l'Edat Mitjana.

Metodologia docent
Es desenvoluparà una metodologia activa i participativa per tal de potenciar un aprenentatge significatiu dels coneixements i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BELENGUER, E. La fi de la dinastia catalana. Joan I i Martí l'Humà, Catarroja-Barcelona, Afers, 2021.

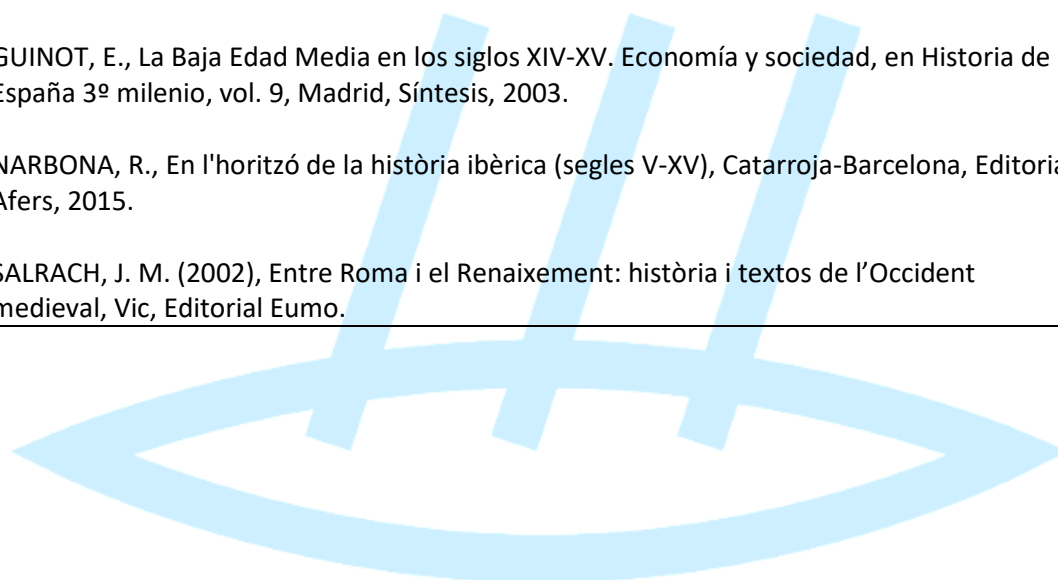
BELENGUER, E. Los Trastámara. El primer linaje real de poder político en España, Barcelona, Pasado-Presente, 2019.

BELENGUER, E. Vida i regnat de Pere el Cerimoniós (1319-1387), Lleida, Pagès, 2015.

GUINOT, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España 3º milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis, 2003.

NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica (segles V-XV), Catarroja-Barcelona, Editorial Afers, 2015.

SALRACH, J. M. (2002), Entre Roma i el Renaixement: història i textos de l'Occident medieval, Vic, Editorial Eumo.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90254
Nom	Orígenes de la España Contemporánea
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Altos Estudios en Historia de España	1	2

Professorat	Departament
Ester García Moscardó	Extern

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
L'objectiu d'aquesta assignatura és oferir una introducció a les principals dinàmiques de la història d'Espanya entre 1808 i 1868. S'abordaran aspectes d'història política, social i cultural. L'estudi de la història d'Espanya es farà des d'una perspectiva d'història comparada amb l'entorn europeu.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Bloc 0. El segle XIX com a problema Bloc 1. Crisi, revolució i contrarrevolució 1. La Guerra del Francès (1808-1814) 2. La revolució liberal en España Bloc 2. L'època postrevolucionària 3. Monarquía y república: la construcció de l'Estat liberal 4. Gènere i cultura en el segle XIX	

Metodologia docent	
Teórico-pràctica	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- BAHAMONDE, Ángel y MARTÍNEZ, Jesús: *Historia de España siglo XIX*, Madrid, Cátedra, 1994.
- BURDIEL, Isabel: *Isabel II. Una biografía*, Madrid, Taurus, 2010.
- CANAL, Jordi (dir.): *España*, Madrid, Fundación Mapfre, cop. 2010-
- BURDIEL, Isabel (coord.): *La construcción nacional*, tomo 2, 1830/1880
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Juan y FUENTES, Juan Franciaco (dirs.): *Diccionario político y social del siglo XIX español*, Madrid, Alianza, 2002.
- Historia de las culturas políticas en España y América Latina*, 4 vols., Madrid-Zaragoza, Puz-Marcial Pons, 2014-2015.
- CABRERA, Miguel Ángel y PRO, Juan (coords.): *La creación de las culturas políticas modernas. 1808-1833* (vol. 1)
- ROMEO, M^a Cruz y SIERRA, María (coords.): *La España liberal. 1833-1874* (vol. 2)
- GARCÍA GARCÍA, Carmen: *España en el siglo XIX*, Madrid, Síntesis, 2023.
- MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A.: *Orígenes culturales de la sociedad liberal (España siglo XIX)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003
- MORALES MOYA, Antonio (coord.): *Las bases políticas, económicas y sociales de un régimen en transformación (1759-1834)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1998 (*Historia de España Menéndez Pidal*, tomo XXX)
- MORANT, Isabel (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*, 4 vols., Madrid, Cátedra, 2005-2006.
- GÓMEZ FERRER, Guadalupe et alii (coords.): *Del siglo XIX a los umbrales del XX*, vol. 3.
- PEYROU TUBERT, Florencia: *Tribunos del pueblo. Demócratas y republicanos durante el reinado de Isabel II*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2008.
- RUIZ TORRES, Pedro: *Reformismo e Ilustración*, Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2009 (*Historia de España* dir. Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 5)
- SANTIRSO RODRÍGUEZ, Manuel: *Progreso y libertad: España en la Europa liberal (1830-1870)*, Esplugues de Llobregat, Ariel, 2008.
- VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier: *Restauración y dictadura*, Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2009 (*Historia de España* dir. Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 7)

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90255
Nom	Mobilització social i política de masses en Espanya
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
ALTOS ESTUDIOS EN HISTORIA DE ESPAÑA	PRIMER	SEGON

Professorat	Departament
	Àrea d'Història Contemporània/ Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Aquest mòdul pretén acostar l'alumnat a qüestions clau de la història contemporània d'Espanya. Amb una cronologia que s'estén des de les dècades centrals de 1868 fins al final de la Guerra Civil. Entre altres aspectes, s'analitzarà el procés de construcció i l'impacte de la societat, política, cultura i economia de masses.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1. La Revolució Gloriosa i el Sexenni democràtic (1868-1874).	Després d'anys de monopoli polític moderat, la revolució de setembre de 1868 va suposar no només l'expulsió dels Borbons, sinó també l'obertura de processos sociopolítics complementaris. Per una banda, l'assentament de la participació política igualitària (ja fóra amb una monarquia constitucional o una república) a través del sufragi universal plasmat en les constitucions de 1869 i 1873; i, per altra, en la mobilització social des de diferents vessants: cantonalisme, moviment obrer de l'Internacional, guerra carlina i republicanisme de diferent caire. L'acció social que havia sigut pròpia del món urbà fins aleshores, ara es feia més complexa i es traslladava a altres indrets.
Tema 2. La incontenible presència de les masses (1874-1923)	L'extensa mobilització que va protagonitzar el Sexenni va tindre com a contrapunt el règim de la Restauració, posat en marxa a partir de 1874. L'objectiu fonamental va ser establir el sistema a través d'un pacte d'elits que suposava l'exclusió de la majoria de la societat. Allò es va plasmar primer en la reinstauració del sufragi

Tema 3. La Dictadura de Primo de Rivera	censatari i, a partir de 1890, en la manipulació de l'universal. Ara bé, la major complexitat de la societat espanyola va suposar l'arrelament de moviments contestataris al statu quo polític, tant des de la dreta (catòlics, carlins, mauristes) com des de l'esquerra (republicans, socialistes i anarquistes), que defensaven una major inclusió dels sectors socials més baixos a la política, tot i que amb objectius i pràctiques ben diferents. Igualment, el moviment feminista es va anar desenvolupant tant en solitari com en connexió amb aquelles cultures polítiques per a reivindicar una major igualtat de gènere en matèria social, política i laboral. A aquest major dinamisme es va afegir, a més, l'acceleració del procés de nacionalització de la població, no només en un sentit espanyolista, sinó també des d'identitats nacionals alternatives a l'espanyola. D'aquesta manera, la mobilització de les masses va acabar sent un dels principals problemes irresolts per les elits de la Restauració que van ser incapaces de reformar el règim en un sentit inclusiu i acabaren apostant per augmentar l'exclusió en forma de dictadura militar. En un moment de retrocés de la democràcia a tota Europa i amb l'exemple del feixisme italià, la dictadura encapçalada pel general Miguel Primo de Rivera va tindre un doble objectiu: frenar la mobilització democratitzadora del final de la Restauració alhora que intentava difondre els tres pilars que van esdevindre característics del seu règim: corporativisme, catolicisme i nacionalisme espanyol. En un primer moment, va tindre èxit en el desmuntatge del liberalisme oligàrquic anterior, però quan va començar la tasca d'institucionalització de la dictadura, començaren les primeres respostes contra la dictadura: estudiants, primer, i després republicans i obrers, obrien una profunda escletxa que només va tancar-se amb la dimissió del dictador i, finalment, la caiguda de la Monarquia d'Alfons XIII. Tema 4. La II República La República nascuda en 1931 va obrir nous espais de mobilització i llibertat que van posar damunt la taula problemàtiques que venien arrossegant-se des de feia dècades. Per això, reforma, democràcia i república van romandre inextricablement unides per a aquells que van
---	---

	portar a la realitat el nou règim, concretant-se en un plural y divers programa reformista que va ser aprovat entre 1931 i 1933. Aquest programa va provocar la reorganització d'una dreta que es trobava desbaratada en 1931, i la seua victòria a les eleccions de 1933 va suposar la posada en marxa d'un procés correctiu del reformisme. Aquest revisionisme va ser el punt d'arrancada de la massificació de l'antifeixisme a Espanya, on, a més de la defensa de la democràcia front a una dreta que coquetejava amb els feixistes i reaccionaris europeus, es perseguia la implementació d'un ambiciós programa reformista en allò polític, econòmic, social i cultural. Aquest programa va ser el guanyador de les eleccions de febrer de 1936, plasmat en una coalició electoral interclassista denominada Front Popular, i el seu desenvolupament polític es va ensopegar amb l'intent de desmuntatge de la democràcia que va ser el colp d'estat del 18 de juliol de 1936, transformat per la resposta social en una llarga i cruenta guerra civil.
--	--

Metodologia docent	
Classes presencials d'activitat a l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes classes combinen la dinàmica de lliçó magistral participativa amb altres metodologies com els debats i les discussions col·lectives. A més de la bibliografia general que es detalla a continuació, es farà referència a textos i documents audiovisuals que puguen oferir una perspectiva més ampla dels continguts del programa que es tractaran a l'aula. Així mateix, serà possible la realització d'activitats fora de l'aula com visites guiades a poblacions, museus, assistència a conferències, etc.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
AGUADO, Ana i RAMOS, M ^a Dolores: <i>La modernización de España (1917-1939): cultura y vida cotidiana</i> , Madrid, Síntesis, 2002.
ÁLVAREZ JUNCO, José: <i>Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX</i> , Madrid, Taurus, 2001.

[illegible]

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90256
Nom	Historia contemporànea valenciana
Crèdits	2'5
Hores	25
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Altos estudios en Historia	2	1	Dilluns, 16:00h-17:40h

Professorat	Departament
	Area d'Història Contemporània/Departament d'Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

El curs planteja una introducció a la història contemporània valenciana des de inicis del segle XIX fins al present. S'abordaran aspectes d'història política, socioeconòmica i cultural valenciana. La història contemporània valenciana s'estudiarà en relació amb el marc espanyol, mediterrani i europeu com a context.	
---	--

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1-Introducció 2-Els orígens: entre el Regne i les províncies 3-Un segle de canvis: el segle XIX 4-La construcció de la identitat valenciana contemporània. 4-Política de masses i democràcia 5-Dictadura de Primo de Rivera i Segona República. 6-La dictadura franquista. 7-Transició i democràcia	

Metodologia docent	
Teòrico-pràctica	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
-Paul Preston, Ismael Saz (eds.). <i>De la revolució liberal a la democràcia parlamentaria, Valencia (1808-1975)</i>, Valencia, PUV-Biblioteca Nueva, 2001 -Pedro Ruiz Torres (ed.):). <i>Història del País Valencià Època contemporània</i>. Vol. 5, Barcelona. Ed. Edicions 62, 1990 -José Antonio Piqueras, Vicent Sanz (dirs.): <i>Història del País Valencià</i> (Transició, Democràcia i Autonomia). Vol 6. Barcelona. Ed. Edicions 62. 2006. -Antoni Furió: <i>Història del País Valencià</i>, València, Tres i Quatre, 2016



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90257
Nom	Guerra i dictadura a Espanya
Crèdits	2'5
Hores	25
Idioma	Castellà/Valencià
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Alts Estudis en Història de Espanya	2	1

Professorat	Departament
Álvaro Álvarez Rodrigo	Àrea d'Història Contemporània/Departament d'Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
L'assignatura planteja oferir una anàlisi actualitzada de la Guerra civil espanyola (1936-1939) i de la dictadura franquista (1939-1975), emmarcant en el seu context els processos històrics tractats: de la resistència de la democràcia republicana al cop d'Estat de juliol del 1936 a la seua destrucció tres anys després, a la configuració de la dictadura franquista i la seua evolució durant quasi quatre dècades a contextos canviants, tant en el interior com en l'exterior.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1 – Les dretes espanyoles: de la crisi finisecular a la destrucció de la democràcia 2 – La guerra civil, 1936-1939. Antecedents, context internacional i evolució dels bàndols. 3 – La implantació de la dictadura, 1939-1945. 4 – La reconfiguració del franquisme: entre la postguerra mundial i la Guerra Freda, 1945-1959. 5 – El 'desarrollismo': creixement econòmic, canvis i contestació social, 1959-1969. 6 – El tardofranquisme: la crisi final, 1969-1976.	

Metodologia docent	
Classes magistrals recolzades en presentacions amb abundants recursos visuals i fonts per a comentar.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
- FRASER, Ronald (1979), <i>Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española</i>, Barcelona, Crítica, 2 vols. - GRAHAM, H. (2006), <i>Breve historia de la guerra civil</i>, Madrid, Espasa Calpe. - JULIÀ, Santos, José Luis GARCÍA DELGADO, Juan Carlos JIMÉNEZ y Juan Pablo FUSI (2003), <i>La España del siglo XX</i>, Madrid, Marcial Pons. - MOLINERO, C. e YSAS, P. (2008), <i>Anatomía del franquismo</i>, Barcelona, Crítica. - MORADIELLOS, E. (2000), <i>La España de Franco (1939/1975). Política y sociedad</i>, Madrid, Síntesis, 2000. - MORADIELLOS, E. (2016), <i>Historia mínima de la guerra civil española</i>, Madrid, Turner – Colegio de México. - ORTIZ HERAS, Manuel (coord.) (2018), <i>¿Qué sabemos del franquismo? Estudios para comprender la dictadura de Franco</i>, Granada, Comares. - PRESTON, P. (1994), <i>Franco. Caudillo de España</i>, Barcelona, Grijalbo. - RIQUER, B. de (2010), <i>La dictadura de Franco</i>, Barcelona, Crítica-Marcial Pons - SARTORIUS, N. y SABIO, A. (2007), <i>El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España</i>, Madrid, Temas de Hoy. - SAZ CAMPOS, I. (2003), <i>España contra España. Los nacionalismos franquistas</i>, Madrid, Marcial Pons. - SAZ CAMPOS, I. (2013), <i>Las caras del franquismo</i>, Granada, Comares. - YSÀS, P. (2004), <i>Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975</i>, Barcelona, Crítica.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90258
Nom	Cultura, estética y sociedad en España contemporánea
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellà
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Alts Estudis Història d'Espanya	2	2

Professorat	Departament
Marta García Carrión	Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Aquest mòdul proposa una introducció a l'estudi de la cultura en l'Espanya contemporània (segles XIX a XXI). Es proposa analitzar des d'una perspectiva d'història cultural la relació entre la dimensió estètica i artística i la evolució de la societat espanyola contemporània. Es prestarà atenció a diversos mitjans culturals i llenguatges artístics, amb especial atenció dedicada al cinema.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Introducció: cultura en Espanya en l'època contemporània 2. Cultura de masses i avantguardes en la segona meitat del s. XIX i principis del segle XX 3. Cultura per a una societat en canvi: els anys vint i trenta 4. Cultura, dictadura i dissidència 5. Desenvolupaments culturals en la democràcia recent	

Metodologia docent
L'assignatura combina les explicacions de la professora amb el comentari de materials culturals, tant escrits com sobretot audiovisuals. També es proporcionaran textos historiogràfics d'ampliació.

Avaluació
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- Benet, V.: *El cine español. Una historia cultural*, Barcelona, Paidós, 2013.
- Bonet, J. M.: *Diccionario de las vanguardias en España*, Madrid : Alianza, 2007.
- Marzo, J. L. y Mayayo, P.: *Arte en España (1939-2015). Ideas, prácticas, políticas*, Madrid, Cátedra, 2015.
- Gubern, R. et. Alíii: *Historia del cine español*, Madrid, Cátedra, 1997.
- Mainer, J. C. (dir.): *Historia de la literatura espanyola*, Barcelona, Crítica, 2010-2013, tomos 5, 6 y 7.
- Palacio, M.: *Historia de la televisión en España*, Madrid: Editorial Gedisa, 2018.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90259
Nom	HISTORIA DE LA ESPAÑA RECIENTE
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano/Valenciano
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
ALTOS ESTUDIOS EN HISTORIA DE ESPAÑA	2	1

Professorat	Departament
	Àrea d'Història Contemporània/Història Moderna i Contemporània

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La assignatura presentarà una visió general de la España reciente, entre .

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1.- Crisis final del franquismo (1970-1982)	La dictadura de Franco sobrevivió hasta el último día de la vida de su fundador. Casi cuarenta años de poder absoluto. Pero la evolución política y social de los últimos años, el "tardofranquismo", demostró que la continuidad del régimen era "imposible".
Tema 2.- La Transición (1975-1982)	Pasados casi cincuenta años, el proceso de transición a la democracia sigue siendo motivo de debate político e historiográfico en torno a las virtudes y los defectos de la democracia española.
Tema 3.- La consolidación del Estado democrático y la transformación social (1982-2008)	La transformación económica, social y política fue considerable. En esas cuatro décadas tuvieron lugar, entre otras cuestiones: el final de la transición, la adhesión a la OTAN y a las Comunidades Europeas, el desarrollo del Estado de bienestar, la creación de una economía industrial y de servicios y la incorporación de la mujer al mundo laboral.
Tema 4.- Entre la crisis económica y la pandemia (2008-2020)	La crisis económica golpeó con dureza a España desde 2008, una crisis que parecía difícil que no fuera también social y política. Esta dinámica se ha visto agravada como consecuencia de la propagación de la pandemia.

Metodologia docent	
A través de los diferentes temas, se llevará a cabo un análisis de los procesos históricos que determinan la evolución de la España reciente, durante medio siglo, desde el ocaso del franquismo hasta el impacto del pandemia. Además de la bibliografía general que se detalla a continuación, se hará referencia a novelas y documentos audiovisuales que puedan ofrecer una perspectiva más amplia de los contenidos del programa que se tratarán en el aula.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
BABY, S. 2018. <i>El mito de la transición pacífica. Violencia y política en España (1975-1982)</i>. Madrid: Akal. CANAL, J. y PAN-MONTOJO, J. <i>La búsqueda de la democracia: 1960-2010</i>. Madrid: Taurus. CASANOVA, J. y GIL ANDRÉS, C. 2009. <i>Historia de España en el siglo XX</i>. Barcelona: Ariel. EMBED, J. 2015. <i>Informe sobre la democracia en España 2015. Reformular la política</i>. Madrid: Alternativas. GALLEGO, F. 2008. <i>El mito de la transición: La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977)</i>. Barcelona: Crítica. MARTÍNEZ, J. A. (coord.). 1999. <i>Historia de España. Siglo XX. 1939-1996</i>. Madrid: Cátedra (Capítulos XXII-XXXIX). NUÑEZ SEIXAS, X. M. (coord.) 2017. <i>España en democracia 1975-2011</i>. Madrid: Crítica-Marcial Pons. PÉREZ DÍAZ, V. 1987. <i>El retorno de la sociedad civil: respuestas sociales a la transición política, la crisis económica y los cambios culturales del España (1975-1985)</i>. Madrid: Instituto de Estudios Económicos. POWELL, Ch. T. 2001. <i>España en democracia, 1975-2000: Las claves de la profunda transformación de España</i>. Barcelona: Plaza y Janés. QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, R. (ed.) 2007. <i>Historia de la Transición en España: los inicios del proceso democratizador</i>. Madrid: Biblioteca Nueva. PRESTON, P. 2003. <i>Juan Carlos. El rey de un pueblo</i>. Barcelona: Plaza & Janés. RADCLIFF, P. 2018. <i>La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días</i>. Barcelona: Ariel (capítulos 11-14). SARTORIUS, N. y SABIO, A. 2007. <i>El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España</i>. Madrid: Temas de Hoy. SAZ CAMPOS, I. y PÉREZ LEDESMA, M. (coords.) 2015. <i>Del franquismo a la democracia, 1936-2013, Historia de las culturas políticas en España y América Latina</i>. Marcial Pons Historia/Prensas de la Universidad de Zaragoza, vol. 4. SOTO, A. 2002. <i>La transición a la democracia. España, 1975-1982</i>. Madrid: Alianza. TUSELL, J. y SOTO, A. (eds.). 1996. <i>Historia de la transición (1975-1986)</i>. Madrid: Alianza.

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90260
Nom	Historia de género en la España contemporánea
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano/Valenciano
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Altos Estudios en Historia de España	2	2

Professorat	Departament
	Àrea d'Història Contemporània/ Historia Moderna y Contemporánea

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La asignatura tiene como objetivo introducir al alumnado en las aportaciones de la historia de las mujeres y del género, con atención específica al contexto de la España contemporánea. Para ello, además de un bloque teórico introductorio, se abordara cómo afectó el género a las experiencias de mujeres y hombres a través de cuestiones como el trabajo, la sexualidad o la movilización política y social.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Introducción a la historia de las mujeres y del género	Bloque introductorio. Conceptos básicos, trayectorias historiográficas.
Género e identidades	Normatividad, modelos y contramodelos
Género y ciudadanía	feminismos; movilización política y social
Género, trabajo y sociabilidad	La división sexual del trabajo, trabajo doméstico, espacios de sociabilidad
Género y sexualidad	Familia, matrimonio y sexualidad

Metodologia docent	
Clases magistrales Análisis de documentos históricos Otros recursos	

Avaluació	
-----------	--

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.
En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

ROSE, Sonya.: ¿Qué es historia de género?, Alianza, 2012.

Isabel MORANT (dir.): Historia de las mujeres en España y América Latina. Del siglo XX a los umbrales del XXI, Cátedra, 2006.

OFFEN, Karen: Feminismos europeos, 1700-1950. Una historia política, Madrid, Akal, 2015.

DUBY, G.; PERROT, M (Eds.): Historia de las mujeres, Madrid, Taurus, 1991-94, vol. IV.

