

## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Codi</b>            | 29340                                     |
| <b>Nom</b>             | Fonaments Matemàtiques per a les Ciències |
| <b>Crèdits</b>         | 5                                         |
| <b>Hores</b>           | 50                                        |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                                 |

| Itinerari            | Curs | Període |
|----------------------|------|---------|
| Ciència i Tecnologia | 1er  | Anual   |

| Professorat                       | Departament de cada una |
|-----------------------------------|-------------------------|
| M <sup>a</sup> Pilar Rueda Segado | Análisis Matemático     |
| Francisco Javier Falcó Benavent   | Análisis Matemático     |
|                                   |                         |

## Descripció general de la matèria (max.5 línies)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| En aquest curs es mostren diverses nocions i tècniques matemàtiques dins de la geometria, trigonometria, anàlisi, teoria de conjunts, àlgebra i topologia; totes elles combinant els punts de vista divulgatiu, científic i tècnic. L'objectiu és ampliar la visió de les aplicacions científiques de la Matemàtica. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripció de continguts |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.-Pitàgores i Tales. Trigonometria.<br>2.-Càlcul del radi terrestre i d'algunes mesures astronòmiques.<br>3.- El pla euclidià. Vectors i rectes.<br>4.- Funcions d'una variable real. Derivades i integrals. Modelització en matemàtiques.<br>5.-L'espai euclidià.<br>6.-Matrius i vectors.<br>7.-Sistemes d'equacions.<br>8.-Distàncies mètriques. |                          |

| Metodologia docent                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Les classes s'impartiran combinant la pissarra i l'ús de diapositives, alternant explicacions de caràcter divulgatiu amb explicacions científiques i tècniques. Es posa especial èmfasi en classes autocontingudes, sense requerir coneixements previs de matemàtiques. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>John Stillwell, Mathematics and Its History, Undergraduated Texts in Mathematics, Springer (1989).</p> <p>Rey Pastor y José Babini, Historia de la Matemática, I y II, Filosofía de la Ciencia/Historia, Colección Hombre y Sociedad, Gedisa (1997).</p> <p>Michael Spivak, A comprehensive introduction to differential geometry, Publish or Perish, Inc. (1999) Third ed.</p> <p>Ferran Cedó i Agustí Reventós, Geometria plana i àlgebra lineal, Manuals 39, Matemàtiques, Universitat Autònoma de Barcelona (2004).</p> <p>Joan Gómez, Cuando las rectas se vuelven curvas, El mundo es matemático, RBA (2011).</p> <p><a href="http://mate.dm.uba.ar/~lechague/zona.htm">http://mate.dm.uba.ar/~lechague/zona.htm</a> Museo Interactivo de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.</p> <p><a href="http://www.csicenlaescuela.csic.es">http://www.csicenlaescuela.csic.es</a></p> |

| FITXA IDENTIFICATIVA   |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| Dades de l'assignatura |                                 |
| <b>Codi</b>            | 29341                           |
| <b>Nom</b>             | Conceptes bàsics de la Biologia |
| <b>Crèdits</b>         | 5                               |
| <b>Hores</b>           | 50                              |
| <b>Idioma</b>          | Valencià/castellà               |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                       |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 1r   | Anual        |        |

| Professorat                           | Departament                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Raquel Ortells Bañeres (coordinadora) | Microbiologia i Ecologia                                     |
| Juli Peretó Magraner                  | Bioquímica i Biologia Molecular                              |
| Amparo Torreblanca Tamarit            | Biologia Cel·lular, Biologia Funcional i Antropologia Física |
| María José Lorente Carchano           | Biologia Cel·lular, Biologia Funcional i Antropologia Física |
| Carmen Agustin Pavón                  | Biologia Cel·lular, Biologia Funcional i Antropologia Física |
| Enrique Lanuza Navarro                | Biologia Cel·lular, Biologia Funcional i Antropologia Física |
| Ismael Mingarro Muñoz                 | Bioquímica i Biologia Molecular                              |
| Carmen González Bosch                 | Bioquímica i Biologia Molecular                              |
| Alma Bracho Lapiedra                  | Genètica                                                     |
| Carlos Martínez Pérez                 | Botànica i Geologia                                          |
| Sonia Ros Franch                      | Botànica i Geologia                                          |

#### Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La Biologia és una de les disciplines centrals en la branca de Ciències ja que els éssers vius formen part del medi i interactuen amb ell. El valor intrínsec de la biodiversitat fa necessari el seu coneixement i conservació. A més, els avenços en aspectes cel·lulars, moleculars i funcionals dels organismes han permès desenvolupar aplicacions útils en monitorització ambiental i remediació, entre d'altres. Es repassen els conceptes bàsics i es treballen els darrers avenços en evolució i biodiversitat, fisiologia animal, paleontologia i evolució humana, genètica i biotecnologia.

| Llistat de continguts                                                                               | Descripció de continguts |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Part 1. Evolució i biodiversitat.</b><br>Presentació.<br>Tema 01. Introducció: explorant la vida |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Tema 02. Darwin, descobriment i concepte d'evolució.<br/>Conferència: L'origen de la vida<br/>Tema 03. L'arbre de la vida.<br/>Tema 04. El marc ecològic de l'evolució.<br/>Tema 05. Ecologia global. Canvi climàtic. Crisi de diversitat<br/>DEBAT: L'evolució entre nosaltres: rere la petjada de Darwin</p> <p><b>Part 2. Fisiologia</b><br/>Tema 06. Fisiologia tèrmica.<br/>Tema 07. Hormones i la regulació animal.<br/>Tema 08. Hormones i comportament.<br/>Pràctica de laboratori: activitat cardíaca de la <i>Daphnia</i><br/>Tema 09: Neurobiologia<br/>Tema 10: Malalties neurodegeneratives.</p> <p><b>Activitat pràctica: La Biologia a les teves mans.</b></p> <p><b>Part 3. Genètica</b><br/>Tema 11. Gregor Mendel, els pèsols i la transmissió de caràcters.<br/>Tema 12. Thomas H. Morgan, la mosca del vinagre i la teoria cromosòmica de l'herència.<br/>Tema 13. James D. Watson, Francis H. Crick, l'ADN i el model de la doble hèlix.</p> <p><b>Part 4. Biotecnologia</b><br/>Tema 14. Introducció a la Biotecnologia. Biotecnologia i salut.<br/>Tema 15. Biotecnologia i medi ambient.<br/>Tema 16. Biotecnologia i alimentació. Biologia sintètica</p> <p><b>ACTIV. EXTERNA: Visita al C. Educació Ambiental "Mas dels Frares"</b></p> <p><b>Part 5. Paleontologia i evolució humana.</b><br/>Tema 17. Introducció a la Paleontologia.<br/>Tema 18. Evolució geològica i origen de la vida.<br/>Tema 19. Precambrià.<br/>Tema 20. Paleozoic.<br/>Tema 21. Mesozoic.<br/>Tema 22. Terciari-Quaternari.</p> <p><b>BIOGRAU 2022. Congrés d'estudiants de Biologia</b></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Metodologia docent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Classes participatives en què el professorat fa una breu exposició de quins són els conceptes fonamentals de cada un dels temes, utilitzant els recursos audiovisuals adequats que sempre que sigui possible estaran accessibles per als / les estudiants a través de la plataforma de suport a la docència de la universitat.</p> <p>S'orientarà als / les estudiants sobre la bibliografia adequada i els recursos a utilitzar per a l'estudi més profund dels conceptes i es correlacionaran els mateixos amb les temàtiques de les conferències i seminaris que al llarg del curs s'ofereixen al Campus i de les quals estan</p> |  |

degudament informats.

La dinàmica de les classes serà fonamentalment participativa fent especial incidència en el debat al voltant dels conceptes i idees presentats. Les classes teòriques es completen amb una sèrie de sessions pràctiques de laboratori, tant de caràcter obligatori (activitat cardíaca de la Daphnia) com a voluntari (laboratoris de "La Biologia a les teves mans", visita al Centre d'Educació Ambiental i assistència al Congrés d'estudiants de Biologia).

#### Avaluació

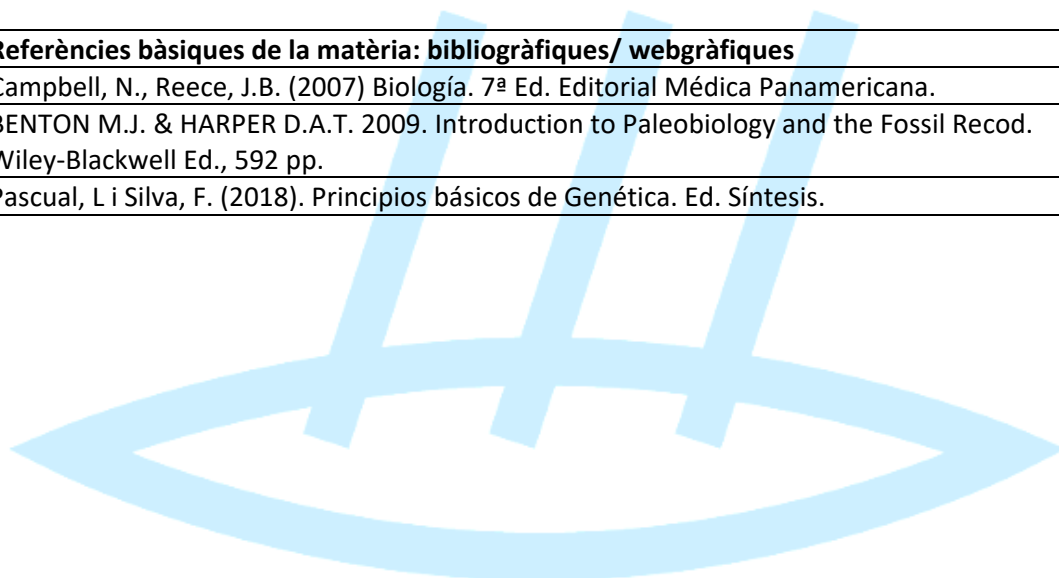
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

#### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Campbell, N., Reece, J.B. (2007) Biología. 7ª Ed. Editorial Médica Panamericana.

BENTON M.J. & HARPER D.A.T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Wiley-Blackwell Ed., 592 pp.

Pascual, L i Silva, F. (2018). Principios básicos de Genética. Ed. Síntesis.



## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Codi</b>            | 29342                                     |
| <b>Nom</b>             | Fundamentos de informática y computadores |
| <b>Crèdits</b>         | 5                                         |
| <b>Hores</b>           | 50                                        |
| <b>Idioma</b>          | Castellà                                  |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                                 |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 1    | Anual        |        |

| Professorat                | Departament |
|----------------------------|-------------|
| Vicente Cerverón Lleó      | Informàtica |
| Juan Manuel Orduña Huertas | Informàtica |
| Ricardo Olanda Rodríguez   | Informàtica |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | La asignatura proporciona los conceptos y fundamentos de la informática como campo de conocimiento, tratando el funcionamiento de los computadores y las bases de la algoritmia y la programación, y proporciona formación básica sobre el uso de las herramientas informáticas más comunes. |

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                | Descripció de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Herramientas informáticas básicas en la UV<br>Conceptos básicos de informática<br>Fundamentos de computadores<br>Algoritmos y programación<br>Herramientas informáticas de uso común | HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS BÁSICAS EN LA UV<br>CONCEPTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA<br>FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES<br>Sistemas de numeración<br>Sistemas combinatoriales y secuenciales<br>Estructura de computadores<br>ALGORITMOS Y PROGRAMACIÓN<br>Concepto de algoritmo<br>Lenguajes de programación<br>Programación estructurada<br>HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE USO COMÚN<br>Procesadores de texto. Hojas de cálculo.<br>Programas para presentaciones.<br>Búsqueda de información |

**Metodologia docent**

La metodologia a seguir se basa en classes magistrals y presentacions a realitzar en el aula, y aprenzaje basado en problemas, mediante ejercicios y problemas a resolver en el aula por los alumnos, así como sesiones de laboratorio donde el alumno complementa los problemas y practica lo aprendido sobre el computador.

**Avaluació**

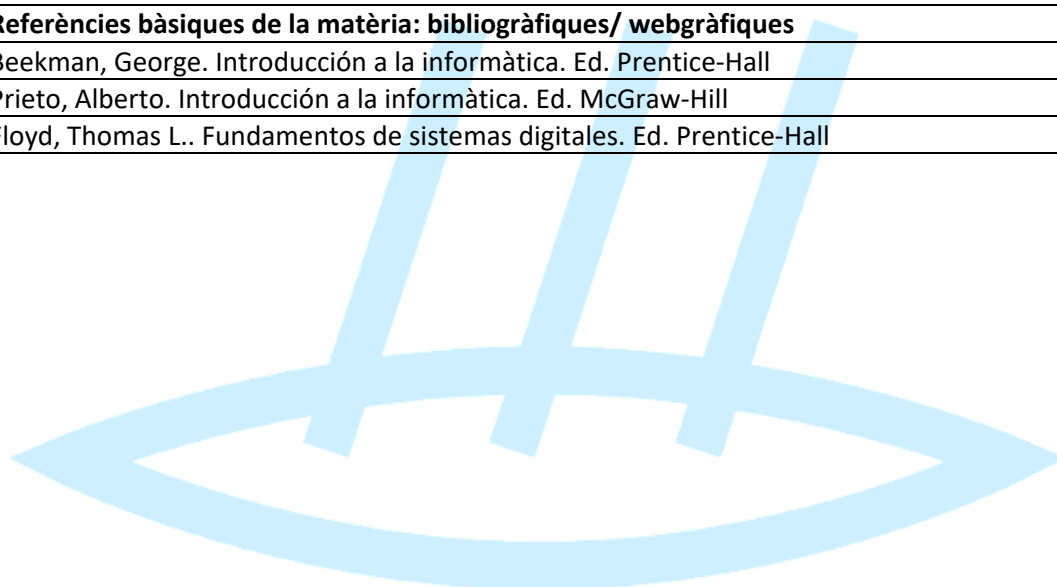
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Beekman, George. Introducció a la informàtica. Ed. Prentice-Hall

Prieto, Alberto. Introducció a la informàtica. Ed. McGraw-Hill

Floyd, Thomas L.. Fundamentos de sistemas digitales. Ed. Prentice-Hall



## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>            | 29343                                            |
| <b>Nom</b>             | L'extraordinària química de les coses ordinàries |
| <b>Crèdits</b>         | 5                                                |
| <b>Hores</b>           | 50                                               |
| <b>Idioma</b>          | Castellano/Valenciano                            |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                                        |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 2º   | Anual        |        |

| Professorat                         | Departament      |
|-------------------------------------|------------------|
| M <sup>a</sup> Teresa Picher Uribes | Química Orgánica |
| Margarita Parra Álvarez             | Química Orgánica |
| Salvador Gil Grau                   | Química Orgánica |
| Pablo Gaviña Costero                | Química Orgánica |
| Jose Antonio Saez Cases             | Química Orgánica |
| Pau Arroyo Mañez                    | Química Orgánica |

## Descripció general de la matèria (max.5 línies)

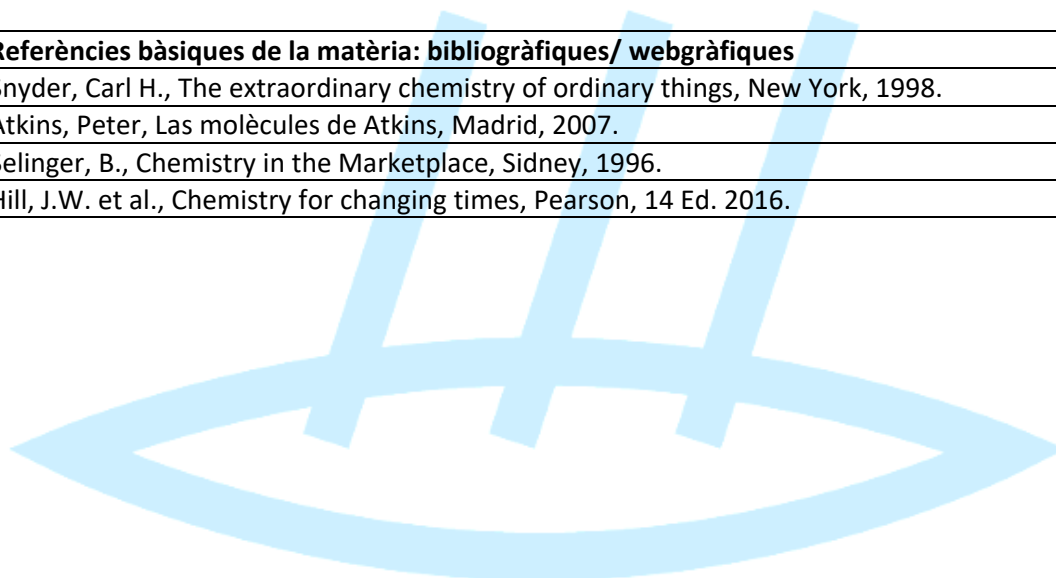
En la asignatura se presentan nociones básicas de química, para luego abordar diversas aplicaciones de la química en diferentes aspectos de la vida cotidiana.

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripció de continguts |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Temas básicos de química:</b><br>Elementos químicos. Estructura.<br>Estequiometria.<br>Energía de los procesos químicos.<br>Ácidos y bases.<br>Reacciones oxidación-reducción.<br>Bioquímica básica.<br><b>Temas actuales de la química:</b><br>Detergentes y jabones.<br>Alimentos y aditivos alimentarios<br>Química Farmaceutica<br>Farmacos y drogas<br>Fitosanitarios.<br>Cerámica.<br>Química Medioambiental. Contaminación |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Metodologia docent</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Clases magistrales en las que se expondrá de forma clara y sencilla cada uno de los temas y se les proporcionará a los alumnos información y bibliografía básica para que puedan ampliar los conocimientos. Dos sesiones se realizarán en el laboratorio en el que se realizarán experimentos sencillos utilizando productos de consumo habituales. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.<br>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. |  |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>         |
| Snyder, Carl H., The extraordinary chemistry of ordinary things, New York, 1998. |
| Atkins, Peter, Las molècules de Atkins, Madrid, 2007.                            |
| Selinger, B., Chemistry in the Marketplace, Sidney, 1996.                        |
| Hill, J.W. et al., Chemistry for changing times, Pearson, 14 Ed. 2016.           |



## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                 |
|------------------------|-----------------|
| <b>Codi</b>            | 30646           |
| <b>Nom</b>             | Física Bàsica   |
| <b>Crèdits</b>         | 5               |
| <b>Hores</b>           | 50 presenciales |
| <b>Idioma</b>          | Castellano      |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026       |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 2n   | Anual        |        |

| Professorat           | Departament                          |
|-----------------------|--------------------------------------|
| JOSE LUIS CRUZ MUÑOZ  | Física Aplicada y Electromagnetismo. |
| ANTONIO DÍEZ CREMADES | Física Aplicada y Electromagnetismo. |
|                       |                                      |

### Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Introducción desde el punto de vista fenomenológico e histórico a los problemas de la Física. Se estudian los principios, leyes y teoremas fundamentales que describen los fenómenos naturales, la naturaleza de la materia, las interacciones que la rigen y la evolución del universo. Se describen las aplicaciones de la física en ciencia, tecnología y en la vida cotidiana.

| Llistat de continguts | Descripció de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. MECÁNICA.          | Descripción del movimiento. Las fuerzas. La energía. Ondas mecánicas, el sonido. La masa y el campo Gravitatorio. Satélites artificiales, introducción al GPS. Introducción a la teoría de la Relatividad.                                                                               |
| 2. TERMODINÁMICA.     | La temperatura, el calor, el trabajo y la energía. Los principios de la Termodinámica. Transmisión de calor. Motores de combustión. Radiación de cuerpo negro. Cuantización de la energía. Transmisión de radiación a través de la atmosfera, efecto invernadero y calentamiento global. |
| 3. ELECTROMAGNETISMO. | Las cargas y corrientes eléctricas, el campo electromagnético. Máquinas eléctricas. La luz y las ondas electromagnéticas. Espectro electromagnético, efecto Doppler, radiación de fondo y expansión del Universo. Aplicaciones:                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. ESTRUCTURA ATÓMICA Y NUCLEAR.</p> | <p>radar, fibras òpticas, rayos X. Aceleradores de partículas. Energía fotovoltaica.</p> <p>La estructura de los átomos y de los núcleos. Resonancia magnética nuclear. Radiactividad. Energía por fisión y fusión nuclear. Nucleogénesis en las estrellas. Las partículas atómicas, su estructura interna y sus interacciones: introducción al modelo estándar.</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Metodologia docent |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Clases orales presentadas con videoprojector y discutidas con los estudiantes. Los temas se complementan con demostraciones experimentales realizadas por el profesor en el aula. El resumen de los temas estudiados estará a disposición de los estudiantes en el aula virtual.</p> |

| Avaluació |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> |

| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Física para la ciencia y la tecnología", autores P. Tipler, G. Mosca. Editorial Reverté. Ediciones en castellano, valenciano, inglés y otros idiomas.</p> <p>"Physics for scientists and engineers", autores R.A. Serway, J. W. Jewett, Editorial CENGAGE Learning. Ediciones en inglés y castellano.</p>              |
| <p><a href="http://www.hyperphysics.phy-astr.gsu.edu">http://www.hyperphysics.phy-astr.gsu.edu</a> . Introducción online a la física, ampliada con química, geología y geofísica . Dispone de versiones en castellano, inglés y otros idiomas. Departamento de física y astronomía, Universidad del estado de Georgia.</p> |

| FITXA IDENTIFICATIVA   |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| Dades de l'assignatura |                                        |
| <b>Codi</b>            | 30647                                  |
| <b>Nom</b>             | Introducció a les Ciències Biomèdiques |
| <b>Crèdits</b>         | 5                                      |
| <b>Hores</b>           | 50                                     |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                              |

| Itinerari            | Curs | Període |
|----------------------|------|---------|
| Ciència i Tecnologia | 2n   | Anual   |

| Professorat                               | Departament                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| M <sup>a</sup> Carmen Carceller Zazo      | Farmacia y Tecnología Farmacéutica y Parasitología |
| M <sup>a</sup> Luisa Ferrándiz Manglano   | Farmacología                                       |
| M <sup>a</sup> Carmen Montesinos Mezquita | Farmacología                                       |
| M <sup>a</sup> Antonia Noguera Romero     | Farmacología                                       |
| José Esteban Peris Ribera                 | Farmacia y Tecnología Farmacéutica y Parasitología |
| M <sup>a</sup> Carmen Recio Iglesias      | Farmacología                                       |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| El estudiante a través de este curso conocerá bases de la Terapéutica farmacológica, como vertiente práctica de la Biomedicina, en el ámbito clínico. Se hace una pequeña introducción fisiológica y se describen las patologías que más afectan a nuestra sociedad y las aportaciones de las Ciencias Biomédicas, especialmente de los fármacos, a su diagnóstico, prevención, curación o control de síntomas. |  |

| Llistat de continguts | Descripció de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Tema 1. Introducció</p> <p>Tema 2. Fases del LADME: ¿qué le ocurre a un fármaco al ser administrado?</p> <p>Tema 3. Mecanismos de acción de los fármacos</p> <p>Tema 4. Desarrollo de medicamentos: del conocimiento de la patología al fármaco. Azar y razón en el descubrimiento.</p> <p>Tema 5. Desarrollo de medicamentos: desde la molécula al medicamento. Ensayos clínicos</p> <p>Tema 6. Neurotransmisión en el SNC</p> <p>Tema 7. Alteraciones del sueño</p> <p>Tema 8. Farmacología de la ansiedad</p> <p>Tema 9. Farmacología de la depresión</p> <p>Tema 10. Enfermedad de Parkinson. Tratamientos actuales</p> <p>Tema 11. Enfermedad de Alzheimer. Tratamientos actuales</p> <p>Tema 12. Opioides: qué son, para qué sirven</p> <p>Tema 13. Inflamación y AINEs</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Tema 14. Farmacología del dolor</p> <p>Tema 15. Glucocorticoides: su origen, su uso</p> <p>Tema 16. Farmacología de la artritis</p> <p>Tema 17. Farmacología de la artrosis</p> <p>Tema 18. Osteoporosis</p> <p>Tema 19. Asma</p> <p>Tema 20. El pulmón como vía de administración</p> <p>Tema 21. La Tos: ¿defensa o patología?</p> <p>Tema 22. Hipertensión arterial: patogenia, tratamientos</p> <p>Tema 23. Antiagregantes</p> <p>Tema 24. Diabetes</p> <p>Tema 25. Síndrome metabólico</p> <p>Tema 26. Dislipemias</p> <p>Tema 27. La piel y sus patologías</p> <p>Tema 28. Heridas-Úlceras</p> <p>Tema 29. Uso racional de antibióticos</p> <p>Tema 30. Patologías del tubo digestivo</p> <p>Tema 31. Uso de laxantes, antidiarréicos y antiácidos</p> <p>Tema 32. Microbiota: probióticos, prebióticos y postbióticos</p> <p>Tema 33. Cáncer: la enfermedad y sus tratamientos</p> <p>Tema 34. Estrategias de vehiculización de tratamientos</p> <p>Tema 35. Interacciones de medicamentos con alimentos</p> <p>Tema 36. Publicidad histórica del medicamento</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Metodologia docent |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>La asignatura está planteada para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y se estructura en las diferentes actividades presenciales, coordinadas a lo largo del curso para dar una visión lo más completa posible de la materia desarrollada. Se utilizará la lección magistral para exponer los temas que constituyen cada unidad temática favoreciendo siempre la participación del estudiante. Con antelación a cada sesión, se pondrá a su disposición a través del Aula Virtual, material didáctico y noticias de actualidad relacionadas con los temas que se desarrollan, para favorecer la interacción. Por otra parte, se utilizarán otras metodologías de enseñanza como los debates, el cinefórum o la asistencia a conferencias.</p> |

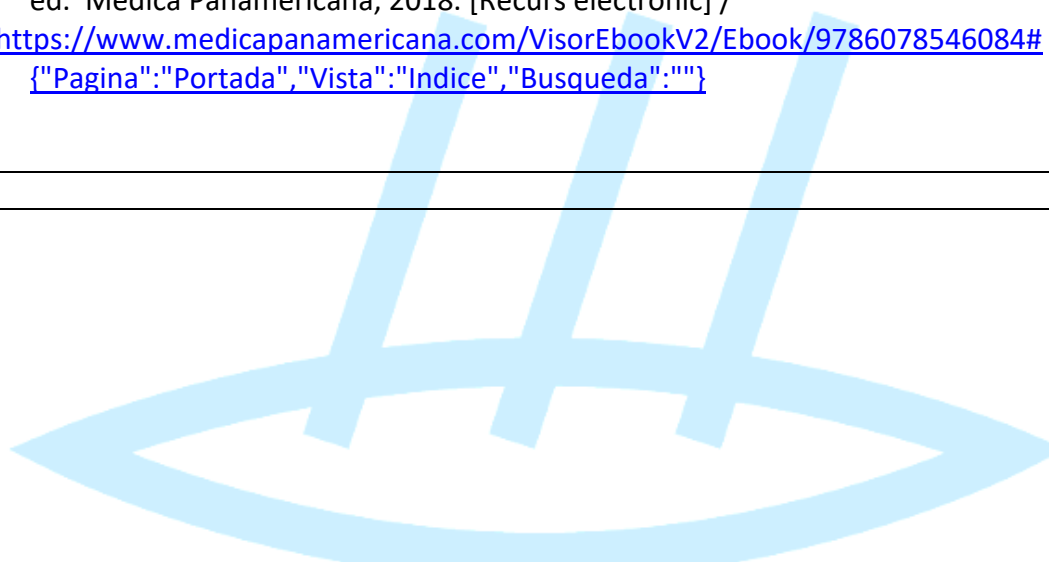
| Avaluació |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat</p> |

| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>FLOREZ J. y cols. <b>Farmacología</b>. 6ª edición. Masson, 2014.</p> <p>LORENZO, MORENO, LIZASOAÍN, LEZA, MORO y PORTOLÉS. <b>Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica</b>. 19ª ed. Médica Panamericana, 2018.</p> <p>LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN. L. <b>Farmacología. Texto y Atlas</b>. 6ª edición. Ed. Med. Panamericana, 2010.</p> |

RANG H.P., DALE M.M., RITTER J.M. FLOWER R.J. **Farmacología**. 9ª edición. Elsevier, 2019.

e-libros disponibles a través del Servicio de Biblioteca y Documentación de la Universidad de Valencia:

- Rang y Dale Farmacología [Recurs electrònic] / H. P. Rang ... [et al.]  
Barcelona: Elsevier, 2020, 9ªed.  
E-LIBRARY (ELSEVIER) <https://www.elsevierelibrary.es/pdfreader/rang-y-dale-farmacologa15188295>
- Farmacología humana [Recurs electrònic] / Director Jesús Flórez  
Madrid: Elsevier, 2016; 6ª ed.  
E-LIBRARY (ELSEVIER)  
<https://www.elsevierelibrary.es/product/farmacologa-humana59226>
- Lorenzo y cols. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Médica Panamericana, 2018. [Recurs electrònic] /  
[https://www.medicapanamericana.com/VisorEbookV2/Ebook/9786078546084#{"Pagina":"Portada","Vista":"Indice","Busqueda":""}](https://www.medicapanamericana.com/VisorEbookV2/Ebook/9786078546084#{)



| FITXA IDENTIFICATIVA   |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| Dades de l'assignatura |                                    |
| <b>Codi</b>            | 30049                              |
| <b>Nom</b>             | Ciència i Tecnologia Mediambiental |
| <b>Crèdits</b>         | 2,5                                |
| <b>Hores</b>           | 25                                 |
| <b>Idioma</b>          | Valencià/Castellano                |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                          |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 3º   | 1º           |        |

| Professorat              | Departament        |
|--------------------------|--------------------|
| Jiménez Benítez, Antonio | Enginyeria Química |
| Martí Ortega, Nuria      | Enginyeria Química |
| San Valero Tornero, Pau  | Enginyeria Química |
| Martínez Soria, Vicente  | Enginyeria Química |

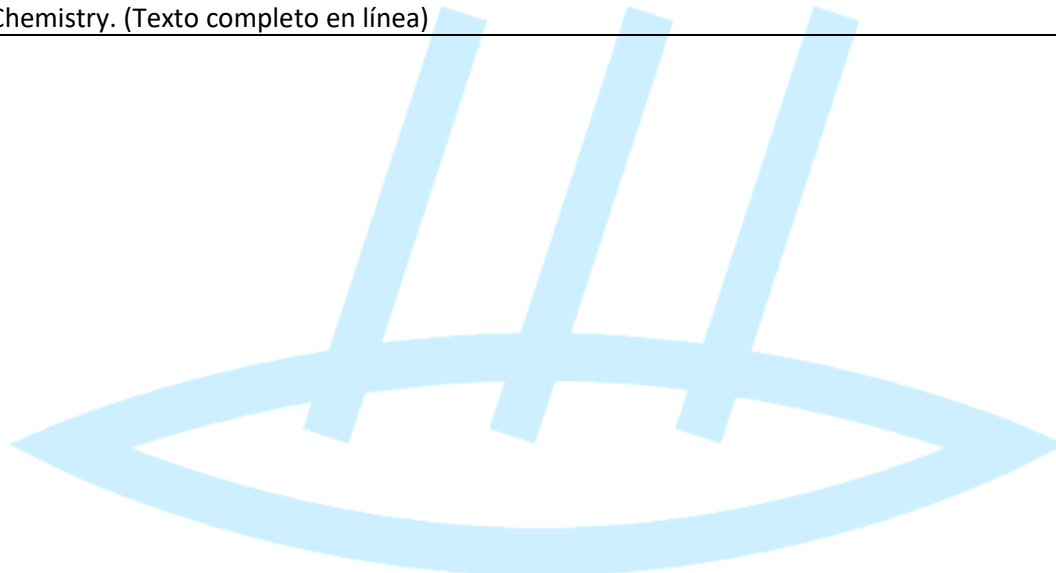
| Descripció general de la matèria (max.5 línies)                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El objetivo general es que los estudiantes adquieran una visión global de la contaminación ambiental atendiendo a sus orígenes y problemática, así como de los principios de la sostenibilidad y de las tecnologías medioambientales. |

| Llistat de continguts                               | Descripció de continguts                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Energía y Medioambiente                           | Fuentes y tecnologías energéticas: características, actualidad, perspectivas y aspectos ambientales. Consumos y costes de la energía. Aspectos técnicos y normativos.                                                                        |
| 2. Gestión de residuos. Tecnologías de tratamiento. | Datos globales actualizados. Definiciones y marco legal de la gestión de residuos. Sistemas de recogida. Operaciones de reutilización. Operaciones de reciclado: Compostaje y Biometanización. Tratamientos térmicos: Incineración. Vertido. |
| 3. Calidad del aire. Tecnologías de tratamiento.    | Contaminantes atmosféricos. Redes de control de la calidad del aire. Procesos para el control de partículas, gases ácidos, NOx y COV.                                                                                                        |
| 4. Calidad del agua. Tecnologías de tratamiento.    | Estándares de calidad de agua. Criterios de vertido. Tratamientos físico-químicos y biológicos de aguas residuales. Tratamiento de fangos. Visita a Estación Depuradora de Aguas residuales.                                                 |

|                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Metodologia docent</b>                                                                               |  |
| La metodologia se basa en la realizació de classes teòriques basades en classe magistral participativa. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.<br>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat. |  |

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>                                                                   |
| Kiely (1999) Ingeniería Ambiental. Ed. McGraw-Hill                                                                                         |
| Weiner, R.F., Peirce, J.J., Vesilind, P.A. (1997) Environmental Pollution and Control. Ed. ButterworthHeinemann. (Texto completo en línea) |
| Hester, R.E., Harrison, R.M. (1995) Waste Treatment and Disposal. Ed. The Royal Society of Chemistry. (Texto completo en línea)            |



| FITXA IDENTIFICATIVA   |                 |
|------------------------|-----------------|
| Dades de l'assignatura |                 |
| <b>Codi</b>            | 30229           |
| <b>Nom</b>             | Genètica Humana |
| <b>Crèdits</b>         | 2,5             |
| <b>Hores</b>           | 25              |
| <b>Idioma</b>          | castellà        |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026       |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre     | Horari |
|----------------------|------|------------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 3r   | 1er quadrimestre |        |

| Professorat                | Departament                       |
|----------------------------|-----------------------------------|
| María Dolores Moltó Ruiz   | Genètica                          |
| Nuria Paricio Ortiz        | Genètica                          |
| Juan Silvestre Oltra Soler | Genètica                          |
| Juan Antonio Navarro Langa | Fisiologia (Facultat de Medicina) |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'assignatura Genètica Humana presenta com a objectiu general proporcionar a l'estudiant, tant els coneixements bàsics relatius a l'estudi de la variabilitat biològica humana, dels mecanismes que regulen la seua herència i de l'estructura i funció de gens i genomes, com les eines conceptuals i metodològiques que el capaciten per dur a terme qualsevol tipus d'anàlisi genètica. |

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descripció de continguts |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El gen unitat bàsica de l'herència</li> <li>2. Patrons d'herència monogènica</li> <li>3. Sexe i herència. Herència lligada al sexe</li> <li>4. Vehicles d'herència: ADN i cromosomes</li> <li>5. Replicació, Mutació i Reparació de l'ADN</li> <li>6. Expressió gènica i codi genètic</li> <li>7. Citogenètica</li> <li>8. Bases genètiques del càncer</li> <li>9. Herència dels caràcters multifactorials</li> <li>10. Epigenètica</li> <li>11. Consell i Diagnòstic genètic</li> <li>12. Utilitat dels organismes models en la investigació genètica</li> </ol> |                          |

| Metodologia docent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Classes participatives en les que el professor fa una breu exposició de quins són els conceptes fonamentals de cada un dels temes, utilitzant els recursos audiovisuals adequats que sempre que sigui possible estaran accessibles per als/les estudiants a través de la plataforma de suport a la docència de la universitat.</p> <p>S'orientarà als/les estudiants sobre la bibliografia adequada i els recursos a utilitzar per a l'estudi més profund dels conceptes i es correlacionaran els mateixos amb les temàtiques de les conferències i seminaris que al llarg del curs s'ofereixen al Campus i de les quals estan degudament informats.</p> <p>La dinàmica de les classes serà fonamentalment participativa fent especial incidència en el debat al voltant dels conceptes i idees presentats.</p> <p>Les classes teòriques es completen amb exercicis de problemes plantejats al llarg del curs i resolts de manera col·laborativa ja siga a l'aula o com a activitat complementària.</p> |  |

| Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> |  |

| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jorde LB, Carey JC y Bamshad MJ. (2021) Genética Médica. Editorial Elsevier España SL. ISBN 978-84-9113-797-9; eISBN: 978-84-9113-880-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pascual, L y Silva, F. (2018). Principios básicos de Genética. Ed. Síntesis. ISBN 9788491711063                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pierce B. A. (2023). Fundamentos de Genética. Ed. Médica Panamericana. ISBN 9788411061247; eISBN 9788411061254                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Real, M. D., Rausell, C i A. Latorre. (2017). Técnicas de Ingeniería Genética. Ed. Síntesis. ISBN 9788491710714                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- DNAi.org (DNA interactive). En anglès (<a href="http://www.dnai.org/index.htm">http://www.dnai.org/index.htm</a>)</li> <li>- DNA from the beginning. En anglès (<a href="http://www.dnafb.org/">http://www.dnafb.org/</a>)</li> <li>- Glosario parlante de términos genómicos y genéticos (<a href="https://www.genome.gov/es/genetics-glossary">https://www.genome.gov/es/genetics-glossary</a>)</li> <li>- Scitable. A Collaborative Learning Space for Science. Genetics. (<a href="http://www.nature.com/scitable/topic/genetics-5">http://www.nature.com/scitable/topic/genetics-5</a>)</li> <li>- Sociedad Española de Genética (<a href="http://www.segenetica.es/">http://www.segenetica.es/</a>). Visitar l'apartat de docència: hi ha lliçons, problemes i recursos multimèdia.</li> </ul> |

## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Codi</b>            | 30228                  |
| <b>Nom</b>             | Història de la ciència |
| <b>Crèdits</b>         | 2,5                    |
| <b>Hores</b>           | 25                     |
| <b>Idioma</b>          | Valencià/Castellà      |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026              |

| Itinerari            | Curs   | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|--------|--------------|--------|
| Ciència i tecnologia | Tercer | Primer       |        |

| Professorat            | Departament                           |
|------------------------|---------------------------------------|
| Silvia Pérez Criado    | Història de la ciència i documentació |
| Anxo Vidal Nogueira    | Història de la ciència i documentació |
| Enric Novella Gaya     | Història de la ciència i documentació |
| Ignacio Suay Matallana | Història de la ciència i documentació |

## Descripció general de la matèria (max.5 línies)

El present curs fa un recorregut temàtic estudiant alguns dels debats principals de la història social de la ciència, la tecnologia i la medicina, i fa especial esment en les controvèrsies suscitades al voltant del coneixement especialitzat d'aquestes matèries.

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripció de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Introducció i coordinació, ISM, 18 de setembre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – Ciència en les aules – ISM, 25 de setembre</li> <li>2. Les epidèmies en la història – ENG , 02 octubre</li> <li>3. Tecnologia i ciència en acció -ISM, 16 octubre</li> <li>4. Ciència, política i viatges – ENG, 23 octubre</li> <li>5. Medicina, bogeria i societat – ENG , 30 octubre</li> <li>6. Ciència i gènere – AVN, 06 novembre</li> <li>7. Alimentació i Salut –SPC, 13 novembre</li> <li>8. Història i Didàctica de les ciències – AVN, 20 novembre</li> <li>9. Museus de ciència [al Palau de Cerveró] – AVN, 27 novembre</li> <li>10. La cultura material de la ciència [al Palau de Cerveró] – AVN, 4 desembre</li> <li>11. Energia, economia i poder -SPC, 11 desembre</li> <li>12. La indústria química i farmacèutica -SPC, 18 desembre</li> </ol> | <p>Des de l'Institut Interuniversitari López Piñero hem impulsat la publicació de recursos divulgatius en obert a la xarxa (adjunts en la bibliografia), l'estudiantat disposarà de materials a l'abast, caracteritzats per la brevetat i el rigor, ja que estan elaborats per especialistes en la matèria.</p> |

| Metodologia docent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>S'impartiran temes pensats per a la reflexió i la discussió. El professorat farà servir recursos diversos, com ara presentacions en power point, fragments de documentals i vídeos i textos orientatius i complementaris.</p> <p>Es realitzaran dues visites guiades a l'Institut Interuniversitari López Piñero per tal de fer servir com a recurs la seua col·lecció d'instruments, així com les seues exposicions temporals.</p> |  |

| Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> |  |

| Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-<a href="#">CURSO MOOC</a> de introducció a la història de la ciència, la tecnologia y la medicina, València, Institut Interuniversitari López Piñero, 2017.</p> <p>-<a href="#">Sabers en acció</a>. Una nova història de la ciència, la tecnologia i la medicina. Institut Interuniversitari López Piñero-SCHCT, 2021.</p> <p>-Fara, Patricia. Science: A Four Thousand Year History. OUP Oxford, 2006. (trad. cast. Barcelona: Ariel, 2009)</p> <p>-Bowler, Peter; Ian R. Morus. Panorama general de la ciencia moderna. (Barcelona: Crítica, 2007)</p> |
| <p>Bibliografia complementària</p> <p>-Lightman, Bernard V. (ed.) A Companion to the History of Science. Chichester, UK: John Wiley &amp; Sons; 2016.</p> <p>-Pestre, Dominique et al. (eds.) Histoire des sciences et des savoirs. Paris: Éditions du Seuil; 2015.</p> <p>-Porter, Roy et al. (ed.) The Cambridge History of Science. Cambridge: Univ. Press; 2003-2020</p>                                                                                                                                                                                   |

## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>            | 29346                                                   |
| <b>Nom</b>             | Matemàtiques Elementals des d'un punt de vista Superior |
| <b>Crèdits</b>         | 2,5                                                     |
| <b>Hores</b>           | 25                                                      |
| <b>Idioma</b>          | Castellano                                              |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                                               |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre    | Horari |
|----------------------|------|-----------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 3r   | 2n quadrimestre |        |

| Professorat              | Departament         |
|--------------------------|---------------------|
| Domingo García Rodríguez | Análisis Matemático |
|                          |                     |
|                          |                     |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies)                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se estudiarán ecuaciones diferenciales ordinarias y su aplicación al mundo cotidiano y a las ciencias de la salud (Medicina, Farmacia, etc.) |

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Descripció de continguts |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Ecuaciones de variables separables y homogéneas.</p> <p>Ecuaciones lineales de primer orden y ecuaciones diferenciales lineales de orden superior con coeficientes constantes.</p> <p>Sistemas de ecuaciones diferenciales.</p> <p>Aplicaciones al mundo cotidiano y a las ciencias de la salud (Medicina, Farmacia, etc.)</p> |                          |

| Metodologia docent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modelizar los fenómenos físicos mediante herramientas matemáticas.</li> <li>-Estructurar la resolución de problemas de forma matemática.</li> <li>-Ser capaz de entender los formalismos matemáticos que se puedan plantear.</li> <li>-Resolver problemas físicos, médicos o de la vida cotidiana aplicando conceptos matemáticos avanzados.</li> <li>-Interpretar los resultados matemáticos aplicados al mundo físico.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.</p> <p>En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p> |  |

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>                                                                     |
| <p>Murray R. Spiegel, Ecuaciones diferenciales aplicadas, Prentice-Hall Hispanoamerica S.A., tercera edició, (1983) ISBN: 968-880-053-8.</p> |
| <p>E. Kreyszig. Matemáticas avanzadas para la ingeniería. Limusa Wiley (2003) ISBN: 968-18-5310-5.</p>                                       |



## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |            |
|------------------------|------------|
| <b>Codi</b>            | 29701      |
| <b>Nom</b>             | Geología   |
| <b>Crèdits</b>         | 2,5        |
| <b>Hores</b>           | 25         |
| <b>Idioma</b>          | Castellano |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026  |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 3    | 2            |        |

| Professorat                  | Departament         |
|------------------------------|---------------------|
| José Ignacio Valenzuela Ríos | Botánica y Geología |
|                              |                     |
|                              |                     |

## Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Comprender la dinámica y evolución de la Tierra y de sus procesos Geológicos espacio-temporalmente. Mirar al pasado para entender el presente y visualizar el futuro; especialmente en temas actuales de relevancia social, como los registros de cambios globales y evolución de la vida preservados en el registro geológico. Contribución de la Geología a la Sociedad, en particular a los ODS, Agenda 2030

| Llistat de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descripció de continguts |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Principios y conceptos básicos en Geología.<br>Tiempo relativo vs. Tiempo absoluto.<br>Dinámica interna: Calor interno de la Tierra, terremotos, volcanes, movimientos de placas.<br>Meteroritos, tsunamis.<br>Formación y destrucción de continentes.<br>El registro geológico y grandes cambios globales.<br>Geología al servicio de la Sociedad.<br>El Programa Internacional de Geociencias de la UNESCO.<br>Aplicaciones prácticas: Práctica de campo. |                          |

| Metodologia docent                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Clases magistrales.<br>Ejercicios prácticos en clase.<br>Análisis de documentación científica.<br>Discusión en pequeños grupos |  |

Pràctica de camp "hands on"

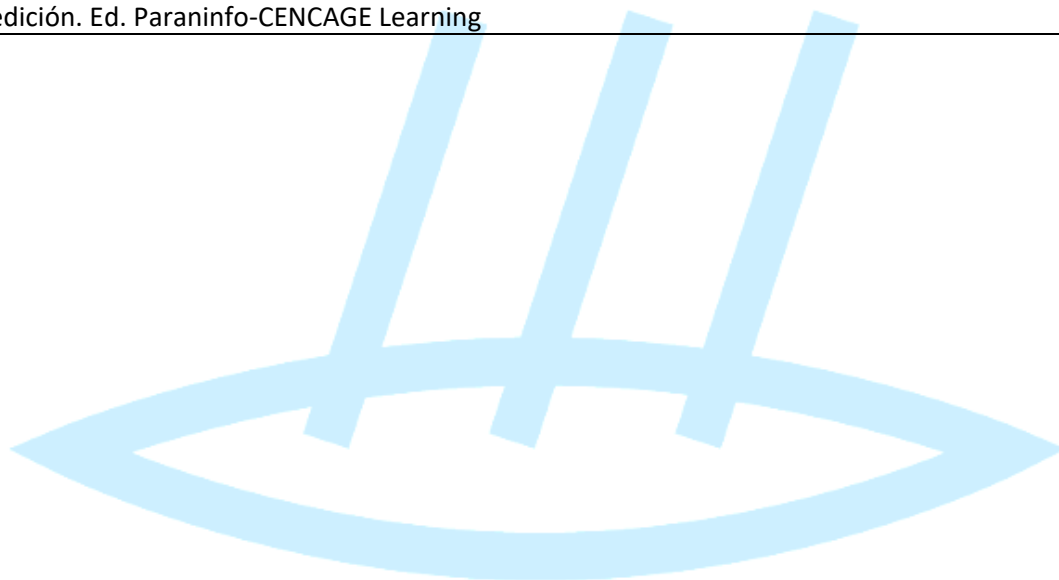
**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Tarbuck, E. J. y Lutgens, F. K. (2005): *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física*. 8ª edición. Ed. Pearson-Prentice Hall.

Monroe, J. S., Wicander, R. & Pozo, M. 2008. *Geología. Dinámica y evolución de la Tierra*. 4ª edición. Ed. Paraninfo-CENCAGE Learning



## FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'assignatura |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>            | 29348                                              |
| <b>Nom</b>             | Tecnologías de la Información y de la Comunicación |
| <b>Crèdits</b>         | 2,5                                                |
| <b>Hores</b>           | 25                                                 |
| <b>Idioma</b>          | Castellà                                           |
| <b>Curs acadèmic</b>   | 2025/2026                                          |

| Itinerari            | Curs | Quadrimestre | Horari |
|----------------------|------|--------------|--------|
| Ciència i Tecnologia | 3    | 2            |        |

| Professorat           | Departament |
|-----------------------|-------------|
| Paloma Moreno Clari   | Informàtica |
| Vicente Cerverón Lleó | Informàtica |

| Descripció general de la matèria (max.5 línies) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | La assignatura trata de proporcionar un conocimiento básico de las tecnologías de la información y de la comunicación, con una visión de los fundamentos de las redes y aplicaciones telemáticas y con una introducción a los sistemas de información mediante el uso de bases de datos. |

| Llistat de continguts                    | Descripció de continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Redes y aplicaciones telemáticas         | REDES Y APLICACIONES TELEMÁTICAS<br>Introducción a las redes de computadores<br>El modelo de Referencia OSI<br>Direccionamiento IP<br>Redes LAN y Redes WLAN. Medios de transmisión.<br>Seguridad y delitos informáticos en la red.<br>Aplicaciones telemáticas.<br>La red y los servicios TIC en la Universitat de València. |
| Bases de datos y sistemas de información | BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN<br>Organización de la información<br>Diseño de bases de datos<br>Explotación y análisis de la información                                                                                                                                                                            |

**Metodologia docent**

Combinación de contenidos teóricos impartidos en sesiones magistrales y realización de ejercicios y problemas, junto a la realización de prácticas en laboratorio con dispositivos de red y con programas de aplicación.

**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Beekman, George. Introducció a la informàtica. Ed. Prentice-Hall

Prieto, Alberto. Introducció a la informàtica. Ed. McGraw-Hill

