

## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'assignatura

<b>Codi</b>	90342
<b>Nom</b>	Dret, Història i Universitat
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Valencià/castellà
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Dret, Ciència Política i Criminologia	1r	1er	

Professorat	Departament de cada Professor
Mónica Soria Moya	Història del Dret i les Institucions

### Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Evolució dels diferents ordenaments jurídics de la Península Ibèrica, des de l'Alta Edat Mitjana fins a la Constitució de 1978, amb especial dedicació al Dret valencià. S'estudia el Dret de l'Antic Règim, en una societat absolutista, estamental i senyorial, per a passar a l'individualisme del Liberalisme, amb les constitucions, els codis, i els sectors del Dret no codificats, com és l'Administratiu i el Laboral

### Llistat de continguts i descripció

1. Dret de l'Edat Mitjana: Distingir l'Alta de la Baixa Edat Mitjana, amb les relacions feudo-vassallàtiques i les feudo-senyorials. Reconquesta i Repoblament: les cartes de franquícia. El naixement de les universitats i la doctrina jurídica. Els drets castellà i valencià.
2. Dret de l'Edat Moderna. Legislació reial i recopilacions. El Dret Indià. Els decrets de Nova Planta. La codificació il·lustrada.
3. Dret de l'Edat Contemporània. La Revolució liberal. El constitucionalisme, des de Cadis fins a las *Leyes Fundamentales*. La Codificació, especialment la civil. Els drets laboral i administratiu. La ciència jurídica contemporània.

### Metodologia docent

El professor explica els aspectes més importants de les diferents èpoques, així com les temàtiques més destacades de cadascuna d'elles. Són explicacions d'ordinari, a mode de classes magistrals, que es recolzen amb esquemes, lectures i power points penjats a la pantalla de classe i a l'aula virtual, i, si de cas, amb alguna projecció audiovisual dinàmica.

### Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com a "No presentat".

### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Mariano Peset i altres, *Lecciones de Historia del Derecho*, Valencia, 2000, amb tota la bibliografia que conté, més la complementària que s'oferirà a classe per a cada tema.

<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29300
<b>Nom</b>	POLÍTICA, PARTITS I GOVERNANÇA
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>Horari</b>
Dret, Criminologia i Ciència Política	1º		

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
	Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>
<p>Esta assignatura constituïx una aproximació a l'estudi de les relacions de poder i l'exercici del mateix en els sistemes polítics. A través d'una perspectiva dinàmica, que tinga en compte els principals fenòmens que afecten les societats contemporànies, esta matèria aprofundix en l'estudi dels actors i processos polítics, així com en els resultats o polítiques públiques.</p>

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<p>ema 1. De què parlem quan parlem de política?</p> <p>Tema 2. Vells i nous debats entorn de l'Estat.</p> <p>Tema 3. El paper de les institucions en el sistema polític.</p>	<p>Tema 1. La política i l'estudi de la política. Dimensions de la política. Funcions i abast. Conceptes clau.</p> <p>Tema 2. L'Estat: concepte i elements constitutius. Formes i evolució de l'Estat. Estat i globalització. Reptes contemporanis de l'Estat.</p> <p>Tema 3. Les regles del joc democràtic. Parlament, Govern i Poder Judicial. Els conflictes entre poders. La presidencialització i judicialització de la política.</p>

<p>Tema 4. La democràcia i els seus crítics.</p>	<p>Tema 4. Concepte i models de democràcia. Amenaces i deterioració democràtica. Democràcia digital i emocional.</p>
<p>Tema 5. Sistemes electorals: les regles del joc democràtic.</p>	<p>Tema 5. Característiques dels sistemes electorals. Tipus de sistemes electorals i conseqüències polítiques. Les reformes dels sistemes electorals: possibilitats i quimeres.</p>
<p>Tema 6. Representació política: entre la legitimitat i la crisi</p>	<p>Tema 6. Què significa representar? Dimensions i facetes. Maneres de mesurar la representació. La crisi de la representació.</p>
<p>Tema 7. Més enllà de les Institucions: cultura i comportament polític</p>	<p>Tema 7. Concepte i tipus de cultura política. Per què i com votem? L'abstenció electoral i els seus tipus. Per què la gent participa (o no) en política?</p>
<p>Tema 8. Partits i sistemes de partits</p>	<p>Tema 8. Què són els partits polítics? Democràcia interna i disciplina. Nous i vells partits. Les transformacions dels sistemes de partits. Tipus de sistemes de partits: "les Espanyes electorals".</p>
<p>Tema 9. Altres actors polítics: grups de pressió i moviments socials</p>	<p>Tema 9. El paper dels grups de pressió i moviments socials en la presa de decisions. Elements i aspectes diferenciadors. Formes d'organització i lògiques d'actuació.</p>
<p>Tema 10. Els resultats del sistema: polítiques públiques</p>	<p>Tema 10. Estat de Benestar i polítiques públiques. Reptes i dilemes en l'agregació de demandes i satisfacció de necessitats. Fases, tipus, actors i xarxes en polítiques públiques.</p>

<p><b>Metodologia docent</b></p>	
<p>Les classes consistiran en una exposició magistral per part del professor, en la qual es presentaren casos i models, comptant amb una participació activa per part dels alumnes. Es</p>	

distribuiran materials que complementaren les explicacions per a aquells alumnes que desitgen ampliar alguna de les qüestions tractades en classe.

**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

Montabes, Juan y Antonia Martínez (eds.). Gobierno y política en España. Valencia: Tirant lo Blanch, 2019.

Vallés, Josep Maria y Martí, Salvador (eds). Ciencia política: un manual. Madrid: Ariel.



**FICHA IDENTIFICATIVA**

Datos de la asignatura	
<b>Código</b>	29301
<b>Nombre</b>	Estado, Constitución e Instituciones
<b>Créditos</b>	3
<b>Horas</b>	30
<b>Idioma</b>	Indistintamente castellano y/o valenciano
<b>Curso académico</b>	2025/2026

Itinerario	Curso	Cuatrimestre	Horario
Derecho, Ciencia Política y Criminología	1.º	2.º	

Profesorado	Departamento
Remedio Sánchez Ferriz	Derecho Constitucional y Ciencia Política y de la Administración

**Descripción general de la materia (máx. 5 líneas)**

Bases doctrinales y constitucionales para analizar los desafíos y debates actuales que afrontan el Estado y el sistema institucional español: crisis externa e interna de la soberanía en el marco de la Unión Europea, unidad del sujeto constituyente vs. plurinacionalidad, reformas constitucionales pendientes, monarquía o república, reforma electoral, politización de la Justicia, federalización vs. recentralización, etc.

Listado de contenidos	Descripción de contenidos
Estado, soberanía y globalización.	El Estado y sus elementos. Pueblo, nación territorio y poder. Estudio de la soberanía en el marco de la evolución histórica del Estado.
Constitución y poder constituyente.	Poder constituyente originario y poder constituyente constituido. Defensa de la Constitución y reforma constitucional. La reforma constitucional en España
Formas de gobierno.	La aplicación práctica del principio de división de poderes. Características de los sistemas presidencialista y parlamentario. El sistema parlamentario de gobierno y su proyección en la Constitución Española.
Instituciones, poderes y contrapoderes del Estado.	El poder arbitral y moderador: la Jefatura del Estado. El debate entre la monarquía y la república. De la monarquía absoluta a la monarquía parlamentaria. Refrendo y responsabilidad del Rey. Los poderes del Rey.

<p>Teoría y realidad del sistema institucional</p> <p>Estado, Constitución y organización territorial</p>	<p>El poder legislativo. Las Cortes Generales: características, composición y sistema electoral. Estatuto de los parlamentarios. Organización interna de las cámaras. Funciones legislativa y de control del Gobierno</p> <p>El poder ejecutivo. El Gobierno: composición organización interna y funciones. Confianza parlamentaria y relaciones con las Cortes Generales: investidura, moción de censura, cuestión de confianza y disolución de las cámaras.</p> <p>El poder judicial: su regulación constitucional. Politización de la justicia y judicialización de la política.</p> <p>El Tribunal Constitucional: composición, organización y competencias. El control de constitucionalidad de las leyes. Correlato de las mayorías parlamentarias vs. institución contramayoritaria.</p> <p>La dinámica partidista en las instituciones. Equilibrios constitucionales, cuotas, mayorías y minorías.</p> <p>Las formas de Estado. La organización territorial del Estado en la Constitución española. Principios constitucionales. Comunidades Autónomas y Estatutos de Autonomía. El sistema de distribución de competencias.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metodología docente</b>	
<p>Exposición inicial de los contenidos por el profesor con referencias a situaciones reales relacionadas y participación posterior de los alumnos. Se proporcionarán presentaciones de diapositivas y otros materiales con antelación a cada sesión en Aula Virtual. Se organizarán visitas a instituciones y otras actividades complementarias.</p>	

<b>Evaluación</b>	
<p>Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de Apto se obtendrá cuando la asistencia del alumno supere el 80% de las clases presenciales (hay que firmar cada sesión) y se demuestre el aprovechamiento de los conocimientos mediante un sistema de evaluación continua. En otro caso, el alumno aparecerá en las actas como No presentado.</p>	

**Referencias básicas de la materia: bibliográficas / webgráficas**

SÁNCHEZ FERRIZ, R. y ROLLNERT LIERN, G.: *El Estado Constitucional*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2022.

CASTELLÀ ANDREU, J. M. (ed.), COTINO HUESO, L. y otros: *Derecho Constitucional Básico*, última edición, Hugens Editorial, Barcelona, última edición.

GARCIA COSTA, F. M. y MACÍAS OTÓN, E.: *Constitución española. Su texto, sus curiosidades, sus anécdotas*, Ediciones de la Cátedra de Educación constitucional, Universidad de Murcia, Murcia, 2024

*Constitución Española*, <http://www.congreso.es/consti/constitucion/index/index.htm>

*Código de Derecho Constitucional*, <https://goo.gl/GY32Ub>



<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29302
<b>Nom</b>	DERECHOS HUMANOS, FUNDAMENTALES, IGUALDAD Y DIVERSIDAD
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>Horari</b>
DERECHO, CIENCIA POLÍTICA Y CRIMINOLOGÍA	1	2	

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Nacho Hernández	Filosofia del dret i política
Ana Colomer	Filosofia del dret i política

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>
Introducción reflexiva y crítica a los derechos humanos y fundamentales, subrayando su relevancia en el contexto jurídico, político y social contemporáneo. Se examinan los principios de igualdad y diversidad como ejes centrales de la justicia. La asignatura pone en relación saberes del derecho, la ciencia política y la filosofía para pensar los derechos humanos como herramientas de transformación social.

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos filosóficos e históricos de los derechos humanos</li> <li>2. Derechos fundamentales y su protección jurídica</li> <li>3. Derechos personales, libertades públicas y participación democrática</li> <li>4. Igualdad, no discriminación y diversidad</li> <li>5. Derechos económicos, sociales y culturales</li> <li>6. Cultura de paz y prevención de la violencia</li> <li>7. Los derechos humanos ante los desafíos de las tecnologías</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos filosóficos e históricos de los derechos humanos Exploración de los orígenes doctrinales y las justificaciones ético-políticas de los derechos humanos, junto con su evolución normativa y los principales hitos en su desarrollo internacional y constitucional.</li> <li>2. Derechos fundamentales y su protección jurídica Análisis del reconocimiento constitucional de los derechos fundamentales, su posición en el orden jurídico y los mecanismos de garantía a nivel nacional e internacional.</li> <li>3. Derechos personales, libertades públicas y participación democrática Estudio de los derechos individuales, las libertades clásicas y los derechos de</li> </ol>

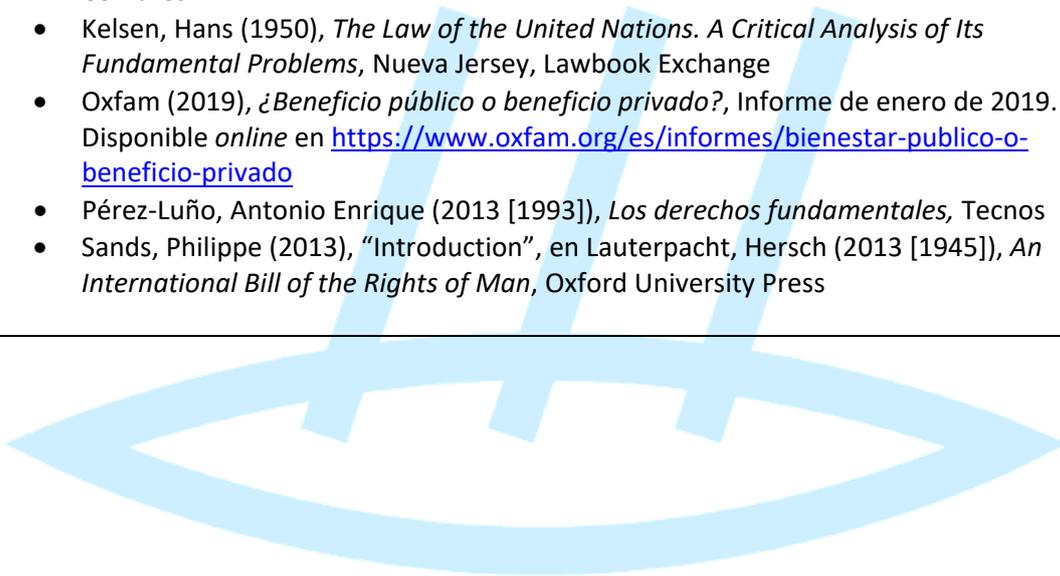
	<p>participación política como pilares de las sociedades democráticas.</p> <p>4. Igualdad, no discriminación y diversidad Reflexión crítica sobre el principio de igualdad y su aplicación a distintos ámbitos de la vida social. Se aborda la lucha contra la discriminación por género, orientación sexual, discapacidad, edad, religión, origen étnico y otras formas de diversidad.</p> <p>5. Derechos económicos, sociales y culturales Estudio de los derechos relacionados con las condiciones materiales de vida digna, como la educación, la salud, el trabajo y la vivienda, y su vinculación con la justicia social.</p> <p>6. Cultura de paz y prevención de la violencia Análisis de los fundamentos normativos y filosóficos de una cultura de paz, las causas estructurales de la violencia y las políticas orientadas a su prevención y a la promoción de la convivencia democrática.</p> <p>7. Los derechos humanos ante los desafíos de las tecnologías Identificación de los principales desafíos generados por los desarrollos tecnológicos a los derechos humanos: medio ambiente, biomedicina, universo digital.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metodologia docent</b>	
Impartición de sesiones acompañadas de casos, experiencias y recursos que se dispondrán también en la plataforma educativa.	

<b>Avaluació</b>	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballesteros, Jesús (1993), <i>Derechos humanos</i>, Tecnos, Mdrid.</li> </ul>

- Bea, Emilia y García Sáez, José Antonio (2021), *Derechos humanos*, en Añón Roig, María José et al, *Teoría del derecho*, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- CEAR (2018), *Informe 2018: Las personas refugiadas en España y Europa*, disponible online en <https://www.cear.es/wp-content/uploads/2018/06/Informe-CEAR-2018.pdf>,
- Dworkin, Ronald (2002 [1977]), *Los derechos en serio*, trad. de Marta Gustavino, Madrid, Ariel
- Ferrajoli, Luigi (2011a [2007]), *Principia iuris. Teoría del derecho y de la democracia*, 2 vols., trad. de Perfecto Andrés Ibáñez et al, Trotta
  - (2011b), *Poderes salvajes. La crisis de la democracia constitucional*, trad. de Perfecto Andrés Ibáñez, Trotta
- Flores, Fernando (2025). *Derechos humanos*, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Glendon, Mary Ann (2004). *Rights Talk*, New York, Free Press.
- Hunt, Lynn (2007), *Inventing Human Rights: A History*, Nueva York, WW Norton
- von Jhering, Rudolf (2008 [1872]), *La lucha por el derecho*, trad. de Adolfo Posada, Comares
- Kelsen, Hans (1950), *The Law of the United Nations. A Critical Analysis of Its Fundamental Problems*, Nueva Jersey, Lawbook Exchange
- Oxfam (2019), *¿Beneficio público o beneficio privado?*, Informe de enero de 2019. Disponible online en <https://www.oxfam.org/es/informes/bienestar-publico-o-beneficio-privado>
- Pérez-Luño, Antonio Enrique (2013 [1993]), *Los derechos fundamentales*, Tecnos
- Sands, Philippe (2013), "Introduction", en Lauterpacht, Hersch (2013 [1945]), *An International Bill of the Rights of Man*, Oxford University Press



<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	90343
<b>Nom</b>	Derecho, persona y derechos
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30 horas
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>Horari</b>
Derecho, Ciencia Política y Criminología	1º	1	Dijous 15:30-17:30

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Mª José Reyes López	Dret Civil

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>
Esta asignatura pretende explicar las diversas situaciones jurídicas en las que la persona es el eje central del derecho, desde su nacimiento a su fallecimiento, e incluso con posterioridad a la muerte, dada su condición de sujeto de derechos y obligaciones en una infinidad de relaciones jurídicas que puede entablar durante toda su vida (relaciones parentales, de pareja, situaciones de vulnerabilidad, etc.).

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La persona y el Derecho</li> <li>2. La persona y la salud</li> <li>3. Todos somos consumidores</li> <li>4. Las nuevas relaciones familiares</li> <li>5. La gestión patrimonial de los bienes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. La persona y el Derecho</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. ¿Cuándo se es persona para el Derecho?</li> <li>1.2. La protección de los derechos de la infancia y adolescencia</li> <li>1.3. La protección de los derechos de las personas mayores: el edadismo.</li> <li>1.4. La protección de los derechos de las personas con discapacidad.</li> <li>1.5. La protección de la persona tras su muerte: derechos personalísimos y herencia digital.</li> </ol> </li> <li><b>2. La persona y la salud</b></li> </ol>

2.1. Los derechos de la persona como paciente.

2.2. La protección de las personas mayores: el edadismo.

2.3. La planificación personal ante la última etapa de la vida.

### 3. Todos somos consumidores

3.1. Los derechos de los consumidores.

3.2. Publicidad engañosa.

3.3. Falta de conformidad de los productos.

3.4. Reclamaciones de consumo: el procedimiento arbitral.

### 4. Las nuevas relaciones familiares

4.1. Nuevos modelos familiares

4.2. Las parejas de hecho: pactos económicos y derechos hereditarios.

4.2. Conflictos intergeneracionales: la mediación.

4.3. El derecho de visitas de los abuelos/as a los nietos/as.

4.5. Deber de cuidado y consecuencias en caso de incumplimiento

### 5. La gestión patrimonial de los bienes

5.1. La administración y disposición del patrimonio en vida

5.1.1. Administrar y disponer del patrimonio

5.1.2. Herramientas para realizar préstamos sin problemas.

5.1.3. Donaciones a tus descendientes protegiendo tu futuro.

5.1.4. Hipoteca inversa y transmisión de nuda propiedad.

5.1.5. Claves para entender la responsabilidad del fiador

5.2. Planificación de la sucesión mortis causa. El destino de nuestro patrimonio tras la muerte.

**Metodologia docent**

El professorat exposarà els aspectes bàsiques i nocions fonamentals de cada matèria, acompanyant-lo de materials complementaris (com audiovisuals, pàgines web, premsa, etc.), il·lustrant-los amb casos pràctics reals i permetent e incentivant la participació activa e interacció de els/las estudiants.

**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

<http://materialesjuridicos.es/>

<http://materialesjuridicos.es/indexsucesiones.html>

<https://ludotecajuridica.es/>

<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/facultat/pensat-dret/presentacion-1286042055355.html>



<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	30654
<b>Nom</b>	DRET DE LA PERSONA
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>
Dret, Ciència Política i Criminologia	SEGON	PRIMER

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Pedro Chaparro Matamoros	Derecho Civil

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>	
El Derecho de la persona es una asignatura troncal de Derecho civil, que se ocupa de las categorías esenciales y básicas de la persona, necesarias para el aprendizaje de la disciplina.	

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<b>Tema I. La persona física y los derechos de la personalidad.</b>	<b>Tema I. La persona física y los derechos de la personalidad.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Concepto de persona.</li> <li>b. Protección de la persona.</li> <li>c. Los derechos de la personalidad.</li> </ul>
<b>Tema II. Comienzo y fin de la personalidad.</b>	<b>Tema II. Comienzo y fin de la personalidad.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inicio de la personalidad.</li> <li>b. Situación jurídica del concebido no nacido.</li> <li>c. Extinción de la personalidad: la muerte.</li> <li>d. La conmorienca.</li> </ul>
<b>Tema III. La edad.</b>	<b>Tema III. La edad.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La edad: cuestiones generales.</li> <li>b. La mayoría de edad.</li> <li>c. La minoría de edad.</li> <li>d. La emancipación.</li> </ul>
<b>Tema IV. El marco jurídico de las personas con discapacidad.</b>	<b>Tema IV. El marco jurídico de las personas con discapacidad.</b>

<p><b>Tema V. Las medidas de apoyo a las personas con discapacidad para el ejercicio de su capacidad jurídica.</b></p> <p><b>Tema VI. Ausencia y declaración de fallecimiento.</b></p> <p><b>Tema VII. La vecindad civil y la nacionalidad.</b></p> <p><b>Tema VIII. La persona jurídica.</b></p>	<p>a. La concepción actual de las personas con discapacidad: del “paternalismo” a la autonomía. b. La Convención de Nueva York. c. La Ley 8/2021, de 2 de junio.</p> <p><b>Tema V. Las medidas de apoyo a las personas con discapacidad para el ejercicio de su capacidad jurídica.</b></p> <p>a. Finalidad y modo de prestación de las medidas de apoyo. b. La curatela. c. Las medidas voluntarias de apoyo. d. La guarda de hecho. e. El defensor judicial.</p> <p><b>Tema VI. Ausencia y declaración de fallecimiento.</b></p> <p>a. El domicilio. b. La mera desaparición. c. La situación de ausencia legal. d. La declaración de fallecimiento.</p> <p><b>Tema VII. La vecindad civil y la nacionalidad.</b></p> <p>a. La vecindad civil. b. La nacionalidad. c. La situación de ausencia legal. d. La declaración de fallecimiento.</p> <p><b>Tema VIII. La persona jurídica.</b></p> <p>a. La persona jurídica. b. Las asociaciones. c. Las fundaciones.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metodologia docent</b>	
<p>El profesor de la materia expondrá y explicará los contenidos teóricos fundamentales para guiar al estudiante en el estudio y comprensión de la materia. En clase se irán evaluando a través de debates y la participación del alumnado en la resolución de problemas que se planteen en el aula.</p>	

<b>Avaluació</b>	
<p>Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de Apto se obtendrá cuando la asistencia del alumno supere el 80% de las clases presenciales (hay que firmar cada sesión) y se demuestre el aprovechamiento de los conocimientos mediante un sistema de evaluación continua.</p> <p>En otro caso, el alumno aparecerá en las actas como No presentado.</p>	

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

DE VERDA Y BEAMONTE, J.R. (coord.), Derecho civil I, Tirant lo Blanch, Valencia.

DÍEZ-PICAZO, L. Y GULLÓN BALESTEROS, A., Sistema de Derecho civil, I, Tecnos, Madrid.

Se sugerirán artículos y monografías de interés por cada tema.

Se necesita para el seguimiento de las clases el Código Civil en una versión actualizada.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30657
Nom	Dret de les Administracions Públiques
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellà
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Període
Dret, Ciència Política i Criminologia	Segon	Primer

Professorat	Departament
Ana María De la Encarnación Valcárcel	Dret Administratiu i Processal

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Esta assignatura comprén una anàlisi abreujada dels coneixements generals de Dret Administratiu, del règim jurídic bàsic de les Administracions Públiques i la posició de la ciutadania front a ella, combinada amb l'estudi introductor de continguts més específics i concrets d'actuació d'aquestes Administracions.

Llistat de continguts
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El per qué del Dret Administratiu: fonaments històrics i fonts</li> <li>2. La posició jurídica de l'Administració: potestats, principi de legalitat, discrecionalitat i autotutela</li> <li>3. La posició jurídica de la ciutadania: els drets i les garanties de la ciutadania davant les Administracions públiques</li> <li>4. Estructura de l'ordenament jurídic administratiu: els actes administratius</li> <li>5. El procediment administratiu.</li> <li>6. El control de l'activitat administrativa</li> <li>7. La responsabilitat patrimonial de les Administracions públiques.</li> <li>8. L'expropiació forçosa.</li> </ol>

Metodologia docent
Les distintes unitats es desenvoluparan durant les 30 hores de classes, en què es combinarà a les classes una part d'explicació teòrica dels continguts proposats amb una segona part de contingut aplicat en què s'analitzaran supòsits pràctics i es comentaran sentències, textos acadèmics, notícies de premsa, etc.

<b>Avaluació</b>
------------------

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>
--------------------------------------------------------------------------

Se proporcionan los materiales correspondientes en clase y a través del aula virtual
--------------------------------------------------------------------------------------



<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29303
<b>Nom</b>	Economia Pública
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
Dret, Ciència Política i Criminologia	2n	1r quadrimestre

<b>Professorat</b>	<b>Departament de cada Professor</b>
Antonia Sajardo Moreno	Departamento de Economía Aplicada

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>
<p>El objetivo de la asignatura es, por una parte, la presentación de forma general, básica y fundamentada de los principios de funcionamiento de la economía como sistema que determina la asignación de recursos, las actividades de producción y la distribución de la renta, y por otra, la introducción de los conceptos y técnicas básicas de la economía pública como ciencia. En la asignatura se aborda no solo el funcionamiento del mercado como mecanismo coordinador de las decisiones económicas individuales sino también los mecanismos de decisión colectiva través de proceso político, dimensión ésta de especial relevancia para los juristas en el desarrollo de habilidades básicas para identificar los efectos económicos de la actividad reguladora del sector público. Con todo ello se pretende favorecer la capacidad del estudiante para entender los problemas económicos básicos y las propuestas de solución que se puedan plantear en su futuro desarrollo profesional así como resolver cuestiones relacionadas con otras materias de la titulación. Se trata de que el estudiante adquiera las habilidades básicas para utilizar los conceptos básicos de economía y la metodología propia del análisis económico aplicado a los hechos y relaciones individuales y colectivas que, en definitiva, regula el derecho.</p>

<b>Llistat de continguts</b>
<p><b>PARTE I: ELEMENTOS BASICOS Y MARCO CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Capítulo 1. Introducción a la Economía Política y a los sistemas económicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Economía Política</li> <li>2. La economía como ciencia social: metodología y modelos económicos</li> <li>3. Problemas económicos básicos: escasez y necesidad de elegir</li> <li>4. Posibilidades de producción y asignación de recursos</li> <li>5. Las decisiones económicas básicas y los sistemas económicos: sistemas tipo.</li> </ol> <p><b>PARTE II: ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA</b></p>

## Capítulo 2. Análisis elemental del mercado y del sistema de precios

1. El papel del mercado en la asignación de recursos
2. Funcionamiento y ventajas del sistema de mercado
3. La demanda: factores que determinen la demanda de un bien
4. La Oferta: factores que determinen la oferta de un bien
5. El equilibrio del mercado: determinación de precios y cantidades de intercambio.

## Capítulo 3. Aplicaciones de la teoría elemental del precio

1. La elasticidad de la demanda: concepto y determinantes
2. Elasticidad-precio e ingresos totales
3. La elasticidad de la oferta: concepto y determinantes.
4. Intervención del estado en los mercados: controles de precios.

## Capítulo 4. El comportamiento del consumidor y la demanda

1. La utilidad y la curva de demanda
2. Les preferencias del consumidor ordenadas
3. La restricción presupuestaria
4. El equilibrio del consumidor
5. Excedente del consumidor

**Práctica → La filosofía del consumo: “Obsolescencia programada, comprar, tirar”**

**- Metodología audio visual y debate dirigido en clase:**

## Capítulo 5. El papel de la empresa y la actividad productiva

1. La empresa como agente económico
2. Las decisiones de inversión en la empresa
3. La financiación de la empresa

## Capítulo 6. Sostenibilidad Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

1. Concepto de RSE
2. Dimensiones de la RSE
3. La RSE externa
4. La RSE interna
5. La comunicación del RSE

**Práctica → Identificación de empresas sostenibles-responsables.**

**- Metodología: trabajo colaborativo en clase.**

## Capítulo 7. Funcionamiento de los mercados

1. La competencia perfecta
1. El monopolio: causas de aparición de los monopolios
2. La competencia monopolística y la diferenciación de productos
3. El oligopolio: variedades de la conducta oligopolística.

## Capítulo 8. La intervención del sector público en la economía: los fallos del mercado y decisiones colectivas

1. Justificaciones de la intervención del sector público
2. Fallos de mercado: fallos de la competencia, bienes públicos y externalidades
3. La eficiencia asignativa en la provisión de bienes públicos
4. Las funciones estabilizadora y redistributiva del estado

5. Los fallos del sector público

**Práctica → Identificación de fallos del mercado e intervención pública. - Metodología: trabajo colaborativo en clase.**

### **PARTE III: LA ECONOMIA EN SU CONJUNTO: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA**

#### **Capítulo 9. Medición de la actividad económica**

1. Medidas del producto y la renta nacionales
2. Detalles de la contabilidad nacional
3. Medidas del nivel de empleo y actividad
4. Medida del comportamiento de los precios: índices de precios.

**Práctica → Mediciones alternativas de la actividad económica. - Metodología: trabajo colaborativo en clase.**

#### **Capítulo 10. Análisis de la demanda y oferta agregadas y de las fluctuaciones económicas**

1. El modelo de la demanda i la oferta agregadas
2. Determinación del equilibrio macroeconómico
3. El comportamiento cíclico de la economía
4. Objetivos e instrumentos de la política fiscal
5. El multiplicador de la política fiscal
6. Los límites de la política fiscal.

#### **Capítulo 11. Dinero, precios y actividad económica**

1. El dinero: concepto, funciones i evolución histórica
2. Sistema financiero, sistema bancario y la creación de dinero
3. El banco central europeo y la unión monetaria
4. La política monetaria: funciones, objetivos e instrumentos
5. Política monetaria i demanda agregada: efectos sobre los precios y la producción.

### **PARTE IV. MODELOS ECONÓMICOS ALTERNATIVOS.**

#### **Capítulo 12. Economía Social y Cooperativa**

1. Qué se entiende por Economía Social?
2. Cuáles son sus actores y su modo de funcionamiento?
3. Significación económica e institucional de la Economía Social
4. **Práctica → Identificación empresa o una entidad de Economía Social. - Metodología: trabajo colaborativo en clase.**

Metodología docent	
La metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura se estructura en base a tres tipos de actividades:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Clases magistrales.</li> <li>2) Estudio y realización por los estudiantes de actividades prácticas dirigidas: lecturas y comentarios de texto, resolución de problemas y prácticas, visionado de materiales multimedia y realización de exposición y debate de temas.</li> <li>3) Asistencia individual o en grupos reducidos a tutorías y seminarios.</li> </ol>	

Las clases magistrales serán esencialmente teóricas y en ellas se presentarán los conceptos y contenidos básicos de la materia. En general, cada sesión se iniciará con un esquema de los contenidos que se van a abordar y concluirá resaltando los aspectos más relevantes contemplados. Para estimular el seguimiento y la participación de los alumnos en estas clases se facilitará con antelación a los alumnos la bibliografía y materiales didácticos complementarios (guiones, esquemas, presentaciones...) que faciliten la participación e interacción en clase con el profesor y con los otros estudiantes. Para ello se utilizará preferentemente la plataforma informática “aula virtual” (Moodle).

Las clases prácticas están dirigidas a la aplicación de los contenidos en contextos, áreas y sectores concretos de la economía real, así como el desarrollo de las competencias, adquisición de destrezas y desarrollo de las habilidades tanto específicas como transversales. Se hallan orientadas a potenciar la participación del alumno a través de una pluralidad de herramientas que abarcan los contenidos multimedia, la realización y corrección en el aula de ejercicios y la realización de exposiciones y debates guiados, así como el trabajo colaborativo en el aula.

A lo largo del desarrollo del curso se facilitará a los alumnos el material necesario para el desarrollo de las prácticas, cuestionario de prácticas, temas de discusión, ejercicios de autoevaluación y temas de los ensayos a redactar. Una parte fundamental de las prácticas es la realización de varios ensayos cortos sobre temas previamente propuestos. Los materiales necesarios para el desarrollo de las clases prácticas se facilitarán a los alumnos preferentemente a través del aula virtual.

#### Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació serà Apte quan l'assistència arribe com a mínim al 80% de les classes (cal signar cada sessió) i amb un aprofitament dels coneixements demostrat mitjançant el sistema d'avaluació contínua. En qualsevol altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com “No presentat”.

#### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BLANCO, J.M. (2014): *Economía. Teoría y práctica*. Ed. Mc Grawhill, NY.
- BLANCO, J. M. I AZNAR, J. (2006): *Introducción a la Economía: Teoría y Práctica*. Ed. Mc Grawhill/Interamericana, Madrid.
- CASTEJÓN, R. & MARTÍNEZ, J.L. & MÉNDEZ, E. & PÉREZ, A. (2015): *Introducción a la economía. Ejercicios y prácticas*. Ed. Pearson, Londres.
- KRUGMAN, P. & WELLS, R. & GRADY, K. (2015): *Fundamentos de Economía*, 3ª Edición. Ed. Reverté, Barcelona.
- KRUGMAN, P. & WELLS, R. (2006): *Introducción a la Economía. Microeconomía*. Ed. Reverté, Barcelona.
- KRUGMAN, P & WELLS, R. (2007): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*. Ed. Reverté, Barcelona.

- MANKIW, G.N. & TAYLOR, M.P. (2017): *Economía*, Ed. Paraninfo Thonsom Learning, Madrid.
- MANKIW, G.N. (2012). *Principios de Economía*. Ed. Paraninfo, Madrid.
- MOCHÓN, F. (2009): *Economía: teoría y política*. Ed. Mc Grawhill/Interamericana, Madrid.
- MOCHÓN, F. (2010): *Principios de Economía*. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- NASSAU, W. (2014): *Economía política*. Ed. Instituto Estudios Fiscales, Madrid.
- PARKIN, M. (2009): *Economía*. Ed. Pearson Educación, Londres.
- PUCHADES NAVARRO, M. I MONTORO PONS, J.D (2005).: *Fonaments d'economia política. Una introducció per a no economistes, València, Servei de Publicacions de la Universitat de València*.
- REBOREDO, J.C. (2017): *Microeconomía. Teoría y Cuestiones tipo test*. Ed. Pirámide, Madrid.
- SAJARDO, A. (2012): *Análisis económico del Sector No Lucrativo. Aspectos económicos del voluntariado, 2ª edición*. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- SAMUELSON, P. I NORDHAUS, W. (2011): *Economía*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- SCHILLER, B.R.: *Principios esenciales de economía, (2008)*. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- STIGLITZ, J.E. (2004): *Macroeconomía*. Ed. Ariel, Barcelona.
- STIGLITZ, J.E. (2004): *Microeconomía*. Ed. Ariel, Barcelona.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

- AA.VV. (2013): *El libro de la Economía*. Ed. Akal, Madrid.
- ALBERT, M. (2016): *Vida más allá del capitalismo*. Ed. Icaria- Antrazyt, Barcelona.
- ALBERT, M. (2017): *Vida más allá del capitalismo*. Ed. Icaria, Barcelona.
- ACEMOGLU, D. et al. (2017): *Economía: un primer curso inspirado en el mundo real*. Ed. Bosch, Barcelona.
- ALISA, G. & DEMARIA, F. & KALLIS, G. (2014): *Decrecimiento "Vocabulario para una nueva era"*. Ed. Icaria, Barcelona.
- BAUMERT, TH. & PERDICES DE BLAS, L. (2014): *Entrevistas a cuarenta Economistas*. Ed. Ecobook, Madrid.
- BELDA, I. (2018): *Economía Circular: un Nuevo modelo de producción y consume sostenible*. Ed. Tebar Flores, Madrid.
- BOYLE, M. (2016): *Vivir sin dinero "Un año libre de economía"*. Ed. Capitan Swing Libros, Madrid.
- CASTLLS, M. & HERNÁNDEZ, M. (2017); *Otra economía es posible*. Red. Alianza, Madrid.

- COHEN, D. (2014): *Homo Economicus, el profeta (extraviado) de los nuevos tiempos*. Ed. Ariel, Barcelona.
- DEL HARO, G. & BLANCO, L. (2017): *El espectador económico*. Ed. Libros.com.
- DORNBUSCH, R., S. FISCHER I R. STARTZ (2015): *Macroeconomía*. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- FELBER.Ch. (2012): *La economía del bien común*. Ed. Deusto, Bilbao.
- FELBER.Ch (2015): *La economía del bien común: Un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunismo para maximizar el bienestar de nuestra sociedad*. Ed. Deusto, Madrid.
- FISHER, M. (2016): *Realismo capitalista "No hay alternativa"*. Ed. Caja Negra, Buenos Aires.
- GIMENO,J.A. & GUIROLA.J.M: (2008): *Principios de Economía*. McGraw-Hill, Madrid.
- GALBRAITH, J.K. I SALINGER, N. (2001): *Introducción a la economía. Una guía para todos*. Ed. Crítica, Barcelona.
- GONZÁLEZ FAUS, J.I. (2014): *El capital contra el siglo XXI? "Comentario teológico al libro de Thomas Piketty"*. Ed. Sal Terrae, Bilbao.
- GOODWIN, M. & BURR,D. (2013): *Economix. Como funciona la economía (y como no) en palabras e imágenes*. Ed. Lunwerg, Barcelona.
- HA-JOON,C.(2015): *Economía para el 99% de la población*. Ed. Debate; Barcelona.
- HEYNE, P. (1998): *Conceptos de economía*. Ed. Prentice, Barcelona.
- HIRSCHMAN,A. (2014): *Más allá de la economía: antología de los ensayos*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- HONRUBIA,P. (2014): *El reino del dios mercado "Crítica a la sagrada hegemonía consumista-capitalista"*. Ed. La linterna sorda, Madrid.
- JAPPE,A. (2016): *Las aventuras de la mercancía*. Ed. Pepitas de Calabaza, Logroño.
- KLEIN, N. (2002): *No Logo: el poder de las marcas*. Ed. Planeta. Barcelona.
- KLEIN, N. (2017): *Decir No no basta*. Ed. Paidós Ibérica, Barcelona.
- KLEIN,N. (2015): *Esto lo cambia todo,: el capitalismo contra el clima*, Ed. Paidós Ibérica, Barcelona.
- KLEIN,N; GALEANO, E y GEORGE,S. (2013): *Mundo SA: Voces contra la globalización*. Ed. La tempestad, Barcelona.
- KLEIN,N. (2012): *La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre*. Ed. Planeta, Barcelona.
- KRUGMAN, P. (2016): *La era de las expectativas limitadas*. Ed. Ariel, Barcelona.
- LATOUCHE, S. (2009): *Decrecimiento y post-desarrollo: el pensamiento creativo contra la economía del absurdo*. Ed. Icaria, Barcelona.
- LATOUCHE, S. (2011): *La hora del decrecimiento"*. Ed. Octaedro, Barcelona.
- MAX-NEEF, M. (1982): *La economía descalza: Señales desde el mundo invisible*. Ed. Icaria, Barcelona.

- MAX-NEEF, M. & P. B. SMITH. (2014): *Economía desenmascarada: del poder y la codicia a la compasión y el bien común*. Ed. Icaria, Barcelona.
- MAX-NEEF, M. (1993): *Desarrollo a escala humana: Conceptos, aplicaciones y reflexiones*. Ed. Nordan-Comunidad, Montevideo.
- MAX-NEEF, M. (2010): *Desarrollo a escala humana: opciones para el futuro*. Ed. CF+S, Santiago de Chile.
- MAZZUCATO, M. (2019): *El valor de las cosas*. Ed. Taurus, Penguin-Random House, Madrid.
- MICHAEL, A. (2016): *Vida más allá del capitalismo "Materializar la esperanza*, Ed. Icaria.
- MULLAINATHAM, S. & SHAFIR, E. (2016): *Escasez "¿Por qué tener poco significa tanto?"* Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- PALAZUELOS, E. (Dir) (2015): *Economía Política Mundial*, Ed. Akal, Barcelona.
- PAULI, G. (2015): *Economía Azul*. Ed. Booket.
- PETIFFOR, A. (2017): *La producción del dinero. Como acabar con el poder de los bancos*. Ed. Libros del Lince, Barcelona.
- PIZARRO, M. (2014): *El arte de la Economía. Opiniones y reflexiones*. Ed. La esfera de libros, Madrid.
- PIKETTY, T. (2014): *El capital en el siglo XXI*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- PIKETTY, T. (2015): *La economía de las desigualdades: cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza*. Ed. Anagrama, Barcelona.
- POSNER, R. (1999): *El análisis económico del Derecho*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- PIKETTY, T. (2017): *Piketty esencial*. Ed. Ariel, Barcelona.
- QUEROL ARAGÓN, N. (2007): *Análisis Económico del Derecho: Teoría y aplicaciones*. Ed. FIEC. Barcelona.
- RIECHMANN, J. (2014): *Moderar Extremistán: sobre el futuro del capitalismo en la crisis civilizatoria*. Ed. Díaz Pons, Madrid.
- ROTH, A. (2016): *Quién obtiene qué y por qué*, Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- SCHWAGER, J. (2016): *Los magos del mercado*. Ed. Valor Editions, Barcelona.
- SHAVELL, S. (2016): *Fundamentos del análisis económico del derecho*, Ed. Ramón Areces, Madrid.
- SIMONDE DE SISMONDI, J. (2016): *Nuevos principios de economía política "De la riqueza en sus relaciones con la población*. Ed. Icaria, Barcelona.
- STIGLITZ, J. E. (2003): *La economía del sector público*. Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- STIGLITZ, J. E. & SEN, A. & FITOUSSI, J. P. (2013): *Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso*. Ed. RBA, Barcelona.

- TIROLÉ, J. (2017): *La economía del bien común*. Ed. Taurus. Penguin-Random House, Madrid.
- VAROUFAKIS, Y. (2012): *El minotauro global*. Ed. Capitán Swing, Madrid.
- VAROUFAKIS, Y. (2012): *Economía sin corbata*. Ed. Crítica, Madrid.



**FITXA IDENTIFICATIVA**

**Dades de l'assignatura**

<b>Codi</b>	30656
<b>Nom</b>	Derecho Penal
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>Horari</b>
Dret, Ciència política i Criminología	2n	2n cuatrimestre	

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Sara Aguado López	Derecho penal

**Descripció general de la matèria (max.5 línies)**

La assignatura, "Delitos y penas", tiene dos partes: En la primera (temas 1 a 3) se explican los conceptos generales de delito, pena, sus clases y las alternativas a la pena de prisión. Y en la segunda (temas 4 a 9) una selección de delitos dentro de los principales delitos tipificados en el Código penal español, teniendo en cuenta su transcendencia actual.

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.El delito</li> <li>2.La pena</li> <li>3.Alternativas a la pena de prisión</li> <li>4.Delitos contra la vida</li> <li>5.Violencia de género y familiar</li> <li>6.Delitos contra la libertad sexual</li> <li>7.Delitos contra el patrimonio</li> <li>8.Delitos contra la salud pública</li> <li>9.Delitos contra la seguridad vial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Concepto y clases de delitos</li> <li>2.Concepto y clases de penas</li> <li>3.Suspensión y sustitución de la pena</li> <li>4.Homicidio y asesinato</li> <li>5.Delitos de violencia de género y familiar</li> <li>6.Agresiones sexuales</li> <li>7.Hurto, robos y estafas.</li> <li>8.Tráfico de drogas</li> <li>9.Delitos contra la seguridad vial</li> </ol>

**Metodologia docent**

Cada clase comenzará con la explicación de los principales contenidos del tema correspondiente, para a continuación poner ejemplos relacionados, en la medida de lo posible, con asuntos que estén de actualidad en los medios de comunicación. A partir de ahí

se abrirá un debate dirigido en el que se intentarán reconducir las opiniones de los alumnos para que se centren en las cuestiones que se estén explicando. También se analizarán casos a través de sentencias reales.

**Avaluació**

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.

En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

**Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques**

-Muñoz Conde, F., Derecho penal. Parte especial, 25ª ed., Valencia, 2023.

-Muñoz Conde, F y García Arán, M., Derecho penal. Parte general, 11ª ed., Valencia, 2022.

Textos legales actualizados: Código penal.



## FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
<b>Codi</b>	30658
<b>Nom</b>	Organització Judicial i Procés
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Dret, Ciència Política i Criminologia	2º	2º

Professorat	Departament
José Bonet Navarro	Derecho Administrativo y Procesal
José Martín Pastor	Derecho Administrativo y Procesal

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Se trata de ofrecer una visión general del Derecho Procesal, mediante el análisis de los sistemas de resolución de conflictos y la función de los tribunales; la organización de los tribunales españoles; los principios y estructura del proceso civil; y los principios y estructura del proceso penal.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de resolución de conflictos y la función de los tribunales</li> <li>- Organización de los tribunales españoles</li> <li>- Principios y estructura del proceso civil</li> <li>- Principios y estructura del proceso penal</li> </ul>	<p>Explicación sobre el contexto de los tribunales de justicia en el sistema constitucional español, sus atribuciones, características y funciones.</p> <p>Aproximación a la estructura organizativa de los tribunales españoles y la atribución de los casos a los mismos.</p> <p>Explicación de las modalidades de tutela judicial civil y penal, con sus respectivas fases, actos de inicio, resoluciones que se dictan y recursos que caben.</p>

Metodologia docent
Explicación mediante clases magistrales, junto a comentarios y discusiones sobre casos prácticos extraídos particularmente de la actualidad mediática.

<b>Avaluació</b>	
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>	

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>
ORTELLS RAMOS y otros, Introducción al Derecho Procesal. Thomson-Reuters Aranzadi, última edición.
ORTELLS RAMOS y otros, Derecho Procesal Civil. Thomson-Reuters Aranzadi, última edición.
GASCÓN INCHAUSTI, F., Derecho Procesal Civil. Materiales para el estudio, 2023, 5ª edición.
GASCÓN INCHAUSTI, F., Derecho Procesal Penal. Materiales para el estudio, 2023, 5ª edición.
<a href="https://www.mjusticia.gob.es/es">https://www.mjusticia.gob.es/es</a>
<a href="http://www.poderjudicial.es">www.poderjudicial.es</a>



<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29309
<b>Nom</b>	Organització de la Hisenda Pública
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	V/C
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>
Dret, Ciència política i Criminologia	Tercer	Primer

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
Adoración Borja Sanchis	Dret Financer i Història del Dret

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>
En la assignatura s'aborda l'estudi dels instituts essencials de l'ordenament tributari i pressupostari, com l'anàlisi dels principis de justícia financera fins a l'estudi dels procediments tributaris, passant pel de les categories tributàries i els elements essencials del tribut; també proporcionar un coneixement general del sistema tributari espanyol a través de l'estudi de les principals figures impositives dels impostos estatals, sense perjudici d'introduir l'anàlisi dels tributs corresponents als altres ens territorials, és a dir, les Comunitats Autònomes i les Entitats Locals.

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<p>Tema 1. La Hisenda Pública i els principis sobre els ingressos i la despesa pública.</p> <p>Tema 2. Els ingressos públics: el tribut.</p> <p>Tema 3. El sistema tributari estatal.</p> <p>Tema 4. El sistema tributari autonòmic i local.</p> <p>Tema 5. Els procediments tributaris.</p>	<p>Tema 1. La hisenda pública com objecte de estudi del Dret Financer i els principis constitucionals: generalitat, igualtat, progressivitat, no confiscació, capacitat econòmica, reserva de llei, unitat, universalitat, temporalitat, especialitat i estabilitat pressupostaria.</p> <p>Tema 2. Concepte i classes de ingressos públics, anàlisi de les categories tributàries i els elements comuns al tribut.</p> <p>Tema 3. El sistema tributari estatal.</p> <p>Tema 4. El sistema tributari autonòmic i local.</p> <p>Tema 5. Els procediments tributaris: gestió, inspecció i recaptació, i el procediment de revisió.</p>

<b>Metodologia docent</b>	
<p>La professora presentarà la matèria i els valors que la conformen, per afrontar i resoldre les necessitats socials i els criteris en què es basa per a les solucions que adopta. Tot això amb l'objectiu de permetre activitats aplicades en l'aula, com el debat al voltant de casos d'actualitat, el estudi de qüestions d'actualitat que planteja tant l'establiment, com la aplicació del dret tributari, així com la consulta de pàgines web tributaries.</p>	

<b>Avaluació</b>	
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne superi el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>	

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>	
<b>Part General:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MARTÍN QUERALT, J., LOZANO SERRANO, C., CASADO OLLERO, G., TEJERIZO LÓPEZ, J.M., y ORÓN MOTARAL, G., Curso de Derecho financiero y tributario, última edición.</li> <li>- PÉREZ ROYO, F., y CARRASCO GONZÁLEZ, F.M., Derecho financiero y tributario. Parte general, Civitas, última edición.</li> <li>- MENÉNDEZ MORENO, A., Derecho Financiero y Tributario. Parte General. Lecciones de Cátedra, Civitas, última edición.</li> <li>- CAZORLA PRIETO, L.M., Derecho Financiero y Tributario. Parte General., Aranzadi, última edición.</li> <li>- MERINO JARA, I., (Dir.), Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Tecnos, última edición.</li> <li>- COLLADO YURRITA, M.A., LUCHENA MOZO, G.M. (Dir.), Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Atelier, última edición.</li> <li>- HERRERA MOLINA, P.M.: Manual de Derecho Tributario, 2ª ed., Dykinson, última edición.</li> </ul>	
<b>Parte Especial:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MARTÍN QUERALT, J., TEJERIZO LÓPEZ, J.M., y ÁLVAREZ MARTÍNEZ, J., (Dir.), Manual de derecho Tributario (parte especial), Aranzadi – Thomson Reuters, última edición.</li> <li>- MERINO JARA, I., Derecho tributario. Parte Especial, Tecnos, última edición.</li> <li>- ALONSO GONZÁLEZ, L.M., COLLADO YURRITA, M.A., y MORENO GONZÁLEZ, S., (Dir.), Manual de derecho tributario. Parte especial, Atelier, última edición.</li> <li>- MÁLVAREZ PASCUAL, L.A., RAMÍREZ GÓMEZ, S., y SÁNCHEZ PINO, A.J.: Lecciones del Sistema Fiscal Español, Tecnos, última edición.</li> <li>- CALVO VÉRGEZ, J., Curso de Derecho Financiero I. Derecho Tributario Parte general y parte Especial. II. Derecho presupuestario, Civitas, última edición.</li> </ul>	

## FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
<b>Codi</b>	29304
<b>Nom</b>	DRET, POLÍTICA I RELIGIÓ
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
DRET, CIÈNCIA POLÍTICA I CRIMINOLOGIA	TERCER	1

Professorat	Departament
DIEGO TORRES SOSPEDRA	DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT
VÍCTOR MORENO SOLER	DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT

### Descripció general de la matèria (max.5 línies)

En la assignatura "Derecho, Política y Religión" se estudia la regulación de las manifestaciones públicas o civiles del hecho religioso, en el Derecho español y en comparado. Se abordarán monográficamente, a lo largo de la misma, diferentes cuestiones de actualidad jurídica o hayan suscitado especial debate tanto a nivel doctrinal como social o político.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de relación Iglesias-Estado en la historia reciente de España.</li> <li>2. El actual modelo constitucional: principios informadores</li> <li>3. El derecho de libertad religiosa en España.</li> <li>4. Los grupos religiosos ante el Derecho del Estado.</li> <li>5. Los acuerdos con la Santa Sede y con las confesiones minoritarias.</li> <li>6. El sistema matrimonial español.</li> <li>7. Objeción de conciencia: algunos supuestos conflictivos.</li> <li>8. El fundamentalismo religioso.</li> <li>9. La libertad religiosa en las relaciones laborales.</li> <li>10. La tensión entre la libertad de expresión y la libertad religiosa.</li> <li>11. Los símbolos religiosos en el espacio público.</li> <li>12. El derecho a la educación en la actualidad.</li> <li>13. La protección internacional de la libertad religiosa.</li> <li>14. La asistencia religiosa en los centros públicos: luces y sombras.</li> <li>15. El bienestar animal y el sacrificio de animales conforme a ritos religiosos.</li> </ol>	

### Metodologia docent

Exposició de los contenidos compaginando las clases magistrales con el debate en torno a casos prácticos relacionados con las materias.

### Avaluació

Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de Apto se obtendrá cuando la asistencia del alumnado supere el 80% de las clases presenciales (se debe firmar en cada sesión) y se demuestre el aprovechamiento de los conocimientos mediante un sistema de evaluación continua.

De otro modo, el alumno aparecerá en las actas como No presentado.

### Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

- CAÑAMARES ARRIBAS, S., Derecho y factor religioso en la Unión Europea, Aranzadi (Navarra) 2023.

-MANTECÓN SANCHO, J., Factor religioso y derecho. Curso básico de Derecho Eclesiástico, Comares (Granada), 2023.

- MORENO SOLER, V., La designación de los ministros de culto ante los *nuevos* desafíos: El extremismo violento y las injerencias extranjeras, Tirant lo Blanch (Valencia), 2024.

- PALOMINO LOZANO, R., Derecho y religiones, Aranzadi (Navarra), 2022.

- TORRES GUTIÉRREZ, A., Libro blanco sobre el estatuto de las confesiones religiosas sin acuerdo de cooperación en España, Tirant lo Blanch (Valencia), 2022.

- TORRES SOSPEDRA, D., Notorio arraigo de las entidades religiosas en España: pasado, presente y futuro, Tirant lo Blanch (Valencia), 2023.

<b>FITXA IDENTIFICATIVA</b>	
<b>Dades de l'assignatura</b>	
<b>Codi</b>	29200
<b>Nom</b>	Dret i Relacions Internacionals
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	castellano
<b>Curs acadèmic</b>	2025-2026

<b>Itinerari</b>	<b>Curs</b>	<b>Quadrimestre</b>
Dret, Ciència Política i Criminologia	Tercer Curs	Primero

<b>Professorat</b>	<b>Departament</b>
ROBERTO PÉREZ SALOM	Dret Internacional

<b>Descripció general de la matèria (max.5 línies)</b>	
La assignatura se ocupa de los aspectos generales del ordenamiento jurídico que rige las relaciones entre los sujetos de las relaciones internacionales. El aprendizaje de las normas, instituciones y procedimientos del Derecho internacional presenta particular importancia a todos los niveles en un mundo progresivamente internacionalizado.	

<b>Llistat de continguts</b>	<b>Descripció de continguts</b>
<p>Unidad temática 1: Comunidad internacional y Derecho Internacional.</p> <p>Unidad temática 2: Los procesos de creación del Derecho Internacional.</p> <p>Unidad temática 3: La personalidad internacional.</p> <p>Unidad temática 4: El Estado como sujeto de Derecho internacional.</p> <p>Unidad temática 5: La Organización de las Naciones Unidas.</p> <p>Unidad temática 6: El mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.</p> <p>Unidad temática 7: Los mecanismos para asegurar la aplicación del Derecho Internacional</p>	

<b>Metodologia docent</b>	
<p>En el desarrollo del curso se utilizará una metodología proactiva, basada en la denominada “enseñanza-aprendizaje”. Aunque el pilar de las clases serán las explicaciones del profesor, las clases serán abiertas, dinámicas y muy participativas. Los debates serán constantes para potenciar la perspectiva crítica y analítica de los alumnos, fomentar la resolución de problemas complejos y de cuestiones controvertidas en consonancia con la actualidad internacional. Asimismo, será frecuente el recurso a material audiovisual y el uso de recursos on line, y de la hemeroteca para explicar determinados aspectos del programa desde una perspectiva práctica y de actualidad.</p>	

<b>Avaluació</b>	
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d’Apte s’obtindrà quan l’assistència de l’alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l’aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d’avaluació contínua. En altre cas, l’alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>	

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>	
<p>JUSTE, J.; CASTILLO, M.; BOU, V.: <i>Lecciones de Derecho Internacional Público</i>, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición. .....</p> <p>PASTOR RIDRUEJO, J. A., <i>Curso de Derecho Internacional Público y de Organizaciones Internacionales</i>, Madrid, Tecnos, última edición.</p> <p>REMIRO BROTONS, A. et al., <i>Derecho Internacional. Curso general</i>, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.</p>	

## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'assignatura

<b>Codi</b>	29305
<b>Nom</b>	DRET DE L'EMPRESA
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	CASTELLANO
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Dret, Ciència Política i Criminologia	TERCER	2

Professorat	Departament
Francisco González Castilla	Dret Mercantil «Manuel Broseta Pont»

### Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Aspectos esenciales del Derecho de defensa de la competencia y de la contratación empresarial en el mercado (con especial referencia a las cláusulas abusivas, contratos bancarios y sector asegurador).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<p><b>Bloque I. El Derecho de defensa de la competencia.</b> Elementos esenciales de su régimen jurídico. Las principales prácticas restrictivas. Acuerdos colusorios. Abuso de posición de dominio. Control de concentraciones. El régimen sancionador. La aplicación privada del Derecho de la competencia.</p> <p><b>Bloque II. El Derecho de la contratación mercantil.</b> Especialidades del Derecho mercantil contractual. Condiciones generales y cláusulas abusivas. Aspectos relevantes de los principales contratos mercantiles: compraventa y contratos de distribución comercial (comisión, agencia, concesión, franquicia). Contratos bancarios y protección del cliente de servicios financieros. Contratos de seguro.</p>	<p>Esta materia se centra en las instituciones que tienen que ver con la <i>regulación jurídica del mercado y del ejercicio de la actividad empresarial</i>.</p> <p>En primer lugar, se discutirán los aspectos esenciales del Derecho de la competencia como aquella parte del ordenamiento que tiene como objetivo preservar un funcionamiento competitivo y no falseado de los mercados que permita a los consumidores acceder a productos y servicios de mayor calidad a precios más asequibles.</p> <p>En el segundo bloque se analizan cuestiones prácticas de los principales contratos mercantiles. Tras el examen de la regulación de las condiciones generales y las medidas contra las cláusulas abusivas en los contratos, se analizarán los negocios sobre la empresa, la compraventa mercantil y la distribución comercial, y los contratos del mercado financiero, en particular la</p>

	contratación bancaria y el sector asegurador.
--	-----------------------------------------------

<b>Metodologia docent</b>	
Método de participación activa sustentado en clases teórico-prácticas que combinarán la exposición teórica del profesor junto a la discusión de supuestos, problemas o casos en el aula.	

<b>Avaluació</b>	
Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación de «apto» se obtendrá cuando la asistencia del alumno supere el 80% de las clases presenciales (para ello podrá establecerse control de firmas) y se demuestre el aprovechamiento de los conocimientos mediante un sistema de evaluación continua. En otro caso, el alumno aparecerá en los actos como «no presentado».	

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>
1. Es aconsejable tomar como referencia de la materia alguno de los manuales disponibles en la Biblioteca; BROSETA PONT/MARTÍNEZ SANZ, <i>Manual de Derecho Mercantil</i> , Tecnos; SÁNCHEZ CALERO/SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, <i>Instituciones de Derecho Mercantil</i> , Thomson-Aranzadi; VICENT CHULIÀ, <i>Introducción al Derecho Mercantil</i> , Tirant lo Blanch, MENÉNDEZ, A. y otros, <i>Lecciones de Derecho Mercantil</i> , Thomson-Civitas; JIMÉNEZ SÁNCHEZ (coord.), <i>Derecho Mercantil</i> , Marcial Pons.
2. Los estudiantes matriculados tienen a su disposición el <a href="#">canal de Youtube del profesor «El Derecho mercantil sin clases»</a> donde encontrarán vídeos y audios relativos a la materia del curso: <a href="https://www.youtube.com/c/FranciscoGonzálezCastilla">https://www.youtube.com/c/FranciscoGonzálezCastilla</a>
3. Se aconseja seguir regularmente alguno de los <b>blogs de referencia sobre problemática mercantil –tanto desde el punto de vista puramente jurídico como también económico–</b> , de esta forma se estará al día de la actualidad de las materias propias de la materia. Se recomiendan, sin ánimo exhaustivo, los blogs: <i>Derecho mercantil</i> : <a href="http://derechomercantilespana.blogspot.com.es">http://derechomercantilespana.blogspot.com.es</a> ; <i>Almacen de Derecho</i> : <a href="http://almacendederecho.org">http://almacendederecho.org</a> ; <i>Derecho mercantil DerMerUle</i> : <a href="http://blogs.unileon.es/mercantil">http://blogs.unileon.es/mercantil</a> ; <i>Nada es gratis</i> : <a href="http://www.fedeablogs.net/economia/">http://www.fedeablogs.net/economia/</a> ; <i>Hay derecho</i> : <a href="http://hayderecho.com">http://hayderecho.com</a> ; o <i>Mercantilista sin ánimo de lucro</i> : <a href="https://merchantadventurer.wordpress.com">https://merchantadventurer.wordpress.com</a> , entre otros muchos recursos valiosos que ofrece la red para estar al tanto de la realidad jurídico-empresarial

## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'assignatura

<b>Codi</b>	29306
<b>Nom</b>	DRET DE LES RELACIONS LABORALS I ESTAT DE BENESTAR
<b>Crèdits</b>	3
<b>Hores</b>	30
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Curs acadèmic</b>	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Dret, Ciència Política i Criminologia	3º	2º

Professorat	Departament
Federico Estardid Colom	Dret del Treball i de la Seguretat Social

### Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La assignatura aborda los aspectos sobre los que se asientan las relaciones laborales:  
 1º. Individuales teniendo como elementos básicos al empleador, empleado y contrato  
 2º. Colectivas centrados en los tipos de representación y la solución de conflictos  
 3º. De seguridad social sobre la estructura de su sistema  
 De seguridad y salud sobre su gestión e integración en las empresas

Llistat de continguts	Descripció de continguts
<b>Unidad 1: Derecho del Trabajo y sus fuentes</b>	1.1. Significado y función del derecho del trabajo 1.2. Las fuentes del ordenamiento laboral y su ordenación
<b>Unidad 2: Derecho laboral individual</b>	2.1. Sujetos del contrato de trabajo: Trabajador y empleador 2.2. Deberes y derechos de los sujetos de la relación laboral 2.3. El contrato de trabajo. Modalidades 2.4. El salario 2.5. El tiempo de trabajo 2.6. La modificación de las condiciones de trabajo 2.7. La suspensión y extinción del contrato de trabajo
<b>Unidad 3: Derecho laboral colectivo</b>	3.1. La representación del personal: Unitaria, sindical y preventiva. 3.2. Negociación colectiva 3.3. Conflictos colectivos: El derecho de huelga y el cierre patronal
<b>Unidad 4: Derecho de la Seguridad Social</b>	4.1. Nacimiento y evolución histórica del sistema de seguridad social 4.2. Estructura de la seguridad social: régimen general y especiales 4.3. Gestión del sistema de seguridad social 4.4. La cotización y recaudación 4.5. La acción protectora del sistema de seguridad social
<b>Unidad 5: Derecho de la Seguridad y Salud Laboral</b>	5.1. Política y normativa en materia de preventiva 5.2. Obligaciones empresariales sobre seguridad y salud laboral 5.3. Gestión empresarial de la prevención de riesgos

Metodologia docent
Exposició de contenidors teòrics Exponint i explicant els elements fonamentals. Activitats aplicades: Consistiran en el comentari de sentències o de notícies de premsa, la resolució de casos o la realització de qüestions laborals...

<b>Avaluació</b>	
<p>És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.</p>	

<b>Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. AA.VV. Goerlich Peset y García Ortega (Coord). Derecho del Trabajo. Valencia. (Tirant lo blanch). última edición disponible</li><li>2. Alonso Olea y Casas Baamonde. Derecho del Trabajo. Civitas. Madrid</li><li>3. Martín Valverde, Rodríguez Sañudo y García Murcia. Derecho del Trabajo. Tecnos. Madrid</li><li>4. Montoya melgar. derecho del Trabajo. Tecnos. Madrid</li><li>5. <a href="https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Inicio">https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Inicio</a></li><li>6. <a href="https://www.insst.es/">https://www.insst.es/</a></li></ol>

