

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	29316
Nom	Anatomia i Pràctiques d'Anatomia
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	1r	1er quadrimestre	

Professorat	Departament
Luis Antonio Villaplana Torres	Fisioteràpia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

El objetivo principal de la asignatura es aportar el conocimiento descriptivo y topográfico de los componentes del aparato locomotor humano (osteoartrología, musculatura, vascularización e inervación) y de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano (sistema cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo genitourinario, nervioso y órganos de los sentidos)

Llistat de continguts	Descripció de continguts
CONTENIDOS TEMÁTICOS 1.- Conocimiento descriptivo y topográfico del aparato locomotor . 2.- Órganos que conforman los sistemas cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, renal, genital; glándulas, sentidos, localización en el cuerpo humano y su relación con órganos adyacentes;. 3.- Conocimiento del sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y vascular. COMPETENCIAS Las competencias o resultados de aprendizaje que el estudiante deberá	PROGRAMA Lección 1 Estudio del raquis I. Clasificación de las articulaciones. Estudio del raquis en conjunto curvaturas. Características morfológicas de la vértebra tipo. Descripción morfológica por regiones. : Cervical, dorsal, lumbar, sacro y cóxigea. Lección. 2 Estudio del raquis II. Articulaciones y medios de unión y fuerza de la columna anterior y posterior del raquis. Articulación Occipito-Alto-Axoidea Lección 3 Sistemas Neuro-Musculares del espalda. Estudio de la musculatura propia o intrínseca. Musculatura de la nuca. Musculatura emigrada. Dispositivo Neuro-vascular y Aponeurótico

adquirir son:

- 1.-Conocer la morfología del dispositivo óseo, analizar las relaciones de forma de las superficies articulares, y comprender como actúan los elementos motores en la realización de los movimientos que cada articulación tiene asignados.
- 2.- Conocer los elementos musculares que constituyen los sistemas neuromusculares del presoma parietal torácico, abdominal, pelviano, cervical, de la espalda, miembro inferior, miembro superior y extremidad cefálica
- 3.-Conocer la estructura elemental del sistema nervioso central, su integración y control con el resto del organismo
- 4.-Estudio de la morfología y función de los elementos, contenidos en la cavidad torácica: corazón, pulmones y grandes vasos.
- 5-Estudio del contenido de la cavidad abdominal: tracto digestivo, glandular, urinario y genitales externos

Lección 4. Miembro Inferior I. Osteoartrología..

Estudio de la osteo-artrología de la cintura pelviana y articulación de la cadera o coxo- femoral. Diferenciación sexual y estrechos de la pelvis. : Estudio de las superficies articulares de la. Rodilla. Cápsula. Meniscos Estudio del dispositivo del pie y tobillo en conjunto: puntos de apoyo, arcos y bóvedas. Dispositivo articular y ligamentoso.

Lección 5. Miembro Inferior II. Sistemas Neuro-Musculares (S.N.M.) posteriores. Estudio del plexo lumbar y lumbo-sacro. Estudio de la musculatura pelvitrocantérea S.N.M. del gran ciático. S.N.M del tibial posterior. S.N.M del plantar interno y externo.

Lección 6. Miembro Inferior III. S.N.M. anteriores y dispositivo vasculo-nervioso S.N.M del obturador. S.N.M del crural. S.N.M del tibial anterior. S.N.M del músculo-cutáneo. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática. Aponeurología y Sistemas demoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria.

Lección 7. Miembro Superior. I Osteoartrologia .

Estudio del dispositivo osteo-articular del cintura escapular, hombro y codo. Dispositivo articular y ligamentoso. Estudio de la flexo-extensión del codo. Estudio del dispositivo ostearticular de la muñeca y mano. Dispositivo articular y ligamentoso Estudio de la Prono- supinación.

Lección 8. Miembro superior. II S.N.M anteriores

Estudio del Plexo braquial. S.N.M de la axila: asa de los pectorales, respiratorio de Bell y subescapular. S.N.M del músculo-cutáneo. S.N.M del cubital y del mediano.

Lección 9. Miembro Superior. III S.N.M

posteriores:

S.N.M supraescapular. S.N.M del circunflejo. S.N.M del radial braquial. S.N.M del radial antebraquial. Estudio de la irrigación arterial, venosa y linfática. Aponeurología, celdas. Espacios topográficos. Correderas y vainas sinoviales. Sistemas dermoneurales. Sensibilidad cutánea Metameria..

Lección 10. Presoma Parietal torácico. Osteoartrología y S.N.M.. Estudio de las costillas y esternón. S.N.M Prevertebral. S.N.M de los escálenos. S.N.M del asa del espinal. S.N.M torácico. Musculatura de relleno y revestimiento. Estudio del diafragma.

Lección 11.- Aparato Respiratorio y Cardio-circulatorio

Tráquea. División del árbol bronquial. Pulmón: cisuras y lóbulos. Pleuras. Generalidades: arterias, capilares y venas. Circulación mayor y menor. Sistema linfático.

Lección 12.- Cavidades cardíacas. Válvulas aurículo - ventriculares. Pericardio, miocardio y endocardio. Sistema. Concepto de mediastino.. Cadena Simpática. Aorta descendente y sus ramas. Sistema específico de conducción. Vascularización e inervación cardíaca. Pedículo vascular.

Lección 13. Presoma Parietal. Abdominal. Sistemas neuro-musculares abdominales. Musculatura prevertebral lumbar. Faja muscular: aponeurosis y dependencias de los músculos abdominales. Puntos débiles. Conducto inguinal.

Lección 14.- Aparato digestivo I. Boca, glándulas salivares, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso.

Lección 15.- Aparato digestivo II. Hígado y vías biliares, páncreas y bazo: Localización, relaciones y anatomía

funcional. Estudio del peritoneo. Inervación y vascularización abdominal. Riñón y vías urinarias. Cápsula suprarrenal. Morfología y relaciones. Anatomía funcional. Inervación e irrigación.

Lección 16. Periné.

Periné masculino y femenino: S.N.M de sostén o del asa coxígea. S.N.M esfintérico o del pudendo. Órganos sexuales masculino y femenino: morfología, relaciones, anatomía funcional. Inervación y vascularización. Estudio de la glándula mamaria.

Lección 17.- Osteoartrología del cráneo . Estudio de la bóveda y base del cráneo: configuración externa e interna. Estudio del macizo facial: Fosa orbitaria, nasal y bucal. Fosas . Estudio de la mandíbula. Hioides. Articulación temporomandibular. Boca. Sistema dentario. Oclusión.

Lección 18. S.N.M de la extremidad cefálica .

S.N.M del facial. S.N.M del asa del hipogloso, hipogloso y masticador. Sensibilidad de la cara, cuero cabelludo y boca. Vascularización de la cabeza. Fosas nasales. Faringe: SNM del deglutor. Laringe: SNM del fonador

Lección 19- Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Órganos de los sentidos Sistema nervioso central, periférico y vegetativo. Aferencia y eferencia. Niveles funcionales del SNC.

La piel: constitución anatómica, receptores sensibles. Anexos de la piel. El gusto, el olfato, el equilibrio y el oído.

Estudio de la visión. Capas del ojo. Musculatura ocular intrínseca y extrínseca. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Lección 20.- Estudio de la Médula Espinal, Tronco de Encéfalo ,Cerebelo, Diencefalo y

	Telencéfalo Configuración macroscópica. Situación. Relaciones. Irrigación. Cubiertas menígeas. Formación y destino del LCR. Barrera Hematoencefálica
--	--

Metodologia docent	
Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante clase magistral activa entre profesor- alumno, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo. Los contenidos de las clases practicas se realizaran en DOS GRUPOS dadas las características de la materia sobre maquetas anatómicas para su total comprensión y visualización de los contenidos teóricos , para poder alcanzar las competencias de esta densa materia por nuestros estudiantes de la Nau Gran	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
DRAKE RL, MITCHELL AWM, VOLG AW. (2015) GRAY. Anatomía para estudiantes. 3a edició. Editorial Elsevier. MOORE K, DAILEY A, AGUR A. (2013) Anatomía con orientación clínica. 7a ed. Editorial Lippicont Williams&Wilkins. NETTER, F.H. (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6a ed. Editorial Elsevier PAULSEN FWJ, WASCHKE J. (2012) SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana (tres volums), 23a ed. Editorial Elsevier ROHEN, J.W., YOKOCHI, C., LÜTJEN-DRECOLL, E. (2015) Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano (8a Ed.) Editorial Elsevier SCHUÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 i 3. 3a ed. Ed. Panamericana.

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	29317
Nom	Fonaments de Fisiologia
Crèdits	3'5
Hores	35
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	1 ^{er}	1 ^{er} quadrimestre	

Professorat	Departament
CONRADO CALVO SAIZ	FISIOLOGÍA
LUIS SUCH BELENGUER	FISIOLOGÍA
LUIS SUCH MIQUEL	FISIOTERAPIA
MANUEL ZARZOSO MUÑOZ	FISIOTERAPIA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La materia hace referencia al estudio de la Fisiología, es decir, al estudio de las diferentes funciones que se desarrollan en nuestro organismo y las leyes físicas y químicas que determinan esas funciones. La materia describe cómo funciona cada uno de los niveles biológicos de organización (celular, orgánico, sistémico...) por separado y en conjunto para mantener en óptimas condiciones al organismo como un todo.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Fisiología celular. Fisiología cardiovascular. Fisiología respiratoria. Fisiología digestiva y de la nutrición. Fisiología renal. Fisiología de los sistemas de control: sistema nervioso y sistema endocrino.	Comenzará el estudio de la asignatura abordando el concepto de Fisiología y el marco en el que abordaremos su estudio. A continuación, expondremos someros conocimientos de fisiología a nivel celular y posteriormente abordaremos el estudio de la fisiología de aparatos y sistemas.

Metodologia docent	
Se plantean clases magistrales poniendo especial énfasis en la participación de los estudiantes. Se suscitarán dudas para que el estudiante participe en importante medida y se irá derivando el eje principal de la clase a aquellos aspectos que en un momento dado tengan mayor relevancia, siempre en el marco de la asignatura. Se plantearán en su caso ejemplos basados en la fisiopatología más conocida, por ser de mayor interés para los estudiantes. Asimismo, y en función de las horas asignadas para la docencia de la materia, se plantearán sesiones prácticas para el manejo de material y del método o de conceptos más relevantes en la detección de parámetros fisiológicos (presión arterial, ruidos cardiacos, parámetros espirométricos, etc.).	

Avaluació	
Es obligatoria y corresponde al profesorado. La calificación será de “Apto” cuando la asistencia alcance un mínimo del 80% de las clases (hace falta acreditar mediante firma en papel la asistencia a cada sesión) y con un aprovechamiento de los conocimientos demostrado mediante la participación en las clases. En cualquier otro caso, el alumno aparecerá en las actas como “No presentado”.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ web gràfiques
Cuadernillo de contenidos didácticos generado por los profesores.
Presentaciones utilizadas en las clases magistrales.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29318
Nom	NEUROBIOLOGIA
Crèdits	2
Hores	20
Curs acadèmic	2022/2023

Itinerari	Curs	Període
Ciències de la Salut	1º	1º

Professorat	Departament de cada una
Benjamin Sarria Chust	Farmacologia
Ana Lloret Alcañiz	Fisiologia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
Introducció al coneixement del funcionament del sistema nerviós y la seua relació amb la malaltia	

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Característiques generals: descripció i evolució del sistema nerviós. - Desenvolupament del SN. - Elements que componen el SN - Comunicació entre les neurones i els òrgans efectors: sinapsis i transmissió del impuls nerviós. - Sistema nerviós vegetatiu. - El cervell inconscient y el cervell conscient. - La percepció. - El dolor. - La memòria. - El somni.	Es fa una introducció de la composició i el fonament de la funcionalitat del sistema nerviós, com se integren les diverses funcionalitats per que el ésser viu pugi integrar-se i relacionar-se amb els demes complint el seu rol en la vida.

Metodologia docent	
Classe magistral participativa amb suport de vídeos	

Avaluació	Assistència tal com contempla el programa
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne superi el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostrï l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
- Peate, I., & Nair, M. Anatomía y fisiología para enfermeras. Manual Moderno 2019. - Anatomía neurológica Con orientación clínica Jorge Eduardo Duque Parra Alberto Muñoz Cuervo Genaro Morales Parra Óscar Hernán Moscoso Ariza. 2011 Editorial Salamandra Servicios Editoriales. - Neurociencia en esquema / Roger Barker y Stephen Barasi ; - 3a ed. - Buenos Aires : Librería Akadia Editorial, 2010. - Netter. Atlas de neurociencia, 3.ª ed. de David L. Felten, M. Kerry O'Banion y Mary Summo Maida Copyright © 2017 Elsevier España. - Principios de Anatomía y Fisiología: Tortora & Derrickson 13a EDICIÓN 2013 (panamericana).
- Enciclopediasalud.com - Neurowikia.es



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	31847
Nom	PRIMERS AUXILIS
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Ciències de la Salut	1º	2º

Professorat	Departament
Cristina Buigues González	Enfermeria

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1. Concepto y clasificación de las quemaduras. Valoración de superficie y profundidad. 2. Tratamiento de las quemaduras. 3. Heridas: Concepto. Clasificación de las lesiones. Mecanismos de producción. Actuación de urgencia: valoración, primera cura, traslado. 4. Intoxicaciones 5. Hemorragia y hemostasia 6. Manejo del paciente con problemas traumatológicos. Vendajes. Teoría y práctica 7. El Botiquín 8. Beneficios y riesgos de la Actividad Física. 9. Soporte vital Básico (SVB). Concepto, secuencia de SVB y metodología asistencial. Prácticas de simulación de SVB. 10. Semiología y cuidado del ictus	

Metodologia docent
En las clases se combina la teoría y la práctica, mediante la lección magistral participativa y la realización de prácticas de vendajes y de soporte vital básico.

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	31848
Nom	CURES D'INFERMERIA
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	VALENCIA/CASTELLA
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
CIENCIAS DE LA SALUT	1º	2º	

Professorat	Departament
Iván Julián Rochina	Infermeria
Pilar Perez Ros	Infermeria
Begoña Rochina Rodríguez	Infermeria
Marta Izquierdo Renau	Infermeria

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

En el curs s'imparteixen les pautes d'Educació per a la Salut necessàries per a augmentar el grau de autonomia en la cura de salut personal i dels seus familiars.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Salud y envejecimiento activo Salud del sistema respiratorio Salud del sistema musculo-esquelético Prevención de caídas Cuidados de los pies Cuidados de la piel Salud del sistema digestivo Prevención de la deshidratación Atención a las disfgias	• Conceptos de salud y envejecimiento activo • Prevención de neumonías adquiridas en la comunidad • Taller para el uso correcto de inhaladores • Cuidados de salud en la osteoporosis • Cuidados de salud en la artrosis • Síndrome postraumático en las caídas • Alteraciones del pie generadas por el Calzado • Alteraciones más frecuentes en las uñas de los pies • Calzadoterapia • Taller de pie diabético • Hidratación cutánea • Cuidados de salud en las heridas cutáneas • Cuidados de salud en el estreñimiento

	• Cuidados de salud en la deshidratación • Cuidados de salud ante las disfagias • Taller de espesantes
--	--

Metodologia docent	
Sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas en formato de talleres.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg
https://imserso.es/espacio-mayores/documentacion

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
BROCK, BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS, 14 ED. (2015). M. Madigan, J. Martinko, K. Bender, D. Buckley, y D. Stahl. Editorial PEARSON.
MICROBIOLOGÍA DE PRESCOTT, HARLEY Y KLEIN, 7ª ED (2009). J.M. Wiley, L. M. Sherwood y C. J. Woolverton. Editorial McGraw-Hill.
INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA, 12ª ED. (2017). G. J. Tortora, B. R. Funke y C. L. Case. Editorial Panamericana.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30736
Nom	Microbiologia
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellà
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Ciències de la Salut	1º	2º

Professorat	Departament
Hortensia Rico Vidal	Microbiologia i Ecologia
Eulogio Valentín Gómez	Microbiologia i Ecologia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
Es tracta d'una assignatura de Microbiologia general, englobada dins de l'itinerari de Ciències de la Salut, per tant la matèria es centra en aquells conceptes bàsics del món microbià, amb especial rellevància en els aspectes clínic-sanitaris dels microorganismes i la seua implicació en la salut de les persones.

Llistat i descripció de continguts
1. Concepte de microorganisme, i diversitat del món microbià. La Microbiologia com a ciència. 2. Metodologia bàsica: tècniques d'observació de microorganismes (microscopi) i d'aïllament de cultius purs. 3. Estructura bàsica de bacteris, virus i fongs microscòpics. 4. Conceptes bàsics de nutrició i metabolisme. Fermentacions. 5. Creixement de poblacions microbianes (cultius purs) i factors ambientals. 6. Mètodes de control: esterilització, desinfecció, quimioteràpia antimicrobiana.

Metodologia docent
1. S'impartiran classes teòriques de cada tema, amb el nivell adequat per al correcte seguiment per part dels alumnes, i s'incentivarà la participació dels mateixos en la classe. 2. Es projectaran diapositives (PowerPoint) que es pujaran a l'aula virtual (juntament amb el text explicatiu corresponent a cada tema del programa). A més, es donarà als alumnes la bibliografia rellevant per a consulta. 4. Es realitzarà una visita als laboratoris de pràctiques del Departament de Microbiologia de la Facultat de Farmàcia per a mostrar aspectes pràctics rellevants de l'assignatura (durada: 2,5 h), si dóna temps dins de la programació del curs

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
BROCK, BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS, 14 ED. (2015). M. Madigan, J. Martinko, K. Bender, D. Buckley, y D. Stahl. Editorial PEARSON.
MICROBIOLOGÍA DE PRESCOTT, HARLEY Y KLEIN, 7ª ED (2009). J.M. Wiley, L. M. Sherwood y C. J. Woolverton. Editorial McGraw-Hill.
INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA, 12ª ED. (2017). G. J. Tortora, B. R. Funke y C. L. Case. Editorial Panamericana.



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29236
Nom	Inmunología
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
CIENCIAS DE LA SALUD	2º	1º

Professorat	Departament
Amparo Mir Gisbert	Medicina

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La Inmunología es la ciencia que estudia el funcionamiento del sistema inmunitario en condiciones fisiológicas y patológicas. Los avances de la Inmunología en estos últimos años han contribuido de manera muy importante al desarrollo de diversos campos de la medicina; destacamos el trasplante de órganos, el tratamiento de las inmunodeficiencias, la modulación de mediadores inmunológicos en autoinmunidad y en alergia y la inmunoterapia del cáncer. Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar los conocimientos generales para entender el funcionamiento del sistema inmunitario: la respuesta frente a infecciones y cáncer y los mecanismos de mantenimiento de la identidad biológica, de lo propio frente a lo extraño.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Los orígenes de la inmunología. Teoría celular y Teoría humoral de la inmunidad Anticuerpos y antígenos El sistema del complemento Inmunidad celular Las células de la inmunidad Teoría de la selección clonal	Lección 1. Los orígenes de la inmunología. Inmunidad, Inmunología y sistema inmunitario: conceptos. El hecho histórico de la vacunación. El inicio de la Inmunología como ciencia: Louis Pasteur. Lección 2. Las primeras teorías de la inmunidad: contexto. Teoría celular y Teoría humoral. Teoría celular de la inmunidad, Ilya Metchnikoff: antecedentes, experimento fundamental. Enunciado de la Teoría Celular. La fagocitosis en los vertebrados. Lección 3. Etapa de la Inmunoquímica. Teoría Humoral de la Inmunidad, Emil Behring. Contexto, experimento fundamental, sueroterapia. Etapa de la Inmunoquímica. Teoría química de la inmunidad, Paul Erlich. Concepto de anticuerpo y de antígeno. Visibilización de los anticuerpos: aglutinación y precipitación. Lección 4. Anticuerpos. Respuesta primaria y secundaria en la producción de anticuerpos. Identificación de la naturaleza de los

Respuesta inmunitaria frente a las infecciones Respuesta inmunitaria frente al cáncer	anticuerpos: electroforesis del suero. Estructura primaria y secundaria. Estructura tridimensional. Clases de inmunoglobulinas. Función de los anticuerpos. Lección 5. Antígenos. Concepto. Clases de antígenos. Antígenos artificiales, Karl Landsteiner. Concepto de determinante antigénico. Unión antígeno-anticuerpo: especificidad. Reacción cruzada. La serología en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Lección 6. El sistema del complemento. Concepto y características generales. Activación del sistema del complemento: vía clásica y vía alternativa. Receptores celulares para fragmentos del sistema del complemento. Consecuencias de la activación del sistema del complemento: funciones. Lección 7. La vuelta a la célula. Teorías sobre la producción de anticuerpos. <i>El grupo del fago</i>, Max Delbruck. El átomo biológico. Noción de clon celular. Teoría de la selección clonal, F.M. Burnet. Lección 8. Inmunidad celular. El linfocito: características generales y clases de linfocitos. Cooperación celular para la producción de anticuerpos: linfocitos y macrófagos. Clases de respuesta inmunitaria: Inmunidad adaptativa e inmunidad innata; Inmunidad celular e inmunidad humoral. Lección 9. Respuesta inmunitaria frente a las infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias. Anticuerpos y células. Lección 10. Respuesta inmunitaria frente al cáncer: inmunovigilancia. Tratamientos inmunológicos en el cáncer y las enfermedades alérgicas y autoinmunes. Anticuerpos monoclonales, César Milstein. Mecanismos y principales anticuerpos monoclonales utilizados.
---	--

Metodologia docent	
El profesor expondrá los temas, ilustrándolos con imágenes y vídeos. Durante la clase se fomentará la participación de los alumnos mediante el diálogo con los asistentes. Se llevarán a cabo actividades que impliquen la colaboración activa del alumnado, como la realización voluntaria de trabajos dirigidos por el profesor, individualmente ó en equipo, y el comentario de artículos y noticias de prensa relacionadas con las clases. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase y la ampliación de conocimientos se proporcionará material docente a los alumnos a través del Aula Virtual.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
Fainboim Ly Geffner J. Introducció a la Immunología humana (6ª ed). L. Fainboim y J. Geffner. Editorial Médica Panamericana. 2011. - Abbas AK, A, Lichtman AH, Pillai S. Cellular and molecular immunology (7th ed) - Janeway C. A., Travers P., Walport M., Capra J. D. Inmunobiología: El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad (6ª edición) Editorial Masson-Salvat 2005. -



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90141
Nom	Fonaments biològics de la conducta humana
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	2n	1er quadrimestre	

Professorat	Departament
Carmen Arenas Fenollar (12h)	Psicobiología
Concepción Vinader Caerols (12h)	Psicobiología
Ángel Romero (6h)	Psicobiología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
En esta asignatura se desarrollan conocimientos fundamentales sobre Psicobiología y genética de la conducta, se explican las bases biológicas de las conductas motivadas (el sueño, la sed y la conducta sexual) y finalmente se desarrollan dos apartados dedicados a la neuroanatomía de la violencia y a la cooperación y empatía.	

+635-48 Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Introducción a la Psicobiología - Genética de la conducta - Psicobiología de la Motivación: - El sueño	

- La sed - La conducta sexual - Neuroanatomía de la violència - Cooperación y empatía	
--	--

Metodologia docent	
Explicación del temario con participación activa del alumnado mediante cuestiones abiertas que se discuten en clase. Se realizan actividades individuales y en grupo durante la sesión. La valoración de contenidos se realiza mediante la entrega de actividades y/o trabajos al finalizar la sesión presencial o dentro del plazo establecido para cada caso.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Carlson, N.R. y Birkett, M.A. (2018) Fisiología de la conducta (11ª edic.). Pearson - Addison Wesley, Madrid. Moya-Albiol, L. & Romero-Martínez, Á. (2020). Neurocriminología. Madrid: Pirámide

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	29319
Nom	PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
CIENCIAS DE LA SALUD	2º	1º

Professorat	Departament
RICARDO GUIJARRO JORGE	CIRUGIA

Descripció general de la matèria (max.5 línies)	
El curso es el único en todo el itinerario de Ciencias de la Salud que trata sobre aspectos quirúrgicos. Mantengo este curso, prácticamente desde el inicio del Programa Nau Gran, más de 15 años, y creo es satisfactorio para los discentes, al menos así me lo expresan. OBJETIVOS DEL CURSO: • Divulgar conocimientos básicos de salud relacionados con la práctica de la cirugía. • Enseñar someramente las dificultades que el cirujano halla cuando ha de diagnosticar o/y solucionar una enfermedad desde el punto de vista quirúrgico. • Formar a la persona interesada en destrezas que le capaciten para entender y orientar las situaciones médicas y quirúrgicas desde el ámbito paramédico. • Conocer los conceptos básicos de la cirugía, su historia, el proceso de cicatrización de las heridas, el material usado para suturarlas y sus principales cuidados. • Conocer la importancia y prevalencia de las enfermedades solventables quirúrgicamente en nuestra población. • Comprender los mecanismos patogénicos y la fisiopatología de las principales enfermedades quirúrgicas. • Conocer los principales métodos	El curs és l'únic en tot l'itinerari de Ciències de la Salut que tracta sobre aspectes quirúrgics. Mantinc este curs, pràcticament des de l'inici del Programa Nau Gran, més de 15 anys, i crec és satisfactori per als discents, almenys així m'ho expressen. OBJECTIUS DEL CURS: • Divulgar coneixements bàsics de salut relacionats amb la pràctica de la cirurgia. Ensenyar succintament les dificultats que el cirurgià troba quan ha de diagnosticar o/y solucionar una malaltia des del punt de vista quirúrgic. • Formar la persona interessada en destreses que li capaciten per a entendre i orientar les situacions mèdiques i quirúrgiques des de l'àmbit paramèdic. • Conèixer els conceptes bàsics de la cirurgia, la seua història, el procés de cicatrització de les ferides, el material usat per a suturar-les i els seus principals cures. • Conèixer la importància i prevalença de les malalties solventables quirúrgicament en la nostra població. • Comprendre els mecanismes patogènics i la fisiopatologia de les principals malalties quirúrgiques. • Conèixer els principals mètodes

diagnósticos de la patología quirúrgica humana. • Saber cómo se hace el diagnóstico diferencial y orientar el tratamiento inicial y su derivación a un servicio especializado. • Conocer el pronóstico y la información que el cirujano transmite al paciente y a su familia (deontología médica relacionada con la cirugía). • Conocer el tratamiento general y las pautas de tratamiento a establecer en la patología quirúrgica, según la situación clínica del paciente. • Saber encontrar bibliografía relacionada y documentación en esta área. • Ofrecer al alumnado la posibilidad de convertirse en “voluntario científico”.	diagnòstics de la patologia quirúrgica humana. • Saber com es fa el diagnòstic diferencial i orientar el tractament inicial i la seua derivació a un servici especialitzat. • Conèixer el pronòstic i la informació que el cirurgià transmet al pacient i a la seua família (deontologia mèdica relacionada amb la cirurgia) . • Conèixer el tractament general i les pautes de tractament a establir en la patologia quirúrgica, segons la situació clínica del pacient. • Saber trobar bibliografia relacionada i documentació en esta àrea. • Oferir a l'alumnat la possibilitat de convertir-se en voluntari científic.
--	--

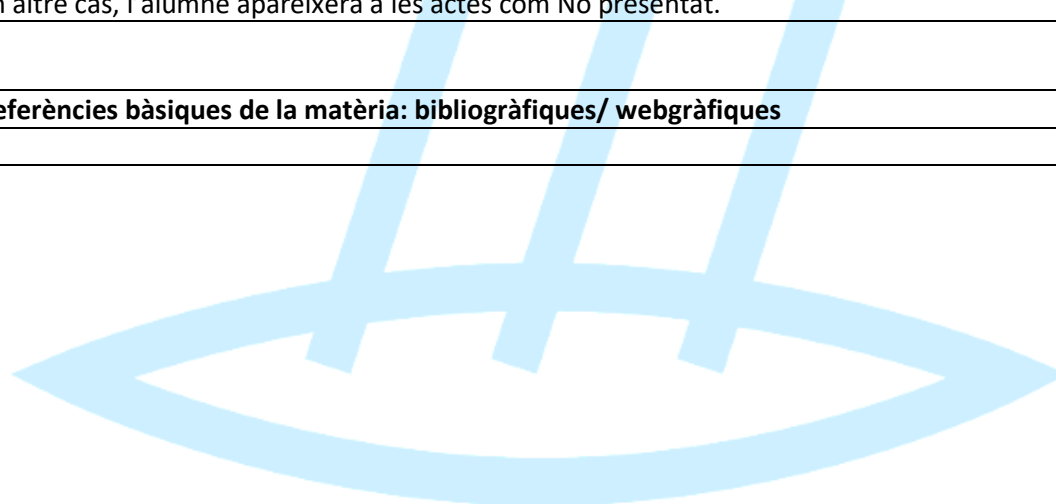
Llistat de continguts	Descripció de continguts
PROGRAMA (bloques de 2 horas, excepto el último que es de tres horas). Total 30 horas. 3 Créditos. 1. Historia de la Cirugía 2. Principios básicos de la Cirugía: Asepsia, antisepsia, hemostasia, transfusión, control del dolor y de la infección. 3. Materiales en Cirugía: Suturas, agujas, instrumental. Biomateriales. Técnicas de punción venosa. 4. Vías de abordaje en cirugía abdominal y torácica 5. El drenaje abdominal y torácico. La Cirugía de los trasplantes. 6. Evaluación y cuidados en el perioperatorio. Principales complicaciones postoperatorias 7. Principales cuadros quirúrgicos de urgencia (excepto el traumatismo) 8. Traumatismo. Mecanismos de acción Traumatismo abdominal, craneal y torácico 9. Fundamentos de la Cirugía Oncológica. Descripción de los principales cánceres que afectan al cuerpo humano. El proceso de metastatización. 10. Importancia de la nutrición adecuada en el paciente que va a ser sometido a cirugía. Nutrición artificial. 11. La Cirugía del Futuro. La Cátedra de	PROGRAMA (blocs de 2 hores, excepte l'últim que és de tres hores) . Total 30 hores. 3 Crèdits. 1. Història de la Cirurgia 2. Principis bàsics de la Cirurgia: Asèpsia, antisèpsia, hemostasia, transfusió, control del dolor i de la infecció. 3. Materials en Cirurgia: Sutures, agulles, instrumental. Biomaterials. Tècniques de punció venosa. 4. Vies d'abordatge en cirurgia abdominal i toràcica 5. El drenatge abdominal i toràcic. La Cirurgia dels trasplantaments. 6. Avaluació i cures en el perioperatorio. Principals complicacions postoperatòries 7. Principals quadros quirúrgics d'urgència (excepte el traumatisme) 8. Traumatisme. Mecanismes d'acció Traumatisme abdominal, cranial i toràcic 9. Fonaments de la Cirurgia Oncològica. Descripció dels principals càncers que afecten el cos humà. El procés de metastatització. 10. Importància de la nutrició adequada en el pacient que serà sotmés a cirurgia. Nutrició artificial. 11. La Cirurgia del Futur. La Càtedra de

Robòtica y Cirugía Avanzada de la Universidad de Valencia360	Robòtica i Cirurgia Avançada de la Universitat de València.
--	---

Metodologia docent	
Clases presenciales en la Facultad de Medicina. Contenido de las mismas disponible en el Aula Virtual	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	30732
Nom	Cambios biológicos con la edad
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Ciencias de la Salud	2º	2º

Professorat	Departament
Dra. Lara Milián Medina	Patología
Dr. Manuel Mata Roig	Patología
Dra. María Sancho-Tello Valls	Patología

Descripció general de la matèria

La asignatura se centra en el estudio de las bases generales del envejecimiento biológico humano, analizando los cambios específicos en los diferentes órganos y sistemas, a nivel de la organización histológica de sus componentes y su repercusión a nivel orgánico. Finalmente se introduce el concepto de ingeniería de tejidos y de medicina regenerativa aplicada a dichos cambios.	
--	--

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Tema 1. Introducción. Concepto y teorías biológicas del envejecimiento. Tema 2. Tejidos, órganos y sistemas. Tema 3. Células madre e Ingeniería Tisular. Órganos artificiales. Tema 4. Envejecimiento del sistema cardio-circulatorio. Tema 5. Envejecimiento del aparato respiratorio. Tema 6. Envejecimiento del aparato digestivo-1. Tema 7. Envejecimiento del aparato digestivo-2. Tema 8. Envejecimiento del aparato locomotor. Tema 9. Envejecimiento de los tejidos ectodérmicos. Tema 10. Envejecimiento del sistema renal. Tema 11. Envejecimiento del sistema nervioso. Tema 12. Envejecimiento de los sentidos. Práctica. Procesamiento de tejidos para su observación al microscopio.	

Metodologia docent	
El profesorado expone un tema en sesiones de 2 horas. En estas clases se facilita información a los alumnos, tanto verbal como iconográfica, haciendo hincapié en los aspectos importantes del tema y profundizando en los conceptos de más difícil asimilación o los de mayor interés para el alumnado, facilitando de esta forma su participación activa. Además, se proyectan imágenes histológicas. Con el fin de facilitar el seguimiento de la clase, el profesor puede facilitar a los alumnos un resumen de la clase, que se deposita en el Aula Virtual. Además, se impartirá una clase práctica donde los alumnos se podrán familiarizar con la técnica de obtención y procesamiento de las muestras histológicas para su posterior visualización al microscopio.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques	
- Timiras PS. <i>Physiological Basis of Aging and Geriatrics</i> (4th ed). Informa Healthcare, 2007. - Pawlina W. <i>Ross Histología: Texto y Atlas</i> (7ª ed). Editorial Wolters Kluwer, 2015. - Kierszenbaum AL, Tres LL. <i>Histología y Biología Celular</i> (5ª ed). Editorial Elsevier Saunders, 2020.	

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90142
Nom	Enfermedades infecciosas emergentes
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	CASTELLANO
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
SALUD	2º	2º

Professorat	Departament
Rafael Borrás Salvador	Micobiología y Ecología
Hortensia Rico Vidal	Microbiología y Ecología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
La asignatura pretende dar una visión global de los microorganismos causantes de las denominadas enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes en el ser humano. Se realizará un especial énfasis en las producidas por bacterias y virus, pero contemplando así mismo aquellas en las que están implicadas diferentes tipos de parásitos. El estudiante de la NAU GRAN podrá, con el estudio y aprovechamiento de esta asignatura conocer las características de enfermedades tan importantes desde el punto de vista de la Salud Pública como son el Sida, Ebóla, Fiebre amarilla, Dengue, Paludismo, Cólera, etc.,

Llistat de continguts	Descripció de continguts
Principales grupos de seres vivos con capacidad patógena para el hombre: Características generales. Cólera. Sida, etc.	

Metodologia docent
Las clases constan de una exposición magistral apoyada por la proyección de imágenes y texto acerca de los contenidos del tema. Puntualmente se puede llevar a clase algún tipo de material práctico que ayude a la comprensión de la materia explicada

Avaluació
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	30731
Nom	MECANISMOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES MECANISMES GENERALS DE LES MALALTIES
Crèdits	2
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2024/2025

Itinerari	Curs	Quadrimestre
Salud	2º	2º

Professorat	Departament
José Luis Ortiz Belda	Farmacología
Pascual Císcar Fernández	
Miguel Martí Masanet	
Daniel Ortiz Seller	
Paula Sala Ivars	

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Esta asignatura trata de explicar a los alumnos, de la forma más sencilla posible como los factores etiológicos condicionan los mecanismos fisiopatológicos y la patogenia de las enfermedades más frecuentes. Una buena comprensión de estos factores que les permita identificar signos o síntomas importantes, entender el fundamento de las medidas preventivas y de las medidas terapéuticas.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Concepto de salud y enfermedad. Células y tejidos: estructura y función. - La alteración de las células y los tejidos. Adaptación celular y tisular: atrofia, hipertrofia e hiperplasia. Lesión y muerte celulares: causas, mecanismos. Apoptosis y necrosis. - Control genético de la función celular y la herencia. Gen. Código genético. Expresión genética. Nociones básicas de métodos de estudio de enfermedades genéticas. - Trastornos genéticos y congénitos. Mutaciones. Polimorfismos. Trastornos genéticos autosómicos dominantes y recesivos. Trastornos ligados al sexo.	Partiendo de los conceptos generales más básicos y de las alteraciones de las células y tejidos que se producen en las enfermedades. El alumno adquiere un conocimiento que le permitirá entender los procesos patológicos. Se exponen a su vez nociones básicas de los mecanismos que se desencadenan en las enfermedades genéticas. Aprenden a distinguir con ejemplos prácticos y ejercicios los diferentes trastornos genéticos. Los contenidos avanzan por procesos patogénicos que siendo comunes a diferentes patologías, permiten vislumbrar las diferentes manifestaciones en diferentes órganos y sistemas.

Alteraciones en la duplicación de cromosomas. Trastornos secundarios a influencias ambientales. 5. Alteraciones de la diferenciación y crecimiento celulares. Ciclo celular. Proliferación celular. Neoplasias. Diferencias entre neoplasias benignas y malignas. Características de la célula cancerosa. Bases moleculares del cáncer: oncogénesis. Factores de riesgo que se relacionan con el cáncer. 6. Alteraciones en el equilibrio de líquidos y electrolitos. Composición y distribución compartimental de los líquidos corporales. Mecanismos de paso de membranas. Edema: causas, mecanismos de formación, localización, tipos, evaluación y tratamiento. Regulación del balance hídrico. Regulación del balance de sodio. 7. Estrés y adaptación. Homeostasis. Sistemas de control fisiológico. Mecanismos de retroalimentación. Respuesta y adaptación al estrés. Factores que afectan a la adaptación. Trastornos de la respuesta al estrés agudo y crónico. 8. Inflamación. Células implicadas en la inflamación. Inflamación aguda: etapas vascular y celular. Resolución y cicatrización. Manifestaciones clínicas locales y sistémicas de la inflamación. Inflamación crónica: causas. Asma bronquial como enfermedad inflamatoria crónica. 9. Mecanismos de las enfermedades infecciosas. Terminología. Agentes implicados en las enfermedades infecciosas. Epidemiología. Puerta de entrada. Origen. Clínica. Evolución. Localización. Factores de virulencia. Diagnóstico. Tratamiento de las enfermedades infecciosas. Utilización racional de antiinfecciosos. 10. Metabolismo de los lípidos y aterosclerosis. Generalidades de los lípidos. Metabolismo de las lipoproteínas. Hipercolesterolemia primaria y secundaria. Tratamiento de la hiperlipidemia. Aterosclerosis. Formación de la placa de ateroma.	La metodología docente incluye la participación de médicos clínicos que en patologías concretas saben orientar a los alumnos sobre aspectos importantes tanto en clínica como en los tratamientos a seguir. Ayudando a esclarecer los mitos y creencias falsas de algunas enfermedades. La experiencia con la participación de médicos clínicos en las últimas ediciones ha entusiasmado a los alumnos, ya que con ellos le encuentran mayor sentido a las explicaciones que han recibido durante el curso.
---	---

Metodologia docent	
El profesor expone los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen diapositivas y videos, al tiempo que se establece un diálogo con los alumnos, incidiendo en aquellas partes que resultan más interesantes para los alumnos. Realización por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase. Utilización en el transcurso de la clase de un sistema de clickers (mandos interactivos) que permiten la participación activa de los alumnos contestando preguntas, ya sea individualmente o por equipos formados entre los alumnos. También se incluyen módulos scorm de autoaprendizaje y repaso que ofrecen al alumno la posibilidad de trabajo autónomo en casa a través del aula virtual.	

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
LANGE. Fisiopatología de la enfermedad. 8ª Edición – 2019 Hammer D. Gary. McGraw-Hill PORTH. Fisiopatología 9ª Edición) C. M. Porth Lippincott, Williams & Wilkins

FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90143
Nom	PATOLOGÍA MÉDICA I
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025-26

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la salud	3º	1º	Martes 16-18 h

Professorat	Departament
MÓDULO I. APARATO DIGESTIVO	
Amparo Escudero . Coordinadora	Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universitario de Valencia
MODULO II. APARATO RESPIRATORIO	
Francisco Carrión	Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La asignatura se propone dar una visión general de las principales enfermedades del aparato digestivo (tracto gastrointestinal, hígado y páncreas) y del aparato respiratorio (vías respiratorias y parénquima pulmonar). En ella se expondrán los mecanismos patogénicos, la sintomatología clínica de las enfermedades, los principios del tratamiento y prevención y su repercusión personal y social en el paciente.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
PROGRAMA Módulo I - Esófagitis y hernia de hiato - Úlcera gastroduodenal - Gastritis - Enfermedad inflamatoria intestinal - Hepatitis. Hígado graso - Enfermedad hepática por el alcohol - Cirrosis hepática - Enfermdades de la vesícula biliar - Enfermedades del páncreas Módulo II	Epidemiología, clínica y principios de tratamiento y prevención de las diferentes enfermedades

- Bronquitis aguda y crónica
- Tabaquismo
- Asma
- Neumonias
- Apnea del sueño

Metodologia docent

Exposición magistral con material docente con la exposición de imágenes y texto. Se favorecerá el diálogo y las intervenciones del alumnado

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua.
En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

Harrison. Principios de Medicina Interna (21ed.)

Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. Ed. Mc Graw Hill

Farreras Rozman. Medicina Interna (20ª ed.)

Ciril Rozman. Ed. Elsevier

Se indicará bibliografía específica y medios informativos de los diferentes temas en clase

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90144
Nom	Introducción a la Farmacología
Crèdits	3
Hores	30
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
CIENCIAS DE LA SALUD	3	2	

Professorat	Departament
José Esteban Peris	Farmacia y Tecnología Farmacéutica
M ^a Luisa Ferrándiz	Farmacología
M ^a Carmen Montesinos	Farmacología
Marian Noguera	Farmacología
M ^a Carmen Recio	Farmacología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

La Farmacología es la ciencia que estudia la respuesta de los seres vivos a los medicamentos, o Farmacodinamia mientras que la Farmacocinética estudia lo que el organismo hace con los medicamentos. Además de la eficacia de un medicamento, también aborda los aspectos relacionados con la Toxicología, analizando las reacciones adverses.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
- Influencia del organismo humano sobre un fármaco o grupo farmacológico - Comprender las bases de la acción de los fármacos sobre la fisiopatología del ser humano - Conocer las distintas posibilidades de interferencia con fármacos y su posible repercusión terapéutica. - Conocer los efectos de los fármacos sobre órganos y sistemas - Razonar que efectos de un determinado fármaco tendrán una hipotética aplicación terapéutica.	1. Introducción a la farmacología. Antecedentes históricos. División de la farmacología. Desarrollo del Medicamento. FARMACOLOGÍA GENERAL 2. Farmacocinética. LADME: L (Liberación) A (Absorción) D (Distribución) M (Metabolismo) E (Excrección). Cinética usual de los procesos de LADME. Análisis compartimental: modelos farmacocinéticos. 3. Absorción. Factores que condicionan la absorción. Vías de administración de los medicamentos. 4. Distribución. Factores que afectan la distribución. Volumen de distribución. Unión de fármacos a proteínas plasmáticas. Paso de fármacos a través de barreras especiales. 5. Biotransformación. Sistema microsomal hepático y metabolismo. Tipos de reacciones de biotransformación. Modificaciones fisiológicas, farmacológicas y patológicas en la biotransformación de los fármacos. 6. Excreción. tubo digestivo. Circulación enterohepática. Otras vías de excreción. Diálisis. 7. Biodisponibilidad y pautas posológicas. Concepto de

- Deducir las posibles interacciones entre diferentes fármacos en el organismo.
- Conocer los avances en biofármacos (anticuerpos, células T-Chart, etc)
- Farmacogenética y medicina personalizada

- biodisponibilidad y tipos. Bioequivalencia. Factores que modifican la biodisponibilidad. Regímenes de dosificación.
8. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de acción y efecto. Lugar de acción de los fármacos. Concepto de receptor. Interacción fármaco-receptor
 9. Interacciones farmacológicas. Tipos de interacciones. Estudio de las interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. Importancia de las interacciones en la práctica clínica.
 10. Reacciones adversas al medicamento. Frecuencia y gravedad de los efectos adversos. Riesgos de los medicamentos y margen de seguridad. Clasificación de los efectos indeseables. Casos particulares de toxicidad de fármacos: carcinogénesis, mutagénesis y teratogénesis. Métodos de estudio de efectos adversos.

SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO: MEDIADORES QUÍMICOS

11. Bases anatomofisiológicas del SNV. Concepto de neurotransmisor. Mecanismos generales que modulan la neurotransmisión.
12. Sistema colinérgico. Acetilcolina. Receptores colinérgicos. Farmacología de los receptores muscarínicos. Farmacología de los receptores nicotínicos.
13. Sistema adrenérgico. Farmacología de los receptores adrenérgicos
14. Dopamina y Serotonina. Receptores. Agonistas y antagonistas. Efectos farmacológicos

FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

15. Ansiolíticos e hipnóticos. Clasificación. Benzodiazepinas. Buspirona. Barbitúricos.
16. Antipsicóticos y antidepresivos.
17. Antiparkinsonianos. Antiepilepticos.
18. Estimulantes del sistema nervioso central y drogas psicotomiméticas. Drogodependencia y abuso de drogas.
19. Anestésicos y analgésicos centrales. Anestésicos generales. Efectos sobre el sistema nervioso central. Efectos sobre los sistemas cardiovascular y respiratorio. Tipos de anestésicos. Analgésicos. Tipos de analgésicos. Opiáceos y opioides.
20. Anestésicos locales.

SANGRE

21. Sistema hematopoyético. Antianémicos. Hierro. Vitamina B12. Ácido fólico y folínico.
22. Farmacología de la coagulación. Heparinas. Anticoagulantes orales. Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Antiagregantes plaquetarios.

FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

23. Fármacos que actúan modificando la luz bronquial. Antitusígenos.

FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

24. Farmacología gástrica. Antiácidos. Antisecretores.

	Protectores de la mucosa. Farmacología de la motilidad digestiva. Procinéticos. Eméticos y antieméticos. Laxantes. Antiarreicos. Espasmolíticos. FARMACOLOGÍA ENDOCRINA 25. Farmacología hormonal. Interés farmacológico de las hormonas en terapéutica sustitutiva. 26. Tiroides y paratiroides. Farmacología del tiroides. Terapéutica con hormonas tiroideas. Antitiroideos. Farmacología del metabolismo del calcio. Vitamina D. Paratohormona. Calcitonina. 27. Sistema reproductor. Hormonas sexuales. Uso no sustitutivo de andrógenos. Estrógenos y progesterona. Antagonistas hormonales. Anticonceptivos hormonales. Fármacos que estimulan la fertilidad. 28. Farmacología del páncreas endocrino. Insulina. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Glucagón. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. Antidiabéticos orales. Tipos. Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Reacciones adversas. FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA 29. Antisépticos y desinfectantes. Concepto. Clasificación. Características generales. 30. Antiparasitarios: antihelmínticos, escabicidas y pediculicidas. Ectoparasiticidas. 31. Antifúngicos. Concepto. Antifúngicos sistémicos y tópicos. 32. Antimicrobianos. Mecanismos generales de acción de los antibióticos. 33. Quimioterapia antiviral. 34. Quimioterapia antineoplásica. Principios de la terapia antineoplásica. Bases para la clasificación de los antineoplásicos. NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA TERAPÉUTICA 35. Fármacos biológicos 36. Farmacogenética
--	--

Metodología docent	
En cada sesión se expodrán los temas mediante métodos audiovisuales que incluyen presentacions en formato ppt y vídeos. Un método interesante es la visualización de películas relacionadas con algunos de los temas del programa con su posterior debate. Profesor y estudiantes establecerán un diálogo constructivo alrededor de las partes de la clase que resultan más interesantes para los participantes. Se seguiran y analizaran noticias de sanidad relacionadas con la Farmacología publicadas durante el periodo de sesiones.	

Promover la participaci3n de los alumnos, durante la exposici3n de los temas expuestos: mediante preguntas de los asistentes al profesor y viceversa, como forma de participaci3n continua

Realizaci3n por parte de los alumnos de ejercicios que consoliden los conocimientos impartidos en clase.

Avaluaci3

És obligat3ria i correspon al professorat. La qualificaci3 d'Apte s'obindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessi3) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluaci3 contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Brenner and Stevens Farmacología Básica 6ª ed. Elsevier, 2023
- Brunton L. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. 13th ed. McGraw-Hill, 2018
- Golan DE y cols. Principios de Farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Wolters Kluwer, 2017,
- Katzung B. G. Farmacología básica y clínica. 15ª ed. McGraw-Hill, 2020)
- Lorenzo y cols. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Med. Panamericana 2017.
- Rang et al. Rang y Dale Farmacología / Rang & Dale's Pharmacology 10ª / 10th ed. Elsevier, 2024
- - Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica / Goodman & Gilman. México D.F, McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. de C. V.s, 2019. 13ª edición:

https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/1093lvi/cdi_mcgrawhill_accessmedicina_Medicina2457

Bibliografía Electrónica

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios: <http://aemps.gob.es/> Fichas técnicas: <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html> Notas informativas:

<https://www.aemps.gob.es/acciones-informativas/notasinformativas/>

European Medicines Agency: www.ema.europa.eu/

International Vademecum: www.vademecum.es/

Catálogo de especialidades farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (Blotplus): <http://www.portalfarma.com/Paginas/default.aspx>

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	7193
Nom	PROMOCIÓ DELS ESTILS DE VIDA SALUDABLES
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025/2026

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciències de la Salut	3º	2º	

Professorat	Departament
Olga Navarro Martínez (coordinadora)	Infermeria
Rosa Fonfría Vivas	
Rut Navarro	
Cristina Buigues	
Montse Alcahuz	
Lucía Ortega Carbonell	

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

En aquesta assignatura s'aborden aquells hàbits de vida que s'han mostrat eficaces, des de l'evidència científica, en el manteniment de la salut, la prevenció de patologies evitables i la millora de la qualitat de vida de la població adulta, intentant donar a conèixer eines aplicables a la vida quotidiana.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
• Alimentació equilibrada • Activitat física segura i adaptada • Patró saludable de descans/somni • Hàbits higiènics en la cavitat oral • Manteniment saludable dels peus • Cuidats cutanis • Prevenció de l'estrés • Higiene postural en les activitats de la vida diària i prevenció d'accidents • Sexualitat i menopausa • Vida social i entorn afectiu	

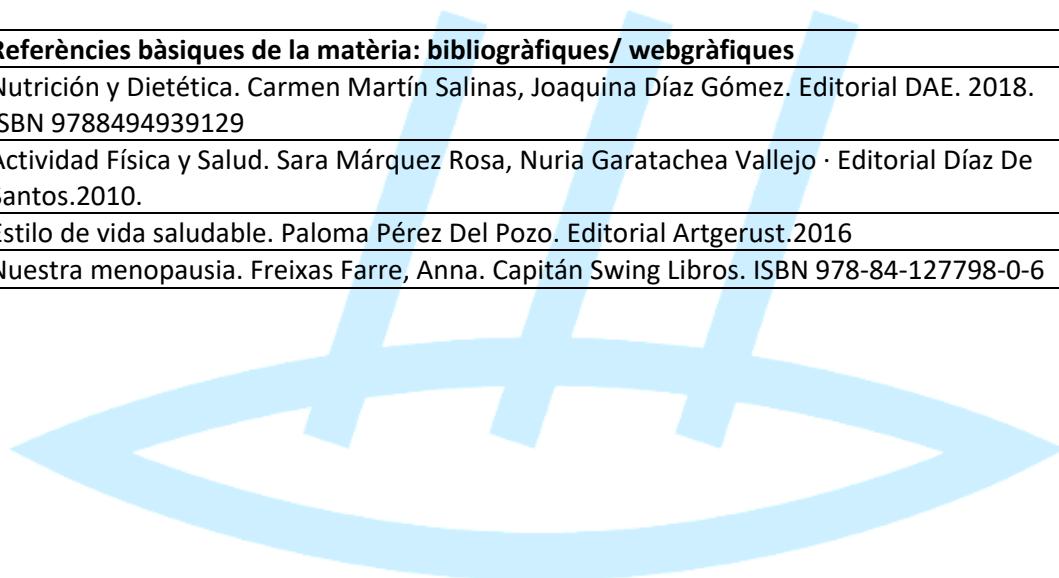
Metodologia docent

Classes magistrals participatives en les quals s'estimula la intervenció dels /les estudiants. Es complementen amb la realització d'exercicis o activitats per aconseguir l'aplicació dels coneixements teòrics a situacions de la vida quotidiana.

També es fomenta el potencial dels nostres/as estudiants com a futurs agents informals de salut en l'entorn comunitari proposant-los que, de forma voluntària, preparen una exposició individual (de 10 minuts) per a la resta de la classe, centrada en algun aspecte concret del contingut de l'assignatura que els haja resultat especialment interessant i desitgen desenvolupar en major profunditat.

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Nutrición y Dietética. Carmen Martín Salinas, Joaquina Díaz Gómez. Editorial DAE. 2018. ISBN 9788494939129
Actividad Física y Salud. Sara Márquez Rosa, Nuria Garatachea Vallejo · Editorial Díaz De Santos.2010.
Estilo de vida saludable. Paloma Pérez Del Pozo. Editorial Artgerust.2016
Nuestra menopausia. Freixas Farre, Anna. Capitán Swing Libros. ISBN 978-84-127798-0-6



FITXA IDENTIFICATIVA	
Dades de l'assignatura	
Codi	90339
Nom	PATOLOGÍA MÉDICA II
Crèdits	2,5
Hores	25
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2025-26

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencis de la Salud	3º	2º	18-19.30 h martes

Professorat	Departament
MÓDULO I. Inmunopatología	
Amparo Mir Gisbert	Departamento de Medicina (coordinadora)
José Todolí	Departamento de Medicina y Hospital Universitario la Fe
José Roman	Departamento de Medicina y Hospital Universitario la Fe
Pedro Moral	Departamento de Medicina y Hospital Universitario la Fe
MODULO II. Sistema endocrino	
Jóse Tomás Real	Departamento de Medicina y Hospital Universitario La Fe

Descripció general de la matèria (max.5 línies)
MODULO I Inmunopatología Esta asignatura tiene como objetivo que los alumnos conozcan la clínica y los fundamentos del tratamiento de las enfermedades en las que la alteración del sistema inmunitario tiene un papel principal MODULO II. Los objetivos son conocer y aprender el funcionamiento, los síndromes y las enfermedades que afectan a las glándulas endocrinas y al metabolismo lipídico (hiperlipemias) e hidrocarbonado (Diabetes)

Llistat de continguts	Descripció de continguts
PROGRAMA MODULO I 1. Inmunodeficiencias primarias 2. Inmunodeficiencias adquiridas 3. Inmunopatología: clasificación y mecanismos patogénicos 4. Lupus eritematoso sistémico 5. Síndrome de Sjögren. Esclerodermia 6. Artritis reumatoide	Epidemiología, clínica y principios de tratamiento y prevención de las diferentes enfermedades Módulo I. Enfermedades en las que el sistema inmunitario tiene un papel importante en la patogenia: inmunodeficiencias, enfermedades autoinmunes y enfermedades reumáticas

7. Gota. Artrosis 8. Vasculitis. Clasificación. Mecanismos. 9. Púrpura de Schönlein-Henoch 10. Vasculitis asociada a ANCA. Vasculitis de Horton MÓDULO II PROGRAMA 1. Hormonas y enfermedades tiroideas y de las suprarrenales 2. Patología nutricional y obesidad 3. Dislipemias: hipercolesterolèmia e hipertrigliceridemias 4. Diabetes 5 Enfermedades del metabolismo mineral	Módulo II Enfermedades producidas por alteración del sistema endocrino
--	---

Metodologia docent
Clase magistral dialogada con participación del alumnado

Avaluació	
És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.	

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques
Harrison. Principios de Medicina Interna (21ed.) Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. Ed. Mc Graw Hill <u>Farreras Rozman. Medicina Interna (20ª ed.)</u> Ciril Rozman. Ed. Elsevier Se indicará bibliografía específica y medios informativos de los diferentes temas en clase

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura	
Codi	90340
Nom	La Anatomía Patológica en la medicina actual
Crèdits	2
Hores	20
Idioma	Castellano
Curs acadèmic	2023/2024

Itinerari	Curs	Quadrimestre	Horari
Ciencias de la Salud	3º	1	

Professorat	Departament
Antonio Ferrández Izquierdo	Patología
Octavio Burgués Gasión	Patología

Descripció general de la matèria (max.5 línies)

Durante el curso, iremos viendo las diferentes técnicas que el anatomopatólogo utiliza a diario para hacer el diagnóstico y pronóstico de las distintas enfermedades. Para ello, valoraremos desde las técnicas clásicas de la macroscopía, pasando por la microscopía óptica hasta las nuevas técnicas de inmunohistoquímica y biología molecular.

Llistat de continguts	Descripció de continguts
1.- Concepto y evolución histórica de la Anatomía Patológica. 2.- La citología como técnica diagnóstica. 3.- La biopsia como técnica diagnóstica. 4.- La autopsia como técnica diagnóstica 5.- Muerte celular. Necrosis y apoptosis. 6.- Patología de las proteínas, lípidos e hidratos de carbono. 7.- Patología del sistema circulatorio. 8.- La inflamación como mecanismo defensivo. 9.- Crecimiento reparativo y patológico. 10.- Crecimiento neoplásico. Carcinogénesis.	

Metodologia docent	
Clases teóricas de 2 horas	

Avaluació

És obligatòria i correspon al professorat. La qualificació d'Apte s'obtindrà quan l'assistència de l'alumne supere el 80% de les classes presencials (cal signar cada sessió) i es demostre l'aprofitament dels coneixements mitjançant un sistema d'avaluació contínua. En altre cas, l'alumne apareixerà a les actes com No presentat.

Referències bàsiques de la matèria: bibliogràfiques/ webgràfiques

1.- Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. 10 ed. Kumar V, Abbas AK y Aster JC, Ed. Elsevier, 2021.

2.- WebPath: [webpath.med. Utah.edu](http://webpath.med.utah.edu)

