



¿Atención Farmacéutica en las enseñanzas de Pregrado? Una materia troncal necesaria

A. ÚBEDA, P. D'OCÓN, ML. FERRÁNDIZ, MD. IVORRA, MA. NOGUERA, MC. RECIO
Departament de Farmacologia, Facultat de Farmàcia, Universitat de València.

Introducción

Con la implantación del nuevo plan de estudios en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia y ante la demanda social de la formación en Atención Farmacéutica por parte de los profesionales farmacéuticos, nos planteamos iniciar la docencia de esta materia dentro del programa de la asignatura troncal *Farmacología y Farmacia Clínica*, asignándole 1,5 créditos teóricos y 2,5 créditos prácticos.

Objetivos

➔ Analizar dos aspectos fundamentales relacionados con la docencia de la Atención Farmacéutica en las enseñanzas de pregrado:

Valorar la actitud y capacitación del estudiante de pregrado en esta materia.



Evidenciar la repercusión que tiene en la formación del estudiante la adquisición de estos conocimientos



Métodos y Resultados

Valoración de actividades

1Mala 2Regular 3Neutra 4Buena 5Excelente

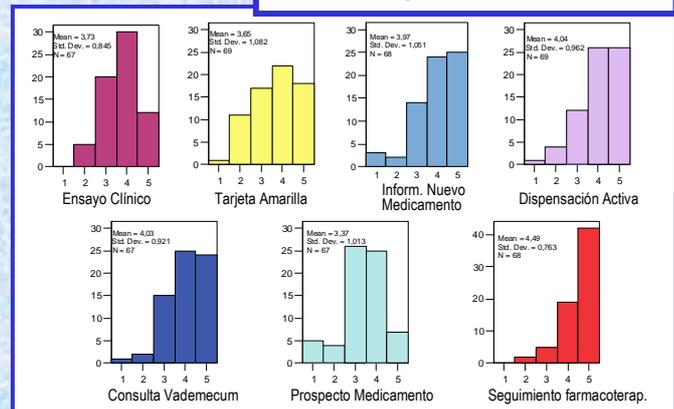
Clases teóricas: Desarrollo de los principios generales de Atención Farmacéutica y el Uso Racional del Medicamento basados en el Documento de Consenso del Ministerio de Sanidad y Consumo (2001).

Clases prácticas: 6 sesiones desarrollando las actividades indicadas

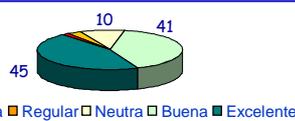
El nivel de formación se ha valorado mediante:

- Pruebas objetivas de los contenidos generales.
- Grado de participación activa durante las sesiones prácticas.
- Resolución, exposición y discusión de problemas.

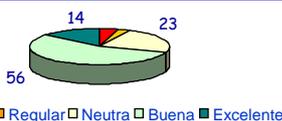
El nivel de satisfacción se ha valorado mediante encuestas (Nº encuestas recogidas: 70)



Valoración Global Prácticas



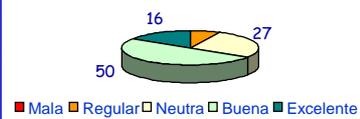
Integración conocimientos teóricos en la práctica



La Atención Farmacéutica se ha impartido durante tres cursos académicos (2002/03, 2003/04 y 2004/05) a 553 estudiantes. Destaca:

- la buena acogida que tiene esta parte de la asignatura, que se aprecia especialmente en la participación activa en las sesiones prácticas. El 86% valora favorablemente estas prácticas.
- el análisis y resolución de casos de seguimiento farmacoterapéutico es la actividad más valorada (el 87% lo considera muy interesante).
- el refuerzo de los conocimientos farmacológicos adquiridos durante el curso, fundamentales para poder desarrollar la Atención Farmacéutica.
- la adquisición de habilidades en el manejo de las fuentes de información de medicamentos y su aplicabilidad a resolución de casos (70% de los alumnos le asignan una buena o muy buena valoración).

Manejo fuentes de información



Conclusiones

- *El estudiante considera que se debe desarrollar la Atención Farmacéutica en la formación de pregrado como parte obligatoria del Plan de Estudios, lo que está de acuerdo con los criterios expresados en la Conferencia de Decanos de Farmacia, dentro del Programa de Convergencia Europea.
- *Para que el estudiante aproveche al máximo e integre los aspectos más relacionados con su futuro ejercicio profesional, sería deseable la coordinación entre distintas áreas de conocimiento en la docencia de esta materia.

