



**Butlletí de l'Observatori d'Inserció Professional i Assessorament**  
**Número 45. 26 de mayo de 2016**

**O P A L**  
**Amadeu de Savoia, 4**  
**46010.València**  
**96 162 59 01**



## Àrea d'Estudis

### L'Àrea d'estudis participarà en el VIII Congrés Internacional de Psicologia i Educació

En el marc de l'objectiu de l'Àrea d'Estudis de l'OPAL de contribuir al coneixement sobre els antecedents i conseqüències de l'ocupabilitat i de la qualitat de l'ocupació dels titulats i titulades universitaris, al juny l'Àrea presentarà un treball de recerca referit a les temàtiques esmentades.

El treball porta per títol "L'orientació pràctica professional de la docència universitària com a predictor de la sobreeducació: el paper mediador de l'ocupabilitat percebuda". Aquest estudi està basat en la premissa que les característiques de l'educació superior tenen un paper fonamental en el desenvolupament de l'ocupabilitat dels titulats i titulades i per tant, a prevenir resultats negatius en el mercat laboral com la sobreeducació i les seues conseqüències negatives. En concret, l'objectiu era provar si l'orientació cap a la pràctica professional de la docència universitària rebuda (OPD) es relaciona amb l'ocupabilitat percebuda dels titulats i titulades i si aquesta ocupabilitat es relaciona amb l'ajust entre el nivell educatiu d'aquests i el que requereix el lloc de treball deu anys després de la finalització dels estudis universitaris.

Els resultats indiquen que la formació orientada cap a l'exercici i la pràctica professional fomenta l'ocupabilitat percebuda 6 anys després de la titulació i que aquesta ocupabilitat percebuda es relaciona positivament i significativament amb l'ajust educatiu. Aquests resultats mostren la importància que les universitats vetlen per una docència orientada cap a l'aplicació pràctica i l'exercici professional, perquè els seus titulats i titulades obtinguen millors resultats en el mercat laboral



### L'Àrea d'Ocupació de l'OPAL col·labora en l'organització del III Fòrum Capazia

L'Àrea d'Ocupació de l'OPAL va organitzar la jornada del III Fòrum Capazia que tingué lloc el 20 d'abril al Saló de Graus de la Facultat d'Economia de la UV (campus Tarongers). Un dels principals objectius de Capazia és la difusió i la promoció de l'emprenedoria entre persones amb discapacitat, així com la visibilització d'aquest col·lectiu i la generació d'idees innovadores.

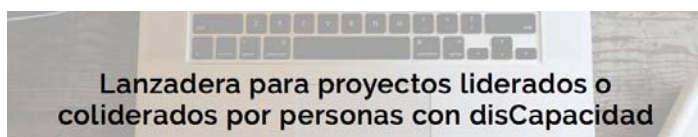
En la sessió es va parlar sobre els avantatges i les ajudes de què disposen les persones amb diversitat funcional que volen autoocupar-se. També va haver-hi testimoniatges en primera persona de persones amb discapacitat que han dut a terme el seu propi projecte empresarial gràcies al suport de Capazia. Les empreses van ser Advance, presentada pel seu CEO, Juan Domínguez, Taller de Independencia, presentat pel seu fundador, Bruno F. Merlo, i Evolución Legal, a càrrec del seu CEO, Ángel M. Martínez.

La jornada anava adreçada a persones amb diversitat funcional, administracions públiques, ONG i associacions, professorat universitari i d'altres branques i finalment, treballadors i treballadores socials.

L'acceleradora d'empreses Capazia té tres programes: el primer centrat en la formació en emprenedoria i autoocupació per a persones amb discapacitat; el segon amb un programa de preacceleració per a projectes liderats o coliderats per persones amb discapacitat i, finalment, un programa d'acceleració per a projectes liderats o coliderats per persones amb discapacitat. Una acceleradora de llavors o acceleradora d'empreses emergents (start-ups) és una institució per a impulsar start-ups mitjançant un programa basat en convocatòries amb un termini de temps estipulat. Aquests programes inclouen mentorament, formació intensiva, educació digital i tutorització per part de l'empresa. Tot el procés conclou amb una Demo Day o amb un pitch públic.

Per a més informació sobre Capazia, en podeu consultar la pàgina web:  
<http://www.capazia.org/>

# CAPAZIA



### Visita a l'OPAL

Els dies 3 i 4 de Maig, l'OPAL, va rebre la visita de la Coordinadora del Centre de Desenvolupament Professional de la Universitat Catòlica de Xile, D<sup>a</sup> Javiera Videla Del Camp. Es tracta d'un servei d'assessorament professional pertanyent a l'Adreça d'Assumptes Estudiantils d'aquesta Universitat. Al llarg de la seua estada es van realitzar diverses reunions tant amb els directius com amb els coordinadors d'àrees i tècnics de l'Observatori en les quals es van poder intercanviar diverses experiències entre ambdues institucions. En aquest sentit, d'especial interès per a l'Opal va resultar la informació relacionada amb el programa "mentoring" implantat per a facilitar el procés d'inserció laboral dels seus egressats, així com les eines online elaborades per al seu servei d'orientació.





# Les oportunitats professionals internacionals centren una jornada a la Universitat

Ponents de les organitzacions Red Eures, Eurodissee, Eurodesk, Europe Directe, IVACE i el Centre d'Idiomes de la Universitat de València van oferir informació rellevant sobre la situació del mercat de treball, les oportunitats de professionals tant a la Unió Europea com en altres enclavaments mundials i les possibilitats d'adquirir competències valorades per les empreses mitjançant beques, pràctiques i voluntariat.

Programes, com els de suport a la internacionalització de les empreses mitjançant la preparació de personal especialitzat a través de beques de formació i estades, van despertar gran interès entre els assistents a l'acte. La majoria de les persones que participen en aquestes beques troben feina de qualitat en un termini mínim de temps.

D'altra banda, va tornar a quedar clar que els professionals sanitaris amb un bon nivell d'idioma del país de destinació troben feina ràpidament.

De la mateixa manera, es va posar en relleu la importància de dur a terme diferents activitats en el marc de la participació i el

voluntariat internacional, ja que mitjançant aquestes experiències, a banda de la satisfacció personal i la de millorar l'idioma, s'adquireixen competències personals i genèriques molt valorades per les empreses (flexibilitat, treball en equip, habilitat social, comunicació, iniciativa, etc.).

Finalment, va quedar palesa la importància de tenir un nivell adequat d'idioma, prioritàriament anglès, per a poder accedir a aquests recursos i programes.

