



## GRUPO DE I+D

### Ámbito temático

- Exclusión / Inclusión sociolaboral
- Métodos pedagógicos
- Educación de personas adultas
- Asesoramiento y Orientación Educativa
- Psicología del Desarrollo
- Fracaso escolar
- Sociología del trabajo
- Formación profesional
- Formación para el empleo
- Emprendimiento social
- Justicia social
- Relaciones pedagógicas

### Colaboración

- Proyectos en colaboración
- Asesoramiento y consultoría
- Proyectos de I+D bajo demanda
- Formación especializada

### Referencia de Grupo

GIUV2013-093

## Grupo de Investigación Transiciones al mundo laboral en poblaciones de riesgo, TRANSICIONS

Las dificultades detectadas para los procesos de inserción sociolaboral están intrínsecamente relacionadas con los mecanismos de exclusión social y en qué medida ésta se vincula con la etapa educativa.

El grupo de investigación **Transiciones al mundo laboral en poblaciones de riesgo (TRANSICIONS)** centra su investigación en **conocer los procesos educativos, evolutivos y psicosociales que afectan y permiten optimizar las transiciones entre sistema educativo y productivo para personas jóvenes y adultas, con atención especial a colectivos y personas en situación de vulnerabilidad, con dificultades de inserción sociolaboral e historial de fracaso escolar.** El grupo TRANSICIONS, dirigido por el catedrático **Fernando Marhuenda Fluixá**, se encuentra adscrito al **Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València** y está compuesto por un equipo interdisciplinar de las áreas de Didáctica y Organización Escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicología Social y Sociología.



### Líneas de Investigación:

- Estudio de las variables asociadas a los procesos de inclusión al mercado laboral.
- Análisis de los factores personales y contextuales que favorecen o dificultan el acceso al mundo laboral y la inclusión social
- Optimización de procedimientos, técnicas y recursos dirigidos a promover la integración sociolaboral en colectivos vulnerables.
- Iniciativa y emprendimiento social.
- Formación profesional, reconocimiento y acreditación de competencias profesionales
- Estudio de dispositivos pedagógicos promotores de transformación social

### Campos de Aplicación:

Programas y políticas de formación para el empleo, orientación profesional e intermediación laboral en entidades de iniciativa social sin ánimo de lucro, instituciones públicas relacionadas con la temática y con empresas de inserción. Programas de transición en educación secundaria y en programas alternativos al sistema educativo. Procesos de reconocimiento y acreditación de competencias profesionales.

### Servicios a empresas y otras entidades:

#### Asesoramiento técnico y consultoría sobre:

- Consultoría sobre organización de cursos: Evaluación y diseño de indicadores, herramientas, protocolos y procedimientos de intervención complementarios a los programas de formación para el empleo.
- Análisis de la tipología de las organizaciones para selección de personal propio.
- Asesoramiento y diseño para acciones formativas en formación para el empleo de cualificación de niveles 1 y 2.
- Identificación de indicadores en los procesos de inclusión laboral.
- Diagnóstico de las situaciones asociadas al fracaso y el abandono escolar temprano.

**Formación:** Formación especializada dirigida a las empresas e instituciones que deseen ampliar o mejorar sus conocimientos en relación con la especialización profesional en intervención socio-educativa con personas jóvenes y adultas; aspectos relacionados con la inserción social, su visualización y metodologías implicadas.

**Recursos singulares:** Cuestionarios, fichas de observación de procesos de aprendizaje en el puesto de trabajo, análisis de procesos e instrumentos de diagnóstico de empleabilidad.

## OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

TRANSICIONS ha participado en varios **proyectos y contratos de investigación** de carácter europeo: proyectos del 4º y 5º Programa Marco de la Unión Europea, en el área de socioeconomía, entre los años 1997 y 2003. También ha participado en varios proyectos Leonardo, los más recientes entre 2013 y 2015 y entre 2013 y 2016, así como en una convocatoria de Erasmus+; además de estar concursando a varias convocatorias de Erasmus+. Igualmente, participa en proyectos y contratos de investigación de carácter nacional (tres I+D+i coordinados -uno vigente hasta 2018- y participación en otros tres coordinados por otras universidades) y autonómicos (3 precompetitivos y dos competitivos).

El grupo de investigación **ha colaborado con instituciones públicas y empresas privadas** dedicadas a la inserción laboral, a través de contratos suscritos cuyo objetivo principal ha sido el acompañamiento a la formación profesional y el análisis de las necesidades formativas de los trabajadores y trabajadoras. Tiene convenios de colaboración suscritos con la Federación de Asociaciones de Empresas de Inserción (FAEDEI) y con la Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad.

Entre otras acciones, destaca la dinamización de una red estatal de lucha contra el abandono temprano de la educación y la formación integrada por miembros de los Ministerios de trabajo y educación, de Consejerías de educación y empleo, de federaciones, de asociaciones de madres y padres, cámaras de comercio y entidades sin ánimo de lucro, entre los años 2009 y 2012.

Con **FOREM-PV** ha colaborado activamente desde el año 2005 en el **desarrollo de un modelo de orientación y de instrumentos** de ayuda para la inserción laboral. Algunos de ellos son:

- Elaboración de una herramienta de balance de competencias transversales para la orientación de los trabajadores y trabajadoras en activo
- Diseño de propuestas metodológicas adaptadas a los/as trabajadores/as de baja cualificación
- Diseño de metodologías de orientación profesional para trabajadores/as en activo, como proceso educativo de toma de conciencia
- Estudio de los mecanismos de información y orientación profesional existentes y propuestas de mejora
- Diseño de sistemas de gestión del reconocimiento de las competencias adquiridas a través de procesos formales e informales de aprendizaje

TRANSICIONS ha participado y organizado diversos **eventos de difusión científica** como congresos y jornadas relacionados con su campo de estudio, tanto académicos (VET&Culture Network) como con profesionales (PGS, PCPI, Coordinadora de Centros de Día de Menores de la Comunidad Valenciana, Encuentros de Acompañamiento con AERESS y FAEDEI).

En enero de 2013 el grupo de investigación recibió un destacado **premio** por parte de la Federación de Asociaciones Empresariales de empresas de inserción (FAEDEI), en reconocimiento a "Empresa responsable con la inserción (ERI)", el cual distingue a aquellas empresas y entidades públicas que han impulsado la creación y puesta en marcha del sello Empresa Responsable con la Inserción.

Miembros del grupo tienen relación con universidades internacionales como en Canadá (Brandon), Estados Unidos (Rochester, Saint Joseph-Philadelphia, Wisconsin-Madison), Brasil (UNESP-Marília), Argentina (UNGS), Alemania (Augsburg, Bremen, Mainz), Portugal (Lisboa, Oporto), República Dominicana y Ecuador entre otras; así como con grupos en otras universidades españolas (Autónoma de Barcelona, Granada, Illes Balears, Murcia, Oviedo y Sevilla).

---

### Contacto:



#### Grupo de Transiciones al mundo laboral en poblaciones de riesgo, TRANSICIONS

Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universitat de València.

Dr. Fernando Marhuenda Fluixá

Tel: (+34) 96 3864427

e-mail: [Fernando.Marhuenda@uv.es](mailto:Fernando.Marhuenda@uv.es)



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA