

**FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT - FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**  
**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Codi d'assignatura</b><br><i>Código de asignatura</i> | 33002                |
| <b>Nom d'assignatura</b><br><i>Nombre de asignatura</i>  | Fisiologia Humana    |
| <b>Titulació</b><br><i>Titulación</i>                    | Grau de Fisioteràpia |

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

| APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ<br>APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN |   |  | ADDENDA A LA GUIA DOCENT<br>(El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guia)<br><b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b><br>(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)  |
|---|---|--|---|
| Apartat<br><i>Apartado</i>  | Descripció<br><i>Descripción</i>  | Possibles actuacions<br><i>Posibles actuaciones</i>  |   |
| 1. CONTINGUTS<br><br>1. <b>CONTENIDOS</b>   | Es mantenen els continguts inicialment programats?<br><br><i>¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent</li> <li>2. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències</li> <li>3. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent en un percentatge determinat</li> <li>4. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente</i></li> <li>2. <i>Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias</i></li> <li>3. <i>Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado</i></li> <li>4. <i>Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol> | <p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si a causa de la situació de desaparició de la docència presencial s'han prioritzat uns continguts front a altres per a garantir la consecució dels objectius d'aprenentatge essencials, caldria assenyalar quines s'han prioritzat i quines no s'imparteixen.</li> <li>• Si la formació no presencial impedeix impartir determinats continguts per raons inherents a les característiques d'aquest tipus de docència, cal indicar-les i assenyalar els continguts eliminats y que aquest n'és el motiu</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se han priorizado unos contenidos frente a otros para garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje esenciales, debería señalarse cuáles se han priorizado y cuáles no se imparten</i></li> <li>• <i>Si la formación no presencial impide impartir determinados contenidos por razones inherentes a las características de este tipo de docencia, deben indicarse y señalarse los contenidos eliminados y que ese es el motivo</i></li> </ul> <p><b>1. Continguts / Contenidos</b><br/> La asignatura estaba muy avanzada cuando empezó el estado de alarma, ya que se trata de una asignatura anual teórico-práctica. Cuando empezó la cuarentena el 70% de la teoría de la asignatura ya se había impartido. En cuanto al contenido práctico, el 50% ya se había dado de forma presencial en todos los subgrupos de prácticas. En cuanto a la actividad de seminarios, una actividad grupal que tiene como objetivo potenciar el pensamiento crítico y aprender a trabajar en equipo resolviendo un caso práctico, en el momento de inicio de la cuarentena entre el 50-75% de nuestro estudiantado ya la había cursado. El resto lo está haciendo de forma virtual.<br/> El 30% de teoría restante lo estamos impartiendo online mediante diferentes métodos (clases locutadas, videoconferencias, preguntas de repaso de cada bloque, foros para dudas, videos docentes, etc.) que no han hecho mermar ni el contenido teórico ni el nivel de exigencia de la asignatura. El 50% del temario práctico se ha impartido online mediante videos de realización de las prácticas, diseñados por el profesorado de la asignatura y para la evaluación de la asistencia y participación de estas sesiones online se está aplicando la evaluación continua mediante la entrega de formularios con preguntas relativas a cada sesión práctica.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Por todo lo expuesto anteriormente, se mantienen los contenidos recogidos inicialmente en la guía docente. |
|  |  |  |  |

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

| APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ<br>APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN |   |   | ADDENDA A LA GUIA DOCENT<br>(El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia)<br>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE<br>(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)   |
|---|---|---|---|
| Apartat<br><i>Apartado</i>  | Descripció<br><i>Descripción</i>  | Possibles actuacions<br><i>Posibles actuaciones</i>   |   |
| <b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b><br><br><b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b>              | <p>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</p> <p>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</p> <p><i>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</i></p> <p><i>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</i></p> | <p>Cal partir del fet que ja s'ha impartit un determinat número de sessions presencials.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.</li> <li>Reducció del pes d'unes activitats i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original.</li> <li>Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.</li> <li>Sessions programades en les mateixes dates i hores amb menor durada.</li> <li>No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.</li> <li>Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <p><i>Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un determinado número de sesiones presenciales.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.</i></li> <li><i>Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.</i></li> <li><i>Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración</i></li> <li><i>Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con menor duración</i></li> <li><i>No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación</i></li> <li><i>Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol> | <p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atès que el volum de treball total en hores de crèdits ECTS no ha de canviar, si s'afegeixen activitats pel canvi de metodologia docent, caldrà indicar les que s'eliminen.</li> <li>En la mesura del possible, i si aquest canvia, cal aportar nou quadre de volum de treball per a l'assignatura, distribuït per activitats.</li> <li>En relació a la planificació temporal de la docència, cal assenyalar si es mantenen les sessions els dies i hores programades o hi ha hagut canvis.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dado que el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS no debe cambiar, si se añaden actividades por el cambio de metodología docente debería indicarse cuáles se eliminan.</i></li> <li><i>En la medida de lo posible, y si éste cambia, apórtese el nuevo cuadro de volumen de trabajo para la asignatura distribuido por actividades.</i></li> <li><i>Respecto a la planificación temporal de la docencia, debe señalarse si se mantienen las sesiones en las días y horas programadas o ha habido cambios.</i></li> </ul> |
|   |   |   | <p><b>2. Volum de treball i planificació temporal de la docència</b><br/> <b>2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia</b></p> <p>El volumen de trabajo en horas para el estudiante es el mismo. Hemos respetado el calendario y la carga de trabajo.</p>   |

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

| APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ<br>APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN |   |   | ADDENDA A LA GUIA DOCENT<br>(El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guia)<br><b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b><br>(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)   |
|---|---|---|--|
| Apartat<br><i>Apartado</i>  | Descripció<br><i>Descripción</i>  | Possibles actuacions<br><i>Posibles actuaciones</i>   |  |
| <b>3. METODOLOGIA DOCENT</b><br><br><b>3. METODOLOGÍA DOCENTE</b>   | Per quines ferramentes se substitueix la docència presencial en las classes?<br><br>Quina adaptació es realitza al sistema de tutories?<br><br><i>¿Por qué herramientas se sustituye la docencia presencial en las clases?</i><br><br><i>¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pujada de materials a l'Aula virtual</li> <li>2. Proposta d'activitats per aula virtual</li> <li>3. Videoconferència síncrona BBC</li> <li>4. Videoconferència asíncrona BBC</li> <li>5. Transparències amb locució</li> <li>6. Debats al fòrum</li> <li>7. Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>8. Vídeos enregistrats al laboratori (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>9. Treballs amb simuladors o paquets de càlcul (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>10. Desenvolupament de projectes</li> <li>11. Tutories per videoconferència</li> <li>12. Fòrum en Aula Virtual</li> <li>13. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> | <p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistat de ferramentes docents que substitueixen la docència presencial en les classes.</li> <li>• Quin ús específic es fa de cada una d'elles (substituir lliçó magistral, contestar dubtes, substituir estudis de casos, substituir problemes i exercicis...)</li> <li>• Si s'utilitzen, assenyalen les plataformes tecnològiques emprades</li> <li>• Tinga en compte tot el període no presencial, el ja transcorregut i el pendent</li> <li>• Organització de tutories</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases.</i></li> <li>• <i>Qué uso específico se da a cada una de ellas (para sustituir la lección magistral, para contestar las dudas, para sustituir un estudio de casos, para sustituir problemas y ejercicios...)</i></li> <li>• <i>Si se utilizan, señale las plataformas tecnológicas empleadas</i></li> <li>• <i>Tenga en cuenta todo el periodo no presencial, el ya transcurrido y el pendiente</i></li> <li>• <i>Organización de las tutorías</i></li> </ul> |
|   |   |   | <p><b>3. Metodología docente</b><br/><b>3. Metodología docente</b></p> <p>Herramientas docentes que sustituyen la presencialidad: presentaciones locutadas, vídeos de elaboración propia, planteamiento de preguntas de repaso y apuntes escritos.<br/>Sistema de tutorías: sesiones de videoconferencia tanto para tutorías individuales como grupales, foro para dudas en aula virtual y tutorías personalizadas a través del correo electrónico.</p>  |

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

| APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ<br>APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN |  |   | ADDENDA A LA GUIA DOCENT<br>(El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guia)<br>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE<br>(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)   |
|---|--|---|---|
| Apartat<br>Apartado   | Descripció<br>Descripción  | Possibles actuacions<br>Posibles actuaciones  |   |
| 4. AVALUACIÓ<br><br>4. EVALUACIÓN   | Com s'adapta el sistema d'avaluació a la no presencialitat?<br><br><i>¿Cómo se adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Addició d'activitats d'avaluació continua</li> <li>2. Increment del peso en la nota final de l'avaluació continua</li> <li>3. Proves d'avaluació per treballs acadèmics</li> <li>4. Proves d'avaluació per projectes</li> <li>5. Exàmens orals per videoconferència</li> <li>6. Proves objectives (tipus test) en aula virtual</li> <li>7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual</li> <li>8. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adición de actividades de evaluación continua</li> <li>2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua</li> <li>3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos</li> <li>4. Pruebas de evaluación mediante proyectos</li> <li>5. Exámenes orales por videoconferencia</li> <li>6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual</li> <li>7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual</li> <li>8. Otros (describir en el adenda)</li> </ol> | <p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicació clara de la reponderació dels diferents sistemes d'avaluació si aquests han canviat en relació a la guia docent. Es recorda la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació continua.</li> <li>• Especificar quines són les activitats avaluable de manera continua en el cas de canvis en relació a la guia original.</li> <li>• Intentar detallar al màxim possible la forma que adoptarà la prova final online.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indicación clara de la reponderación de los diferentes sistemas de evaluación si éstos se han cambiado respecto a la guía docente. Se recuerda la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua.</i></li> <li>• <i>Especificar cuáles son las actividades evaluables de manera continua en el caso de cambios respecto a la guía original.</i></li> <li>• <i>Intentar detallar al máximo posible la forma que adoptará la prueba final online.</i></li> </ul>  |
|   |  |   | <p><b>4. Avaluació</b><br/><b>4. Evaluación</b></p> <p>Se mantiene la prueba de evaluación final, con un apartado tipo test y otro de preguntas abiertas. Estos apartados se reducirán a la mitad con respecto al examen presencial, para acortar el tiempo de realización y conexión. Los porcentajes varían ligeramente con respecto a la guía docente original, dándole más peso a la evaluación continua, según las recomendaciones de Rectorado de la UV. El apartado de test será el 35% de la calificación y las preguntas abiertas el 40% de la nota final. Se subirá al aula virtual el día del examen y se dispondrá de un tiempo limitado. El examen tendrá el mismo contenido pero se generarán versiones distintas, modificando el orden de las preguntas y de las respuestas. La duración del examen será de 20 minutos para cada apartado (test y preguntas abiertas). Se abrirá primero el acceso al test y se dispondrá de 20 minutos para su realización, una vez finalizado se abrirá el acceso al apartado de preguntas abiertas y se dispondrá de 20 minutos para completarlo. De manera que esta prueba supondrá el 75%. El 25% restante se valorará mediante evaluación continua, con la asistencia y aprovechamiento de las clases prácticas. Este 25% se dividirá en un 10% que corresponderá a la mitad del contenido práctico que se pudo hacer de forma presencial, otro 10% corresponderá a las prácticas que se están haciendo de forma virtual y que se están evaluando durante el período de cuarentena con actividades de evaluación</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>continua. El 5% restante corresponderá a la actividad de seminarios, bien la realizada presencialmente antes de la declaración del estado de alarma o bien mediante la realización de la actividad de seminarios virtual.</p> <p>Por tanto;</p> <p>Examen escrito vía aula virtual serán 7,5 puntos distribuidos de la siguiente manera:</p> |
|  |  |  | <p>a) 20 preguntas tipo test, de las cuales 2 serán de las tres primeras prácticas que se pudieron hacer de forma presencial. Las respuestas contestadas erróneamente restarán tal y como se describe en la guía docente original. 3,5 puntos.</p> <p>b) 5 preguntas de desarrollo corto. 4 puntos</p>  |
|  |  |  | <p>Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesor responsable de su grupo por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente con el fin de establecer la mejor manera de evaluación en cada caso particular.</p>            |

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

| APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ<br>APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN |  |  | ADDENDA A LA GUIA DOCENT<br>(El quadre gris es trasladarà directament com a addenda a la guia)<br><b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b><br>(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)  |
|---|--|--|--|
| Apartat<br><i>Apartado</i>  | Descripció<br><i>Descripción</i>   | Possibles actuacions<br><i>Posibles actuaciones</i>  |  |
| <b>5. BIBLIOGRAFIA</b><br><br><b>5. BIBLIOGRAFÍA</b>  | Canvia la bibliografia recomanada a la guia original per raons d'accessibilitat o d'altre tipus?<br><br><i>¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?</i> | 1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible<br>2. Se substitueix la bibliografia recomanada del tot o en part perquè no està disponible en línia<br>3. Altres (descriure a l'addenda)<br><br><i>1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible<br/>2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea<br/>3. Otros (describir en la adenda)</i> | <p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si les limitacions d'accés a manuals de manera presencial en biblioteca han obligat a substituir-los per altres (Dialnet, llibres i revistes online del servei de biblioteques, materials propis del professorat, Roderic, transparències amb locució, MOOCS...) cal que s'especifiqui.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si las limitaciones al acceso a manuales de manera presencial en biblioteca han obligado a sustituirlos por otros materiales (Dialnet, libros y revistas online del servicio de bibliotecas, materiales propios del profesorado, Roderic, transparencias locutadas, MOOCS...) debería especificarse.</li> </ul> |
|   |  |  | <p><b>5. Bibliografía</b><br/><b>5. Bibliografía</b><br/>La bibliografía recomendada se mantiene.</p>  |