

**FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT-FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**  
**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS-LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

<b>Codi d'assignatura</b> <i>Código de asignatura</i>	33207
<b>Nom d'assignatura</b> <i>Nombre de asignatura</i>	Fisiología Humana y del Ejercicio
<b>Titulació</b> <i>Titulación</i>	FCAFE

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) ADENDA A LA GUÍA DOCENTE (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat Apartado	Descripció Descripción	Possibles actuacions Posibles actuaciones	
1. CONTINGUTS  1. <b>CONTENIDOS</b>	Es mantenen els continguts inicialment programats?  <i>¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent</li> <li>2. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències</li> <li>3. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent en un percentatge determinat</li> <li>4. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente</i></li> <li>2. <i>Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias</i></li> <li>3. <i>Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado</i></li> <li>4. <i>Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si a causa de la situació de desaparició de la docència presencial s'han prioritzat uns continguts front a altres per a garantir la consecució dels objectius d'aprenentatge essencials, caldria assenyalar quines s'han prioritzat i quines no s'imparteixen.</li> <li>• Si la formació no presencial impedeix impartir determinats continguts per raons inherents a les característiques d'aquest tipus de docència, cal indicar-les i assenyalar els continguts eliminats y que aquest n'és el motiu</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se han priorizado unos contenidos frente a otros para garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje esenciales, debería señalarse cuáles se han priorizado y cuáles no se imparten</i></li> <li>• <i>Si la formación no presencial impide impartir determinados contenidos por razones inherentes a las características de este tipo de docencia, deben indicarse y señalarse los contenidos eliminados y que ese es el motivo</i></li> </ul> <p><b>1. Continguts / Contenidos</b></p> <p>Debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se van a priorizar los contenidos de las prácticas y los seminarios de la asignatura.</p> <p>Se reducen los contenidos teóricos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ  
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PERLLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>	
<b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b>  <b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b>	<p>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</p> <p>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</p> <p><i>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</i></p> <p><i>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</i></p>	<p><i>Cal partir del fet que ja s'ha impartit un determinat número de sessions presencials.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.</i></li> <li><i>2. Reducció del pes d'unes activitats i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original.</i></li> <li><i>3. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.</i></li> <li><i>4. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb menor durada.</i></li> <li><i>5. No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.</i></li> <li><i>6. Altres (descriure a l'addenda)</i></li> </ol> <p><i>Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un determinado número de sesiones presenciales.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.</i></li> <li><i>2. Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.</i></li> <li><i>3. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración</i></li> <li><i>4. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con menor duración</i></li> <li><i>5. No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación</i></li> <li><i>6. Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol>	<p><i>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Atès que el volum de treball total en hores de crèdits ECTS no ha de canviar, si s'afegeixen activitats pel canvi de metodologia docent, caldrà indicar les que s'eliminen.</i></li> <li><i>• En la mesura del possible, i si aquest canvia, cal aportar nou quadre de volum de treball per a l'assignatura, distribuït per activitats.</i></li> <li><i>• En relació a la planificació temporal de la docència, cal assenyalar si es mantenen les sessions els dies i hores programades o hi ha hagut canvis.</i></li> </ul> <p><i>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Dado que el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS no debe cambiar, si se añaden actividades por el cambio de metodología docente debería indicarse cuáles se eliminan.</i></li> <li><i>• En la medida de lo posible, y si éste cambia, apórtese el nuevo cuadro de volumen de trabajo para la asignatura distribuido por actividades.</i></li> <li><i>• Respecto a la planificación temporal de la docencia, debe señalarse si se mantienen las sesiones en las días y horas programadas o ha habido cambios.</i></li> </ul> <p><b>2. Volum de treball i planificació temporal de la docència</b> <b>2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia</b></p> <p><i>Se reduce el peso de las clases teóricas y se aumentará el peso asignado a las prácticas de la asignatura y a los seminarios.</i> <i>No se mantienen los horarios y se da libertad al estudiante para realizar las tareas programadas de acuerdo a un horario establecido de antemano por los profesores.</i></p>

--	--	--	--

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>	
<b>3.METODOLOGIA DOCENT</b>  <b>3.METODOLOGÍA DOCENTE</b>	Per quinesferramentes se substitueix la docència presencial en las classes?  Quina adaptació es realitza al sistema de tutories?  <i>¿Por qué herramientas se sustituye la docencia presencial en las clases?</i>  <i>¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pujada de materials a l'Aula virtual</li> <li>2. Proposta d'activitats per aula virtual</li> <li>3. Videoconferència síncrona BBC</li> <li>4. Videoconferència asíncrona BBC</li> <li>5. Transparències amb locució</li> <li>6. Debats al fòrum</li> <li>7. Problemes/exercicis resoltos (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>8. Vídeos enregistrats al laboratori (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>9. Treballs amb simuladors o paquets de càlcul (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>10. Desenvolupament de projectes</li> <li>11. Tutories per videoconferència</li> <li>12. Fòrum en Aula Virtual</li> <li>13. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subida de materiales al Aula virtual</li> <li>2. Propuesta de actividades por aula virtual</li> <li>3. Videoconferencia síncrona BBC</li> <li>4. Videoconferencia asíncrona BBC</li> <li>5. Transparencias locutadas</li> <li>6. Debates en el fòrum</li> <li>7. Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios)</li> <li>8. Vídeos grabados en el laboratorio (clases prácticas/laboratorios)</li> <li>9. Trabajos con simuladores o paquetes de cálculo (clases prácticas/laboratorios)</li> <li>10. Desarrollo de proyectos</li> <li>11. Tutorías mediante videoconferencia</li> <li>12. Forum en Aula Virtual</li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistat de ferramentes docents que substitueixen la docència presencial en les classes.</li> <li>• Quin ús específic es fa de cada una d'elles (substituir lliçó magistral, contestar dubtes, substituir estudis de casos, substituir problemes i exercicis...)</li> <li>• Si s'utilitzen, assenyalen les plataformes tecnològiques emprades</li> <li>• Tinga en compte tot el període no presencial, el ja transcorregut i el pendent</li> <li>• Organització de tutories</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases.</li> <li>• Qué uso específico se da a cada una de ellas (para sustituir la lección magistral, para contestar las dudas, para sustituir un estudio de casos, para sustituir problemas y ejercicios...)</li> <li>• Si se utilizan, señale las plataformas tecnológicas empleadas</li> <li>• Tenga en cuenta todo el periodo no presencial, el ya transcurrido y el pendiente</li> <li>• Organización de las tutorías</li> </ul> <p><b>3. Metodología docente</b> <b>3. Metodología docente</b></p> <p>Se cargará el material de prácticas y se recepcionarán los seminarios a través del Aula Virtual. Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico.</p>

		13. Otros (describir en la agenda)	
--	--	------------------------------------	--

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ  
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<b>4. AVALUACIÓ</b>  <b>4.EVALUACIÓN</b>	Com s'adapta el sistema d'avaluació a la no presencialitat?  <i>¿Cómo se adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Addició d'activitats d'avaluació continua</li> <li>2. Increment del peso en la nota final de l'avaluació continua</li> <li>3. Proves d'avaluació per treballs acadèmics</li> <li>4. Proves d'avaluació per projectes</li> <li>5. Exàmens orals per videoconferència</li> <li>6. Proves objectives (tipus test) en aula virtual</li> <li>7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual</li> <li>8. Altres (descriureal'addenda)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adición de actividades de evaluación continua</li> <li>2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua</li> <li>3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos</li> <li>4. Pruebas de evaluación mediante proyectos</li> <li>5. Exámenes orales por videoconferencia</li> <li>6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual</li> <li>7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual</li> <li>8. Otros (describir en el adenda)</li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicació clara de la reponderació dels diferents sistemes d'avaluació si aquests han canviat relació a la guia docent. Es recorda la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació continua.</li> <li>• Especificar quines són les activitats avaluable de manera continua en el cas de canvisen relació a la guia original.</li> <li>• Intentar detallar al màxim possible la forma que adoptarà la prova final online.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indicación clara de la reponderación de los diferentes sistemas de evaluación si éstos se han cambiado respecto a la guía docente. Se recuerda la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua.</i></li> <li>• <i>Especificar cuáles son las actividades evaluables de manera continua en el caso de cambios respecto a la guía original.</i></li> <li>• <i>Intentar detallar al máximo posible la forma que adoptará la prueba final online.</i></li> </ul>
			<p><b>4. Avaluació</b> <b>4. Evaluación</b> Examen teórico: 40% de la calificación final. Asistencia a las prácticas y realización de las actividades de prácticas (30%) Trabajo de seminario: 30%. De éste se valorarán: aspectos estéticos, aspectos estructurales, aspectos de contenido, actualidad y calidad del mismo.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<b>5. BIBLIOGRAFIA</b>  <b>5. BIBLIOGRAFÍA</b>	Canvia la bibliografia recomanada a la guia original per raons d'accessibilitat o d'altre tipus?  <i>¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?</i>	1. La bibliografia recomanada es mantéperquèés accessible 2. Se substitueix la bibliografia recomanada del tot o en part perquè no està disponible en línia 3. Altres (descriureal'addenda)  <i>1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible 2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea 3. Otros (describir en la adenda)</i>	<b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si les limitacions d'accés a manuals de manera presencial en biblioteca han obligat a substituir-los por altres (Dialnet, llibres i revistes online del servei de biblioteques, materials propis del professorat, Roderic, transparències amb locució, MOOCS...) cal que s'especifiqui.</li> </ul> <b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si las limitaciones al acceso a manuales de manera presencial en biblioteca han obligado a sustituirlos por otros materiales (Dialnet, libros y revistas online del servicio de bibliotecas, materiales propios del profesorado, Roderic, transparencias locutadas, MOOCS...) debería especificarse.</li> </ul> <div style="background-color: #f2f2f2; padding: 10px;"> <b>5. Bibliografia</b>  <b>5. Bibliografía</b>                       Se mantiene la bibliografía recomendada                 </div>