

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT - FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENT

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS UNA REFERÈNCIA
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES UNA REFERENCIA**

Codi d'assignatura <i>Código de asignatura</i>	34090
Nom d'assignatura <i>Nombre de asignatura</i>	BIOQUÍMICA CLÍNICA I HEMATOLOGIA BIOQUÍMICA CLÍNICA Y HEMATOLOGÍA
Titulació <i>Titulación</i>	GRAU EN FARMÀCIA - DOBLE GRAU EN FARMÀCIA I NUTRICIÓ HUMANA GRADO EN FARMACIA - DOBLE GRADO EN FARMACIA Y NUTRICIÓN HUMANA

NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS UNA REFERÈNCIA
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO UNA REFERENCIA

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA (El quadre gris es trasllada) ADENDA (El cuadro gris se trasladará)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
1. CONTINGUTS 1. CONTENIDOS	<p>Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent?</p> <p><i>¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?</i></p>	<p>1. Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent</p> <p>2. Es reduïxen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències</p> <p>3. Es reduïxen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent en un percentatge determinat</p> <p>4. Altres (descriure a l'addenda)</p> <p><i>1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente</i></p> <p><i>2. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias</i></p> <p><i>3. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado</i></p> <p><i>4. Otros (describir en la adenda)</i></p>	<p>Què és recomanable que continga l'addenda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si a causa de la situació de desplaçament es mantenen els continguts front a altres per a la formació, caldrà assenyalar els continguts indispensables per a la formació. • Si la formació no presencial imparteix competències inherents a les característiques dels continguts, caldrà assenyalar els continguts eliminats i els que s'ajusten a la situació. <p>¿Qué es recomendable que contenga la adenda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si debido a la situación de desplazamiento se mantienen los contenidos frente a otros para la formación, deben señalarse los contenidos indispensables para la formación. • Si la formación no presencial imparte competencias inherentes a las características de los contenidos eliminados y que se ajusten a la situación. <p>1. Continguts / Contenidos</p> <p>Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent? De ser el cas, la forma habitual en la que es practica es veurà alterada per adaptar-se a la situació.</p> <p>Se mantienen los contenidos inicialmente programados? Si es el caso, la forma habitual en la que se imparten se verá alterada para adaptarse a la situación.</p>

NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS UNA REFERÈNCIA
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO UNA REFERENCIA

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directamente)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	ADENDA A LA GUIA DOCENT (El cuadro gris se trasladará directamente)
2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA	<p>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</p> <p>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</p> <p><i>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</i></p> <p><i>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</i></p>	<p>Cal partir del fet que ja s'ha impartit un determinat número de sessions presencials.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. 2. Reducció del pes d'unes activitats i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original. 3. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada. 4. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb menor durada. 5. No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació. 6. Altres (descriure a l'addenda) <p><i>Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un determinado número de sesiones presenciales.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. 2. Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. 3. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración. 	<p>Què és recomanable que continga l'addenda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atès que el volum de treball pot canviar, si s'afegeixen activitats, el professorat haurà indicar les que s'eliminen. • En la medida del possible, i sempre que no es modifiqui el volum de treball per a l'assignatura, es recomana mantenir el volum de treball que marca la guia docent original. • En relació a la planificació temporal, el professorat haurà de mantenir les sessions els dies i horaris que s'indiquen. <p>¿Qué es recomendable que contenga la adenda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dado que el volum de trabajo puede cambiar, si se añaden actividades, el profesorado deberá indicarse cuáles se eliminan. • En la medida de lo posible, y siempre que no se modifique el volumen de trabajo para la asignatura, se recomienda mantener el volumen de trabajo que marca la guía docente original. • Respecto a la planificación temporal, el profesorado deberá mantener las sesiones en los días y horarios que se indican.
			2. Volum de treball i planificació temporal 2. Volumen de trabajo y planificación temporal

			Se mantiene el peso de las distintas actividades en créditos ECTS marcadas en la guía didáctica, sustituye por docencia en línea utilizando parte de las sesiones se realizan en las sesiones de duración, aunque en algunos casos estas sesiones y presentaciones quedan anuladas. Las actividades programadas de acuerdo con el seguimiento de esta docencia no presentan aumento de la carga de trabajo respectiva.
--	--	--	--

NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS UNA REFERÈNCIA
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO UNA REFERENCIA

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN		
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>

ADDENDA A LA GUIA DOCENT
 (El quadre gris es traslladarà a la pàgina d'informació del curs)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
 (El cuadro gris se trasladará a la página de información del curso)

3.METODOLOGIA DOCENT	Per quines ferramentes se substitueix la docència presencial en les classes?	1. Pujada de materials a l'Aula virtual 2. Proposta d'activitats per aula virtual 3. Videoconferència síncrona BBC 4. Videoconferència asíncrona BBC 5. Transparències amb locució 6. Debats al fòrum 7. Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques/laboratoris) 8. Vídeos enregistrats al laboratori (classes pràctiques/laboratoris) 9. Treballs amb simuladors o paquets de càlcul (classes pràctiques/laboratoris) 10. Desenvolupament de projectes 11. Tutories per videoconferència 12. Fòrum en Aula Virtual 13. Altres (descriure a l'addenda)	Què és recomanable que continga l'addenda? <ul style="list-style-type: none"> Llistat de ferramentes docents per a les classes. Quin ús específic es fa de cada una d'elles per a contestar dubtes, substituir estudis de cas, etc. Si s'utilitzen, assenyale les plataformes. Tinga en compte tot el període d'execució del projecte. Organització de tutories.
3.METODOLOGÍA DOCENTE	Quina adaptació es realitza al sistema de tutories?	<p><i>¿Por qué herramientas se sustituye la docencia presencial en las clases?</i></p> <p><i>¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?</i></p>	<p>¿Qué es recomendable que contenga la addenda?</p> <ul style="list-style-type: none"> Listado de herramientas docentes para las clases. Qué uso específico se da a cada una de ellas para contestar las dudas, para resolver problemas y ejercicios...) Si se utilizan, señale las plataformas. Tenga en cuenta todo el periodo de ejecución del proyecto. Organización de las tutorías.

			variedad de opciones anteriormente descritas, siendo imposible que el alumnado pueda manejarla. La parte de fundamentos metodológicos y cálculos realizados en el laboratorio de Hematología han quedado sustituirá el trabajo experimental por actividades de las prácticas y tareas por parte de los estudiantes, interpretarlos con ayuda del profesor.
--	--	--	--

NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS UNA REFERÈNCIA
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO UNA REFERENCIA

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directamente)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>	ADENDA A LA GUIA DOCENT (El cuadro gris se trasladará directamente)
4. AVALUACIÓ 4.EVALUACIÓN	Com s'adapta el sistema d'avaluació a la no presencialitat? <i>¿Cómo se adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?</i>	<p>1. Addició d'activitats d'avaluació continua</p> <p>2. Increment del peso en la nota final de l'avaluació continua</p> <p>3. Proves d'avaluació per treballs acadèmics</p> <p>4. Proves d'avaluació per projectes</p> <p>5. Exàmens orals per videoconferència</p> <p>6. Proves objectives (tipus test) en aula virtual</p> <p>7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual</p> <p>8. Altres (descriure a l'addenda)</p> <p>1. Adición de actividades de evaluación continua</p> <p>2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua</p> <p>3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos</p> <p>4. Pruebas de evaluación mediante proyectos</p> <p>5. Exámenes orales por videoconferencia</p> <p>6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual</p> <p>7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual</p> <p>8. Otros (describir en el adenda)</p>	<p>Què és recomanable que continga l'addenda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicació clara de la reponderades aquests han canviat en relació a d'incrementar el pes de l'avaluació • Especificar quines són les activitats que han canvis en relació a la guia original • Intentar detallar al màxim possiblement online. <p>¿Qué es recomendable que contenga la adenda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicación clara de la reponderadas éstos se han cambiado respecto a la recomendación de incrementar el peso • Especificar cuáles son las actividades que han cambiado con respecto a la guía original • Intentar detallar al máximo posiblemente online. <p>4. Evaluació 4. Evaluación</p> <p>La qualificació numèrica dels coneixements i mètodes que permetran una mesura completa i precisa dels resultats, cosa que implica la qualificació de l'aprenentatge i dels resultats, través de l'aula virtual. En aquest sentit, i només en el cas de les assignatures que comptaran amb una prova escrita, es podrà comptar amb la qualificació de la prova escrita i la qualificació de desenrotillament i de supòsits pràctics, i en el cas de les assignatures que no comptaran amb una prova escrita, la qualificació de desenrotillament i de supòsits pràctics.</p>

			<p>teòrics.</p> <p>La calificación numérica de los conocimientos se efectuará en base a métodos que permitan una medida objetiva y precisa del registro de resultados, lo que implica la realización de un examen final online a través del aula virtual. En este sentido, la calificación global de la asignatura, que constará tanto de la realización de preguntas de desarrollo y de supuestos prácticos como de la evaluación de los conocimientos adquiridos, de manera que el estudiante obtenga una calificación de un mínimo de 5 puntos sobre 10, para la obtención de la matrícula de honor deberán realizar adicionales exámenes online o mediante videoconferencia. Este examen también se efectuará en caso de que se presenten problemas de conexión en el examen final online. La evaluación de la asignatura comprende la asignatura, Bioquímica Clínica, y se evaluará tanto el examen final online y en el oral opcional. El examen final online se incluirá y puntuará de manera independiente de los contenidos prácticos de la asignatura, mientras que los exámenes orales se incluirán y puntuarán sólo los contenidos teóricos.</p>
--	--	--	--

NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS UNA REFERÈNCIA
SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO UNA REFERENCIA

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA (El quadre gris es traslladarà a la adenda)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>	ADENDA (El cuadro gris se trasladará a la adenda)
5. BIBLIOGRAFIA <i>5. BIBLIOGRAFÍA</i>	Canvia la bibliografia recomanada a la guia original per raons d'accessibilitat o d'altre tipus? <i>¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?</i>	<p>1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible</p> <p>2. Se substitueix la bibliografia recomanada del tot o en part perquè no està disponible en línia</p> <p>3. Altres (descriure a l'addenda)</p> <p><i>1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible</i></p> <p><i>2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea</i></p> <p><i>3. Otros (describir en la adenda)</i></p>	<p>Què és recomanable que continga l'addenda</p> <ul style="list-style-type: none"> Si les limitacions d'accés a manuels obligatoriament han de ser substituïts per altres (Dialnet, servidors de biblioteques, materials propis del professorat, etc.) el professorat ha de descriure què s'especifique. <p>¿Qué es recomendable que contenga la adenda</p> <ul style="list-style-type: none"> Si las limitaciones al acceso a manuales obligatoriamente han de ser sustituidos por otros (servicio de bibliotecas, materiales locutadas, MOOCs...) debería especificarlos. <p>5. Bibliografia <i>5. Bibliografía</i></p> <p>La bibliografia recomanada es manté, doncs...</p> <p>La bibliografía recomendada se mantiene, don...</p>