

**FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT - FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**  
**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

<b>Codi d'assignatura</b> <i>Código de asignatura</i>	34325
<b>Nom d'assignatura</b> <i>Nombre de asignatura</i>	Fisiologia
<b>Titulació</b> <i>Titulación</i>	Grau de Podología

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
1. CONTINGUTS  1. <b>CONTENIDOS</b>	Es mantenen els continguts inicialment programats?  <i>¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?</i>	1. Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent 2. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències 3. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent en un percentatge determinat 4. Altres (descriure a l'addenda)  <i>1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente</i> <i>2. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias</i> <i>3. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado</i> <i>4. Otros (describir en la adenda)</i>	<p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si a causa de la situació de desaparició de la docència presencial s'han prioritzat uns continguts front a altres per a garantir la consecució dels objectius d'aprenentatge essencials, caldria assenyalar quines s'han prioritzat i quines no s'imparteixen.</li> <li>• Si la formació no presencial impedeix impartir determinats continguts per raons inherents a les característiques d'aquest tipus de docència, cal indicar-les i assenyalar els continguts eliminats y que aquest n'és el motiu</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se han priorizado unos contenidos frente a otros para garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje esenciales, debería señalarse cuáles se han priorizado y cuáles no se imparten</i></li> <li>• <i>Si la formación no presencial impide impartir determinados contenidos por razones inherentes a las características de este tipo de docencia, deben indicarse y señalarse los contenidos eliminados y que ese es el motivo</i></li> </ul> <p><b>1. Continguts / Contenidos</b> La asignatura se da en el primer cuatrimestre, por lo tanto el examen se realizó en Enero. Cuando comenzó el estado de alarma y la cuarentena solo se han atendido tutorías y dudas. Por lo tanto se mantienen los contenidos recogidos inicialmente en la guía docente</p>


**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b>  <b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b>	<p>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</p> <p>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</p> <p><i>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</i></p> <p>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</p>	<p>Cal partir del fet que ja s'ha impartit un determinat número de sessions presencials.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.</li> <li>Reducció del pes d'unes activitats i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original.</li> <li>Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.</li> <li>Sessions programades en les mateixes dates i hores amb menor durada.</li> <li>No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.</li> <li>Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <p><i>Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un determinado número de sesiones presenciales.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.</i></li> <li><i>Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.</i></li> <li><i>Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración</i></li> <li><i>Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con menor duración</i></li> <li><i>No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación</i></li> <li><i>Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atès que el volum de treball total en hores de crèdits ECTS no ha de canviar, si s'afegeixen activitats pel canvi de metodologia docent, caldrà indicar les que s'eliminen.</li> <li>En la mesura del possible, i si aquest canvia, cal aportar nou quadre de volum de treball per a l'assignatura, distribuït per activitats.</li> <li>En relació a la planificació temporal de la docència, cal assenyalar si es mantenen les sessions els dies i hores programades o hi ha hagut canvis.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dado que el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS no debe cambiar, si se añaden actividades por el cambio de metodología docente debería indicarse cuáles se eliminan.</i></li> <li><i>En la medida de lo posible, y si éste cambia, apórtese el nuevo cuadro de volumen de trabajo para la asignatura distribuido por actividades.</i></li> <li><i>Respecto a la planificación temporal de la docencia, debe señalarse si se mantienen las sesiones en las días y horas programadas o ha habido cambios.</i></li> </ul>
			<p><b>2. Volum de treball i planificació temporal de la docència</b>  <b>2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia</b></p> <p>El volumen de trabajo para el estudiante es el mismo para los no aprobados en el primer examen. Hemos respetado el calendario para dar las tutorías necesarias.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<b>3. METODOLOGIA DOCENT</b>  <b>3. METODOLOGÍA DOCENTE</b>	Per quines ferramentes se substitueix la docència presencial en las classes?  Quina adaptació es realitza al sistema de tutories?  <i>¿Por qué herramientas se sustituye la docencia presencial en las clases?</i>  <i>¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pujada de materials a l'Aula virtual</li> <li>2. Proposta d'activitats per aula virtual</li> <li>3. Videoconferència síncrona BBC</li> <li>4. Videoconferència asíncrona BBC</li> <li>5. Transparències amb locució</li> <li>6. Debats al fòrum</li> <li>7. Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>8. Vídeos enregistrats al laboratori (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>9. Treballs amb simuladors o paquets de càlcul (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>10. Desenvolupament de projectes</li> <li>11. Tutories per videoconferència</li> <li>12. Fòrum en Aula Virtual</li> <li>13. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistat de ferramentes docents que substitueixen la docència presencial en les classes.</li> <li>• Quin ús específic es fa de cada una d'elles (substituir lliçó magistral, contestar dubtes, substituir estudis de casos, substituir problemes i exercicis...)</li> <li>• Si s'utilitzen, assenyalen les plataformes tecnològiques emprades</li> <li>• Tinga en compte tot el període no presencial, el ja transcorregut i el pendent</li> <li>• Organització de tutories</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases.</i></li> <li>• <i>Qué uso específico se da a cada una de ellas (para sustituir la lección magistral, para contestar las dudas, para sustituir un estudio de casos, para sustituir problemas y ejercicios...)</i></li> <li>• <i>Si se utilizan, señale las plataformas tecnológicas empleadas</i></li> <li>• <i>Tenga en cuenta todo el periodo no presencial, el ya transcurrido y el pendiente</i></li> <li>• <i>Organización de las tutorías</i></li> </ul>
			<p><b>3. Metodología docente</b> <b>3. Metodología docente</b></p> <p>Herramientas docentes que sustituyen la presencialidad: presentaciones locutadas, vídeos de elaboración propia, planteamiento de preguntas de repaso y apuntes escritos. Sistema de tutorías: sesiones de videoconferencia tanto para tutorías individuales como grupales, foro para dudas en aula virtual y tutorías personalizadas a través del correo electrónico. Todas estas herramientas aplicadas a los estudiantes suspendidos.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guia) ADENDA A LA GUÍA DOCENTE (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat Apartado	Descripció Descripción	Possibles actuacions Posibles actuaciones	
4. AVALUACIÓ  4. EVALUACIÓN	Com s'adapta el sistema d'avaluació a la no presencialitat?  <i>¿Cómo se adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Addició d'activitats d'avaluació continua</li> <li>2. Increment del peso en la nota final de l'avaluació continua</li> <li>3. Proves d'avaluació per treballs acadèmics</li> <li>4. Proves d'avaluació per projectes</li> <li>5. Exàmens orals per videoconferència</li> <li>6. Proves objectives (tipus test) en aula virtual</li> <li>7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual</li> <li>8. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adición de actividades de evaluación continua</li> <li>2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua</li> <li>3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos</li> <li>4. Pruebas de evaluación mediante proyectos</li> <li>5. Exámenes orales por videoconferencia</li> <li>6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual</li> <li>7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual</li> <li>8. Otros (describir en el adenda)</li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicació clara de la reponderació dels diferents sistemes d'avaluació si aquests han canviat en relació a la guia docent. Es recorda la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació continua.</li> <li>• Especificar quines són les activitats avaluable de manera continua en el cas de canvis en relació a la guia original.</li> <li>• Intentar detallar al màxim possible la forma que adoptarà la prova final online.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indicación clara de la reponderación de los diferentes sistemas de evaluación si éstos se han cambiado respecto a la guía docente. Se recuerda la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua.</i></li> <li>• <i>Especificar cuáles son las actividades evaluables de manera continua en el caso de cambios respecto a la guía original.</i></li> <li>• <i>Intentar detallar al máximo posible la forma que adoptará la prueba final online.</i></li> </ul>
			<p><b>4. Avaluació</b> <b>4. Evaluación</b></p> <p>Se introduce la prueba de evaluación final mediante tipo test y se elimina el de preguntas abiertas. El examen se dividirá en respuestas teóricas y prácticas con representación del 75% y el 25% respectivamente. Se subirá al aula virtual el día del examen y se dispondrá de un tiempo limitado. La duración del examen será de 20 minutos. Se abrirá el acceso al test a una hora determinada para todos los alumnos por igual. Al resultado del examen se le sumará la nota de los seminarios que realizaron en el mes de Diciembre de 2019.</p> <p>Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesor responsable de su grupo por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente con el fin de establecer la mejor manera de evaluación en cada caso particular.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS - EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es trasladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>	
5. BIBLIOGRAFIA  <b>5. BIBLIOGRAFÍA</b>	Canvia la bibliografia recomanada a la guia original per raons d'accessibilitat o d'altre tipus?  <i>¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?</i>	1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible 2. Se substitueix la bibliografia recomanada del tot o en part perquè no està disponible en línia 3. Altres (descriure a l'addenda)  <i>1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible 2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea 3. Otros (describir en la adenda)</i>	<p><b>Què és recomanable que continga l'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si les limitacions d'accés a manuals de manera presencial en biblioteca han obligat a substituir-los per altres (Dialnet, llibres i revistes online del servei de biblioteques, materials propis del professorat, Roderic, transparències amb locució, MOOCS...) cal que s'especifiqui.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si las limitaciones al acceso a manuales de manera presencial en biblioteca han obligado a sustituirlos por otros materiales (Dialnet, libros y revistas online del servicio de bibliotecas, materiales propios del profesorado, Roderic, transparencias locutadas, MOOCS...) debería especificarse.</li> </ul> <div style="background-color: #f2f2f2; padding: 5px;"> <p><b>5. Bibliografia</b> <b>5. Bibliografía</b> La bibliografía recomendada se mantiene.</p> </div>

