

**FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT-FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**  
**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS-LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

<b>Codi d'assignatura</b> <i>Código de asignatura</i>	34452
<b>Nom d'assignatura</b> <i>Nombre de asignatura</i>	Fisiología Médica III
<b>Titulació</b> <i>Titulación</i>	Grado en Medicina y Odontología

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
1. CONTINGUTS  1. <b>CONTENIDOS</b>	Es mantenen els continguts inicialment programats?  <i>¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent</li> <li>2. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències</li> <li>3. Es redueixen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent en un percentatge determinat</li> <li>4. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente</i></li> <li>2. <i>Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias</i></li> <li>3. <i>Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado</i></li> <li>4. <i>Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si a causa de la situació de desaparició de la docència presencial s'han prioritzat uns continguts front a altres per a garantir la consecució dels objectius d'aprenentatge essencials, caldria assenyalar quines s'han prioritzat i quines no s'imparteixen.</li> <li>• Si la formació no presencial impedeix impartir determinats continguts per raons inherents a les característiques d'aquest tipus de docència, cal indicar-les i assenyalar els continguts eliminats y que aquest n'és el motiu</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se han priorizado unos contenidos frente a otros para garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje esenciales, debería señalarse cuáles se han priorizado y cuáles no se imparten</i></li> <li>• <i>Si la formación no presencial impide impartir determinados contenidos por razones inherentes a las características de este tipo de docencia, deben indicarse y señalarse los contenidos eliminados y que ese es el motivo</i></li> </ul> <p><b>1. Continguts / Contenidos</b>            Se mantienen los contenidos iniciales descritos en la guía académica. Respecto a la docencia teórica no presencial, el profesorado ha elaborado y puesto a disposición del alumnado en el aula virtual los temas teóricos que no se han podido impartir en las clases presenciales. Los profesores atienden puntualmente todas las dudas que los alumnos plantean por correo electrónico u otros medios online. En lo referente a las prácticas que no se han podido realizar de forma presencial, se ha puesto a disposición delos estudiantes el material didáctico correspondiente al contenido de cada práctica.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PERLLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es trasladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<p><b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b></p> <p><b>2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA</b></p>	<p>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</p> <p>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</p> <p><i>Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente?</i></p> <p><i>¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?</i></p>	<p>Cal partir del fet que ja s'ha impartit un determinat número de sessions presencials.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.</li> <li>Reducció del pes d'unes activitats i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original.</li> <li>Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.</li> <li>Sessions programades en les mateixes dates i hores amb menor durada.</li> <li>No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.</li> <li>Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol> <p><i>Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un determinado número de sesiones presenciales.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.</i></li> <li><i>Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.</i></li> <li><i>Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración</i></li> <li><i>Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con menor duración</i></li> <li><i>No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación</i></li> <li><i>Otros (describir en la adenda)</i></li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atès que el volum de treball total en hores de crèdits ECTS no ha de canviar, si s'afegeixen activitats pel canvi de metodologia docent, caldrà indicar les que s'eliminen.</li> <li>En la mesura del possible, i si aquest canvia, cal aportar nou quadre de volum de treball per a l'assignatura, distribuït per activitats.</li> <li>En relació a la planificació temporal de la docència, cal assenyalar si es mantenen les sessions els dies i hores programades o hi ha hagut canvis.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga la adenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dado que el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS no debe cambiar, si se añaden actividades por el cambio de metodología docente debería indicarse cuáles se eliminan.</i></li> <li><i>En la medida de lo posible, y si éste cambia, apórtese el nuevo cuadro de volumen de trabajo para la asignatura distribuido por actividades.</i></li> <li><i>Respecto a la planificación temporal de la docencia, debe señalarse si se mantienen las sesiones en las días y horas programadas o ha habido cambios.</i></li> </ul> <p><b>2. Volum de treball i planificació temporal de la docència</b>  <b>2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia</b></p> <p>Se ha mantenido el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS. Se han mantenido las horas de docencia programadas tanto teóricas como prácticas. El único cambio realizado con respecto a la programación original ha sucedido en las clases prácticas, donde se han eliminado los desdoblamientos de prácticas y se ha realizado la misma práctica por semana para todos los grupos de prácticas.</p>

**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUÍA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUÍA DOCENT (El cuadro gris es trasladará directamente com a addenda a la guía) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Possibles actuaciones</i>	
<b>3.METODOLOGIA DOCENT</b>  <b>3.METODOLOGÍA DOCENTE</b>	Per quinesferramentes se substitueix la docència presencial en las classes?  Quina adaptació es realitza al sistema de tutorías?  <i>¿Por qué herramientas se sustituye la docencia presencial en las clases?</i>  <i>¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pujada de materials a l'Aula virtual</li> <li>2. Proposta d'activitats per aula virtual</li> <li>3. Videoconferència síncrona BBC</li> <li>4. Videoconferència asíncrona BBC</li> <li>5. Transparències amb locució</li> <li>6. Debats al fòrum</li> <li>7. Problemes/exercicis resoltos (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>8. Vídeos enregistrats al laboratori (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>9. Treballs amb simuladors o paquets de càlcul (classes pràctiques/laboratoris)</li> <li>10. Desenvolupament de projectes</li> <li>11. Tutories per videoconferència</li> <li>12. Fòrum en Aula Virtual</li> <li>13. Altres (descriure a l'addenda)</li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistat de ferramentes docents que substitueixen la docència presencial en les classes.</li> <li>• Quin ús específic es fa de cada una d'elles (substituir lliçó magistral, contestar dubtes, substituir estudis de casos, substituir problemes i exercicis...)</li> <li>• Si s'utilitzen, assenyalen les plataformes tecnològiques emprades</li> <li>• Tinga en compte tot el període no presencial, el ja transcorregut i el pendent</li> <li>• Organització de tutories</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases.</i></li> <li>• <i>Qué uso específico se da a cada una de ellas (para sustituir la lección magistral, para contestar las dudas, para sustituir un estudio de casos, para sustituir problemas y ejercicios...)</i></li> <li>• <i>Si se utilizan, señale las plataformas tecnológicas empleadas</i></li> <li>• <i>Tenga en cuenta todo el periodo no presencial, el ya transcurrido y el pendiente</i></li> <li>• <i>Organización de las tutorías</i></li> </ul>
			<p><b>3. Metodología docente</b>  <b>3. Metodología docente</b>            Se ha puesto a disposición de los estudiantes lecciones en formato de powerpointlocutados o en su caso powerpoints con apuntes escritos bajo cada diapositiva. Se han ofrecido tutorías online en distintas plataformas Skype, Zoom, Blackboard, etc. Así mismo, los profesores contestan dudas y realizan tutorías continuamente por correo electrónico.            La práctica de " Electromiografía" se ha realizado con un soporte de vídeo, un cuadernillo de apuntes, un powerpointlocutado y un programa de imagen y sonido de registros electromiográficos.            Las prácticas de "Metabolismo basal" y de "Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio físico" se han dado mediante ejercicios/problemas y sus correspondientes respuestas para autocorrección.            La práctica de "Tiempo de reacción" se sustituye por un vídeo y un cuadernillo explicativo, así como una serie de resultados puestos en común en el aula virtual.            La práctica de "Encuesta dietética" se sustituye por un programa de libre acceso online.</p>



**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<b>4. AVALUACIÓ</b>  <b>4.EVALUACIÓN</b>	Com s'adapta el sistema d'avaluació a la no presencialitat?  <i>¿Cómo se adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Addició d'activitats d'avaluació continua</li> <li>2. Increment del peso en la nota final de l'avaluació continua</li> <li>3. Proves d'avaluació per treballs acadèmics</li> <li>4. Proves d'avaluació per projectes</li> <li>5. Exàmens orals per videoconferència</li> <li>6. Proves objectives (tipus test) en aula virtual</li> <li>7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual</li> <li>8. Altres (descriureal'addenda)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adición de actividades de evaluación continua</li> <li>2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua</li> <li>3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos</li> <li>4. Pruebas de evaluación mediante proyectos</li> <li>5. Exámenes orales por videoconferencia</li> <li>6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual</li> <li>7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual</li> <li>8. Otros (describir en el adenda)</li> </ol>	<p><b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicació clara de la reponderació dels diferents sistemes d'avaluació si aquests han canviat relació a la guia docent. Es recorda la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació continua.</li> <li>• Especificar quines són les activitats avaluable de manera continua en el cas de canvisen relació a la guia original.</li> <li>• Intentar detallar al màxim possible la forma que adoptarà la prova final online.</li> </ul> <p><b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Indicación clara de la reponderación de los diferentes sistemas de evaluación si éstos se han cambiado respecto a la guía docente. Se recuerda la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua.</i></li> <li>• <i>Especificar cuáles son las actividades evaluables de manera continua en el caso de cambios respecto a la guía original.</i></li> <li>• <i>Intentar detallar al máximo posible la forma que adoptará la prueba final online.</i></li> </ul>
			<p><b>4. Evaluación</b> Con carácter general, no se contabilizará como obligatoria la asistencia a las prácticas como requisito indispensable para aprobar la asignatura. Se anula la necesidad de sacar un mínimo de 3 puntos en la parte teórica. El examen final se realizará online mediante la plataforma del aula virtual. Constará de un examen de preguntas de respuesta múltiple en el que se valorarán tanto los conocimientos teóricos (30 preguntas), como los prácticos (15 preguntas). Las preguntas de tipo test tendrán 4 respuestas de las cuales sólo una será correcta. Cada pregunta mal contestada restará una cuarta parte (0.05) de una bien contestada (0.2). Hay que añadir la evaluación del trabajo tutorizado que se realizará mediante la valoración de un caso de estudio, tal y como aparece en la guía académica original. La puntuación asignada a la docencia teórica, a la práctica y al trabajo tutorizado, corresponde a 6, 3 y 1 punto, respectivamente. La suma de la puntuación obtenida en cada bloque de conocimientos corresponde a la nota final. En el caso de que hubiera alumnos con la máxima nota del grupo, que tuvieran notas idénticas y susceptibles de recibir matrícula de honor (siempre más de 9 puntos totales) y que superaran el número de matrículas de honor que pueden ser asignadas según la normativa vigente, se les realizará una prueba adicional posterior.</p> <p>Esta metodología de evaluación se aplicará tanto a la primera como a la segunda convocatoria, salvo en el caso de que exista la opción de realizar el examen presencial en la segunda convocatoria.</p>



**NOMÉS S'HA DE COMPLETAR L'ÀREA GRISA EN TOTS ELS APARTATS - LA RESTA ÉS NOMÉS INFORMACIÓ**  
**SOLO ES NECESARIO COMPLETAR EL ÁREA GRIS EN TODOS LOS APARTADOS-EL RESTO ES SOLO INFORMACIÓN**

APARTATS DE L'ADDENDA A LA GUIA DOCENT I INFORMACIÓ PER LLUR COMPLIMENTACIÓ APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADDENDA A LA GUIA DOCENT (El quadre gris es traslladarà directament com a addenda a la guia) <b>ADENDA A LA GUÍA DOCENTE</b> (El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
Apartat <i>Apartado</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Possibles actuacions <i>Posibles actuaciones</i>	
<b>5. BIBLIOGRAFIA</b>  <b>5. BIBLIOGRAFÍA</b>	Canvia la bibliografia recomanada a la guia original per raons d'accessibilitat o d'altre tipus?  <i>¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?</i>	1. La bibliografia recomanada es mantéperquèés accessible 2. Se substitueix la bibliografia recomanada del tot o en part perquè no està disponible en línia 3. Altres (descriureal'addenda)  <i>1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible 2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea 3. Otros (describir en la adenda)</i>	<b>Què és recomanable que contingal'addenda a la guia docent sobre aquest apartat?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si les limitacions d'accés a manuals de manera presencial en biblioteca han obligat a substituir-los por altres (Dialnet, llibres i revistes online del servei de biblioteques, materials propis del professorat, Roderic, transparències amb locució, MOOCS...) cal que s'especifique.</li> </ul> <b>¿Qué es recomendable que contenga laadenda a la guía docente sobre este apartado?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si las limitaciones al acceso a manuales de manera presencial en biblioteca han obligado a sustituirlos por otros materiales (Dialnet, libros y revistas online del servicio de bibliotecas, materiales propios del profesorado, Roderic, transparencias locutadas, MOOCS...) debería especificarse.</li> </ul> <div style="background-color: #f2f2f2; padding: 5px;"> <b>5. Bibliografia</b>  <b>5. Bibliografía</b>   <u>No hay cambios. La bibliografía recomendada es la misma que en la guía docente original.</u> </div>