

Universidade Federal do Pampa (Unipampa)
Health Sciences Center
BR 472, Km 592
Uruguaiana, RS, 97500-970
Brazil

pamelacarpes@unipampa.edu.br
Phone: +55(55) 34024899
Mobile: +55(55) 996612454
Website:
<http://porteiras.s.unipampa.edu.br/gpfis/>

Pamela Billig Mello-Carpes, PhD

https://www.researchgate.net/profile/Pamela_Billig_Mello_Carpes

Short biography

Dr. Pâmela Mello-Carpes is a professor at the Federal University of Pampa (Unipampa), where acts in physiology teaching and research. Dr. Mello-Carpes is the principal investigator of Stress, Memory and Behavior Laboratory and of the Neurochemistry Laboratory. She is the leader of the Physiology Research Group and coordinates the Neuroscience Disclosure and Popularization Outreach Program (POPNEURO). Between 2010-2019 Dr. Mello-Carpes acted as supervisor of 1 post-doctoral researcher, 5 PhD students, 15 Master students, and more than 80 undergraduate students in physiology research and outreach activities. Dr. Mello-Carpes is member of Brazilian Physiological Society (SBFis), where she is part of Education Committee, Women in Physiology Committee and Deliberative Council, the Brazilian Neuroscience and Behavior Society (SBNeC), and the American Physiological Society (APS), in which she is part of the Women in Physiology Committee. Between 2010-2019 Dr. Pâmela Mello-Carpes gave lectures, conferences and workshops in national and international congress and symposiums, as: Annual Congress of International Union of Physiological Societies (IUPS), World Congress on Brain, Behavioral and Emotions, Annual Congress of Brazilian Physiological Society SBFis), Annual Congress of Brazilian Society of Neuroscience and Behavior (SBNeC), Annual Meeting of Brazilian Federation of Experimental Biology Societies (FESBE), and others. Actually, Dr. Mello-Carpes is Graduate Coordinator from the Vice-Dean of Research, Graduate and Innovation, and, is Fellow of Science of Learning Program from the International Brain Research Organization and International Education Bureau from UNESCO. Her actual research interests include: (i) mechanisms involved in the neurobiology of learning and memory; and (ii) education in physiology.

Education

Mar 2008 – May 2010

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

PhD, in Physiology

Porto Alegre, Brazil

Involvement of NTS-PGi-LC-Hippocampus pathway on object recognition memory consolidation, 2010 Supervisor: Dr. Iván A. Izquierdo

Supported by Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/Brazil

Mar 2006 – Mar 2008

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Master in Physiology

Porto Alegre, Brazil

Effects of physical exercise in different types of memory in normal rats and in rats with memory deficit related to maternal deprivation, 2008

Supervisor: Dr. Iván A. Izquierdo

Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq/Brazil

Mar 2004 – Dec 2005

Universidade de Cruz Alta

Specialization in Pedagogy Formation to Anatomy and Physiology Teaching
Cruz Alta, Brazil

Mar 2001 – Jul 2005

Universidade Federal de Cruz Alta

Graduation in Physiotherapy
Cruz Alta, Brazil

Research and Professional Experience

Jul 2009 – present

Professor (Full)

Federal University of Pampa (Unipampa)

Uruguaiana, Rio Grande do Sul, Brazil

Professor of Human Physiology

Professor and supervisor of Master and PhD students on Biochemistry and Physiological Sciences

Coordinator of Physiological Sciences Graduate Program (Master and PhD) from 2016 to 2020

Coordinator of Neuroscience and Education Specialization course

Leader of Physiology Research Group

Principal Investigator on Stress, Memory and Behavior Laboratory and on Neurochemistry Laboratory

Coordinator of Neuroscience Disclosure and Popularization Outreach Program – POPNEURO

Graduate Coordinator from the Vice-Dean of Research, Graduate and Innovation

Oct 2018 – present

Fellow Science of Learning Program

Switzerland

Supported by IBRO (International Brain Research Organization) and International Education Bureau from UNESCO

Aug 2017 – 2019

Fellow For Women in Science Program

Brazil

Supported by L’Oreal Foundation, UNESCO and Brazilian Academy of Science

<i>Feb 2018 – present</i>	Member of National Institute of Translational Neuroscience – National Institutes of Science and Technology - INNT/INCT Member of Dr. Iván Izquierdo Team – Brain Institute of Rio Grande do Sul, Brazil Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq/Brazil
<i>April 2018 – present</i>	Member of National Network of Science for Education (Rede Ciência para a Educação – CpE) Associated researcher member
<i>Jan 2012 – Mar 2012</i>	Post-doctoral researcher KU Leuven, Research unit for Biological Psychology Leuven, Belgium Supported by FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul)
<i>Aug 2005 – May 2010</i>	Researcher Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Instituto do Cérebro (InsCer), Centro de Memória Porto Alegre, Brazil

Scientific Skills & Activities

<i>Skills</i>	Physiology, Behavioral Neuroscience, Physiology Teaching, Neurobiology and Brain Physiology, Behavioral Animal Models, Hippocampus, Neuropharmacology, Neurobiology, Neurobiochemistry, Synaptic Plasticity, Behavioral Physiology, Neurophysiology, Synapses, Alzheimer's Disease, Learning, Learning and Memory, Memory
<i>Languages</i>	English, Portuguese, Spanish
<i>Scientific Memberships</i>	American Physiology Society; Brazilian Physiology Society; Brazilian Neuroscience and Behavioral Society

Main Ongoing Research Projects

Active strategies to Human Physiology teaching

This project aims to investigate the effectiveness of use active strategies together traditional teaching, in the physiology learning. Additionally, we are interested in evaluate the students' perception about the use of this strategies.

Supported by Unipampa/Brazil

Scientists of Pampa

This project aims to disclosure the women role in science development and stimulate girls and women to choose for STEM carrers.

Supported by Fundo Elas/ONU (United Nations Organization)/Unibanco/Brazil.

POPNEURO – Program for Neuroscience Popularization

This project aims to popularize the neuroscience with middle and high school students and teachers. A lot of actions were developed, as courses of neuroscience applied to education for teachers, students' visit to neuroscience laboratories, scientific initiation activities, Brain Awareness Week, visits of junior neuroscientists to school for classes about brain, and others.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/Brazil, by Newton Fund/British Council/UK, and by Unipampa/Brazil

Mechanisms underline the memory deficits related to maternal deprivation and possible neuroprotective strategies

This project aims to investigate the mechanisms involved on memory deficits caused by maternal deprivation in rats. We investigate the involvement of proteins related to neuroplasticity, oxidative stress, and specific neurotransmitters systems dysfunction. Additionally, we are interested in evaluate the effects of neuroprotective strategies in this model.

Supported by For Women in Science Program (L'Oreal Foundation, UNESCO and Brazilian Academy of Science) and by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq/Brazil

Effects of novelty exposition on memory extinction and generalization

This project aims to investigate the effects of a novelty exposition during memory consolidation window in different memory complex process, as memory extinction and generalization. This memory processes are important because they are related to memory disorders, as fobias, post-traumatic stress, and others.

Supported by FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul)

Effects of *Camellia sinensis* tea on memory deficits related brain injuries

This project aims to investigate the effects of *Camellia sinensis* teas on memory deficits related to brain injuries, focus on teas composition and mechanism of action. The memory deficits studied, Alzheimer disease, stroke, and others, involve, in their physiopathology, oxidative stress and inflammation, so, the teas are investigated considering their antioxidant effects.

Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq/Brazil and Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/Brazil

Effects of different types of physical exercise on memory deficits related brain injuries

This project aims to investigate the effects of different types of physical exercise (aerobic resistance, strength/force, coordination and balance) on physiological memory deficits related to aging, as soon as on memory related to brain injuries. The physical exercises are studies considering their effects on brain plasticity, vascularization and oxidative balance.

Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq/Brazil and Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/Brazil

Scientific Awards & Grants

2019

Best oral presentation - VI Encontro Científico Nacional: 10 anos PMPGCF/SBFis - trabalho "Efeitos de uma sessão única de exercício sobre os déficits de aprendizagem causados pela DM" by Sosa et al., Sociedade Brasileira de Fisiologia - SBFis.

2019

Finalist Inspiring Women Award Donna/ZH Mulheres que Inspiram, Jornal Zero Hora/Grupo RBS.

2019

4o lugar – National Award of Biochemistry and Biology Teaching Bayardo Baptista Torres/Prêmio Nacional de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular Bayardo Baptista Torres 2019, Revista de Ensino de Bioquímica.

2019

Women in Physiology Committee Member, American Physiological Society.

2019

Indicated - Anita Garibaldi Award, Instituto Cultural Giuseppe e Anita Garibaldi.

2019

Public Spirit Award/Prêmio Espírito Público, Aliança: Fundação Brava, Fundação Lemann, Instituto Humanize e Instituto República.

2019

Best pôster presentation - X Simp Neuromecânica - trab Efeitos do exercício físico e chá verde nos prejuízos mnemônicos associados ao Alzheimer, Carvalho, Mello-Carpes et al, Unipampa.

2019

Best pôster presentation "Comparação dos efeitos de diferentes protocolos de exercício físico e cognitivo na prevenção dos déficits cognitivos e funcionais em um modelo animal de neurodegeneração", III Simpósio Integrado dos PPGs UNIPAMPA/Campus Uruguaiana.

2019

Nominated to Lab Heroes 2019, HelloBio.

2019

Best pôster presentation; 2o lugar IX Semana Acadêmica da Fisioterapia, trabalho "METODOLOGIA ATIVA E PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA" por Cantarelli, Carrazoni, Chaves e Mello-Carpes, Diretório Acadêmico do curso de Fisioterapia/Unipampa.

2018

First place in the Hackaton on Scientific Disclosure/Primeiro Hackaton de Divulgação Científica em Saúde, Fiocruz, INCT da Comunicação Pública da Ciência, Instituto D?Or e Banco Interamericano.

2018

IBRO/IBE-UNESCO Senior Fellow - Science of Learning, IBRO & IBE-UNESCO.

2018

Álvaro Ozório de Almeida Award: "THE MODULATION OF AVERSIVE MEMORY EXTINCTION BY NOVELTY HAS PERSISTENT EFFECTS THAT ARE MIMICKED BY DOPAMINE HIPPOCAMPAL INFUSION", Sociedade Brasileira de Fisiologia.

2018

Best pôster presentation to Avaliação dos biomarcadores de estresse oxidativo de ratos com neurotoxicidade induzida pela β -amilóide e suplementados com extrato de yacon, por Oliveira, P.M. et al, VII Simpósio Internacional de Estresse Oxidativo/III Conferência de Estresse Oxidativo Brasil-Canadá.

2017

Fellow For Women in Science - L'Oreal/UNESCO/Brazilian Academy of Science.

2017

Álvaro Osório de Almeida Award to "One-simple physical exercise session after OR learning promotes memory persistence..." by Vargas, Neves & Mello-Carpes, IUPS and SBFis.

2017

Distinction to the poster "Reactivation of a previous knowledge thought weekly tests improves human physiology learning", by Gonçalves, Sosa, and Mello-Carpes, IUPS and ADInstruments.

2017

Distinction to the poster "Using the olympics games ideals to improve teaching-learning: the biomechanics olympics games", by Carpes, Rocha, Kunzler and Mello-Carpes, IUPS and ADInstruments.

2017

Best work on research, IX SIEPE (supervisor). Trabalho: Uma dose única de MP melhora a consolidação e a extinção da memória, por Gonçalves, Vargas & Mello-Carpes, UNIPAMPA.

2017

Best work on outreach, IX SIEPE (orientador). Trabalho: POPNEWS: Uma ferramenta de divulgação da neurociência, por Garcia, Machado & Mello-Carpes, UNIPAMPA.

2016

What's next on clinical and basic neuroscience: HIPPOCAMPAL NORADRENERGIC ACTIVATION IS NECESSARY FOR OBJECT RECOGNITION MEMORY CONSOLIDATION AND CAN PROMOTE BDNF INCREASE AND MEMORY PERSISTENCE, Instituto de Neurociências Integradas.

2016

What's next on clinical and basic neuroscience: THE EMERGING ROLE OF METHYLPREDNISOLONE AS A POSITIVE MODULATOR OF MNEMONIC RESPONSES IN RATS: INVOLVEMENT OF CALCIUM-DEPENDENT MECHANISMS, Instituto de Neurociências Integradas.

2016

Best Work, IV Simpósio do PPGBioquímica, RIZZETTI, ALTERMANN, MARTINEZ, WIGGERS & MELLO-CARPES, EFEITO NEUROPROTETOR DO HIDROLISADO DE CLARA DE OVO EM DÉFICITS DE MEMÓRIA ASSOCIADOS AO Hg, PPG Bioquímica, Universidade Federal do Pampa.

2016

Best work III Simpósio Nacional de Neurociências Aplicada à Educação: CASAROTTO, VARGAS & MELLO-CARPES, Fortalecendo os laços entre a neurociência e a educação, Universidade Federal do Rio Grande, FURG.

2016

Best work on human sciences teaching, VIII SIEPE (orientador). Trabalho: Mulheres na ciência: divulgando possibilidades de carreira, por Maria Clara Machado & Mello-Carpes, Universidade Federal do Pampa.

2016

Best work on biological sciences teaching, VIII SIEPE (orientador). Trabalho: A reativação da memória melhora a aprendizagem de fisiologia humana, por GONÇALVES, SOSA; CARPES, Universidade Federal do Pampa.

2016

Best work on research, VIII SIEPE (orientador). Trabalho: Melhora da memória pelo exercício requer ativação noradrenérgica, por NEVES; VARGAS; CARPES, Universidade Federal do Pampa.

2016

Fellow ABI (Acquired Brain Injury) Links British Council/Newton Fund Brazil/UK.

2015

Best Work, III Simpósio do PPGBioquímica, SOUZA, ALTERMANN, SOSA, MARTINS & MELLO-CARPES, TRATAMENTO COM CHÁ VERDE ATENUA O DÉFICIT NEUROMOTOR E O DANO OXIDATIVO NA HEMORRAGIA ESTRIATAL, PPG Bioquímica, Universidade Federal do Pampa.

2015

What's next on clinical and basic neuroscience: "THE PREFRONTAL CORTEX ACTIVATION IS NECESSARY TO THE FACILITATION OF FEAR EXTINCTION BY REACTIVATION", by Vargas, Menzes & Mello-Carpes, Brain 2015 - Instituto de Neurociências Integradas.

2015

Distinction for Poster Presentation: PHYSIOLOGICAL UNDERSTANDING WEEK 2014: CONTRIBUTION OF COMMUNITY ACTIVITIES IN PHYSIOLOGY LEARNING, by Altermann, Neves, Gonçalves & Mello-Carpes, Sociedade Brasileira de Fisiologia.

2015

Best work on teaching, VII SIEPE (orientador). Trabalho: Despertando o interesse pela vida acadêmica e pela ciência através da IC no ensino médio., Universidade Federal do Pampa.

2014

Physiology Education Award. Trabalho: NEVES; LARA; GONCALVES; VARGAS; MELLO-CARPES. THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS TOOLS TO FACILITATE THE TEACHING OF PHYSIOLOGY, American Physiological Society (APS) and International Union of Physiological Societies (IUPS).

2014

Physiology Education Award. Trabalho: MENEZES, VARGAS, MELLO-CARPES. PHYSIOLOGICAL UNDERSTANDING WEEK IN A CITY IN SOUTHERN BRAZIL, American Physiological Society (APS) and International Union of Physiological Societies (IUPS).

2014

Physiology Education Award. Trabalho: MARTINS, VARGAS, BECK, MELLO-CARPES. BRAIN AWARENESS WEEK: PERCEPTIONS OF ELEMENTARY EDUCATION STUDENTS ABOUT THE ACTIONS PERFORMED IN A CITY OF SOUTHERN BRAZIL., American Physiological Society (APS) and International Union of Physiological Societies (IUPS).

2014

DISTINCTION FOR POSTERS PRESENTATION: COLLOQUIUMS IN NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY AS A WAY TO INCREASE THE INTEREST OF STUDENTS IN NEUROPHYSIOLOGY, by Altermann; Vieira & Mello-Carpes, SBFis - 1st Panam.

2014

DISTINCTION FOR POSTERS PRESENTATION: USE OF FACEBOOK AS A TOOL TO INCREASE THE INTEREST OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN PHYSIOLOGY, by Lara, Gonçalves, Neves, Vargas & Mello-Carpes, SBFis - 1st Panam.

2014

DISTINCTION FOR POSTERS PRESENTATION: - ONLINE TOOLS AS INNOVATIVE RESOURCES FOR DIVERSIFICATION OF TEACHING METHODOLOGY IN HUMAN PHYSIOLOGY, by Medeiros & Mello-Carpes, SBFis - 1st Panam.

2014

Work Finalist in the Young Scientist Award - "On the role of dopaminergic hippocampal system on facilitation of aversive memory extinction" by Menezes, Alves, Borges & Mello-Carpes, SBNeC - Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento.

2014

Outstanding mention - M. Marques Award "O enriquecimento ambiental como fator de prevenção dos déficits mnemônicos associados à privação materna", by Menezes, Mello-Carpes et al, Departamento de Fisiologia - UFRGS.

2014

Best work on teaching, VI SIEPE (orientador). Trabalho: Fóruns de curiosidades como ferramenta de apoio ao ensino de Fisiologia Humana, VI Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pampa.

2014

Best work on outreach, VI SIEPE (orientador). Trabalho: Promovendo o diálogo entre a educação e a neurociência - ações de formação cont de professores, VI Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pampa.

2014

Best work on outreach, VI SIEPE, VI Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pampa.

2013

Award for the Young Researcher Brain, Behavior and Emotions, for "ACTIVATION OF NTS-PGI-LC-CA1 PATHWAY IS REQUIRED FOR CONSOLIDATION OF OBJECT RECOGNITION MEMORY, by Mello-Carpes & Izquierdo, World Congress in Brain, Behavior and Emotions.

2013

Award for the Young Researcher Brain, Behavior and Emotions, for "ACTIONS FOR THE DISSEMINATION AND POPULARIZATION OF NEUROSCIENCE IN A BRAZILIAN UNIVERSITY", by Vieira, Martins, Vargas & Mello-Carpes, World Congress in Brain, Behavior and Emotions.

2013

Outstanding mention - "Efeitos da administração de metilprednisolona na memória de reconhecimento de objetos em ratos", III Curso de Inverno de Fisiologia da UNICAMP, SP.

2013

Outstanding mention - Pálvaro Ozório de Almeida Award - NEUROSCIENCE FOR ALL: ACTIONS OF NEUROSCIENCE AND NEUROPHYSIOLOGY POPULARIZATION IN A CITY IN SOUTHERN BRAZIL, by Martins & Mello-Carpes, Sociedade Brasileira de Fisiologia (SBFis).

2013

Best Work on teaching, V SIEPE (orientador). Trabalho: Uso do Facebook como ferramenta de apoio ao ensino de Fisiologia na área da saúde, V Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, Universidade Federal do Pampa.

2013

Best work on outreach, V SIEPE (orientador). Trabalho: Neuroblitz: Levando a Neurociência até a escola, V Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, Universidade Federal do Pampa.

2013

Best work on pôster teaching, V SIEPE (orientador). Trabalho: As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) como ferramentas facilitadoras do ensino de Fisiologia Humana, V Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, Universidade Federal do Pampa.

2012

Best work on teaching, IV SIEPE (orientador). Trabalho: "A importância da realização de estágios em outros laboratórios para a formação do aluno" ; Vieira; Mello-Carpes, Universidade Federal do Pampa.

2011

Coimbra Scholarship Programme for Young Professors and Researches from Latin American Universities - Leuven University - Belgium, Coimbra Group Universities.

2008

Outstanding mention "Perfil dos cursos de Fisioterapia da Região Sul do Brasil", de autoria de MORAES, M.; PICCININI, A.; MELLO, P.B.; NEDEL, S.; CARVALHO, T.; ROCHA, V., XVIII Fórum Nacional de Ensino em Fisioterapia da Associação Brasileira de Ensino em Fisioterapia.

Scientific Publications - Journal Publications

1. MENEZES, JR ; NEVES, B. ; GONCALVES, R. ; BENETTI, Fernando ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Maternal deprivation impairs memory and cognitive flexibility, effect that is avoided by environmental enrichment. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 381, p. 112468, 2020.

2. VARGAS, LIANE S. ; RAMIRES LIMA, KARINE ; PIAIA RAMBORGER, BRUNA ; ROEHRS, RAFAEL ; IZQUIERDO, Iván ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Catecholaminergic hippocampal activation is necessary for object recognition memory persistence induced by one-single physical exercise session. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 379, p. 112356, 2020.

3. CHAVES, A. D. C. ; PIGOZZO, D. F. ; ROCHA, C. F. K. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Synaptic board: an educational game to help the synaptic physiology teaching-learning process. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 44, p. 50-59, 2020.

4. MARTINEZ, C ; ALTERMANN, CAROLINE ; VERA, G. ; GALLEGOS, A. ; OCIO, J. A. U. ; PEÇANHA, FM ; VASSALO, D. ; EXLEY, C. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG ; MIGUEL, MARTA ; WIGGERS, GIULIA A. . Egg White Hydrolysate as a functional food ingredient to prevent cognitive dysfunction in rats following long-term exposure to aluminum. Scientific Reports, v. 9, p. 1868, 2019.

5. SOUZA, M. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Percepção de usuários de uma ESF sobre Acidente Vascular Encefálico. REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO, v. 15, p. 9-23, 2019.

6. NEVES, B. ; NAUMANN, M. ; MARCELO, I. O. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Ensinando ciências básicas através de casos clínicos: Percepção dos estudantes de Fisiologia sobre o uso deste método. REVISTA DE ENSINO DE BIOQUÍMICA, v. 17, p. 13-25, 2019.

7. ROSSI DARE, LETICIA ; GARCIA, ALEXANDRE ; ALVES, NIEGE ; VENTURA DIAS, DANIEL ; DE SOUZA, MAUREN ASSIS ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Physical and cognitive training are able to prevent recognition memory deficits related to amyloid beta neurotoxicity. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 365, p. 190-197, 2019.

8. PRAUSE, M. ; MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PB . VISITA DA NEUROCIÊNCIA À ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA AMPLIAR A DIVULGAÇÃO DA NEUROCIÊNCIA. INTERFACES - REVISTA DE EXTENSÃO DA UFMG, v. 7, p. 341-351, 2019.

9. SCHIMIDT, HELEN L. ; GARCIA, ALEXANDRE ; IZQUIERDO, IVAN ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. ; CARPES, FELIPE P. . Strength training and running elicit different neuroprotective outcomes in a β -amyloid peptide-mediated Alzheimer's disease model. PHYSIOLOGY & BEHAVIOR, v. 206, p. 206-212,

2019.

10. MELLO-CARPES, PÂMELA B.; ABREU, ALICE RANGEL DE PAIVA ; STANISCUASKI, FERNANDA ; SOUZA, MAUREN ASSIS ; CAMPAGNOLE-SANTOS, MARIA JOSE ; IRIGOYEN, MARIA CLÁUDIA . Actions developed by the Brazilian Physiological Society to promote women's participation in science. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 43, p. 199-206, 2019.

11. LIMA, KARINE RAMIRES ; DE VARGAS, LIANE DA SILVA ; RAMBORGER, BRUNA ; ROEHRS, RAFAEL ; SEVENSTER, DIEUWKE ; IZQUIERDO, Iván ; D'HOOGE, RUDI ; MELLO-CARPES, PÂMELA B . NORADRENERGIC AND DOPAMINERGIC INVOLVEMENT IN NOVELTY MODULATION OF AVERSIVE MEMORY GENERALIZATION OF ADULT RATS. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 371, p. 111991, 2019.

12. NEVES, B. ; SOARES, C. B. ; MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PB . THE USE OF EDUCATIONAL GAMES TO EXPLAIN COMPLEX CONCEPTS RELATED TO HUMAN PHYSIOLOGY. REVISTA DE ENSINO DE BIOQUÍMICA, v. 17, p. 41-51, 2019.

13. NEVES, D. ; KUNZLER, M. ; ROCHA, E. ; MELLO-CARPES, PB ; CARPES, FELIPE P. . Diferentes duplas tarefas têm efeitos similares no tempo de reação de jovens e idosos independentes. SAÚDE (SANTA MARIA) (ONLINE), v. 45, p. 1-10, 2019.

14. FANTTI, M. F. ; NEVES, B. ; DA SILVA DE VARGAS, LIANE ; MELLO-CARPES, PB . O impacto de ações de divulgação da neurociência junto a uma comunidade escolar de Uruguaiana/RS. REVISTA ELO - DIÁLOGOS EM EXTENSÃO, v. 8, p. 9-20, 2019.

15. GONÇALVES, RITHIELE ; DA SILVA DE VARGAS, LIANE ; MELLO-CARPES, PB . A Single Dose of Methylprednisolone Improves Aversive Memory Consolidation and Extinction in Rats. Frontiers in Neuroscience, v. 13, p. 1167, 2019.

16. SOSA, P. ; CARRAZONI, G. S. ; GOMES, G. ; ROSSO, G. ; RAMBORGER, B. ; ROEHRS, R. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B . Maternal Deprivation Induces Memory Deficits That Are Reduced by One Aerobic Exercise Shot Performed after the Learning Session. NEURAL PLASTICITY, v. 2019, p. 1-11, 2019.

17. GARCIA, ALEXANDRE ; MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . POPNEWS: Divulgando a neurociência através de uma rede social. REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO, v. 15, p. 118-130, 2019.

18. MANDARINO, A. ; VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Levando o cérebro para além do campus: criando laços entre a Universidade e a comunidade para divulgação científica. Em Extensão (UFU), v. 17, p. 206-224, 2018.

19. MACHADO, R. S. ; MARCELO, I. O. ; FERREIRA, I. S. ; NEVES, B. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . The membrane potential puzzle: a new educational game to use in physiology teaching. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 79-83, 2018.

20. SOSA, P. ; GONÇALVES, RITHIELE ; CARPES, FELIPE P. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Active memory reactivation previous to the introduction of a new related content improves students' learning. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 75-78, 2018.

21. MELLO-CARPES, PÂMELA B; CARPES, FELIPE P. . Improving physiology learning and understanding by adding outreach activities to the teaching: report of the IUPS and ADInstruments Teaching Workshop 2017. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 159-161, 2018.

22. GARCIA, M. ; SCHIMIDT, H. L. ; GARCIA, A. ; DARE, L. ; CARPES, F. P. ; IZQUIERDO, IVAN ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Environmental enrichment and exercise are better than social enrichment to reduce memory deficits in amyloid beta neurotoxicity. PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA, p. 201718435, 2018.
23. MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . The use of an open-ended, student-led activity to aid in the learning and understanding of action potential. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 324-328, 2018.
24. SILVA, W. ; MACHADO, A. ; SOUZA, MAUREN ASSIS ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG ; CARPES, FELIPE P. . Effect of green tea extract supplementation on exercise-induced delayed onset muscle soreness and muscular damage. PHYSIOLOGY & BEHAVIOR, v. 194, p. 77-82, 2018.
25. SOSA, P. ; SOUZA, MAUREN ASSIS ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Green Tea and Red Tea from Camellia sinensis Partially Prevented the Motor Deficits and Striatal Oxidative Damage Induced by Hemorrhagic Stroke in Rats. NEURAL PLASTICITY, v. 2018, p. 1-8, 2018.
26. CASTRO, L. N. ; CASAROTTO, F. ; VARGAS, L. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Gincana Popneuro: instrumento de ação extensionista para divulgação e popularização da neurociência. Em Extensão (UFU), v. 17, p. 157-170, 2018.
27. NEVES, B. ; FERREIRA, I. S. ; MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Grupo de estudo -fisiologando- utilizando metodologias ativas: a percepção dos estudantes sobre o uso dessa estratégia no ensino-aprendizagem de Fisiologia humana. REVISTA DE ENSINO DE BIOQUÍMICA, v. 16, p. 74, 2018.
28. CARPES, FELIPE P. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG ; QUESADA, J. I. P. ; SORIANO, P. P. ; PALMER, R. S. ; ANDA, R. M. C. O. . Insights on the use of thermography in human physiology practical classes. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 521-525, 2018.
29. MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Status of research on physiology education in Brazil. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 547-554, 2018.
30. OLIVEIRA, P. M. ; OLIVEIRA, M. ; ALVES, N. ; COELHO, R. ; PILLAR, B. ; GULLICH, A. ; STROHER, D. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. ; MANFREDINI, V. . Yacon leaf extract supplementation demonstrates neuroprotective effect against memory deficit related to β -amyloid-induced neurotoxicity. Journal of Functional Foods, v. 48, p. 665-675, 2018.
31. SCHIMIDT, H. L. ; GARCIA, M. ; GARCIA, A. ; MARTINS, A. ; CIBIN, FW ; BUCCO, M. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. ; CARPES, FELIPE P. . Effects of cafeteria diet on memory and hippocampal oxidative stress in a rat model of Alzheimer-like disease: Neuroprotection of green tea supplementation. Journal of Functional Foods, v. 49, p. 277-284, 2018.
32. MACHADO, R. S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . O TAI CHI CHUAN REDUZ O ESTRESSE E A ANSIEDADE NA ESCOLA?. REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO, v. 14, p. 64-78, 2018.
33. MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG; LLORET, A. . Women in (neuro)science: report of a meeting held at the University of Valencia, Spain, in February 2018. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 42, p. 668-671, 2018.
34. BICA, M. S. N. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG ; ROEHRS, RAFAEL . A neurociência e as múltiplas representações: possíveis convergências para o ensino de ciências. Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, v. 7, p. 1-18, 2018.

35. DA SILVA DE VARGAS, LIANE ; SEVENSTER, DIEUWKE ; LIMA, KARINE ; IZQUIERDO, Iván ; D'HOOGE, RUDI ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . NOVELTY EXPOSURE HINDERS AVERSIVE MEMORY GENERALIZATION AND DEPENDS ON HIPPOCAMPAL PROTEIN SYNTHESIS. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 359, p. 89-94, 2018.
36. ALTERMANN, C. ; FRANCO, P ; SOUZA, M. ; MELLO-CARPES, P.B. . Divulgando fisiologia na escola: ênfase nos benefícios da atividade física. Revista Ciência em Extensão, v. 13, p. 167-175, 2017.
37. SILVA, V. F. ; ARCE, J. P. ; ROBALLO, R. ; FILIPIN, G. ; VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, P.B. . CONHECIMENTO CIENTÍFICO X PRÁTICA EXTENSIONISTA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO. Revista Extensão e Sociedade, v. 6, p. 13-22, 2017.
38. NEVES, B. ; ALTERMAN, CAROLINE D. C. ; GONCALVES, R. ; MELLO-CARPES, P.B. . Home-based vs. laboratory-based practical activities in the learning of human physiology: the perception of students. Advances in Physiology Education, v. 41, p. 89-93, 2017.
39. LIMA, K. ; GARCIA, A. ; FILIPIN, G. ; VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, P.B. . Trabalhado conceitos de neurociência na escola: Saúde do cérebro e plasticidade cerebral. REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO, v. 13, p. 71-82, 2017.
40. GONÇALVES, RITHIELE ; ALTERMAN, CAROLINE D. C. ; LARA, MARCUS V.S. ; MELLO-CARPES, P.B. . Using discussing forums as a strategy to improve the students interest in Physiology. REVISTA DE ENSINO DE BIOQUÍMICA, v. 15, p. 6, 2017.
41. ARCE, J. P. ; SOUZA, M. ; VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, P.B. . Divulgando a neurociência: ações para desmistificação de neuromitos. REVISTA ELO - DIÁLOGOS EM EXTENSÃO, v. 6, p. 64-74, 2017.
42. DA SILVA DE VARGAS, LIANE ; NEVES, BEN-HUR SOUTO DAS ; ROEHRS, RAFAEL ; IZQUIERDO, Iván ; MELLO-CARPES, Pâmela . One-single physical exercise session after object recognition learning promotes memory persistence through hippocampal noradrenergic mechanisms. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 329, p. 120-126, 2017.
43. ALTERMANN, CAROLINE DALLA COLLETTA ; SOUZA, MAUREN ASSIS ; SCHIMIDT, HELEN L. ; IZAGUIRRI, ARYELE PINTO ; MARTINS, ALEXANDRE ; GARCIA, ALEXANDRE ; SANTOS, FRANCIELLI W. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . SHORT-TERM GREEN TEA SUPPLEMENTATION PREVENTS RECOGNITION MEMORY DEFICITS AND AMELIORATES HIPPOCAMPAL OXIDATIVE STRESS INDUCED BY DIFFERENT STROKE MODELS IN RATS. BRAIN RESEARCH BULLETIN, v. 131, p. 78-84, 2017.
44. CASAROTTO, F. ; VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, P.B. . Música e seus efeitos sobre o cérebro: uma abordagem da neurociência junto a escolares. REVISTA ELO - DIÁLOGOS EM EXTENSÃO, v. 6, p. 55-60, 2017.
45. CARPES, FELIPE P. ; ROCHA, E. ; KUNZLER, M. ; MELLO-CARPES, P.B. . Using the Olympic spirit to improve teaching and learning process: the biomechanics Olympic Games. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, v. 41, p. 436-440, 2017.
46. VARGAS, L ; GONÇALVES, RITHIELE ; LARA, MARCUS V.S. ; COSTA-FERRO, Z. ; SALAMONI, S. ; DOMINGUES, M. ; PIOVESAN, A. R. ; ASSIS, D. ; VINADE, L. ; CORRADO, A. P. ; ALVES-DO-PRADO, W. ; CORREA-DE-SA, P. ; COSTA, JC ; IZQUIERDO, I ; DAL-BELO, C A ; MELLO-CARPES, P.B. . Methylprednisolone as a memory enhancer in rats: effects on aversive memory, long-term potentiation and

calcium influx. *BRAIN RESEARCH*, p. 44-51, 2017.

47. MARTINS, ALEXANDRE ; SCHIMIDT, HELEN L. ; GARCIA, ALEXANDRE ; COLLETTA ALTERMANN, CAROLINE DALLA ; SANTOS, FRANCIELLI W. ; CARPES, FELIPE P. ; DA SILVA, WEBER CLÁUDIO ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Supplementation with different teas from *Camellia sinensis* prevents memory deficits and hippocampus oxidative stress in ischemia-reperfusion. *NEUROCHEMISTRY INTERNATIONAL*, v. 108, p. 287-295, 2017.

48. SCHIMIDT, H. L. ; GARCIA, ALEXANDRE ; MARTINS, ALEXANDRE ; MELLO-CARPES, PÂMELA B ; CARPES, FELIPE P. . Green tea supplementation produces better neuroprotective effects than red and black tea in Alzheimer-like rat model. *FOOD RESEARCH INTERNATIONAL*, v. 100, p. 442-448, 2017.

49. MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG; HURTT, B. ; MARCONDES, F. ; THOMAS, C. J. ; BARTLOW, K. M. ; ROCHA, M. J. A. . Symposium report on -Dynamic Methods For Improving Undergraduate Physiology Education-: IUPS 38th World Congress. *ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION*, v. 41, p. 560-564, 2017.

50. LIMA, K. ; SOUZA, M. ; CARPES, FELIPE P. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . A iniciação científica sob o ponto de vista de alunos de ensino médio como bolsistas do programa PIBIC-EM na área de neurofisiologia em uma instituição do interior do RS. *REVISTA DE ENSINO DE BIOQUÍMICA*, v. 15, p. 20, 2017.

51. FERNANDA Klein MARCONDES, Lais Tono Cardozo, Pamela Mello-Carpes, Luis Henrique Montrezor: Effect of an educational game on student's learning: different approaches for evaluation. Third International Conference on Higher Education Advances; 06/2017, DOI:10.4995/HEAD17.2017.508.

52. MENEZES, JR ; NEVES, B. ; SOUZA, M. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Green tea protects against memory deficits related to maternal deprivation. *PHYSIOLOGY & BEHAVIOR*, v. 182, p. 121-127, 2017.

53. ESCHENKO, O. ; MELLO-CARPES, PAMELA B ; HANSEN, N. . New Insights into the Role of the Locus Coeruleus-Noradrenergic System in Memory and Perception Dysfunction. *NEURAL PLASTICITY*, v. 2017, p. 1-3, 2017.

54. BUCCO, M. ; RAMALHO, J. ; IZAGUIRRY, ARYELE PINTO ; FRASSON, N. ; SPIAZZI, C. ; SCHIMIDT, H. L. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG ; CIBIN, F. W. . Comparative effect of teas on object recognition test deficit and metabolic changes induced by cafeteria diet. *NUTRITIONAL NEUROSCIENCE*, v. x, p. 1-10, 2017.

55. FILIPIN, G. ; CASAROTTO, F. ; VARGAS, L. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Formação continuada em Neuroeducação: percepção de professores sobre a neurociência e sua importância para a educação. *EXPERIÊNCIA - REVISTA CIENTÍFICA DE EXTENSÃO*, v. 3, p. 40-52, 2017.

56. GONCALVES, R. ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Oficina 'Circuito Sensorial' como metodologia utilizada na formação continuada de professores de ciências. *Revista Ciência em Extensão*, v. 12, p. 8-15, 2016.

57. FILIPIN, G. ; ALTERMANN, C. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . O cérebro vai ao parque: uma estratégia de popularização da neurociência. *Em Extensão (UFU)*, v. 14, p. 155-163, 2016.

58. SCHIMIDT, H. L. ; MELLO-CARPES, P.B. ; CARPES, FELIPE P. . The role of regular physical exercise for enhancement of long-term memory in the elderly: a review of recent evidences. *PAJAR - Pan American*

Journal of Aging Research, v. 3, p. 60-68, 2016.

59. PERRONI, B. M. ; FILIPIN, G. ; MELLO-CARPES, P.B. . Divulgação e popularização da neurociência através de uma rede social. Revista Ciência em Extensão, v. 12, p. 95-104, 2016.

60. VARGAS, L ; MENEZES, JR ; MELLO-CARPES, P.B. . Increased interest in physiology and science among adolescents after presentations and activities administered by undergraduate physiology students. Advances in Physiology Education, v. 40, p. 194-197, 2016.

61. MELLO-CARPES, P.B.; GRANJEIRO, E. M. ; MONTREZOR, L. H. ; ROCHA, M. J. A. . Brazilian actions to promote physiology learning and teaching in secondary and high schools. Advances in Physiology Education, v. 40, p. 253-256, 2016.

62. ALTERMANN, CAROLINE ; GARCIA, A. ; MELLO-CARPES, P.B. . Apresentação de resultados de pesquisas científicas como estratégia para aumentar o interesse dos alunos em fisiologia. Revista de Ensino de Bioquímica, v. 14, p. 89-98, 2016.

63. MARTINEZ, CAROLINE S. ; ALTERMAN, CAROLINE D. C. ; PEÇANHA, FRANCK M. ; VASSALLO, DALTON V. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. ; MIGUEL, MARTA ; WIGGERS, GIULIA A. . Aluminum Exposure at Human Dietary Levels for 60 Days Reaches a Threshold Sufficient to Promote Memory Impairment in Rats. Neurotoxicity Research, p. 20-30, 2016.

64. FILIPIN, G. ; CASTRO, L. N. ; CRESPO, B. T. ; NUNES, A. S. ; MELLO-CARPES, P.B. . POPULARIZANDO A NEUROCIÊNCIA EM ESCOLAS PÚBLICAS ATRAVÉS DA EXIBIÇÃO DE FILMES SEGUIDA POR RODAS DE CONVERSA. Cataventos, v. 8, p. 61-73, 2016.

65. FILIPIN, G. ; VARGAS, LIANE S. ; NUNES, T. ; MELLO-CARPES, P.B. . FORMAÇÃO CONTINUADA EM NEUROEDUCAÇÃO: PERCEPÇÃO DE DOCENTES DA REDE BÁSICA DE EDUCAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA NEUROCIÊNCIA NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS. Cataventos, v. 8, p. 90-102, 2016.

66. ALTERMANN, C. ; NEVES, B. ; MELLO-CARPES, P.B. . The inclusion of undergraduate students in physiology outreach activities improves their physiology learning and understanding skills. Advances in Physiology Education, v. 40, p. 529-532, 2016.

67. RIZETTI, D ; ALTERMANN, C. ; MARTINEZ, CAROLINE S. ; PEÇANHA, FRANCK M. ; VASSALLO, DALTON V. ; URANGA-OCIO, J. A. ; MIGUEL, MARTA ; WIGGERS, GIULIA A. ; MELLO-CARPES, P.B. . Ameliorative effects of egg white hydrolysate on recognition memory impairments associated with chronic exposure to low mercury concentration. Neurochemistry International, v. 101, p. 30-37, 2016.

68. MELLO-CARPES, PÂMELA B.; DA SILVA DE VARGAS, LIANE ; GAYER, MATEUS CRISTOFARI ; ROEHRS, RAFAEL ; IZQUIERDO, IVAN . Hippocampal noradrenergic activation is necessary for object recognition memory consolidation and can promote BDNF increase and memory persistence. Neurobiology of Learning and Memory (Print), v. 127, p. 84-92, 2016.

69. SOUZA, M. ; ALTERMANN, CAROLINE ; MARTINS, ALEXANDRE ; SOSA, P. ; SPIAZZI, C. ; CIBIN, FW ; MELLO-CARPES, P.B. . Green Tea Treatment Attenuates Oxidative Damage and Neuromotor Deficit Induced by an Experimental Model of Intracerebral Hemorrhage in Rats. AMERICAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE, v. 7, p. 11-18, 2016.

70. MENEZES, JR ; BORGES, S. ; ALVES, N ; ROEHRS, R. ; FURINI, C. R. G. ; MYSKIW, J. ; IZQUIERDO, I ;

MELLO-CARPES, PB . Facilitation of fear extinction by novelty depends on dopamine acting on D1-subtype dopamine receptors in hippocampus. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, p. 201502295, 2015.

71. FREITAS, DIANA PAULA SALOMÃO DE ; MOTTA, CEZAR SOARES ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . As bases neurobiológicas da aprendizagem no contexto da investigação temática freiriana. Trabalho, Educação e Saúde (Online), v. 13, p. 109-122, 2015.

72. BORGES, S. ; MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG . Undergraduate students as promoters of science dissemination: a strategy to increase students' interest in physiology. Advances in Physiology Education, v. 39, p. 133-136, 2015.

73. MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG; VARGAS, LIANE S. ; NEVES, B. . Ciclo de debates em neurofisiologia: uma estratégia de integração ensino-pesquisa-extensão. Revista da Extensão, v. 10, p. 20-25, 2015.

74. SOSA, P.M. ; SCHIMIDT, H.L. ; ALTERMANN, C. ; VIEIRA, A.S. ; CIBIN, F.W.S. ; CARPES, F.P. ; MELLO-CARPES, P.B. . Physical exercise prevents motor disorders and striatal oxidative imbalance after cerebral ischemia-reperfusion. Brazilian journal of medical and biological research, v. 48, p. 798-804, 2015.

75. NEVES, B. ; MENEZES, JR ; SOUZA, M. ; MELLO-CARPES, P.B. . Physical exercise prevents short and long-term deficits on aversive and recognition memory and attenuates brain oxidative damage induced by maternal deprivation. Physiology & Behavior, v. 152, p. 99-105, 2015.

76. ALTERMANN, CAROLINE ; GONÇALVES, RITHIELE ; LARA, M. V. S. ; NEVES, B. ; MELLO-CARPES, P.B. . Observing and understanding arterial and venous circulation differences in a physiology laboratory activity. Advances in Physiology Education, v. 39, p. 405-410, 2015.

77. NUNES, J. ; BUSANELLO, J. ; MELLO-CARPES, P.B. ; CARDOSO, LS ; COSTA, V. ; DEUS, L. M. L. . CONCEPÇÃO DE SAÚDE DE CUIDADORES DE INDIVÍDUOS COM ÚLCERA POR PRESSÃO. Ciência, Cuidado e Saúde (Online), v. 4, p. 1462-1470, 2015.

78. FILIPIN, G. ; PERRONI, B. M. ; MARTINS, ALEXANDRE ; MELLO-CARPES, P.B. . Despertando a curiosidade de escolares sobre o cérebro através de visitas semanais de estudantes de neurociência à escola. Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular, v. 13, p. 100-112, 2015.

79. FILIPIN, G. ; CASAROTTO, F. ; MARONEZE, B. M. ; MELLO-CARPES, P.B. . POPNEURO: RELATO DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO QUE BUSCA DIVULGAR E POPULARIZAR A NEUROCIÊNCIA JUNTO A ESCOLARES. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 6, p. 87-95, 2015.

80. GONÇALVES, D ; ALTERMANN, C. ; VIEIRA, A ; PEREIRA, APM ; FERNANDES, R. ; OLIVEIRA, A ; MELLO-CARPES, PB . AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES COGNITIVAS, QUALIDADE DE SONO, TEMPO DE REAÇÃO E RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, v. 19, p. 95-108, 2014.

81. VARGAS, L ; ALVES, N ; LARA, M. V. S. ; MELLO-CARPES, PB . Conscientizando idosos e profissionais da saúde acerca das mudanças cognitivas relacionadas à idade. Revista Ciência em Extensão, v. 10, p. 37-50, 2014.

82. ALTERMANN, C. ; MARTINS, A. ; CARPES, F. P. ; MELLO-CARPES, PB . Influence of mental practice and movement observation on motor memory, cognitive function and motor performance in the elderly.

Revista Brasileira de Fisioterapia (Impresso), v. 18, p. 201-209, 2014.

83. BORGES, S. ; MELLO-CARPES, PB . Physiology applied to everyday: the practice of professional contextualization of physiology concepts as a way of facilitating learning. *Advances in Physiology Education*, v. 38, p. 93-95, 2014.

84. SANTOS, G. ; MORAES, P. Z. ; KUNZLER, M. ; MELLO-CARPES, PB ; MELLO, J. B. ; CASTAGNA, A. ; BERGMANN, G. ; PEÇANHA, FM ; CARPES, F. P. . Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas em escolares. *Revista Ciência em Extensão*, v. 10, p. 173-185, 2014.

85. GOES, V. F. ; MELLO-CARPES, PB ; OLIVEIRA, L. O. ; HACK, J. ; MAGRO, M. ; BONINI, J . Evaluation of dysphagia risk, nutritional status and caloric intake in elderly patients with Alzheimer's. *Revista Latino-Americana de Enfermagem (USP. Ribeirão Preto. Impresso)*, v. 22, p. 317-324, 2014.

86. BUSANELLO, J. ; LARA, M. V. S. ; BOLKHE, T S. ; DEUS, L. M. L. ; MELLO-CARPES, PB . Fisiologia e prática de enfermagem no cuidado de portadores de feridas. *Revista Ciência em Extensão*, v. 10, p. 254-261, 2014.

87. VARGAS, L ; LARA, M. V. S. ; GONCALVES, R. ; NEVES, B. ; MELLO-CARPES, PB . The use of Facebook as a tool to increase the interest of undergraduate students in physiology in an interdisciplinary way. *Advances in Physiology Education*, v. 38, p. 273-276, 2014.

88. VIEIRA, A ; WELTER, M. R. T. ; MELLO-CARPES, PB . Perfil dos Grupos de Pesquisa em Neurofisiologia do Brasil. *Revista de Neurociências (EPM. Impresso)*, v. 22, p. 37-44, 2014.

89. VARGAS, L ; LARA, M. V. S. ; MELLO-CARPES, PB . Influência da diabetes e da prática de exercícios físicos e atividades mentais e recreativas sobre a função cognitiva e emotividade na terceira idade. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)*, v. 17, p. 1-15, 2014.

90. MARTINS, A. ; MELLO-CARPES, PB . A Proposal of Undergraduate Students Inclusion in Brain Awareness Week organization to Promotes the Increase of their Interest in Curricular Neuroscience Components. *Journal of Undergraduate Neuroscience Education (JUNE)*, v. 13, p. A41-A44, 2014.

91. VARGAS, LIANE S. ; LARA, MARCUS V.S. ; GONÇALVES, RITHIELE ; MANDREDINI, VANUSA ; SOTO, LUIS PONCE ; MARANGONI, SERGIO ; DAL BELO, CHÁRISTON A. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . The intrahippocampal infusion of crotoamine from *Crotalus durissus terrificus* venom enhances memory persistence in rats. *Toxicon (Oxford)*, v. 85, p. 52-58, 2014.

92. LARA, M. V. S. ; BORGES, S. ; WELTER, M. R. T. ; MELLO-CARPES, PB . Objetos de aprendizagem como coadjuvantes do processo de ensino-aprendizagem de fisiologia humana. *Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular*, v. 12, p. 34-47, 2014.

93. NEVES, D. ; DORA, B. O. ; CARPES, F. P. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Trabalhando o ciclo sono-vigília na escola. *Revista Extensão e Sociedade*, v. 1, p. 1-17, 2014.

94. VARGAS, L ; MENEZES, JR ; ALVES, N ; SOSA, P. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Conhecendo o Sistema Nervoso: Ações de Divulgação e Popularização da Neurociência Junto a Estudantes da Rede Pública de Educação Básica. *Ciências & Cognição (UFRJ)*, v. 19, p. 233-241, 2014.

95. FILIPIN, G. ; MARTINS, A. ; NUNES, T. ; SOSA, P. ; MELLO-CARPES, PB . NEUROBLITZ: UMA PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO DA NEUROCIÊNCIA NA ESCOLA. *Revista Ciência em Extensão*, v. 10, p. 69-76, 2014.

96. SCHIMIDT, HELEN L. ; VIEIRA, ALINE ; ALTERMANN, CAROLINE ; MARTINS, ALEXANDRE ; SOSA, PRISCILA ; SANTOS, FRANCIELLI W. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. ; IZQUIERDO, IVAN ; CARPES, FELIPE P. . Memory deficits and oxidative stress in cerebral ischemia-reperfusion: Neuroprotective role of physical exercise and green tea supplementation. *Neurobiology of Learning and Memory (Print)*, v. 114, p. 242-250, 2014.
97. FLÔRES, MAÍRA F. ; MARTINS, ALEXANDRE ; SCHIMIDT, HELEN L. ; SANTOS, FRANCIELLI W. ; IZQUIERDO, Iván ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. ; CARPES, FELIPE P. . Effects of green tea and physical exercise on memory impairments associated with aging. *Neurochemistry International*, v. 78, p. 53-60, 2014.
98. MARTINS, ALEXANDRE ; MELLO-CARPES, PB . Ações para divulgação da Neurociência: um relato de experiências vivenciadas no sul do Brasil. *Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Molecular*, v. 12, p. 100-109, 2014.
99. GONCALVES, R. ; VARGAS, L ; LARA, M. V. S. ; GULLICH, A. ; MANFREDINI, V. ; SOTO, L. P. ; MARANGONI, SERGIO ; DAL BELO, CHÁRISTON A. ; MELLO-CARPES, PÂMELA B. . Intrahippocampal Infusion of Crotonoside Isolated from *Crotalus durissus terrificus* Alters Plasma and Brain Biochemical Parameters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, v. 11, p. 11438-11449, 2014.
100. Bonini, Juliana S. ; Silva, Weber C. Da ; FREZ, A. ; OLIVEIRA, C. ; NUNES, C. ; GOES, V. F. ; MELLO-CARPES, PB . MALNUTRITION IN ALZHEIMER'S DISEASE: A PHYSIOPATHOLOGICAL, COGNITIVE, AND BEHAVIORAL APPROACH. *RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano*, v. 11, p. 245-256, 2014.
101. GONCALVES, R. ; ISOTON, M. ; RIBEIRO, P. ; MELLO-CARPES, PB . IMPACTO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. *Catavento*, v. 6, p. 192-206, 2014.
102. MELLO-CARPES, PB; IZQUIERDO, Iván . THE NUCLEUS OF THE SOLITARY TRACT - NUCLEUS PARAGIGANTOCELLULARIS - LOCUS COERULEUS - CA1 REGION OF DORSAL HIPPOCAMPUS PATHWAY IS IMPORTANT FOR CONSOLIDATION OF OBJECT RECOGNITION MEMORY. *Neurobiology of Learning and Memory (Print)*, v. 100, p. 56-63, 2013.
103. CASAGRANDE, G. H. J. ; SILVA, M. F. ; MELLO-CARPES, PB . Qualidade de vida de vida e incidência de depressão em idosas que frequentam grupos de terceira idade. *RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano*, v. 10, p. 52-65, 2013.
104. VIEIRA, A ; MELLO-CARPES, PB . PROCESSO DE ENVELHECIMENTO: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DA REDE BÁSICA DE EDUCAÇÃO. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)*, v. 16, p. 705-712, 2013.
105. GONÇALVES, D ; MENEZES, JR ; MACHADO, A. ; CARPES, F. P. ; MELLO-CARPES, PB . Comparação do tempo de reação simples de idosos e adolescentes. *Biomotriz (UNICRUZ)*, v. 7, p. 52-62, 2013.
106. ROSA, L. S. ; GONCALVES, R. ; RODRIGUES, T. ; FAGUNDES, F. ; TIEPPO, K. ; ISOTON, M. ; RIBEIRO, P. ; CARPES, F. P. ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO-CARPES, PB . Difusão da fisiologia através da capacitação de docentes da Educação Básica. *Revista Ciência em Extensão*, v. 9, p. 128-140, 2013.
107. MELLO-CARPES, PB; BARROS, W ; ALVES, N ; BORGES, S. ; RIZETTI, D ; PEÇANHA, FM ; PEÇANHA, GW ; VASSALO, D. ; IZQUIERDO, I . Chronic exposure to low mercury chloride concentration induces object recognition and aversive memories deficits in rats. *International Journal of Developmental Neuroscience*, v. 31, p. 468-472, 2013.

108. BARCELOS, L ; GONCALVES, R. ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO-CARPES, PB . Compartilhando experiências no ensino de Ciências da Educação Básica. Revista em Extensão (Online), v. 12, p. 141-152, 2013.
109. BARROS, W ; ALTERMANN, C. ; ALVES, N ; BORGES, S. ; MENEZES, JR ; MELLO-CARPES, PB . USO DO MOODLE COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA EM CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Biomotriz (UNICRUZ), v. 7, p. 112-129, 2013.
110. Mello, Pâmela Billig ; Balzan, M ; MORAES, M ; NEDEL, S ; PICCININI, Aline Martinelli ; CARVALHO, Themis Goretti Moreira Leal de ; ROCHA, V . Percepção dos acadêmicos dos cursos de saúde acerca do Sistema Único de Saúde (SUS). Revista Saúde.com, v. 08, p. 34-45, 2012.
111. DORA, B. O. ; FERNANDES, R. ; PICCININI, Aline Martinelli ; CARPES, F. P. ; MELLO-CARPES, PB . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NA ESCOLA. Biomotriz (UNICRUZ), v. 2, p. 17-29, 2012.
112. BARROS, W ; ALVES, N ; MENEZES, JR ; MELLO-CARPES, PB . SEMINÁRIOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO DAS DISCIPLINAS BÁSICAS COM A PRÁTICA PROFISSIONAL. Revista Ciência em Extensão, v. 8, p. 127-141, 2012.
113. MELLO-CARPES, PB; STUMPF, T. ; PICCININI, Aline Martineli ; ROSA, Patrícia Viana da . A ELETROLIPÓLISE PERCUTÂNEA COMO POSSIBILIDADE TERPÊUTICA PARA DIMINUIR A ADIPOSIDADE EM ABDOMEN E FLANCOS. Biomotriz (UNICRUZ), v. 2, p. 94-104, 2012.
114. MELLO-CARPES, PB; MELLO, Elena Maria Billig ; CARPES, F. P. ; DORA, B. O. ; FERNANDES, R. . Capacitando docentes para promoção da saúde na escola. Cadernos de Formação, v. 1, p. 6-13, 2012.
115. PICCININI, Aline Martinelli ; MORAES, M ; MELLO, P. B. ; ROCHA, V . Panorama dos cursos de Fisioterapia da região Sul do Brasil. Revista Interface, v. 8, p. 56-72, 2011.
116. MELLO, P. B. ; GLUMPF, A ; PICCININI, Aline Martinelli ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; ROSA, Patrícia Viana da . Uso da eletrolipólise nos modos transcutâneo e percutâneo no tratamento da gordura localizada. Kinesia, v. III, p. 59-62, 2011.
117. GONÇALVES, D ; FERNANDES, R. ; ALTERMANN, C. ; VIEIRA, A ; PEREIRA, APM ; OLIVEIRA, A ; PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO-CARPES, PB . Velhice e envelhecer: Percepções de idosos institucionalizados de Uruguaiana-RS acerca do envelhecimento humano. Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI, v. 10, p. 533-440, 2011.
118. MATTER, N. J. ; FRANCISCATTO, C. ; NUNES, N. ; MENEZES, JR ; MELLO-CARPES, PB ; PICCININI, Aline Martinelli . Exercício físico na melhor idade. Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI, v. 10, p. 963-968, 2011.
119. FRANCISCATTO, C. ; MATTER, N. J. ; SOARES, R. P. ; MELLO-CARPES, PB ; PICCININI, Aline Martinelli . Iniciativas sociais na melhora da qualidade de vida do idoso no município de Uruguaiana-RS. Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI, v. 10, p. 1025-1030, 2011.
120. OLIVEIRA, A ; PEREIRA, APM ; GONÇALVES, D ; ALTERMANN, C. ; SANT'ANA, L. ; PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO-CARPES, PB . Perfil cognitivo de idosos institucionalizados de Uguuaiana-RS. Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI, v. 10, p. 1185-1190, 2011.
121. ALVES, N ; MENEZES, JR ; BARROS, W ; BORGES, S. ; MELLO-CARPES, PB . Práticas inovadoras no

processo de ensino-aprendizagem de fisiologia humana. Revista On line Contexto e Sa´ude da UNIJUI, v. 10, p. 1227-1232, 2011.

122. Mello, Pâmela Billig ; SCHULZ, J ; PICCININI, Aline Martinelli ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; ROSA, Patrícia Viana da . Tratamento da gordura ginóide através da fonoforese com tiratricol (TRIAC). Fisioterapia Brasil, v. 11, p. 27-32, 2010.

123. MELLO, P. B. ; LIMA, L. P. ; PICCININI, Aline Martinelli ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; ROSA, Patrícia Viana da . Uso do ultra-som associado à fonoforese com cafeína no tratamento da gordura localizada. Revista Fisio&terapia, v. 72, p. 22-26, 2010.

124. Mello, Pâmela Billig ; DREHER, P. M. ; PICCININI, Aline Martinelli ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; ROSA, Patrícia Viana da . Comparação do efeito da eletrolipólise transcutânea e percutânea sobre a gordura localizada na região abdominal e de flancos através da perimetria e análise de bioimpedância elétrica. Fisioterapia Brasil, v. 11, p. 198-203, 2010.

125. PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO, P. B. ; TEIXEIRA, Rosane Harb ; FACCIN, Greice Urach ; SAMPEDRO, Renan Maximiliano Fernandes . Melhora do Bem-Estar do Portador de Sofrimento Psíquico Através do Trabalho em Grupo. Revista Fisio&terapia, v. online, p. 354, 2010.

126. PICCININI, Aline Martinelli ; Mello, Pâmela Billig ; MORAES, M ; NEDEL, S ; FUNK, K. ; ROCHA, V ; CARVALHO, Themis Goretti Moreira Leal de . Postura sentada: articulando a educação e a saúde na busca pela saúde do educando. Revista Fisio&terapia, v. 74, p. 22-26, 2010.

127. PICCININI, Aline Martinelli ; BUENO, A ; MORAES, M ; Mello, Pâmela Billig ; ROCHA, V . Vivências da integralidade na atenção em saúde no SUS: um olhar voltado para a Educação Física. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. nº151, p. efed151; 1-5, 2010.

128. BENETTI, F ; MELLO, P ; BONINI, J ; MONTEIRO, S ; CAMMAROTA, M ; IZQUIERDO, I . Early postnatal maternal deprivation in rats induces memory deficits in adult life that can be reversed by donepezil and galantamine. International Journal of Developmental Neuroscience, v. 27, p. 59-64, 2009.

129. Mello, Pâmela Billig ; BENETTI, Fernando ; CAMMAROTA, Martín ; IZQUIERDO, Iván . Physical exercise can reverse the deficit in fear memory induced by maternal deprivation. Neurobiology of Learning and Memory, p. 1, 2009.

130. De PAULA, S ; VITOLA, A. S. ; GREGGIO S ; De Paula, D ; MELLO, P. B. ; LUBIANCA J. M. ; XAVIER, L. L. ; FIORI, H. H. ; COSTA, JC . Hemispheric brain injury and behavioral deficits induced by severe neonatal hypoxia-ischemia in rats are not attenuated by intravenous administration of human umbilical cord blood cells. Pediatric Research, v. 65, p. 631-635, 2009.

131. MELLO, P. B. ; PICCININI, Aline M ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; ROSA, Patrícia Viana da ; GARCES, Solange Beatriz Billig . Percepção dos acadêmicos da saúde sobre o envelhecimento humano. RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 6, p. 42-49, 2009.

132. PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO, P. B. ; BEM, Daiande Müller de ; SILVA, Andressa da ; ROSA, Patrícia Viana da . Redução do edema de membros inferiores através da drenagem linfática manual: um estudo de caso. Revista Inspirar, v. 1, p. 10-14, 2009.

133. PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO, P. B. ; SILVA, Andressa da ; BEM, Daiande Müller de ; MARANGON, Letícia ; SCHWANKE, Natalí Lipperti ; SIGNORI, Luís Ulisses . Avaliação e intervenção fisioterapêutica em um posto de trabalho. Revista Inspirar, v. 1, p. 26-28, 2009.

134. MELLO, P. B. ; PICCININI, Aline Martinelli ; BATISTA, E. ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; ROSA, Patrícia Viana da . Tratamento da gordura localizada através do uso da eletrolipólise e análise de ultrassonografia. *Revista Fisio&terapia*, v. 1, p. 20-23, 2009.
135. PICCININI, Aline Martinelli ; MORAES, M ; MELLO, P. B. ; ROCHA, V . O imaginário do usuário sobre o Sistema Único de Saúde (SUS): um estudo de caso. *Momento & Perspectivas em Saúde*, v. 22, p. 19-22, 2009.
136. IZQUIERDO, Iván ; CAMMAROTA, Martín ; Silva, Weber C. Da ; Bevilaqua, Lia R.M. ; Rossato, Janine I. ; Bonini, Juliana S. ; Mello, Pamela ; BENETTI, Fernando ; Costa, Jaderson C. ; Medina, Jorge H. . The evidence for hippocampal long-term potentiation as a basis of memory for simple tasks. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, v. 80, p. 115-127, 2008.
137. Mello, Pâmela Billig ; BENETTI, Fernando ; CAMMAROTA, Martín ; IZQUIERDO, Iván . Effects of acute and chronic physical exercise and stress on different types of memory in rats. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, v. 80, p. 301-309, 2008.
138. MELLO, P. B. ; PICCININI, Aline Martinelli ; ROSA, Patrícia Viana da ; ROSA, Luís Henrique Telles da ; GARCES, Solange Beatriz Billig . Percepção dos cuidadores frente às dificuldades encontradas no cuidado diário de idosos dependentes institucionalizados. *Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento*, v. 13, p. 259-274, 2008.
139. MELLO, P. B.; SAMPEDRO, Renan Maximiliano F ; PICCININI, Aline Martinelli . Efeitos do laser HeNe e do modo de aplicação no processo de cicatrização de queimaduras em ratos - Effects of the HeNe laser and of the application mode on healing burns in rats. *Revista Fisioterapia e Pesquisa*, v. 14, p. 6-13, 2007.
140. PICCININI, Aline Martinelli ; SILVA, Andressa da ; BEM, Daiane Müller de ; MELLO, P. B. ; COSTA, Lia da Porciúncula Dias da ; SAMPEDRO, Renan Maximiliano Fernandes . Relações entre o índice de massa corporal e os escores de desenvolvimento motor em crianças de 3 a 5 anos de idade na cidade de Cruz Alta, RS. *Biomotriz (Cruz Alta)*, Cruz Alta - RS, v. 1, n.1, p. 57-68, 2004.

Scientific Publications - Books

1. NOGUEIRA-FERREIRA, F. H. (Org.) ; MELLO-CARPES, P.B. (Org.) ; FORTE, C. M. S. (Org.) ; MORAES, C. M. (Org.). *Caminhos de um Programa de educação científica : relatos e produtos*. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016. v. 1. 162p .
2. FILIPIN, G. (Org.) ; VARGAS, LIANE S. (Org.) ; MELLO-CARPES, P.B. (Org.) . *Popneuro: guia prático de atividades para popularização e divulgação da neurociência*. 1. ed. São Paulo: Livrobites, 2016. v. 1. 176p .
3. MELLO-CARPES, PÂMELA B.. *A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica*. 1. ed. São Paulo: Livrobites, 2014. v. 1. 124p .
4. MELLO-CARPES, PB. *A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da saúde*. 1. ed. São Paulo: Livrobites, 2012. v. 1. 240p .

Scientific Publications - Book Chapters

1. ALVES, C. O. ; VARGAS, L ; MELLO-CARPES, PB . Contribuições da neurociência para a superação de situações de dificuldade encontradas no dia a dia da sala de aula ? impacto de um processo de formação

- continuada de professores da Educação Básica. In: Cristiane Mansur de Moraes Souza; Carlos Alberto Cioce Sampaio; Liliane Cristine Schlemer Alcântara; Gilberto Friedenriech dos Santos. (Org.). *Novos Talentos II - Processos de educação para o ecodesenvolvimento*. 1ed. Blumenau, RS: AmoLer, 2019, v. 2, p. 194-207.
2. MELLO-CARPES, PB. Neurofisiologia e neuroquímica. In: João Quevedo e Iván Izquierdo. (Org.). *Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos*. 1ed. Porto Alegre: Artmed, 2019, v. 1, p. 15-30.
 3. VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, P.B. . Qualquer perda de memória no idoso é sinal de Alzheimer ou demência? Este e outros neuromitos sobre memória e envelhecimento. In: Larissa Zeggio; Roberta Ekuni; Orlando Francisco Amodeo Bueno. (Org.). *Caçadores de Neuromitos: Desvendando os mistérios do nosso cérebro*. 1ed. Florianópolis: IBIES, 2017, v. 2, p. 168-186.
 4. NOGUEIRA-FERREIRA, F. H. ; MELLO-CARPES, P.B. ; FORTE, C. M. S. ; MORAES, C. M. . O PAPEL DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS E O PROGRAMA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL STEM. In: Fernanda Helena Nogueira-Ferreira, Pâmela Billig Mello-Carpes, Cristiane Maria Sampaio Forte, Cristiane Mansur de Moraes Souza. (Org.). *O PAPEL DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS E O PROGRAMA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL STEM*. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016, v. 1, p. 18-27.
 5. MELLO-CARPES, P.B.; VARGAS, LIANE S. . DIVULGAÇÃO DA NEUROCIÊNCIA JUNTO A PROFESSORES E ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: Fernanda Helena Nogueira-Ferreira, Pâmela Billig Mello-Carpes, Cristiane Maria Sampaio Forte, Cristiane Mansur de Moraes Souza. (Org.). *Caminhos de um Programa de educação científica : relatos e produtos*. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016, v. 1, p. 199-216.
 6. MELLO-CARPES, PÂMELA BILLIG; VARGAS, LIANE S. ; FILIPIN, G. . Apresentação do livro Popneuro. In: Geórgia Elisa Filipin, Liane da Silva de Vargas e Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). *Popneuro: guia prático de atividades para popularização e divulgação da neurociência*. 1ed. São Paulo: Livrobites, 2016, v. 1, p. 11-14.
 7. VARGAS, LIANE S. ; FILIPIN, G. ; MELLO-CARPES, P.B. . Por que a popularização da neurociência é importante?. In: Geórgia E Filipin; Liane da Silva de Vargas; Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). *Popneuro: guia prático de atividades para popularização e divulgação da neurociência*. 1ed. São Paulo: Livrobites, 2016, v. 1, p. 15-17.
 8. MELLO-CARPES, P.B.. Compreendendo os mecanismos da percepção sensorial. In: Geórgia E Filipin; Liane da Silva de Vargas; Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). *Popneuro: guia prático de atividades para popularização e divulgação da neurociência*. 1ed. São Paulo: Livrobites, 2016, v. 1, p. 35-44.
 9. CRESPO, B. T. ; PERRONI, B. M. ; MELLO-CARPES, P.B. . Movimentos e seu controle pelo cérebro. In: Geórgia E Filipin; Liane da Silva de Vargas; Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). *Popneuro: guia prático de atividades para popularização e divulgação da neurociência*. 1ed. São Paulo: Livrobites, 2016, v. 1, p. 45-54.
 10. FILIPIN, G. ; VARGAS, L ; MELLO-CARPES, P.B. . Experiências de sucesso na divulgação da neurociência no Brasil. In: Geórgia E Filipin; Liane da Silva Vargas; Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). *Popneuro: guia prático de atividades para popularização e divulgação da neurociência*. 1ed. São Paulo: Livrobites, 2016, v. 1, p. 161-175.
 11. MELLO-CARPES, PB. Effects of beta-blockers and role of noradrenergic system on object recognition memory consolidation. In: Nova Science Publishers, Inc. (Org.). *Recent Developments in Beta-Blockers Research*. 1ed. New York: Nova Science Publishers, Inc, 2015, v. 1, p. 1-34.

12. GOMES, G. ; MELLO-CARPES, PB . Ciências na educação infantil: percepções dos educadores sobre o ensino e a prática de ciências na pré-escola. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 1-11.
13. GONCALVES, R. ; MELLO-CARPES, PB . PROPOSTA DE INSERÇÃO DA FISIOLOGIA EM DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS ADAPTADAS À REALIDADE ESCOLAR. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 13-18.
14. LARA, MARCUS V.S. ; GONÇALVES, RITHIELE ; MENEZES, JR ; NEVES, B. ; MELLO-CARPES, PB . Como as tecnologias da informação e comunicação podem nos auxiliar na inserção da fisiologia no ensino de ciências na Educação Básica. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 19-28.
15. RODRIGUES, T. ; GONÇALVES, RITHIELE ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO-CARPES, PB . Formação continuada de professores para inserção da fisiologia na Educação Básica. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 29-42.
16. SOSA, PRISCILA ; MARTINS, ALEXANDRE ; FILIPIN, G. ; NUNES, T. ; MELLO-CARPES, PB . O que é neurociência e por que para ensinar melhor é preciso saber como o cérebro funciona?. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 43-52.
17. ALVES, N ; BARROS, W ; BORGES, S. ; VARGAS, LIANE S. ; MELLO-CARPES, PB . Bases Fisiológicas da Aprendizagem e Memória. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 51-60.
18. VARGAS, LIANE S. ; ALTERMANN, CAROLINE ; VIEIRA, ALINE ; MELLO-CARPES, PB . Quando começa o envelhecimento? A importância de atividades neuroprotetoras ao longo da vida. In: Pâmela B Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da Educação Básica. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2014, v. 1, p. 71-82.
19. MELLO-CARPES, PB; PICCININI, Aline Martinelli . O envelhecimento na visão dos diferentes atores sociais envolvidos neste processo. In: GARCÊS, SBB. (Org.). O envelhecimento na (pós)modernidade : uma visão interdisciplinar. 1ed.Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2012, v. , p. 115-128.
20. MELLO-CARPES, PB; SILVEIRA, C. K. . O envelhecimento e a memória. In: GARCÊS, SBB. (Org.). O envelhecimento na (pós)modernidade: Uma visão interdisciplinar. 1ed.Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2012, v. , p. 101-114.
21. MELLO-CARPES, PB; PICCININI, Aline Martinelli ; ROCHA, V . Conectando as ciências básicas e aplicadas e as práticas dos profissionais da saúde. In: Pâmela Billig Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da saúde. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2012, v. 1, p. 2-8.
22. MELLO-CARPES, PB; LARA, M. V. S. . Percebendo e interpretando o mundo - mecanismos de codificação da informação. In: Pâmela Billig Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da saúde. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2012, v. 1, p. 117-130.

23. BARROS, W ; ALVES, N ; MENEZES, JR ; BORGES, S. ; MELLO-CARPES, PB . Experiência de inovação no processo de ensino-aprendizagem de fisiologia humana e a contextualização à prática profissional. In: Pâmela Billig Mello-Carpes. (Org.). A fisiologia presente em nosso dia a dia: Guia prático para o profissional da saúde. 1ed.São Paulo: Livrobites, 2012, v. 1, p. 139-160.
24. RODRIGUES, T. ; GONCALVES, R. ; ROSA, L. S. ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO-CARPES, PB . Percepção dos docentes de ciências da rede pública de Uruguaiana-RS sobre a importância da inserção da fisiologia no currículo da Educação Básica. In: João Alberto da Silva, Gionara Tauchen e Lavínia Schwants. (Org.). Livro do II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 1ed.Rio Grande: FURG/NUEPEC, 2012, v. 2, p. 726-735.
25. MENEZES, JR ; ALVES, N ; WELTER, M. R. T. ; PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO-CARPES, PB . O blog como uma ferramenta de apoio ao ensino presencial na área de saúde. In: João Alberto da Silva, Gionara Tauchen e Lavínia Schwants. (Org.). Livro do II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 2ed.Rio Grande: FURG/NUEPEC, 2012, v. 2, p. 794-801.
26. ROSA, L. S. ; GONCALVES, R. ; RODRIGUES, T. ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO-CARPES, PB . Perfil dos docentes de ciências das escolas públicas de Uruguaiana-RS. In: João Alberto da Silva, Gionara Tauchen e Lavínia Schwants. (Org.). Livro do II Seminário Internacional de Educação em Ciências. 1ed.Rio Grande: FURG/NUEPEC, 2012, v. 1, p. 473-476.
27. PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO, P. B. ; MELLO, Elena Maria Billig ; MELLO, Sonia Paulina de Camargo . (Re)significando a saúde: Buscando a prevenção a partir dos sujeitos. In: HENTGES, A; BASSO, BG; CARLE, CB; COSTA, FTL; BERLATTO, O; FÉLIX, RR; LAUXEN, SL; GARCES, SBB; BEM, VS; FELL, AM; BINSFELD, F; RODRIGUES, MCG. (Org.). Construindo Práticas Educativas Interdisciplinares. 1ed.Cruz Alta: UNICRUZ, 2005, v. 1, p. 45-54.
28. PICCININI, Aline Martinelli ; MELLO, P. B. ; MELLO, Elena Maria Billig ; GARCES, Solange Beatriz Billig . A realidade sócio-antropológica das famílias que deixam seus filhos na Escola de Educação Infantil Dalila Schimdt do Bairro Vila Nova - Cruz Alta/RS. In: HENTGES, A; BASSO, BG; CARLE, CB; COSTA, FTL; BERLATTO, O; FÉLIX, RR; LAUXEN, SL; GARCES, SBB; BEM, VS; FELL, AM; BINSFELD, F; RODRIGUES, MCG. (Org.). Construindo Práticas Educativas Interdisciplinares. 1ed.Cruz Alta: UNICRUZ, 2005, v. 1, p. 11-20.
29. MELLO, P. B. ; PICCININI, Aline Martinelli ; SILVA, Andressa da ; BEM, Daiane Müller de ; MARANGON, Letícia ; FERRAREZI, Mateus ; SCHWANKE, Natalí Lipperti ; MEDEIROS, Maria Cristina . Educação e saúde no Bairro Jardim Primavera I - Cruz Alta - RS, visando a conscientização da comunidade quanto à higiene e o planejamento familiar. In: BASSO, BG; COSTA, FTL; ALMEIDA, HCT; BERLATTO, O; RODRIGUES, MCG; HOFFMAN, ML; FÉLIX, RR. (Org.). Desafios e Possibilidades do Saber Emancipatório na Sociedade Latino Americana. 1ed.Cruz Alta: UNICRUZ, 2004, v. 1, p. 152-159.
30. PICININI, Aline Martinelli ; MELLO, P. B. ; SILVA, Andressa da ; MARANGON, Letícia ; BEM, Daiane Müller de ; SCHWANKE, Natalí Lipperti ; CARVALHO, Themis Goretti Moreira Leal de . O papel da ética na saúde: sua importância e aplicação. In: BASSO, BG; COSTA, FTL; ALMEIDA, HCT; BERLATTO, O; RODRIGUES, MCG; HOFFMAN, ML; FÉLIX, RR. (Org.). Desafios e Possibilidades do Saber Emancipatório na Sociedade Latino Americana. 1ed.Cruz Alta: UNICRUZ, 2004, v. 1, p. 168-174.

Additional information:

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9008-2091>

ResearcherID: <http://www.researcherid.com/rid/O-2118-2017>

MyCitations/Google Scholar: https://scholar.google.com.br/citations?view_op=list_works&hl=pt-BR&user=2m2z5FgAAAAJ

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Pamela_Billig_Mello_Carpes

Loop Profile: <https://loop.frontiersin.org/people/791407/overview>

Mendeley: <https://www.mendeley.com/profiles/pamela-mello-carpes/>