



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Prova selectiva per a la creació d'una borsa de treball temporal del grup A, subgrup A1, de l'escala tècnica superior de Prevenció, tècnic/a superior, perfil psicologia (especialista de gènere i masclista), sector d'administració especial, convocada per Resolució de 28 de març de 2019, del Rectorat de la Universitat de València

València, 22 de juliol de 2019

1. Segons Echeburúa i Corral (1988), les víctimes del que denominen violència a la llar, que són excloses del seu tractament quan s'aplica en format grupal, reuneixen les característiques següents:

- a) Persones agressives, però molt motivades, perquè paren atenció al que ocorre en el grup, però en fomenten l'abandó d'altres membres.
- b) Pacients amb depressió severa, perquè, encara que són una espècie de consol per als altres membres del grup no deprimits, no s'implicaran en les tasques del grup.
- c) Pacients que són agressives i depressives alhora. Aquests dos requisits són importants, ja que, si només són agressives o estan molt deprimides, es pot reconduir en les sessions grupals.
- d) Pacients agressives o pacients depressives. Les primeres, perquè són incapaces de centrar-se en elles mateixes i de parar atenció al que ocorre en el grup. Les depressives, perquè generen desmoralització i incorporen els possibles errors en la seua llarga història de fracassos personals.

2. El fet que una víctima de violència de gènere conte el que està passant és un indicador que:

- a) Seguirà les indicacions de la persona a qui consulta.
- b) Trencarà la relació que l'està danyant.
- c) No ha de significar necessàriament que ella seguirà les nostres indicacions per a posar fi a la violència que viu.
- d) Està en condicions de rebre ajuda i portar-la a la pràctica.

3. De conformitat amb la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, quina d'aquestes opcions arreplega la definició d'igualtat efectiva i real?

- a) Les dones i els homes són iguals en dignitat humana, i iguals en drets i deures.
- b) Els espanyols són iguals davant la Llei, sense que pugui prevaler cap discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- c) Les necessitats de les dones i els homes són diferents, i les diferències han de ser identificades i tractades per a corregir el desequilibri existent entre els sexes.

- d) Les tres anteriors són correctes.

4. Assenyala la resposta correcta:

- a) Els rols de gènere estan directament relacionats amb el repartiment de tasques entre dones i homes, mentre que els estereotips de gènere fan referència a una sèrie d'idees imposades, simplificades, però fortament assumides, sobre les característiques, actituds i aptituds de les dones i els homes.
- b) Mentre que els rols de gènere es relacionen amb la diferent distribució d'ocupacions i treballs entre dones i homes, els estereotips són creences racionals, imatges mentals detallades sobre les característiques de les dones i els homes.
- c) Mentre que els rols de gènere són un conjunt de clixés, concepcions, opinions i imatges diferents de dones i homes, els estereotips de gènere són els comportaments que en una societat s'espera d'una persona per raó del seu sexe.
- d) Els rols de gènere són simplistes i uniformitzen les persones, mentre que els estereotips de gènere són comportaments relacionats amb el diferent repartiment de tasques entre dones i homes.

5. Les víctimes de violència de gènere tenen dret que se'ls notifique les resolucions que acorden la presó o posterior posada en llibertat de l'infractor:

- a) Només si han fet una sol·licitud per a ser notificades, d'acord amb el que indica l'article 5.1.m) de l'Estatut.
- b) Només si són part en el procediment.
- c) Només si s'han personat en el procediment.
- d) Sí, llevat que manifesten el seu desig de no ser informades.

6. L'androcentrisme es basa en:

- a) Entendre el món en termes tant masculins com femenins.
- b) Deconstruir la realitat des d'una perspectiva masculina sense ignorar les experiències de les dones.
- c) Assumir que les dones són el subjecte social, en lloc que aquest subjecte siguin homes o dones indistintament, o tots dos al mateix temps.
- d) Considerar el punt de vista o marc de referència masculí, que porta a la

invisibilitat de les dones i dona a entendre que els interessos dels homes tenen prioritat sobre els interessos femenins.

7. Tenen dret a l'assistència jurídica gratuïta les víctimes de violència de gènere?

- a) Sí, però només a partir de la interposició de la denúncia, perquè adquireixen amb aquesta la condició de part.
- b) No, el dret a l'assistència jurídica gratuïta depèn dels recursos que tinga la víctima.
- c) Sí, les víctimes de violència de gènere tenen dret a l'assistència jurídica gratuïta des del primer moment, però si l'acusat és declarat innocent, han de pagar els honoraris reportats.
- d) Sí, les víctimes de violència de gènere tenen dret a l'assistència jurídica gratuïta des del primer moment.

8. Les mesures de protecció i l'assistència que contempla la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere van dirigides a:

- a) Les dones víctimes de violència contra la dona per raó del seu gènere.
- b) Exclusivament a les dones víctimes de violència contra la dona, en el marc d'una relació d'afectivitat present o passada.
- c) Les dones víctimes de violència contra la dona en el marc d'una relació d'afectivitat present o passada, als seus fills menors i als menors subjectes a la seua tutela, guarda o custòdia.
- d) Totes aquelles persones que patisquen violència en l'àmbit de la llar.

9. Han d'incloure les universitats la formació, docència i investigació en igualtat de gènere i no discriminació, de manera transversal?

- a) No, poden fer-ho com a mostra de bona pràctica, però no està regulat en cap llei.
- b) Sí, des de l'entrada en vigor del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere.
- c) Sí, perquè així ho arreplega la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- d) Totes són incorrectes.

10. Les disposicions de la Llei 4/2005, de l'estatut de la víctima del delictes són aplicables:

- a) Només a les víctimes directes.
- b) A les víctimes directes i indirectes.
- c) A les víctimes directes, indirectes i a tercers que hagen patit perjudicis derivats del delictes.
- d) A les víctimes directes, indirectes i col·laterals.

11. Indiqueu quina no és una funció de les oficines d'assistència a les víctimes del delictes:

- a) Donar informació general sobre els drets de les víctimes i sobre la possibilitat d'indemnització.
- b) Assessorar sobre el risc i la manera de prevenir la victimització secundària.
- c) Donar suport emocional a les víctimes.
- d) Proporcionar recursos habitacionals a les víctimes i persones dependents d'aquestes.

12. Segons Carrasco-Zamarrón, un grup és un conjunt humà estructurat, dotat de finalitat, existència i dinamisme propis, diferent de la suma d'individus i en què els elements s'influeixen recíprocament. En la teoria de la Gestalt:

- a) La dinàmica de grup és l'estudi psicosociològic dels grups. Del coneixement i comprensió dels grups sorgirà el coneixement i comprensió de cadascun dels aspectes particulars de la vida del grup, així com del comportament individual dels seus membres.
- b) La dinàmica de grup és l'estudi sociològic i historiològic dels grups. El seu coneixement i comprensió dels grups només proporciona el coneixement i comprensió de cadascun dels aspectes particulars de la vida del grup.
- c) La dinàmica de grup és l'estudi psicològic dels grups, siguen del tipus que siguen. Del coneixement i comprensió dels grups sorgirà el coneixement i comprensió del comportament dels seus membres.
- d) La dinàmica de grup és l'estudi biopsicosociològic dels grups, particularment terapèutics. La investigació sobre els grups proporciona informació dels aspectes

del grup, inclosa la neurociència del grup, així com del comportament dels seus membres.

13. Les víctimes que no parlen o entenguen el castellà o la llengua oficial de la comunitat autònoma tenen dret a ser assistides de manera gratuïta per un intèrpret durant el procés?

- a) Només en el cas de no ser nacionals espanyols, perquè tots els espanyols tenen el deure de conèixer l'idioma nacional.
- b) Només en el cas que acrediten la insuficiència de recursos per a litigar.
- c) Sí.
- d) Dependrà de si disposa d'un advocat que parle el seu idioma i que pugui traduir-li en el curs del procediment.

14. Segons Matud, Gutiérrez i Padilla (2004), els efectes psicològics del maltractament com a experiència traumàtica inclouen un rang ampli de respostes que poden ser classificades en tres grups d'indicadors:

- a) De malestar psicològic, problemes de relació i d'ansietat.
- b) De disfunció o de malestar psicològic, problemes de relació i canvis en l'esquema cognitiu.
- c) De malestar psicològic, indicadors de malestar físic i canvis en l'esquema cognitiu.
- d) De disfunció o de malestar psicològic, de malestar físic i problemes de relació.

15. En aquests moments quin és el departament autonòmic competent en prevenció i atenció integral a les dones víctimes de violència de gènere i als seus fills i filles?

- a) La Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- b) La Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
- c) La Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica.
- d) La Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública.

16. Segons la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local,

- a) El municipi exerceix en tot cas com a competències pròpies, en els termes de la legislació de l'Estat i de les comunitats autònomes, en la matèria de la promoció de la igualtat entre homes i dones, a excepció de la prevenció i atenció integral a les dones víctimes de violència de gènere i als seus fills i filles.
- b) El municipi exerceix en tot cas com a competències delegades, en els termes de la legislació de l'Estat i de les comunitats autònomes, en la matèria de la promoció de la igualtat entre homes i dones, així com contra la violència de gènere.
- c) El municipi exerceix en tot cas com a competències pròpies, en els termes de la legislació de l'Estat i de les comunitats autònomes, en la matèria de la promoció de la igualtat entre homes i dones, així com contra la violència de gènere.
- d) Els municipis no poden rebre transferències del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere perquè no poden ser titulars de competències ni pròpies ni delegades en la matèria d'actuacions contra la violència de gènere.

17. El biaix que consisteix a generalitzar els resultats d'una investigació sobre un sexe a la resta de la població es denomina:

- a) Insensibilitat de gènere.
- b) Sobregeneralització.
- c) Androcentrisme.
- d) Doble moral.

18. Són mitjans de prova per a l'acreditació i la prestació de les cobertures garantides per la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana:

- a) Qualsevol resolució administrativa que reconega, encara que només siga de forma indiciària o incidental, l'existència d'un acte de violència sobre la dona previst en aquesta llei.
- b) Qualsevol resolució judicial que reconega, encara que només siga de forma indiciària o incidental, l'existència d'un acte de violència sobre la dona previst en aquesta llei.
- c) L'informe del Ministeri Fiscal, quan del contingut es desprenga que hi ha indicis que la demandant és víctima d'aquesta violència o l'acreditació de presentació d'un atestat policial, en cap cas.

- d) El certificat acreditatiu d'atenció especialitzada per qualsevol organisme públic.

19. Són ajudes previstes en la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana,

- a) El dret a indemnització per causa de mort, per causa de gran invalidesa o d'incapacitat permanent absoluta i per causa de mort, gran invalidesa, o incapacitat permanent absoluta com a conseqüència de la defensa d'una víctima de violència de gènere.
- b) El dret a una ajuda econòmica durant 12 mesos per a atendre les seues necessitats més urgents en casos d'emergència.
- c) El dret immediat a un habitatge de promoció pública per qualsevol títol en els termes que s'establisca reglamentàriament.
- d) El dret a l'assistència jurídica gratuïta especialitzada sempre que no superen un nivell d'ingressos superior a 12 vegades l'IPREM anual.

20. Segons la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, els serveis compresos en la Xarxa de la Generalitat d'Assistència Social Integral a les Víctimes de Violència sobre la Dona:

- a) Tenen caràcter oneros i comprendran informació, atenció, emergència, suport i recuperació integral.
- b) Estan compostos per serveis de règim ambulatori que inclou el servei d'atenció telefònica permanent i per serveis de règim residencial.
- c) Correspondrà la seua coordinació a la Conselleria competent en matèria de salut pública.
- d) Comprenen, com a serveis de règim residencial, els centres d'emergència, els centres de recuperació integral, els habitatges tutelats i l'allotjament temporal en establiments hotelers.

21. La fase inicial de l'entrenament en resolució de problemes interpersonals proposta per D'Zurilla, Golfried i Nezu intenta fomentar una predisposició a resoldre els problemes, cosa que inclou:

- a) La identificació i reconeixement d'una situació problemàtica quan aquesta es dona.

- b) El rebuig del fet que en la vida és normal i inevitable la presència de problemes, perquè es poden prevenir.
- c) L'expectativa que la capacitat pròpia per a resoldre els problemes eficaçment és insuficient.
- d) La cerca de la major quantitat possible d'alternatives de solució.

22. Segons la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, els centres dona:

- a) Són centres dependents dels ajuntaments, on es presta una atenció general a les dones víctimes de maltractaments físics o psíquics, abusos o agressions sexuals i assetjament sexual en l'àmbit laboral o educatiu.
- b) Són centres que tenen caràcter permanent i d'emergència, i funcionen almenys les 24 hores del dia, amb independència del municipi de la Comunitat Valenciana en què tinguen la seua seu.
- c) Són centres on es presta una atenció integral especialitzada i exclusiva a les dones víctimes de maltractaments físics o psíquics, abusos o agressions sexuals i assetjament sexual en l'àmbit laboral o educatiu, després del pagament previ d'una taxa, i que depenen de la Generalitat.
- d) Són centres dependents de la Generalitat on es presta una atenció integral especialitzada i exclusiva a les dones víctimes de maltractaments físics o psíquics, abusos o agressions sexuals i assetjament sexual en l'àmbit laboral o educatiu.

23. El programa d'intervenció de Matud, Gutiérrez, i Padilla (2004) per a dones maltractades per la seua parella pretén aconseguir normalitzar l'experiència de la dona i fomentar la seua independència, recuperar així el control de la seua vida i donar-li estratègies que la situen en una posició de major poder i confiança en si mateixa. Seleccionen l'alternativa que indique tots els objectius d'aquest programa:

- a) Millorar la seua capacitat de solució de problemes i de presa de decisions, sense modificar totes les creences tradicionals sobre els rols de gènere i les actituds sexistes, perquè podria despersonalitzar-la i fomentar l'abandó de la intervenció.
- b) Millorar la capacitat de l'agressor per a solucionar problemes i de presa de decisions, i fomentar una comunicació i habilitats socials adequades amb la dona, en un treball conjunt sobre els rols de gènere i les actituds sexistes. Així, també s'incrementa la seguretat i integritat de la dona, i s'augmenta l'autoestima de

l'agressor i l'agredida.

- c) Treballar en grup amb diverses dones i els seus agressors, per millorar la seua capacitat per a solucionar problemes i de presa de decisions. D'aquesta manera també s'incrementa la seguretat i la integritat de la dona, s'augmenta l'autoestima de tots els components del grup, i s'aprenen estils d'afrontament més eficaços.
- d) Augmentar la seguretat física de la dona maltractada, i reduir i/o eliminar els seus símptomes; augmentar la seua autoestima i seguretat personal, així com aprendre i/o millorar els seus estils d'afrontament, de solució de problemes i de presa de decisions, i fomentar així una comunicació i habilitats socials adequades. Modificació de les creences tradicionals sobre els rols de gènere i les actituds sexistes.

24. Segons la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, els centres residencials,

- a) Poden ser centres d'emergència que ofereixen acolliment immediat a les dones, però no a menors que les acompanyen.
- b) Poden ser establiments hotelers dels inclosos en el conveni signat per la patronal competent i la Generalitat a aquest efecte.
- c) Poden ser habitatges tutelats en què la gestió serà realitzada íntegrament per la Generalitat. Quan es valore que la víctima de violència de gènere pot autogestionar-se parcialment, es tramitarà la baixa de l'habitatge.
- d) Poden ser centres de recuperació integral i en l'estada s'inclourà suport i intervenció psicosocial.

25. Segons la Llei 3/2019, de 18 de febrer, de la Generalitat, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana:

- a) Les unitats d'igualtat són serveis d'atenció primària bàsics que garantiran la incorporació de la perspectiva de gènere, promovent la participació, impulsant plans d'igualtat que no tenen competència per a realitzar actuacions de prevenció de la violència de gènere i masclista, amb l'objectiu de fer efectiu el principi d'igualtat de dones i homes de forma transversal en el conjunt de polítiques públiques d'àmbit local.
- b) Les unitats d'igualtat són serveis d'atenció primària de caràcter específic que

garantiran la incorporació de la perspectiva de gènere, promovent la participació, impulsant plans d'igualtat i realitzant actuacions de prevenció de la violència de gènere i masclista, entre altres, amb l'objectiu de fer efectiu el principi d'igualtat de dones i homes de forma transversal en el conjunt de polítiques públiques d'àmbit local.

- c) El servei de violència de gènere i masclista és un servei d'atenció primària de caràcter específic que desenvoluparà actuacions de protecció i atenció integral a les víctimes de violència de gènere i masclista i als seus fills i filles a través de centres i programes.
- d) El servei de violència de gènere i masclista és un servei d'atenció primària de caràcter bàsic que desenvoluparà actuacions de protecció i atenció integral a les víctimes de violència de gènere i masclista i als seus fills i filles a través de centres i programes.

26. Segons Millán-Susinos (2005), la funció del treball grupal en el marc de l'atenció psicosocial pública compleix algunes funcions com:

- a) Completar l'imprescindible treball individual previ amb dones necessitades d'ajuda psicològica, perquè ajuda a compartir les seues experiències i els facilita aprendre a través de la reflexió, la interacció i el diàleg, a relacionar el que senten, viuen i expressen amb el que els passa al seu cos.
- b) Proporcionar oportunitats, a través del clima grupal, per a realitzar identifications amb les altres. Així, afavoreix el desenvolupament d'expectatives d'exposició a noves fases de les jerarquies ansiògenes, i prevé l'abandó del tractament individualitzat.
- c) Proporcionar intervenció psicològica, a completar necessàriament amb tractament individualitzat, per obtenir la informació que les dones intercanvien entre elles, així com conèixer les seues experiències. Amb això s'augmenten les seues capacitats de contacte i de relació.
- d) Fomentar la universalitat: el grup ajuda les dones a adonar-se que els problemes o situacions que elles pateixen (o similars) també afecten altres persones. Aquesta socialització de les dificultats redueix l'ansietat i l'aïllament social en si mateixos.

27. De conformitat amb els Estatuts de la Universitat de València, és funció de la seua Unitat d'Igualtat:

- a) La revisió dels processos de selecció de personal docent investigador per a incorporar-hi una visió de gènere que garantisca la consecució efectiva de paritat en els cossos docents en la Universitat.
- b) La revisió de totes les resolucions administratives de qualsevol òrgan o servei administratiu de la Universitat de València per a adequar-les a les exigències del llenguatge no sexista.
- c) L'aprovació dels plans d'igualtat en l'àmbit de la Universitat.
- d) La implantació, seguiment i avaluació dels plans d'igualtat en l'àmbit de la Universitat.

28. Segons López-Yarto (2004), la dinàmica de grups es refereix a teories sobre regularitats i regles de desenvolupament i canvi o transformació en grups. Això implica:

- a) Abordar de manera científica el desenvolupament de grups menuts, les formes d'interacció de les membres i els membres particulars, i el poder i la confiança en grups.
- b) Trobar explicacions per a estructures i processos grupals partint de la individualitat.
- c) Que la pedagogia social s'ocupa del desenvolupament de models, mètodes i procediments per a la intervenció en grups, si bé aquests grups són de caràcter nacional.
- d) L'estudi dels moviments migratoris i la seua dinàmica respecte a gènere.

29. La Universitat de València, en la seua actuació i en el desenvolupament de la seua activitat,

- a) Ha de garantir la no discriminació per raó de sexe en el desenvolupament de totes les seues activitats, tant docents i investigadores com de qualsevol altre tipus, i es poden a més establir mesures d'acció positiva només en els casos legalment previstos per la legislació aplicable.
- b) Ha de garantir la no discriminació per raó de sexe en el desenvolupament de totes les seues activitats, tant docents i investigadores com de qualsevol altre tipus, així com pot promoure i establir mesures d'acció positiva per a garantir la igualtat real entre homes i dones, però únicament respecte de les seues funcions estrictament administratives.

- c) Ha de garantir la no discriminació per raó de sexe en el desenvolupament de totes les seues activitats, tant docents i investigadores com de qualsevol altre tipus, així com pot promoure i establir mesures d'acció positiva per a garantir la igualtat real entre homes i dones, però únicament respecte de l'activitat docent i investigadora que es desenvolupa en el seu si.
- d) Ha de garantir la no discriminació per raó de sexe en el desenvolupament de totes les seues activitats, tant docents i investigadores com de qualsevol altre tipus, així com pot promoure i establir mesures d'acció positiva per a garantir la igualtat real entre homes i dones en tots els seus àmbits d'actuació.

30. Les conseqüències psicològiques del maltractament crònic poden:

- a) Resultar devastadores per a la regulació emocional de la persona que el pateix.
- b) El maltractament crònic no genera efectes psicològics a llarg termini.
- c) Comportar estrès crònic, baixa autoestima, encara que sense sentiments de culpa ni tendències suïcides.
- d) Les tres anteriors són certes.

31. Les relacions de gènere s'assenten en:

- a) Relacions de poder exclusivament.
- b) Relacions complementàries.
- c) Relacions de poder i dicotòmiques.
- d) Relacions de poder basades en l'hegemonia del "femení" davant la subordinació del "masculí".

32. Nombrosos estudis assenyalen diverses teories que intentar comprendre la permanència en la relació. Quina de les teories següents pertany a aquest grup?

- a) Teoria de la vulnerabilitat-estrès.
- b) Teoria de la indefensió apresada.
- c) Teoria de la cognitiva de la depressió.
- d) Teoria del doble vincle.

33. Quin protocol d'avaluació és més adequat en l'inici d'una intervenció?

- a) Inventari d'avaluació del maltractament a la dona per la seua parella (APCM), escala de gravetat de símptomes de l'estrès posttraumàtic, inventari de depressió de Beck (BDI), inventari d'ansietat de Beck (BAI) inventari d'autoestima (SEQ-MR), inventari de suport social (AS).
- b) Inventari d'avaluació del maltractament a la dona per la seua parella (APCM), escala de gravetat de símptomes de l'estrès posttraumàtic, inventari de depressió de Beck (BDI), inventari de situacions i respostes (ISRA), Inventari d'autoestima (SEQ-MR), inventari de suport social (AS).
- c) Inventari d'avaluació del maltractament a la dona per la seua parella (APCM), escala de gravetat de símptomes de l'estrès posttraumàtic, escala de Hamilton per a la depressió (HDRS), inventari de situacions i respostes (ISRA), inventari d'autoestima (SEQ-MR), inventari de suport social (AS).
- d) Inventari d'avaluació del maltractament a la dona per la seua parella (APCM), escala de gravetat de símptomes de l'estrès posttraumàtic, escala de Hamilton per a la depressió (HDRS), escala de Hamilton per a l'ansietat (HDRS), inventari d'autoestima (SEQ-MR), inventari de suport social (AS).

34. D'acord amb la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, és violència de gènere:

- a) Una violació dels drets humans i una forma de discriminació contra les dones, i designa tots els actes de violència basats en el gènere que impliquen o poden implicar per a les dones danys o sofriments de naturalesa física, sexual, psicològica o econòmica, incloses les amenaces de realitzar aquests actes, la coacció o la privació arbitrària de llibertat, en la vida pública o privada.
- b) Tot acte de violència basat en el gènere que té com a resultat possible o real un mal físic, sexual o psicològic, incloses les amenaces, la coerció o la privació arbitrària de la llibertat, ja siga que ocorrega en la vida pública o en la vida privada.
- c) La violència que, com a manifestació de la discriminació, la situació de desigualtat i les relacions de poder dels homes sobre les dones, s'exerceix sobre aquestes pels que siguen o hagen sigut els seus cònjuges o dels qui estiguen o hagen estat lligats a elles per relacions similars d'afectivitat, fins i tot sense convivència.
- d) Un tipus de violència física o psicològica exercida contra qualsevol persona o grup de persones que té com a base la seua orientació o identitat sexual, el sexe o el gènere.

35. Quines de les circumstàncies següents ens han d'alertar perquè poden ser barreres per a la recuperació psicològica de les dones maltractades per la seua parella?

- a) L'alta ansietat.
- b) El menor suport social i l'alta autoestima.
- c) El baix nivell d'estudis i el menor suport social.
- d) El baix nivell d'estudis i l'alta ansietat.

36. Els micromasclismes són:

- a) Microabusos i microviolències que no atempten contra l'autonomia personal de la dona.
- b) Es refereixen a la violència física, i els seus objectius i efectes són garantir el control sobre la dona.
- c) Pràctiques de dominació i violència masculina en la vida quotidiana.
- d) És una forma de discriminació visible i perceptible, gens subtil.

37. Els programes d'intervenció psicològica per a dones maltractades per la seua parella que treballen aspectes psicoeducatius, reducció de símptomes, tècniques per a augmentar autoestima i autoeficàcia, fomentar comunicació i habilitats socials, solució de problemes i presa de decisions han trobat resultats rellevants en:

- a) Reducció de la simptomatologia depressiva, ansiosa, de tipus posttraumàtic i inseguretat.
- b) Reducció únicament de la simptomatologia ansiosa.
- c) Reducció exclusivament de la simptomatologia ansiosa i de tipus posttraumàtic.
- d) Només redueix la simptomatologia de tipus posttraumàtic i inseguretat.

38. Quin dels perfils següents es correspon amb les conseqüències en preescolars de l'exposició a violència de gènere i domèstica?

- a) Irritabilitat excessiva, regressió en el llenguatge i control d'esfínters, problemes de son, ansietat de separació, dificultats en el desenvolupament normal de l'autoconfiança i de posteriors conductes d'exploració, relacionades totes amb

l'autonomia.

- b) Ansietat, depressió, conducta agressiva i estrès posttraumàtics, dificultats per a dormir, concentrar-se i afrontar les peculiaritats del seu entorn.
- c) Problemes de conducta antisocial, ús de la violència i problemes de son.
- d) Irritabilitat excessiva, regressió en el llenguatge i control d'esfínters, conducta antisocial.

39. Segons es va establir en la IV Conferència Mundial sobre la Dona a Pequín (1995), el gènere és:

- a) La construcció cultural que fa una societat a partir de les diferències biològiques i mitjançant la qual s'adscriuen culturalment i socialment aptituds, rols socials i actituds idèntiques per a homes i dones.
- b) Concepte que fa referència a les diferències socials (per oposició a les biològiques) entre homes i dones que han sigut apreses, canvien amb el temps i presenten grans variacions tant entre diverses cultures com dins d'una mateixa cultura.
- c) El gènere es refereix als papers socials construïts per a la dona i l'home assentats en la seua orientació sexual i depenen d'un particular context socioeconòmic, polític i cultural, i estan afectats per altres factors com són l'edat, la classe, la raça i l'ètnia.
- d) El gènere es refereix als papers socials construïts per a la dona i l'home assentats en la seua orientació sexual i no depenen d'un particular context socioeconòmic, polític i cultural, i estan afectats per altres factors com són l'edat, la classe, la raça i l'ètnia.

40. Segons Koenen et al. (2003) quina de les afirmacions següents és certa?

- a) El desenvolupament cognitiu del xiquet/a que és testimoni de violència de gènere i de la familiar pot veure's afectat i presentar un CI amb una desviació típica per davall dels xiquets no exposats.
- b) El desenvolupament cognitiu del xiquet/a que és testimoni de violència familiar pot veure's afectat i presentar un CI 8 punts per davall dels xiquets no exposats.
- c) El desenvolupament cognitiu no es veu afectat.
- d) El desenvolupament cognitiu del xiquet/a que és testimoni de violència familiar pot veure's afectat i presentar un CI amb dues desviacions típiques per davall dels

xiquets no exposats.

41. Segons Romero (2010), tots els factors clau que necessàriament s'han de tenir en compte en la intervenció en violència de gènere serien els següents:

- a) Desvelar la violència, posicionament contra la violència, equip multiprofessional i especialitzat, atenció a xiquets i xiquetes (víctimes i testimonis), i la seguretat.
- b) La perspectiva de gènere, revelar la violència, posicionament contra la violència, equip multiprofessional i especialitzat.
- c) La perspectiva de gènere, equip multiprofessional i especialitzat, atenció a xiquets i xiquetes (víctimes i testimonis) i, la seguretat.
- d) La perspectiva de gènere, revelar la violència, posicionament contra la violència, equip multiprofessional i especialitzat, atenció a xiquets i xiquetes: (víctimes i testimonis) i, la seguretat.

42. Assenyala l'alternativa que segons Romero (2010), conté tots els elements per a començar una intervenció tan personalitzada com siga possible:

- a) Estil de contacte (o relació amb el/la professional), grau de consciència, tipus i gravetat de la violència i de les seqüeles, àrees de conflicte, abast de la intervenció i seguretat de la dona.
- b) Grau de consciència, tipus i gravetat de la violència i de les seqüeles, fase de la violència, àrees de conflicte, abast de la intervenció i seguretat de la dona.
- c) Estil de contacte (o relació amb el/la professional), grau de consciència, tipus i gravetat de la violència i de les seqüeles, fase de la violència, àrees de conflicte, abast de la intervenció i seguretat de la dona.
- d) Grau de consciència, tipus i gravetat de la violència i de les seqüeles, fase de la violència, abast de la intervenció i seguretat de la dona.

43. Segons Santandreu et al. (2008), les taxes de prevalença entre les víctimes de violència de gènere del trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT) i trastorns depressius se situen al voltant de:

- a) Un 64% (TEPT) i un 48% (trastorns depressius).
- b) Un 50% (TEPT) i un 48% (trastorns depressius).
- c) Un 50% (TEPT) i un 30% (trastorns depressius).

d) Un 64% (TEPT) i 30% (trastorns depressius).

44. Segons Walker (1994), la psicoteràpia tradicional haurà de modificar-se de manera que tinga en compte l'impacte específic del trauma i la resposta idiosincràtica de la dona. Segons el seu model d'intervenció (Survivor Therapy), els principis més rellevants d'aquest model serien:

- a) La seguretat de la dona, el seu empoderament, la validació de les seues experiències i l'èmfasi en els seus punts forts.
- b) L'educació de la dona sense emfatitzar la claredat en els seus judicis, la comprensió de l'opressió, que la dona prenga les seues pròpies decisions i la classe social de procedència de la dona.
- c) El tractament dels símptomes produïts per l'abús, mitjançant tècniques cognitivoconductuals, però descartant els tractaments grupals i un altre tipus de procediments.
- d) Les alternatives 1 i 2 són correctes.

45. El programa d'intervenció de Labrador, Rincón, De Luis i Fernández-Velasco (2005) inclou diversos procediments. Quan demana a les dones que fomenten el contacte amb persones que els agraden i que s'allunyen de les que els són desagradables, i eviten viure només en funció de deures i obligacions, està procurant millorar:

- a) Les estratègies d'afrontament proactives de les dones.
- b) L'autoestima positiva de les dones.
- c) L'autoconeixement disfuncional generat per l'estrès posttraumàtic.
- d) La reexperimentació de temps passats per a fomentar ànim positiu i motivació d'adhesió a la intervenció.

46. Assenyaleu quina de les respostes següents seria assertiva quan un home, que insisteix a citar-se amb una dona que no desitja cap relació amb ell, li diu: "Vinga, bonica, en què pot perjudicar-te venir només una vegada a dinar amb mi?"

- a) "Preferisc deixar les coses tal com estan, particularment amb homes com tu que sou uns pocavergonyes i uns obsessos sexuals."
- b) "Preferisc deixar ací la conversa. No m'agradaria mantenir un altre tipus de relació, com la de quedar per a alguna cosa, inclòs el dinar".

- c) "Preferiria no anar més enllà d'un dinar, però per una vegada que quedem no crec que passe res...; d'acord, aniré..."
- d) "Jo aniria, però si se n'assabenta la meua psicòloga, tindria problemes amb ella, i tu no voldràs que ella s'enfade amb mi, no?"

47. Segons Gambrill, quan una dona accepta compliments o en discrepa amablement, reacciona a un intent de relació per part de l'altre amb somriures mantenint la mirada, i respon a sol·licituds d'una trobada ulterior, i accepta, o no, en funció del que ella desitja, està posant en marxa un comportament social eficaç enquadrat dins de la:

- a) Asserció negativa en resposta a la iniciativa de l'altre.
- b) Asserció positiva quan l'altra persona pren la iniciativa.
- c) Cortesia bàsica interrogativa.
- d) Banc de boira.

48. Segons Caballo i Irurtia (2008), es poden trobar quatre tipus de grups bàsics per a l'entrenament en habilitats socials. En els grups semiestructurats:

- a) Cada sessió es dedica a un tema determinat i s'empra bàsicament l'assaig de comportament.
- b) En la sessió es fan alguns exercicis de representació de papers, juntament amb altres procediments terapèutics, com aclariment de valors, discussió, etc.
- c) Es fa una sèrie establerta d'exercicis de representació de papers, per generar posteriorment les seues pròpies situacions d'assaig de conducta.
- d) Es practiquen exercicis de representació de papers basats totalment en les necessitats dels membres de cada sessió.

49. La manera de treballar de Millán-Susinos (2005), quan ho fa en grups de dones en assistència primària, implica que:

- a) El grup és tancat: les dones que assisteixen a l'inici del grup són les mateixes que al final, excepte les incorporacions de les primeres sessions o els abandons que s'hi poden produir.
- b) El grup és obert, per a poder enriquir l'experiència de les persones que l'integren, i es milloren així els processos d'autoconeixement.

- c) El grup és flexible, permet les incorporacions en funció dels abandons, i tracta que no baixi de 15 persones, nombre mínim per a poder treballar en grup.
- d) El grup és obert al començament de la intervenció, però després es creen subgrups tancats, perquè la duració de les sessions variarà en funció de l'avanç de cada subgrup.

50. Des de la teoria sociològica, es defineix el patriarcat com:

- a) Construcció social i cultural basada en les diferències emocionals entre els sexes, que assigna diferents característiques i comportaments a dones i homes, invariables segons la societat i l'època històrica.
- b) Conjunt de valors dominants basats en una percepció centrada en normes masculines.
- c) Actitud basada en una sèrie de creences que legitimen l'hegemonia dels homes sobre les dones.
- d) La manifestació i institucionalització del domini masculí sobre les dones i xiquets/es de la família i l'ampliació d'aquest domini sobre les dones en la societat en general.



VNIVERSITAT[̄] VALÈNCIA

Prueba selectiva para la creación de una bolsa de trabajo temporal del grupo A, subgrupo A1, de la escala técnica superior de Prevención, técnico/a superior, perfil psicología (especialista de género y machista), sector de administración especial, convocada por Resolución de 28 de marzo de 2019, del Rectorado de la Universitat de València.

Valencia, 22 de julio de 2019

- 1. Según Echeburúa y Corral (1988), las víctimas de lo que denominan violencia en el hogar, que son excluidas de su tratamiento cuando se aplica en formato grupal, reúnen las siguientes características:**
 - a) Personas agresivas, pero muy motivadas, pues prestan atención a lo que ocurre en el grupo, pero fomentan el abandono de otros miembros del mismo.
 - b) Pacientes con depresión severa, pues, aunque son una especie de consuelo para los otros miembros del grupo no deprimidos, no se implicarán en las tareas del grupo.
 - c) Pacientes que son agresivas y depresivas al mismo tiempo. Esos dos requisitos son importantes, ya que, si solo son agresivas o están muy deprimidas, se puede reconducir en las sesiones grupales.
 - d) Pacientes agresivas o pacientes depresivas. Las primeras porque son incapaces de centrarse en ellas mismas y de prestar atención a lo que ocurre en el grupo. Las depresivas porque generan desmoralización e incorporan los posibles fallos en su larga historia de fracasos personales.

- 2. El hecho de que una víctima de violencia de género cuente por lo que está pasando es un indicador de que:**
 - a) Va a seguir las indicaciones de la persona a la que consulta.
 - b) Va a romper la relación que le está dañando.
 - c) No tiene por qué significar que ella va a seguir nuestras indicaciones para terminar con la violencia que vive.
 - d) Está en condiciones de recibir ayuda y llevarla a la práctica.

- 3. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, ¿cuál de estas opciones recoge la definición de igualdad efectiva y real?**
 - a) Las mujeres y los hombres son iguales en dignidad humana, e iguales en derechos y deberes.
 - b) Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
 - c) Las necesidades de las mujeres y los hombres son diferentes y que las diferencias deben ser identificadas y tratadas para corregir el desequilibrio existente entre

los sexos.

d) Las tres anteriores son correctas.

4. Señala la respuesta correcta:

- a) Los roles de género están directamente relacionados con el reparto de tareas entre mujeres y hombres mientras que los estereotipos de género hacen referencia a una serie de ideas impuestas, simplificadas, pero fuertemente asumidas, sobre las características, actitudes y aptitudes de las mujeres y los hombres.
- b) Mientras que los roles de género se relacionan con la diferente distribución de ocupaciones y trabajos entre mujeres y hombres, los estereotipos son creencias racionales, imágenes mentales detalladas sobre las características de las mujeres y los hombres.
- c) Mientras que los roles de género son un conjunto de clichés, concepciones, opiniones e imágenes diferentes de mujeres y hombres, los estereotipos de género son los comportamientos que en una sociedad se espera de una persona por razón de su sexo.
- d) Los roles de género son simplistas y uniformizan a las personas mientras que los estereotipos de género son comportamientos relacionados con el diferente reparto de tareas entre mujeres y hombres.

5. Las víctimas de violencia de género tienen derecho a que se les notifique de las resoluciones que acuerden la prisión o posterior puesta en libertad del infractor:

- a) Solo si han realizado una solicitud para ser notificadas de acuerdo con lo indicado en el artículo 5.1.m) del Estatuto.
- b) Solo si son parte en el procedimiento
- c) Solo si se han personado en el procedimiento
- d) Sí, salvo que manifiesten su deseo a no ser informadas.

6. El androcentrismo se basa en:

- a) Entender el mundo en términos tanto masculinos como femeninos.
- b) Deconstruir la realidad desde una perspectiva masculina sin ignorar las experiencias de las mujeres.

- c) Asumir que las mujeres son el sujeto social, en lugar de que dicho sujeto sean hombres o mujeres indistintamente, o ambos a un tiempo.
- d) Considerar el punto de vista o marco de referencia masculino, que lleva a la invisibilidad de las mujeres y da a entender que los intereses de los hombres tienen prioridad sobre los intereses femeninos.

7. ¿Tienen derecho a la asistencia jurídica gratuita las víctimas de violencia de género?

- a) Sí, pero solo a partir de la interposición de la denuncia al adquirir con ésta la condición de parte.
- b) No, el derecho a la asistencia jurídica gratuita dependerá de los recursos que tenga la víctima.
- c) Sí, las víctimas de violencia de género tienen derecho a la asistencia jurídica gratuita desde el primer momento, pero si el acusado es declarado inocente deberán pagar los honorarios devengados.
- d) Sí, las víctimas de violencia de género tienen derecho a la asistencia jurídica gratuita desde el primer momento.

8. Las medidas de protección y la asistencia que contempla la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género van dirigidas a:

- a) Las mujeres víctimas de violencia contra la mujer por razón de su género.
- b) Exclusivamente a las mujeres víctimas de violencia contra la mujer en el marco de una relación de afectividad presente o pasada.
- c) Las mujeres víctimas de violencia contra la mujer en el marco de una relación de afectividad presente o pasada, a sus hijos menores y a los menores sujetos a su tutela, guarda o custodia.
- d) Todas aquellas personas que sufran violencia en el ámbito del hogar.

9. ¿Deben incluir las universidades la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación, de forma transversal?

- a) No, pueden hacerlo como muestra de buena práctica, pero no está regulado en ninguna ley.

- b) Sí, desde la entrada en vigor del Pacto de Estado contra la Violencia de género.
- c) Sí, pues así lo recoge la ley orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- d) Todas son incorrectas.

10. Las disposiciones de la Ley 4/2005, del Estatuto de la víctima del delito son aplicables:

- a) Solo a las víctimas directas.
- b) A las víctimas directas e indirectas.
- c) A las víctimas directas, indirectas y a terceros que hubieran sufrido perjuicios derivados del delito.
- d) A las víctimas directas, indirectas y colaterales.

11. Indique cuál no es una función de las Oficinas de Asistencia a las Víctimas del Delito:

- a) Dar información general sobre los derechos de las víctimas y sobre la posibilidad de indemnización.
- b) Asesorar sobre el riesgo y la forma de prevenir la victimización secundaria.
- c) Dar apoyo emocional a las víctimas.
- d) Proporcionar recursos habitacionales a las víctimas y personas dependientes de éstas.

12. Según Carrasco-Zamarrón, un grupo es un conjunto humano estructurado, dotado de finalidad, existencia y dinamismo propios, diferente a la suma de individuos y en el que los elementos se influyen recíprocamente. En la teoría de la Gestalt:

- a) La dinámica de grupo es el estudio psicosociológico de los grupos. Del conocimiento y comprensión de los grupos surgirá el conocimiento y comprensión de cada uno de los aspectos particulares de la vida del grupo, así como del comportamiento individual de sus miembros.
- b) La dinámica de grupo es el estudio sociológico e historiológico de los grupos. Su conocimiento y comprensión de los grupos sólo proporciona el conocimiento y comprensión de cada uno de los aspectos particulares de la vida del grupo.

- c) La dinámica de grupo es el estudio psicológico de los grupos, sean del tipo que sean. Del conocimiento y comprensión de los grupos surgirá el conocimiento y comprensión del comportamiento de sus miembros.
- d) La dinámica de grupo es el estudio biopsicosociológico de los grupos, particularmente terapéuticos. La investigación sobre los grupos proporciona información de los aspectos del grupo, incluido la neurociencia del grupo, así como del comportamiento de sus miembros.

13. Las víctimas que no hablen o entiendan el castellano o la lengua oficial de la comunidad autónoma ¿tienen derecho a ser asistidas de manera gratuita por un intérprete durante el proceso?

- a) Solo en el caso de no ser nacionales españoles, pues todos los españoles tienen el deber de conocer el idioma nacional.
- b) Solo en el caso de que acrediten la insuficiencia de recursos para litigar.
- c) Sí.
- d) Dependerá de si dispone de un abogado que hable su idioma y puede traducirle en el curso del procedimiento.

14. Según Matud, Gutiérrez y Padilla (2004) los efectos psicológicos del maltrato como experiencia traumática incluyen un amplio rango de respuestas que pueden ser clasificadas en tres grupos de indicadores:

- a) De malestar psicológico, problemas de relación y de ansiedad.
- b) De disfunción o de malestar psicológico, problemas de relación y cambios en el esquema cognitivo.
- c) De malestar psicológico, indicadores de malestar físico y cambios en el esquema cognitivo.
- d) De disfunción o de malestar psicológico, de malestar físico y problemas de relación.

15. En estos momentos ¿cuál es el departamento autonómico competente en prevención y atención integral a las mujeres víctimas de violencia de género y a sus hijos e hijas?

- a) La Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública.

- b) La Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas.
- c) La Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática.
- d) La Conselleria de Justicia, Interior y Administración Pública.

16. Según la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local,

- a) El Municipio ejercerá en todo caso como competencias propias, en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas, en la materia de la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres a excepción de la prevención y atención integral a las mujeres víctimas de violencia de género y a sus hijos e hijas.
- b) El Municipio ejercerá en todo caso como competencias delegadas, en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas, en la materia de la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, así como contra la violencia de género.
- c) El Municipio ejercerá en todo caso como competencias propias, en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas, en la materia de la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, así como contra la violencia de género.
- d) Los municipios no pueden recibir transferencias del Pacto de Estado contra la Violencia de Género por no poder ser titulares de competencias ni propias ni delegadas en la materia de actuaciones contra la violencia de género.

17. El sesgo que consiste en generalizar los resultados de una investigación sobre un sexo al resto de la población se denomina:

- a) Insensibilidad de género.
- b) Sobregeneralización.
- c) Androcentrismo.
- d) Doble rasero.

18. Serán medios de prueba para la acreditación y la prestación de las coberturas garantizadas por la Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana:

- a) Cualquier resolución administrativa que reconozca, aunque solo sea de forma indiciaria o incidental, la existencia de un acto de violencia sobre la mujer previsto en esta ley.
- b) Cualquier resolución judicial que reconozca, aunque solo sea de forma indiciaria o incidental, la existencia de un acto de violencia sobre la mujer previsto en esta ley.
- c) El informe del Ministerio Fiscal cuando del contenido se desprenda que hay indicios que la demandante es víctima de esta violencia o la acreditación de presentación de un atestado policial, en ningún caso.
- d) El certificado acreditativo de atención especializada por cualquier organismo público.

19. Son ayudas previstas en la Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana,

- a) El derecho a indemnización por causa de muerte, por causa de gran invalidez o de incapacidad permanente absoluta y por causa de muerte, gran invalidez, o incapacidad permanente absoluta como consecuencia de la defensa de una víctima de violencia de género.
- b) El derecho a una ayuda económica durante 12 meses para atender sus necesidades más urgentes en casos de emergencia.
- c) El derecho inmediato a una vivienda de promoción pública por cualquier título en los términos que se establezca reglamentariamente.
- d) El derecho a la asistencia jurídica gratuita especializada siempre que no superen un nivel de ingresos superior a 12 veces el IPREM anual.

20. Según la Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana, los servicios comprendidos en la Red de la Generalitat de Asistencia Social Integral a las Víctimas de Violencia sobre la Mujer:

- a) Tienen carácter oneroso y comprenderán información, atención, emergencia, apoyo y recuperación integral.
- b) Están compuestos por servicios de régimen ambulatorio que incluye el servicio de atención telefónica permanente y por servicios de régimen residencial.

- c) Corresponderá su coordinación a la Conselleria competente en materia de salud pública.
- d) Comprenden, como servicios de régimen residencial, los centros de emergencia, los centros de recuperación integral, las viviendas tuteladas y el alojamiento temporal en establecimientos hoteleros.

21. La fase inicial del entrenamiento en resolución de problemas interpersonales propuesta por D’Zurilla, Golfried y Nezu intenta fomentar una predisposición a resolver los problemas, lo que incluye:

- a) La identificación y reconocimiento de una situación problemática cuando ésta ocurre.
- b) El rechazo de que en la vida es normal e inevitable la presencia de problemas, pues se pueden prevenir.
- c) La expectativa de la propia capacidad para resolver los problemas eficazmente es insuficiente.
- d) La búsqueda de la mayor cantidad posible de alternativas de solución.

22. Según la Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana, los Centros Mujer:

- a) Son centros dependientes de los ayuntamientos, donde se presta una atención general a las mujeres víctimas de malos tratos físicos o psíquicos, abusos o agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito laboral o educativo.
- b) Son centros que tienen carácter permanente y de emergencia, funcionando al menos las 24 horas del día, con independencia del municipio de la Comunitat Valenciana en el que tengan su sede.
- c) Son centros donde se presta una atención integral especializada y exclusiva a las mujeres víctimas de malos tratos físicos o psíquicos, abusos o agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito laboral o educativo, previo pago de una tasa, y que dependen de la Generalitat.
- d) Son centros dependientes de la Generalitat donde se presta una atención integral especializada y exclusiva a las mujeres víctimas de malos tratos físicos o psíquicos, abusos o agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito laboral o educativo.

23. El programa de intervención de Matud, Gutiérrez, y Padilla (2004) para mujeres maltratadas por su pareja pretende conseguir normalizar la experiencia de la mujer y fomentar su independencia, recuperando así el control de su vida y dándole estrategias que la sitúen en una posición de mayor poder y confianza en sí misma. Seleccione la alternativa que indique todos los objetivos de ese programa:

- a) Mejorar su capacidad de solución de problemas y de toma de decisiones, sin modificar todas las creencias tradicionales acerca de los roles de género y las actitudes sexistas, pues podría despersonalizarla y fomentar abandono de la intervención.
- b) Mejorar la capacidad del agresor para solucionar problemas y de toma de decisiones, fomentando una comunicación y habilidades sociales adecuadas con la mujer, en un trabajo conjunto sobre los roles de género y las actitudes sexistas. Así, también se incrementa la seguridad e integridad de la mujer, aumentando la autoestima del agresor y agredida.
- c) Trabajar en grupo con diversas mujeres y sus agresores, para mejorar su capacidad para solucionar problemas y de toma de decisiones. De este modo también, se incrementa la seguridad e integridad de la mujer, aumentando la autoestima de todos los componentes del grupo, aprendiendo estilos de afrontamiento más eficaces.
- d) Aumentar la seguridad física de la mujer maltratada, reduciendo y/o eliminando sus síntomas; aumentar su autoestima y seguridad personal, así como aprender y/o mejorar sus estilos de afrontamiento, de solución de problemas y de toma de decisiones, fomentando una comunicación y habilidades sociales adecuadas. Modificación de las creencias tradicionales acerca de los roles de género y las actitudes sexistas.

24. Según la Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana, los Centros Residenciales,

- a) Pueden ser centros de emergencia que ofrecen acogida inmediata a las mujeres, pero no a menores que las acompañan.
- b) Pueden ser establecimientos hoteleros de los incluidos en el Convenio firmado por la patronal competente y la Generalitat a estos efectos.
- c) Pueden ser viviendas tuteladas en las que la gestión será realizada íntegramente por la Generalitat. Cuando se valore que la víctima de violencia de género puede

autogestionarse parcialmente, se tramitará la baja de la vivienda.

- d) Pueden ser centros de recuperación integral en cuya estancia se incluirá apoyo e intervención psicosocial.

25. Según la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de Servicios Sociales Inclusivos de la Comunitat Valenciana:

- a) Las unidades de igualdad son servicios de atención primaria básicos que garantizarán la incorporación de la perspectiva de género, promoviendo la participación, impulsando planes de igualdad que no tienen competencia para realizar actuaciones de prevención de la violencia de género y machista con el objetivo de hacer efectivo el principio de igualdad de mujeres y hombres de forma transversal en el conjunto de políticas públicas de ámbito local.
- b) Las unidades de igualdad son servicios de atención primaria de carácter específico que garantizarán la incorporación de la perspectiva de género, promoviendo la participación, impulsando planes de igualdad y realizando actuaciones de prevención de la violencia de género y machista, entre otras, con el objetivo de hacer efectivo el principio de igualdad de mujeres y hombres de forma transversal en el conjunto de políticas públicas de ámbito local.
- c) El servicio de violencia de género y machista es un servicio de atención primaria de carácter específico que desarrollará actuaciones de protección y atención integral a las víctimas de violencia de género y machista y a sus hijos e hijas a través de centros y programas.
- d) El servicio de violencia de género y machista es un servicio de atención primaria de carácter básico que desarrollará actuaciones de protección y atención integral a las víctimas de violencia de género y machista y a sus hijos e hijas a través de centros y programas.

26. Según Millán-Susinos (2005), la función del trabajo grupal en el marco de la atención psicosocial pública cumple algunas funciones como:

- a) Completar el imprescindible trabajo individual previo con mujeres necesitadas de ayuda psicológica, pues ayuda a compartir sus experiencias y les facilita aprender a través de la reflexión, la interacción y el diálogo, a relacionar lo que sienten, viven y expresan con lo que les pasa en su cuerpo.
- b) Proporcionar oportunidades, a través del clima grupal, para realizar identificaciones con las demás. Así, favorece el desarrollo de expectativas de

exposición a nuevas fases de las jerarquías ansiógenas, y previene el abandono del tratamiento individualizado.

- c) Proporcionar intervención psicológica, a completar necesariamente con tratamiento individualizado, para obtener la información que las mujeres intercambian entre ellas, así como conocer sus experiencias. Con ello se aumentan sus capacidades de contacto y de relación.
- d) Fomentar la universalidad: el grupo ayuda a las mujeres a darse cuenta de que los problemas o situaciones que ellas padecen (o similares), también afectan a otras personas. Esta socialización de las dificultades reduce la ansiedad y el aislamiento social en sí mismos.

27. De conformidad con los Estatutos de la Universitat de València, es función de su Unitat de Igualtat:

- a) La revisión de los procesos de selección de personal docente investigador para incorporar al mismo una visión de género que garantice la efectiva consecución de paridad en los cuerpos docentes en la Universitat.
- b) La revisión de todas las resoluciones administrativas de cualesquiera órgano o servicio administrativo de la Universitat de València para adecuarlas a las exigencias del lenguaje no sexista.
- c) La aprobación de los Planes de Igualdad en el ámbito de la Universitat.
- d) La implantación, seguimiento y evaluación de los Planes de Igualdad en el ámbito de la Universitat.

28. Según Lopez-Yarto (2004), la Dinámica de Grupos se refiere a teorías sobre regularidades y reglas de desarrollo y cambio o transformación en grupos. Ello implica:

- a) Abordar de manera científica el desarrollo de pequeños grupos, las formas de interacción de las y los miembros particulares, y el poder y la confianza en grupos.
- b) Encontrar explicaciones para estructuras y procesos grupales partiendo de la individualidad.
- c) Que la pedagogía social se ocupa del desarrollo de modelos, métodos y procedimientos para la intervención en grupos si bien esos grupos son de carácter nacional.

- d) El estudio de los movimientos migratorios y su dinámica en cuanto a género.

29. La Universitat de València, en su actuación y desarrollo de su actividad,

- a) Ha de garantizar la no discriminación por razón de sexo en el desarrollo de todas sus actividades, tanto docentes e investigadoras como de cualquier otro tipo, pudiendo además establecerse medidas de acción positiva sólo en los casos legalmente previstos por la legislación aplicable.
- b) Ha de garantizar la no discriminación por razón de sexo en el desarrollo de todas sus actividades, tanto docentes e investigadoras como de cualquier otro tipo, así como podrá promover y establecer medidas de acción positiva para garantizar la igualdad real entre hombres y mujeres, pero únicamente respecto de sus funciones estrictamente administrativas.
- c) Ha de garantizar la no discriminación por razón de sexo en el desarrollo de todas sus actividades, tanto docentes e investigadoras como de cualquier otro tipo, así como podrá promover y establecer medidas de acción positiva para garantizar la igualdad real entre hombres y mujeres, pero únicamente respecto de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en su seno.
- d) Ha de garantizar la no discriminación por razón de sexo en el desarrollo de todas sus actividades, tanto docentes e investigadoras como de cualquier otro tipo, así como podrá promover y establecer medidas de acción positiva para garantizar la igualdad real entre hombres y mujeres en todos sus ámbitos de actuación.

30. Las consecuencias psicológicas del maltrato crónico pueden:

- a) Resultar devastadoras para la regulación emocional de la persona que lo sufre.
- b) El maltrato crónico no genera efectos psicológicos a largo plazo.
- c) Conllevar estrés crónico, baja autoestima, aunque sin sentimientos de culpa ni tendencias suicidas.
- d) Las tres anteriores son ciertas.

31. Las relaciones de género se asientan en:

- a) Relaciones de poder exclusivamente.
- b) Relaciones complementarias.
- c) Relaciones de poder y dicotómicas.

- d) Relaciones de poder basadas en la hegemonía de lo “femenino” frente a la subordinación de lo “masculino”.

32. Numerosos estudios señalan diversas teorías que intentar comprender la permanencia en la relación ¿Cuál de las siguientes teorías pertenece a ese grupo?

- a) Teoría de la vulnerabilidad-estrés.
- b) Teoría de la indefensión aprendida.
- c) Teoría de la cognitiva de la depresión.
- d) Teoría del doble vínculo.

33. ¿Qué protocolo de evaluación es más adecuado al inicio de una intervención?

- a) Inventario de evaluación del maltrato a la mujer por su pareja (APCM), escala de gravedad de síntomas del estrés postraumático, Inventario de depresión de Beck (BDI), Inventario de ansiedad de Beck (BAI) Inventario de autoestima (SEQ-MR), Inventario de apoyo social (AS).
- b) Inventario de evaluación del maltrato a la mujer por su pareja (APCM), escala de gravedad de síntomas del estrés postraumático, Inventario de depresión de Beck (BDI), Inventario de Situaciones y respuestas (ISRA) Inventario de autoestima (SEQ-MR), Inventario de apoyo social (AS).
- c) Inventario de evaluación del maltrato a la mujer por su pareja (APCM), escala de gravedad de síntomas del estrés postraumático, Escala de Hamilton para la depresión (HDRS), Inventario de Situaciones y respuestas (ISRA) Inventario de autoestima (SEQ-MR), Inventario de apoyo social (AS).
- d) Inventario de evaluación del maltrato a la mujer por su pareja (APCM), escala de gravedad de síntomas del estrés postraumático, Escala de Hamilton para la depresión (HDRS), Escala de Hamilton para la ansiedad (HDRS), Inventario de autoestima (SEQ-MR), Inventario de apoyo social (AS).

34. De acuerdo con la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, es violencia de género:

- a) Una violación de los derechos humanos y una forma de discriminación contra las mujeres, y designará todos los actos de violencia basados en el género que implican o pueden implicar para las mujeres daños o sufrimientos de naturaleza física, sexual, psicológica o económica, incluidas las amenazas de realizar dichos

- actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, en la vida pública o privada.
- b) Todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada.
 - c) La violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia.
 - d) Un tipo de violencia física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas sobre la base de su orientación o identidad sexual, sexo o género.

35. ¿Cuáles de las siguientes circunstancias nos han de alertar porque pueden ser barreras para la recuperación psicológica de las mujeres maltratadas por su pareja?

- a) La alta ansiedad.
- b) El menor apoyo social y la alta autoestima.
- c) El bajo nivel de estudios y el menor apoyo social.
- d) El bajo nivel de estudios y la alta ansiedad.

36. Los micromachismos son:

- a) Microabusos y microviolencias que no atentan contra la autonomía personal de la mujer.
- b) Se refieren a la violencia física, y sus objetivos y efectos son garantizar el control sobre la mujer.
- c) Prácticas de dominación y violencia masculina en la vida cotidiana.
- d) Es una forma de discriminación visible y perceptible, nada sutil.

37. Los programas de intervención psicológica para mujeres maltratadas por su pareja que trabajan aspectos psicoeducativos, reducción de síntomas, técnicas para aumentar autoestima y autoeficacia, fomentar comunicación y habilidades

sociales, solución de problemas y toma de decisiones han encontrado resultados relevantes en:

- a) Reducción de la sintomatología depresiva, ansiosa, de tipo postraumático e inseguridad.
- b) Reducción únicamente de la sintomatología ansiosa.
- c) Reducción exclusivamente de la sintomatología ansiosa y de tipo postraumático.
- d) Sólo reduce la sintomatología de tipo postraumático e inseguridad.

38. ¿Cuál de los siguientes perfiles se corresponde con las consecuencias en preescolares de la exposición a violencia de género y la doméstica?

- a) Irritabilidad excesiva, regresión en el lenguaje y control de esfínteres, problemas de sueño, ansiedad de separación, dificultades en el desarrollo normal de la autoconfianza y de posteriores conductas de exploración, relacionadas todas ellas con la autonomía.
- b) Ansiedad, depresión, conducta agresiva y estrés postraumáticos, dificultades para dormir, concentrarse y afrontar las peculiaridades de su entorno.
- c) Problemas de conducta antisocial, uso de la violencia y problemas de sueño.
- d) Irritabilidad excesiva, regresión en el lenguaje y control de esfínteres, conducta antisocial.

39. Según se estableció en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer en Beijing (1995), el género es:

- a) La construcción cultural que hace una sociedad a partir de las diferencias biológicas y mediante la cual se adscriben cultural y socialmente aptitudes, roles sociales y actitudes idénticas para hombres y mujeres.
- b) Concepto que hace referencia a las diferencias sociales (por oposición a las biológicas) entre hombres y mujeres que han sido aprendidas, cambian con el tiempo y presentan grandes variaciones tanto entre diversas culturas como dentro de una misma cultura.
- c) El género se refiere a los papeles sociales contruidos para la mujer y el hombre asentados en base a su orientación sexual y dependen de un particular contexto socioeconómico, político y cultural, y están afectados por otros factores como son la edad, la clase, la raza y la etnia.

- d) El género se refiere a los papeles sociales contruidos para la mujer y el hombre asentados en base a su orientación sexual y no dependen de un particular contexto socioeconómico, político y cultural, y están afectados por otros factores como son la edad, la clase, la raza y la etnia.

40. Según Koenen et al. (2003) ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- a) El desarrollo cognitivo del niño/a que es testigo de violencia de género y de la familiar puede verse afectado presentando un CI con una desviación típica por debajo de los niños no expuestos.
- b) El desarrollo cognitivo del niño/a que es testigo de violencia familiar puede verse afectado presentando un CI 8 puntos por debajo de los niños no expuestos.
- c) El desarrollo cognitivo no se ve afectado.
- d) El desarrollo cognitivo del niño/a que es testigo de violencia familiar puede verse afectado presentando un CI con dos desviaciones típicas por debajo de los niños no expuestos.

41. Según Romero (2010) todos los factores clave que necesariamente se deben de tener en cuenta en la intervención en violencia de género serían los siguientes:

- a) Desvelar la violencia, posicionamiento contra la violencia, equipo multiprofesional y especializado, atención a niños y niñas (víctimas y testigos) y, la seguridad.
- b) La perspectiva de género, desvelar la violencia, posicionamiento contra la violencia, equipo multiprofesional y especializado.
- c) La perspectiva de género, equipo multiprofesional y especializado, atención a niños y niñas (víctimas y testigos) y, la seguridad.
- d) La perspectiva de género, desvelar la violencia, posicionamiento contra la violencia, equipo multiprofesional y especializado, atención a niños y niñas: (víctimas y testigos) y, la seguridad.

42. Señala la alternativa que según Romero (2010), contiene todos los elementos para comenzar una intervención lo más personalizada posible:

- a) Estilo de contacto (o relación con el/la profesional), grado de conciencia, tipo y gravedad de la violencia y de las secuelas, áreas de conflicto, alcance de la intervención y seguridad de la mujer.

- b) Grado de conciencia, tipo y gravedad de la violencia y de las secuelas, fase de la violencia, áreas de conflicto, alcance de la intervención y seguridad de la mujer.
- c) Estilo de contacto (o relación con el/la profesional), grado de conciencia, tipo y gravedad de la violencia y de las secuelas, fase de la violencia, áreas de conflicto, alcance de la intervención y seguridad de la mujer.
- d) Grado de conciencia, tipo y gravedad de la violencia y de las secuelas, fase de la violencia, alcance de la intervención y seguridad de la mujer.

43. Según Santandreu et al. (2008), las tasas de prevalencia entre las víctimas de violencia de género del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trastornos depresivos se sitúan alrededor de:

- a) Un 64% (TEPT) y un 48% (trastornos depresivos).
- b) Un 50% (TEPT) y un 48% (trastornos depresivos).
- c) Un 50% (TEPT) y un 30% (trastornos depresivos).
- d) Un 64% (TEPT) y 30% (trastornos depresivos).

44. Según Walker (1994), la psicoterapia tradicional deberá modificarse de modo que tenga en cuenta el impacto específico del trauma y la respuesta idiosincrática de la mujer. Según su modelo de intervención (Survivor Therapy), los principios más relevantes de este modelo serían:

- a) La seguridad de la mujer, su empoderamiento, la validación de sus experiencias y el énfasis en sus puntos fuertes.
- b) La educación de la mujer sin enfatizar la claridad en sus juicios, la comprensión de la opresión, que la mujer tome sus propias decisiones y la clase social de procedencia de la mujer.
- c) El tratamiento de los síntomas producidos por el abuso, mediante técnicas cognitivo-conductuales, pero descartando los tratamientos grupales y otro tipo de procedimientos.
- d) Las alternativas 1 y 2 son correctas.

45. El programa de intervención de Labrador, Rincón, De Luis y Fernández-Velasco (2005), incluye diversos procedimientos. Cuando pide a las mujeres que fomenten el contacto con personas que les agraden, y que se alejen de las que les son

desagradables, evitando vivir solo en función de deberes y obligaciones, está procurando mejorar:

- a) Las estrategias de afrontamiento proactivas de las mujeres.
- b) La autoestima positiva de las mujeres.
- c) El autoconocimiento disfuncional generado por el estrés post-traumático.
- d) La reexperimentación de tiempos pasados para fomentar ánimo positivo y motivación de adhesión a la intervención.

46. Señale cuál de las siguientes respuestas sería asertiva cuando un hombre, que insiste en citarse con una mujer que no desea ninguna relación con él, le dice: "Vamos, cariño ¿en qué puede perjudicarte venir sólo una vez a comer conmigo?"

- a) "Prefiero dejar las cosas tal y como están, particularmente con hombres como tú que sois unos sinvergüenzas y obsesos sexuales."
- b) "Prefiero dejar aquí la conversación. No me gustaría mantener otro tipo de relación, como la de quedar para algo, incluido el comer".
- c) "Preferiría no ir más allá de una comida, pero por una vez que quedemos no creo que vaya a pasar nada... vale, está bien, iré...".
- d) "Yo iría, pero si se enterara mi psicóloga tendría problemas con ella, y tú no querrás que ella se enfade conmigo, ¿no?"

47. Según Gambrill, cuando una mujer acepta cumplidos o discrepa de ellos amablemente, reacciona a un intento de relación por parte del otro con sonrisas, manteniendo la mirada, y responde a solicitudes de un encuentro ulterior, aceptando, o no, en función de lo que ella desea, está poniendo en marcha un comportamiento social eficaz encuadrado dentro de la:

- a) Aserción negativa en respuesta a la iniciativa del otro.
- b) Aserción positiva cuando la otra persona toma la iniciativa.
- c) Cortesía básica interrogativa.
- d) Banco de niebla.

48. Según Caballo e Irurtia (2008), se pueden encontrar cuatro tipos de grupos básicos para el entrenamiento en habilidades sociales. En los grupos semiestructurados:

- a) Cada sesión se dedica a un tema determinado empleándose básicamente el ensayo de comportamiento.
- b) En la sesión se realizan algunos ejercicios de representación de papeles, junto a otros procedimientos terapéuticos, como clarificación de valores, discusión, etc.
- c) Se realizan una serie establecida de ejercicios de representación de papeles, para posteriormente generar sus propias situaciones de ensayo de conducta.
- d) Se practican ejercicios de representación de papeles basados totalmente en las necesidades de los miembros de cada sesión.

49. La forma de trabajar de Millán-Susinos (2005) cuando lo hace en grupos de mujeres en asistencia primaria implica que:

- a) El grupo es cerrado: las mujeres que asisten al inicio del grupo son las mismas que al final, salvo las incorporaciones de las primeras sesiones o los abandonos que se pueden producir.
- b) El grupo es abierto, para poder enriquecer la experiencia de las personas que integran el grupo, mejorándose así los procesos de autoconocimiento.
- c) El grupo es flexible, permitiendo las incorporaciones en función de los abandonos, tratando de que no baje de 15 personas, número mínimo para poder trabajar en grupo.
- d) El grupo es abierto al comienzo de la intervención, pero luego se crean subgrupos cerrados, pues la duración de las sesiones variará en función del avance de cada subgrupo.

50. Desde la teoría sociológica, se define el patriarcado como:

- a) Construcción social y cultural basada en las diferencias emocionales entre los sexos que asigna diferentes características y comportamientos a mujeres y hombres, invariables según la sociedad y la época histórica.
- b) Conjunto de valores dominantes basados en una percepción centrada en normas masculinas.
- c) Actitud basada en una serie de creencias que legitiman la hegemonía de los hombres sobre las mujeres.
- d) La manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños/as de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general.