



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Prova selectiva per a l'ampliació de la borsa de treball temporal grup A (subgrup A2), de l'escala tècnica mitjana de planificació, anàlisi i avaluació (perfil avaluació institucional i qualitat), sector d'administració especial

València, 22 d'octubre de 2022

1. Segons la Declaració de Bolonya (1999), quina de les afirmacions següents NO és un dels objectius de l'EEES?
 - a) Adopció d'un sistema de titulacions fàcilment comprensible i comparable.
 - b) **Aconseguir un EEES els principis i el funcionament del qual siga fàcilment exportable a altres entorns culturals no europeus.**
 - c) Promoció de la mobilitat.
 - d) Promoció de la cooperació europea per a assegurar la qualitat.
2. El sistema europeu de transferència i acumulació de crèdits (ECTS) és:
 - a) **Una eina de l'EEES per a fer més transparents els estudis i correspon a la unitat mínima de mesura que es realitza prenent com a base tot el treball de l'estudiant.**
 - b) Una eina d'ANECA per a fer més transparents els estudis i correspon a la unitat mínima de mesura que es realitza prenent com a base tot el treball de l'estudiant.
 - c) Una eina de l'EEES per a fer més transparents els estudis i correspon a la unitat mínima de mesura que es realitza prenent com a base el treball del professorat.
 - d) Una eina d'ANECA per a fer més transparents els estudis i correspon a la unitat mínima de mesura que es realitza prenent com a base el treball del professorat.
3. El marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior (MECES) s'estructura en:
 - a) Tres nivells: grau, màster i doctorat.
 - b) **Quatre nivells: tècnic superior, grau, màster i doctorat.**
 - c) Cinc nivells: tècnic mitjà, tècnic superior, grau, màster i doctorat.
 - d) Dos nivells: ensenyament no universitari i ensenyament universitari.
4. En l'espai europeu d'educació superior, tots els països participants van acordar:
 - a) Introduir un sistema d'educació de dos cicles: grau i doctorat.
 - b) Que tots els graus foren de quatre anys.
 - c) **El reconeixement mutu de les qualificacions.**
 - d) Que el nombre màxim de crèdits d'un grau fora de 240.
5. El valor d'un crèdit ECTS definit en la legislació espanyola:
 - a) Ha de tenir entre 20 i 25 hores.
 - b) **Ha de tenir entre 25 i 30 hores.**
 - c) És de 25 hores.
 - d) És de 30 hores.
6. L'àmbit d'aplicació del RD 822/2021 són els ensenyaments universitaris oficials de:
 - a) Grau, màster i doctorat exclusivament.
 - b) **Grau, màster i doctorat, així com els títols propis.**
 - c) Grau i màster exclusivament.
 - d) Grau exclusivament.

7. Segons el RD 822/2021, perquè un títol de grau tinga la consideració d'híbrid, la proporció de crèdits no presencials ha d'estar entre ...

- a) ... el 45 i el 55% de la càrrega creditícia total del títol.
- b) ... el 35 i el 70% de la càrrega creditícia total del títol.
- c) ... el 30 i el 70% de la càrrega creditícia total del títol.
- d) ... el 40 i el 60% de la càrrega creditícia total del títol.

8. Segons el RD 822/2021, es considera que els graus:

- a) Han de superar necessàriament els 250 crèdits ECTS.
- b) Han de tenir exactament 240 crèdits ECTS.
- c) Poden tenir 240, 300 o 360 crèdits ECTS.
- d) Han de tenir menys de 240 crèdits ECTS.

9. Segons el RD 822/2021, en els plans d'estudi de grau amb 240 crèdits ECTS:

- a) S'inclouen com a mínim 60 crèdits de formació bàsica.
- b) S'inclouen com a màxim 115 crèdits de formació bàsica.
- c) No és necessari establir formació bàsica.
- d) La formació bàsica és de 75 crèdits.

10. Segons el RD 822/2021, els treballs finals de Grau:

- a) Han de ser defensats en un acte públic.
- b) Si la memòria de verificació ho estableix, no és necessària la seua defensa en un acte públic.
- c) No han de ser defensats en un acte públic.
- d) Cap és correcta.

11. Segons el RD 822/2021, els ensenyaments de màster oficial conclouen amb l'elaboració i defensa d'un treball final de Màster que ha de tenir:

- a) Mínim 6 i màxim 30 ECTS.
- b) Més de 30 ECTS.
- c) No s'estableix un mínim de crèdits.
- d) Com a màxim 5 crèdits ECTS.

12. En quin nivell del marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior s'inclouen la majoria dels títols de grau?

- a) MECES 1
- b) MECES 2
- c) MECES 3
- d) MECES 4

13. Segons el RD 822/2021, els estudis de màster universitari oficials:

- a) Només poden tenir una duració de 60 crèdits ECTS.
- b) Poden tenir 60, 90 o 120 crèdits ECTS.
- c) Tenen una duració entre 90 i 120 crèdits ECTS.
- d) Totes són incorrectes.

14. Segons el RD 822/2021, en els ensenyaments de màster universitari oficials s'inclou:

- a) **Formació de caràcter especialitzat o d'iniciació en activitats investigadores.**
- b) Formació de caràcter especialitzat, perquè la iniciació en activitats investigadores correspon als ensenyaments de doctorat.
- c) Formació de caràcter generalista.
- d) Formació de caràcter avançat en la investigació.

15. Els programes de doctorat inclouen la realització d'un pla d'investigació que:

- a) **Ha de ser elaborat pel doctorand abans de la finalització del primer any i posteriorment es pot millorar i detallar al llarg de la seua estada en el programa.**
- b) Ha de ser elaborat pel doctorand, però sense dates establertes, depèn del director de tesi.
- c) Es lliura juntament amb la tesi presentada al final de l'estada en el programa.
- d) Ha de ser elaborat pel doctorand abans de la finalització del tercer any i posteriorment es pot millorar i detallar al llarg de la seua estada en el programa.

16. Segons el RD 99/2011, indica quina de les circumstàncies següents s'exigeix per a obtenir el títol de doctor amb la diligència de "tesi en règim de cotutela":

- a) Estada mínima de dos anys en la institució amb què s'estableix el conveni de cotutela.
- b) Estada màxima de dos mesos en la institució amb què s'estableix el conveni de cotutela.
- c) **Estada mínima de sis mesos en la institució amb què s'estableix el conveni de cotutela.**
- d) Cap és correcta.

17. Segons el RD 99/2011, indica quina de les circumstàncies següents NO és exigible per a tenir la menció internacional en el títol de doctor:

- a) En el tribunal avaluador de la tesi ha d'haver-hi almenys un expert doctor d'alguna institució d'educació superior o centre d'investigació no espanyola.
- b) El doctorand ha d'haver realitzat una estada mínima de 3 mesos fora d'Espanya en una institució d'ensenyament superior o centre d'investigació.
- c) **La tesi doctoral, o almenys el 50% d'aquesta, ha d'estar redactada en anglès, atès que és la llengua de comunicació científica més habitual.**
- d) Que la tesi haja sigut informada per un mínim de 2 experts doctors que pertanyen a alguna institució d'educació superior o institut d'investigació no espanyola.

18. Quin dels principis següents NO és un principi general que haja d'inspirar el disseny dels plans d'estudis dels títols universitaris oficials segons el RD 822/2021?

- a) El rigor acadèmic del projecte formatiu que implica un ensenyament universitari.
- b) La concordança amb el caire generalista o especialitzat dels cicles en què s'inscriu l'ensenyament.
- c) **L'assegurament de la presència d'un adequat impacte social i ambiental dels objectius formatius.**
- d) La coherència entre els objectius formatius del pla d'estudis, les competències fonamentals que es persegueixen i els sistemes d'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiantat establerts.

19. Indica l'afirmació FALSA respecte als ESG (2015):

- a) Serveixen per a definir la qualitat i establir com s'implanten els processos d'assegurament de la qualitat en les universitats.
- b) Serveixen d'orientació a les universitats, i cobreixen les àrees que són fonamentals per a una oferta de qualitat i uns entorns d'aprenentatge satisfactoris.
- c) Són aplicables en tota l'educació superior que s'imparteix en l'EEES.
- d) Afirmen que el fonamental en les activitats d'assegurament de la qualitat és el seu doble propòsit de *responsabilitat i millora*.

20. En les memòries de verificació, las pràctiques externes en un títol de grau:

- a) Han d'iniciar-se obligatòriament en la primera meitat del pla d'estudis.
- b) Han d'iniciar-se obligatòriament en la segona meitat del pla d'estudis.
- c) Han d'iniciar-se preferentment en la primera meitat del pla d'estudis.
- d) Han d'iniciar-se preferentment en la segona meitat del pla d'estudis.

21. Les memòries de verificació dels plans d'estudi de doctorat contenen:

- a) Deu criteris dels quals dos són opcionals.
- b) Nou criteris dels quals un és opcional.
- c) Set criteris més un vuitè opcional.
- d) Vuit criteris tots ells obligatoris.

22. NO és un criteri objecte d'avaluació en les memòries de verificació dels estudis de doctorat:

- a) Els recursos humans.
- b) Les activitats formatives.
- c) L'impacte dels ODS.
- d) Les competències.

23. Els títols de grau:

- a) Han d'incloure un treball final de grau, que ha de tenir com a mínim 6 crèdits ECTS.
- b) No és obligatori que incloguen un treball final de grau.
- c) Es recomana incloure un treball final de grau de 6 crèdits ECTS.
- d) Cap opció és correcta.

24. La competència "capacitat per a treballar en equip" que una universitat inclou en tots els seus títols de quin tipus és?

- a) Competència general.
- b) Competència específica.
- c) Competència transversal.
- d) No és una competència.

25. En la memòria de verificació, el pla d'estudis en el cas que s'oferisca en més d'una modalitat d'ensenyament ha d'incloure:

- a) La mateixa planificació independentment de la modalitat d'ensenyament, amb indicació de les competències que són adquirides en funció de la modalitat.

- b) Planificacions diferenciades ajustades a la modalitat d'ensenyament, garantint que tots els estudiants adquireixen les mateixes competències amb independència de la modalitat.
- c) Planificacions diferenciades ajustades a la modalitat d'impartició, amb indicació de les competències que són adquirides en funció de la modalitat.
- d) No es recomana incloure diverses modalitats d'ensenyament a causa de la dificultat de traslladar la informació correctament.

26. El criteri "recursos humans" que s'inclou en les memòries de verificació de grau i màster, ha d'especificar:

- a) El nombre, categoria, experiència docent, investigadora i, si és el cas, professional del professorat.
- b) El nombre i categoria del professorat.
- c) L'experiència docent i investigadora del nucli bàsic de professors.
- d) El nom i cognoms de tot el personal docent previst acompanyat d'un currículum.

27. Es pot adscriure un mateix títol a diversos centres?

- a) Mai, un títol sempre ha d'estar adscrit a un únic centre.
- b) Com a màxim es permeten tres centres d'impartició.
- c) Un títol pot estar adscrit a diversos centres, sempre que s'especifique clarament en la memòria de verificació.
- d) Com a màxim es permeten dos centres d'impartició.

28. Assenyalat l'opció correcta respecte a la creació de títols conjunts interuniversitaris:

- a) Només es poden crear de nivell de grau.
- b) Només es poden crear de nivell de màster.
- c) Només es poden crear de nivell de grau i de màster.
- d) Es poden crear de nivell de grau, màster i doctorat.

29. El programa VERIFICA d'ANECA:

- a) Avalua les propostes dels plans d'estudi dissenyats d'acord amb l'EEES.
- b) Comprova si el títol s'està implantant d'acord amb els objectius establerts en el seu projecte inicial.
- c) Avalua l'adequació del professorat que imparteix docència en una titulació.
- d) Cap de les anteriors.

30. En la verificació de programes de doctorat:

- a) És recomanable incorporar una breu descripció del perfil docent i investigador de cada investigador lligat al títol.
- b) Només és necessari indicar el nombre de professors/ores doctors/ores que participaren en cada línia d'investigació.
- c) Es pot incorporar només el nucli bàsic del professorat que formarà part del programa.
- d) És necessari incorporar el currículum de tots els professors/ores que formaran part del programa.

31. D'acord amb la Guia d'avaluació del seguiment dels títols oficials de grau i màster a la Comunitat Valenciana, s'analitzen:

- a) **Set criteris.**
- b) Nou criteris.
- c) Deu criteris.
- d) Vuit criteris.

32. En el procés de seguiment dels títols oficials de la Comunitat Valenciana, quin criteri s'inclou dins de la dimensió Gestió del títol?

- a) Resultats d'aprenentatge.
- b) **Sistema de garantia de qualitat.**
- c) Personal acadèmic.
- d) Cap de les anteriors.

33. El seguiment dels títols de grau i màster pretén:

- a) Assegurar que la implantació s'ha realitzat d'acord amb el que indica la informació pública del web de la universitat, i pot haver-hi diferències amb el que s'ha verificat.
- b) Identificar males pràctiques per a la seua difusió en el marc del sistema universitari.
- c) Assegurar que la implantació s'ha realitzat d'acord amb el que la Universitat considera com a bones pràctiques.
- d) **Assegurar que la implantació s'ha realitzat d'acord amb el que descriu la memòria verificada tal com figura en el RUCT (Registre d'universitats, centres i títols).**

34. El seguiment dels títols de grau i màster té com a finalitat que:

- a) **Les universitats puguen utilitzar la valoració de l'agència de qualitat com un element més per a la millora de la qualitat de les titulacions que ofereixen.**
- b) Les agències de qualitat puguen utilitzar la informació obtinguda com un element més per a la millora del seu treball.
- c) La agència de qualitat pugui tancar un títol abans d'arribar a la renovació de l'acreditació.
- d) La formació dels avaluadors siga l'adequada abans de la renovació de l'acreditació.

35. Segons el RD 822/2021, l'acreditació dels títols universitaris oficials de grau que tinguen 300 crèdits haurà d'haver sigut renovada en el termini màxim de:

- a) Quatre anys.
- b) Sis anys.
- c) **Vuit anys.**
- d) Set anys.

36. Segons el RD 822/2021, l'acreditació dels títols universitaris oficials de màster haurà d'haver sigut renovada en el termini màxim de:

- a) Quatre anys.
- b) **Sis anys.**
- c) Vuit anys.
- d) Set anys.

37. Segons la Guia de renovació de l'acreditació dels títols oficials de la Comunitat Valenciana, l'avaluació d'un títol de grau s'agrupa en:

- a) **Tres dimensions i set criteris.**
- b) Tres dimensions i vuit criteris.
- c) Dues dimensions i set criteris
- d) Quatre dimensions i vuit criteris.

38. Segons el RD 822/2021, la falta de renovació de l'acreditació d'un títol de grau:

- a) No causa baixa en el RUCT, però el títol perd el caràcter oficial i la validesa en el territori nacional.
- b) **Causa baixa en el RUCT i el títol perd el caràcter oficial i la validesa en el territori nacional.**
- c) No causa baixa en el RUCT, però el títol perd el caràcter oficial i la validesa a la Comunitat Valenciana.
- d) Causa baixa en el RUCT i el títol perd el caràcter oficial i la validesa a la Comunitat Valenciana.

39. Segons el RD 822/2021, si un títol no supera el procés de renovació de l'acreditació, la universitat pot presentar una nova memòria de verificació amb la mateixa o similar denominació i coincidint amb els continguts fonamentals del pla d'estudis que no ha renovat l'acreditació?

- a) Pot presentar una nova memòria immediatament.
- b) **No podrà presentar una nova memòria en els dos anys següents.**
- c) No podrà presentar una nova memòria en els cinc anys següents.
- d) Mai podrà tornar a presentar aquest títol a verificació.

40. Segons la Guia de renovació de l'acreditació de l'AVAP, en cap cas pot aconseguir-se informe favorable a l'acreditació si s'obté una valoració de "no s'assoleix" en el criteri:

- a) Sistema de garantia intern de la qualitat.
- b) Informació pública.
- c) Indicadors de satisfacció i rendiment.
- d) **Resultats d'aprenentatge.**

41. En quin criteri s'inclou dins de la Guia de renovació de l'acreditació de l'AVAP en un títol de grau, l'aspecte següent: "El perfil d'egres definit (i el seu desplegament en el pla d'estudis en competències i resultats d'aprenentatge) manté la seua rellevància i està actualitzat segons els requisits del seu àmbit acadèmic, científic i professional"?

- a) Criteri 5. Personal de suport, recursos, materials i serveis.
- b) Criteri 4. Personal acadèmic.
- c) Criteri 6. Resultats d'aprenentatge.
- d) **Criteri 1. Organització i desenvolupament.**

42. En la renovació de l'acreditació d'un títol oficial, els informes d'avaluació externa:

- a) Han d'utilitzar un llenguatge clar i concís.
- b) Han d'utilitzar un llenguatge acadèmic.
- c) Han d'orientar-se a la millora del títol.
- d) **Totes són correctes.**

43. La renovació de l'acreditació dels títols oficials es caracteritza per:
- a) Ser voluntària, temporal, amb resultat binari (Acreditat/No acreditat).
 - b) Ser obligatòria i cíclica, amb resultat binari (Acreditat/No acreditat).**
 - c) Ser obligatòria, permanent i de millora contínua.
 - d) Ser obligatòria i cíclica, amb resultat de transformació digital.
44. En quin criteri s'inclou dins de la Guia de renovació de l'acreditació de l'AVAP en un títol de grau, l'aspecte següent: "Els responsables del títol publiquen informació adequada i actualitzada sobre les seues característiques, el seu desenvolupament i els seus resultats, incloent la relativa als processos de seguiment i acreditació"?
- a) Criteri 5. Personal de suport, recursos, materials i serveis.
 - b) Criteri 4. Personal acadèmic.
 - c) Criteri 6. Resultats d'aprenentatge.
 - d) Cap de les anteriors.**
45. Assenyala els aspectes que necessàriament s'han de publicar en la pàgina web d'un títol oficial:
- a) Enllaç al RUCT.
 - b) Informes de les modificacions del títol.
 - c) Normativa de la universitat.
 - d) Tots són necessaris.**
46. En la renovació de l'acreditació d'un títol oficial, assenyala quin criteri s'inclou dins de la dimensió Recursos:
- a) Resultats d'aprenentatge.
 - b) Personal acadèmic.**
 - c) Indicadors i resultats.
 - d) Cap de les anteriors.
47. El programa AUDIT té com a objectiu:
- a) Avaluar les propostes dels plans d'estudi dissenyats d'acord amb l'EEES.
 - b) Comprovar la seua correcta implantació i els resultats dels títols oficials.
 - c) Avaluar els trams d'investigació del professorat universitari d'un títol oficial.
 - d) Orientar els centres universitaris en el disseny de sistemes de garantia interna de qualitat.**
48. Selecciona el criteri que NO s'inclou en l'AUDIT INTERNACIONAL:
- a) Vinculació amb el medi.
 - b) Dimensió externa de la institució d'educació superior.
 - c) Pressupost econòmic del centre i de la universitat.**
 - d) Manteniment i actualització del SAIC.
49. Tenint en compte el nou model d'AUDIT (AUDIT INTERNACIONAL), la certificació del disseny del sistema d'assegurament intern de la qualitat és:
- a) Recomanable, encara que no obligatòria.**

- b) Obligatòria per a aconseguir la certificació de la implantació.
- c) S'ha eliminat la certificació del disseny.
- d) Cap és correcta.

50. La certificació del disseny dels sistemes d'assegurament intern de la qualitat (SAIC) en el nou model d'AUDIT (AUDIT INTERNACIONAL):

- a) No té un període de validesa delimitat.
- b) Té un període de validesa de 5 anys.
- c) Té un període de validesa de 6 anys.
- d) Té un període de validesa de 10 anys.

51. Segons el nou AUDIT INTERNACIONAL, la renovació del certificat d'implantació del sistema d'assegurament de la qualitat serà transcorreguts:

- a) Sis anys.
- b) Cinc anys.
- c) La certificació no es renova.
- d) Deu anys.

52. Segons el RD 640/2021, l'acreditació institucional d'un centre suposa:

- a) Únicament la renovació de l'acreditació del conjunt de graus impartits en el centre.
- b) Únicament la renovació de l'acreditació del conjunt de màsters universitaris oficials impartits en el centre.
- c) La renovació de l'acreditació del conjunt de títols universitaris oficials impartits en el centre.
- d) Únicament la renovació de l'acreditació dels programes de doctorat impartits en el centre.

53. Segons el RD 640/2021, l'acreditació institucional d'un centre:

- a) Ha de renovar-se abans del transcurs de sis anys comptats a partir de la data d'obtenció de l'última resolució d'acreditació.
- b) És de caràcter permanent i indefinit.
- c) Ha de renovar-se abans del transcurs de vuit anys comptats a partir de la data d'obtenció de l'última resolució d'acreditació.
- d) Ha de renovar-se abans del transcurs de cinc anys comptats a partir de la data d'obtenció de l'última resolució d'acreditació.

54. Segons el RD 640/2021, per a sol·licitar l'acreditació institucional d'un centre és requisit:

- a) Haver renovat l'acreditació inicial d'almenys la meitat dels títols oficials que s'imparteixen en el centre.
- b) Haver renovat l'acreditació inicial d'almenys la meitat dels títols oficials de grau, almenys la meitat dels títols oficials de màster i almenys la meitat dels títols oficials de doctorat que s'impartisquen en el centre.
- c) Haver renovat l'acreditació inicial de tots els títols que s'imparteixen en el centre.
- d) Haver renovat l'acreditació inicial de tots els títols de grau i màster que s'imparteixen en el centre.

55. Segons el RD 640/2021, per a sol·licitar l'acreditació institucional d'un centre és requisit:

- a) Tenir implantat un sistema intern de garantia de qualitat.
- b) Disposar de la certificació del disseny del seu sistema intern de garantia de qualitat.
- c) Disposar de la certificació de la implantació del seu sistema intern de garantia de qualitat.
- d) Cap és correcta.

56. En el procés d'acreditació institucional d'un centre a l'efecte del compliment del requisit sobre el nombre de títols que han renovat la seua acreditació, en els títols conjunts interuniversitaris:

- a) Només computaran en el centre de la universitat coordinadora que figure com a sol·licitant dels procediments d'assegurament de la qualitat en el RUCT.
- b) Computaran en tots els centres que s'incloguen com a centre d'impartició en el RUCT.
- c) Els títols conjunts interuniversitaris s'exclouen del còmput.
- d) Les universitats participants decideixen en quin centre s'inclou el títol i pot ser rotativa la responsabilitat.

57. El segell EUR-ACE®:

- a) És un certificat concedit a una universitat respecte a un títol d'enginyeria de grau, màster o doctorat.
- b) És un certificat concedit a una universitat respecte a un títol de química de grau, màster o doctorat.
- c) És un certificat concedit a una universitat respecte a un títol d'enginyeria de grau o màster.
- d) És un certificat concedit a una universitat respecte a un títol de medicina de grau, màster o doctorat.

58. El panel d'experts d'un segell internacional està compost per:

- a) Un president acadèmic, un vocal professional, un vocal estudiant i un secretari tècnic.
- b) Un president acadèmic, un vocal acadèmic, un vocal estudiant i un secretari tècnic.
- c) Un president acadèmic, un vocal acadèmic, un vocal professional, un vocal estudiant i un secretari tècnic.
- d) Un president acadèmic, dos vocals acadèmics, un vocal professional, un vocal estudiant i un secretari tècnic.

59. És obligatori comptar amb egressats per a presentar-se a l'avaluació dels segells internacionals de qualitat (SIC)?

- a) No és un requisit imprescindible.
- b) Sí, perquè en el procés d'acreditació internacional es comprova l'adquisició dels resultats d'aprenentatge.
- c) Depèn de la direcció del títol, si considera que l'opinió dels egressats és important o amb els estudiants que estan fent el programa és prou.
- d) Cap és correcta.

60. Quants són els criteris específics dels segells internacionals?

- a) Són nou.
- b) Els segells no tenen criteris específics.

- c) **Són dos.**
- d) Són nou més set.

61. L'avaluació dels segells internacionals de qualitat (SIC) es basa específicament en:

- a) El suport institucional del títol i resultats acadèmics més exigents.
- b) Els resultats d'aprenentatge bàsics.
- c) El suport institucional del títol. Això és suficient per a aconseguir les majors cotes de qualitat.
- d) **Els resultats d'aprenentatge del segell internacional de qualitat i el suport institucional del títol.**

62. Quin programa d'ANECA té com a objectiu principal contribuir a la millora de la qualitat de la docència i, d'aquesta manera, contribuir a la millora dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat?

- a) ACREDITA
- b) ACADEMIA
- c) **DOCENTIA**
- d) AUDIT

63. Quin dels següents objectius NO és un objectiu específic del Programa DOCENTIA d'ANECA?

- a) Millorar la qualitat de la docència universitària.
- b) Contribuir a equilibrar la importància entre docència, investigació i transferència com a part del desenvolupament professional docent.
- c) **Proporcionar al professorat evidències contrastades per a l'obtenció dels sexennis docents.**
- d) Alinear la qualitat de l'activitat docent del professorat amb els objectius de la institució.

64. En l'actual ordenament del sistema universitari espanyol, la garantia de la capacitat i competència del professorat descansa en:

- a) **Les institucions d'educació superior.**
- b) Les administracions públiques.
- c) Les agències de qualitat.
- d) Cap de les opcions és correcta.

65. Segons el Programa DOCENTIA d'ANECA, els models d'avaluació de l'activitat docent han de contenir, com a mínim, les dimensions següents:

- a) Dedicació docent, planificació de la docència, desenvolupament de l'ensenyament i resultats.
- b) Planificació de la docència, innovació docent, desenvolupament de l'ensenyament i resultats.
- c) **Planificació de la docència, desenvolupament de l'ensenyament i resultats.**
- d) Planificació de la docència, innovació docent i desenvolupament de la docència.

66. Segons el Programa DOCENTIA d'ANECA, en un model d'avaluació de l'activitat docent, el compliment de les obligacions docents ha de ser:

- a) Part de la dimensió de dedicació docent.
- b) **La condició mínima necessària per a poder avaluar la qualitat de l'acompliment.**

- c) Un element contextual i substancial de l'avaluació.
- d) Un element substancial de l'avaluació.

67. D'acord amb el Programa DOCENTIA d'ANECA, l'organització i coordinació de docents seria una subdimensió de la dimensió:

- a) Dedicació docent.
- b) Planificació de la docència.
- c) Desenvolupament de l'ensenyament.
- d) Innovació docent.

68. Segons el programa DOCENTIA d'ANECA, si un professor o professora no ha aportat l'autoinforme de la seua activitat docent:

- a) Ha de ser exclòs de l'avaluació.
- b) Pot ser avaluat si les persones responsables acadèmiques aporten un informe sobre la seua activitat docent.
- c) Pot ser avaluat si les opinions arreplegades de l'estudiantat sobre la seua activitat docent són prou representatives.
- d) Pot ser avaluat si les opinions arreplegades de l'estudiantat sobre la seua activitat docent són prou representatives i les persones responsables acadèmiques aporten un informe sobre la seua docència.

69. Segons el programa DOCENTIA d'ANECA, el percentatge mínim exigible de respostes i d'enquestes d'estudiants en els models d'avaluació de l'activitat docent perquè el professorat puga ser avaluat:

- a) Ha d'estar especificat en el manual d'avaluació de la institució universitària.
- b) És del 30% de l'estudiantat matriculat.
- c) És del 30% de l'estudiantat que assisteix regularment a classe.
- d) És del 20% de l'estudiantat matriculat.

70. L'avaluació de l'activitat docent del professorat, d'acord amb el marc proporcionat pel Programa DOCENTIA d'ANECA, ha d'estar basada necessàriament en almenys:

- a) Dues fonts d'informació: professorat i estudiantat.
- b) Quatre fonts d'informació: professorat, estudiantat, persones responsables acadèmiques i bases de dades de la institució.
- c) Tres fonts d'informació: professorat, estudiantat i persones responsables acadèmiques.
- d) Cap de les opcions anteriors és correcta.

71. Assenyala la resposta correcta respecte de les funcions del director o directora dels serveis generals en el marc dels Estatuts de la UV.

- a) Dirigir la gestió ordinària, d'acord amb les directrius emanades de la Gerència de la Universitat, i vetllar pel bon funcionament del servei.

- b) Proposar a la Gerència, per a la seua aprovació, el pla d'actuació del servei.
- c) Elaborar i elevar al Consell de Govern les propostes de necessitats materials i de personal.
- d) **Elaborar la memòria anual d'activitats del servei.**

72. La supressió d'un servei general de la UV requereix:

- a) Acord favorable del Consell de Govern
- b) Acord per majoria del Consell de Govern
- c) **Acord favorable del Claustre**
- d) Resolució del Consell Social

73. L'estructura i funcions dels serveis generals de la UV s'han de regular mitjançant un:

- a) **Reglament del Consell de Govern.**
- b) Reglament del Claustre.
- c) Acord del Consell de Govern.
- d) Reglament del rectorat.

74. La participació electoral del personal corresponent als serveis centrals de la UV:

- a) S'haurà de determinar per la Junta electoral a proposta del Consell de Govern.
- b) S'estableix pels col·legis electorals.
- c) **S'haurà de determinar pel Consell de Govern, a proposta de la Junta Electoral.**
- d) La determina el Claustre a proposta del Consell de Govern.

75. Els serveis centrals de la UV depenen orgànica i funcionalment de:

- a) Consell de Govern.
- b) Claustre.
- c) Consell de Direcció.
- d) **Gerència.**



VNIVERSITATIS VALÈNCIA

Prueba selectiva para la ampliación de la bolsa de trabajo temporal del grupo A, subgrupo A2, de la escala técnica media de planificación, análisis y evaluación (perfil evaluación institucional y calidad), sector administración especial

Valencia, 22 de octubre de 2022

1. Según la Declaración de Bolonia (1999), ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es uno de los objetivos del EEES?
 - a) Adopción de un sistema de titulaciones fácilmente comprensible y comparable.
 - b) Conseguir un EEES cuyos principios y funcionamiento sea fácilmente exportable a otros entornos culturales no europeos.**
 - c) Promoción de la movilidad.
 - d) Promoción de la cooperación europea en aseguramiento de la calidad.
2. El sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (ECTS) es:
 - a) Una herramienta del EEES para hacer más transparentes los estudios y corresponde a la unidad mínima de medida que se realiza en base a todo el trabajo del estudiante.**
 - b) Una herramienta de ANECA para hacer más transparentes los estudios y corresponde a la unidad mínima de medida que se realiza en base a todo el trabajo del estudiante.
 - c) Una herramienta del EEES para hacer más transparentes los estudios y corresponde a la unidad mínima de medida que se realiza en base al trabajo del profesorado.
 - d) Una herramienta de ANECA para hacer más transparentes los estudios y corresponde a la unidad mínima de medida que se realiza en base al trabajo del profesorado.
3. El marco español de cualificaciones para la educación superior (MECES) se estructura en:
 - a) Tres niveles: Grado, Máster y Doctorado.
 - b) Cuatro niveles: Técnico Superior, Grado, Máster y Doctorado.**
 - c) Cinco niveles: Técnico Medio, Técnico Superior, Grado, Máster y Doctorado.
 - d) Dos niveles: Enseñanza no universitaria y Enseñanza Universitaria.
4. En el Espacio Europeo de Educación Superior, todos los países participantes acordaron:
 - a) Introducir un sistema de educación de dos ciclos: grado y doctorado.
 - b) Que todos los grados fueran de cuatro años.
 - c) El reconocimiento mutuo de las calificaciones.**
 - d) Que el número máximo de créditos de un grado fuera de 240.
5. El valor de un crédito ECTS definido en la legislación española:
 - a) Estará entre 20 y 25 horas.
 - b) Estará entre 25 y 30 horas.**
 - c) Es de 25 horas.
 - d) Es de 30 horas.
6. El Ámbito de Aplicación del RD 822/2021 son las enseñanzas universitarias oficiales de:
 - a) Grado, Máster y Doctorado exclusivamente.
 - b) Grado, Máster y Doctorado, así como los títulos propios.**
 - c) Grado y Máster exclusivamente.
 - d) Grado exclusivamente.

7. Según el RD 822/2021, para que un título de grado tenga la consideración de híbrido, la proporción de créditos no presenciales estará entre ...

- a) ... el 45 y el 55 % de la carga crediticia total del título.
- b) ... el 35 y el 70 % de la carga crediticia total del título.
- c) ... el 30 y el 70 % de la carga crediticia total del título.
- d) ... el 40 y el 60 % de la carga crediticia total del título.

8. Según el RD 822/2021, se considera que los grados:

- a) Tienen que superar necesariamente los 250 créditos ECTS.
- b) Tienen que tener exactamente 240 créditos ECTS.
- c) Pueden tener 240, 300 o 360 créditos ECTS.
- d) Tienen que tener menos de 240 créditos ECTS.

9. Según el RD 822/2021, en los planes de estudio de grado con 240 créditos ECTS:

- a) Se incluyen como mínimo 60 créditos de formación básica.
- b) Se incluyen como máximo 115 créditos de formación básica.
- c) No es necesario establecer formación básica.
- d) La formación básica es de 75 créditos.

10. Según el RD 822/2021, los trabajos fin de Grado:

- a) Tienen que ser defendidos en un acto público.
- b) Si la memoria verificación lo establece, no es necesaria su defensa en un acto público.
- c) No tienen que ser defendidos en un acto público.
- d) Ninguna es correcta.

11. Según el RD 822/2021, las enseñanzas de máster oficial concluyen con la elaboración y defensa de un trabajo fin de Máster que ha de tener:

- a) Mínimo 6 y máximo 30 ECTS.
- b) Más de 30 ECTS.
- c) No se establece un mínimo de créditos.
- d) Como máximo 5 créditos ECTS.

12. ¿En qué nivel del marco español de cualificaciones para la educación superior se incluyen la mayoría de los títulos de grado?

- a) MECES 1
- b) MECES 2
- c) MECES 3
- d) MECES 4

13. Según el RD 822/2021, los estudios de Máster Universitario oficiales:

- a) Sólo pueden tener una duración de 60 créditos ECTS.
- b) Pueden tener 60, 90 o 120 créditos ECTS.
- c) Tienen una duración de entre 90 y 120 créditos ECTS.
- d) Todas son incorrectas.

14. Según el RD 822/2021, en las enseñanzas de Máster Universitario oficiales se incluye:
- a) **Formación de carácter especializado o de iniciación en actividades investigadoras.**
 - b) Formación de carácter especializado ya que la iniciación en actividades investigadoras corresponde a las enseñanzas de doctorado.
 - c) Formación de carácter generalista.
 - d) Formación de carácter avanzado en la investigación.
15. Los programas de doctorado incluyen la realización de un plan de investigación que:
- a) **Ha de ser elaborado por el doctorando antes de la finalización del primer año y posteriormente se podrá mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa.**
 - b) Ha de ser elaborado por el doctorando, pero sin fechas establecidas, depende del director de tesis.
 - c) Se entrega junto a la tesis presentada al final de la estancia en el programa.
 - d) Ha de ser elaborado por el doctorando antes de la finalización del tercer año y posteriormente se podrá mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa.
16. Según el RD 99/2011, indica cuál de las siguientes circunstancias se exige para obtener el título de Doctor con la diligencia de "Tesis en régimen de cotutela":
- a) Estancia mínima de dos años en la institución con la que se establece el convenio de cotutela.
 - b) Estancia máxima de dos meses en la institución con la que se establece el convenio de cotutela.
 - c) **Estancia mínima de seis meses en la institución con la que se establece el convenio de cotutela.**
 - d) Ninguna es correcta.
17. Según el RD 99/2011, indica cuál de las siguientes circunstancias NO es exigible para tener la Mención Internacional en el título de Doctor:
- a) En el tribunal evaluador de la tesis debe haber al menos un experto doctor de alguna institución de educación superior o centro de investigación no española.
 - b) El doctorando debe haber realizado una estancia mínima de 3 meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación.
 - c) **La tesis doctoral, o al menos el 50% de la misma, debe estar redactada en inglés, dado que es la lengua de comunicación científica más habitual.**
 - d) Que la tesis haya sido informada por un mínimo de 2 expertos doctores pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no española.
18. ¿Cuál de los siguientes principios NO es un principio general que deba inspirar el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales según el RD 822/2021?
- a) El rigor académico del proyecto formativo que implica una enseñanza universitaria.
 - b) La concordancia con el cariz generalista o especializado de los ciclos en los que se inscribe la enseñanza.
 - c) **El aseguramiento de la presencia de un adecuado impacto social y ambiental de los objetivos formativos.**
 - d) La coherencia entre los objetivos formativos del plan de estudios, las competencias fundamentales que se persiguen y los sistemas de evaluación del aprendizaje del estudiantado establecidos.

19. Indica la afirmación FALSA respecto a los ESG (2015):

- a) Sirven para definir la calidad y establecer cómo se implantan los procesos de aseguramiento de la calidad en las universidades.
- b) Sirven de orientación a las universidades, cubriendo las áreas que son fundamentales para una oferta de calidad y unos entornos de aprendizaje satisfactorios.
- c) Son de aplicación en toda la educación superior que se imparte en el EEES.
- d) Afirman que lo fundamental en las actividades de aseguramiento de la calidad es su doble propósito de *responsabilidad y mejora*.

20. En las memorias de verificación, las prácticas externas en un título de grado:

- a) Deben iniciarse obligatoriamente en la primera mitad del plan de estudios.
- b) Deben iniciarse obligatoriamente en la segunda mitad del plan de estudios.
- c) Deben iniciarse preferentemente en la primera mitad del plan de estudios.
- d) Deben iniciarse preferentemente en la segunda mitad del plan de estudios.

21. Las memorias de verificación de los planes de estudio de doctorado contienen:

- a) Diez criterios de los cuales dos son opcionales.
- b) Nueve criterios de los cuales uno es opcional.
- c) Siete criterios más un octavo opcional.
- d) Ocho criterios todos ellos obligatorios.

22. NO es un criterio objeto de evaluación en las memorias de verificación de los estudios de doctorado:

- a) Los recursos humanos
- b) Las actividades formativas
- c) El impacto de los ODS
- d) Las competencias

23. Los títulos de grado:

- a) Deben incluir un Trabajo Fin de Grado, siendo como mínimo de 6 créditos ECTS.
- b) No es obligatorio que incluyan un Trabajo Fin de Grado.
- c) Se recomienda incluir un Trabajo Fin de Grado de 6 créditos ECTS.
- d) Ninguna opción es correcta.

24. La competencia “capacidad para trabajar en equipo” que una universidad incluye en todos sus títulos ¿de qué tipo es?

- a) Competencia general.
- b) Competencia específica.
- c) Competencia transversal.
- d) No es una competencia.

25. En la memoria de verificación, el plan de estudios en el caso de que se oferte en más de una modalidad de enseñanza debe incluir:

- a) La misma planificación independientemente de la modalidad de enseñanza, con indicación de las competencias que son adquiridas en función de la modalidad.
- b) Planificaciones diferenciadas ajustadas a la modalidad de enseñanza, garantizando que todos los estudiantes adquieren las mismas competencias con independencia de la modalidad.
- c) Planificaciones diferenciadas ajustadas a la modalidad de impartición, con indicación de las competencias que son adquiridas en función de la modalidad.
- d) No se recomienda incluir varias modalidades de enseñanza debido a la dificultad de trasladar la información correctamente.

26. El criterio “Recursos humanos” que se incluye en las memorias de verificación de grado y máster debe especificar:

- a) El número, categoría, experiencia docente, investigadora y, en su caso profesional del profesorado.
- b) El número y categoría del profesorado.
- c) La experiencia docente e investigadora del núcleo básico de profesores.
- d) El nombre y apellidos de todo el personal docente previsto acompañado de un currículum vitae.

27. ¿Se puede adscribir un mismo título a varios centros?

- a) Nunca, un título siempre tiene que estar adscrito a un único centro.
- b) Como máximo se permiten tres centros de impartición.
- c) Un título puede estar adscrito a varios centros, siempre que se especifique claramente en la memoria de verificación.
- d) Como máximo se permiten dos centros de impartición.

28. Señala la opción correcta respecto a la creación de títulos conjuntos interuniversitarios:

- a) Solo se pueden crear de nivel de grado.
- b) Solo se pueden crear de nivel de máster.
- c) Solo se pueden crear de nivel de grado y de máster.
- d) Se pueden crear de nivel de grado, máster y doctorado.

29. El programa VERIFICA de ANECA:

- a) Evalúa las propuestas de los planes de estudio diseñados en consonancia con el EEES.
- b) Comprueba si el título se está implantando de acuerdo con los objetivos establecidos en su proyecto inicial.
- c) Evalúa la adecuación del profesorado que imparte docencia en una titulación.
- d) Ninguna de las anteriores.

30. En la verificación de Programas de Doctorado:

- a) Es recomendable incorporar una breve descripción del perfil docente e investigador de cada investigador ligado al título.
- b) Solo es necesario indicar el número de profesores doctores que participaran en cada línea de investigación.

- c) Se puede incorporar sólo el núcleo básico del profesorado que va a formar parte del programa.
- d) Es necesario incorporar el currículum vitae de todos los profesores que vayan a formar parte del programa.

31. De acuerdo con la guía de evaluación del seguimiento de los títulos oficiales de grado y máster en la Comunidad Valenciana, se analizan:

- a) Siete criterios
- b) Nueve criterios
- c) Diez criterios
- d) Ocho criterios

32. En el proceso de seguimiento de los títulos oficiales de la Comunidad Valenciana, ¿qué criterio se incluye dentro de la dimensión Gestión del Título?

- a) Resultados de Aprendizaje
- b) Sistema de garantía de calidad
- c) Personal Académico
- d) Ninguna de las anteriores

33. El seguimiento de los títulos de grado y máster pretende:

- a) Asegurar que la implantación se ha realizado conforme a lo que indica la información pública de la web de la universidad pudiendo haber diferencias con lo verificado.
- b) Identificar malas prácticas para su difusión en el marco del sistema universitario.
- c) Asegurar que la implantación se ha realizado conforme a lo que la universidad considera como buenas prácticas.
- d) Asegurar que la implantación se ha realizado conforme a lo descrito en la memoria verificada tal y como figura en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos).

34. El seguimiento de los títulos de grado y máster tiene como finalidad que:

- a) Las universidades puedan utilizar la valoración de la agencia de calidad como un elemento más para la mejora de la calidad de las titulaciones que ofertan.
- b) Las agencias de calidad puedan utilizar la información obtenida como un elemento más para la mejora de su trabajo.
- c) La agencia de calidad pueda cerrar un título antes de llegar a la renovación de la acreditación.
- d) La formación de los evaluadores sea la adecuada antes de la renovación de la acreditación.

35. Según el RD 822/2021, la acreditación de los títulos universitarios oficiales de Grado que tengan 300 créditos deberá haber sido renovada en el plazo máximo de:

- a) Cuatro años
- b) Seis años
- c) Ocho años
- d) Siete años

36. Según el RD 822/2021, la acreditación de los títulos universitarios oficiales de Máster deberá haber sido renovada en el plazo máximo de:

- a) Cuatro años
- b) Seis años
- c) Ocho años
- d) Siete años

37. Según la guía de renovación de la acreditación de los títulos oficiales de la Comunidad Valenciana, la evaluación de un título de grado se agrupa en:

- a) Tres dimensiones y siete criterios.
- b) Tres dimensiones y ocho criterios.
- c) Dos dimensiones y siete criterios
- d) Cuatro dimensiones y ocho criterios.

38. Según el RD 822/2021, la falta de renovación de la acreditación de un título de grado:

- a) No causa baja en el RUCT, pero el título pierde el carácter oficial y la validez en el territorio nacional.
- b) Causa baja en el RUCT y el título pierde el carácter oficial y la validez en el territorio nacional.
- c) No causa baja en el RUCT, pero el título pierde el carácter oficial y la validez en la Comunidad Valenciana.
- d) Causa baja en el RUCT y el título pierde el carácter oficial y la validez en la Comunidad Valenciana.

39. Según el RD 822/2021, si un título no supera el proceso de renovación de la acreditación, ¿la universidad puede presentar una nueva memoria de verificación con la misma o similar denominación y coincidiendo con los contenidos fundamentales del plan de estudios que no ha renovado la acreditación?

- a) Puede presentar una nueva memoria inmediatamente.
- b) No podrá presentar una nueva memoria en los dos años siguientes.
- c) No podrá presentar una nueva memoria en los cinco años siguientes.
- d) Nunca podrá volver a presentar ese título a verificación.

40. Según la guía de renovación de la acreditación de la AVAP, en ningún caso puede conseguirse informe favorable a la acreditación, si se obtiene una valoración de “no se alcanza” en el criterio:

- a) Sistema de Garantía Interno de la Calidad
- b) Información Pública
- c) Indicadores de Satisfacción y rendimiento
- d) Resultados de aprendizaje

41. ¿En qué criterio se incluye dentro de la guía de renovación de la acreditación de la AVAP en un título de grado el siguiente aspecto: “El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios en competencias y resultados de aprendizaje) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional”?

- a) Criterio 5. Personal de apoyo, recursos, materiales y servicios
- b) Criterio 4. Personal Académico
- c) Criterio 6. Resultados de aprendizaje
- d) Criterio 1. Organización y Desarrollo

42. En la renovación de la acreditación de un título oficial, los informes de evaluación externa:
- a) Deben utilizar un lenguaje claro y conciso.
 - b) Deben utilizar un lenguaje académico.
 - c) Deben orientarse a la mejora del título.
 - d) **Todas son correctas.**
43. La renovación de la acreditación de los títulos oficiales se caracteriza por:
- a) Ser voluntaria, temporal, con resultado binario (Acreditado/No acreditado).
 - b) **Ser obligatoria y cíclica, con resultado binario (Acreditado/No acreditado).**
 - c) Ser obligatoria, permanente y de mejora continua.
 - d) Ser obligatoria y cíclica, con resultado de transformación digital.
44. ¿En qué criterio se incluye dentro de la guía de renovación de la acreditación de la AVAP en un título de grado el siguiente aspecto: “Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación”?
- a) Criterio 5. Personal de apoyo, recursos, materiales y servicios
 - b) Criterio 4. Personal Académico
 - c) Criterio 6. Resultados de aprendizaje
 - d) **Ninguna de las anteriores**
45. Señala los aspectos que necesariamente se tienen que publicar en la página web de un título oficial:
- a) Enlace al RUCT
 - b) Informes de las modificaciones del título
 - c) Normativa de la universidad
 - d) **Todos son necesarios**
46. En la renovación de la acreditación de un título oficial, señala qué criterio se incluye dentro de la dimensión Recursos:
- a) Resultados de aprendizaje
 - b) **Personal académico**
 - c) Indicadores y resultados
 - d) Ninguna de las anteriores
47. El programa AUDIT tiene como objetivo:
- a) Evaluar las propuestas de los planes de estudio diseñados en consonancia con el EEES.
 - b) Comprobar su correcta implantación y los resultados de los títulos oficiales.
 - c) Evaluar los tramos de investigación del profesorado universitario de un título oficial.
 - d) **Orientar a los centros universitarios en el diseño de sistemas de garantía interna de calidad.**
48. Selecciona el criterio que NO se incluye en el AUDIT INTERNACIONAL:
- a) Vinculación con el medio.
 - b) Dimensión externa de la institución de educación superior.
 - c) **Presupuesto económico del centro y de la universidad.**

d) Mantenimiento y actualización del SAIC.

49. Teniendo en cuenta el nuevo modelo de AUDIT (AUDIT INTERNACIONAL), la certificación del diseño del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad es:

- a) **Recomendable, aunque no obligatoria.**
- b) Obligatoria para conseguir la certificación de la implantación.
- c) Se ha eliminado la certificación del diseño.
- d) Ninguna es correcta.

50. La certificación del diseño de los Sistemas de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) en el nuevo modelo de AUDIT (AUDIT INTERNACIONAL):

- a) **No tiene un periodo de validez acotado.**
- b) Tiene un periodo de validez de 5 años.
- c) Tiene un periodo de validez de 6 años.
- d) Tiene un periodo de validez de 10 años.

51. Según el nuevo AUDIT INTERNACIONAL, la renovación del certificado de implantación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad será transcurridos:

- a) **Seis años**
- b) Cinco años
- c) La certificación no se renueva
- d) Diez años

52. Según el RD 640/2021, la acreditación institucional de un centro supone:

- a) Únicamente la renovación de la acreditación del conjunto de grados impartidos en el centro.
- b) Únicamente la renovación de la acreditación del conjunto de másteres universitarios oficiales impartidos en el centro.
- c) **La renovación de la acreditación del conjunto de títulos universitarios oficiales impartidos en el centro.**
- d) Únicamente la renovación de la acreditación de los programas de doctorado impartidos en el centro.

53. Según el RD 640/2021, la acreditación institucional de un centro:

- a) **Debe renovarse antes del transcurso de seis años contados a partir de la fecha de obtención de la última resolución de acreditación.**
- b) Es de carácter permanente e indefinido.
- c) Debe renovarse antes del transcurso de ocho años contados a partir de la fecha de obtención de la última resolución de acreditación.
- d) Debe renovarse antes del transcurso de cinco años contados a partir de la fecha de obtención de la última resolución de acreditación.

54. Según el RD 640/2021, para solicitar la acreditación institucional de un centro es requisito:

- a) Haber renovado la acreditación inicial de al menos la mitad de los títulos oficiales que se imparten en el centro.

- b) Haber renovado la acreditación inicial de al menos la mitad de los títulos oficiales de grado, al menos la mitad de los títulos oficiales de máster y al menos la mitad de los títulos oficiales de doctorado que se imparten en el centro.
- c) Haber renovado la acreditación inicial de todos los títulos que se imparten en el centro.
- d) Haber renovado la acreditación inicial de todos los títulos de grado y máster que se imparten en el centro.

55. Según el RD 640/2021, para solicitar la acreditación institucional de un centro es requisito:

- a) Tener implantado un sistema interno de garantía de calidad.
- b) Disponer de la certificación del diseño de su sistema interno de garantía de calidad.
- c) Disponer de la certificación de la implantación de su sistema interno de garantía de calidad.
- d) Ninguna es correcta.

56. En el proceso de acreditación institucional de un centro a efectos del cumplimiento del requisito sobre el número de títulos que han renovado su acreditación, en los títulos conjuntos interuniversitarios:

- a) Sólo computarán en el centro de la universidad coordinadora que figure como solicitante de los procedimientos de aseguramiento de la calidad en el RUCT.
- b) Computarán en todos los centros que se incluyan como centro de impartición en el RUCT.
- c) Los títulos conjuntos interuniversitarios se excluyen del cómputo.
- d) Las universidades participantes deciden en qué centro se incluye el título pudiendo ser rotativa la responsabilidad.

57. El Sello EUR-ACE®:

- a) Es un certificado concedido a una universidad respecto a un título de Ingeniería de Grado, Máster o Doctorado.
- b) Es un certificado concedido a una universidad respecto a un título de Química de Grado, Máster o Doctorado.
- c) Es un certificado concedido a una universidad respecto a un título de Ingeniería de Grado o Máster.
- d) Es un certificado concedido a una universidad respecto a un título de Medicina de Grado, Máster o Doctorado.

58. El panel de expertos de un sello internacional está compuesto por:

- a) Un presidente académico, un vocal profesional, un vocal estudiante y un secretario técnico.
- b) Un presidente académico, un vocal académico, un vocal estudiante y un secretario técnico.
- c) Un presidente académico, un vocal académico, un vocal profesional, un vocal estudiante y un secretario técnico.
- d) Un presidente académico, dos vocales académicos, un vocal profesional, un vocal estudiante y un secretario técnico.

59. ¿Es obligatorio contar con egresados o egresadas para presentarse a la evaluación de los Sellos Internacionales de Calidad (SIC)?

- a) No es un requisito imprescindible.

- b) **Sí, porque en el proceso de acreditación internacional se comprueba la adquisición de los resultados de aprendizaje.**
- c) Depende de la dirección del título, si considera que la opinión de los egresados es importante o con los estudiantes que están realizando el programa es suficiente.
- d) Ninguna es correcta.

60. ¿Cuántos son los criterios específicos de los sellos internacionales?

- a) Son nueve.
- b) Los sellos no tienen criterios específicos.
- c) **Son dos.**
- d) Son nueve más siete.

61. La evaluación de los Sellos Internacionales de Calidad (SIC) se basa específicamente en:

- a) El soporte institucional del título y resultados académicos más exigentes.
- b) Los resultados de aprendizaje básicos.
- c) El soporte institucional del título. Esto es suficiente para alcanzar las mayores cotas de calidad.
- d) **Los resultados de aprendizaje del sello internacional de calidad y el soporte institucional del título.**

62. ¿Qué programa de ANECA tiene como objetivo principal contribuir a la mejora de la calidad de la docencia y, de esta forma, contribuir a la mejora de los resultados de aprendizaje del estudiantado?

- a) ACREDITA
- b) ACADEMIA
- c) **DOCENTIA**
- d) AUDIT

63. ¿Cuál de los siguientes objetivos NO es un objetivo específico del Programa DOCENTIA de ANECA?

- a) Mejorar la calidad de la docencia universitaria.
- b) Contribuir a equilibrar la importancia entre docencia, investigación y transferencia como parte del desarrollo profesional docente.
- c) **Proporcionar al profesorado evidencias contrastadas para la obtención de los sexenios docentes.**
- d) Alinear la calidad de la actividad docente del profesorado con los objetivos de la institución.

64. En el actual ordenamiento del sistema universitario español, la garantía de la capacitación y competencia del profesorado descansa en:

- a) **Las instituciones de educación superior.**
- b) Las administraciones públicas.
- c) Las agencias de calidad.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

65. Según el Programa DOCENTIA de ANECA, los modelos de evaluación de la actividad docente contemplarán, como mínimo, las siguientes dimensiones:

- a) Dedicación docente, planificación de la docencia, desarrollo de la enseñanza y resultados.
- b) Planificación de la docencia, innovación docente, desarrollo de la enseñanza y resultados.
- c) **Planificación de la docencia, desarrollo de la enseñanza y resultados.**
- d) Planificación de la docencia, innovación docente y desarrollo de la docencia.

66. Según el Programa DOCENTIA de ANECA, en un modelo de evaluación de la actividad docente, el cumplimiento de las obligaciones docentes debe ser:

- a) Parte de la dimensión de dedicación docente.
- b) **La condición mínima necesaria para poder evaluar la calidad del desempeño.**
- c) Un elemento contextual y sustancial de la evaluación.
- d) Un elemento sustancial de la evaluación.

67. De acuerdo con el Programa DOCENTIA de ANECA, la organización y coordinación de docentes sería una subdimensión de la dimensión:

- a) Dedicación docente.
- b) **Planificación de la docencia.**
- c) Desarrollo de la enseñanza.
- d) Innovación docente.

68. Según el programa DOCENTIA de ANECA, si un profesor o profesora no ha aportado el autoinforme de su actividad docente:

- a) **Debe ser excluido de la evaluación.**
- b) Puede ser evaluado si las personas responsables académicas aportan un informe sobre su actividad docente.
- c) Puede ser evaluado si las opiniones recogidas del estudiantado sobre su actividad docente son suficientemente representativas.
- d) Puede ser evaluado si las opiniones recogidas del estudiantado sobre su actividad docente son suficientemente representativas y las personas responsables académicas aportan un informe sobre su docencia.

69. Según el programa DOCENTIA de ANECA, el porcentaje mínimo exigible de respuestas y de encuestas de estudiantes en los modelos de evaluación de la actividad docente para que el profesorado pueda ser evaluado:

- a) **Debe estar especificado en el manual de evaluación de la institución universitaria.**
- b) Es del 30% del estudiantado matriculado.
- c) Es del 30% del estudiantado que asiste regularmente a clase.
- d) Es del 20% del estudiantado matriculado.

70. La evaluación de la actividad docente del profesorado, de acuerdo con el marco proporcionado por el Programa DOCENTIA de ANECA, debe estar basada necesariamente en al menos:

- a) Dos fuentes de información: profesorado y estudiantado.
- b) Cuatro fuentes de información: profesorado, estudiantado, personas responsables académicas y bases de datos de la institución.
- c) **Tres fuentes de información: profesorado, estudiantado y personas responsables académicas.**
- d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

71. Señale la respuesta correcta respecto de las funciones del director o directora de los servicios generales en el marco de los Estatutos de la UV.

- a) Dirigir la gestión ordinaria, de acuerdo con las directrices emanadas de la gerencia de la Universitat, y velar por el buen funcionamiento del servicio.
- b) Proponer a la gerencia, para su aprobación, el plan de actuación del servicio.
- c) Elaborar y elevar al Consejo de Gobierno las propuestas de necesidades materiales y de personal.
- d) **Elaborar la memoria anual de actividades del servicio.**

72. La supresión de un Servicio General de la UV requiere:

- a) Acuerdo favorable del Consejo de Gobierno
- b) Acuerdo por mayoría del Consejo de Gobierno
- c) **Acuerdo favorable del Claustro**
- d) Resolución del Consejo Social

73. La estructura y funciones de los Servicios Generales de la UV, se regularán mediante un:

- a) **Reglamento del Consejo de Gobierno**
- b) Reglamento del Claustro
- c) Acuerdo del Consejo de Gobierno
- d) Reglamento del rectorado

74. La participación electoral del personal correspondiente a los Servicios Centrales de la UV:

- a) Se determinará por la Junta electoral a propuesta del Consejo de Gobierno.
- b) Se establece por los colegios electorales.
- c) **Se determinará por el Consejo de Gobierno, a propuesta de la Junta Electoral.**
- d) Lo determina el Claustro a propuesta del Consejo de Gobierno.

75. Los Servicios Centrales de la UV dependen orgánica y funcionalmente de:

- a) Consejo de Gobierno
- b) Claustro
- c) Consejo de Dirección
- d) **Gerencia**