



**PRIMER EXERCICI DE LES PROVES SELECTIVES D'ACCÉS AL GRUP A
(SUBGRUP A1), PER TORN LLIURE, SECTOR D'ADMINISTRACIÓ
ESPECIAL, ESCALA TÈCNICA SUPERIOR D'ASSESSORAMENT
LINGÜÍSTIC DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

València, 20 de setembre de 2024

1. L'elecció de rector o rectora en la Universitat de València es fa per votació directa i per sufragi universal, lliure i secret. El vot és ponderat per sectors de la comunitat universitària i:
 - a) El vot del personal d'administració i serveis té el valor d'un 10%.
 - b) El vot dels estudiants té el valor d'un 40%.
 - c) El vot del professorat doctor amb vinculació permanent té el valor d'un 49%.
 - d) El vot del personal investigador en formació té el valor d'un 5%.
2. La Universitat de València és:
 - a) Una institució de dret privat, amb personalitat jurídica i patrimoni propis i amb els drets reconeguts per la Constitució espanyola i les altres lleis vigents.
 - b) Una institució concertada de dret privat, amb personalitat jurídica i sense patrimoni propi i amb els drets reconeguts per les lleis vigents.
 - c) Una institució de dret públic, amb personalitat jurídica i patrimoni propis i amb els drets reconeguts per la Constitució i les altres lleis vigents.
 - d) Una institució sense personalitat jurídica i que es regeix pels seus estatuts.
3. Són llengües oficials de la Universitat de València:
 - a) Les que reconeix la Constitució espanyola.
 - b) Les que reconeix com a tals l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
 - c) Les que reconeix la Unió Europea.
 - d) El valencià, el castellà i l'anglès.
4. La Universitat de València garanteix la llibertat acadèmica, la qual es manifesta en:
 - a) La llibertat d'estudi.
 - b) Les llibertats de docència i investigació.
 - c) Les llibertats de càtedra i docència.
 - d) Les llibertats de càtedra, d'investigació i d'estudi.
5. Quin és l'òrgan màxim de representació de la comunitat universitària?
 - a) El Consell de Govern.
 - b) El Consell Social.
 - c) El Claustre.
 - d) La Mesa Negociadora.

6. Respecte al silenci administratiu, l'article 24 de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, disposa que:
 - a) En cas d'estimació, la resolució expressa posterior a la producció de l'acte l'adoptarà l'Administració sense cap vinculació al sentit del silenci.
 - b) En cas de desestimació, no es requereix resolució expressa posterior.
 - c) En cas d'estimació, té a tots els efectes la consideració d'acte administratiu finalitzador del procediment.
 - d) Sempre serà estimatori en els processos d'impugnació i de revisió d'ofici a instància dels interessats.
7. Quines resolucions **no** posen fi a la via administrativa, segons l'article 114 de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques:
 - a) Les resolucions dels procediments en matèria sancionadora.
 - b) Les resolucions dels recursos d'alçada.
 - c) Les resolucions dels procediments de responsabilitat patrimonial.
 - d) Les resolucions d'òrgans administratius que no tinguin superior jeràrquic.
8. Les administracions públiques han de declarar d'ofici la nul·litat dels actes administratius, segons l'article 106 de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques:
 - a) En supòsits d'anul·labilitat de l'article 47.2 de la Llei.
 - b) Per iniciativa pròpia o a sol·licitud de l'interessat.
 - c) Sense necessitat de cap dictamen favorable d'òrgans consultius.
 - d) Abans d'haver transcorregut 10 anys des que es dictà l'acte administratiu.
9. De conformitat amb la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en relació amb el recurs potestatiu de reposició:
 - a) Es pot interposar simultàniament el recurs de reposició i el recurs contenciós administratiu.
 - b) Contra la resolució d'un recurs de reposició no es podrà interposar de nou aquest recurs.
 - c) El termini màxim per a dictar i notificar la resolució del recurs és de dos anys.
 - d) S'interposa davant l'òrgan superior jeràrquic que dictà l'acte que es recorre.
10. Segons la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, les resolucions administratives de caràcter particular no poden vulnerar allò que estableix una disposició de caràcter general:
 - a) Exceptuant les que procedeixen d'un òrgan d'igual o superior jerarquia al que ha dictat la disposició general.
 - b) Exceptuant les que procedeixen d'un òrgan amb competències en la matèria.
 - c) Encara que procedisquen d'un òrgan de jerarquia igual o superior al que ha dictat la disposició general.
 - d) Excepte que hagen prescrit.

11. L'article 38 de la Llei orgànica 2/2023, del sistema universitari, disposa que:
- a) Les resolucions del gerent o gerenta i vicerectors i vicerectores posen fi a la via administrativa.
 - b) La presentació del recurs de reposició és obligatori amb caràcter previ a la impugnació davant la jurisdicció contenciosa administrativa.
 - c) Les resolucions del rector o rectora i els acords del Consell Social, del Consell de Govern i del Claustre Universitari posen fi a la via administrativa.
 - d) Les resolucions del rector o rectora i els acords del Consell Social poden ser recurribles en alçada davant el Ministeri d'Educació.
12. Segons l'article 44 de la Llei orgànica 2/2023, del sistema universitari, el mandat dels titulars d'òrgans unipersonals electes és:
- a) De quatre anys, renovable per un altre període.
 - b) De cinc anys, improrrogables, i podrà exercir-se la titularitat de més d'un càrrec si la dedicació és a temps complet.
 - c) De sis anys improrrogables i no renovables; a més, és requisit la dedicació a temps complet i no pot exercir-se la titularitat de més d'un càrrec simultàniament.
 - d) De sis anys prorrogables per un únic període si la dedicació és a temps parcial.
13. L'article 2 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, disposa que la llei té per objecte:
- a) Regular els riscos professionals per a la protecció de la salut en l'àmbit de les administracions públiques.
 - b) Regular els riscos derivats del treball, així com els drets d'informació, consulta, participació i formació dels treballadors.
 - c) Promoure la seguretat i la salut dels treballadors mitjançant l'aplicació de mesures i el desenvolupament de les activitats necessàries per a la prevenció de riscos derivats del treball.
 - d) Determinar les relacions en matèria de prevenció de riscos laborals entre els responsables de les administracions públiques.
14. Respecte a la protecció de la maternitat, l'article 26 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, disposa que:
- a) En cap cas la treballadora podrà ser destinada a un lloc no corresponent al seu grup o categoria equivalent.
 - b) La treballadora podrà ser destinada a un lloc no corresponent al seu grup o categoria equivalent, si bé el dret al conjunt de retribucions ha de ser el seu lloc d'origen.
 - c) El canvi de lloc o funció s'ha de dur a terme previ informe del comitè d'empresa.
 - d) Les treballadores embarassades tenen dret a absentar-se del treball, amb dret a remuneració, per a la realització d'exàmens prenatals i tècniques de preparació al part, previ avís a l'empresari i justificació de la necessitat de fer-ho dins la jornada de treball.

15. La Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, assenyala que l'acord de paralització de l'activitat per risc greu i imminent per als treballadors ha de ser comunicat immediatament a l'empresa i a l'autoritat laboral, la qual ha d'anul·lar o ratificar la paralització acordada en el termini de:
- a) 48 hores.
 - b) 5 dies.
 - c) 24 hores.
 - d) 3 dies.
16. Respecte al caràcter limitatiu i la vinculació jurídica dels crèdits, el Reglament d'execució pressupostària de la Universitat de València disposa que:
- a) Els crèdits consignats en l'estat de despeses no tenen caràcter limitatiu i vinculant quant al capítol 1 (despeses de personal).
 - b) No es poden adquirir compromisos de despeses ni contraure obligacions per una quantia superior a l'import dels crèdits consignats en l'estat de despeses, de manera que els actes administratius i les disposicions generals que infringisquen aquesta norma són nuls de ple dret, sense perjudici de les responsabilitats que se'n deriven.
 - c) Els projectes d'investigació finançats per les administracions de l'Estat o l'autonòmica admeten despeses convalidades fins a 10.000 €.
 - d) Es poden adquirir compromisos de despeses per una quantia superior a l'import dels crèdits consignats en l'estat de despeses quan la unitat gestora justifique la necessitat real de la despesa.
17. L'article 64 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, disposa que en totes les ofertes d'ocupació pública s'ha de reservar una quota de les vacants per a ser cobertes entre persones amb discapacitat o diversitat funcional:
- a) No inferior al 5%.
 - b) No inferior al 10%.
 - c) No inferior al 20%.
 - d) No inferior al 25%.
18. La jubilació forçosa dels funcionaris públics, segons la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana:
- a) És procedent sempre que la persona funcionària reuneixca els requisits i les condicions que estableix el règim de Seguretat Social que li siga aplicable.
 - b) És procedent pel reconeixement d'una pensió d'incapacitat permanent absoluta o incapacitat permanent total, en relació amb l'exercici de les funcions pròpies dels llocs del seu cos, escala o agrupació professional funcional.
 - c) S'ha de declarar d'ofici en complir l'edat legalment establerta.
 - d) És procedent per la declaració d'incapacitat permanent per a l'exercici de les funcions pròpies dels llocs del seu cos, escala o agrupació funcional.

19. Segons l'article 132 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, la promoció professional del personal funcionari de carrera s'ha de dur a terme mitjançant l'aplicació aïllada o simultània d'alguna o algunes de les següents modalitats:
- a) Carrera vertical, basada en l'adquisició d'un major nivell competencial, mitjançant l'obtenció de llocs de treball amb destinació definitiva.
 - b) Promoció interna horitzontal, consistent en la progressió professional a través d'un sistema de graus, sense necessitat de canviar de lloc de treball.
 - c) Promoció interna vertical, basada en l'adquisició d'un major nivell competencial, mitjançant l'obtenció de llocs de treball amb destinació definitiva.
 - d) Carrera horitzontal, a través de l'accés a un altre cos o escala d'un grup o subgrup d'igual classificació professional.
20. D'acord amb la Constitució espanyola:
- a) L'espanyol és la llengua oficial de l'Estat. Tots els espanyols tenen el deure de conèixer-la i d'usar-la.
 - b) L'espanyol és la llengua oficial de l'Estat. Tots els espanyols tenen el dret de conèixer-la i d'usar-la.
 - c) El castellà és la llengua espanyola oficial de l'Estat. Tots els espanyols tenen el deure de conèixer-la i el dret d'usar-la.
 - d) El castellà és la llengua espanyola oficial de l'Estat. Tots els espanyols tenen el dret de conèixer-la i d'usar-la.
21. D'acord amb l'article 33 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, els estudiants, respecte de les assignatures en què prevegen matricular-se, tenen el dret de:
- a) Triar la llengua d'impartició.
 - b) Ser informats de la llengua d'impartició.
 - c) Canviar de grup de l'assignatura per motiu de llengua.
 - d) Tenir el material de l'assignatura en qualsevol de les llengües oficials de la respectiva comunitat autònoma.
22. Segons el Reglament d'execució pressupostària de la Universitat de València, es consideren despeses menors:
- a) Els contractes menors de valor estimat inferior a 5.000 €, IVA exclòs.
 - b) Els contractes menors de valor estimat inferior a 3.000 €, IVA exclòs.
 - c) Els contractes d'obra de valor estimat inferior a 15.000 €, IVA inclòs.
 - d) Els contractes d'obra de valor estimat inferior a 12.000 €, IVA inclòs.

23. Segons l'article 15 de la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del procediment administratiu comú de las administracions públiques, quina és la llengua dels procediments?
- a) Els procediments s'han de tramitar exclusivament en castellà.
 - b) Els procediments s'han de tramitar en la llengua oficial de la comunitat autònoma corresponent.
 - c) Els procediments s'han de tramitar en la llengua que trie l'administració pública corresponent.
 - d) Els procediments s'han de tramitar en castellà o en la llengua cooficial de la comunitat autònoma si el ciutadà així ho sol·licita.
24. Segons l'article 30 de la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, sempre que per llei o en el dret de la Unió Europea no s'expressi un altre còmput, quan els terminis s'assenyalen per dies, s'entén que aquests:
- a) Són naturals, i s'exclouen del còmput els dissabtes, els diumenges i els declarats festius.
 - b) Són hàbils, i s'exclouen del còmput els dissabtes, els diumenges i els declarats festius.
 - c) Són naturals i no s'exclouen del còmput els dissabtes, els diumenges i els declarats festius.
 - d) Són hàbils i no s'exclouen del còmput els dissabtes, els diumenges i els declarats festius.
25. Segons l'article 112 de la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPAC), contra les resolucions i els actes de tràmit, si aquests últims decideixen directament o indirectament el fons de l'afer, determinen la impossibilitat de continuar el procediment, produeixen indefensió o perjudici irreparable a drets i interessos legítims, els interessats poden interposar:
- a) El recurs extraordinari de revisió quan es done alguna de les circumstàncies que preveu l'article 125.1 de la LPAC.
 - b) El recurs contenciós administratiu davant l'òrgan superior jeràrquic del que els va dictar.
 - c) Els recursos d'alçada i potestatiu de reposició, que pertoca fonamentar en qualsevol dels motius de nul·litat o anul·labilitat previstos en els articles 47 i 48 de la LPAC.
 - d) El recurs potestatiu de revisió i el recurs extraordinari de reposició quan es done alguna de les circumstàncies que preveu l'article 125.1 de la LPAC.
26. Segons l'article 122 de la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del procediment administratiu comú de las administracions públiques, el termini màxim per a dictar i notificar la resolució d'un recurs d'alçada és de:
- a) Un mes.
 - b) Dos mesos.
 - c) Tres mesos.
 - d) No hi ha termini màxim, però sí obligació de dictar i notificar la resolució.

27. D'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, quin és l'òrgan competent per a aprovar les directrius generals de política lingüística i el reglament que les desplegue?
- a) El Claustre.
 - b) El Consell de Govern.
 - c) La Comissió de Política Lingüística.
 - d) El Consell de Direcció.
28. D'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, tenen el deure de conèixer les llengües oficials:
- a) El PDI i el PAS.
 - b) El PDI, el PAS i els estudiants.
 - c) El PDI, el PAS i els estudiants de grau.
 - d) Només el PDI funcionari doctor i el contractat doctor.
29. D'acord amb l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana:
- a) Tothom té el dret a conèixer el valencià i a rebre l'ensenyament en valencià.
 - b) Tothom té el deure de conèixer el valencià i de rebre l'ensenyament en valencià.
 - c) Tothom té el dret a conèixer el valencià i el deure de rebre l'ensenyament en castellà.
 - d) Tothom té el deure de conèixer el valencià i el dret de rebre l'ensenyament en castellà.
30. D'acord amb la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, el personal empleat públic, en l'exercici de les funcions que tinga assignades, ha d'observar les obligacions següents:
- a) Entendre les llengües oficials de la Comunitat Valenciana en els termes que es determinen reglamentàriament i permetre a la ciutadania l'exercici del dret a utilitzar-les en les relacions amb l'Administració autonòmica.
 - b) Usar les llengües oficials de la Comunitat Valenciana en els termes que es determinen reglamentàriament i permetre a la ciutadania l'exercici del dret a utilitzar-les en les relacions amb l'Administració autonòmica.
 - c) Conèixer les llengües oficials de la Comunitat Valenciana en els termes que es determinen reglamentàriament i garantir a la ciutadania l'exercici del dret a utilitzar-les en les relacions amb l'Administració autonòmica.
 - d) Acreditar el coneixement de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana en els termes que es determinen reglamentàriament i garantir a la ciutadania l'exercici del dret a utilitzar-les en les relacions amb l'Administració autonòmica.

31. Quin dels següents objectius està inclòs en la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes?
- a) Promoure l'accés preferent de les dones a llocs de treball en l'administració pública.
 - b) Establir mesures per garantir la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes en l'àmbit laboral.
 - c) Regular els drets de les famílies monoparentals a rebre ajudes econòmiques específiques.
 - d) Promoure una quota obligatòria del 50% de dones en tots els consells d'administració tant de les empreses públiques com de les privades.
32. Quin vicerectorat de la Universitat de València té atribuïdes les competències de política lingüística?
- a) El Vicerectorat d'Internacionalització i Multilingüisme.
 - b) El Vicerectorat d'Internacionalització i Política Lingüística.
 - c) El Vicerectorat d'Estudis i Política Lingüística.
 - d) El Vicerectorat d'Estudis i Multilingüisme.
33. La planificació lingüística és:
- a) Un sinònim de la normalització lingüística.
 - b) Un model teòric adreçat al capgirament de la substitució lingüística.
 - c) Un instrument d'una política lingüística explícita.
 - d) Un tipus de política lingüística implícita.
34. Segons Boix i Vila, les xarxes socials són:
- a) Un instrument clau per a l'extensió de l'ús del català en Internet.
 - b) Una unitat d'anàlisi intermèdia entre l'individu i els conceptes macrosocials.
 - c) El conjunt de trets sociològics distintius de cada individu.
 - d) Una agrupació intangible de criteris estructuradors de les interaccions.
35. Quin fenomen lingüístic es produeix quan els parlants d'una llengua incorporen elements d'una altra llengua a la seua parla, sovint sense adaptar-los a la pròpia gramàtica o fonologia?
- a) Alternança de codi.
 - b) Préstec lingüístic.
 - c) Convergència lingüística.
 - d) Interferència lingüística.

36. Segons Fishman, quin dels següents enfocaments és essencial per al capgirament de la substitució lingüística i la revitalització d'una llengua en perill?
- a) L'ús de la llengua en mitjans de comunicació internacionals.
 - b) L'ensenyament de la llengua a l'escola com a segona llengua.
 - c) El foment de la transmissió intergeneracional de la llengua dins de la família i la comunitat.
 - d) La traducció de textos clàssics i literaris a la llengua minoritària.
37. Quina d'aquestes afirmacions **no** es troba entre els objectius i els principis de la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries?
- a) El reconeixement de les llengües regionals o minoritàries com a expressió de la riquesa cultural.
 - b) El respecte de l'àrea geogràfica de cada llengua regional o minoritària, de manera que les divisions administratives no constituïsquen cap obstacle.
 - c) La necessitat d'una acció decidida de promoció de les llengües regionals o minoritàries a fi de protegir-les.
 - d) El reconeixement de les llengües regionals o minoritàries com a llengües oficials dels estats signants.
38. D'acord amb el Pla d'increment de la docència en valencià (ACGUV 129/212, modificat per ACGUV 308/2016), el departament que incomplisca les previsions d'impartir docència en valencià:
- a) No podrà contractar professorat fix en el curs següent a l'incompliment.
 - b) Haurà de presentar un pla específic per a arribar als mínims establerts de docència en valencià en un termini màxim de 3 anys.
 - c) Tindrà una penalització en el pressupost de l'exercici següent, que determinarà la Comissió Econòmica.
 - d) No podrà contractar professorat associat fins que no arribe als mínims establerts en els criteris d'oferta del curs acadèmic.
39. D'acord amb el Reglament d'usos lingüístics de la Universitat de València (ACGUV 167/2014, modificat per ACGU146/2023), en quina llengua s'han de presentar els enunciats dels exàmens?
- a) En la llengua en què s'haja ofert oficialment l'assignatura.
 - b) En les dues llengües oficials.
 - c) En les dues llengües oficials, si així ho sol·liciten els estudiants de l'assignatura.
 - d) En la llengua oficial que el professor responsable de l'assignatura decidisca.

40. En quines proves d'acreditacions de llengües participa el Servei de Llengües i Política Lingüística de la Universitat de València:
- a) CIEACOVA, CELI, DELE i PACLE.
 - b) CIEACOVA, PACLE, CAPLE i DELE.
 - c) CIEACOVA, CELI, CAPLE i DELE.
 - d) CIEACOVA, CELI, CAPLE i PACLE.
41. Quins d'aquests documents referents a la política i la planificació lingüístiques **no** és de la Xarxa Vives d'Universitats:
- a) Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari.
 - b) Pla de política lingüística de Xarxa Vives.
 - c) Carta universitària de la llengua.
 - d) *Criteris lingüístics per a textos corporatius de difusió general.*
42. Quina d'aquestes **no** és una funció de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat de València:
- a) Assessorar els òrgans de govern i de representació mitjançant la formulació de propostes, avaluacions i informes encaminats a la consecució dels objectius en matèria de política lingüística previstos pels Estatuts i les altres normatives vigents.
 - b) Emetre informes sobre l'oferta de curs acadèmic respecte de les llengües de la docència.
 - c) Proposar el pressupost de la Universitat de València en matèria de política lingüística.
 - d) Proposar les taules d'equivalències d'acreditacions de llengües i, si escau, les modificacions corresponents.
43. Quins treballs poden concórrer als Premis Xavier Gómez i Font que atorga el Servei de Llengües i Política Lingüística?
- a) Treballs de fi de grau presentats i, si escau, defensats en valencià en la Universitat de València.
 - b) Treballs de fi de grau i de fi de màster presentats i, si escau, defensats en valencià en la Universitat de València.
 - c) Treballs de fi de grau presentats i, si escau, defensats en valencià o en anglès en la Universitat de València.
 - d) Treballs de fi de grau i de fi de màster presentats i, si escau, defensats en valencià o en anglès en la Universitat de València.
44. Quin d'aquests **no** és un premi que gestione el Servei de Llengües i Política Lingüística de la Universitat de València?
- a) Premis Fernando Sapiña a materials docents en valencià i anglès.
 - b) Premis Mavi Dolç a l'ús del valencià en les tesis doctorals.
 - c) Premis Josep Martínez Bisbal a l'ús del valencià en la comunicació acadèmica i la divulgació científica.
 - d) Premis Carme Miquel a l'estudi de drets lingüístics en valencià.

45. Quina d'aquestes activitats **no** gestiona el Servei de Llengües i Política Lingüística?
- a) Lliga de debat universitària.
 - b) Tastallengües.
 - c) Valencian Workshops.
 - d) Intercanvis lingüístics.
46. Les ajudes a cursos i proves de llengua convocades i gestionades pel Servei de Llengües i Política Lingüística de la Universitat de València estan destinades a:
- a) Tota la comunitat universitària.
 - b) Tota la comunitat universitària i els estudiants i amics i antics alumnes.
 - c) Només el PDI, PTGAS i PI.
 - d) Només els estudiants de grau i postgraus oficials.
47. Quina d'aquestes afirmacions **no** és correcta respecte dels serveis de suport a la docència en anglès que el Servei de Llengües i Política Lingüística de la Universitat de València ofereix al PDI?
- a) S'ofereix el servei d'assessorament lingüístic en anglès, amb resolució de dubtes i qüestions sobre llenguatge d'especialitat.
 - b) Cal tenir la docència assignada en anglès en el POD del curs acadèmic actual o el següent per a l'assignatura de la qual se sol·licita el servei.
 - c) S'ofereix el servei de traducció i correcció a l'anglès de materials adreçats a la docència a l'aula.
 - d) S'exclouen d'aquest servei els articles i el material d'ús personal.
48. Quina d'aquestes accions, serveis o convocatòries del Servei de Llengües i Política Lingüística de la Universitat de València **no** s'ofereix als estudiants?
- a) Els Premis Mavi Dolç i Gastaldo.
 - b) Tastallengües.
 - c) Reunions d'assessorament lingüístic personalitzat.
 - d) Grups de conversa de valencià, anglès i altres llengües.
49. A quin mètode d'ensenyament-aprenentatge de llengües s'adscriu un exercici del tipus "Omple els buits amb el pronom feble que corresponga"?
- a) Treball per tasques.
 - b) Mètode gramàtica-traducció.
 - c) Mètode audiolingual.
 - d) Enfocament comunicatiu.

50. La competència comunicativa, segons el model de Canale i Swain, té diversos components. Quins són?
- a) Competència gramatical, competència sociolingüística, competència pragmàtica i competència discursiva.
 - b) Competència lingüística, competència sociolingüística, competència enciclopèdica i competència pragmàtica.
 - c) Competència gramatical, competència sociolingüística, competència discursiva i competència estratègica.
 - d) Competència lingüística, competència psicolingüística, competència sociolingüística i competència pragmàtica.
51. Quina d'aquestes frases s'adiu amb el mètode nocional-funcional d'ensenyament-aprenentatge de llengües?
- a) En el mètode nocional-funcional s'empren tasques que l'alumnat ha de dur a terme per assolir un propòsit comunicatiu.
 - b) En el mètode nocional-funcional es treballen els conceptes gramaticals de manera explícita i directa, amb textos escrits.
 - c) En el mètode nocional-funcional el professorat actua com a guia i model que ajuda l'alumnat a responsabilitzar-se del seu propi procés d'aprenentatge.
 - d) En el mètode nocional-funcional s'utilitzen bàsicament activitats de repetició d'estructures lingüístiques, memorització i simulació de diàlegs.
52. Les proves de nivell B2 de la CIEACOVA consten de diverses àrees. Quines són?
- a) Comprensió oral; comprensió escrita; expressió i interacció escrites; coneixements gramaticals i lèxics; expressió i interacció orals.
 - b) Comprensió oral; expressió i interacció escrites; coneixements gramaticals i lèxics; expressió oral.
 - c) Comprensió oral; comprensió escrita; expressió escrita; coneixements gramaticals i lèxics; expressió oral.
 - d) Comprensió escrita; expressió i interacció escrites; coneixements gramaticals i lèxics; comprensió i expressió orals.
53. Quina d'aquestes afirmacions sobre l'avaluació sumativa **no** és correcta?
- a) L'objectiu de l'avaluació sumativa és monitoritzar l'aprenentatge de l'estudiant per proporcionar-li retroalimentació contínua.
 - b) Són exemples d'avaluació sumativa un projecte final o una prova oral.
 - c) L'avaluació sumativa posa l'èmfasi en la recollida d'informació i en l'elaboració d'instruments que possibiliten mesures fiables dels coneixements i les habilitats que es volen avaluar.
 - d) L'avaluació sumativa es realitza al final d'una etapa del procés d'ensenyament-aprenentatge.

54. Segons l'Ordre 7/2017, de 2 de març, de la Conselleria d'Educació:
- a) Els títols de català de la JQCV, l'EOI i la CIEACOVA tenen la mateixa validesa sense necessitat de convalidació i els de la CIFALC cal registrar-los i convalidar-los en la Conselleria d'Educació.
 - b) Els títols de català de la JQCV i l'EOI tenen la mateixa validesa, i el de la CIEACOVA i la CIFALC cal registrar-los i convalidar-los en la Conselleria d'Educació.
 - c) Els títols de català de la JQCV, l'EOI, la CIEACOVA i la CIFALC tenen la mateixa validesa sense necessitat de convalidació.
 - d) Els títols de català de la JQCV, l'EOI i la CIEACOVA tenen la mateixa validesa sense necessitat de convalidació i els de la CIFALC no es poden convalidar.
55. Quina és la principal hipòtesi de la teoria de l'*input* de Krashen?
- a) El coneixement lingüístic es desenvolupa a través de la pràctica conscient i repetitiva de l'*input* oral i gramatical.
 - b) L'aprenentatge d'una llengua es produeix mitjançant l'exposició a *inputs* comprensibles, d'un nivell lleugerament més avançat respecte al nivell del l'aprenent.
 - c) La principal font d'aprenentatge és l'error i la retroalimentació immediata sobre l'*input* rebut.
 - d) L'aprenentatge lingüístic es basa en la memorització de regles gramaticals i vocabulari, aplicant l'*input* com a guia.
56. El procés cognitiu segons el qual els parlants d'una llengua apliquen coneixements i estructures de la seua llengua materna (L1) quan aprenen i utilitzen una segona llengua (L2) es coneix com a:
- a) Intercanvi lingüístic.
 - b) Transposició lingüística.
 - c) Substitució lingüística.
 - d) Transferència lingüística.
57. El Servei de Llengües i Política Lingüística de la UV imparteix:
- a) Cursos presencials de valencià de nivell A1 i A2 per a estudiants d'intercanvi.
 - b) Cursos presencials de valencià de nivell A1 i A2 per a estudiants i cursos en línia de valencià de nivell C1 i C2 per a estudiants, PTGAS i PDI.
 - c) Cursos presencials i en línia de valencià de nivell B2, C1 i C2 per a estudiants, PTGAS i PDI.
 - d) Cursos presencials de valencià de nivell C1 i C2 per a PTGAS i PDI.
58. En quina plataforma d'aprenentatge es basa l'Aula Virtual de la Universitat de València?
- a) Google Classroom.
 - b) Sakai.
 - c) Moodle.
 - d) Adobe.

59. Quina de les afirmacions següents és certa?

- a) La interacció se centra en la comunicació bidireccional amb una participació equilibrada dels interlocutors i la mediació implica que un interlocutor exerceix un rol d'intermediari i, per tant, la participació és desequilibrada.
- b) Tant la interacció com la mediació són actes de comunicació simultanis i bidireccionals, amb una participació equilibrada dels interlocutors.
- c) La interacció és una habilitat comunicativa oral, mentre que la mediació és una habilitat comunicativa escrita en la qual els dos interlocutors fan d'intermediaris.
- d) La interacció és una comunicació oral o escrita en la qual un interlocutor fa d'intermediari i la mediació és una comunicació exclusivament escrita amb una participació equilibrada dels interlocutors.

60. Quina de les afirmacions següents és falsa?

- a) Segons Krashen, les persones poden adquirir una L2 de manera semblant a com adquireixen la L1, és a dir, a través de l'exposició i la interacció.
- b) En el procés d'adquisició lingüística el context i la interacció social tenen un paper crucial, tal com suggereix la teoria de Vigotski.
- c) La capacitat per a l'adquisició de llengües s'assoleix a partir del procés d'escolarització, tal com proposa Noam Chomsky amb la seua teoria de la gramàtica particular.
- d) Segons Jean Piaget, la capacitat lingüística està íntimament associada a la resta de capacitats cognitives i exigeix un procés de maduració del cervell.

61. Els autors Henri Holec, Phil Benson i Leslie Dickinson han estudiat:

- a) L'autonomia en l'aprenentatge de llengües, especialment pel que fa a l'aprenentatge autodirigit.
- b) L'aplicació del Marc europeu comú de referència en l'acreditació de l'anglès.
- c) El procés d'aprenentatge-adquisició de llengües.
- d) Els criteris d'estandardització de les proves d'acreditació lingüística.

62. La hipòtesi del període crític, formulada el 1967 per Eric Lenneberg:

- a) Planteja que després de la pubertat les persones tenen una capacitat més gran per a aprendre llengües de manera natural.
- b) Planteja que fins a la pubertat els infants tenen una capacitat més gran per a aprendre llengües de manera natural.
- c) Qüestiona la idea que els adults tenen més dificultats que els infants per a l'aprenentatge d'una L2.
- d) Considera que la capacitat per a adquirir la comprensió gramatical o el vocabulari d'una llengua pot ser limitada després de la infància, però es pot continuar desenvolupant amb èxit una pronunciació nativa a qualsevol edat.

63. Quins dels següents són entorns virtuals d'aprenentatge?
- a) Teams, Canva i PS4.
 - b) Blackboard, Moodle i Adobe.
 - c) Tinderclass, Onlyclass i Classtube.
 - d) Moodle, Sakai i Google Classroom.
64. D'acord amb la Taula d'equivalències d'acreditació de llengües L2 de la Universitat de València (ACGUV 156/2018, modificat per ACGUV 224/2021 i ACGUV 147/2023), si una persona aporta un títol de Filologia Francesa, quin nivell del Marc europeu comú de referència per a les llengües se li ha de reconèixer?
- a) B2.
 - b) B1.
 - c) C2.
 - d) C1.
65. Quina d'aquestes afirmacions del Marc europeu comú de referència per a les llengües correspon a un usuari B1?
- a) Pot comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats.
 - b) Pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o sent.
 - c) Pot comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes.
 - d) Pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc.
66. Segons el Marc europeu comú de referència per a les llengües, quins components inclou la competència lingüística comunicativa?
- a) Gramatical, comunicatiu i pragmàtic.
 - b) Lingüístic, sociolingüístic i pragmàtic.
 - c) Lingüístic, gramatical i expressiu.
 - d) Sociolingüístic, contextual i expressiu.
67. Segons el Marc europeu comú de referència per a les llengües, en quins àmbits principals es poden classificar les activitats lingüístiques en relació amb l'aprenentatge de llengües?
- a) Públic, privat, virtual i comunicatiu.
 - b) Professional, privat, formal i informal.
 - c) Públic, professional, educatiu i personal.
 - d) Educatiu, col·loquial, professional i informal.

68. A les proves de la CIEACOVA de la UV de la seu del campus dels Tarongers, s'hi poden inscriure:
- a) Membres de la comunitat universitària en actiu.
 - b) Membres de la comunitat universitària en actiu i membres del col·lectiu Alumni.
 - c) PTGAS, PDI i PI.
 - d) Membres de la comunitat universitària en actiu i personal extern fins a completar les places disponibles.
69. Quina de les proves de certificació oficial de català **no** té una àrea específica d'avaluació de continguts gramaticals o estructures lingüístiques per al C1?
- a) CIEACOVA.
 - b) EOI.
 - c) JQCV.
 - d) CIFALC.
70. Com s'avalua la comprensió oral en les proves de la CIEACOVA de nivell B1?
- a) De manera integrada amb l'àrea expressió escrita.
 - b) Amb activitats de comprensió oral de tipologia diversa.
 - c) Amb una única activitat a partir d'un àudio llarg.
 - d) Integrada amb l'àrea d'expressió oral.
71. Què és ALTE?
- a) Una associació de proveïdors de proves de llengües que treballen conjuntament per promoure l'avaluació justa i precisa de la competència lingüística a Europa i més enllà.
 - b) Una associació espanyola destinada a promoure l'aprenentatge i la certificació de les llengües en l'ensenyament superior a Europa.
 - c) Una associació que agrupa centres de llengües de diferents universitats i institucions d'educació superior d'Europa.
 - d) Una associació que agrupa 22 universitats de regions de parla catalana a Europa i que promou la certificació i l'aprenentatge del català en l'ensenyament superior.
72. La Universitat de València organitza proves CertAcles?
- a) Sí, però només de valencià.
 - b) Sí, a través del Servei de Llengües i Política Lingüística.
 - c) Sí, a través del Centre d'Idiomes.
 - d) No, només ofereix proves ALTE.
73. Si hom vol acreditar el nivell d'italià en la UV, com ho pot fer?
- a) Presentant-se a les proves PACLE d'italià al Centre d'Idiomes.
 - b) Presentant-se a les proves d'italià que organitza el Departament de Filologia.
 - c) Presentant-se a les proves CELI que organitza el Servei de Llengües i Política Lingüística.
 - d) Presentant-se a la prova d'italià multinivell Lingualt que organitza el Centre d'idiomes.

74. Quina d'aquestes opcions és la que recomana el *Manual de documents i llenguatge administratiu* de les universitats públiques valencianes?
- a) Utilitzar formes exclusivament femenines en textos que tracten temes generals, a fi de simplificar la redacció.
 - b) Mantenir formes de gènere tradicional per tal d'assegurar la coherència amb les normes gramaticals establertes.
 - c) Fer servir formes flexionals específiques per a cada gènere en tota la documentació oficial per a garantir la claredat i la igualtat.
 - d) Substituir les formes gramaticals de gènere dual (masculí i femení) per l'ús de noms col·lectius en sentit genèric quan siga possible.
75. Quina d'aquestes opcions defineix correctament què és un llenguatge d'especialitat?
- a) Un sistema de comunicació que integra formes d'un registre especialitzat amb una estructura de la frase generalista per a facilitar la comprensió a un públic ampli.
 - b) Un registre lingüístic amb un repertori de terminologia específica i convencions estructurals adaptades per a l'intercanvi d'informació tècnica o científica entre experts en un domini determinat.
 - c) Un conjunt de formes lingüístiques que simplifiquen l'ús de tècniques retòriques per a fer el discurs més atractiu en àmbits acadèmics i professionals.
 - d) Un llenguatge caracteritzat per l'eliminació d'elements ornamentals i estilístics per a facilitar la comunicació en contextos científics i tècnics.
76. Quina d'aquestes opcions inclou correctament quatre característiques del llenguatge administratiu?
- a) Formalitat, uniformitat, complexitat sintàctica i ús rigorós de la terminologia.
 - b) Consistència, especificitat conceptual, estil impersonal i complexitat sintàctica.
 - c) Sistemàtica, ús de termes especialitzats, estructura jeràrquica i formulacions habituals.
 - d) Precisió terminològica, estandardització del discurs, neutralitat expressiva i minimització de l'ambigüitat.
77. Quin contingut té el concepte de llenguatge planer aplicat al llenguatge administratiu i jurídic?
- a) L'ús de terminologia tècnica especialitzada i estructures gramaticals complexes per a assegurar la precisió i l'autoritat en documents oficials.
 - b) La simplificació de la terminologia jurídica i administrativa i la reestructuració dels textos per a facilitar la comprensió a un públic no especialitzat, mantenint la coherència i la claredat.
 - c) La preservació d'un estil formal per a mantenir la integritat i la tradició dels textos legals i administratius.
 - d) La utilització de formes expressives innovadores i l'ús d'un vocabulari divers per a enriquir l'impacte comunicatiu en documents formals.

78. Quins són els criteris per a la fixació del lèxic científic?
- a) Coherència amb les normes sintàctiques generals, adaptabilitat a diverses disciplines i simplificació per a facilitar la comprensió general.
 - b) Precisió terminològica, consistència amb els estàndards internacionals, especificitat conceptual i validació empírica per part de la comunitat acadèmica.
 - c) Integració de terminologia tècnica d'ús comú, adaptació tant com es pugui al llenguatge col·loquial i diversitat en l'ús de formes gramaticals per a ampliar l'accessibilitat.
 - d) Estil formal i acadèmic, incorporació de termes regionals i variabilitat en les definicions per a reflectir les diferents perspectives d'estudi.
79. Quina d'aquestes successions de sigles precedides d'article o la preposició *de* és correcta segons l'*Ortografia catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans?
- a) El IPC, la IATA, de SCATERM, el FMI, la NBA, de FM.
 - b) L'IPC, la IATA, de SCATERM, l'FMI, l'NBA, d'FM.
 - c) L'IPC, la IATA, de SCATERM, l'FMI, la NBA, de FM.
 - d) L'IPC, l'IATA, d'SCATERM, l'FMI, l'NBA, d'FM.
80. Els programes de traducció automàtica assistida i les memòries de traducció es diferencien en el fet que:
- a) Els programes de traducció automàtica assistida treballen amb bases de dades de paraules i expressions, mentre que els programes de memòria de traducció generen traduccions des de zero utilitzant algoritmes complexos d'intel·ligència artificial.
 - b) Els programes de traducció automàtica assistida generen traduccions automàtiques, mentre que els programes de memòria de traducció només recomanen traduccions fetes prèviament per traductors humans.
 - c) Els programes de traducció automàtica assistida utilitzen la traducció automàtica com a suport al traductor, mentre que els programes de memòria de traducció emmagatzemen i reutilitzen traduccions fetes prèviament per mantenir la consistència en futures traduccions.
 - d) Els programes de traducció automàtica assistida només funcionen per a documents tècnics, mentre que els programes de memòria de traducció s'utilitzen exclusivament per a documents literaris.

81. Quins passos cal seguir per aconseguir una bona traducció utilitzant un programa de traducció automàtica assistida, des de la preparació del text origen fins a l'enviament de la traducció al destinatari?

- a) Preparar el text origen per assegurar la coherència i la precisió, ajustar els models i glossaris del programa segons el tipus de text, realitzar la traducció automàtica, revisar el text final manualment per assegurar la qualitat i enviar la traducció després d'una última comprovació.
- b) Revisar el text origen per identificar termes tècnics, utilitzar configuracions generals del programa, traduir el text automàticament, aplicar correccions bàsiques amb eines de revisió automàtica i enviar la traducció sense revisions addicionals.
- c) Ajustar els paràmetres del programa per al tipus de document, traduir automàticament el text origen sense configuracions especialitzades, revisar la traducció amb eines externes, corregir manualment només els errors evidents i lliurar el text al destinatari.
- d) Preparar el text origen per a la traducció, configurar el programa amb models genèrics, traduir automàticament i revisar els resultats amb eines automàtiques, aplicar correccions generals sense una revisió detallada i enviar el document al destinatari.

82. A què ens referim quan utilitzem el terme subestàndard d'una llengua?

- a) A una varietat dialectal que té normes pròpies reconegudes dins d'una mateixa llengua.
- b) A una versió antiga i oficial de la llengua que ja no es fa servir en contextos moderns.
- c) A formes o varietats lingüístiques que no s'adiuen amb l'estàndard i que es consideren, per tant, poc recomanables.
- d) A un dialecte que no segueix les convencions gramaticals de la llengua estàndard però que es considera vàlid en entorns informals.

83. Quina d'aquestes expressions que contenen noms de personatges antics i medievals és incorrecta?

- a) L'amenaça planava sobre ell com l'espasa de Dàmocles.
- b) Ací cal aplicar la navalla d'Occam, perquè l'explicació més simple sol ser la més probable.
- c) Una de les primeres coses que aprenies en física era el principi d'Arquímedes.
- d) Ha passat sobre els seus enemics com el cavall d'Àtila.

84. En la *Gran enciclopèdia catalana* trobem, per al nom de l'escriptor rus autor de *Crim i càstig*, F'odor Mikhajlovič Dostojevskij. Aquesta forma:
- a) Correspon a una transliteració i, com a forma de referència internacional, és la que cal usar en qualsevol text.
 - b) Correspon a una transcripció i, com a forma de referència internacional, és la que cal usar en qualsevol text.
 - c) Correspon a una transliteració i per a l'ús general es prefereix la transcripció al català del nom: Fiódor Mikhàilovitx Dostoievski.
 - d) Correspon a una forma obsoleta, perquè actualment es prefereix la grafia de base anglesa Fyodor Mikhailovich Dostoevsky, que ha esdevingut de referència general.
85. Quina d'aquestes sèries d'exotopònims és correcta?
- a) Santiago de Compostela, O Porto, Múnich, Bruixes.
 - b) Santiago de Compostela, Porto, München, Brugge.
 - c) Santiago de Compostel·la, o Porto, Munic, Bruixes.
 - d) Santiago de Compostel·la, Porto, Múnic, Bruges.
86. Quina d'aquestes sèries d'exotopònims és correcta?
- a) Bordeus, Llemotges, canal de la Mànega, golf de Lleó.
 - b) Torí, Pàdua, Piemonte, Llombardia.
 - c) Anvers, Brusel·les, Gant, Lovaina.
 - d) Magúncia, Aachen, Baviera, Renània.
87. Quin d'aquests castellanismes històrics és admès per l'Institut d'Estudis Catalans?
- a) Barco.
 - b) Vivenda.
 - c) Entropessar.
 - d) Mentira.
88. Quina frase de les següents presenta un ús adequat de les majúscules?
- a) Totes les Organitzacions No Governamentals que han participat en la jornada es mostren escèptiques respecte a la viabilitat del projecte.
 - b) El nom científic del llop és *Canis lupus*.
 - c) La novel·la de Stendhal *El Roig i el Negre* es considera una de les primeres mostres del realisme.
 - d) S'han presentat als premis 215 Treballs de Fi de Grau i 73 Treballs de Fi de Màster.
89. Quina d'aquestes sèries presenta coherència morfològica, de manera que totes les formes es poden utilitzar en un mateix text?
- a) Sisé, perquè, conèixer.
 - b) Pertangut, pertanga, pertanyera.
 - c) Cullga, vulga, dorma.
 - d) Mai no ho haguera dit; si ho hagués dit; quan ho hagué dit.

90. Si en un text especialitzat de medicina trobem el sintagma “en els períodes pre i postoperatori”:
- a) Es pot admetre perquè és una de les excepcions previstes explícitament en les darreres modificacions ortogràfiques.
 - b) Es pot admetre, però la forma adequada és “en els períodes pre- i postoperatori”, amb guionet en el primer element (*pre-*).
 - c) Cal corregir-ho, perquè s’han d’utilitzar sempre les formes completes: “en els períodes preoperatori i postoperatori”.
 - d) Es pot admetre només en textos periodístics i informals, en què es prioritza l’economia comunicativa.
91. Quina d’aquestes sèries és correcta, segons les darreres normes ortogràfiques:
- a) Exministre; exviceprimer ministre; la no-violència de Gandhi; la no-compareixença comporta penalització.
 - b) Ex-ministre; ex-vice primer ministre; la no violència de Gandhi; la no compareixença comporta penalització.
 - c) Ex-ministre; ex-vice-primer-ministre; la no violència de Gandhi; la no-compareixença comporta penalització.
 - d) Exministre; ex vice primer ministre; la no-violència de Gandhi; la no compareixença comporta penalització.
92. Què es pot consultar en el Cercaterm?
- a) Termes en anglès, com a llengua de comunicació científica, a partir dels quals ens aporta la forma corresponent en català.
 - b) Termes que l’Institut d’Estudis Catalans i l’Acadèmia Valenciana de la Llengua han normalitzat en català.
 - c) Termes en diverses llengües, sempre amb l’equivalent corresponent en català.
 - d) Termes normalitzats en les llengües oficials de l’Estat espanyol.
93. Quan trobem un terme en la Neoloteca del TERMCAT, això implica:
- a) Que ha estat estudiat pel Consell Supervisor del TERMCAT i que es considera terme de referència, equivalent a la inclusió en el diccionari normatiu.
 - b) Que és un neologisme que està en estudi i sobre el qual el TERMCAT encara no s’ha pronunciat.
 - c) Que és un terme que el TERMCAT posa en exposició a fi que els especialistes del camp corresponent facen aportacions a favor o en contra de normalitzar-lo.
 - d) Que l’Institut d’Estudis Catalans i l’Acadèmia Valenciana de la Llengua tenen previst incloure’l en la següent edició dels diccionaris respectius.

94. Quina d'aquestes construccions que inicia la frase **no** és considera admissible en un nivell formal, segons la *Gramàtica de la llengua catalana* de l'Institut d'Estudis Catalans?
- a) Donat que ja hem arribat tots, podem començar la reunió.
 - b) Donades les circumstàncies, era millor retirar-se d'aquell embolic.
 - c) Donats aquests nombres, digueu quin és el següent en la progressió.
 - d) Posat que ja sabíem què faria, ens vam avançar a les seues maniobres.
95. Quin d'aquests usos del possessiu es considera recomanable, tal com apareix en els *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?
- a) Segons les dades en poder nostre, l'escrit fou presentat el 5 de juny.
 - b) Tal com es determina en el contracte, les despeses van al vostre càrrec.
 - c) La mostra obrirà les seues portes a les 10 h.
 - d) Llavors em vaig adonar que havia obert una carta que no anava al meu nom.
96. Segons la *Interuniversity Style Guide for Writing Institutional Texts in English*:
- a) Cal usar sempre les formes ortogràfiques britàniques, com ara *colour, centre, realise, mediaeval* and *encyclopaedia*.
 - b) Cal usar preferentment les formes ortogràfiques britàniques, com ara *colour, centre* o *realise*, però cal adoptar les formes simplificades amb *e* per al diftong llatinitzant *ae*, com en *medieval* i *encyclopedia* (i no *mediaeval* ni *encyclopaedia*).
 - c) Cal usar sempre les formes nord-americanes, atesa l'actual difusió de l'anglès americà.
 - d) No hi ha cap recomanació de preferència per l'ús britànic o nord-americà. S'aconsella actuar amb coherència interna en un mateix document respecte a l'ortografia, la morfologia i el lèxic.
97. Quina d'aquestes sèries conté un conjunt de formes íntegrament recomanades en els *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?
- a) Xerrada, prejudici, motlle, depèn.
 - b) Xarrada, prejuí, motle, depén.
 - c) Xarrada, prejudici, motle, depèn.
 - d) Xerrada, prejuí, motlle, depèn.
98. Quina d'aquestes formes de plural **no** es considera adequada en els *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?
- a) Verges.
 - b) Raigs X.
 - c) Rojos.
 - d) Pretexts.

99. Quin d'aquests usos lèxics marcats amb cursiva **no** es considera adequat en els *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*?
- a) El mètode promou la creativitat i la lliure expressió dels *infants*.
 - b) Va ingressar ja vell a l'*orde* dels franciscans.
 - c) L'àcid úric apareix en una *xicoteta* quantitat en l'orina dels mamífers.
 - d) Aquell decret *desplegava* els articles més controvertits de la llei electoral.
100. Què són els *Criteris lingüístics per a textos corporatius de difusió general*?
- a) Uns criteris lingüístics elaborats per l'Institut d'Estudis Catalans després de la publicació de la *Gramàtica de la llengua catalana*.
 - b) Uns criteris lingüístics elaborats per la Xarxa Vives d'Universitats que donen orientacions per a redactar amb la mínima variació morfològica, sintàctica i lèxica en textos de caràcter supraregional.
 - c) Uns criteris lingüístics elaborats conjuntament per l'Institut d'Estudis Catalans, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Universitat de les Illes Balears per a superar tant com siga possible les discrepàncies en morfologia, sintaxi o lèxic.
 - d) Uns criteris lingüístics elaborats per la Generalitat de Catalunya i les diputacions de Catalunya com a referència general per a totes les administracions catalanes.