

9.- ANEXO INFORMATIVO SOBRE HONDURAS y los DIFERENTES PROYECTOS DE LA MISIÓN y de la Ong, ACOES.

- Voluntarios hondureños y españoles que colaboramos junto con el Padre Patricio en Tegucigalpa, Honduras.

9.1.- Objetivos generales

a).- Ejecutar de forma **no lucrativa** proyectos de ayuda humanitaria para la niñez de todo el país y la población en general, tendentes a crear y desarrollar condiciones de vida que favorezcan la paz, la justicia, los derechos, la solidaridad y el desarrollo integral del ser humano en los sectores mas desfavorecidos.

b).- Contribuir al mejoramiento de la salud de la población atendida, con énfasis en la atención y tratamiento de pacientes afectados por el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, por problemas odontológicos y de salud en general.

c).- Fomentar la superación del nivel educativo de la población atendida en los diferentes proyectos que se ejecuten.

9.2.- ¿Qué somos y qué hacemos?

Somos un grupo de hondureños, que queremos trabajar para la gente más pobre de Tegucigalpa y comunidades indígenas del interior del país. Nuestros proyectos principales están orientados en educación y nutrición.

En este momento hay dos escuelas de primaria en marcha y 10 centros de educación preescolar donde los niños además de estudiar pueden comer al menos una vez al día. Dos escuelas nocturnas para adultos y el apoyo a un programa de educación por radio en las comunidades más apartadas son otras de las ofertas educativas.

También se ofrece la oportunidad de estudiar en Tegucigalpa a jóvenes de comunidades rurales donde no tienen acceso a la educación. Estos jóvenes compaginan sus estudios junto con la colaboración en los distintos proyectos que llevamos.

Otro grupo importante de personas trabajan en la gestión de las ayudas que llegan principalmente desde España y otros países.

9.3.- Objetivo

El objetivo de nuestro grupo es servir a los más necesitados desde la fe.

9.4.- ¿Qué esperamos de los colaboradores que nos visitan?

Que tengan ganas de servir a los más necesitados, en este caso de Honduras, desde el respeto y la sencillez.

Que conozcan la realidad de la gente hondureña, mediante la relación directa con las personas que aquí ayudamos, participando de todas las actividades que se realizan diariamente en los proyectos.

Que quieran compartir su tiempo y sus conocimientos con las necesidades que se les presenten. Además de la disponibilidad para realizar los trabajos que se les proponen por parte de las personas que llevan más tiempo en el proyecto.

9.5.- ¿Cómo será tu estancia en Honduras?

Durante los primeros días probablemente necesites un periodo de adaptación. Ten en cuenta que has llegado a un país nuevo, con una cultura distinta y una realidad muy diferente a la vuestra.

En seguida por un lado conocerás cómo se vive en una ciudad como Tegucigalpa donde la mayoría de la población es pobre y también tendrás la oportunidad de visitar comunidades rurales donde a veces hay que caminar para llegar o donde no hay ni luz, ni agua potable.

El dinero que se consigue es para los hondureños que lo necesitan. En el caso de voluntarios extranjeros que comparten con nosotros un largo periodo (hay gente que lleva más de un año) les ofrecemos alojamiento y una parte de la comida. En el caso de que tu estancia vaya ser inferior a dos meses, los gastos de alojamiento y comida correrán por tu cuenta. Se os facilitará alojamiento cerca de donde se realizan gran parte de las actividades en las que colaboráis con lo que vosotros podáis. Si cuando vienes no hay mucha gente os podemos acomodar en alguno de los proyectos que tienen espacio.

Estamos con ganas de poder compartir nuestra humilde experiencia con todos los que queráis venir. Sabed que estáis en vuestra casa y que recibiremos con todo aprecio vuestras sugerencias para mejorar lo que estamos haciendo entre todos durante años.

En el caso que decidáis venir, os agradeceríamos que nos indicaraís el día y hora de llegada; así como el periodo de estancia en Honduras (yesserue79@hotmail.com o rosabelilla7@hotmail.com).

10.- INFORMACIÓN GENERAL

- Honduras es un país centroamericano con una superficie de 112.090 km² y una población que ya casi alcanza los 6 millones de habitantes. Fronterizo con Nicaragua, Guatemala y El Salvador. La población es joven, con un 39.8 % de menores de 15 años. Tiene una tasa de fecundidad que se sitúa entre las más altas del mundo: 4 hijos por mujer en la zona urbana y 7 en la zona rural. La mortalidad infantil es alta: 41 por 1000 de nacidos vivos.



- Aunque la República de Honduras había sido proclamada en 1838, hasta 1982 no se constituye como república democrática con las primeras elecciones libres.

A pesar de haber sido un país pacífico que no ha tenido conflictos bélicos internos como sus vecinos, sí le ha tocado sufrir las consecuencias de éstos: refugiados, desplazados. Se calcula que, en la década de los 80, entraron a Honduras unos 200.000 refugiados. Además, cerca de 22.000 hondureños tuvieron que desplazarse debido a la presencia de la *contra* a lo largo de la frontera.

En los años 80 y principios de los 90 muchos estudiantes, intelectuales, líderes campesinos, trabajadores y activistas de derechos humanos fueron víctimas de asesinatos, torturas y detenciones arbitrarias. El nivel de corrupción de las Fuerzas Armadas es grande.

La mayor parte de la población es mestiza. Sin embargo existen varios grupos étnicos una minoría indígena (10%) y una minoría negra (2%) que se presentan en siete grupos: tawahkas, pech, misquitos, garífunas, chortís, lencas y tolupanes.

Se calcula que el 80% de la población vive en la pobreza. Las mujeres sufren discriminaciones, los grupos indígenas permanecen apartados y marginados, la libertad de prensa es relativa.

Las enfermedades más difundidas son: infecciones respiratorias, intestinales, malaria, sífilis, tuberculosis, hepatitis infecciosa, sarampión y tifus. El SIDA a su vez crece de forma alarmante. La desnutrición infantil continúa alcanzando cotas altísimas (más del 50% de los niños de primer grado de los 5 departamentos más pobres del país).

El 34% de la población no tiene acceso a los servicios sanitarios. La Seguridad Social solo cubre al 12% de la población activa.

Tegucigalpa y San Pedro Sula (los dos núcleos urbanos más importantes del país) han atraído a gran número de campesinos debido al subempleo agrícola, los bajos salarios y el gran número de trabajadores del campo sin tierra.

- La agricultura de consumo interno (frijol, maíz y arroz) ha disminuido para dar paso, en las mejores tierras, a grandes extensiones de cultivos de exportación: banano y café, principalmente. Ambos, en manos de capitales extranjeros, suman más del 50% de las exportaciones. Además, Honduras posee considerables reservas de zinc, hierro, plomo, oro, plata... La deforestación, debido a los incendios por descuido, la quema para el uso agropecuario de los terrenos, el uso de la leña como energía o en la industria, es otra amenaza al equilibrio ecológico del país. El turismo, a pesar de la belleza de sus paisajes, apenas se ha desarrollado en Honduras.

- El **Huracán Mitch**, en octubre de 1998, vino a destapar y agravar los numerosos problemas de este país desconocido y pobre. Todavía hoy, esta catástrofe está muy presente en la población y las condiciones de vida de la mayoría se han endurecido.

- Uno de los problemas más graves del país y por tanto, de la zona en la que se ubica la escuela, es la baja cobertura de la educación, sólo un 33% de los adolescentes terminan la enseñanza básica y tan sólo un 7.5% termina la secundaria para poder acceder a una educación superior.

La baja calidad de la educación, es una circunstancia que afecta a la mayoría de los países de América Latina y que muestra la situación que impera de pobreza, en todos los niveles.



- Si uno se adentra en la educación superior es aún más devastadora la situación. En un estudio realizado en la Universidad Nacional de Honduras, de 1.000 alumnos matriculados, solamente 42 se graduaron en los primeros 9 años, el resto no terminó o tardó más de 10 años en graduarse.

El 33% de los jóvenes hondureños son analfabetos, por lo que es un porcentaje de población que carece de los recursos educativos necesarios para incorporarse adecuadamente al mercado laboral. Según un estudio de CEPAL (Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe), estos jóvenes tienen unas probabilidades muy altas de caer en la pobreza.

El número de alumnos por profesor es muy elevado y se suelen agrupar en el mismo aula a educandos con diferentes niveles.

- Pero cuáles son los motivos por los que los niños y adolescentes se ven obligados a abandonar los estudios:

- 50% por motivos económicos: por tener que trabajar, colaborar en el hogar y en menor medida, por falta de dinero para pagar los estudios.
- 25% porque no les gusta estudiar
- 25% por problemas de salud, nunca han estudiado, porque formó familia etc.

El que la mitad de los niños y adolescentes abandonen sus estudios por motivos económicos se explica teniendo en cuenta que el comienzo de curso, esto es, el gasto en matrícula, uniforme, zapatos y útiles escolares, asciende a unas 1000 lempiras. Si tenemos en cuenta que el ingreso medio en una familia de bajos recursos puede rondar las 800 lempiras y que siempre existen varios hijos en edad escolar, llegamos fácilmente a comprender que estudiar, para estos niños, es un sueño inalcanzable. Además, a pesar de considerarse pública la enseñanza, los bajos recursos con que cuentan las escuelas y la falta de conciencia del profesorado hacen que durante el año se bombardee a las familias con una serie de gastos que rondan las 300 lempiras al mes: fotos, graduación, vigilancia de la escuela, limpieza, pintura y mantenimiento del centro, materiales para manualidades, equipo deportivo, visitas escolares. Ante esta situación, los que los padres de familia no encuentran otra alternativa que sacar a sus hijos de la escuela.

10.1.- Cuadro de algunos proyectos Desarrollo

Proyectos de Acogida

Centro de día para niños desprotegidos San José (Niños de la Calle)

Casa Zulema para enfermos de VIH

Centros de día/comedor para ancianos

Ayudas puntuales en casos de emergencia

Proyectos Educativos

Escuela Santa Clara Asís

Escuela Santa Teresa

Escuela Nocturna Santa Francisco de Asís

Educación a distancia: Programa "Maestro en Casa"

Centros de educación infantil y apoyo nutricional (Kinders/Guarderías)

Becas de Estudio San Miguel Arcángel (Apadrinamientos)

Casa "Populorum Progressio" para jóvenes de comunidades indígenas.

Centro de Capacitación para Jóvenes

Proyectos de Sanidad

Clínica Nuestra Señora del Carmen

Dispensario médico Monterrey

Botiquín de Zacatalito, La Paz

Motivación

El proyecto de la **Escuela Nocturna San Francisco de Asís** se inicio en 1999 y esta localizado en Tegucigalpa capital de Honduras, bajo la dirección del sacerdote Patricio Larrosa.

La Escuela Nocturna nace con el objetivo de brindar una oportunidad para que jóvenes y adultos de familias con escasos recursos que no tuvieron la oportunidad de estudiar durante la infancia, puedan acceder a la educación y forjarse así un mejor futuro para su vida.

Plan de Acción

Los colaboradores del proyecto son maestros y jóvenes que se suman a la tarea voluntaria de brindar tiempo y trabajo a los jóvenes y adultos que asisten diariamente a estos centros educativos. A los maestros y el vigilante de la escuela se les brinda una pequeña gratificación mensual para solventar sus gastos de transporte, merienda y otros. Actualmente laboran 4 maestros, un vigilante y una persona que colabora con la administración.



Durante este año se esta beneficiado a unos 100 jóvenes y adultos de bajos recursos económicos de 3 colonias marginales de Tegucigalpa. Todas las personas que asisten a la escuela, trabajan durante el día, muchos de ellos tienen su familia por lo que realizan un gran esfuerzo para asistir a clases.

Durante este año se han ayudado a los jóvenes ofreciendo los siguientes beneficios:

- Educación Primaria
- Matricula
- Material Escolar (cuadernos, lápices, libros, mochila, etc) a jóvenes y adultos con mayor necesidad
- Dinero en efectivo para necesidades varias como ser: ayuda en medicamento, ayudas en caso emergencia

Toda la financiación para la escuela nocturna, **“San Francisco de Asís”** provienen del colegio **“San Francisco de Asís”** en la localidad de Mijas (Málaga), España.

Motivación

El Proyecto de becas San Miguel Arcángel, se encuentra localizado en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras bajo la dirección del Sacerdote Patricio Larrosa.

Este proyecto nace con el objetivo de brindar una oportunidad para que niños y niñas de familias de escasos recursos puedan tener acceso a la Educación. Es así como se han enfocado todos los esfuerzos en ayudar a solventar las necesidades en este campo, que es fundamental para el desarrollo de los pueblos.

Los niñas y niñas que forman parte del proyecto reciben los siguientes beneficios: matrícula, material escolar, uniforme de clases, zapatos, libros, atención medica y odontológica.

Datos (Junio 2003)

Todas las personas que participan del proyecto son voluntarios. Contando actualmente con 60 voluntarios hondureños y unos 50 españoles.

Para el 2003 se están atendiendo a unos **2015 niños y niñas** de 17 barrios de Tegucigalpa y de 23 Comunidades indígenas del occidente, centro y sur del País.

CICLOS	CURSO	Nº
PRE-ESCOLAR	Comedor	170
	Preparatoria	70
	Kinder	161
PRIMARIA	1º Grado	205
	2º Grado	210
	3º Grado	200
	4º Grado	170
	5º Grado	137
	6º Grado	200
CULTURA GENERAL	1º de Ciclo	116
	2º de Ciclo	65
	3º de Ciclo	69
BACHILLERATO	1º de Bach.	60
	2º de Bach.	35
	3º de Bach.	27
UNIVERSIDAD		24
FORMACIÓN PROFESIONAL		96
TOTAL		2015

Ayudas

La fuente de financiación del **Proyecto es a través de apadrinamientos.**

Se buscan personas que quieran apadrinar un niño pagando una beca ya sea mensual, trimensual o anualmente para apoyar la educación de un niño.

El proyecto se compromete a proporcionar al niño todos los medios necesarios para que pueda estudiar y también a enviar al final del año las calificaciones del niño y una carta de navidad a su padrino.

Más detalles en el apartado [Colabora – Apadrinamientos](#).



Motivación

Estos centros, llamados familiarmente *kinders*, se encargan de la atención de los más pequeños (de 1 a 5 años), en las colonias y aldeas más desfavorecidas. Son muchas las familias de escasos recursos que a menudo no pueden garantizar la alimentación de sus hijos, cuando una correcta nutrición es fundamental para un desarrollo saludable.

La labor de los *kinders* es importante en varios aspectos:

- Fomenta el desarrollo integral de la zona, mediante la satisfacción de las necesidades en materia educativa y nutricional a la niñez
- Mejoran las condiciones de alimentación de los niño/as
- Labor educativa con actividades didácticas pre-escolares
- Detectan e intervienen la situación de marginalidad en que se encuentran las familias de los niño/as
- Incrementa la capacidad de gestión y de autonomía familiar, posibilita trabajar mientras el hijo está en el *kinder*
- Integración social, rodeando a los niño/as de compañeros de juego



- Difusión de valores cristianos y humanos, participando canciones, cuentos, fábulas... alimentando el espíritu infantil de alegría y cariño
- Mejora y educa en aspectos de salud e higiene a los niño/as de la colonia

La acogida de los *kinders* en las colonias es muy positiva. La oferta de alimentación es la primera razón de apoyo por los habitantes de colonias marginales, cuyas nociones de proyectos educativos o de desarrollo social son inexistentes. Sin embargo, al descubrir que el kinder integra a las madres en la cocina o como cuidadoras. Y el disfrute de la infancia de un espacio agradable y protegido dentro de la colonia, aportan valor el *kinder* en toda su actividad.

Centros en funcionamiento

Actualmente están funcionando las siguientes Guarderías/Comedor:

- San Juan de la Cruz
- Cuesta de la Virgen
- Virgen del Valle
- Virgen del Pino
- San José
- Virgen de Suyapa
- San Pedro

Con los siguientes datos en el 2002:

COMEDOR	Nº NIÑOS	COLABORADORES	Nº DESAYUNOS	Nº ALMUERZOS
Virgen del Pino	127	6	35,052.00	35,052.00
Virgen del Valle	80	5	22,080.00	22,080.00
Virgen de Suyapa	170	12	46,920.00	46,920.00
San José	90	6	24,840.00	24,840.00
San Juan de la Cruz	130	3	35,880.00	35,880.00
Cuesta de la Virgen	82	3	22,632.00	22,632.00
TOTAL	679	35	187,404.00	187,404.00

Servicios Prestados

Nutrición

Cada día se le ofrece a los niños y niñas un desayuno a media mañana y un almuerzo a mediodía. En el año 2002 se han dado **187,404 desayunos y otros tantos**

almuerzos. Se pretende que en el centro los niños no solo reciban alimentos sino también que adquieran hábitos alimenticios y nutricionales. La dieta de los comedores es equilibrada y ayuda al crecimiento de los niños, está basada en legumbres, verduras, frutas, pasta, leche y derivados, etc.

En el desayuno por lo general se les da leche con cocoa, avena, arroz con leche, galletas o pan y en el almuerzo se suele dar sopa de verdura, o de frijoles con huevo, arroz, soya, lentejas, pastas, tortillas de harina con frijoles, etc.



Educación

Es el propósito básico de estos centros. Los niños y niñas beneficiarios reciben una educación integral. Se les enseña preescritura y prelectura, pero también se trabaja en el desarrollo de su autonomía y sus habilidades sociales y afectivas.

El horario en cada comedor de clases de cada uno de los centros es 8:00 A:M a 12:00, teniendo un espacio para desayunar, recreo y almorzar.

Durante el año 2002 se ha ayudado a los niños de los centros infantiles, ofreciendo los siguientes beneficios: Material Escolar (cuadernos, lápices, ceras, plastilina, libros, etc), zapatos, juguetes, atención médica y odontológica.

Salud y Emergencias

Todos los niños y niñas, cuentan con servicio gratuito de consulta médica general y odontológica. Este servicio es prestado por la [Clínica Nuestra Señora del Carmen](#), ubicada en la Col. Las Brisas, que forma parte de los proyectos que gestiona ACOES.

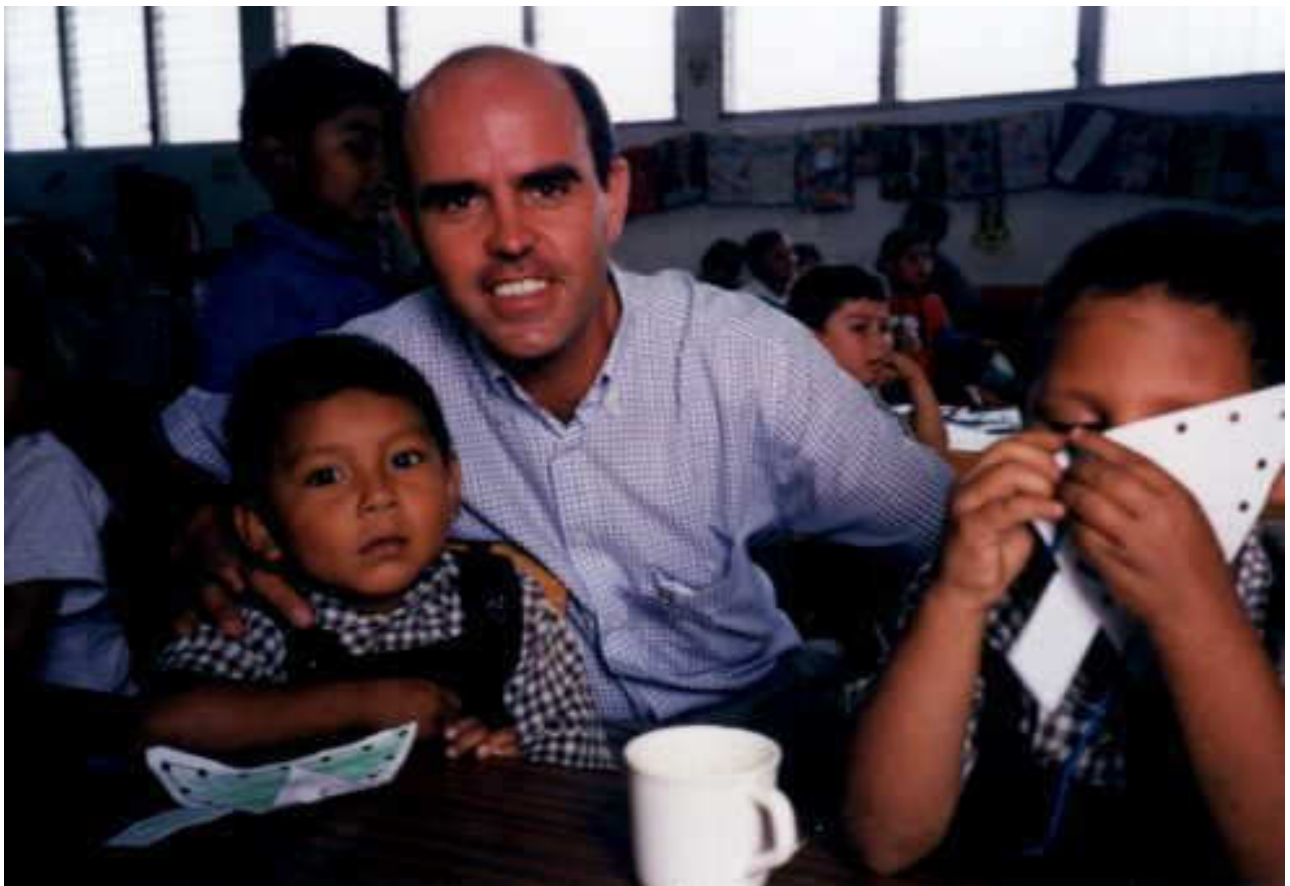
El proyecto también atiende casos de emergencias por enfermedad en las ocasiones en donde la familia no puede cubrir los costos de la medicación.

También en este ámbito, varios voluntarios españoles y hondureños con formación sanitaria han apoyado este proyecto, realizando revisiones médicas, desparasitación y otras.

Otros Servicios

Aquí mencionamos la ayuda adicional que se hace llegar a los niños y su familia que viven en condiciones de extrema pobreza, consistente en ropa y alimentos que recibimos en contenedores que llegan desde España y Canadá. Este año se ha conseguido hacer llegar a muchos de los niños un colchón y complementos gracias a una donación de 4,000 colchones por parte de una ONG de Canadá (Sleeping Children Around the World).

La población beneficiaria directa anual será 300 alumnos/as comprendidos entre las edades de 1 a 6 años, pertenecientes a familias de escasos ingresos económicos, en algunos casos desintegradas o con graves problemas como el alcoholismo y la prostitución.



En la actualidad existen siete centros educativos infantiles (comedores) que se sostienen con ayuda de España y Canadá, tanto en alimentos (por medio de contenedores) como en dinero.

La inversión económica realizada por el proyecto durante el año 2002 ha sido de **1.063.410,33 lempiras, unos 63.478 Euros.**

Motivación

El Proyecto “*Casa Populorum Progressio*” es un hogar para jóvenes de comunidades indígenas que tengan la inquietud y las ganas de estudiar y de trabajar por el más necesitado.

El objetivo principal de la Casa es ayudar a mejorar la calidad de vida de estos jóvenes con necesidades y preocupaciones educativas de las comunidades rurales e indígenas más necesitadas de Honduras, por medio de su capacitación integral.

Asimismo, se ha pretendido capacitarles para la superación del plan de estudios formal del Gobierno hondureño, responsabilizarles del apoyo a proyectos humanitarios y de desarrollo en sus respectivas comunidades o en otras, y desarrollar en ellos los valores humanos cristianos de convivencia, justicia, responsabilidad y trabajo común en un clima familiar y de apoyo mutuo.

De esta misma manera, el proyecto desde sus orígenes tuvo la idea de generar una ***dinámica multiplicadora***, de modo que a través de cada uno de los jóvenes se pudiera contribuir a mejorar el nivel de vida de sus comunidades pasando de ser un sólo proyecto a convertirse en una red que beneficiara a las aldeas de cada uno de ellos.

Plan de Acción

En la actualidad el proyecto se desarrolla en dos sedes: una ubicada en la colonia **La Peña** y otra en la colonia **Ramón Amaya Amador**, dentro de las instalaciones de la [Escuela Santa Clara](#) (otro proyecto educativo de ACOES).

En un principio el proyecto se inició con 4 personas. El éxito académico y humano logrado con esta acción promovió en otros jóvenes una esperanza de continuar con sus necesidades y preocupaciones educativas, por lo que el número de participantes se ha incrementado hasta los 25 jóvenes: 18 conviven en la casa de La Peña y 7 en la casa de la Ramón Amaya Amador.

Todos ellos cursan su estudios entre la primaria y la secundaria y sus edades están comprendidas entre los 17 y los 22 años de edad.

Los jóvenes compaginan sus estudios con el trabajo diario de apoyo a otros proyectos de ACOES. Así algunos sirven de refuerzo a maestros y educadores en las escuelas o centros de educación y nutrición infantil, elaboran proyectos de ayuda a sus comunidades en materia educativa y de vivienda o ayudan en la administración general de la organización.

Desde 1999, año en que se inició el proyecto en la colonia La Peña, el sostenimiento de la Casa Populorum Progressio ha sido posible gracias a diversas donaciones particulares hechas por colaboradores de España que están implicados asidua u ocasionalmente con ACOES. Asimismo, diversos comités asociados con ACOES desde diversas ciudades españolas envían asiduamente contenedores de ayuda humanitaria, de los cuales se ha nutrido en alguna ocasión la Casa para poder cumplir con su cometido.

Motivación

El Proyecto de clínica médica y odontológica, Nuestra Señora del Carmen se encuentra localizado en la **Colonia Las Brisas** de la ciudad de Tegucigalpa Capital de Honduras, beneficiando a personas de diferentes colonias marginales de la capital y zonas rurales.

Este proyecto dio inicio en 1996 con el objetivo principal de proporcionar atención médica y medicamentos a la población que no puede acceder a otro tipo de asistencia médica debido a sus escasos recursos económicos.

En la actualidad existe dos áreas de tratamiento médico dentro de la clínica, una de atención primaria y otra de atención odontológica. Dichas áreas cuentan con un doctor en medicina general y dos médicos odontólogos, también se cuenta con la ayuda de personas voluntarias que colaboran en la clasificación de medicamentos entre otras actividades.



Plan de Acción

Se pretende que los pacientes puedan ser atendidos sin que encuentren impedimento debido a su pobre economía familiar, es por eso que se busca que el coste de la consulta sea el más reducido posible.

Los pacientes dan una aportación de L. 25 lempiras (aprox. 1.5 Euros) por consulta. Con dicha aportación el paciente recibe la consulta y los medicamentos necesarios. Los pacientes que no tienen económicamente la facilidad de aportar son atendidas gratuitamente.

La clínica de medicina general atiende aproximadamente a 700 pacientes por semana.

La clínica odontológica recibe aproximadamente un total de 25 pacientes semanalmente.

La fuentes de financiación de la clínica es el ingreso que percibe con las aportaciones de los pacientes y de las donaciones en medicamentos recibidas en contenedores provenientes de España, Canadá y de donaciones puntuales por personas particulares.

Motivación

En el apartado de Infraestructuras, se han llevado a cabo diversos proyectos aunque la mayoría se trata de la construcción de viviendas en comunidades indígenas.

El objetivo que se pretende con la construcción de estas viviendas es incrementar la calidad de vida de sus habitantes a través de la mejora de sus actuales condiciones habitacionales e higiénico-sanitarias.

Plan de Acción

En total se han construido **82 viviendas**, repartidas en cuatro comunidades diferentes: 21 viviendas en la comunidad de **El Carrizal (Departamento de La Paz)**, 42 viviendas en la comunidad de **Corralitos (Departamento de Copán)**, 7 viviendas en la comunidad **Montaña de la Flor (Departamento de Francisco Morazán)** y 12 viviendas en la comunidad de **El Ciprés (Departamento de La Paz)**.



Los criterios de selección de los beneficiarios se han tomado en base al estado actual de las casas, a las necesidades de las familias y a las posibilidades reales que éstas tenían para obtener una vivienda digna, a corto o medio plazo. Por lo tanto se han seleccionado a las familias cuyo estado de vivienda era más precario y cuya posibilidad de mejora era más escasa.

La población local se implica en los proyectos de construcción de vivienda aportando mano de obra y algunos útiles de trabajo..

Para el desarrollo de estos proyectos, se ha contado con la colaboración de distintas asociaciones como son: **Agencia Española de Cooperación Internacional, SOLMAN, Fundación del Valle, Codespa, y las embajadas de Canada, y Reino Unido.**

Proyectos

En la actualidad hay varios proyectos de vivienda elaborados que necesitan de financiación para llevarse a cabo. En concreto se trata de la construcción de **397 viviendas** para diversas comunidades del municipio de **Santa Elena**.

También se han elaborado otros proyectos de infraestructura, como la ejecución del proyecto de **aguas potables y aguas negras en las comunidades de San Isidro, Mirador de San Isidro y Vista Hermosa**, en Tegucigalpa, o el levantamiento de un **punto de hamaca en el río Managuara**, localizado en el término municipal de Lepaterique.

- La cantidad de proyectos apoyados por ACOES va *in crescendo* día a día. Muchos empiezan como proyectos menores tanteando nuevos campos y acaban convirtiéndose en movimientos que arrastran gran número de voluntarios y beneficiados que propician continuidad y vida al proyecto *per se*. Otros, son de carácter finito, y finalizan cuando la empresa ha sido completada (construcción de invernaderos, de casas, escuelas en zonas rurales...)

10.2.- Otros proyectos

- A continuación presentamos un listado de proyectos de ACOES, cuyos detalles esperamos poder publicar en esta web en el futuro. Aunque no están todos los que son, sí son todos los que están:

- **Niños de la Calle:** Contacto y seguimiento con los denominados *Niños de la Calle* de Tegucigalpa. Muchos de ellos adictos al pegamento, malviven en las calles de la urbe con total desamparo. **Selin** es el encargado de contactar con ellos y procurarles una reinserción social, acogiéndolos en su casa habilitada por la organización para tal labor.

- **Casa Zulema:** Casa hospital dónde se atiende a los enfermos de SIDA sin recursos, procurándoles cuidados, atenciones y una vida digna, en una comunidad llena de cariño e ilusión.
- **Repartos Solidarios:** Los contenedores humanitarios con alimentos, vestidos, material médico, juguetes... que llegan sin cesar al almacén de ACOES en la Colonia Monterrey de Tegucigalpa, son repartidos en las regiones más necesitadas cada fin de semana.
- **Profesor en Casa:** Facilidades y apoyo personal para estudiantes de comunidades indígenas que cursan sus estudios a distancia a través de la radio. Habitualmente son estudiantes de secundaria que no disponen de centros cercanos a su casa ningún pueblo de alrededor y tampoco medios para estudiar en la ciudad.
- **Visitas Médicas:** Se ofrecen visitas médicas y entrega de medicamentos si procede, según las prescripciones de **Walter** que atiende diariamente de 10 a 12 de la mañana en la Col. Monterrey. Además, eventualmente también organizan excursiones médicas hacia comunidades indígenas durante el fin de semana.