

MASTER EN POLÍTICA, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

LINEAS INVESTIGACIÓN TUTORES/AS TFM

Curso 2021-22

EDUCACIÓN COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (ECHE)

Juan Manuel Fernández Soria (Juan.M.Fernandez@uv.es)

- La cuestión de las Libertades y derechos en educación, especialmente la educación como derecho cultural (derechos de las minorías), la libertad paterno-materna de elegir educación y de elegir centro escolar, así como sus causas y efectos.
- Otros principios básicos de las políticas educativas (democratización, participación, descentralización).
- Los actores de la política educativa, especialmente el Estado y los partidos políticos.
- Las relaciones entre el Estado y la educación y la problemática que las rodea, como la que plantea la educación fuera de la escuela, la insumisión escolar, etc.
- Las ideologías y su visión e incidencia en la política educativa, en especial el neoliberalismo, el neoconservadurismo y la socialdemocracia en su relación con la libertad de enseñanza, el derecho a la educación y las reformas educativas.

Luis Miguel Lázaro (Luis.Lazaro@uv.es)

- Estudios internacionales comparados en educación (políticas y prácticas, niveles ISCED, estudio de casos, problemas educativos globales, locales o regionales)
- Globalización y rol de las agencias internacionales en educación (OCDE, Banco Mundial/BID, UNESCO, Unión Europea, CEPAL).
- Políticas neoliberales de privatización tanto en países desarrollados como en desarrollo
- Problemática del Derecho a la educación inclusiva y de calidad en países desarrollados y en desarrollo. El impacto coyuntural y permanente de la COVID-19

Joan María Senent (Joan.M.Senent@uv.es)

- Formación del profesorado en Europa
- Análisis de reformas y sistemas educativos
- Tendencias en la formación y desempeño del profesorado en América Latina
- Innovación metodológica en la enseñanza
- Formación e educadores sociales

Mónica Villar (monica.villar@uv.es)

- Historia de la educación y evolución legislativa.
- Absentismo: derecho a la educación.

-La participación infantil en los centros educativos

Esther Roca Campos (esther.roca@uv.es)

- Políticas Educativas Dialógicas.
- Derecho a la Educación. Políticas Educativas Basadas en la Evidencia Científica.
- Gestión Dialógica de las Organizaciones Educativas. Comunidades de Aprendizaje.
- El Feminismo Dialógico en las Organizaciones Educativas.
- Organización Escolar en tiempos de Covid19.
- Formación dialógica del profesorado.

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR (DOE)
--

Ángel San Martín Alonso (Angel.sanmartin@uv.es)

- Políticas neoliberales en la producción de sujetos
- Desregulación y participación en las organizaciones escolares.
- Formatos y narrativas en las enseñanzas digitalizadas.
- Performatividad en la organización y gestión digital de los centros escolares.

J. Eliseo Valle Aparicio (jvalle@uv.es)

- Equipos directivos
- Liderazgo educativo
- La participación en los centros educativos
- Educación en igualdad de género
- Igualdad de género en I+D+I universitaria
- Educación universitaria para adultos

Luis Aguilar Hernández (Luis.Aguilar@uv.es)

- Políticas del cambio en educación y gestión de la innovación.
- Nuevas formas de regulación y gobierno de los sistemas educativos.
- Efectos de las políticas educativas en las organizaciones educativas y el trabajo del profesorado.

Mario Viche (Mario.Viche@uv.es)

- Relaciones entre la educación formal y la educación no formal.
- "Educogenia". El potencial educativo del entorno.
- Narrativas escolares e innovación educativa.
- Educomunicación: cibereducación transmedia.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE)
--

José González Such (Jose.gonzalez@uv.es)

- Medición y Evaluación educativa
- Construcción y validación de instrumentos de medida
- Plurilingüismo
- Innovación educativa
- Evaluación del profesorado

Jesús M. Jornet Meliá (Jesus.M.Jornet@uv.es)

- Evaluación de titulaciones universitarias
- Evaluación de sistemas educativos

Gonzalo Almerich (Gonzalo.Almerich@uv.es)

- Integración de las TIC en Educación
- Aprendizaje
- Rendimiento Educativo

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (TE)

Petra M^a Pérez (Petra.M.Perez@uv.es)

- Los valores en la Función Directiva.
- Ética y deontología en la función Directiva
- El rol profesional de la Función directiva: Principios, Dimensiones y Competencias morales
- El Mobbing y la Función Directiva: Gestión y prevención
- Creatividad, Innovación y liderazgo ético
- El Coaching en la función Directiva.
- Democracia y Desarrollo Cívico y moral de la Ciudadanía

Laura García Raga (Laura.Garcia@uv.es)

- Convivencia en los centros educativos
- Gestión de conflictos escolares
- Mediación escolar

Vicent Gozálbez (Vicent.gozalbez@uv.es)

- Democracia y educación
- Interculturalidad (Educación intercultural)
- Educación para la ciudadanía
- Educación mediática (alfabetización mediática)
- Educación, capacidades y desarrollo humano

Donatella Donato (Donatella.Donato@uv.es)

- Realidad educativa de la comunidad gitana
- Co-participación en la vida social
- Relación culturas, escuela, territorio
- Ciudades educadoras

-Coeducación

Mercedes Romero (m.mercedes.romero@uv.es)

-Organización, gestión y dirección de formación no presencial