



## VII JSVE 2021 - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$\left[ \begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] (\hat{\theta}\%)$

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA  Facultat d'Economia

I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica

# Recursos audiovisuales para trabajar la postverdad y las fake news

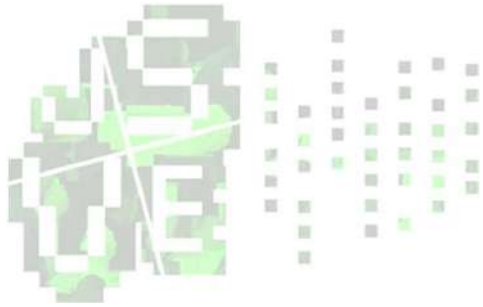
## *Audiovisual resources to work on post-Truth and fake news*

María Angeles Abellán López, Facultat de Ciències Socials, Universitat de València

Gonzalo Pardo Beneyto, Facultat de Derecho, Universidad de Alicante

30 de junio de 2021





# Objetivo

El objetivo de este trabajo es doble.

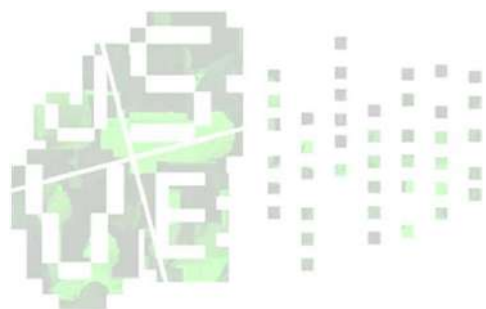
1. Estudio comparativo interuniversitario para conocer el cambio de percepciones del alumnado tras el visionado del documental *Tiempos de Postverdad* sobre las fake news y la postverdad.
2. Conocer en qué medida el uso de audiovisuales es de interés como herramienta de trabajo en el aula (física o digital).



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -  
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} [\hat{\theta}\%]$$

UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  $[\hat{\theta}\%]$   
Facultat d' **E**conomia



# Justificación

Resulta fundamental que el alumnado universitario, de cualquier titulación superior, adquiera destrezas y competencias que le ayuden a discernir entre la información y desinformación.

Nuestra premisa es que la formación académica, *per se*, no inmuniza frente a las *fake*.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{bmatrix} \left[ \text{E} \% \right]$$

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA [E%]  
Facultat d' **E**conomia

# *Fake News, posverdad y desinformación*

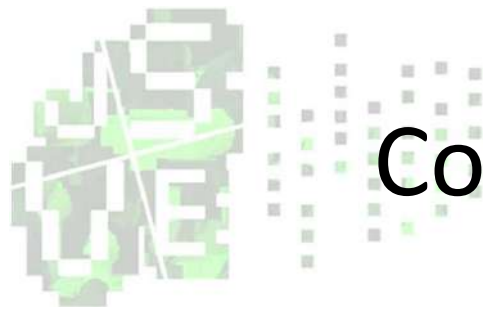
- El surgimiento de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Web 2.0
- La pérdida del valor de la información y la emergencia de verdades alternativas (posverdad).
- La primera busca la veracidad y contrasta las fuentes; la segunda juega con ambigüedades y, de manera deliberada, busca desestabilizar un estado de opinión para desprestigiar un determinado objetivo.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -  
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{bmatrix} \left[ \left( \frac{\sigma}{\mu} \right) \% \right]$$

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA   
Facultat d' **E**conomia



# Contexto de la experiencia

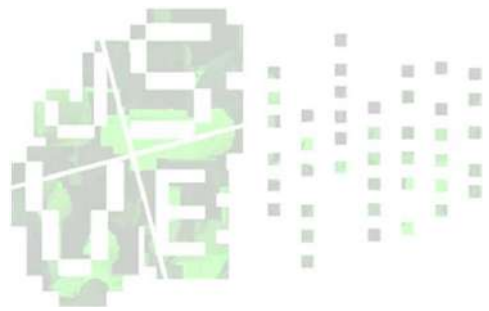
- Estudiantes de Estructura Social y Educación de los Grado en Educación Infantil y el Grado en Educación Primaria de la Universitat de València.
- Estudiantes de Introducción a la Ciencia Política del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Alicante.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{bmatrix} \left[ \left( \frac{\sigma}{\mu} \right) \right]$$

UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA   
Facultat d' **E**conomia



# Metodología

- La comparación como conocimiento de diferencias y similitudes.
- Se diseñaron dos cuestionarios con preguntas abiertas/cerradas para evaluar los resultados (escala Likert): uno inicial y otro final, que registraron la evolución y valoración del alumnado.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$\left[ \begin{array}{ccc} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{array} \right] [\hat{\theta}\%]$

UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  $[\hat{\theta}\%]$   
Facultat d' **E**conomia





# Actividad

La importancia de la generación de conocimiento colectivo mediante instrumentos colaborativos y debates colectivos.

Entendemos que el uso de medios audiovisuales es importante para mejorar la experiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Visionado del documental

Notas y comentarios grupales

Realización de debate



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$\left[ \begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] [\text{E}\%]$

UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA [E%]  
Facultat d' **E**conomia

## Algunos resultados

Ítem. Valora de 1 al 5 tu grado de acuerdo o desacuerdo con esta afirmación siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo.	Universidad de Alicante	Universitat de València
Conocer en qué consiste las Fake News es necesario en la sociedad actual	4,6	4,9
Personalmente, tengo gran interés por conocer el tema de las Fake	3,9	4
He aprendido nuevos conocimientos con esta actividad	4,1	4,4
Considero que los aprendizajes adquiridos con esta actividad los podré utilizar en otras ocasiones	4	4,3
Los contenidos de la actividad han sido difíciles de asimilar por su complejidad	2	2,3
Las cuestiones sobre Fake News deberían estar integradas en el currículo educativo	3,8	4,1

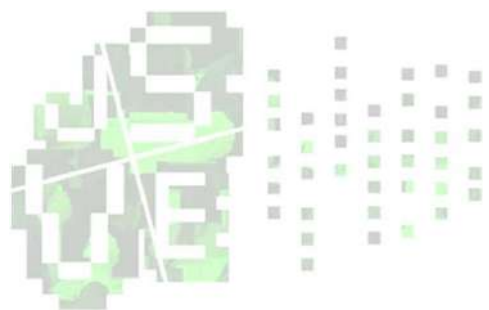


**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\left[ \begin{array}{ccc} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{array} \right] [\text{Q}\%]$$

VNIVERSITAT [Q%]  
 ID VALÈNCIA [Q%]  
 Facultat d' Economia





# Conclusiones

## Se valora positivamente:

- Debates y el intercambio de ideas entre iguales
- Uso de medios audiovisuales
- Interés por las Fake y sus repercusiones sociales

## Se valora negativamente:

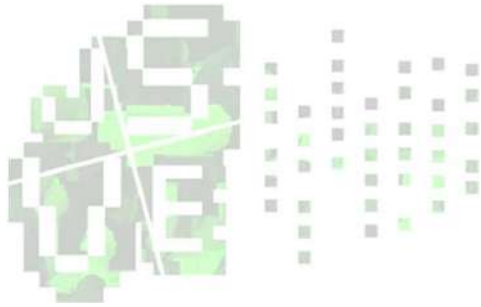
- Mejorar el ritmo de la actividad
- Ampliar el tiempo de debate
- Problemas de visionado y contexto Covid-19



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$\left[ \begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] [\hat{\theta}\%]$

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  $[\hat{\theta}\%]$   
Facultat d' **E**conomia



**Muchas gracias por su atención**



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -  
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\left[ \begin{array}{ccc} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{array} \right] [\text{C}\%]$$

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA [C%]  
**Facultat d' Economia**