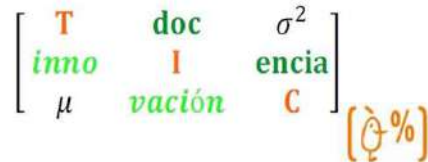




VII JSVE 2021 - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias



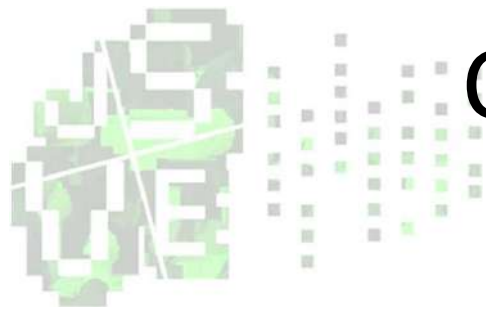
VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA [0%] Facultat
d'Economia

I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica

LA DETECCIÓN DEL PLAGIO EN LA UV.

María Jesús García García
Facultad de Derecho
Departamento de Derecho Administrativo y Procesal
Universidad de Valencia.

30 de junio de 2021



CONCEPTO DE PLAGIO

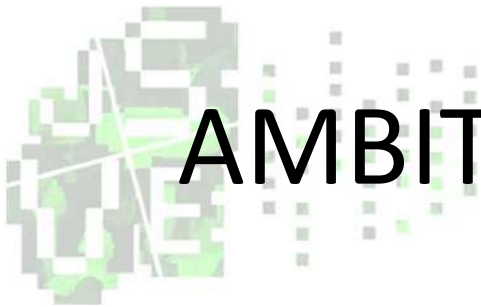
- Copiar en lo sustancial obras ajenas dándolas como propias (RAE).
- Dos elementos fundamentales:
 - Falta de originalidad
 - No reconocimiento de las ideas ajenas.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\hat{\theta} \% \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA $\left[\hat{\theta} \% \right]$
Facultat d' Economia



AMBITO SUBJETIVO DEL PLAGIO

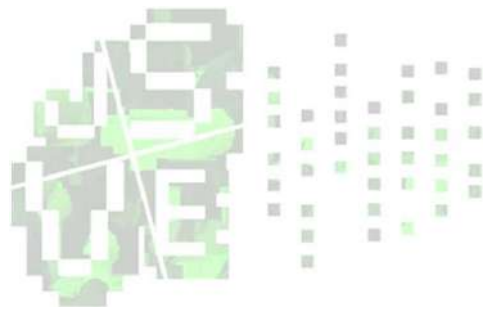
- La comunidad universitaria.
 - Estudiantes.
 - Académicos. Personal docente e investigador.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



TIPOS DE PLAGIO

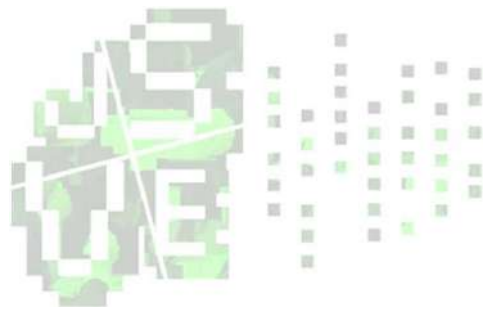
- Copia total de una obra ajena
- Copia parcial de textos ajenos
- Parafrasear
 - Eliminando palabras o expresiones
 - Sustituyendo unas palabras por otras
 - Variando el orden de las palabras, de los tiempos verbales, de la voz del narrador.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} [\hat{\theta}\%]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA $[\hat{\theta}\%]$
Facultat d' Economia



TIPOS DE PLAGIO

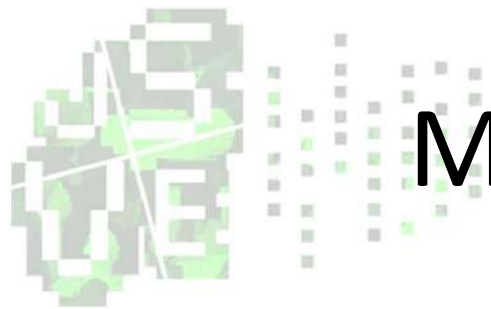
- Refundir: los refritos
- Traducir literalmente de otro idioma
- No citar y no usar comillas cuando se reproducen ideas o frases literales.
- El autoplagio. Presentar como nuevo un trabajo académico propio ya publicado
 - De manera total, parcial, o por entregas



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



MOTIVOS DEL PLAGIO.

- Motivos tecnológicos
 - Facilidad de acceso a fuentes de información en internet y el corta y pega.
- Dificultad para la detección del plagio.
- Falta de información y de formación. Los estudiantes no saben citar. Problemas éticos.
- Falta de consecuencias académicas y legales.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} [\hat{\theta}\%]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA $[\hat{\theta}\%]$
Facultat d' Economia

TRES PROBLEMAS

- Frecuencia.
- Dificultad para detectarlo.
- Falta de normativa clara sobre el mismo.



HERRAMIENTAS DE DETECCION DEL PLAGIO

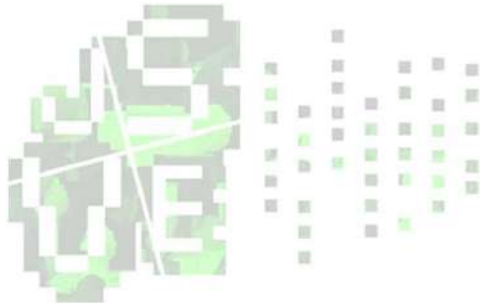
- El software ante plagio.
- Software gratuito:
 - Viper, plagiarism checker, plagium, article checker, antiplagiarist...
- Software de pago:
 - Urkund, Turnitin...



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



URKUND

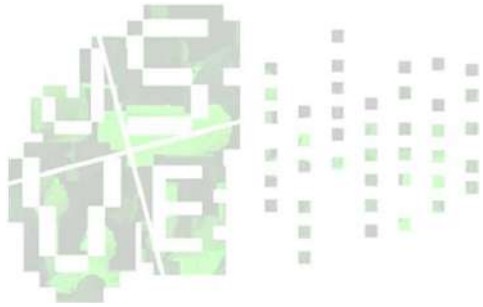
- Es el sistema utilizado por la Universidad de Valencia en la plataforma Moodle.
- Está diseñado para detectar, prevenir y gestionar el plagio.
- Compara el trabajo del estudiante con:
 - Materiales publicados en internet y ciertas bases de datos/ Materiales subidos por los propios estudiantes,



VI ISUE 2021 y Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



URKUND

- Se basa en un código de colores:
 - Verde (1-10%).
 - Amarillo (11%-20%).
 - Rojo (21%-50%).
 - Negro (+ a 50%).



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} \text{T} & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & \text{I} & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & \text{C} \end{bmatrix} [\text{Q}\%]$$

VNIVERSITAT [Q%]
ID VALÈNCIA
Facultat d' Economia



URKUND

- Los sistemas antiplagio ayudan a detectar el plagio pero no son un sustituto del trabajo del examinador.
- Los profesores han de analizar el informe proporcionado por Urkund.
- Los docentes toman la decisión de calificar un trabajo como plagio o no en función los criterios de la institución. Los criterios para determinar la gravedad del plagio los proporciona la institución.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



IMPLICACIONES DEL PLAGIO.

- Implicaciones éticas.
 - El plagio implica falta de honestidad e integridad académica, tanto en el caso de los estudiantes como en el caso de los investigadores.
- Implicaciones legales
 - Puede constituir un delito (artículos 270-272 del C.Penal)

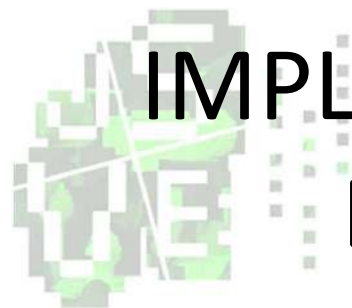
○ En el ámbito académico suele ser una infracción administrativa.



VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA [0%]
Facultat d' Economia



IMPLICACIONES LEGALES DEL PLAGIO EN EL AMBITO ACADÉMICO.

- Artículo 13 del Estatuto del Estudiante Universitario (R.D 1791/2010, de 30 de diciembre).
- Estatutos de la Universidades en el apartado Derechos y Deberes de los estudiantes.
- Algunas universidades empiezan a tener ya Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes, que recoge las conductas de plagio. Ej. Granada.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia

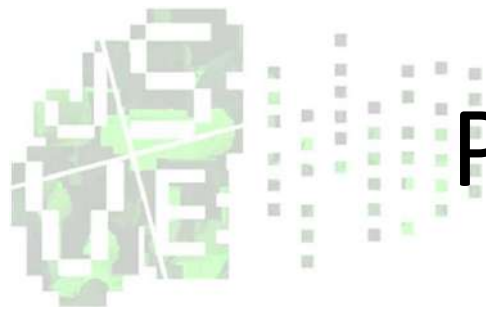
RESPONSABILIDAD POR PLAGIO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO: EL REGIMEN SANCIONADOR

- En el ámbito sancionar todavía está vigente el Reglamento de Disciplina Académica de los Centros Oficiales de Enseñanza Superior (Decreto de 8 de septiembre de 1954). Sólo para los estudiantes.
- Norma preconstitucional que tampoco se ocupa de tipificar el plagio, sino más bien las conductas fraudulentas durante la realización de exámenes.
- Actualmente está en tramitación la Ley de Convivencia Universitaria que tipifica y sanciona las conductas fraudulentas de plagio.

**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**


$$\begin{bmatrix} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



PREVENIR EL PLAGIO

- Las sanciones son el último recurso.
- Hay que concienciar y fomentar una conducta antiplagio.
- Plagio involuntario:
 - enseñar a los alumnos a citar correctamente.
 - Impartir asignaturas de introducción a la investigación



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' Economia



ESTRATEGIAS PARA PREVENIR EL PLAGIO

- Informar a los alumnos en las guías docentes del plagio y de sus consecuencias.
- Buscar el apoyo de las bibliotecas y su personal para formar a los estudiantes en los principios de honestidad e integridad académica.



VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} [\hat{\theta}\%]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA $[\hat{\theta}\%]$
Facultat d' Economia



MUCHAS GRACIAS.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & doc & \sigma^2 \\ inno & I & encia \\ \mu & vación & C \end{bmatrix} \left[\frac{\sigma}{\mu} \% \right]$$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' **E**conomia