



VII JSVE 2021 - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$\left[\begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] (\hat{\theta}\%)$

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA  Facultat d'Economia

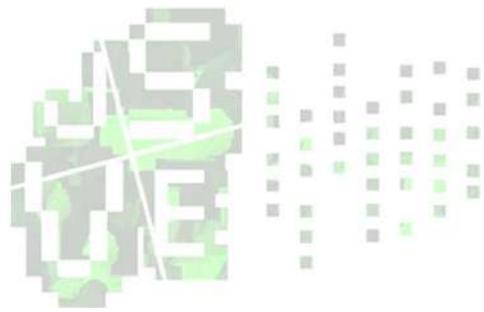
I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica

Mejora de habilidades directivas en estudios de máster: el aprendizaje basado en retos del entorno

Cristina Villar, Ana Botella Andreu, José Pla Barber, Germán Benito

Facultad de Economía

30 de junio de 2021



Introducción y objetivos

El Aprendizaje basado en retos (ABR) es una de las nuevas metodologías activas de enseñanza-aprendizaje que involucran activamente al estudiante en una problemática real y significativa de su entorno, mejorando su motivación y competencias (Johnson y Brown, 2011; Nichols et al., 2016).

Objetivos:

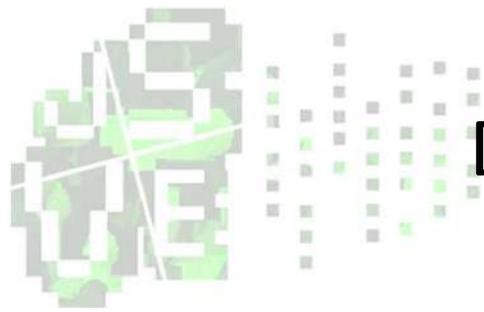
- Desarrollo de la metodología ABR para estudios de máster en economía y empresa
- Desarrollo de competencias clave para la empleabilidad como la toma de decisiones, creatividad y capacidad de análisis (World Economic Forum, 2020) y competencias docentes al ejercer un rol de “coach” (Membrillo-Hernández et al., 2019)



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$\left[\begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] [\text{E}\%]$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA [E%]
Facultat d' **E**conomia



Diseño y desarrollo del ABR

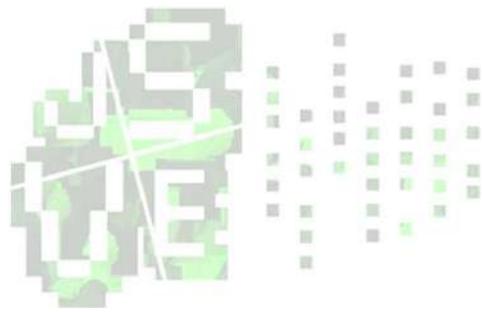
- EL ABR incorpora el uso de tecnología, aprendizaje auto-dirigido y cooperativo mediante celebración de jornadas con profesionales de empresa que planteen los retos del entorno. Formato de “coo-petición” ante un jurado de profesores y expertos.
- Recursos técnicos: dossieres con información de los casos, plataforma para trabajo virtual (adaptación a formato no presencial).
- Diversidad de retos posibles específicos o más genéricos (ej. problema estratégico, sostenibilidad, etc) . Contexto educativo: Máster oficial en Estrategia de Empresa (alta participación profesionales, máster bilingüe y multicultural)



VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$\left[\begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] \left[\text{Q}\% \right]$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA [Q%]
Facultat d' **E**conomia



Conclusiones

Contribuciones:

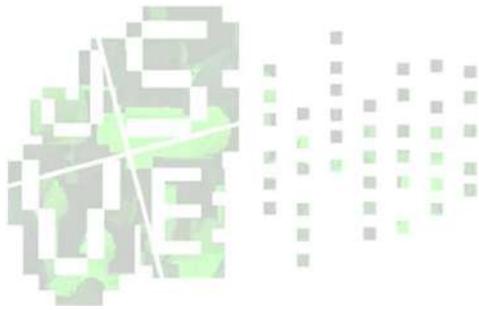
- Perfeccionamiento de la metodología ABR en empresa (Salas-Vallina, 2019), ampliación a nuevos retos y perfiles de estudiante/másters con actividades complementarias (medición de competencias, e-mentoring, etc).
- Introducción del ABR en los estudios de posgrado: emular el entorno profesional, promoviendo un aprendizaje significativo y motivador por su conexión con la realidad y las habilidades demandadas en el mercado laboral.
- Fortalecimiento de la conexión universidad-empresa y sinergias entre titulaciones de máster y directivos profesionales



VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica - Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias

$\left[\begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] \left[\text{E} \% \right]$

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA [E%]
Facultat d' **E**conomia



Referencias

Johnson, L. y Brown, S. (2011). Challenge Based Learning: The Report from the Implementation Project. New Media Consortium.

Membrillo-Hernández, et al (2019). Challenge based learning: the importance of world-leading companies as training partners. International Journal on Interactive Design and Manufacturing (IJIDeM), 13(3), 1103-1113.

Nichols, M., Cator, K., y Torres, M. (2016). Challenge Based Learner User Guide. Redwood City, CA: Digital Promise.

Salas-Vallina, A. (2019). Las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje como herramienta activa para afrontar problemas organizativos en la dirección de empresas. V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC).

World Economic Forum (2020). The Future of Jobs Report 2020. Center for the New Economy and Society.



**VII JSVE 2021 y I Jornadas Internacionales sobre Sistemas de Votación Electrónica -
Rediseñando el proceso de enseñanza-aprendizaje: digitalización y otras estrategias**

$$\begin{bmatrix} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{bmatrix} \left[\left(\frac{\sigma}{\mu} \right) \% \right]$$

UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA 
Facultat d' **E**conomia