

GUIA DOCENT

**GEOGRAFIA D'ESPANYA
LLICENCIAT EN HISTÒRIA DE L'ART (PLA 2000)
CURS ACADÈMIC 2006-2007**

PROFESSOR:

Emilio M. Obiol Menero

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nom de l'assignatura:	Geografia d'Espanya
Caràcter:	Optatiu
Titulació:	Història de l'Art
Cicle:	Primer
Departament:	Geografia
Profesor/es responsable/es:	Emilio M. Obiol Menero

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

El seu objectiu és aportar la dimensió espacial espanyola a les distintes manifestacions que s'estudien en la llicenciatura d'Història de l'Art. Cal que l'estudiant d'Història de l'Art assumisca que la constant territorial és bàsica per a entendre bona part dels fenòmens artístics al llarg de la història.

III.- VOLUM DE TREBALL

- ➡ ASSISTÈNCIA A CLASSES (40 hores).
 - Assistència a classes teòriques: 30 h.
 - Assistència a classes pràctiques: 10 h.
- ➡ TREBALL SOTMÉS A AVALUACIÓ (30 hores).
 - Preparació de treballs classe teoria: 15 h.
 - Preparació de treballs classe pràctiques: 15 h.
- ➡ ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXAMENS (65 hores).
 - Estudi per a la preparació de classes: 30 h.
 - Preparació de problemes i pràctiques: 10 h.
 - Estudi per a la preparació d'exàmens: 25 h.
- ➡ REALITZACIÓ D'EXÀMENS (3 hores).
 - Realització d'exàmens: 3 h.
- ➡ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES (12 hores).
 - Assistència a tutories: 6 h.
 - Assistència a seminaris i activitats: 6 h.

➡ TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO.

En síntesi:

	Hores/curs
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	30
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	10
PREPARACIÓ DE TREBALLS CLASSE TEORIA	15
PREPARACIÓ DE TREBALLS CLASSE PRÀCTIQUES	15
ESTUDI PREPARACIÓ CLASSES	30
PREPARACIÓ PROBLEMES I PRÀCTIQUES	10
ESTUDI PREPARACIÓ D'EXÀMENS	25
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	3
ASSISTÈNCIA A TUTORIES	6
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	6
TOTAL VOLUM DE TREBALL	150

IV.- OBJETIUS GENERALS

Estudi general dels elements i dels paisatges físics, humans i territorials d'Espanya. L'adquisició progressiva d'un llenguatge geogràfic (terminologia, localització, representació gràfica i cartogràfica) serà molt important tant per a que l'estudiant avanci en el necessari coneixement del temari, com per a que comence a desenvolupar les seues capacitats i habilitats. La comprensió territorial, en aquest cas d'Espanya, és un escenari molt important per a fomentar el raonament crític, les capacitats d'anàlisi i de síntesi, el compromís ètic amb l'entorn, la gestió d'informació documental i estadística i l'autoaprenentatge.

V.- CONTINGUTS

1.- TRETOS GENERALS DE LA GEOGRAFIA FÍSICA.

- 1.1. El relleu. Estructura i sistemes.
- 1.2. Els tipus de climes. La diversitat.
- 1.3. Els recursos hídrics. Sistemes i riscos.
- 1.4. Els paisatges. Medi natural i acció antròpica.

2.- LA POBLACIÓ I EL SISTEMA DE CIUTATS.

- 2.1. Característiques demogràfiques. Estructures i canvis.
- 2.2. Els sistema urbà. Àrees, xarxes i eixos.

3.- LA REGIONALITZACIÓ.

- 3.1. Els conceptes d'Espanya. Estat, nació i regions.
- 3.2. Diferenciació, desequilibris i polítiques regionals.
- 3.3. L'actual "Estat Autonòmic". Una tercera via pròpia.

4.-EL SECTORS PRODUCTIUS.

- 4.1.El sector primari. El repte de la modernització.
- 4.2. La indústria i la industrialització. La construcció. Estructura i espais.
- 4.3. Els sector serveis. El pes decisiu del turisme.

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR

- Reconèixer, a partir de l'anàlisi geogràfica, els distints elements que configuren un territori i la seua manifestació paisatgística llegible des de mètodes de síntesi.
- Comprendre les interrelacions entre la història de l'Art i el territori com a manifestació geogràfica per excel·lència.
- Saber llegir el territori espanyol en clau de models i tendències: passat, present i futur.
- Comprendre l'Espanya actual: això és interpretar-la dinàmicament des de la perspectiva espai-temporal
- Coneixement, ús, crítica, i aprofitament tant de les N.T.I.C com de les informacions geogràfiques més convencionals.
- Pràctica útil de la informació estadística, gràfica i cartogràfica.

VII.- HABILITATS SOCIALS

- Capacitat d'anàlisi, síntesi i d'interrelació.
- Raonament crític.
- Compromís ètic amb l'entorn social.
- Capacitat de construir un text escrit/oral comprensible i organitzat.
- Capacitat de gestió de la informació convencional i de les NTIC.
- Motivació per l'esforç i la qualitat.
- Autoaprenentatge i treball en equip

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

	TEMA	Setmanes
1.-	TRETS GENERALS DE LA GEOGRAFIA FÍSICA	4
2.-	LA POBLACIÓ I EL SISTEMA DE CIUTATS	3
3.-	LA REGIONALITZACIÓ	4
4.-	ELS SECTORS PRODUCTIUS	3

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

a) BIBLIOGRAFIA BÀSICA.

- MENDEZ, R. - MOLINERO, R. (coord.): (1993): *Geografía de España*, Barcelona, Ariel
- -GIL, A. - GOMEZ, J. (coord) (2001): *Geografía de España*, Barcelona, Ariel.
- FARINÓS, J. (coord) (2002): *Geografía regional d'Espanya*, València, UVEG.

b) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA.

- MARTIN, J. - OLCINA, J. (2001): *Climas y tiempos de España*, Madrid, Alianza Editorial
- *Atlas Nacional de España*. (1995). Madrid, Ministerio de Obras públicas, transporte y medio ambiente.
- GARRIDO YESTE, R. (2002): *Cambio estructural y desarrollo regional en España*.
- GRANJA SAINS, J. (2002): *La España de los nacionalismos y las autonomías*, Madrid
- JIMENEZ, J.C.(2001): *La economía española ante el nuevo siglo*, Madrid
- MELLA MARQUEZ, J. M. (1999): *Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI*, Madrid, Akal.

X.- METODOLOGIA

L'estructura docent de l'assignatura es desenvolupa en dues sessions, una de teoria de dues hores (2 hores) i un altra de pràctiques de una hora (1 hora) a la setmana. L'estudiant compta amb l'equivalent a una hora (1 hora) setmanal per a tutories i per al desenvolupament d'activitats complementàries.

Tutories: horari en funció de les conveniències dels estudiants i del professor.

XI.- AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

A l'inici de cadascun dels temes es plantejaran per part del professor una sèrie d'Exercicis Temàtics (ET.) que els estudiants hauran de preparar i resoldre. Aquests E.T. consistiràn en lectures obligatòries que tindran exposició oral (Lo-eo), i en activitats complementàries -tipus visionat de document, eixida tècnica....-. Tots els E.T. s'entregaran també per escrit.(et-es).

Haurà un examen final escrit (EF.) en el qual s'avaluarà el temari teòric (Et.), -prova tipus test-, i el pràctic (Ep.) -prova de les pràctiques fetes a classe-, presentat al llarg del curs. D'acord amb el creditatge de l'assignatura (6 crèdits: 4,5 teoria, 1,5 pràctica), la proporció de preguntes i de comptabilitat en l'E.F. serà: 75% de teoria i 25% de pràctiques.

La nota final (100%) resultarà de:

EF: 50% = (Et:40% + Ep:10%) + ET:50% = (Lo-eo:30% + et-es:20%).

Caldrà que l'estudiant en ambdues parts (EF i ET) obtinga almenys el 50% dels punts respectius.