

Introducción a la Geografía Humana GUÍA DOCENT

Joan Romero González
Departamento de Geografía
Cátedra de Geografía Humana

Universitat de València

ESQUEMA GENERAL

I.-	Dades inicials d'identificació.
II.-	Introducció.
III.-	Volum de treball.
IV.-	Objetius generals.
V.-	Continguts mínims.
VI.-	Destreses que cal adquirir.
VII.-	Habilitats socials.
VIII.-	Temari.
IX.-	Bibliografia de referència.
X.-	Metodologia.
XI.-	Avaluació de l'aprenentatge.

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Introducción a la Geografía Humana
Caràcter	Obligatoria
Titulació:	Geografía
Cicle:	Primer
Departament:	Geografía
Profesor/s responsable/s:	Juan Romero González

II.- INTRODUCCIÓ A L' ASSIGNATURA

Se pretende proporcionar una visión global de los cambios ocurridos en el mundo durante las últimas décadas. Cambios políticos, económicos, sociales y culturales, así como un análisis de los procesos, problemas y retos futuros a escala mundial. Se analizan las transformaciones que alteran la capacidad de los Estados para gobernar la globalización, los grandes cambios

demográficos, los efectos económicos y territoriales de la globalización económica, la relación entre actividad productiva y medioambiente, la desigualdad entre personas y territorios, y las dinámicas y procesos recientes en espacios urbanos y rurales.

III.- VOLUM DE TREBALL

	HORES/CURS
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÓRIQUES	30
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	10
TRABAJOS ALUMNO	45
TRABAJO DE CAMPOY OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	7
ESTUDI PREPARACIÓ CLASSES	20
ESTUDI PREPARACIÓ D'EXAMENS	35
REALITZACIÓ D'EXÁMENS	2
ASSISTÈNCIA A TUTORIES	1
TOTAL VOLUM DE TREBALL	150

IV.- CONTINGUTS

1. GLOBALIZACIÓN Y NUEVO (DES)ORDEN MUNDIAL

- 1.1. En las puertas del siglo XXI. El final de un “Viejo Orden”, pero el comienzo ¿de qué?
- 1.2. Geografía de la complejidad y de las fracturas
- 1.3. Estados-nación y naciones sin Estado
- 1.4. Democracia y globalización

2. POBLACIÓN Y TERRITORIOS

- 2.1. La población mundial
- 2.2. Los Cuatro Mundos: geografía de la pobreza y la exclusión
- 2.3. Las migraciones: causas y consecuencias

3. LAS CIUDADES EN EL MUNDO

- 3.1. La ciudad en la historia
- 3.2. Industrialización y urbanización: grandes etapas
- 3.3. Cambio económico y social desde los años setenta: la “ciudad real”
- 5.4. El gobierno de las ciudades
- 5.5. La dimensión internacional de las ciudades
- 5.6. Las urbes de la miseria: la “ciudad informal”

4. LOS ESPACIOS RURALES

- 4.1. Agriculturas y espacios rurales en los países pobres
- 4.2. Transición y cambio social en los territorios rurales occidentales
- 4.3. El futuro de “los mundos” rurales

5. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO

- 5.1. Características y significado del proceso de globalización
- 5.2. Transformaciones en la organización espacial de la actividad económica
- 5.3. La nueva relación capital-trabajo
- 5.4. La rehabilitación del Estado
- 5.5. Actividad económica y medio ambiente

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR.

- Saber interpretar el papel del proceso histórico en la configuración del mundo actual
- Capacidad para poder interpretar procesos y conflictos territoriales y sociales en diferentes escalas
- Búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas
- Uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información
- Tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática

VII.- HABILITATS SOCIALS.

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Compromiso ético y análisis crítico de procesos
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia
- Estima por el trabajo bien hecho
- Trabajo en equipo

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

	TEMA	setmanes
1	Grandes problemas de inicio del Milenio. Nuevo escenario geopolítico tras la caída del muro de Berlín; la reestructuración del Estado-nación en el nuevo contexto globalizado, el resurgir de las identidades y sus consecuencias; los nuevos retos para las democracias	3
2	La transición demográfica; problemas económicos, sociales, culturales, para los países en función de la fase transicional; la brecha Norte-Sur y el mapa de la desigualdad; las migraciones y sus consecuencias	2
3	La ciudad como producto social; industrialización y urbanización; procesos recientes de “difusión” de la ciudad; los límites de la ciudad actual; gobierno de la ciudad y políticas públicas; las ciudades en la red global	3
4	La pobreza rural y la insuficiencia alimentaria; el papel de la mujer en las sociedades rurales de los países pobres; el papel del Estado; la transición de lo agrario a lo rural en los países desarrollados; análisis de las diferentes ruralidades en Europa occidental	3
5	Globalización y territorios; el papel de las	2

	multinacionales en el proceso de localización y deslocalización de la actividad económica; el papel de los Estados; el nuevo mapa de los mercados de trabajo; efectos medioambientales de la actividad productiva; políticas públicas y medio ambiente	
--	--	--

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERÈNCIA

Castells, M (1999): **La era de la información. Economía, sociedad y cultura**, Madrid, Alianza, 3 vols.

McNeil, J.R. (2003): **Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX**, Madrid, Alianza.

Naciones Unidas (varios años): **Informe sobre Desarrollo Humano**, Madrid, Mundi Prensa.

Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): **Las Otras Geografías**, Valencia, Tirant lo Blanch.

Romero, J. (Coord).(2004): **Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado**, Barcelona, Ariel.

Segura, A. (2004): **Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales**, Madrid, Alianza.

Además de la bibliografía básica, el profesor entregará para cada tema una síntesis de cuestiones analizadas en las sesiones de trabajo, así como una relación específica de lecturas recomendadas y direcciones de internet.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la signatura se estructura en tres sesiones de trabajo a la semana. Algunas de esas sesiones se dedicarán a analizar y, en su caso, comentar, materias audiovisuales y documentales relacionados con cuestiones específicas abordadas en las sesiones teóricas. El estudiante contará también con horas semanales para tutorías. Se han previsto igualmente horas durante el curso para el desarrollo de trabajos de campo y para asistencia a seminarios y conferencias relacionadas con cuestiones que en cada momento se estén analizando en las sesiones teóricas.

XI.- AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará, al menos, una actividad complementaria relacionada con cada uno de los temas que integran el programa. Dicha actividad se acordará de forma coordinada con otras asignaturas impartidas en el mismo cuatrimestre. En especial se propondrán actividades coordinadas que requieran conocimientos de cartografía, estadística, geografía e historia. Las actividades complementarias serán discutidas con el profesor en horario de tutorías, previa convocatoria a cada uno de los estudiantes o en grupos reducidos. Las actividades complementarias podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cinco puntos.

Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario y en el desarrollo completo de uno de los temas incluidos en el temario general. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones

puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos cuatro puntos en la prueba final escrita.