

GUIA DOCENTE

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA (14636)
LICENCIADO EN HISTORIA (PLAN 2000)
CURSO ACADÉMICO 2006-2007

PROFESORES:

José V. Martínez Perona (Grupo AI)
M^a Paz García-Gelabert Pérez (Grupo BI)
Juan José Seguí Marco (Grupo BI)
Antonio C. Ledo Caballero (Grupo CI)

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Historia Antigua de España
Carácter:	Optativo
Titulación:	Licenciado en Historia
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Historia de la Antigüedad y la Cultura Escrita (6º piso, Facultad de Geografía e Historia)
Profesor/es responsable/s:	José V. Martínez Perona jose.v.martinez@uv.es MªPaz García Gelabert Pérez paz.garcia-gelabert@uv.es Juan José Seguí Marco juan.j.segui@uv.es Antonio Carlos Ledo Caballero antonio.ledo@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Se trata de una iniciación a la historia antigua de España que le permita al estudiante un nivel de conocimientos suficientes para poder afrontar con mayor profundidad otras materias a lo largo de la licenciatura.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Hace referencia al total de horas, presenciales y no presenciales, que hipotéticamente dedica el estudiante a la asignatura. El módulo comprende un total de 112'5 horas y tiene una carga de 4'5 créditos, distribuidos a lo largo de 15 semanas. La distribución del volumen de trabajo para el alumno es la siguiente:

➔ ASISTENCIA A CLASES.

-Asistencia a clases teóricas: 1'5 horas/semana x 15 semanas= 22'5 horas curso.

- Asistencia a clases prácticas: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7'5 horas curso.

➤ ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES.

- Estudio habitual de contenidos para la preparación de las clases teóricas: 1'5 hora/semana x 15 semanas= 22'5 horas.
- Preparación de trabajos prácticos de clase: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7'5 horas
- Estudio para la preparación de exámenes: 32 horas/curso

➤ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- Asistencia a tutorías programadas: 5 horas/curso
- Asistencia a seminarios u otras actividades guiadas: 2'5 horas/curso
- Preparación de seminario o trabajo relacionado con otras actividades guiadas: 2'5 horas/curso

➤ REALIZACIÓN DE EXÁMENES.

- Realización de exámenes y/o pruebas de evaluación: 1 examen x 3 horas

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	22'5
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	7'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS	22'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES PRÁCTICAS	7'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES	32
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	3
ASISTENCIA A TUTORÍAS	2'5
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	12'5
PREPARACIÓN SEMINARIO U OTRAS ACTIVIDADES	2'5
TOTAL VOLUMEN TRABAJO	112'5

IV.- OBJETIVOS GENERALES

- Conseguir una visión espacial y temporal de la evolución de los hechos.
- Introducir al alumno en el conocimiento y utilización de las fuentes literarias y arqueológicas referidas a la historia antigua de España.

V.- CONTENIDOS

- Génesis y desarrollo de las colonizaciones griega y fenicia.
- El fenómeno de la implantación cartaginesa en la Península.
- Conocimiento de los pueblos célticos e ibéricos.
- Evolución política, social y económica de la Hispania romana.

VI.- DESTREZAS QUE HAY QUE ADQUIRIR

- Lograr una lectura crítica de las fuentes y la bibliografía.
- Saber comprender y explicar las concepciones sociológicas que caracterizan las culturas antiguas como parte integrante de un contexto histórico determinado.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

- Capacidad de argumentación desde criterios racionales.
- Respeto hacia opiniones divergentes
- Respeto hacia culturas ajenas a la propia.
- Capacidad para la redacción de un texto escrito comprensible y organizado.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	TEMA	semanas
1	Tartessos y las colonizaciones fenicia y griega	2
2	Los pueblos de la España ibérica	2
3	Los pueblos célticos de la Península Ibérica	2
4	Los cartagineses en la Península Ibérica	1
5	El conflicto entre Cartago y Roma	1
6	La conquista romana de la Península	2
7	Organización administrativa de Hispania romana	1,5
8	La estructura económica de Hispania	1,5
9	La sociedad hispanorromana	1
10	Religión romana y cristianismo	1
	TOTAL	15

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

1.1.- Bibliografía obligatoria

La asignatura cuenta con varios manuales de referencia. Al inicio del curso o, en caso de grupos compartidos por dos profesores, al iniciarse la parte correspondiente a cada docente, se especificará cuál de ellos será el manual de uso obligatorio.

Salinas de Frías, M, *Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica*. Madrid, 2006.

Bendala, M. , *Tartesios, Iberos y Celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua*, Ediciones Temas de Hoy, colección Tanto por Saber, Madrid, 2000.

Curchin, L. A., *España romana. Conquista y asimilación*, Gredos, Madrid, 1996.

Bravo, G., *Hispania y el Imperio*, Ed.Síntesis, Madrid, 2001.

El alumno deberá leer el libro III de la Geografía de Estrabón en la versión publicada por la editorial Gredos. Sobre la lectura deberá realizar un comentario personal. Esta lectura se valorará como clase práctica.

1.2.-Bibliografía básica, de carácter general, recomendada:

Pueblos autóctonos y colonizaciones.

Almagro Gorbea, M., *Los celtas: Hispania y Europa*, Actas de El Escorial, Madrid, 1993.

Almagro Gorbea, Ruiz Zapatero (coord.), *Paleoetnología de la Península Ibérica*, *Complutum* 2-3, 1992.

Alvar, J., *La navegación prerromana de la Península Ibérica: colonizadores e indígenas*, Madrid, 1981.

Alvar, J., Blázquez, J.M. (eds.), *Los enigmas de Tarteso*, Madrid, 1993.

- Arribas, A., *Los iberos*, Barcelona, 1976.
- Bendala, M., *Historia general de España y América I-II*, pp. 115 y ss. (para las colonizaciones).
- Blanco, A., *Historia del Arte Hispánico I. La Antigüedad II*, Madrid, 1981.
- Blázquez, J.M., *Tartessos y los orígenes de la colonización fenicia en Occidente*, Salamanca, 1975.
- *Imagen y mito. Estudios sobre religiones mediterráneas e ibéricas*, Madrid, 1977.
- Bosch, P., *Etnología de la Península Ibérica*, Barcelona, 1932.
- Bunnens, G., *L'expansion phénicienne en Méditerranée. Essai d'interprétation fondé sur une analyse des traditions littéraires*, Roma 1978.
- Burillo, F. (coord), I, II, III simposio sobre los celtíberos, Zaragoza, 1985, 1990. 1995.
- *Los celtíberos*, Barcelona, 1998.
- Caro Baroja, J., *Los pueblos de España*, Barcelona, 1946.
- *La realeza y los reyes en la España antigua*, Madrid, 1972.
- Chapa, T., *Características económicas de la Alta Andalucía durante la etapa ibérica plena y tardía*, en A. Moure (ed.), *Elefantes, ciervos y ovicápridos*, Santander, 1992.
- García y Bellido, A., *España y los españoles hace 2000 años según la Geografía de Estrabón*, Madrid, 1945.
- *Historia de España. Los pueblos de la España prerromana*, Madrid, 1976.
- Gómez Espelosín, F. J.; Pérez Largacha, A.; Vallejo Girvés, M., *La imagen de España en las Antigüedad clásica*, Madrid, 1995.
- González Echeagaray, J., *Los cántabros*, Madrid, 1986.
- Harrison, R. J., *España en los albores de la historia*, Nerea, Madrid, 1989.

Marco, F., *Los celtas*, Madrid, 1990.

Pérex Agorreta, M.J., *Los vascones*, Pamplona, 1986.

Schulten, A., *Tartessos*, Barcelona, 1950.

Sopeña, G., *Dioses, ética y ritual. Aproximación al estudio de la religiosidad de los pueblos celtibéricos*, Zaragoza, 1995

Vaquerizo, D. (ed.), *Religiosidad y vida cotidiana en la España ibérica*, Córdoba, 1992.

VV.AA., *Iberos. Actas de las primeras jornadas sobre el mundo ibérico*, (Jaén, 1985), Jaén, 1987.

Romanización, Hispania romana.

Abascal, J.M., Espinosa, V., *La ciudad hispano-romana. Privilegio y poder*, Logroño, 1989.

Arce, J., *El último siglo de la España romana, 284-409*, Madrid, 1982.

Barceló, P.A., Hispania en el primer decenio del siglo IV d.C., en *Hispania Antiqua*, VIII, 1978, pp. 77-87.

Blázquez, J.M., *La Romanización I-II*, Madrid, 1974.1975.

--- *Nuevos estudios sobre la romanización*, Madrid, 1989.

--- *España romana*, Madrid, 1996.

Blázquez, J.M., Castillo, A. del, *Prehistoria y Edad Antigua*, Manual de Historia de España 1, Madrid, 1991.

García y Bellido, A., *La España del siglo I de nuestra Era según P. Mela y C. Plinio*, Madrid, 1947.

García Iglesias, L., Cristianismo frente a paganismo en la España de los primeros siglos de nuestra Era, en *Estudios en Homenaje a Don Claudio Sánchez Albornoz en sus 90 años*, I Buenos Aires, 1983, pp. 327-350.

Pereira, G., La esclavitud y el mundo libre en las principales ciudades de Hispania romana. Análisis estadístico según las inscripciones, en *Papeles del Laboratorio de Arqueología de Valencia X*, 1970, pp. 159-188.

Richardson, John S., Hispania y los romanos. Historia de España, II, Ed. Crítica, Barcelona, 1998.

Roldán, J.M., El elemento indígena en las guerras civiles en Hispania: aspectos sociales, en *Hispania Antiqua* II, 1972, pp. 77-123.

--- *Hispania y el ejército romano. Contribución a la Historia social de la España antigua*, Salamanca, 1974.

---*Historia de España Antigua I. Iberia Prerromana. Hispania Republicana y Altoimperial*, Madrid, 2001.

Salinas, M., *Conquista y romanización de Celtiberia*, Salamanca, 1986.

Sayas, J.M., *Historia Antigua de España. De la Antigüedad Tardía al ocaso visigodo*, Madrid, 2001.

Tovar, A.; Blázquez, J. M., *Historia de la Hispania romana*, Alianza, Madrid, 1990 (reimp).

Para el conocimiento de la España antigua a través de las fuentes puede consultarse *Fontes Hispaniae Antiquae* y la página web del GIRHA (Grupo de Innovación de Recursos en Historia Antigua): www.uv.es/girha

Atlas.

Atlas histórico de España I. Ed. Istmo. Madrid, 2000.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a los siguientes puntos:

a) Dos horas de clases presenciales: se requerirá la asistencia del alumno, bajo control regular del profesor. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

1) Por una parte lecciones teóricas impartidas por el profesor, durante 1'5 horas a la semana, en las que se expondrán al estudiante los aspectos esenciales de la materia, tratando de sistematizar y facilitar al máximo la gran cantidad de bibliografía existente. Igualmente, y con anterioridad a la exposición de los contenidos de cada tema, será necesaria la lectura de aquel

manual o de aquellos textos que previamente se le indicarán. Dicha lectura y preparación será obligatoria y objeto de un control o evaluación continua.

2) Asimismo se pretende resaltar el carácter práctico, ayudando al alumno en la elección, comentario y análisis de las fuentes antiguas. La realización de los ejercicios prácticos tendrá lugar durante 0'5 horas a la semana, dentro de las clases presenciales establecidas.

b) Asistencia a Seminario o actividad complementaria: dentro de este apartado se incluye la asistencia obligatoria del alumno a una actividad, organizada por los profesores de la asignatura. En nuestro caso concreto, se organizará un viaje a un lugar y en unas fechas que se irán fijando conforme avance el curso.

Se controlará por medio de firmas la asistencia a las actividades programadas. Igualmente, será imprescindible para que sea valorada la actividad, la entrega de un resumen o comentario de la misma.

c) Asistencia a tutorías no programadas:

Los estudiantes podrán asistir a las horas de atención a los alumnos que el profesor tenga establecidas, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. Estas consultas se pueden realizar, si fuera necesario, a través del correo electrónico. Las direcciones de correo de las profesoras responsables de la asignatura se encuentran al comienzo de la presente guía (ver punto I: Datos iniciales de identificación).

El horario de atención a alumnos establecido para el curso 2006-2007 está todavía por determinar.

d) Realización de un trabajo voluntario. Se contempla la posibilidad de que los alumnos que así lo decidan realicen un trabajo con el que se podrá obtener un máximo de 2 puntos sobre la nota final. El carácter voluntario de este trabajo supone el poder obtener la máxima nota sin necesidad de realizarlo. El tema concreto del trabajo será consensuado por el profesor y el alumno.

Cronograma de la signatura:

2º Cuatrimestre:

SEMANA	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Primera	Exámenes parciales			¿Actividad complementaria?	Exámenes finales
Segunda	Exámenes parciales	Fallas	Semana Santa	Entrega trabajos	Exámenes finales
Tercera					Exámenes finales
Cuarta					Exámenes finales

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1º Asistencia presencial y participativa a las clases teórico-prácticas. Los profesores realizarán un control regular para garantizar la asistencia obligatoria.

2º Seguimiento de la preparación de las clases teóricas a través del control de las lecturas de manuales y textos recomendados, mediante la realización de pruebas periódicas al inicio de cada tema. Estas pruebas podrán ser, siempre bajo indicación del profesor, realizadas en casa.

3ª Valoración de las tareas prácticas que se vayan exigiendo a lo largo del curso.

4ª Asistencia a la actividad complementaria según la planificación vista anteriormente, con posterior valoración a partir del resumen realizado.

5º Examen final, en el que se exigirá tanto la exposición de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. La puntuación mínima que el alumno ha de obtener en esta prueba para que se le contabilicen el resto de notas será de 4 puntos.

6º En su caso, valoración del trabajo voluntario.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita	50%
Control lecturas bibliográficas	20%
Evaluación clases prácticas	20%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100 %