

GUIA DOCENTE

HISTORIA ANTIGUA DEL PAÍS VALENCIANO
(14513)

LICENCIADO EN HISTORIA (PLAN 2000)
CURSO ACADÉMICO 2006-2007

PROFESORES:

José V. Martínez Perona (Grupo AI, BI)
Juan José Seguí Marco (Grupos AI, BI)

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Història Antiga del País Valencia
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Licenciado en Historia
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Historia de la Antigüedad y de la Cultura Escrita (6º piso, Facultad de Geografía e Historia)
Profesor/es responsable/s:	José V. Martínez Perona jose.v.martinez@uv.es Juan José Seguí Marco Juan.j.segui@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Se trata de una iniciación y planteamiento de las cuestiones más relevantes de la historia antigua del País Valenciano que le permita al estudiante un nivel de conocimientos suficientes para poder afrontar con mayor profundidad otras materias a lo largo de la licenciatura.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Hace referencia al total de horas, presenciales y no presenciales, que hipotéticamente dedica el estudiante a la asignatura. El módulo comprende un total de 112'5 horas y tiene una carga de 4'5 créditos, distribuidos a lo largo de 15 semanas. La distribución del volumen de trabajo para el alumno es la siguiente:

➤ ASISTENCIA A CLASES.

-Asistencia a clases teóricas: 1'5 horas/semana x 15 semanas= 22'5 horas curso.

-Asistencia a clases prácticas: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7'5 horas curso.

➤ ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES.

-Estudio habitual de contenidos para la preparación de las clases teóricas: 1'5 hora/semana x 15 semanas= 22'5 horas.

- Preparación de trabajos prácticos de clase: 0'5 horas/semana x 15 semanas= 7'5 horas
- Estudio para la preparación de exámenes: 32 horas/curso

➤ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- Asistencia a tutorías programadas: 5 horas/curso
- Asistencia a seminarios u otras actividades guiadas: 2'5 horas/curso
- Preparación de seminario o trabajo relacionado con otras actividades guiadas: 2'5 horas/curso

➤ REALIZACIÓN DE EXÁMENES.

- Realización de exámenes y/o pruebas de evaluación: 1 examen x 3 horas

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	22'5
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	7'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS	22'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE CLASES PRÁCTICAS	7'5
ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES	32
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	3
ASISTENCIA A TUTORÍAS	2'5
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	12'5
PREPARACIÓN SEMINARIO U OTRAS ACTIVIDADES	2'5
TOTAL VOLUMEN TRABAJO	112'5

IV.- OBJETIVOS GENERALES

- Conseguir una visión espacial y temporal de la trayectoria y cambio de los hechos.
Introducir al alumno en el conocimiento y utilización de las fuentes literarias y arqueológicas referidas a la historia antigua del País Valenciano.
- Disponer de conocimientos suficientes para configurar una imagen coherente del territorio valenciano durante la Antigüedad, capaz de insertarse adecuadamente en la comprensión general de su evolución histórica hasta nuestros días.
- Conocer las etapas que caracterizaron el devenir histórico valenciano durante esta fase, definiendo sus factores comunes con otras zonas y singularizando sus particularidades.
- Distinguir y evaluar las pervivencias.
- Introducirse en la lectura de la bibliografía española y extranjera sobre el tema, a fin de familiarizarse con las líneas actuales de investigación.

-Adquirir técnicas de trabajo y documentación tanto individual como colectiva, imprescindibles para desarrollar posteriores tareas de especialización histórica.

V.- CONTENIDOS

- El surgimiento del urbanismo durante el Bronce Valenciano.
- Los trascendentes cambios del Bronce Final y los contactos con fenicios y griegos.
- El florecimiento de la Cultura Ibérica y su dinámica interna.
- Evolución política, social, económica y religiosa de las tierras valencianas durante la época romana.

VI.- DESTREZAS QUE HAY QUE ADQUIRIR

- Lograr una lectura crítica de las fuentes y la bibliografía.
- Saber comprender y explicar las concepciones sociológicas que caracterizan las culturas antiguas como parte integrante de un contexto histórico determinado.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

- Capacidad de argumentación desde criterios racionales.
- Respeto hacia opiniones divergentes
- Respeto hacia culturas ajenas a la propia.
- Capacidad para la redacción de un texto escrito comprensible y organizado.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	TEMA	semanas
1	Planteamientos previos. Características medioambientales	1
2	Fuentes literarias y fuentes arqueológicas	1
3	El surgimiento del urbanismo: Bronce Valenciano	1
4	Los cambios culturales trascendentes: Bronce Final-colonización	2
5	La etapa ibérica y su trayectoria histórico-cultural	2'5
6	Las fuentes y la historiografía para el período romano	1'5
7	Conquista y evolución política bajo Roma.	1'5
8	La estructura económica durante la Romanización.	1'5
9	Los cambios sociales bajo los romanos	1'5
10	La religión romana en tierras valencianas. El cristianismo.	1'5
	TOTAL	15

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

1.1.- Bibliografía obligatoria

*Para la primera parte de la asignatura que comprende la Protohistoria valenciana (temas del 1 al 5 ambos inclusive) se dispondrá como material obligatorio de trabajo: José Vicente Martínez Perona, *Introducción al estudio de la protohistoria del País Valencià*. Para las prácticas de esta parte se utilizará un dossier preparado por este profesor, compuesto por los documentos literarios relativos a la protohistoria del País Valenciano. Ambos estarán a disposición del alumno en el servicio de reprografía de la Facultad de Geografía e Historia.

*Para la segunda parte de la asignatura que comprende la Romanización valenciana (temas del 6 al 10 ambos inclusive) se utilizará el libro: Juan José Seguí – Luis Sánchez, *La Romanización en tierras valencianas. Una historia documental*, Universitat de València, 2005.

1.2.-Bibliografía básica, de carácter general, recomendada:

M. TARRADELL I MATEU. *Prehistòria i Antiquitat. Història del País Valencià*. I. Barcelona, 1965.

E. LLOBREGAT I CONESA. *Els orígens del País Valencià. Dels primers homes fins al Rei Jaume I*. Serie: Descubrim el País Valencià, 1. Institut Alfons el Magnànim. València, 1981.

VV.AA. *Nuestra Historia*. I y II. Valencia, 1980.

D. FLETCHER I VALLS. *Els Ibers*. Serie: Descubrim el País Valencià, 14. Institut Alfons el Magnànim. Valencia, 1983.

H. BONET, R. ALBIACH, M. GOZALBES (COORDS.), *Romanos I visigodos en tierras valencianas*, Museo de Prehistoria y de las culturas de Valencia, Diputación de Valencia, 2003.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a los siguientes puntos:

a) Dos horas de clases presenciales: se requerirá la asistencia del alumno, bajo control regular del profesor. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

1) Por una parte lecciones teóricas impartidas por el profesor, durante 1'5 horas a la semana, en las que se expondrá al

estudiante los aspectos esenciales de la materia, tratando de sistematizar y facilitar al máximo la bibliografía existente. Igualmente, y con anterioridad a la exposición de los contenidos de cada tema, será necesaria la lectura del manual o de los textos que previamente se indiquen. Dicha lectura y preparación será obligatoria y objeto de un control o evaluación continua.

2) Asimismo se pretende resaltar el carácter práctico, ayudando al alumno en la elección, comentario y análisis de las fuentes antiguas. La realización de los ejercicios prácticos tendrá lugar durante 0'5 horas a la semana, dentro de las clases presenciales establecidas.

b) Asistencia a Seminario o actividad complementaria: dentro de este apartado se incluye la asistencia obligatoria del alumno a una actividad, organizada por los profesores de la asignatura. Se programará una visita a algunos de los siguientes centros: Museo de Prehistoria y las Culturas de Valencia, ubicado en el Centro Cultural de la Beneficencia; Museo de la Ciudad; Cárcel de San Vicente.

Se controlará por medio de firmas la asistencia a las actividades programadas. Igualmente, será imprescindible para que sea valorada la actividad, la entrega de un resumen o comentario de la misma.

c) Asistencia a tutorías no programadas:

Los estudiantes podrán asistir a las horas de atención a los alumnos que el profesor tenga establecidas, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. Estas consultas se pueden efectuar, si fuera necesario, a través del correo electrónico. Las direcciones de correo de las profesoras responsables de la asignatura se encuentran al comienzo de la presente guía (ver punto I: Datos iniciales de identificación). También se podrá activar para cubrir algunas necesidades del curso el Aula Virtual.

El horario de atención a alumnos establecido para el curso 2006-2007 está todavía por determinar.

d) Realización de un trabajo voluntario. Se contempla la posibilidad de que los alumnos que así lo decidan realicen un trabajo con el que se podrá obtener un máximo de 2 puntos sobre la nota final. El carácter voluntario de este trabajo supone el poder obtener la máxima nota sin necesidad de realizarlo. La modalidad del trabajo (individual o colectivo) y el tema concreto será consensuado por el profesor y el/los alumnos.

Cronograma de la asignatura:

1º Cuatrimestre:

SEMANA	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero
Primera				1º control de lectura parte época romana	
Segunda				Actividades complementarias ambas partes	2º control de lectura parte época romana
Tercera		2º control lectura protohistoria	Examen parcial parte protohistoria		Entrega trabajos voluntarios y resúmenes actividades complementarias
Cuarta	1º control de lectura protohistoria				Exámenes finales

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1º Asistencia presencial y participativa a las clases teórico-prácticas. Los profesores realizarán un control regular para garantizar la asistencia obligatoria.

2º Seguimiento de la preparación de las clases teóricas a través del control de las lecturas de manuales y textos recomendados, mediante la realización de pruebas periódicas al inicio de cada tema.

3ª Valoración de las tareas prácticas que se vayan exigiendo a lo largo del curso.

4ª Asistencia a la actividad complementaria según la planificación vista anteriormente, con posterior valoración a partir del resumen realizado.

5º Examen final, en el que se exigirá tanto la exposición de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

6º En su caso, valoración del trabajo voluntario.

7º Para poder ser calculada la nota media final será preciso alcanzar al menos una nota de 4 en cada una de las dos partes, protohistoria-época romana, en que se articula la asignatura.

8º. En caso de no poderse mediar, el alumno podrá conservar la nota de la parte que ha alcanzado una valoración igual o superior al 4 y examinarse sólo de la otra parte en la 2ª convocatoria.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita	50%
Control lecturas bibliográficas	25%
Evaluación clases prácticas	15%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100 %