

GUIA DOCENT

HISTÒRIA ANTIGA DEL PAÍS VALÈNCIA (14513)
LLICENCIAT EN HISTÒRIA (PLA 2000)
CURS ACADÈMIC 2006-2007

PROFESSORS:

José V. Martínez Perona (Grup AI, BI)
Juan José Seguí Marco (Grups AI, BI)

I. DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Història Antiga del País València
Caràcter:	Obligatòria
Titulació:	Llicenciat en Història
Cicle:	Primer cicle
Departament:	Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita (6a planta, Facultat de Geografia i Història)
Professors responsables:	José V. Martínez Perona Jose.V.Martinez@uv.es Juan José Seguí Marco Juan.J.Segui@uv.es

II. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

Es tracta d'una iniciació i plantejament de les qüestions més rellevants de la història antiga del País Valencià que permeta a l'estudiant un nivell de coneixements suficients per a poder afrontar amb més profunditat altres matèries al llarg de la llicenciatura.

III. VOLUM DE TREBALL

Fa referència al total d'hores, presencials i no presencials, que hipotèticament dedica l'estudiant a l'assignatura. El mòdul comprèn un total de 112,5 hores i té una càrrega de 4,5 crèdits, distribuïts al llarg de 15 setmanes. La distribució del volum de treball per a l'alumne és la següent:

☐ ASSISTÈNCIA A CLASSES

– Assistència a classes teòriques: 1,5 hores/setmana × 15 setmanes = 22,5 hores/curs

– Assistència a classes pràctiques: 0,5 hores/setmana × 15 setmanes = 7,5 hores/curs

□ ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXÀMENS

- Estudi habitual de continguts per a la preparació de les classes teòriques: 1,5 hora/setmana × 15 setmanes = 22,5 hores
- Preparació de treballs pràctics de classe: 0,5 hores/setmana × 15 setmanes = 7,5 hores
- Estudi per a la preparació d'exàmens: 32 hores/curs

□ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- Assistència a tutories programades: 5 hores/curs
- Assistència a seminaris o altres activitats guiades: 2,5 hores/curs
- Preparació de seminari o treball relacionat amb altres activitats guiades: 2,5 hores/curs

□ REALITZACIÓ D'EXÀMENS

- Realització d'exàmens i proves d'avaluació: 1 examen × 3 hores

En síntesi:

	hores/curs
Assistència a classes teòriques	22,5
Assistència a classes pràctiques	7,5
Estudi i preparació de classes teòriques	22,5
Estudi i preparació de classes pràctiques	7,5
Estudi i preparació d'exàmens	32
Realització d'exàmens	3
Assistència a tutories	2,5
Assistència a seminaris i activitats	12,5
Preparació de seminari o altres activitats	2,5
Total volum de treball	112,5

IV. OBJECTIUS GENERALS

- Aconseguir una visió espacial i temporal de la trajectòria i canvi dels fets. Introduir l'alumne en el coneixement i utilització de les fonts literàries i arqueològiques referides a la història antiga del País Valencià.
- Disposar de coneixements suficients per a configurar una imatge coherent del territori valencià durant l'antiguitat, capaç d'inserir-se adequadament en la comprensió general de la seua evolució històrica fins als nostres dies.
- Conèixer les etapes que van caracteritzar l'esdevenir històric valencià durant aquesta fase, definint els seus factors comuns amb altres zones i singularitzant les seues particularitats.
- Distingir i avaluar les pervicències.

- Introduir-se en la lectura de la bibliografia espanyola i estrangera sobre el tema, a fi de familiaritzar-se amb les línies actuals d'investigació.
- Adquirir tècniques de treball i documentació tant individual com col·lectiva, imprescindibles per a desenvolupar ulteriors tasques d'especialització històrica.

V. CONTINGUTS

- El sorgiment de l'urbanisme durant el bronze valencià
- Els transcendents canvis del bronze final i els contactes amb fenicis i grecs
- El floriment de la cultura ibèrica i la seua dinàmica interna
- Evolució política, social, econòmica i religiosa de les terres valencianes durant l'època romana

VI. DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR

- Aconseguir una lectura crítica de les fonts i la bibliografia.
- Saber comprendre i explicar les concepcions sociològiques que caracteritzen les cultures antigues com a part integrant d'un context històric determinat.

VII. HABILITATS SOCIALS

- Capacitat d'argumentació des de criteris racionals
- Respecte envers opinions divergents
- Respecte envers cultures altres que la pròpia
- Capacitat per a la redacció d'un text escrit comprensible i organitzat

VIII. TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

	TEMA	Setmanes
1	Plantejaments previs. Característiques mediambientals	1
2	Fonts literàries i fonts arqueològiques	1
3	El sorgiment de l'urbanisme: el bronze valencià	1
4	Els canvis culturals transcendents: el bronze final–la colonització	2
5	L'etapa ibèrica i la seua trajectòria historicocultural	2,5
6	Les fonts i la historiografia per al període romà	1,5
7	Conquesta i evolució política sota Roma	1,5

8	L'estructura econòmica durant la romanització	1,5
9	Els canvis socials sota els romans	1,5
10	La religió romana en terres valencianes. El cristianisme	1,5
	TOTAL	15

IX. BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

1.1. Bibliografia obligatòria

*Per a la primera part de l'assignatura que comprèn la protohistòria valenciana (temes de l'1 al 5, ambdós inclusivament) es disposarà com a material obligatori de treball de l'obra següent: José Vicente Martínez Perona, *Introducció a l'estudi de la protohistòria del País Valencià*. Per a les pràctiques d'aquesta part s'utilitzarà un dossier preparat per aquest professor, compost pels documents literaris relatius a la protohistòria del País Valencià. Ambdós estaran a disposició de l'alumne en el servei de reprografia de la Facultat de Geografia i Història.

*Per a la segona part de l'assignatura que comprèn la romanització valenciana (temes del 6 al 10, ambdós inclusivament) s'utilitzarà el llibre: Juan José Seguí i Luis Sánchez, *La romanización en tierras valencianas: Una historia documental*, Universitat de València, 2005.

1.2. Bibliografia bàsica, de caràcter general, recomanada

M. Tarradell i Mateu. *Prehistòria i antiguitat. Història del País Valencià I*. Barcelona, 1965.

E. Llobregat i Conesa. *Els orígens del País Valencià. Dels primers homes fins al rei Jaume I*. Sèrie: Descubrim el País Valencià, 1. Institut Alfons el Magnànim. València, 1981.

DD.AA. *Nuestra historia*. I i II. València, 1980.

D. Fletcher i Valls. *Els ibers*. Sèrie: Descubrim el País Valencià, 14. Institut Alfons el Magnànim. València, 1983.

H. Bonet, R. Albiach, M. Gozalbes, (coords.), *Romanos y visigodos en tierras valencianas*, Museu de Prehistòria i de les Cultures de València, Diputació de València, 2003.

X. METODOLOGIA

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn dels punts següents:

a) Dues hores de classes presencials: Es requerirà l'assistència de l'alumne, sota control regular del professor. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

1) D'una banda lliçons teòriques impartides pel professor, durant 1,5 hores a la setmana, en què s'exposarà a l'estudiant els aspectes essencials de la matèria, tractant de sistematitzar i facilitar al màxim la bibliografia existent. Igualment, i amb anterioritat a l'exposició dels continguts de cada tema, serà necessària la lectura del manual o dels textos que prèviament s'indiquen. L'esmentada lectura i preparació serà obligatòria i objecte d'un control o avaluació contínua.

2) Així mateix es pretén ressaltar el caràcter pràctic, i hom ajudarà l'alumne en l'elecció, comentari i anàlisi de les fonts antigues. La realització dels exercicis pràctics tindrà lloc durant 0,5 hores la setmana, dins de les classes presencials establides.

b) Assistència a un seminari o activitat complementària: Dins d'aquest apartat s'inclou l'assistència obligatòria de l'alumne a una activitat, organitzada pels professors de l'assignatura. Es programarà una visita a alguns dels centres següents: el Museu de Prehistòria i les Cultures de València, emplaçat en el Centre Cultural de la Beneficència; el Museu de la Ciutat; la Presó de Sant Vicent.

Es controlarà per mitjà de signatures l'assistència a les activitats programades. Igualment, serà imprescindible perquè siga valorada l'activitat, el lliurament d'un resum o comentari d'aquesta.

c) Assistència a tutories no programades: Els estudiants podran assistir a les hores d'atenció als alumnes que el professor tinga establides per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. Aquestes consultes es poden efectuar, si fóra necessari, per mitjà del correu electrònic. Les adreces electròniques dels professors responsables de l'assignatura es troben al començament de la present GUIA (vegeu punt I: «Dades inicials d'identificació»). També es podrà activar per a cobrir algunes necessitats del curs l'Aula Virtual.

L'horari d'atenció a alumnes establert per al curs 2006-2007 està encara per determinar.

d) Realització d'un treball voluntari: Es preveu la possibilitat que els alumnes que així ho decidisquen realitzen un treball amb què es podrà obtenir un màxim de 2 punts sobre la nota final. El caràcter voluntari d'aquest treball comporta que es pugui obtenir la màxima nota sense necessitat de fer-lo. La modalitat del treball (individual o col·lectiu) i el tema concret serà acordat entre el professor i l'alumne o alumnes.

Cronograma de l'assignatura

Primer quadrimestre:

SETMANA	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener
Primera				1r control lectura part època romana	
Segona				Activitats complemen- tàries ambdues parts	2n control lectura part època romana
Tercera		2n control lectura protohistòria	Examen parcial part protohistòria		Lliurament treballs voluntaris i resums activitats complemen- tàries
Quarta	1r control de lectura protohistòria				Exàmens finals

XI. AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

1. Assistència presencial i participativa a les classes teoricopràctiques. Els professors realitzaran un control regular per a garantir l'assistència obligatòria.
2. Seguiment de la preparació de les classes teòriques per mitjà del control de les lectures de manuals i textos recomanats, per mitjà de la realització de proves periòdiques a l'inici de cada tema.
3. Valoració de les tasques pràctiques que es vagen exigint al llarg del curs.
4. Assistència a l'activitat complementària segons la planificació vista anteriorment, amb posterior valoració a partir del resum realitzat.
5. Examen final, en què s'exigirà tant l'exposició dels coneixements teòrics i pràctics adquirits.
6. Si és el cas, valoració del treball voluntari.
7. Per a poder ser calculada la nota mitjana final caldrà aconseguir almenys una nota de 4 en cada una de les dues parts (protohistòria-època romana) en què s'articula l'assignatura.
8. En cas de no poder-se fer mitjana, l'alumne podrà conservar la nota de la part en què haja aconseguit una valoració igual o superior al 4 i examinar-se només de l'altra part en la segona convocatòria.

El percentatge exacte que representa cada un d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

Prova escrita	50 %
Control lectures bibliogràfiques	25 %
Avaluació classes pràctiques	15 %
Activitats complementàries	10 %
TOTAL	100 %