

GUIA DOCENT

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DEL PAÍS VALENCIÀ (14518)

LLICENCIATURA EN HISTÒRIA (PLA 2000)

CURS ACADÈMIC 2006-2007

PROFESSORS:

Joan Brines i Blasco

Manuel Martí Martínez

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Història Contemporània del País Valencià
Caràcter:	Obligatòria
Titulació:	Llicenciatura en Història
Cicle:	Primer cicle; Tercer curs
Departament:	Història Contemporània
Professorat responsable:	Joan Brines Blasco Departament d'Història Contemporània 5é Pis de la Facultat de Geografia i Història Joan.Brines@uv.es Manuel Martí Martínez Departament d'Història Contemporània 5é Pis de la Facultat de Geografia i Història Manuel.Marti@uv.es

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

L'assignatura *Història Contemporània del País Valencià* és de caràcter general i introductori i forma part de les matèries obligatòries (és a dir, determinades per la mateixa UVEG) del primer cicle de la Llicenciatura d'Història. Té una càrrega de 4,5 crèdits (1 crèdit = 25 hores) distribuïts en un quadrimestre de 15 setmanes. Es tracta d'una iniciació a la història contemporània del País Valencià que permeta als estudiants adquirir la comprensió dels principals processos històrics durant els segles XIX i XX, així com un nivell de coneixements suficients per a poder afrontar amb major profunditat altres matèries al llarg de la Llicenciatura. En relació amb la resta d'assignatures obligatòries del Tercer Curs, aportarà als estudiants una perspectiva global de l'evolució històrica del País Valencià.

III.- VOLUM DE TREBALL

Fa referència al total d'hores, presencials i no presencials, que hipotèticament dedica l'estudiant a l'assignatura. L'assignatura s'emmarca en el tercer curs de la Llicenciatura d'Història, que comprén un total de 1.500 hores (60 crèdits x 25 hores/crèdit). Com ja s'ha dit, té una càrrega de 45 crèdits, distribuïts al llarg de

15 setmanes durant un quadrimestre, i la distribució del volum de treball per a l'alumnat és la següent:

➤ ASSISTÈNCIA A CLASSE.

-Assistència a classes teòriques: $1'5 \text{ hores/setmana} \times 15 \text{ setmanes} = 22,5 \text{ hores curs}$.

- Assistència a classes pràctiques: $0'5 \text{ hores/setmana} \times 15 \text{ setmanes} = 7,5 \text{ hores curs}$.

➤ ESTUDI GENERAL I PREPARACIÓ D'EXÀMENS. *És el temps dedicat a preparar classes i exàmens.*

- Estudi habitual de continguts per a la preparació de les classes teòriques: $1'5 \text{ hores/setmana} \times 15 \text{ setmanes} = 22,5 \text{ hores}$.

- Preparació de treballs pràctics de classe: $0'5 \text{ hores/setmana} \times 15 \text{ setmanes} = 7,5 \text{ hores}$

- Estudi per a la preparació d'exàmens: 35 hores/curs

➤ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES. *Es tracta de les hores que els estudiants dedicaran a xarrades i orientació per part del professorat (tutories programades...), assistència a seminaris o un altre tipus d'activitats guiades.*

- Assistència a seminaris o altres activitats guiades: 5 hores/curs

- Preparació de seminari o treball relacionat amb altres activitats guiades: 10 hores/curs

➤ REALITZACIÓ D'EXÀMENS. *Hores que l'alumnat dedica a realitzar exàmens i proves o controls d'avaluació.*

- Realització d'exàmens o proves d'avaluació: $1 \text{ examen} \times 2,5 \text{ hores} = 2,5 \text{ hores/curs}$

En síntesi:

	Hores/curs
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	25
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	5
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES	20
ESTUDI I PREPARACIÓ DE CLASSES PRÀCTIQUES	10
ESTUDI I PREPARACIÓ D'EXÀMENS	35
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	2,5
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	5
PREPARACIÓ SEMINARI O ALTRES ACTIVITATS	10
TOTAL VOLUM TREBALL	112,5

IV.- OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals de l'assignatura *Història Contemporània del País Valencià* són els següents:

A- De caràcter conceptual:

- Proporcionar als estudiants un coneixement bàsic dels grans processos de canvi social i econòmic, així com de les transformacions polítiques i l'evolució dels moviments socials en l'època contemporània.
- Introduir l'alumnat en algun dels grans debats historiogràfics actuals.
- Familiaritzar-los, si més no a nivell elemental, amb els principals conceptes d'anàlisi utilitzada en la història contemporània: classe, gènere, revolució, nació, Estat, liberalisme, democràcia, etc.

B- De caràcter instrumental:

- Facilitar la comprensió dels procediments heurístics i metodològics de construcció del coneixement històric aplicats als aspectes tractats a la matèria.

C- De caràcter competencial:

- Desenvolupar les capacitats de raonament, argumentació i ordenació del coneixement, tant a través de la selecció de materials com a través de la discussió i exposició dels resultats assolits en les diferents activitats.
- Fomentar la capacitat d'autocrítica i superació, que potencie la preocupació per la qualitat del treball personal.

V.- CONTINGUTS

- Problemes d'identitat nacional en el món contemporani.
- Crisi de l'Antic Règim i revolució liberal.
- Transformació del feudalisme al capitalisme.
- Liberalisme i democràcia al País Valencià contemporani.
- La Segona República.
- La dictadura franquista.

- La transició democràtica al País Valencià.

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR

Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiant adquireisca un coneixement crític i historiogràficament actualitzat dels principals continguts corresponents al País Valencià contemporani. L'adquisició d'eixa informació qualificada serà també una eina per al desenvolupament d'habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició raonada.

Tot i aixó, el domini de l'assignatura suposa no sols l'adquisició de tals coneixements i habilitats, sinó també el desenvolupament d'alguns instruments intel·lectuals d'interés per a l'alumnat que cursa la llicenciatura en Història, com són:

- Distinció entre teoria i model teòric, fenomenologia i taxonomia.
- Teories i models teòrics per a l'estudi dels fenòmens nacionals.
- Introducció a determinats conceptes d'anàlisi sociològica: estructura i acció, teories de la lògica de l'acció col·lectiva, etc.

VII.- HABILITATS SOCIALS

Es tracta d'un conjunt d'habilitats, destreses, actituds i valors que l'estudiant haurà de configurar al llarg del seu aprenentatge, l'adquisició del qual haurà de realitzar-se a través de les diverses matèries que configuren el pla d'estudis de la carrera. És, per tant, un conjunt d'objectius compartits per tot el professorat com a elements de caràcter social, ètic i acadèmic definitoris de la professió i de la llicenciatura d'Història:

- a) Comunicació oral i escrita adequada
- b) Capacitat de gestió de la informació
- c) Capacitat de raonament crític
- d) Capacitat d'anàlisi i de síntesi
- e) Habilitats per a argumentar amb criteris racionals
- f) Aprenentatge autònom
- g) Treball en equip
- h) Compromís ètic

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Assignatura: *Història Contemporània del País Valencià*

Duració: 15 setmanes

	TEMA	Setmanes
1	Introducció: Els problemes nacionals contemporanis: el cas valencià.	5
2	Crisi de l'Antic Règim i revolució liberal.	
3	Les transformacions d'un capitalisme perifèric: l'economia i la societat valencianes.	
4	Liberalisme oligàrquic i liberalisme democràtic	5
5	El País Valencià durant la Restauració	
6	La crisi política del segle XX	
7	La dictadura franquista	5
8	Les grans transformacions econòmiques i socials del segle XX	
9	El País Valencià actual	

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

BALCELLS, A. i altres: *Història dels Països Catalans, vol. III, De 1714 a 1975*, Barcelona, 1980.

BALCELLS, A. i altres: *Historia de los pueblos de España. Los antiguos territorios de la Corona de Aragón*, Barcelona, 1984.

FURIÓ, A., *Història del País Valencià*, València, IVEI, 1995 (2a ed.: València, E. Climent, 2001).

FUSTER, J., *Nosaltres els valencians*, Barcelona, 1962.

- *Història del País Valencià. V. Època contemporània*, Barcelona, Edicions 62, 1990.

- *Història Contemporània del País Valencià*, València, Tabarca, 1992.

- *Història del País Valencià*, València, E. Climent, 1992.

- *Nostra història*, València, 1980.

RUIZ, P., *Historia del País Valenciano. VI. Época contemporánea*, Madrid, 1980-1981.

X.- METODOLOGIA

El desenvolupament de l'assignatura ha de comportar un canvi substantiu en el procés d'ensenyament-aprenentatge, la qual cosa implica un doble compromís, tant per als estudiants com per al professorat:

- a) Per part del professorat, abandonar el tradicional mètode d'ensenyament basat en la utilització abusiva de la classe magistral i substituir-lo per un altre que considere la diversitat de possibilitats en la seua relació amb l'aprenentatge de l'alumne: direcció, orientació, explicació, atenció personalitzada, ús de noves tecnologies, etc.
- b) Per part de l'alumnat, abandonar la seua actitud passiva de receptor d'un "missatge" i substituir-la per una predisposició a un aprenentatge actiu, participatiu, autònom i crític que estiga basat, a més, en un treball continu.

Cal tindre en compte que només des d'aquest últim punt de vista adquireix sentit la nova valoració dels crèdits ECTS que preveuen, tal com ha quedat arreplegat a l'apartat III d'aquesta Guia, el volum total del treball que els estudiants han de dedicar per a superar una matèria.

Per part del professorat, el seu compromís ha d'anar més enllà d'una mera traducció dels crèdits actuals als nous criteris dels ECTS, és a dir, més enllà d'una mera readequació de l'horari de classes segons criteris de classes teòriques/classes pràctiques o classes presencials/ no presencials.

D'acord amb açò, el mètode que se seguirà en la present assignatura és el següent:

- 1) Hi haurà a la setmana dues hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

Classes teòriques: El professorat hi exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. És fonamental que realitzen, de forma prèvia a l'exposició del professorat i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament s'indicaran. La dita lectura i preparació serà obligatòria i objecte d'un control o avaluació, tal com s'indica en el corresponent apartat d'aquesta Guia.

Classes pràctiques: En elles s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran lliurats amb anterioritat pel professorat als alumnes i aquests han de procedir a la seua preparació. Les sessions s'aprofitaran per introduir i habitar l'alumnat en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica.

- 2) Activitats teórico-pràctiques complementàries

Es dedicaran a l'exposició, posada en comú i discussió d'aquells materials i bibliografia determinats prèviament pel professorat.

Prèvia determinació del tema, els estudiants s'iniciaran també en la tècnica de recerques bibliogràfiques, fonts arxivístiques o de premsa i material audiovisual, etc.

Es valorarà especialment la capacitat expositiva, de comprensió, síntesi i de crítica.

Servirà també, si és el cas, per a realitzar el seguiment pertinent de la labor prèvia i continuada de l'alumnat respecte a la preparació de l'assignatura.

Aquestes activitats es programaran amb antelació i els professors encarregats de cadascú dels grups determinaran el seu contingut i mètode d'avaluació.

- 3) Assistència a tutories no programades:

Els estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té programades cada professorat, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i, si és el cas, el treball.

Aquestes consultes es poden realitzar, amb caràcter excepcional, també a través d'e-mail, dins de la disponibilitat horària del professorat.

- 4) Tutories programades. Si és el cas, el professor comunicarà la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els estudiants per a seguiment i control de lectures i altres activitats.
- 5) Tasques voluntàries complementàries. Els estudiants podran realitzar un treball de curs voluntari, individual o en grup, sobre un tema proposat pel professor.

HORARI GENERAL DE TUTORIES

Per determinar, a l'inici del segon quadrimestre.

CALENDARI LECTIU

El quadrimestre lectiu comença el 12 de febrer de 2007 i finalitza l'1 de juny.
Entre els dies 23 i 28 d'abril tindran lloc els controls de lectura i l'avaluació de les activitats complementàries.

El període d'exàmens de primera convocatòria s'inicia el 4 de juny del 2007.

XI. - AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Els criteris i procediments d'avaluació aplicats a aquesta assignatura seran els següents:

1.- Periòdicament s'avaluarà, per mitjà de proves el més concretes i objectives possibles, el procés continuat per part dels estudiants de la preparació de les classes teòriques a través dels manuals i materials que el professorat assenyale. L'objectiu final d'aquestes avaluacions i dels seus resultats és que l'estudiant tinga un nivell d'informació suficient sobre el seu grau de compromís i sobre el seu procés d'adquisició de coneixements bàsics al llarg de l'assignatura.

El conjunt d'aquestes verificacions de lectures i processos de comprensió suposarà un 25 % de la nota final de curs.

2.- S'efectuarà un examen final al concloure el quadrimestre. Els exàmens seran escrits i es valoraran els aspectes següents:

- nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- capacitat de relació i raonament.

L'examen final suposarà un 50% de la nota final de curs.

3.- En les activitats complementàries es valorarà especialment la capacitat d'exposició, de síntesi i de crítica dels estudiants.

El valor d'aquesta activitat complementària serà d'un 25% en el conjunt de la nota final.

Examen final	50%
Controls de lectura	25%
Treball de pràctiques personals i activitats complementàries	25%
TOTAL	100

La qualificació definitiva pot modificar-se mitjançant la realització d'un treball de caràcter voluntari, individual o en equip, avaluable fins a 2 punts a afegir a la nota final.