

GUIA DOCENTE DE HISTORIA MODERNA DEL PAÍS VALENCIANO

Historia Moderna del País Valenciano

Código 14.548

Licenciatura en Historia Plan 2000

Curso Académico 2006 - 2007

Profesores:

Carme Pérez Aparicio

(por determinar)

1. Datos de identificación

Título de la asignatura: Introducción a la Historia Moderna del País Valenciano

Carácter: Obligatoria

Nº Créditos: 4'5

Título: Licenciatura en Historia

Ciclo: Primero

Curso: Tercero

Departamento: Historia Moderna

Profesores responsables:

Carme Pérez Aparicio Departamento de Historia Moderna. 4º piso.

(por determinar) Departamento de Historia Moderna. 4º piso.

2. Introducción

Ésta es una asignatura de **carácter introductorio** y general, cuyos contenidos respetarán una doble articulación:

a) en relación con el resto de **asignaturas de Historia Moderna** impartidas en el Título de Historia (Historia Moderna Universal, Historia Moderna de España, Historia Económica en la Edad Moderna, Sociedad en la Edad Moderna, Estado en la Edad Moderna, Historia de la Cultura en la Edad Moderna, Relaciones Internacionales en la Edad Moderna, Historia de América en la Edad Moderna, Conflictividad Social en la Edad Moderna) servirá para introducir al estudiante en los aspectos fundamentales de unas materias que serán tratadas con mayor profundidad en las citadas asignaturas.

b) en relación con el resto de **asignaturas obligatorias de 3er curso**, aportará al estudiante una perspectiva global de la evolución histórica del País Valenciano ocurrida entre los momentos finales del mundo medieval y los comienzos de la época contemporánea, sirviendo de desenlace e introducción a las materias con las que limita cronológicamente.

3. Volumen de trabajo de los estudiantes.

Asistencia a clases teóricas.....	25	horas
Asistencia a clases prácticas.....	5'5	horas
Preparación de la materia con la lectura recomendada.....	20	horas
Preparación de trabajos prácticos y actividades complementarias.....	10	horas
Preparación de exámenes.....	42	horas
Realización de exámenes.....	5	horas
Asistencia a tutorías programadas.....	5	horas
Carga total.....	112'5	horas.

4. Objetivos generales.

a) de carácter conceptual:

- Familiarización del alumno con los **contenidos conceptuales** inherentes a la metodología modernista.
- Facilitar la comprensión de los grandes **procesos históricos** que construyeron la Edad Moderna del País Valenciano.
- Introducir al estudiante en un método que potencie la **síntesis explicativa**, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Moderna del País Valenciano en los procesos históricos de los que forman parte.

b) de carácter instrumental

- Introducción a los **procedimientos** heurísticos y metodológicos de construcción del conocimiento histórico aplicados a los aspectos tratados en la materia.

c) de carácter competencial:

- Desarrollo de las competencias de **razonamiento**, argumentación y ordenación del conocimiento, tanto a través de la selección de materiales como la discusión y exposición de resultados alcanzados en las diferentes actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Fomentar la capacidad de **autocrítica** y superación que potencie la preocupación del estudiante por la calidad del trabajo personal.
-

5. Contenidos.

Los contenidos de la asignatura se organizarán en tres bloques:

- BLOQUE 1: El Reino de Valencia en el marco de una Monarquía Compuesta.
La unión de las Coronas
- BLOQUE 2: La Casa de Austria y las relaciones entre el Rey y el Reino
- BLOQUE 3: El siglo del reformismo borbónico y de la Ilustración

6. Adquisición de habilidades

Desde el estudio de esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera un conocimiento crítico y historiográficamente actualizado de los principales contenidos correspondientes al período histórico del País Valenciano Moderno. La adquisición de esa información cualificada será instrumento para desarrollar habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico y exposición razonada.

El estudio de la materia debe constituir un ensayo continuo de la concepción de la Historia como tiempo social, superando las visiones diacrónicas y meramente descriptivas.

La transmisión del conocimiento debe facilitar la percepción de un tiempo histórico en el cual se interrelacionen pasado, presente y futuro.

Los estudiantes deben acostumbrarse al razonamiento multicausal y a las perspectivas comparadas.

En el proceso de aprendizaje se familiarizarán con el uso de instrumentos de recopilación y de información propios de la materia.

7. Habilidades sociales.

Sería deseable que la formación humanística adquirida a través del estudio de la Historia se proyectara socialmente en actitudes individuales tales como:

Capacidad de razonamiento crítico.

Autoformación permanente.

Comunicación oral y escrita adecuada.

Competencia en la gestión de la información.

Capacidad de análisis y síntesis.

Motivación por el esfuerzo personal.

Fomento del trabajo en equipo.

Compromiso ético.

8. Temario y Planificación temporal.

a) Temario:

I- EL REINO DE VALENCIA EN EL MARCO DE UNA MONARQUÍA COMPUESTA. LA UNIÓN DE LAS CORONAS

- 1.- La estructura constitucional de la Monarquía Hispánica.**
- 2.- Los medios de acción del poder real.**
- 3.- Las instituciones forales.**
- 4.- Fernando el Católico y la formación del Estado Moderno.**

II.- LA CASA DE AUSTRIA Y LAS RELACIONES ENTRE EL REY Y EL REINO

- 1.- El reinado de Carlos I y la crisis de las Germanías.**
- 2.- Felipe II y los avances del poder real.**
- 3.- Felipe III y la expulsión de los moriscos.**
- 4.- Felipe IV y la política de Olivares**
- 5.- El reinado de Carlos II**

III.- EL SIGLO DEL REFORMISMO BORBÓNICO Y DE LA ILUSTRACIÓN.

- 1.- Felipe V y la Guerra de Sucesión.**
- 2.- La abolición de los Fueros y la introducción de la Nueva Planta.**
- 3.- Las reformas borbónicas y la consolidación del absolutismo.**

b) Planificación temporal:

	Semanas	h. teóricas	h. prácticas	Total bloque
BLOQUE 1	5	8	2	10
BLOQUE 2	5	9	1	10
BLOQUE 3	5	8	2	10
Totales	15	25	5	30

9. Bibliografía

No hay en el mercado muchos manuales. Para preparar la asignatura se recomienda hacer una primera lectura general y después ampliarla con bibliografía especializada sobre los temas más relevantes, tal y como se irá indicando a lo largo del curso.

Bibliografía básica.

CASEY, J., *El Regne de València al segle XVII*, Barcelona, 2006.

FURIÓ, E., *Història del País Valencià*, València, 1995.

VV. AA., *Història del País Valencià*, Barcelona, 1975- 1990.

VV. AA., *Nuestra Historia*, Valencia, 1980.

Bibliografía específica

BELENGUER, E., *València en la crisi del segle XV*, Barcelona, 1976.

VALLÉS BORRÀS, V., *La Germania*, València, 2000.

GARCIA MARTINEZ, S., *Bandolers, corsaris i moriscos*, València, 1980.

REGLÀ J., *Estudios sobre los moriscos*, Barcelona, 1974, 3ª ed.

CÍSCAR PALLARÉS, E., *Tierra y señorío en el País Valenciano*, Valencia, 1977.

Moriscos, nobles y repobladores, Valencia, 1993.

BENÍTEZ SÁNCHEZ- BLANCO, R., *Heroicas decisiones: la monarquía católica y los moriscos valencianos*, Valencia, 2001.

LARIO RAMÍREZ, D. del, *El comte duc d'Olivares i el Regne de València*, València, 1986.

FELIPO, A., *El centralismo de nuevo cuño y la política de Olivares en el País Valenciano*, Valencia, 1988.

GARCÍA MARTÍNEZ, S., *Valencia bajo Carlos II. Bandolerismo, reivindicaciones agrarias y servicios a la monarquía*, Valencia, 1991.

PÉREZ APARICIO, C., "La Guerra de Sucesión en España", en *La transición del siglo XVII al XVIII. Entre la decadencia y la reconstrucción*, vol. XXVIII de la *Historia de España* de R. Menéndez Pidal, Madrid, 1993. pàgs. 303- 501.

10. Metodología docente.

- 1.- **Clases teóricas** que desarrollaran los aspectos fundamentales del programa.
- 2.- **Clases prácticas** de análisis de textos y otros materiales docentes.
- 3.- Programación de **Lectura de la bibliografía** recomendada en cada momento.

4.- **Trabajos individuales** prácticos, realizados a partir de materiales docentes del tipo de los utilizados en las clases prácticas.

5.-Asistencia a seminarios, conferencias u otras actividades guiadas (**Actividades complementarias**):

Este tipo de actividades tiene como objetivo fundamental poner en contacto al estudiante con otras actividades que, sin desarrollarse en el ámbito estricto de las clases o de los seminarios, son habituales en la vida académica universitaria, tales como conferencias, sesiones monográficas sobre algún aspecto concreto de la historia o de sus fuentes y métodos, visitas a archivos o museos, etc. Deben constituir, desde el principio, un instrumento fundamental para la socialización del estudiante en la vida académica más allá del aula, al tiempo que le acostumbraran al debate, al intercambio, a proyectar sus intereses y conocimientos fuera del recinto universitario y, por supuesto, a aumentar su formación.

6.- Como complemento a las actividades señaladas, los estudiantes podrán realizar un trabajo de curso de carácter voluntario, individual o en grupo, sobre un tema propuesto por el profesor y desarrollado según las pautas establecidas por el responsable de la asignatura.

7.- Cronograma de Historia Moderna del País Valenciano

SEMANA	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
primera		Exámenes				
segunda		Exámenes	Actividades complem.			Exámenes finales
tercera						Exámenes finales
cuarta	Exámenes		Prueba de lectura	Control de prácticas		Exámenes finales

8.- Horario de **Tutorías** de los profesores de Historia Moderna del País Valenciano:

Por determinar

Por determinar

11. Evaluación.

Para ser evaluados los estudiantes deberán presentarse necesariamente a las pruebas escritas y a los controles de lectura de bibliografía.

a) Composición porcentual de la calificación final:

1	Pruebas escritas	50
2	Lectura de bibliografía	25
3	Trabajos prácticos personales y actividades complementarias	25

b) Calificación complementaria:

Realización de un trabajo de carácter voluntario, individual o en equipo, evaluable hasta 2 puntos a añadir a la nota final, que no podrá superar los 10 puntos.

c) Procedimientos de evaluación

- **Pruebas escritas:**
 - Examen **final**: a realizar sobre toda la materia
- **Lectura de bibliografía:** será controlada y cualificada mediante pruebas objetivas.
- **Trabajos prácticos personales:** comentarios de textos u otros materiales docentes.
- **Actividades complementarias:** el profesor evaluará los ejercicios según los criterios planteados en función de la actividad propuesta.
- **Trabajo voluntario:** su seguimiento se hará en las correspondientes tutorías programadas, a fin de valorar los avances y dificultades planteadas al estudiante durante su realización.