

GUIA DOCENT D'HISTÒRIA MODERNA DEL PAÍS VALENCIÀ

Història Moderna del País Valencià

Codi 14.548

Llicenciat en Història Pla 2000

Curs Acadèmic 2006 - 2007

Professors:

Carme Pérez Aparicio

(per determinar)

1. Dades d' identificació

Nom de l' assignatura: Introducció a la Història Moderna del País Valencià

Caràcter: Obligatòria

Nº Crèdits: 4'5

Títol: Llicenciat en Història

Cicle: Primer

Curs: Tercer

Departament: Història Moderna

Professors responsables:

Carme Pérez Aparicio Departament d' Història Moderna. 4º pis.

(per determinar) Departament d' Història Moderna. 4º pis.

2. Introducció

Aquesta és una assignatura de **caràcter introductori** i generalista, els continguts de la qual respectaran una doble articulació:

a) en relació amb la resta d' **assignatures d' Història Moderna** impartides en el Títol d' Història (Historia Moderna Universal, Historia Moderna de España, Historia Económica en la Edad Moderna, Sociedad en la Edad Moderna, Estado en la Edad Moderna, Historia de la Cultura en la Edad Moderna, Relaciones Internacionales en la Edad Moderna, Historia de América en la Edad Moderna, Conflictividad Social en la Edad Moderna) servirà per a introduir a l' estudiant en els aspectes fonamentals d' unes matèries que seran tractades amb major profunditat en les esmentades assignatures.

b) en relació amb la resta d' **assignatures obligatòries de 3er curs**, aportarà a l' estudiant una perspectiva global de l' evolució històrica del País Valencià ocorreguda entre els moments finals del món medieval i els començaments de l' època contemporània, servint com a desenllaç i introducció a les matèries amb les que limita cronològicament.

3. Volum de treball dels estudiants.

Assistència a classes teòriques.....	25 hores
Assistència a classes pràctiques.....	5'5 hores
Preparació de la matèria amb la lectura recomanada.....	20 hores
Preparació de treballs pràctics i activitats complementàries.....	10 hores
Preparació d' exàmens.....	42 hores
Realització d' exàmens.....	5 hores
Assistència a tutories programades.....	5 hores
Càrrega total.....	112'5 hores.

4. Objectius generals.

a) de caràcter conceptual:

- Familiarització de l' alumne amb els **continguts conceptuals** inherents a la metodologia modernista.
- Facilitar la comprensió dels grans **processos històrics** que constrüïren l' Edat Moderna del País Valencià.
- Introduir a l'estudiant en un mètode que potencie la **síntesi explicativa**, basat en la capacitat de seleccionar, jerarquitzar i articular els esdeveniments de la Història Moderna del País Valencià en els processos històrics dels que formen part.

b) de caràcter instrumental

- Introducció als **procediments** heurístics i metodològics de construcció del coneixement històric aplicats als aspectes tractats en la matèria.

c) de caràcter competencial:

- Desenvolupar les competències de **raonament**, argumentació i ordenació del coneixement, tant a través de la selecció de materials com la discussió i exposició de resultats assolits en les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs.
- Fomentar la capacitat d' **autocrítica** i superació que potencie la preocupació de l'estudiant per la qualitat del treball personal.
-

5. Continguts.

Els continguts de l' assignatura s' organitzaran en tres blocs:

- BLOC 1: El Regne de València en el marc d'una Monarquia Composta. La unió de les Corones
- BLOC 2: La Casa d'Àustria i les relacions entre el Rei y el Regne
- BLOC 3: El segle del reformisme borbònic i de la Il·lustració

6. Adquisició de destreses.

Des de l' estudi d' aquesta assignatura es pretén que l' estudiant adquireixca un coneixement crític i historiogràficament actualitzat dels principals continguts corresponents al període històric del País Valencià Modern. L' adquisició d' eixa informació qualificada serà instrument per a desenvolupar habilitats de lectura comprensiva, raonament crític i exposició raonada.

L' estudi de la matèria deu constituir un assaig continu de la concepció de la Història com a temps social, superant les visions diacròniques i merament descriptives.

La transmissió del coneixement deu facilitar la percepció d' un temps històric en el qual s' interrelacionen passat, present i futur.

Els estudiants deuen acostumar-se al raonament multicausal i a les perspectives comparades.

En el procés d'aprenentatge se familiaritzaran amb l' ús d' instruments de recopilació i d' informació propis de la matèria.

7. Habilitats socials.

Seria desitjable que la formació humanística adquirida a través de l' estudi de la Història se projectara socialment en actituds individuals tals com:

Capacitat de raonament crític.

Autoformació permanent.

Comunicació oral i escrita adequada.

Competència en la gestió de la informació.

Capacitat d' anàlisi i síntesi.

Motivació per l' esforç personal.

Foment del treball en equip.

Compromís ètic.

8. Temari i Planificació temporal.

a) Temari:

I- EL REGNE DE VALENCIA EN EL MARC D'UNA MONARQUIA COMPOSTA. La Unió de les Corones

- 1.- L'estructura constitucional de la Monarquia Hispànica.
- 2.- Els mitjans d' acció del poder reial.
- 3.- Les institucions forals.
- 4.- Ferran el Catòlic i la formació de l' Estat Modern.

II.- LA CASA D' ÀUSTRIA I LES RELACIONS ENTRE EL REI I EL REGNE

- 1.- El regnat de Carles I i la crisi de les Germanies.
- 2.- Felip II i els avanços del poder reial.
- 3.- Felip III i l'expulsió dels moriscos.
- 4.- Felip IV i la política d'Olivares
- 5.- El regnat de Carles II

III.- EL SEGLE DEL REFORMISME BORBÒNIC I DE LA IL·LUSTRACIÓ.

- 1.- Felip V i la Guerra de Successió.
- 2.- L'abolició dels Furs i la introducció de la Nova Planta.
- 3.- Les reformes borbòniques i la consolidació de l'absolutisme.

b) Planificació temporal:

	Setmanes	h. teòriques	h. pràctiques	Total bloc
BLOC 1	5	8	2	10
BLOC 2	5	9	1	10
BLOC 3	5	8	2	10
Totals	15	25	5	30

9. Bibliografía

No hi ha al mercat molts manuals. Per a preparar l' assignatura es recomana fer una primera lectura general i després ampliar aquesta amb bibliografia especialitzada sobre els temes més rellevants, tal i com s' anirà indicant al llarg del curs.

Bibliografia bàsica.

CASEY, J., *El Regne de València al segle XVII*, Barcelona, 2006.

FURIÓ, E., *Història del País Valencià*, València, 1995.

VV. AA., *Història del País Valencià*, Barcelona, 1975- 1990.

VV. AA., *Nuestra Historia*, Valencia, 1980.

Bibliografia específica

BELENGUER, E., *València en la crisi del segle XV*, Barcelona, 1976.

VALLÉS BORRÀS, V., *La Germania*, València, 2000.

GARCIA MARTINEZ, S., *Bandolers, corsaris i moriscos*, València, 1980.

REGLÀ J., *Estudios sobre los moriscos*, Barcelona, 1974, 3ª ed.

CÍSCAR PALLARÉS, E., *Tierra y señorío en el País Valenciano*, Valencia, 1977.

Moriscos, nobles y repobladores, Valencia, 1993.

BENÍTEZ SÁNCHEZ- BLANCO, R., *Heroicas decisiones: la monarquía católica y los moriscos valencianos*, Valencia, 2001.

LARIO RAMÍREZ, D. del, *El comte duc d'Olivares i el Regne de València*, València, 1986.

FELIPO, A., *El centralismo de nuevo cuño y la política de Olivares en el País Valenciano*, Valencia, 1988.

GARCÍA MARTÍNEZ, S., *Valencia bajo Carlos II. Bandolerismo, reivindicaciones agrarias y servicios a la monarquía*, Valencia, 1991.

PÉREZ APARICIO, C., "La Guerra de Sucesión en España", en *La transición del siglo XVII al XVIII. Entre la decadencia y la reconstrucción*, vol. XXVIII de la *Historia de España* de R. Menéndez Pidal, Madrid, 1993. pàgs. 303- 501.

10. Metodologia docent.

1.- **Classes teòriques** que desenvoluparan els aspectes fonamentals del programa.

2.- **Classes pràctiques** d' anàlisi de textos i altres materials docents.

3.- Programació de **Lectura de la bibliografia** recomanada en cada moment.

4.- **Treballs individuals** pràctics, realitzats a partir de materials docents del tipus dels utilitzats en las classes pràctiques.

5.-Assistència a seminaris, conferències o altres activitats guiades (**Activitats complementàries**):

Aquest tipus d' activitats té com objectiu fonamental posar en contacte al estudiant amb altres activitats que, sense desenvolupar-se en l' àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals en la vida acadèmica universitària, tals com conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de la història o de les seues fonts i mètodes, visites a arxius o museus, etc. Deuen constituir, des del principi, un instrument fonamental per a la socialització de l' estudiant en la vida acadèmica més enllà de l' aula, al temps que l' acostumaran al debat, a l' intercanvi, a projectar els seus interessos i coneixements fora del recinte universitari i, per suposat, a augmentar la seua formació.

6.- Com complement a les tasques assenyalades, els estudiants podran realitzar un treball de curs de caràcter voluntari, individual o en grup, sobre un tema proposat pel professor i desenvolupat segons les pautes establertes pel responsable de l' assignatura.

7.- Cronograma d' Història Moderna del País Valencià

SETMANA	gener	febrer	març	abril	maig	juny
primera		Examens parcials				
segona		Examens parcials	Activitat compl.			Examens finals
tercera						Examens finals
quarta	Examens parcials		Prova de lectura	Control pràctiques		Examens finals

8.- Horari de **Tutories** dels professors d' Història Moderna del País Valencià:

--

11. Avaluació.

Per a ser avaluats els estudiants deuran presentar-se necessàriament a les proves escrites i als controls de lectura de bibliografia.

a) Composició percentual de la qualificació final:

1	Proves escrites	50
2	Lectura de bibliografia	25
3	Treballs pràctics personals i activitats complementàries	25

b) Qualificació complementària:

Realització d'un treball de caràcter voluntari, individual o en equip, avaluable fins a 2 punts a afegir a la nota final, que no podrà superar els 10 punts.

c) Procediments d'avaluació

- **Proves escrites:**
 - Examen **final**: a realitzar sobre tota la matèria
- **Lectura de bibliografia**: serà controlada i qualificada mitjançant proves objectives.
- **Treballs pràctics personals**: comentaris de textos, mapes o altres materials docents.
- **Activitats complementàries**: el professor avaluarà els exercicis segons els criteris plantejats en funció de l'activitat proposada.
- **Treball voluntari**: el seu seguiment es farà en les corresponents tutories programades, a fi de valorar els avanços i dificultats plantejats a l'estudiant durant el curs de la seua realització.