

ANGLÉS INSTRUMENTAL A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Els nous Plans d'Estudis de les universitats plantegen, volen plantejar o haurien de fer-ho, un repte de modernització i adaptació dels estudis universitaris a les demandes de la societat actual. D'altra banda, de cara a una Comunitat Europea que avança cap a l'homologació dels seus títols, caldria analitzar quin és el paper dels idiomes moderns dins d'aquest repte.

La necessitat d'un coneixement d'idiomes en un món on la comunicació ha assolit una gran rellevància, on la idea de la *global village* és ja una realitat, es posa més encara de manifest davant del mercat únic i de la lliure circulació de professionals arreu d'Europa.

Front a aquesta, la Unitat Docent d'Anglès per a fins específics del Departament de Filologia Anglesa i Alemanya, amb la col·laboració i el suport del Vice-Rectorat d'Estudis, es va plantejar la possibilitat d'oferir, dins dels nous plans d'estudis, cursos d'anglès específics al marge de la seua inclusió com a assignatures optatives a cada centre i exposades a l'OCA (Oferta de Curs Acadèmic) de les diverses

diplomatures o llicenciatures. Aquesta oferta s'inclouria dins de la proposta del Rectorat d'oferir assignatures instrumentals amb un nombre determinat de crèdits, i que els estudiants podrien triar com a assignatures de lliure elecció.

Aquest projecte té com a objectiu principal elaborar cursos d'anglès estructurats en mòduls i que la Universitat de València posaria a l'abast de la seua comunitat discent.

Una proposta d'aquest projecte ja ha estat acceptada com a ponència al Congrés Internacional de Lingüística Aplicada que se celebrarà a Àmsterdam el pròxim agost i per al qual comptem amb la col·laboració del Dr. Alan Waters de la Universitat de Lancaster, especialista de prestigi reconegut dins aquest camp i col·laborador en programes similars arreu del món. Per a aconseguir aquest objectiu, el primer pas serà establir quines són les necessitats reals de l'ús de l'idioma mitjançant una sèrie de qüestionaris que, d'una manera aleatòria, seràn administrats, en breu als diferents centres de la Universitat, tant a personal docent com a discent.

Posteriorment es farà l'anàlisi dels resultats i s'establirà, d'acord amb les necessitats manifestades, quins cursos s'haurien d'oferir i el seu contingut.

Al mateix temps, hom preveu d'incloure la visita i intercanvi d'idees amb centres europeus que han portat a la pràctica programes similars, per a estudiar l'aplicabilitat dels resultats obtinguts.

Aquesta idea, que inicialment ha sorgit de converses entre el Rectorat i la nostra Unitat Docent, no exclou de cap de les maneres que altres idiomes estructuren un projecte de semblants característiques, o que simplement es constitueixen en una part integrant d'un macro-projecte de llengües modernes oferides a l'estudiant universitari. Pensem que la idea pot oferir una nova via que siga, d'una banda, totalment universitària i pública, sense interferències privades, i d'altra, que resolga satisfactòriament la demanda acadèmica de les anomenades assignatures de lliure opció.

Pilar Bonet i Jordi Piqué
Departament de Filologia
Anglesa i Alemanya
Universitat de València