

Las siguientes referencias bibliográficas corresponden a las “segundas lecturas” necesarias para realizar el correcto seguimiento de las clases, tal como se apunta en la introducción del programa de la asignatura (La primera aparece explícitamente apuntada en el programa de la materia).

Toda la bibliografía fundamental, apuntada en el programa, y la que se indica a continuación, debe estudiarse para una correcta preparación de la materia.

Tema- 1 y 2

- Fernández Cornejo, José A. (1999): Los fallos en la intervención y la política económica” en Fernández, Andrés (dir): *Fundamentos y papel actual de la política económica*. Pirámide, Madrid, cap.2.

Tema- 3

- Ayala, José (2000): *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*. FCE, México, cap.10.
- Vallespín, Fernando (2002): “Estructuras condicionantes e ideologías en el siglo XXI” en Antón, Joan: *Las ideas políticas en el siglo XXI*. Ariel, Barcelona, cap.13.

Tema- 4

- Tarrow, Sidney. (2004): “La acción colectiva y los movimientos sociales” en Tarrow, Sidney.: *El poder en movimiento*, Alianza Universidad, Madrid, cap.1.

Tema- 5

- Sáez, José Luis (2002): “Los ciclos políticos de la economía española, 1975-2000”. *Información Comercial Española*, nº796.
- Vallés, Josep M. (2000): *Ciencia Política. Una introducción*. Ariel, Barcelona, cap.25.

Tema- 6

- Bono, Emèrit y Villalba, Angel (2003): “Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad” en Jordán, José Mª y Antuñano, Isidro: *Política Económica: Fundamentos, objetivos e instrumentos*. Tirant lo Blanch, Valencia.
- Easterly, William (2003): *En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo*. Antoni Bosch, Barcelona, cap.3.

Tema- 7

- Ovejero, Félix (2005): “Los motivos de la justicia”. *Claves de la razón práctica*. nº.156.
- Schweickart, David (1999): “¿Son compatibles la libertad, la igualdad y la democracia?. Sí, pero no bajo el capitalismo”, en Gargarella, R. y Ovejero, F. (eds.) *Razones para el socialismo*, Paidós, Barcelona.