

Les següents referències bibliogràfiques corresponen a les “segones lectures” necessàries per realitzar el correcte seguiment de les classes, tal como s’apunta en la introducció del programa de l’assignatura (La primera apareix explícitament apuntada en el programa de la matèria).

La bibliografia fonamental, que apareix recomanada en el programa, i la que s’indica a continuació, s’ha d’estudiar per a una correcta preparació de la matèria.

Tema- 1 y 2

- Fernández Cornejo, José A. (1999): Los fallos en la intervención y la política económica” en Fernández, Andrés (dir): *Fundamentos y papel actual de la política económica*. Pirámide, Madrid, cap.2.

Tema- 3

- Ayala, José (2000): *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*. FCE, México, cap.10.
- Vallespín, Fernando (2002): “Estructuras condicionantes e ideologías en el siglo XXI” en Antón, Joan: *Las ideas políticas en el siglo XXI*. Ariel, Barcelona, cap.13.

Tema- 4

- Tarrow, Sidney. (2004): “La acción colectiva y los movimientos sociales” en Tarrow, Sidney.: *El poder en movimiento*, Alianza Universidad, Madrid, cap.1.

Tema- 5

- Sáez, José Luis (2002): “Los ciclos políticos de la economía española, 1975-2000”. *Información Comercial Española*, nº796.
- Vallés, Josep M. (2000): *Ciencia Política. Una introducción*. Ariel, Barcelona, cap.25.

Tema- 6

- Bono, Emèrit y Villalba, Angel (2003): “Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad” en Jordán, José M^a y Antuñano, Isidro: *Política Económica: Fundamentos, objetivos e instrumentos*. Tirant lo Blanch, Valencia.
- Easterly, William (2003): *En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo*. Antoni Bosch, Barcelona, cap.3.

Tema- 7

- Ovejero, Félix (2005): “Los motivos de la justicia”. *Claves de la razón práctica*. nº.156.
- Schweickart, David (1999): “¿Son compatibles la libertad, la igualdad y la democracia?. Sí, pero no bajo el capitalismo”, en Gargarella, R. y Ovejero, F. (eds.) *Razones para el socialismo*, Paidós, Barcelona.