

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Geografía e Historia	46014753
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Historia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Historia por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ASUNTA MARCO PONT		Jefa del Servicio de Estudiantes	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO		Vicerrectora de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUEL LOMAS CORTES		Decano de la Facultad de Geografía e Historia	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13		46010	València
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicerec.estudis@uv.es		Valencia/València	620641202
		FAX	
		963864117	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 12 de noviembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universitat de València (Estudi General)		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	138	12

### 1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014753	Facultad de Geografía e Historia	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Geografía e Historia

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
220		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
220	220	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

El Libro blanco sobre el Título de Grado de Historia definió los objetivos y competencias que el mismo debe de cumplir, base sobre la que se han elaborado los objetivos generales que debe recibir el graduado en Historia a lo largo de su formación:

- 1) El título de Historia ha de procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás. Sólo el historiador tiene tal capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y de discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos.
- 2) El estudiante de Historia ha de adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la prehistoria hasta el mundo actual. La dimensión espacial de este conocimiento histórico ha de ser tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.
- 3) Asimismo, el título de Historia debe proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio y la investigación.
- 4) Al término de los estudios de grado, los titulados en Historia deben haber alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.
- 5) Los titulados en Historia han de saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina y, en la medida de lo posible, tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

La adquisición, proporcionada y armoniosa, de este conjunto de saberes y competencias encamina específicamente a los titulados en Historia hacia el ejercicio profesional en la enseñanza de la Historia, las prospecciones, excavaciones y estudios arqueológicos, la gestión de patrimonio histórico y cultural, la investigación histórica, el empleo en archivos y bibliotecas históricas, la gestión de documentación histórica, la colaboración en medios de comunicación y editoriales, y el asesoramiento cultural en todo tipo de instituciones, y, de forma más genérica, al trabajo en administraciones públicas, la gestión de proyectos internacionales públicos y privados, la preparación a la carrera diplomática y la gestión de recursos humanos.

Los resultados de aprendizaje del Grado en Historia de la U.V. se corresponden con las recomendaciones presentes en el Libro Blanco del Título de Grado de Historia aprobado por la ANECA y con las competencias presentes en las titulaciones equivalentes de los países europeos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior, que sirvieron de referencia para la elaboración del Título de Grado en Historia.

Los módulos y materias de que consta el título de Grado en Historia constituyen una propuesta académica coherente. Las razones son varias. Ante todo, dicha propuesta permite alcanzar y desarrollar los siguientes objetivos de aprendizaje: procurar un conocimiento crítico del pasado de la humanidad para comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás, además de estimular el aprecio por el pasado y su patrimonio histórico, cultural y artístico, fomentando, al mismo tiempo, el respeto por los valores y tradiciones culturales ajenos y el desarrollo de la conciencia cívica.

Las materias que dan cuerpo a la propuesta se ajustan a la valoración que del conjunto de competencias específicas de la disciplina hizo el profesorado universitario consultado con ocasión de la realización del Libro Blanco para el título de Grado en Historia, según la cual se debe dar prioridad al conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado, concepto que integra el conocimiento de la historia universal, de la nacional propia y de la europea en una perspectiva comparada. (Véase Libro Blanco para el título de Grado en Historia, ANECA, Madrid, 2004, pp. 106-107). De ahí que las materias que guardan una relación más estrecha con esta serie de competencias ocupen una posición predominante en el plan propuesto, articulada en los módulos de Historia Universal e Historia de España.

A éstas siguen, en orden de importancia, otras de índole más profesional, que atañen a las capacidades y destrezas que se requieren para el trabajo del historiador (habilidad para valerse de los instrumentos de recopilación de la información, capacidad de organizar la información obtenida de forma coherente, conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción, etc...), que encuentran su plasmación directa en las materias de carácter metodológico y teórico que conforman el módulo de Teoría, métodos y técnicas de la Historia.

Por otra parte, tampoco se descuidan los otros dos grandes bloques de competencias que se distinguen en el mencionado Libro Blanco: el enfoque temático de la ciencia histórica, que encuentra su correlato en el módulo Enfoque temático de la Historia, compuesto de diferentes materias obligatorias y optativas, y los conocimientos interdisciplinares (Libro Blanco, pp. 157-168), a que corresponden las materias de formación básica incluidas en el primer curso de la carrera y comunes, en su mayoría, a la titulación de Historia del Arte.



Por último, la propuesta incluye un abanico de materias optativas que, partiendo de la premisa esencial de que la Facultat de Geografia i Història de la U.V. cuenta con recursos humanos y materiales bastantes para garantizar su impartición, responde al propósito de ofrecer a los y las estudiantes la posibilidad de comenzar a profundizar, durante el último curso del Grado, en alguno de los campos competenciales de su preferencia, haciendo especial hincapié en la enseñanza de la Historia, las prospecciones, excavaciones y estudios arqueológicos y la investigación histórica, los tres perfiles profesionales principales de la titulación (Libro Blanco, pp. 56-58). En este sentido, y por tratarse de la ocupación más consolidada entre los egresados y las egresadas, se articuló en el cuarto curso un itinerario de intensificación curricular orientado a la formación específica para la Enseñanza Secundaria, con el cual se pretende suplir las carencias formativas en las ciencias más afines a la Historia: Geografía e Historia del Arte, incluidas en las convocatorias de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria.

Todo ello se aborda en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular aquellos enfocados en la cultura y la sociedad, y dentro también del propio plan estratégico de la Universitat de València 2023-2026 (PEUV 2023-2026) que ratifica el compromiso de la institución con la sostenibilidad y con una universidad inclusiva basada en los principios de igualdad y diversidad. En la reforma del plan de estudios que se plantea en 2025 se incide especialmente en el desarrollo del ODS 5, Igualdad de género, ya que se se sitúa como asignatura de Formación Básica en el primer cuatrimestre de primer curso #Género e Historia#.

**ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Ver Apartado 1: Anexo 7.

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

**PERFILES DE EGRESO**

Se incluyen al final del apartado 1.10.

**HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS**

No

**NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL**

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

**RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias

COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias

COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias

COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias

COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias

COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias

COMP07 - Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias

COMP08 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias

COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias

COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias

CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocimientos de geografía humana, económica y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Conocimientos de ordenación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Ordenar, sintetizar y utilizar la información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer informaciones sobre la cultura que la ha generado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Interpretación de las obras artísticas a partir del análisis iconográfico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas



HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### REQUISITOS DE ACCESO

Los requisitos de acceso generales a las titulaciones de Grado vienen regulados en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad así como en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

##### PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

###### 3.1.1 Admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, dispone que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario, y en sus normas de desarrollo.

La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es un proceso por el que se distribuyen las plazas ofertadas cada curso entre las personas que las solicitan y cumplen alguno de los requisitos de acceso. Pueden acceder a estas titulaciones:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo español o de otro declarado equivalente, mediante la superación de la PAU.
- Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para el acceso a la universidad.
- Estudiantes procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
- Mayores de 25 años y mayores de 45, mediante la superación de una prueba.
- Mayores de 40 años, mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional
- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o que, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española.

Para poder valorar la admisión en el Grado en Historia, impartido en la Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València, los estudiantes con nacionalidad de países no hispanohablantes que además procedan del sistema educativo de un país cuya lengua no sea el español, deberán acreditar un nivel B2 en dicho idioma. Este nivel de idioma español deberá haber sido certificado según la normativa de la Universitat de València: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/universitat/vivir-universidad/idiomas/acreditacion-idiomas-1285847452301.html>.

También podrán acreditar el conocimiento de la otra lengua oficial de la Comunitat Valenciana, aportando el Certificado de Conocimientos del Valenciano, nivel B2, de la Universitat de València, de cualquier otra Universidad de la Comunitat Valenciana perteneciente a CIEACOVA (Comisión Interuniversitaria de Estandarización de Acreditaciones de Conocimientos de Valenciano), o de la Junta Qualificadora de la Generalitat Valenciana.

El órgano responsable del proceso de admisión es el Vicerrectorado de Estudios, a través del Servicio de Estudiantes dependiente del mismo, el cual se encarga de tramitar y validar las solicitudes y documentación aportada en el proceso de preinscripción gestionado por la GVA.

###### 3.1.2. Perfil de acceso recomendado

La Universitat de València ha establecido los factores de ponderación que se tienen en cuenta en el cómputo de la nota de acceso PAU, que son comunes para todo el sistema universitario público valenciano. En base al documento publicado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes de la Generalitat Valenciana sobre ponderaciones para el acceso a la universidad, para el acceso al Grado de Historia, titulación perteneciente a la rama de conocimiento de Artes y Humanidades, se aplica el factor máximo de 0.2 a las siguientes asignaturas: Latín II, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Historia del Arte, Historia de la Filosofía, Geografía, Griego II, Fundamentos Artísticos.

Se recomienda al estudiante que quiera cursar este grado que tenga un conocimiento básico de conocimientos humanísticos, capacidad de síntesis, de interpretación y de comunicación, vocación para atender a los demás y una actitud de aprendizaje activo para adquirir los conocimientos y habilidades necesarios.

###### 3.1.3. Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento de admisión que sirve para ordenar por nota de acceso a los estudiantes que solicitan plaza en titulaciones de Grado. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada estudiante solo puede presentar una única preinscripción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las PAU.



El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de las de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

### 3.1.4 Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada por el Consejo de Gobierno. Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

#### 3.1.4.1 Cupo general y porcentajes de reserva de plazas

Las plazas del cupo general se adjudicarán a los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Tener superada la PAU establecida en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, o que, según normativas anteriores, estar en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:
  - Título de bachillerato establecido por la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
  - Título de bachillerato establecido por la L.O. 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
  - Certificado acreditativo de haber superado el curso de orientación universitaria.
  - Certificado acreditativo de haber superado el curso preuniversitario.
  - Cualquiera otro título que el Ministerio de Educación declare equivalente, a estos efectos, al título de bachillerato regulado por la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
  - Título homologado al título español de bachillerato para estudiantes de sistemas educativos extranjeros.

1. Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España suscribió acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

1. Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas artísticas o de técnico deportivo superior, a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.

1. Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 1892/2008, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores. Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizarán los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

a) Titulados universitarios o equivalentes. Se reserva el 3 por 100 de las plazas.

b) Alumnado con discapacidad. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

Respecto a los sistemas y procedimientos de admisión adaptados al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) derivadas de una condición de discapacidad, la Universitat de València cuenta con el Servicio UVdiscapacidad ([www.uv.es/uvdiscapacitat](http://www.uv.es/uvdiscapacitat)). Es el servicio de atención y asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de discapacidad. El estudiantado admitido y que refiera tener estas necesidades, podrá contar con las adaptaciones necesarias previa valoración por UVdiscapacidad que realizará, en cada caso concreto, las recomendaciones necesarias. La #Carta de Servicios# de este servicio, informa de los compromisos de calidad, así como de los derechos y deberes de los usuarios.

c) Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes que el Consejo Superior de Deportes califique y publique como Deportistas de Alto Nivel antes del 15 de junio del año en curso, así como aquellos que la Comunitat Valenciana clasifique como Deportistas de Elite (Nivel A o B) y que figuren como tales en la relación publicada en el DOCV, o que cumplan los requisitos que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria.

d) Mayores de 25 años. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la prueba de acceso.

e) Mayores de 45 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.

Las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertadas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

#### 3.1.4.2 Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.

b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior, habida cuenta de lo dispuesto en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre.

#### 3.1.4.3 Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera



A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación.

### 3.1.4.5 Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad.

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado.

El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

- a) Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.
- b) Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas en los estudios universitarios iniciados.

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.
2. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.
3. Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:
  1. Número de créditos reconocidos.
  2. Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003.
  3. Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

## 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

**Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos**



El artículo 10 del Real Decreto 822-2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, establece los **Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales**.

### Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en los documentos académicos oficiales del estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales anteriores y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Los módulos, las materias o las asignaturas transferidas no se tendrán en cuenta para calcular la baremación del expediente. La transferencia no se aplicará en caso de simultanear estudios, salvo que renuncie a la simultaneidad por abandono de dichos estudios.

El reconocimiento de créditos consiste en aceptar, por parte de la Universitat de València, los créditos cursados en enseñanzas oficiales de esta u otra universidad para que computen en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Reconocimiento de estudios superiores oficiales no universitarios: Podrán ser reconocidos créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias, en la formación profesional de grado superior y en programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales.

Por otro lado, la experiencia laboral y profesional acreditada, y las enseñanzas universitarias no oficiales podrán ser reconocidas sin que superen, de forma conjunta, el 15% del total de créditos que constituya el plan de estudios. Aunque el reconocimiento de créditos procedentes de títulos propios, excepcionalmente, podrá superar este porcentaje o, si procede, ser reconocido, en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

También se pueden reconocer como créditos optativos de la titulación, hasta un máximo de 6, por participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

### Normativa reguladora

Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València (ACGUV 178/2023): [https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento\\_transferencia.pdf](https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf)

Real Decreto 822-2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. (BOE núm. 233, de 29 de septiembre de 2021)

### Procedimiento

Los procedimientos de transferencia o reconocimiento los tiene que iniciar el/la alumno/a con la presentación de la correspondiente solicitud en la secretaría de su centro.

El/la decano/a o director/a, previo informe de la Comisión Académica del Título, resolverá en el plazo de un mes, si no, se entenderá desestimada la petición. Por el estudio de las solicitudes y la incorporación al expediente de los créditos reconocidos, se aplicarán las tasas establecidas por la Generalitat Valenciana para cada uno de los supuestos.

## 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

### 3.3 Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.

Las movibilidades se concederán para la realización de estancias de acuerdo con la duración que figura en el acuerdo bilateral de movilidad entre la Universitat de Valencia y la universidad de destino. Hay ofertadas estancias de 1º cuatrimestre, 2º cuatrimestre o curso completo. La persona coordinadora de movilidad de la titulación asesora a los estudiantes de movilidad entrante y saliente para redactar el contrato de estudios, realizar la equivalencia de notas y prestar asistencia académica. Asimismo, cada Facultad cuenta con un Coordinador de Centro, vicedecano/a de relaciones internacionales, como máximo responsable de la Facultad en asuntos de movilidad.

#### 3.3.1 Normativa:

Reglamento de movilidad de la Universitat de València. ACGUV 196/2013 de 30 d'octubre:



[https://www.uv.es/webrelint/10\\_Anuncis\\_i\\_convocatories/2013/noviembre/Reglament\\_Mobilitat.pdf](https://www.uv.es/webrelint/10_Anuncis_i_convocatories/2013/noviembre/Reglament_Mobilitat.pdf)

### 3.3.2. Convocatorias o programas de ayuda a la movilidad:

#### 3.3.2.1 Programa Erasmus Estudios

Requisitos para participar en el programa Erasmus Estudios:

- Ser nacional de alguno de los países participantes en el programa Erasmus+ (los estados miembros de la Unión Europea, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía, Macedonia del Nord y Serbia). También podrán participar los nacionales de otros países si están en posesión de un permiso de residencia válido para residir en España durante el período de realización de la movilidad.
- Estar matriculado/da en estudios oficiales de Grado de la Universitat de Valencia, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia en la universidad de destino. Debe ser el mismo Grado.
- Tener superados 42 créditos en el correspondiente plan de estudios, a la finalización del curso académico anterior al de la convocatoria.
- No ser beneficiario en el mismo curso de otro programa de movilidad de la Universitat de Valencia (SICUE, Programa Internacional o Movilidad Libre), excepto el programa Erasmus Prácticas. En este último caso, siempre que la movilidad se realice en un período temporal diferente.
- A parte de los requisitos generales, los solicitantes deben cumplir los requisitos específicos de los destinos que soliciten, tanto en el momento de realizar la solicitud, como durante el curso 2025/2026.
- Cumplir los requisitos específicos de los Centros y las Titulaciones
- Acreditar el nivel de idioma y ser aceptado por la institución de destino. Requisito lingüístico Erasmus Estudios
- Los y las estudiantes pueden ser Erasmus más de una vez siempre que no superen, en conjunto, los 360 días en Grado.

Criterios de selección

En el programa Erasmus Estudios, las solicitudes se ordenan de acuerdo con los criterios que establece la Comisión de Movilidad de cada Centro, en el caso de la Facultad de Geografía e Historia son:

- Nota media del expediente a finales curso anterior 10 puntos
- Idioma acreditado en el país de destino Si de la aplicación del criterio de los párrafos a) dos o más estudiantes obtienen idéntica puntuación, el desempate se resolverá a favor de quien acredite mayor nivel de idioma.
- Otros Idiomas extranjeros acreditados Hasta a 1 punto
- Participación en el programa de mentores *incoming* 0.25 puntos.

Valoración máxima total 11.25 puntos

#### 3.3.2.2 Programa Erasmus Prácticas

El programa de movilidad de estudiantes Erasmus Prácticas posibilita a los y las estudiantes y recién titulados de Grado y Máster oficial la realización de prácticas en empresas, instituciones, universidades, centros de formación, centros de investigación y otras organizaciones de países europeos que participan en el Programa Erasmus + de la Unión Europea. Aquellas instituciones con sede en España y que posean delegaciones en países europeos podrán acoger también a estudiantes españoles. También se admite hacer las prácticas en embajadas o consulados.

Existen dos modalidades distintas de ayudas Erasmus Prácticas:

- Modalidad A: estudiantes matriculados en una titulación oficial de la Universitat de València, cuyo plan de estudios contemple las prácticas curriculares integradas. Será necesario estar matriculado/a de la asignatura de prácticas en el curso vigente.
- Modalidad B: titulados/as que hayan finalizado sus estudios universitarios en el curso inmediatamente anterior al de la realización de la práctica. Para esta convocatoria serán los que hayan finalizado en el curso anterior o bien finalicen durante el curso vigente, cumpliendo con las condiciones indicadas para cada plazo de solicitud. Se considera que el estudiante/a ha finalizado cuando en su expediente académico consten con superados todos los créditos necesarios para poder solicitar el título, incluidos el trabajo fin de grado y las prácticas curriculares. No es necesario haber pagado las tasas para tramitar el diploma de grado o máster.

Se prevé una financiación de un máximo de 12 meses y han de tener una duración mínima de la práctica: 2 meses.

La beca Erasmus Prácticas es compatible con la percepción de una beca Erasmus Estudios en el mismo curso académico, siempre que ambas se disfruten en períodos diferentes e independientes. Para tener derecho a la beca en este caso, es requisito indispensable haber presentado por Sede Electrónica UV la documentación de cierre de expediente requerida en la beca Erasmus estudios al menos 15 días antes del inicio de las prácticas. Estas becas se adjudicarán condicionadas al cumplimiento del requisito especificado en este punto, por lo cual en caso de incumplimiento por parte del interesado/a la beca quedará cancelada.



### 3.3.2.3 Programa Sistema de Intercambios entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

Hay que matricularse en la Universitat de València en el número de créditos internacionales que se quiere cursar en la universidad de destino. Las estancias podrán ser de curso completo o de un semestre. Es necesario matricularse de un mínimo de 45 créditos si la movilidad es de curso completo o de 24 créditos si es semestral.

Requisitos que deben cumplir los beneficiarios:

- Ser estudiante de Grado y tener superados un mínimo de 42 créditos.
- Estar matriculado en la misma titulación en 30 o más créditos.
- No pueden participar los ni las estudiantes de máster ni de doctorado.
- No se puede repetir universidad excepto que se trate de una titulación diferente y en un curso académico distinto.
- No se puede realizar más de un intercambio dentro del mismo curso académico.
- No se puede adjudicar plaza para el curso a estudiantes que tuvieron plaza adjudicada en el curso anterior pero no realizaron la movilidad ni presentaron el escrito de renuncia.

Selección de candidatos

- Las plazas se adjudicarán en función de la nota media del expediente.
- La nota media se calcula según lo previsto en el RD 1125/2003 y las bases de la convocatoria.
- La lista de espera se formará exclusivamente con los y las estudiantes que no hayan obtenido plaza.
- La renuncia a la plaza adjudicada comportará la exclusión de la convocatoria. Es conveniente solicitar únicamente los destinos realmente deseados.

### 3.3.2.4 Programa Internacional Erasmus+ Movilidad no Europea

Movilidad con universidades de países no europeos. Para poder participar serán requisitos:

- Tener superados 42 créditos a la finalización del curso anterior al de la publicación de la convocatoria.
- Estar matriculado / a en estudios oficiales de Grado de la Universitat de València, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia.
- No haber sido beneficiario anteriormente de un Programa Internacional de Movilidad de la Universitat de València, aunque fuera por medio de otra titulación.
- No ser beneficiario en el mismo curso de cualquier otro programa de movilidad (SICUE o Erasmus), excepto del programa Erasmus Prácticas si es en un semestre diferente.
- Acreditar el nivel de idioma en los términos establecidos en la convocatoria. Más información aquí.
- La adjudicación queda condicionada al cumplimiento de las normas de movilidad de cada titulación adoptadas por los centros a los cuales se adscriben. Estos centros se pronunciarán, si corresponde, sobre la exclusión del alumnado afectado.
- Cumplir los requisitos específicos de los destinos que solicitan.

Criterios de selección

Las solicitudes serán priorizadas de acuerdo con la diferencia entre la nota media del expediente académico del estudiante y la nota media de su titulación.

Destinos

Los convenios del Programa Internacional no se firman por titulación sino por universidad. Por lo tanto, hay que consultar la web de la universidad de destino para asegurarse de que se imparte la titulación buscada y que la ofrecen a estudiantes de intercambio.

### 3.3.2.5 Otros programas de movilidad y bolsas de viaje

Otros programas concretos de movilidad pueden consultarse en la web de movilidad de la Facultad de Geografía e Historia.

Asimismo, la Universitat de València convoca periódicamente varias ayudas con el objetivo de facilitar la movilidad del estudiantado y contribuir a su participación en actividades que completan la experiencia universitaria.

- Bolsas de viaje para la realización de actividades formativas: Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de matrícula, desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades complementarias a su formación académica. Pueden tener formato de jornadas, cursos, congresos, cursos de verano, reuniones u otras iniciativas de carácter académico.

- Bolsas de viaje para actividades de voluntariado en proyectos de cooperación: Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades de cooperación, solidaridad y educación para el desarrollo, que realizan en colaboración con una ONGD en países estructuralmente empobrecidos.

- Ayudas DRAC para la movilidad de estudiantes de la UV: Ayudas económicas para estudiantes de grado, máster y doctorado de la Universitat de València, para asistir a cursos, seminarios, estancias de investigación u otras actividades presenciales organizadas por la Xarxa Vives o por las universidades que participan en el programa.



### 3.3.3 Acuerdos y convenios de colaboración internacionales activos de intercambio de estudiantado

Para el Grado en Historia de la Universitat de València se cuenta con convenios de colaboración de intercambio de estudiantado con los siguientes centros internacionales:

País	Universidad	Número
ALEMANIA	RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCH. AACHEN	2pers
ALEMANIA	UNIVERSITÄT AUGSBURG	3pers
ALEMANIA	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	1pers
ALEMANIA	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	2pers
ALEMANIA	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITÄT BONN	2pers
ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA BRAUNSCHWEIG	2pers
ALEMANIA	EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT (ODER)	1pers
ALEMANIA	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	3pers
ALEMANIA	UNIVERSITÄT KOLN	2pers
ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	2pers
ALEMANIA	UNIVERSITÄT POTSDAM	2pers
BELGICA	UNIVERSITY OF ANTWERPEN	1pers
DINAMARCA	AARHUS UNIVERSITET	1pers
ESLOVENIA	UNIVERZA V MARIBORU	3pers
FRANCIA	INSTITUT NATIONAL UNIVERSITAIRE JEAN-FRANÇOIS CHAMPOLLION	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ (BESANÇON)	2pers
FRANCIA	UNIVERSITY OF CLERMONT AUVERGNE	2pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE	2pers
FRANCIA	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	2pers
FRANCIA	IUT UNIVERSITÉ DU HAVRE	2pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE LIMOGES	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON II	2pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE LORRAINE	2pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE NANTES	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ PANTHÉON SORBONNE PARIS I	2pers
FRANCIA	SORBONNE UNIVERSITE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE PARIS CITÉ	3pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE POITIERS	3pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE	2pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ HAUTE-BRETAGNE RENNES 2	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÈS	2pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE TOURS	2pers
ISLANDIA	UNIVERSITY OF ICELAND	2pers
ITALIA	ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	2pers
ITALIA	ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	3pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	4pers
ITALIA	UNIVERSITA DEL SALENTO	2pers
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	3pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA	3pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE	2pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	4pers



ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	2pers
MALTA	UNIVERSITY OF MALTA	2pers
NORUEGA	UNIVERSITY OF SOUTH EASTERN NORWAY	1pers
NORUEGA	UNIVERSITY OF OSLO	2pers
POLONIA	JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA	2pers
POLONIA	UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE	2pers
POLONIA	UNIwersytet Jagiellonski	2pers
POLONIA	UNIwersytet Warszawski	2pers
PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	2pers
PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	2pers
PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE LISBOA	3pers
PORTUGAL	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	2pers
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	1pers
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF LEICESTER	2pers
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF LEICESTER	1pers
SUECIA	SODERTORNS HOGSKOLA	1pers
SUECIA	STOCKHOLMS UNIVERSITET	2pers

Asimismo, la Universitat de València forma parte de la Alianza FORTHEM, creada en 2019 y formada por nueve universidades como una red para fomentar y facilitar la movilidad de estudiantes y miembros del personal docente e investigador, la cooperación con actores externos y las actividades cívicas de los estudiantes. Esta red permite establecer fórmulas de movilidad más dinámicas y flexibles para el estudiantado con las universidades miembros de la Alianza que son:

Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU), Mainz, Germany

Université de Bourgogne (uB), Dijon, France

Uniwersytet Opolski (UO), Opole, Poland

Jyväskylän yliopisto (JYU), Jyväskylä, Finland Latvijas Universitāte (UL), Riga, Latvia

Università degli Studi di Palermo (UniPa), Palermo, Italy

Universitetet i Agder (UiA), Kristiansand, Norway

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (LBUS), Sibiu, Romania

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación Básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Introducción a la Historia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la Historia		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fuentes para el estudio de la Historia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Fuentes para el estudio de la Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia del mundo actual</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia del mundo actual</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		



CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia del Arte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	19 Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Introducción a la Historia del Arte</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Análisis e interpretación de la imagen</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON16 - Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer informaciones sobre la cultura que la ha generado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Interpretación de las obras artísticas a partir del análisis iconográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Filosofía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del pensamiento</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Retórica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Conocimientos de geografía humana, económica y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimientos de ordenación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Ordenar, sintetizar y utilizar la información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de América</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de América</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Género e Historia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Género e Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Historia Universal</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	66	
<b>NIVEL 2: Prehistoria Universal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prehistoria Universal Antigua</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prehistoria Universal Reciente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias
COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Antigua Universal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Antigua Universal I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Antigua Universal II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		



COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas



<b>NIVEL 2: Historia Medieval Universal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: La formación de Europa (siglos V-XI)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: La expansión y consolidación de Europa (siglos XI-XV)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas



<b>NIVEL 2: Historia Moderna Universal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Moderna Universal I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Moderna Universal II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea Universal</b>



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia Universal Contemporánea I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia Universal Contemporánea II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Arqueología del Mediterráneo</b>
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Arqueología del Mediterráneo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Historia de España</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	54	
<b>NIVEL 2: Prehistoria de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Prehistoria de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Antigua de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Antigua de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas



<b>NIVEL 2: Historia Medieval de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: La Península Ibérica en la Edad Media (siglos V-XV)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: La Corona de Aragón en la Edad Media (siglos XII-XV)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Historia Contemporánea de España</b>
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea de España I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea de España II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Temas de Historia del País Valenciano</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Temas de Historia del País Valenciano</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia Moderna de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Moderna de España I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Moderna de España II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		



CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Teoría, métodos y técnicas de la Historia</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	18	
<b>NIVEL 2: Metodología e Historiografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Metodología e Historiografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Metodología arqueológica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Metodología arqueológica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Paleografía y Diplomática</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Paleografía y Diplomática</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		



CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Enfoque Temático de la Historia</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	72	
<b>NIVEL 2: Prehistoria del Arte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Prehistoria del Arte</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		



COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias
COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON16 - Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer informaciones sobre la cultura que la ha generado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Interpretación de las obras artísticas a partir del análisis iconográfico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Arqueología de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Arqueología de la Península Ibérica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
COMP10 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Religión y magia en el mundo antiguo</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Optativa



<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Religión y magia en el mundo antiguo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias		
COMP08 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de la escritura latina</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la escritura latina</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia del mundo islámico medieval</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del mundo islámico medieval</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Historia económica y social de la Edad Media</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Optativa



<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia económica y social de la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		



CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: El mundo mediterráneo y el mundo atlántico en la Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: El mundo mediterráneo y el mundo atlántico en la Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los		



principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Poder y sociedad en el mundo moderno</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Poder y sociedad en el mundo moderno</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		



COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de las sociedades de Asia y África en la Edad Contemporánea</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de las sociedades de Asia y África en la Edad Contemporánea</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: América Latina y Estados Unidos en época contemporánea</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: América Latina y Estados Unidos en época contemporánea</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los		



principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia de la España reciente</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la España reciente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		



COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas



HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>NIVEL 3: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias		
COMP08 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON12 - Conocimientos de geografía humana, económica y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON16 - Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer informaciones sobre la cultura que la ha generado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 1: Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía, Historia e Historia del Arte</b>
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>



<b>ECTS NIVEL1</b>		30
<b>NIVEL 2: Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía, Historia e Historia del Arte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12	18	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Temas Prácticos de Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del Arte I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del Arte II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



<b>NIVEL 3: Geografía I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
COMP06 - Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias		
COMP08 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria. TIPO: Competencias		
COMP09 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas. TIPO: Competencias		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Conocimientos de geografía humana, económica y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocimientos de geografía física y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Conocimientos de ordenación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON15 - Ordenar, sintetizar y utilizar la información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CON16 - Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB07 - Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer informaciones sobre la cultura que la ha generado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB08 - Interpretación de las obras artísticas a partir del análisis iconográfico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 1: Trabajo de Fin de Grado</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
<b>ECTS NIVEL1</b>	12
<b>NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster



<b>ECTS NIVEL 2</b>		12
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COMP01 - Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica. TIPO: Competencias		
COMP02 - Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos. TIPO: Competencias		
COMP03 - Capacidad de organización y planificación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. TIPO: Competencias		
COMP05 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. TIPO: Competencias		
CON06 - Conocimiento de la historia nacional propia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocimiento de la historia universal o mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocimiento de la historia europea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocimiento de la historia local. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocimiento del marco diacrónico general del pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocimiento de lenguas antiguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocimientos de los espacios geográficos regionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CON17 - Conocimiento de una lengua extranjera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		



CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB01 - Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<p><b>AFP1.- Clases de teoría.</b></p> <p><b>AFP2.- Prácticas en aula.</b></p> <p><b>AFP3.- Otras actividades (actividades complementarias).</b></p> <p><b>AFP4.- Seminarios.</b></p> <p><b>AFNP1.- Estudio y trabajo autónomo.</b></p> <p><b>AFNP2.- Preparación de clases.</b></p> <p><b>AFNP3.- Preparación de actividades de evaluación.</b></p> <p>En el caso de la asignatura de Trabajo Fin de Grado, se contemplan como actividades formativas:</p> <p><b>AFP5.- Seguimiento y tutorización del TFG.</b></p>



**AFP6.- Presentación y defensa del TFG.**

**AFNP4.- Desarrollo autónomo del TFG.**

En el caso de la asignatura de Prácticas Externas, se contemplan como actividades formativas:

**AFP7.- Asistencia al centro de prácticas.**

**AFP8.- Asistencia a actividades complementarias.**

**AFP9.- Seguimiento y tutorización de las prácticas.**

**AFNP5.- Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas.**

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

La metodología empleada en las asignaturas del grado es muy diversa y especializada, por lo que se puede aplicar una evaluación de competencias también muy diversificada, que da, sin embargo, coherencia a la relación entre el proceso de enseñanza-aprendizaje y los métodos de evaluación.

**AFP1.-** Clases teóricas impartidas por el profesorado con la intervención participativa del estudiantado. En las clases se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, incidiendo en los conceptos clave para su comprensión, con un importante apoyo audiovisual, de artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema que puedan ser relevantes para alcanzar los resultados de aprendizaje.

**AFP2.-** Las clases prácticas de aula complementan las actividades formativas teóricas mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, fuentes audiovisuales, gráficas, estudio de casos, debates, etc. El estudiantado trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje dirigido a la obtención y la elaboración de datos, análisis de los resultados y exposición de argumentos de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas también en laboratorios docentes (Laboratorios de Arqueología, de Geografía o de Historia del Arte, Bibliotecas, Cartoteca) o en aulas de informática dirigidas a aspectos aplicados.

**AFP3.-** Sesiones monográficas en grupo (de todo el estudiantado o de grupos reducidos) que pueden incluir seminarios, prácticas de campo, visitas a museos, archivos, bibliotecas o edificios históricos, visualización y comentario de material audiovisual, asistencia a conferencias, preparación y desarrollo de debates, exposiciones individuales o grupales, etc. En estas actividades formativas tienen especial relevancia las metodologías de aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo, así como el trabajo de perspectivas interdisciplinares.

**AFP4.-** Sesiones monográficas en aula en las que se abordan los contenidos teóricos y prácticos más relevantes de aquellos temas que conforman los contenidos de la asignatura. Contemplan la participación activa de los y las estudiantes en clase, tanto en las actividades prácticas como en los planteamientos más teóricos, a través de análisis y discusión de problemas y resolución en pequeños grupos.

**AFNP1.-** Estudio y trabajo individual del estudiantado, que puede incluir búsqueda de información, lecturas bibliográficas, análisis de fuentes, resolución de problemas y casos, trabajo de las actividades formativas presenciales, etc. Puede incluir la asistencia a tutorías, presenciales o virtuales, con el profesorado responsable de la materia.

**AFNP2.-** Preparación de materiales vinculados a las actividades formativas presenciales, clases teóricas, prácticas y actividades complementarias. Puede incluir búsquedas y síntesis de información, lectura crítica de bibliografía para trabajar en clase, preparación de exposiciones y debates, elaboración de materiales prácticos, etc.

**AFNP3.-** Preparación de exámenes y otras pruebas evaluables, elaboración de resultados de las actividades prácticas y complementarias, preparación de informes, memorias, reseñas o comentarios. Puede incluir la asistencia a tutorías, presenciales o virtuales, con el profesorado responsable de la materia.

**AFP5.-** Seguimiento por parte del profesorado en la tutorización de trabajos, guiando en la búsqueda bibliográfica, resolviendo dudas para la preparación del trabajo escrito y de la defensa oral, etc.

**AFP6.-** Presentación del trabajo para su evaluación siguiendo las normas establecidas por la normativa de la Universidad y la Comisión Académica de Título.

**AFNP4.-** Trabajo individual del estudiantado, que puede incluir búsqueda de información, lecturas bibliográficas, análisis de fuentes, resolución de problemas para la elaboración del trabajo escrito, así como la preparación de la defensa oral.

**AFP7.-** Prácticas en empresas, instituciones y entidades relacionadas con los perfiles de egreso del Grado. Se considera conveniente realizar una sesión de acogida en el centro de prácticas para concretar el horario, adaptar del programa de prácticas, visitar las instalaciones, etc.

**AFP8.-** En las prácticas externas las actividades complementarias son sesiones monográficas vinculadas específicamente al trabajo desarrollado en las prácticas, al mundo laboral y a los perfiles profesionales vinculados al Grado.

**AFP9.-** Incluye las entrevistas iniciales de orientación con la coordinación de Prácticas Externas del Grado relativas al procedimiento administrativo para poder realizar la preinscripción o selección previa de plazas y los pasos a seguir a partir de la asignación definitiva de una plaza. Durante la realización de las prácticas se celebrarán reuniones periódicas con el tutor/a del Grado y con el tutor/a externo (profesional) para supervisar las tareas y hacer un seguimiento y asesoramiento continuo del alumno/a. El estudiante podrá, a nivel individual o en pequeños grupos, dentro del programa acordado por los tutores (interno y externo) analizar situaciones, casos y problemas relacionados con la plaza de prácticas externas que ocupa, y, posteriormente, realizar los informes y la exposición pública sobre casos y problemas relacionados con la plaza de prácticas externas. Se incluye también una entrevista inicial de orientación donde se ofrece información sobre la materia, especificando sus características, el procedimiento administrativo para poder realizar la preinscripción o selección previa de plazas y los pasos a seguir a partir de la asignación definitiva de una plaza.

**AFNP5.-** Elaboración de resultados de las actividades prácticas y complementarias, en una memoria que será evaluable.

**4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**



**SE1.-** Prueba final: realización de examen escrito y/o presentación de trabajos individuales o de grupo, donde se demuestre la adquisición de las competencias correspondientes a la materia y asignatura en cuestión.

**SE2.-** Actividades prácticas, trabajos y actividades complementarias mediante la asistencia a las mismas y la presentación de memorias u otros materiales. En el caso de las Prácticas externas, serán las actividades complementarias vinculadas al mundo laboral y a los perfiles profesionales vinculados al Grado.

**SE3.-** Memoria de las Prácticas externas redactada y presentada por los y las estudiantes, teniendo en cuenta la valoración del informe del tutor externo y valoración del tutor académico.

**SE4.-** Trabajo Final de Grado escrito. Consiste en la realización de un trabajo individual del alumno/a, dirigido por un tutor o tutora, cuyo propósito es la elaboración del #estado de la cuestión# en torno a un tema, que ha de presentarse por escrito y ser expuesto oralmente. La evaluación la realizará la persona tutora y/o un tribunal formado por profesorado de acuerdo con las Instrucciones del TFG aprobadas en la Comisión Académica del Título de Historia y con la normativa general de la UV.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
1) Los alumnos/as de nuevo ingreso del curso académico 2009-2010 se matricularán en el 1er curso del nuevo título de Grado, dándose por extinguido el 1er curso de la Licenciatura. 2) Los planes de estudios actuales se extinguirán curso por curso, así en el curso académico 2013-2014, dejará de impartirse la docencia de las asignaturas de la licenciatura.	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
3061000-46014753	Licenciado en Historia-Facultad de Geografía e Historia

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf">http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>El marco del EEES y la normativa española establecen que las universidades deben garantizar en sus actuaciones el cumplimiento de los objetivos asociados a las enseñanzas que imparten, buscando además su mejora continua. Por ello, las universidades deben contar con políticas y Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC) formalmente establecidos y públicamente disponibles. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) que la Universitat de València ha implantado en todos sus centros tiene como principal objetivo la mejora de las titulaciones, facilitando la máxima eficacia y eficiencia de los recursos existentes.</p> <p><a href="https://www.uv.es/uvweb/unidad-calidad/es/calidad-estudios/grados/presentacion-1285891015639.html">https://www.uv.es/uvweb/unidad-calidad/es/calidad-estudios/grados/presentacion-1285891015639.html</a></p> <p>Asimismo, la Facultad de Geografía e Historia está implementando un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), elaborado por la Unitat de Qualitat siguiendo las directrices del Programa AUDIT. El SGIC, tiene la finalidad de gestionar sistemáticamente la garantía de calidad de todos sus programas formativos; en este marco y siendo conscientes de que se ha de consolidar una cultura de la calidad, el centro aprobó el pasado 2 de julio de 2024 el documento donde aparece reflejada la Política y Objetivos de calidad conocidos y accesibles públicamente:</p> <p>Manual de Calidad de la Facultad: <a href="https://www.uv.es/geohdocs/Comissions/Comissio_Qualitat/ManualdeCalidad_FIN.pdf">https://www.uv.es/geohdocs/Comissions/Comissio_Qualitat/ManualdeCalidad_FIN.pdf</a></p> <p>Política de Calidad y objetivos de la Facultad:</p> <p><a href="https://www.uv.es/geohdocs/Comissions/Comissio_Qualitat/Política_y_objetivos_de_calidad_Modelo_General_FAC_GH_final.pdf">https://www.uv.es/geohdocs/Comissions/Comissio_Qualitat/Política_y_objetivos_de_calidad_Modelo_General_FAC_GH_final.pdf</a></p> <p><b>MediosdeInformación</b></p> <p>Toda la información pública relevante de los estudios de grado se encuentra localizable en la web de la Universitat de València: <a href="https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html">https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html</a></p> <p>Asimismo, cada Facultad y cada titulación dispone de una web propia en la que se informa públicamente de todos los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo las guías docentes de cada asignatura. Para el Grado en Historia la web propia es:</p> <p><a href="https://www.uv.es/uvweb/grado-historia/es/grado-historia-1285935895210.html">https://www.uv.es/uvweb/grado-historia/es/grado-historia-1285935895210.html</a></p> <p>El plan de comunicación de los títulos universitarios de la Universitat de València se alinea con los criterios establecidos por las agencias de calidad, en este caso la Agencia Valenciana de Análisis y Prospectiva (AVAP), que exigen transparencia, accesibilidad y eficacia en la transmisión de la información sobre el título. Este plan de comunicación que se aplica al Grado en Historia se concreta en:</p>	



## 1. Objetivos del Plan

- Informar con claridad a todos los grupos de interés (estudiantes, docentes, empleadores, sociedad) sobre las características, calidad y resultados del título.
- Garantizar la transparencia de la oferta formativa, salidas profesionales, y medios disponibles.
- Facilitar la toma de decisiones informadas por parte de los potenciales estudiantes y empleadores.
- Cumplir los estándares de calidad exigidos por las agencias de evaluación externas.



## 2. Grupos de interés

- Estudiantes potenciales
- Estudiantes actuales
- Egresados
- PDI y PTGAS
- Empleadores y sector productivo
- Agencias de calidad y administración educativa
- Sociedad en general



### 3. Mensajes Clave

- Identidad del título: denominación, nivel, rama, créditos ECTS
- Justificación y relevancia: demanda social y profesional
- Competencias adquiridas y perfil de egreso.
- Criterios de admisión y perfil de ingreso
- Itinerarios, prácticas y movilidad.
- Calidad y mejora continua del título.
- Inserción laboral y trayectorias de egresados



#### 4. Canales de Comunicación

Canal	Público principal	Periodicidad	Responsable
Página web oficial del título	Todos	Permanente	Servicios centrales de la Universidad- Unidad Web Decanato de la Facultad Comisión Académica de Título (CAT)
Redes sociales institucionales	Estudiantes actuales y potenciales	Semanal/Momentos clave del curso	Comunicación institucional de la universidad, de la Facultad y de los Departamentos
Jornadas informativas	Estudiantes potenciales	Anual	Servicio de Información y Dinamización de los Estudiantes Universidad Decanato de la Facultad Coordinación del Grado
Reuniones docentes-alumnos	Estudiantes actuales	Semestral	Coordinación del Grado
Informes públicos de resultados	Agencias / Sociedad	Semestral	Comisión de calidad de la Facultad Unidad de Calidad



## 5. Contenidos Específicos Obligatorios

- Plan de estudios y guías docentes.
  - Memoria del título verificada y sus posteriores modificaciones.
  - Competencias y resultados de aprendizaje a adquirir por parte del estudiantado.
  - Requisitos de acceso y admisión de la titulación.
  - Estructura del plan de estudios, los módulos, materias y asignaturas, la distribución de créditos, la modalidad o modalidades de impartición y el calendario de impartición y, en su caso, las menciones en Grado o especialidades en Máster y la descripción de los itinerarios formativos.
  - Las guías docentes de todas las asignaturas del título, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado.
  - Las guías docentes contienen una descripción adecuada de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), de sus actividades formativas y de sus sistemas de evaluación, y, en su caso, si requiere de la utilización de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o conocimientos previos.
  - La información sobre el desarrollo del Trabajo de Fin de Grado (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, etc.).
  - Información sobre las Prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, perfil de los tutores, etc.) y movilidad (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio, etc.).
  - Horarios en los que se imparten las asignaturas, las aulas y el calendario de exámenes.
  - Relación del profesorado que imparte las asignaturas.
  - En el caso de que el título conduzca a una profesión regulada o permita acceder a otros estudios que conduzcan a una profesión regulada, enlace a la Orden que regula los estudios, así como a la información de lo que significa e implica que un título conduzca al ejercicio de una #profesión regulada#.
  - Información sobre perspectivas profesionales para los egresados.
  - En su caso, información sobre complementos de formación y colectivos que deben cursarlos.
- Normativas de la universidad (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, reclamación de calificaciones, etc.).
- Información referente a los programas o servicios de apoyo a los estudiantes y a los recursos de aprendizaje disponibles.
- Información previa a la matrícula (documentos a presentar, plazos, plazas, etc.).
- Sistema de Aseguramiento de la Calidad, haciendo especial hincapié en los procedimientos de mejora continua.
- Informes de seguimiento interno del título
- Datos de empleabilidad y satisfacción.
- Indicadores de calidad (tasa de éxito, abandono, graduación, etc.).
- El informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades.
- Informes de seguimiento y renovación de la acreditación.
- El enlace directo al título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos



## 6. Evaluación del Plan de Comunicación

- Indicadores:
  - Encuestas de satisfacción sobre la adecuación de la página web y la información recibida (estudiantado, egresados/as y profesorado).
  - Grado de conocimiento de los estudiantes sobre el plan de estudios.
  - Seguimiento de redes sociales
- Herramientas de evaluación:
- Informes de seguimiento del SAIC, concretamente el desarrollo de los derivados de procedimiento SG3.



## 7. Cronograma

Actividad	Periodicidad	Meses clave
Actualización web del título	Anual / cuando hay cambios	Junio, Julio, Septiembre
Publicación de resultados de calidad	Anual	Junio
Jornadas de orientación	Anual	Septiembre
Informes a agencias	Según convocatoria	Variable



## 8. Responsables y Coordinación

- Equipo Directivo del Centro
- Comité de Calidad del Centro
- Coordinador/a del Título
- Comisión Académica del Título
- Unidad Web y Marketing
- Unidad de Calidad
- Servicio de Estudiantes

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Geografía e Historia	MANUEL	LOMAS	CORTES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 28	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
fac.geografia.i.historia@uv.es	963864234		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefa del Servicio de Estudiantes	MARIA ASUNTA	MARCO	PONT
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 23	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
planestud@uv.es	963864117		



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Apartado 1\_10 Justificacion\_con alegaciones\_C.pdf

HASH SHA1 :35C01016E56C4477D45458437FD7E95177C0F614

Código CSV :961946571568761713370181

Ver Fichero: Apartado 1\_10 Justificacion\_con alegaciones\_C.pdf



## Apartado 1: Anexo 7

Nombre :Apartado 1\_11 1\_13 Estrategias de innovacion docente.pdf

HASH SHA1 :CDD62B7CFA882A1758B8D2B2F09CD527BE09229A

Código CSV :924257221815948246558795

Ver Fichero: Apartado 1\_11 1\_13 Estrategias de innovacion docente.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Apartado 4. Planificación de las enseñanzas\_C.pdf

HASH SHA1 :E0C1438B5CA9273DA24DD136FEC403F35222F6BB

Código CSV :961365526897313311434583

Ver Fichero: Apartado 4. Planificación de las enseñanzas\_C.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado 5\_1 Personal academico\_C.pdf

HASH SHA1 : CC9254985A84255F3A395CC581D8D581F88B22D8

Código CSV : 961367718911947280694064

Ver Fichero: Apartado 5\_1 Personal academico\_C.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Apartado 5\_2 Personal de apoyo\_C.pdf

HASH SHA1 :D8482FCCD5CC29CA33064C86F63F88D76117159F

Código CSV :961369799356209307229434

Ver Fichero: Apartado 5\_2 Personal de apoyo\_C.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6 Recursos materiales e infraestr pract y serv\_C.pdf

HASH SHA1 :565905D8D226F77EFA056F602292713159B1307F

Código CSV :961370174907938930036229

Ver Fichero: Apartado 6 Recursos materiales e infraestr pract y serv\_C.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Apartado 7\_1 Calendario de implantacion\_C.pdf

HASH SHA1 : 4E0510F185FCD1910E117BE0274604678BCB5D66

Código CSV : 961370281342658716913787

Ver Fichero: Apartado 7\_1 Calendario de implantacion\_C.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre** :Delegación\_Funciones\_ Vicerrect\_ Mayo 2022.pdf

**HASH SHA1** :99756A599196708848C9B0F6B3D43745804B99AA

**Código CSV** :866117001589188946816788

Ver Fichero: Delegación\_Funciones\_ Vicerrect\_ Mayo 2022.pdf



