

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Geografía e Historia	46014753
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Arqueología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Arqueología por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS AGUIRRE MOLINA		Jefe de la Sección de Planes de Estudio y Títulos	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María Isabel Vázquez Navarro		Vicerrectora de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUEL LOMAS CORTES		Decano de la Facultad de Geografía e Historia	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 13		46010	València
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicerec.estudis@uv.es		Valencia/València	620641202
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 16 de abril de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Arqueología por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universitat de València (Estudi General)		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	138	12

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014753	Facultad de Geografía e Historia	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Geografía e Historia

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
50		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
200	50	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11 PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO

Los objetivos formativos del título residen en proporcionar una comprensión de base sobre las culturas y sociedades del pasado a través del análisis de sus restos materiales y biológicos. Esto incluye el desarrollo de habilidades generales en métodos de excavación y prospección, técnicas de documentación y análisis, descripción y caracterización de la información arqueológica. El estudiantado también aprenderá a interpretar contextos históricos y patrimoniales y adquirirá la formación de base para la gestión del patrimonio arqueológico. Además, el grado fomentará el pensamiento crítico y la capacidad de llevar a cabo trabajos arqueológicos, preparando al estudiantado para trabajar en proyectos de gestión, documentación y difusión arqueológica.

Entre los objetivos formativos cabe destacar:

- Desarrollar una base sólida del conocimiento de los diferentes períodos históricos, contextos culturales y su importancia en la conformación de las sociedades humanas.
- Comprender los marcos teóricos y las metodologías clave utilizados en la investigación arqueológica.
- Adquirir experiencia básica en el análisis e interpretación de la cultura material, como artefactos, ecofactos, y sobre diferentes tipos de yacimientos.
- Adquirir habilidades prácticas en la realización de trabajo de campo arqueológico, incluida la excavación, la prospección, el estudio y la documentación.
- Aprender los fundamentos básicos de las técnicas arqueométricas para analizar hallazgos arqueológicos en entornos de laboratorio, como la clasificación de artefactos y su caracterización, los métodos de datación y el análisis ambiental.
- Desarrollar la capacidad de evaluar críticamente la evidencia arqueológica, formular hipótesis y extraer conclusiones informadas.
- Obtener una formación de base de los métodos de investigación, incluida la revisión de la literatura, la recopilación y el análisis de datos.
- Capacidad de resolver problemas para abordar cuestiones arqueológicas.
- Comunicar eficazmente los resultados del trabajo arqueológico a través de informes escritos, textos científicos, presentaciones y divulgación pública.
- Comprender los principios éticos y las mejores prácticas en la investigación arqueológica.
- Adquirir conocimientos sobre los principios y las prácticas de gestión del patrimonio arqueológico.
- Desarrollar habilidades para la gestión, la documentación, y la divulgación del patrimonio arqueológico.
- Comprender el papel de la arqueología en la gestión de recursos culturales y la evaluación del impacto ambiental.

El objetivo formativo general consiste en proporcionar la formación básica al estudiantado para ejercer la arqueología profesional, trabajar en la gestión del patrimonio arqueológico, en museos, instituciones públicas y en el ámbito de las empresas privadas, así como sentar las bases para llevar a cabo estudios académicos posteriores a nivel de posgrado.

Con esta finalidad, el plan de estudios presentado desarrolla un programa centrado en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias cuyo objetivo es conseguir los resultados de aprendizaje acordados a través de una estructura que plantea un progresivo encaje de los mismos para avanzar en su consecución de forma óptima. El título propuesto queda adscrito al área de conocimiento de #Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades" (Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, organizado en un total de 240 créditos ECTS con una distribución en 60 créditos ECTS de asignaturas de formación básica (10), 138 créditos ECTS correspondientes a asignaturas de formación obligatoria (23), 30 créditos ECTS de asignaturas optativas (5), y por último el Trabajo de Fin de Grado al que corresponden 12 créditos ECTS. La mayoría de las asignaturas impartidas obedecen a asignaturas teórico-prácticas, en tanto que otras están diseñadas atendiendo a un componente práctico (Prácticas de Arqueología de campo), y otras de carácter instrumental transversal (con prácticas de laboratorio). El diseño propone un primer curso centrado en asignaturas de formación básica (teórico-prácticas) que refieren contenidos de introducción a la Arqueología desde una perspectiva que incluye procesos regionales a escala mundial, así como una asignatura de Historia y teoría de la Arqueología para introducir al estudiantado en la materia. Junto a estas, se incluyen otras asignaturas de formación básica de disciplinas afines (Cartografía, Geografía, Análisis e Interpretación de la imagen, y Técnicas y conservación de bienes muebles e inmuebles), siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021. En el segundo curso se integran asignaturas de carácter obligatorio relacionadas con la Historia y la Arqueología por épocas, desde el Paleolítico hasta el mundo tardoantiguo, además de materias de carácter instrumental de base (Prácticas de cultura material, Métodos y técnicas de prospección y excavación, Gestión y Difusión del patrimonio arqueológico y artístico, Sistemas monetarios y escrituras del mundo antiguo), y materias de disciplinas afines (Geomorfología). Ya en el tercer curso se integran asignaturas temáticas de Historia (formación obligatoria), con contenidos a propósito de la materialidad y la evolución social por épocas desde la Edad Media a la Edad Contemporánea (La península Ibérica en la edad Media (siglos V-XV), Paisajes, infraestructuras, y cultura material en la Edad Moderna, Cambio Tecnológico y prácticas sociales y culturales en la Edad Contemporánea, Historia urbana y de la vida cotidiana en época contemporánea), además de las asignaturas con un enfoque en el registro arqueológico de la Península Ibérica (La Península Ibérica en la Prehistoria, Arqueología Protohistórica de la Península Ibérica, Arqueología Medieval), junto a la inclusión de asignaturas instrumentales transversales para el análisis de datos (Arqueología cuantitativa y computacional), o instrumentales como la asignatura de Arqueoantropología y evolución humana, y de carácter práctico (Prácticas de Ar-



queología de campo). El cuarto y último curso incorpora asignaturas instrumentales transversales de carácter obligatorio (Técnicas arqueométricas, Bioarqueología), además de asignaturas temáticas de Arqueología (Prehistoria del Arte), la opción de la optatividad (5 asignaturas), y el Trabajo Final de Grado. La oferta de optativas, que incluye Prácticas externas curriculares, ofrece un abanico de asignaturas temáticas e instrumentales del campo de la Arqueología y de las disciplinas afines con el fin de facilitar al estudiantado una formación completa y adaptada a sus necesidades y preferencias formativas.

Todo ello se abordará en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular aquellos enfocados en la cultura y el patrimonio, tal como contempla el propio plan estratégico de la Universitat de València 2023-2026 (PEUV 2023-2026), impulsando la digitalización e innovación tecnológica en el patrimonio arqueológico (ODS 4), integrando la perspectiva de género en la enseñanza de la arqueología (ODS 5), promoviendo un crecimiento sostenido, inclusivo y sostenible con trabajos dignos para todos (ODS 8), protegiendo el patrimonio cultural y natural del mundo (meta 11.4) y, en definitiva, fomentando el desarrollo de una sociedad más sostenible y culta (ODS 16). Estos objetivos corroboran el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad y con una universidad inclusiva basada en los principios de igualdad y diversidad.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver final del adjunto 1.10 Justificación.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias

COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias

COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias

COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias

COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias

COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias

COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias

COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias

COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias

COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias

COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias

COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias

COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias

COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias



COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Adquirir conocimientos básicos de iconografía y de otros métodos de análisis de la imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los



principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Requisitos de Acceso y Procedimientos de Admisión de Estudiantes

3.1.1 Admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, dispone que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario, y en sus normas de desarrollo.

La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es un proceso por el que se distribuyen las plazas ofertadas cada curso entre las personas que las solicitan y cumplen alguno de los requisitos de acceso. Pueden acceder a estas titulaciones:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo español o de otro declarado equivalente, mediante la superación de la PAU.
- Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para el acceso a la universidad.
- Estudiantes procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
- Mayores de 25 años y mayores de 45, mediante la superación de una prueba.
- Mayores de 40 años, mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional
- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o que, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española.

Para poder valorar la admisión en el Grado en Arqueología, impartido en la Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València, los estudiantes con nacionalidad de países no hispanohablantes que además procedan del sistema educativo de un país cuya lengua no sea el español, deberán acreditar un nivel B2 en dicho idioma. Este nivel de idioma español deberá haber sido certificado según la normativa de la Universitat de València: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/universitat/vivir-universidad/idiomas/acreditacion-idiomas-1285847452301.html>.

También podrán acreditar el conocimiento de la otra lengua oficial de la Comunitat Valenciana, aportando el Certificado de Conocimientos del Valenciano, nivel B2, de la Universitat de València, de cualquier otra Universidad de la Comunitat Valenciana perteneciente a CIEACOVA (Comisión Interuniversitaria de Estandarización de Acreditaciones de Conocimientos de Valenciano), o de la Junta Qualificadora de la Generalitat Valenciana.

3.1.2. Perfil de acceso recomendado

Para el acceso al Grado en Arqueología, titulación perteneciente a la rama de conocimiento de Artes y Humanidades, se recomienda un perfil de ingreso vinculado a asignaturas como Latín II, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Historia del Arte, Historia de la Filosofía, Geografía, Griego II



y Fundamentos Artísticos. Sin embargo, el Grado en Arqueología se encuentra también abierto a las restantes ramas de bachillerato teniendo en cuenta el componente multidisciplinar que caracteriza al mismo, y que incluye diferentes disciplinas como la biología, la geología y la química, entre otras.

Se recomienda al estudiante que quiera cursar este grado que tenga un conocimiento básico de conocimientos humanísticos, capacidad de síntesis, de interpretación y de comunicación, vocación para atender a los demás y una actitud de aprendizaje activo para adquirir los conocimientos y habilidades necesarios.

3.1.3. Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento de admisión que sirve para ordenar por nota de acceso a los estudiantes que solicitan plaza en titulaciones de Grado. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada estudiante solo puede presentar una única preinscripción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las PAU.

El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de las de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

3.1.4 Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada por el Consejo de Gobierno. Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

3.1.4.1 Cupo general y porcentajes de reserva de plazas

Las plazas del cupo general se adjudicarán a los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1.- Tener superada la PAU establecida en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, o que, según normativas anteriores, estar en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:

- Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
 - Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
 - Certificado acreditativo de haber superado el curso de orientación universitaria.
 - Certificado acreditativo de haber superado el curso preuniversitario.
 - Cualquiera otro título que el Ministerio de Educación declare equivalente, a estos efectos, al título de bachillerato regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
 - Título homologado al título español de bachillerato para estudiantes de sistemas educativos extranjeros.
- 2.- Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España suscribió acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- 3.- Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas artísticas o de técnico deportivo superior, a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.
- 4.- Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 1892/2008, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores. Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizarán los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

- a) Titulados universitarios o equivalentes. Se reserva el 3 por 100 de las plazas.
- b) Alumnado con discapacidad. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

Respecto a los sistemas y procedimientos de admisión adaptados al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) derivadas de una condición de discapacidad, la Universitat de València cuenta con el Servicio UVdiscapacidad (www.uv.es/uvdiscapacitat). Es el servicio de atención y asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de discapacidad. El estudiantado admitido y que refiera tener estas necesidades, podrá contar con las adaptaciones necesarias previa valoración por UVdiscapacidad que realizará, en cada caso concreto, las recomendaciones necesarias. La #Carta de Servicios# de este servicio, informa de los compromisos de calidad, así como de los derechos y deberes de los usuarios.

c) Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes que el Consejo Superior de Deportes califique y publique como Deportistas de Alto Nivel antes del 15 de junio del año en curso, así como aquellos que la Comunitat Valenciana clasifique como Deportistas de Elite (Nivel A o B) y que figuren como tales en la relación publicada en el DOCV, o que cumplan los requisitos que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria.

d) Mayores de 25 años. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso.

e) Mayores de 45 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.



Las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertadas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

3.1.4.2 Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

- a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.
- b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior, habida cuenta de lo dispuesto en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre.

3.1.4.3 Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera

A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación.

3.1.4.5 Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad.

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado.

El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

- a) Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.
- b) Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas en los estudios universitarios iniciados.

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.
2. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.
3. Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:
 1. Número de créditos reconocidos.
 2. Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003.
 3. Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO

MÁXIMO



0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6
DESCRIPCIÓN	
<p>El artículo 10 del Real Decreto 822-2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, establece los Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales.</p> <p>Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos</p> <p>La transferencia de créditos consiste en incluir, en los documentos académicos oficiales del estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales anteriores y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Los módulos, las materias o las asignaturas transferidas no se tendrán en cuenta para calcular la baremación del expediente. La transferencia no se aplicará en caso de simultanear estudios, salvo que renuncie a la simultaneidad por abandono de dichos estudios.</p> <p>El reconocimiento de créditos consiste en aceptar, por parte de la Universitat de València, los créditos cursados en enseñanzas oficiales de esta u otra universidad para que computen en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.</p> <p>Reconocimiento de estudios superiores oficiales no universitarios: Podrán ser reconocidos créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias, en la formación profesional de grado superior y en programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>Por otro lado, la experiencia laboral y profesional acreditada, y las enseñanzas universitarias no oficiales podrán ser reconocidas sin que superen, de forma conjunta, el 15% del total de créditos que constituya el plan de estudios. Aunque el reconocimiento de créditos procedentes de títulos propios, excepcionalmente, podrá superar este porcentaje o, si procede, ser reconocido, en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.</p> <p>También se pueden reconocer como créditos optativos de la titulación, hasta un máximo de 6, por participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.</p> <p>3.2.1 Normativa reguladora</p> <p>Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València (ACGUV 178/2023): https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf</p> <p>Real Decreto 822-2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. (BOE núm. 233, de 29 de septiembre de 2021)</p> <p>3.2.2 Procedimiento</p> <p>Los procedimientos de transferencia o reconocimiento los tiene que iniciar el/la alumno/a con la presentación de la correspondiente solicitud en la secretaría de su centro.</p> <p>El/la decano/a o director/a, previo informe de la Comisión Académica del Título, resolverá en el plazo de un mes, si no, se entenderá desestimada la petición.</p> <p>Por el estudio de las solicitudes y la incorporación al expediente de los créditos reconocidos, se aplicarán las tasas establecidas por la Generalitat Valenciana para cada uno de los supuestos.</p>	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	



3.3 Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Las movilizaciones se concederán para la realización de estancias de acuerdo con la duración que figura en el acuerdo bilateral de movilidad entre la Universitat de València y la universidad de destino. Hay ofertadas estancias de 1º cuatrimestre, 2º cuatrimestre o curso completo. La persona coordinadora de movilidad de la titulación asesora a los estudiantes de movilidad entrante y saliente para redactar el contrato de estudios, realizar la equivalencia de notas y prestar asistencia académica. Asimismo, cada Facultad cuenta con un Coordinador de Centro, vicedecano/a de relaciones internacionales, como máximo responsable de la Facultad en asuntos de movilidad.

3.3.1 Normativa:

Reglamento de movilidad de la Universitat de València. ACGUV 196/2013 de 30 d'octubre:

https://www.uv.es/webrelint/10_Anuncis_i_convocatories/2013/noviembre/Reglament_Mobilitat.pdf

3.3.2 Convocatorias o programas de ayuda a la movilidad:

Semana Internacional de la Universitat de València. Durante esta Semana, el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, con la colaboración de todas las Facultades y Escuelas de la Universitat, dará a conocer a todos los y las estudiantes los programas de intercambio para estancias en el extranjero en el curso 2025-2026.

La dotación de becas para las movilizaciones varía cada año.

Toda la información está contemplada en la web de movilidad del Grado:

3.3.2.1 Programa Erasmus Estudios

Requisitos para participar en el programa Erasmus Estudios:

- Ser nacional de alguno de los países participantes en el programa Erasmus+ (los estados miembros de la Unión Europea, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía, Macedonia del Nord y Serbia). También podrán participar los nacionales de otros países si están en posesión de un permiso de residencia válido para residir en España durante el período de realización de la movilidad.
- Estar matriculado/da en estudios oficiales de Grado de la Universitat de Valencia, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia en la universidad de destino. Debe ser el mismo Grado.
- Tener superados 42 créditos en el correspondiente plan de estudios, a la finalización del curso académico anterior al de la convocatoria.
- No ser beneficiario en el mismo curso de otro programa de movilidad de la Universitat de Valencia (SICUE, Programa Internacional o Movilidad Libre), excepto el programa Erasmus Prácticas. En este último caso, siempre que la movilidad se realice en un período temporal diferente.
- A parte de los requisitos generales, los solicitantes deben cumplir los requisitos específicos de los destinos que soliciten, tanto en el momento de realizar la solicitud, como durante el curso 2025/2026.
- Cumplir los requisitos específicos de los Centros y las Titulaciones
- Acreditar el nivel de idioma y ser aceptado por la institución de destino. Requisito lingüístico Erasmus Estudios
- Los y las estudiantes pueden ser Erasmus más de una vez siempre que no superen, en conjunto, los 360 días en Grado.

Criterios de selección

En el programa Erasmus Estudios, las solicitudes se ordenan de acuerdo con los criterios que establece la Comisión de Movilidad de cada Centro, en el caso de la Facultad de Geografía e Historia son:

- a) Nota media del expediente a finales curso anterior 10 puntos
- b) Idioma acreditado en el país de destino Si de la aplicación del criterio de los párrafos a) dos o más estudiantes obtienen idéntica puntuación, el desempate se resolverá a favor de quien acredite mayor nivel de idioma.
- c) Otros Idiomas extranjeros acreditados Hasta a 1 punto
- d) Participación en el programa de mentores *incoming* 0.25 puntos.

Valoración máxima total 11.25 puntos

3.3.2.2 Programa Erasmus Prácticas

El programa de movilidad de estudiantes Erasmus Prácticas posibilita a los y las estudiantes y recién titulados de Grado y Máster oficial la realización de prácticas en empresas, instituciones, universidades, centros de formación, centros de investigación y otras organizaciones de países europeos que participan en el Programa Erasmus + de la Unión Europea. Aquellas instituciones con sede en España y que posean delegaciones en países europeos podrán acoger también a estudiantes españoles. También se admite hacer las prácticas en embajadas o consulados.

Existen dos modalidades distintas de ayudas Erasmus Prácticas:

- Modalidad A: estudiantes matriculados en una titulación oficial de la Universitat de València, cuyo plan de estudios contemple las prácticas curriculares integradas. Será necesario estar matriculado/a de la asignatura de prácticas en el curso vigente.
- Modalidad B: titulados/as que hayan finalizado sus estudios universitarios en el curso inmediatamente anterior al de la realización de la práctica. Para esta convocatoria serán los que hayan finalizado en el curso anterior o bien finalicen durante el curso vigente, cumpliendo con las condiciones indicadas para cada plazo



de solicitud. Se considera que el estudiante/a ha finalizado cuando en su expediente académico consten como superados todos los créditos necesarios para poder solicitar el título, incluidos el trabajo fin de grado y las prácticas curriculares. No es necesario haber pagado las tasas para tramitar el diploma de grado o máster.

Se prevé una financiación de un máximo de 12 meses y han de tener una duración mínima de la práctica: 2 meses.

La beca Erasmus Prácticas es compatible con la percepción de una beca Erasmus Estudios en el mismo curso académico, siempre que ambas se disfruten en periodos diferentes e independientes. Para tener derecho a la beca en este caso, es requisito indispensable haber presentado por Sede Electrónica UV la documentación de cierre de expediente requerida en la beca Erasmus estudios al menos 15 días antes del inicio de las prácticas. Estas becas se adjudicarán condicionadas al cumplimiento del requisito especificado en este punto, por lo cual en caso de incumplimiento por parte del interesado/a la beca quedará cancelada.

3.3.2.3 Programa Sistema de Intercambios entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

Hay que matricularse en la Universitat de València en el número de créditos internacionales que se quiere cursar en la universidad de destino. Las estancias podrán ser de curso completo o de un semestre. Es necesario matricularse de un mínimo de 45 créditos si la movilidad es de curso completo o de 24 créditos si es semestral.

Requisitos que deben cumplir los beneficiarios:

- Ser estudiante de Grado y tener superados un mínimo de 42 créditos.
- Estar matriculado en la misma titulación en 30 o más créditos.
- No pueden participar los ni las estudiantes de máster ni de doctorado.
- No se puede repetir universidad excepto que se trate de una titulación diferente y en un curso académico distinto.
- No se puede realizar más de un intercambio dentro del mismo curso académico.
- No se puede adjudicar plaza para el curso a estudiantes que tuvieron plaza adjudicada en el curso anterior pero no realizaron la movilidad ni presentaron el escrito de renuncia.

Selección de candidatos

- Las plazas se adjudicarán en función de la nota media del expediente.
- La nota media se calcula según lo previsto en el RD 1125/2003 y las bases de la convocatoria.
- La lista de espera se formará exclusivamente con los y las estudiantes que no hayan obtenido plaza.
- La renuncia a la plaza adjudicada comportará la exclusión de la convocatoria. Es conveniente solicitar únicamente los destinos realmente deseados.

3.3.2.3 Programa Internacional Erasmus+ Movilidad no Europea

Movilidad con universidades de países no europeos.

Para poder participar serán requisitos:

- Tener superados 42 créditos a la finalización del curso anterior al de la publicación de la convocatoria.
- Estar matriculado / a en estudios oficiales de Grado de la Universitat de València, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia.
- No haber sido beneficiado anteriormente de un Programa Internacional de Movilidad de la Universitat de València, aunque fuera por medio de otra titulación.
- No ser beneficiario en el mismo curso de cualquier otro programa de movilidad (SICUE o Erasmus), excepto del programa Erasmus Prácticas si es en un semestre diferente.
- Acreditar el nivel de idioma en los términos establecidos en la convocatoria. Más información aquí.
- La adjudicación queda condicionada al cumplimiento de las normas de movilidad de cada titulación adoptadas por los centros a los cuales se adscriben. Estos centros se pronunciarán, si corresponde, sobre la exclusión del alumnado afectado.
- Cumplir los requisitos específicos de los destinos que solicitan.

Criterios de selección

Las solicitudes serán priorizadas de acuerdo con la diferencia entre la nota media del expediente académico del estudiante y la nota media de su titulación.

Destinos

Los convenios del Programa Internacional no se firman por titulación sino por universidad. Por lo tanto, hay que consultar la web de la universidad de destino para asegurarse de que se imparte la titulación buscada y que la ofrecen a estudiantes de intercambio.

3.3.2.4 Otros programas de movilidad y bolsas de viaje

Otros programas concretos de movilidad pueden consultarse en la web de movilidad de la Facultad de Geografía e Historia.

Asimismo, la Universitat de València convoca periódicamente varias ayudas con el objetivo de facilitar la movilidad del estudiantado y contribuir a su participación en actividades que completan la experiencia universitaria.

- Bolsas de viaje para la realización de actividades formativas: Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de matrícula, desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades complementarias a su formación académica. Pueden tener formato de jornadas, cursos, congresos, cursos de verano, reuniones u otras iniciativas de carácter académico.

- Bolsas de viaje para actividades de voluntariado en proyectos de cooperación: Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades de cooperación, solidaridad y educación para el desarrollo, que realizan en colaboración con una ONGD en países estructuralmente empobrecidos.



- Ayudas DRAC para la movilidad de estudiantes de la UV: Ayudas económicas para estudiantes de grado, máster y doctorado de la Universitat de València, para asistir a cursos, seminarios, estancias de investigación u otras actividades presenciales organizadas por la Xarxa Vives o por las universidades que participan en el programa.

3.3.3 Acuerdos y convenios de colaboración internacionales activos de intercambio de estudiantado

Para el Grado en Arqueología, se prevé activar convenios de colaboración de intercambio de estudiantado con los siguientes centros internacionales (con todos ellos existe ya convenio para el Grado en Historia o el Máster en Arqueología que se imparten en la facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València):

País	Universidad	Número
ALEMANIA	UNIVERSITÄT AUGSBURG	1pers
ALEMANIA	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	1pers
ALEMANIA	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	1pers
ALEMANIA	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITÄT BONN	1pers
ALEMANIA	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	1pers
ALEMANIA	UNIVERSITÄT KÖLN	1pers
ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	1pers
ALEMANIA	UNIVERSITÄT POTSDAM	1pers
ESLOVENIA	UNIVERZA V MARIBORU	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ (BESANÇON)	1pers
FRANCIA	UNIVERSITY OF CLERMONT AUVERGNE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON II	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE LORRAINE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ PANTHÉON SORBONNE PARIS I	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE POITIERS	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ HAUTE-BRETAGNE RENNES 2	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÈS	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE TOURS	1pers
ISLANDIA	UNIVERSITY OF ICELAND	1pers
ITALIA	ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEL SALENTO	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	1pers
MALTA	UNIVERSITY OF MALTA	1pers
NORUEGA	UNIVERSITY OF OSLO	1pers
POLONIA	JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA	1pers
POLONIA	UNIwersytet Jagiellonski	1pers
POLONIA	UNIwersytet Warszawski	1pers
PORTUGAL	UNIVERSIDA DE COIMBRA	1pers
PORTUGAL	UNIVERSIDA DE LISBOA	1pers
PORTUGAL	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	1pers
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	1pers
SUECIA	STOCKHOLMS UNIVERSITET	1pers
SUIZA	UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL	1 pers



Asimismo, la Universitat de València forma parte de la Alianza FORTHEM, creada en 2019 y formada por nueve universidades como una red para fomentar y facilitar la movilidad de estudiantes y miembros del personal docente e investigador, la cooperación con actores externos y las actividades cívicas de los estudiantes. Por ello, se podrían establecer fórmulas de movilidad más dinámicas y flexibles para el estudiantado con las universidades miembros de la Alianza que son:

Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU), Mainz, Germany

Université de Bourgogne (uB), Dijon, France

Uniwersytet Opolski (UO), Opole, Poland

Jyväskylän yliopisto (JYU), Jyväskylä, Finland

Latvijas Universitāte (UL), Riga, Latvia

Università degli Studi di Palermo (UniPa), Palermo, Italy

Universitetet i Agder (UiA), Kristiansand, Norway

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (LBUS), Sibiu, Romania

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Arqueología: Teoría y fundamentos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Historia y teoría de la arqueología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia y teoría de la arqueología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias



CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Métodos y técnicas de prospección y excavación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Métodos y técnicas de prospección y excavación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología experimental y etnoarqueología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología experimental y etnoarqueología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Género e Historia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Género e Historia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Arqueología: Procesos globales y regionales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Arqueología de América		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología de América		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología del Próximo Oriente y Norte de África		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología del Próximo Oriente y Norte de África		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología de Asia, Oceanía y África subsahariana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología de Asia, Oceanía y África subsahariana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Arqueología del Paleolítico y Mesolítico
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología del Paleolítico y Mesolítico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología del Neolítico, Calcolítico y Bronce		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología del Neolítico, Calcolítico y Bronce		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias



HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología de Grecia y Roma		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología de Grecia y Roma		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los



principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Arqueología: Península Ibérica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: La península Ibérica en la Prehistoria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: La península Ibérica en la Prehistoria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		



COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología protohistórica de la península Ibérica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología protohistórica de la península Ibérica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		



COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología romana y tardoantigua de la península Ibérica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología romana y tardoantigua de la península Ibérica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		



COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: La península Ibérica en la Edad Media (S. V-XV)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: La península Ibérica en la Edad Media (S. V-XV)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		



CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología medieval		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología medieval		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		



CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Arqueología: Desarrollos instrumentales de campo y laboratorio		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Prácticas de cultura material		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas de cultura material		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		



COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología cuantitativa y computacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología cuantitativa y computacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		



COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias



HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueoantropología y evolución humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueoantropología y evolución humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas de arqueología de campo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas de arqueología de campo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		



COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias



CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Técnicas arqueométricas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas arqueométricas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioarqueología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioarqueología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: SIG y teledetección		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: SIG y teledetección		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Gestión, conservación y difusión del patrimonio arqueológico y artístico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Técnicas de conservación de bienes muebles e inmuebles		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas de conservación de bienes muebles e inmuebles		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		



HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión y difusión del patrimonio arqueológico y artístico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión y difusión del patrimonio arqueológico y artístico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		



COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Geografía: Procesos y desarrollos instrumentales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Geografía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geografía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		



COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Cartografía



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cartografía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geomorfología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geomorfología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		



HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cambios ambientales: escalas y procesos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cambios ambientales: escalas y procesos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		



CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Imagen y cultura		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Análisis e interpretación de la imagen		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis e interpretación de la imagen		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		



CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas	
CON16 - Adquirir conocimientos básicos de iconografía y de otros métodos de análisis de la imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 2: Mitología e historia del arte	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Mitología e historia del arte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON16 - Adquirir conocimientos básicos de iconografía y de otros métodos de análisis de la imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Mujeres y visualidad en las sociedades complejas de la antigüedad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Mujeres y visualidad en las sociedades complejas de la antigüedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arte y poder		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arte y poder		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas	
CON16 - Adquirir conocimientos básicos de iconografía y de otros métodos de análisis de la imagen. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 1: Historia y Arqueología	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	72
NIVEL 2: Prehistoria del arte	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prehistoria del arte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias



HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sistemas monetarios y escrituras del mundo antiguo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sistemas monetarios y escrituras del mundo antiguo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los



principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Arqueología náutica y subacuática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arqueología náutica y subacuática		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		



COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias



CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Muerte, religión y simbolismo en el mundo antiguo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Muerte, religión y simbolismo en el mundo antiguo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Guerra y ejército en el mundo antiguo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Guerra y ejército en el mundo antiguo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		



COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias



HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia Antigua		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia Antigua		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 2: Historia de América	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de América		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		



CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Conflictos y desastres en la Edad Moderna		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Conflictos y desastres en la Edad Moderna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		



HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Paisajes, infraestructuras y cultura material en la Edad Moderna		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Paisajes, infraestructuras y cultura material en la Edad Moderna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Violencia y política en la época contemporánea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Violencia y política en la época contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		



COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los



principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia urbana y de la vida cotidiana en época contemporánea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia urbana y de la vida cotidiana en época contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: Cambio tecnológico y prácticas sociales y culturales en época contemporánea



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cambio tecnológico y prácticas sociales y culturales en época contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias	
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 1: Prácticas académicas externas	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	6
NIVEL 2: Prácticas académicas externas	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual	



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
NIVEL 3: Prácticas académicas externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas



CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias		
COMP03 - Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP04 - Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP06 - Adquirir conocimientos básicos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adquirir los fundamentos básicos para la documentación, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias		



COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP11 - Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
CON01 - Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT08 - Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1.- Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado.

AF2.- Sesiones de prácticas dirigidas a aspectos aplicados y trabajo de campo. Se realizarán actividades en el laboratorio de Arqueología vinculadas al análisis y caracterización de materiales o microscopía. Se realizarán también análisis de casos prácticos y fuentes de diversa naturaleza (escritas, audiovisuales, etc.). En el aula de informática se trabajará con programario específico para la gestión y análisis de datos vinculado a las materias docentes. Prácticas de campo enfocadas a la excavación y prospección, en cartoteca, laboratorio de Geomorfología, de SIG o de Análisis y Diagnóstico de la imagen.

AF3.- Seminarios, talleres y actividades complementarias. Incluirá la realización de seminarios especializados relacionados con las temáticas de las asignaturas impartidas, la asistencia a congresos o workshops vinculados al Grado, visitas a yacimientos arqueológicos y centros de interpretación, visitas a museos, asistencia a laboratorios especializados dentro y fuera de la Facultad, asistencia a exposiciones, actividades de divulgación arqueológica, salidas de campo, etc.

AF4.- Trabajo autónomo del estudiante. Realización de lecturas guiadas, consulta de documentos, materiales bibliográficos, audiovisuales, estudio de materiales y consulta de bases de datos. Preparación para las clases teóricas y las sesiones prácticas.

AF5.- Preparación de actividades evaluables, incluyendo trabajos escritos (individuales o en grupo), exposiciones orales, prácticas, memorias de actividades, exámenes y pruebas.

AF6.- Asistencia a tutorías, individuales o colectivas, programadas o libres.

AF7.- Lectura de bibliografía especializada y análisis de datos dirigidos a la realización del trabajo final de grado, de acuerdo con las indicaciones de la persona tutora y con la iniciativa del estudiantado.

AF8.- Redacción de resultados del Trabajo final de grado y preparación de la defensa

AF9.- Entrevista de orientación para las prácticas externas.

AF10.- Asistencia al centro de prácticas y realización de las actividades acordadas, de acuerdo con las indicaciones de las personas tutoras de la Universidad y del centro colaborador.

AF11.- Contacto y reuniones con el tutor del centro colaborador.

AF12.- Elaboración de la memoria final de prácticas

Las actividades formativas y metodologías docentes propuestas serán coordinadas a través de los mecanismos creados a tal fin con el objetivo de garantizar que la estructura del grado, que incluye asignaturas impartidas por diferentes departamentos y áreas, introduzca los protocolos necesarios de coordinación para la preparación, seguimiento y evaluación de los resultados de la docencia. Estos protocolos harán especial hincapié en el trabajo colaborativo y el seguimiento pormenorizado a la hora de organizar la docencia y las actividades implementadas con el fin de conseguir resultados de aprendizaje con unos estándares de calidad elevados. A este respecto se constituirá una Comisión Académica de Titulación siguiendo las normativas de la Universitat de València y de la Facultat de Geografia i Història, que tendrá como funciones la elaboración de la propuesta de organización del curso académico, coordinar y supervisar la programación docente de los departamentos implicados, preparar y difundir la información necesaria para el estudiantado, emitir informe de propuesta de horarios y espacios, elaborar y aprobar los informes de calidad preceptivos de acuerdo con la Unidad de Calidad de la Universitat de València, proponer la resolución de las peticiones de convalidaciones de estudios, etc. Asimismo, el grado contará con un equipo de coordinación formado por un/a coordinador/a del grado, 4 coordinadores de curso (1 por cada curso), un coordinador de prácticas externas y un coordinador de movilidad. Las personas coordinadoras de curso serán los principales agentes encargados del seguimiento de la coordinación horizontal de actividades formativas y sistemas de evaluación entre las asignaturas de cada curso académico, en contacto con el profesorado de los diferentes departamentos y áreas de conocimiento. Asimismo, la persona coordinadora del Grado, junto con las personas coordinadoras de curso vela



rán por la coordinación vertical entre los diferentes cursos del grado, de acuerdo también con la Comisión Académica de la titulación. El objetivo perseguido reside en realizar un seguimiento exhaustivo desde la implantación del grado y de forma continuada, apostando por la calidad en la línea de los objetivos diseñados por el centro y la institución.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las actividades formativas y metodologías docentes propuestas serán coordinadas a través de los mecanismos creados a tal fin con el objetivo de garantizar que la estructura del grado, que incluye asignaturas impartidas por diferentes departamentos y áreas, introduzca los protocolos necesarios de coordinación para la preparación, seguimiento y evaluación de los resultados de la docencia. Estos protocolos harán especial hincapié en el trabajo colaborativo y el seguimiento pormenorizado a la hora de organizar la docencia y las actividades implementadas con el fin de conseguir resultados de aprendizaje con unos estándares de calidad elevados. A este respecto se constituirá una Comisión Académica de Titulación siguiendo las normativas de la Universitat de València y de la Facultat de Geografia i Història, que tendrá como funciones la elaboración de la propuesta de organización del curso académico, coordinar y supervisar la programación docente de los departamentos implicados, preparar y difundir la información necesaria para el estudiantado, emitir informe de propuesta de horarios y espacios, elaborar y a aprobar los informes de calidad preceptivos de acuerdo con la Unidad de Calidad de la Universitat de València, proponer la resolución de las peticiones de convalidaciones de estudios, etc. Asimismo, el grado contará con un equipo de coordinación formado por un/a coordinador/a del grado, 4 coordinadores de curso (1 por cada curso), un coordinador de prácticas externas y un coordinador de movilidad. Las personas coordinadoras de curso serán los principales agentes encargados del seguimiento de la coordinación horizontal de actividades formativas y sistemas de evaluación entre las asignaturas de cada curso académico, en contacto con el profesorado de los diferentes departamentos y áreas de conocimiento. Asimismo, la persona coordinadora del Grado, junto con las personas coordinadoras de curso velarán por la coordinación vertical entre los diferentes cursos del grado, de acuerdo también con la Comisión Académica de la titulación. El objetivo perseguido reside en realizar un seguimiento exhaustivo desde la implantación del grado y de forma continuada, apostando por la calidad en la línea de los objetivos diseñados por el centro y la institución.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1.- Prueba final. Exámenes o trabajos de carácter teórico-práctico.

SE2.- Entrega de prácticas, trabajos o actividades complementarias. Puede incluir trabajos individuales, en grupo, exposiciones en clase, entrega de memorias de prácticas, controles de lectura, controles de seguimiento, asistencia y entrega de memorias de actividades, pruebas de evaluación continua.

SE3.- Trabajo final de grado escrito

SE4.- Defensa pública del TFG

SE5.- Memoria final de prácticas externas. El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado, teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes del tutor externo.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.uv.es/uvweb/unidad-calidad/es/calidad-estudios/grados/presentacion-1285891015639.html
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

Toda la información pública relevante de los estudios de grado se encuentra localizable en la web de la Universitat de València: <https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html>

Asimismo, cada Facultad y cada titulación dispone de una web propia en la que se informa públicamente de todos los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo las guías docentes de cada asignatura.

Los estudiantes disponen también de apoyo y orientación por parte de los siguientes servicios de la Universitat de València a lo largo de su vida universitaria:

SEDI (Servicio de Información y Dinamización: <https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/servicio-informacion-dinamizacion-1285919447119.html>). Tiene por objetivo asesorar, informar, dinamizar y formar a los estudiantes actuales y futuros. Las acciones de dinamización sociocultural de los estudiantes se realizarán a través de Programas educativos y Programas de soporte personal al estudiante (ayudas al estudio, movilidad asesoramiento psicológico, pedagógico y sexológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.).

UVempleo (<https://www.uv.es/uvempleo>). Servicio de la UV cuyo objetivo fundamental es potenciar la inserción laboral de los graduados y postgraduados de la UV, desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de relacionar de manera eficaz la oferta y la demanda.

ADEIT (<http://www.adeituv.es>). Fundación Universidad-Empresa cuyo objetivo fundamental en los estudios de grado es potenciar la realización de prácticas externas desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de aproximar la formación y el empleo.

UDP (Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad: <https://www.uv.es/uvdiscapacidad/es/uvdiscapacidad.html>). Es un servicio que nace con la finalidad de velar por el principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación. Los estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de una discapacidad que necesite alguna adaptación pueden dirigirse al Servicio de asesoramiento de la Delegación para la Integración de Personas con Discapacidad, realizándose las adaptaciones curriculares que prevé la normativa vigente.

El plan de comunicación de los títulos universitarios de la Universitat de València se alinea con los criterios establecidos por las agencias de calidad, en este caso la Agencia Valenciana de Análisis y Prospectiva (AVAP), que exigen transparencia, accesibilidad y eficacia en la transmisión de la información sobre el título. Este plan de comunicación que se aplicará al Grado en Arqueología se concreta en:

1. Objetivos del Plan

- Informar con claridad a todos los grupos de interés (estudiantes, docentes, empleadores, sociedad) sobre las características, calidad y resultados del título.
- Garantizar la transparencia de la oferta formativa, salidas profesionales, y medios disponibles.
- Facilitar la toma de decisiones informadas por parte de los potenciales estudiantes y empleadores.
- Cumplir los estándares de calidad exigidos por las agencias de evaluación externas.



2. Grupos de interés

- Estudiantes potenciales
- Estudiantes actuales
- Egresados
- PDI y PTGAS
- Empleadores y sector productivo
- Agencias de calidad y administración educativa
- Sociedad en general

3. Mensajes Clave

- Identidad del título: denominación, nivel, rama, créditos ECTS
- Justificación y relevancia: demanda social y profesional
- Competencias adquiridas y perfil de egreso.
- Criterios de admisión y perfil de ingreso
- Itinerarios, prácticas y movilidad.
- Calidad y mejora continua del título.
- Inserción laboral y trayectorias de egresados

4. Canales de Comunicación

Canal	Público principal	Periodicidad	Responsable
Página web oficial del título	Todos	Permanente	Servicios centrales de la Universidad- Unidad Web Decanato de la Facultad Comisión Académica de Título (CAT)
Redes sociales institucionales	Estudiantes actuales y potenciales	Semanal/Momentos clave del curso	Comunicación institucional de la universidad, de la Facultad y de los Departamentos
Jornadas informativas	Estudiantes potenciales	Anual	Servicio de Información y Dinamización de los Estudiantes Universidad Decanato de la Facultad Coordinación del Grado
Reuniones docentes-alumnos	Estudiantes actuales	Semestral	Coordinación del Grado
Informes públicos de resultados	Agencias / Sociedad	Semestral	Comisión de calidad de la Facultad Unidad de Calidad

5. Contenidos Específicos Obligatorios

5.1 Plan de estudios y guías docentes:

- Memoria del título verificada y sus posteriores modificaciones.
- Competencias y resultados de aprendizaje a adquirir por parte del estudiantado.
- Requisitos de acceso y admisión de la titulación.
- Estructura del plan de estudios, los módulos, materias y asignaturas, la distribución de créditos, la modalidad o modalidades de impartición y el calendario de impartición y, en su caso, las menciones en Grado o especialidades en Máster y la descripción de los itinerarios formativos.
- Las guías docentes de todas las asignaturas del título, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado.
- Las guías docentes contienen una descripción adecuada de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), de sus actividades formativas y de sus sistemas de evaluación, y, en su caso, si requiere de la utilización de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o conocimientos previos.



- La información sobre el desarrollo del Trabajo de Fin de Grado (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, etc.).
- Información sobre las Prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, perfil de los tutores, etc.) y movilidad (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio, etc.).
- Horarios en los que se imparten las asignaturas, las aulas y el calendario de exámenes.
- Relación del profesorado que imparte las asignaturas.
- En el caso de que el título conduzca a una profesión regulada o permita acceder a otros estudios que conduzcan a una profesión regulada, enlace a la Orden que regula los estudios, así como a la información de lo que significa e implica que un título conduzca al ejercicio de una #profesión regulada#.
- Información sobre perspectivas profesionales para los egresados.
- En su caso, información sobre complementos de formación y colectivos que deben cursarlos.

5.2 Normativas de la universidad (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, reclamación de calificaciones, etc.).

5.3 Información referente a los programas o servicios de apoyo a los estudiantes y a los recursos de aprendizaje disponibles.

5.4 Información previa a la matrícula (documentos a presentar, plazos, plazas, etc.).

5.5 Sistema de Aseguramiento de la Calidad, haciendo especial hincapié en los procedimientos de mejora continua:

- Informes de seguimiento interno del título
- Datos de empleabilidad y satisfacción.
- Indicadores de calidad (tasa de éxito, abandono, graduación, etc.).
- El informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades.
- Informes de seguimiento y renovación de la acreditación.
- El enlace directo al título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

6. Evaluación del Plan de Comunicación

Indicadores:

- Encuestas de satisfacción sobre la adecuación de la página web y la información recibida (estudiantado, egresados/as y profesorado).
- Grado de conocimiento de los estudiantes sobre el plan de estudios.
- Seguimiento de redes sociales

Herramientas de evaluación:

- Informes de seguimiento del SAIC, concretamente el desarrollo de los derivados de procedimiento SG3.

7. Cronograma

Actividad	Periodicidad	Meses clave
Actualización web del título	Anual / cuando haya cambios	Junio, Julio, Septiembre
Publicación de resultados de calidad	Anual	Junio
Jornadas de orientación	Anual	Septiembre
Informes a agencias	Según convocatoria	Variable

8. Responsables y Coordinación

- Equipo Directivo del Centro
- Comité de Calidad del Centro



- Coordinador/a del Título
- Comisión Académica del Título
- Unidad Web y Marketing
- Unidad de Calidad
- Servicio de Estudiantes

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Geografía e Historia	MANUEL	LOMAS	CORTES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 18	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
fac.geografia.i.historia@uv.es	963861771		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	María Isabel	Vázquez	Navarro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefe de la Sección de Planes de Estudio y Títulos	JESUS	AGUIRRE	MOLINA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 23	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
planestud@uv.es	963864117		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Apartado 1.10_Justificación_sep25_con alegaciones.pdf

HASH SHA1 :A3F3AC68311718A8D77EEFF18BD07AAEB4101AB3

Código CSV :921508249167572210331097

Ver Fichero: Apartado 1.10_Justificación_sep25_con alegaciones.pdf



Apartado 1: Anexo 7

Nombre :Apartado 1.13_Metodologias docentes.pdf

HASH SHA1 :7F66A1ED520BD923557F8F61D60B1EBB27FE2013

Código CSV :876768209310702815938729

Ver Fichero: Apartado 1.13_Metodologias docentes.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Apartado 4.1_ Planificacion enseñanzas_sep25_c.pdf

HASH SHA1 :39CBF2F448EFE772C7B62A5DC05AF0CDC2B72CB9

Código CSV :921506929649637904280146

Ver Fichero: Apartado 4.1_ Planificacion enseñanzas_sep25_c.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Apartado 5 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :8EAE3905056D904455D4E4E657B33E12B44DD5A

Código CSV :854316509868955644149594

Ver Fichero: Apartado 5 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Apartado 5_2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :B7508A095087C24359A970CC73BA02D4E756F279

Código CSV :857380043958979138799934

Ver Fichero: Apartado 5_2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6 Recursos materiales e infraestruct pract servic.pdf

HASH SHA1 :2FC21C5CDC70ACCA0D79BC232E56E2D9C98013A2

Código CSV :854316664684578303875850

Ver Fichero: Apartado 6 Recursos materiales e infraestruct pract servic.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Apartado 7 Cronograma implantacion_.pdf

HASH SHA1 :156DD479629A06D3F6CCDD9647ED00C1BE3E578D

Código CSV :921512005383294700141355

Ver Fichero: Apartado 7 Cronograma implantacion_.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Apartado 8.3 Anexos.pdf

HASH SHA1 :26239CB595434C7AB4CE9D20F77D7D4237FB8491

Código CSV :830104561026022269037243

Ver Fichero: Apartado 8.3 Anexos.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :3B0EC5186B77156906B3055C91C72253443C79EC

Código CSV :830105485557498365878087

Ver Fichero: Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :59.3.3-inec_uv_g_arqueologia_exp_291-24.pdf

HASH SHA1 :20E509F16078C2F00EFBABA3AB60D7A67F3F313E

Código CSV :854321336134859053638099

Ver Fichero: 59.3.3-inec_uv_g_arqueologia_exp_291-24.pdf



