

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CENTRO                                  | CÓDIGO CENTRO                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Universitat de València (Estudi General)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Facultat de Formació del Professorat    | 46014431                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Centro Florida Universitaria            | 46020081                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Facultat de Magisteri. Secció Ontinyent | 46035264                                         |           |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DENOMINACIÓN CORTA                      |                                                  |           |
| Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Maestro/a en Educación Infantil         |                                                  |           |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                  |           |
| Graduado o Graduada en Maestro/a en Educación Infantil por la Universitat de València (Estudi General)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                  |           |
| NIVEL MECES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                  |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                  |           |
| RAMA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CAMPO DE ESTUDIO                        | CONJUNTO                                         |           |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ciencias de la educación                | No                                               |           |
| SOLICITANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                  |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARGO                                   |                                                  |           |
| MARIA ASUNTA MARCO PONT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jefa del Servicio de Estudiantes        |                                                  |           |
| REPRESENTANTE LEGAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                  |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARGO                                   |                                                  |           |
| MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vicerrectora de Estudios                |                                                  |           |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                  |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CARGO                                   |                                                  |           |
| ANA MARIA BOTELLA NICOLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Decana de la Facultad de Magisterio     |                                                  |           |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                  |           |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                  |           |
| DOMICILIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CÓDIGO POSTAL                           | MUNICIPIO                                        | TELÉFONO  |
| Avda. Blasco Ibáñez, nº 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 46010                                   | València                                         | 620641202 |
| E-MAIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PROVINCIA                               | FAX                                              |           |
| vicerec.estudis@uv.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valencia/València                       | 963864117                                        |           |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                  |           |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. |                                         |                                                  |           |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         | En: Valencia/València, AM 3 de noviembre de 2025 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         | Firma: Representante legal de la Universidad     |           |



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL                                        | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                                | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------|
| Grado                                        | Graduado o Graduada en Maestro/a en Educación Infantil por la Universitat de València (Estudi General) | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>RAMA</b>                                  |                                                                                                        |          |          |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                |                                                                                                        |          |          |                          |
| <b>CAMPO DE ESTUDIO</b>                      |                                                                                                        |          |          |                          |
| Ciencias de la educación                     |                                                                                                        |          |          |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                    |                                                                                                        |          |          |                          |
| Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva |                                                                                                        |          |          |                          |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                  |                                                                                                        |          |          |                          |
| No existen datos                             |                                                                                                        |          |          |                          |
| <b>MENCIÓN DUAL</b>                          |                                                                                                        |          |          |                          |
| No                                           |                                                                                                        |          |          |                          |

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

|                                          |                                          |                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                  |                                          |                                       |
| Universitat de València (Estudi General) |                                          |                                       |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES                 |                                          |                                       |
| CÓDIGO                                   | UNIVERSIDAD                              |                                       |
| 018                                      | Universitat de València (Estudi General) |                                       |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS     |                                          |                                       |
| CÓDIGO                                   | UNIVERSIDAD                              |                                       |
| No existen datos                         |                                          |                                       |
| CRÉDITOS TOTALES                         | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA             | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS        |
| 240                                      | 105                                      | 44,5                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS                       | CRÉDITOS OBLIGATORIOS                    | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/<br>MÁSTER |
| 11                                       | 73,5                                     | 6                                     |

### 1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                          |                    |                                      |
|---------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                                   | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 46014431                  | Facultat de Formació del Professorat     | Si                 | No                                   |
| 46020081                  | Centro Florida Universitaria             | No                 | No                                   |
| 46035264                  | Facultat de Magisteri. Sección Ontinyent | No                 | No                                   |

#### 1.4-1.9.2 Centro Florida Universitaria

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| <b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b> |                        |                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| PRESENCIAL                                                      | SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí                                                              | No                     | No                  |
| <b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>                                     |                        |                     |



|                               |                                                     |           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| 80                            |                                                     |           |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS        | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO |           |
| 320                           | 80                                                  |           |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE |                                                     |           |
| CASTELLANO                    | CATALÁN                                             | EUSKERA   |
| Sí                            | No                                                  | No        |
| GALLEGO                       | VALENCIANO                                          | INGLÉS    |
| No                            | Sí                                                  | Sí        |
| FRANCÉS                       | ALEMÁN                                              | PORTUGUÉS |
| Sí                            | No                                                  | No        |
| ITALIANO                      | OTRAS                                               |           |
| No                            | No                                                  |           |

#### 1.4-1.9.2 Facultat de Magisteri. Sección Ontinyent

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO |                                                     |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| PRESENCIAL                                               | SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA                              | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí                                                       | No                                                  | No                  |
| PLAZAS POR MODALIDAD                                     |                                                     |                     |
| 50                                                       |                                                     |                     |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS                                   | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO |                     |
| 200                                                      | 50                                                  |                     |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE                            |                                                     |                     |
| CASTELLANO                                               | CATALÁN                                             | EUSKERA             |
| Sí                                                       | No                                                  | No                  |
| GALLEGO                                                  | VALENCIANO                                          | INGLÉS              |
| No                                                       | Sí                                                  | Sí                  |
| FRANCÉS                                                  | ALEMÁN                                              | PORTUGUÉS           |
| Sí                                                       | No                                                  | No                  |
| ITALIANO                                                 | OTRAS                                               |                     |
| No                                                       | No                                                  |                     |

#### 1.4-1.9.2 Facultat de Formació del Professorat

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO |                                                     |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| PRESENCIAL                                               | SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA                              | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí                                                       | No                                                  | No                  |
| PLAZAS POR MODALIDAD                                     |                                                     |                     |
| 300                                                      |                                                     |                     |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS                                   | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO |                     |
| 1200                                                     | 300                                                 |                     |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE                            |                                                     |                     |
| CASTELLANO                                               | CATALÁN                                             | EUSKERA             |
| Sí                                                       | No                                                  | No                  |
| GALLEGO                                                  | VALENCIANO                                          | INGLÉS              |
| No                                                       | Sí                                                  | Sí                  |
| FRANCÉS                                                  | ALEMÁN                                              | PORTUGUÉS           |



|          |       |    |
|----------|-------|----|
| Sí       | No    | No |
| ITALIANO | OTRAS |    |
| No       | No    |    |

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

El grado de maestro tiene un carácter netamente profesional, ya que su objetivo es proporcionar la habilitación para el ejercicio del oficio de Maestro en Educación Infantil. La naturaleza de la formación que proporciona es multidisciplinar: los maestros formados en la Universitat de València poseerán una sólida formación en el ámbito educativo forjado desde la sociología, la psicología y la pedagogía, y desde las distintas áreas de conocimiento que contempla el currículo oficial de la etapa educativa de que serán docentes (matemáticas, lengua y literatura castellana y valenciana, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, idiomas extranjeros, educación física y educación musical, educación plástica y visual).

El desarrollo de la propuesta del plan de estudios del grado tiene en cuenta los objetivos generales de la etapa de Educación Infantil descritos en Ley Orgánica 2/2006 de Educación y los Decretos 37/2008 y 38/2008 del Consell, que establecen los contenidos educativos de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana. El título de grado garantiza que se adquirirán con él las competencias correspondientes para

desarrollar estos objetivos en los niños entre 0 y 6 años, incluidas las establecidas en la Orden ECI/3854/2007.

Es importante resaltar algunas condiciones relativas al dominio de las lenguas: para la obtención del grado de Maestro en Educación Infantil es requisito que el aspirante haya mostrado poseer un dominio lingu#.stico en lengua castellana y lengua catalana equivalente al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Igualmente, es requisito para la obtención del grado que el aspirante haya mostrado poseer un dominio lingu#.stico en al menos una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estos niveles de competencia lingu#.stica están descritos en Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 2001. Council of Europe, Council for Cultural Cooperation, Education Committee, Language Policy Division, Strasbourg (hay traducción al español realizada por el Instituto Cervantes, 2002:

[cvc.cervantes.es/obref/marco/](http://cvc.cervantes.es/obref/marco/).

Las materias de lengua castellana, catalana y extranjera propuestas para el plan de estudios, tendrán entre sus objetivos comprobar que sus estudiantes muestran estos niveles de dominio lingu#.stico, y los estudiantes que accedan al grado de Maestro en Educación Primaria deben saber que el plan de estudios de grado no incluye asignaturas específicas para facilitar esos niveles lingu#.sticos a aquellos estudiantes que no los posean, por lo que deberán alcanzar por sus propios medios aquellos dominios lingu#.sticos en los que no muestren los niveles exigidos por la Orden ECI/3854/2007.

La naturaleza netamente educativa del título, y su necesaria relación estrecha con los objetivos educativos generales descritos en la LOE es garantía de que todo lo que de este grado se pretende es acorde con el respeto a los derechos fundamentales de las personas y con las situaciones de igualdad entre los hombres y mujeres. No sólo son objetivos generales del grado, sino que además se abordan directamente como objetivos educativos, como competencias a desarrollar en los ciudadanos en edad de escolarización, en la mayoría de las materias del grado. Por otra parte, la Universitat de València, tanto en su ordenación estatutaria como en los reglamentos que la desarrollan, es una institución comprometida profundamente con la promoción de la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como con la promoción de una cultura de la paz y de los valores democráticos, objetivos de los que también podemos decir que muchos de ellos son a su vez objetivos de la mayoría de las materias del título, tal y como se desprende de las competencias generales y específicas que a continuación se describen.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Se adjunta al final del apartado 1.10

|                                                     |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | Sí                                                                    |
| PROFESIÓN REGULADA:                                 | Maestro en Educación Infantil                                         |
| RESOLUCIÓN                                          | Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007 |
| NORMA                                               | Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007  |

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP001 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar TIPO: Competencias                                                                 |
| COMP002 - Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. TIPO: Competencias                                                                             |
| COMP003 - Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. TIPO: Competencias |
| COMP004 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Competencias                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP005 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana TIPO: Competencias                                                                       |
| COMP006 - Analizar, razonar y comunicar de manera didáctica las propuestas matemáticas del currículo escolar TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| COMP007 - Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. TIPO: Competencias                                                                        |
| COMP008 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias                                                                                                   |
| COMP009 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                     |
| COMP010 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. TIPO: Competencias                              |
| COMP011 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Competencias                                                                               |
| COMP012 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de los niños y de las niñas en el periodo 0-6 años. TIPO: Competencias                                                                                                   |
| COMP013 - Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. TIPO: Competencias                                                            |
| COMP014 - Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella en cada etapa. TIPO: Competencias                                                                                                                                                     |
| COMP015 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. TIPO: Competencias                                                                                                                                                             |
| COMP016 - Abordar y resolver problemas de disciplina. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |
| COMP017 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                      |
| COMP018 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. TIPO: Competencias                                                                                                       |
| COMP019 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| COMP020 - Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad. TIPO: Competencias                                                                                                                                                            |
| COMP021 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias                                                                      |
| COMP022 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |
| COMP023 - Observar y explorar el entorno familiar, natural y social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                  |
| COMP024 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y abordar la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a ella TIPO: Competencias                                                                                   |
| COMP025 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y primaria, y a sus profesionales. TIPO: Competencias                           |
| COMP026 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia. TIPO: Competencias |
| COMP027 - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de todos los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                |
| COMP028 - Usar adecuadamente las técnicas de expresión oral y escrita en la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                                                                                                     |
| COMP029 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                        |
| COMP030 - Reflexionar metalingüísticamente para llegar a corregir discursos orales y escritos, propios y de otros. TIPO: Competencias                                                                                                                                    |
| COMP031 - Analizar, elaborar y utilizar materiales y recursos didácticos relacionados con la salud y la alimentación. TIPO: Competencias                                                                                                                                 |
| COMP032 - Crear entornos saludables en la escuela que faciliten la adopción de conductas promotoras de salud. TIPO: Competencias                                                                                                                                         |
| COMP033 - Colaborar con las familias para conseguir un desarrollo armónico de los niños y las niñas y unas pautas de comportamiento saludables. TIPO: Competencias                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP034 - Detectar carencias afectivas, higiénicas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                          |
| COMP035 - Colaborar con profesionales especializados para tratar de solucionar problemas de salud. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COMP036 - Identificar factores de riesgo para la salud de los escolares y procurar su solución. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| COMP037 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                             |
| COMP038 - Disponer de recursos para la observación sistemática de la evolución de la lengua oral y saber interactuar para enriquecer y corregir las producciones lingüísticas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                      |
| COMP039 - Saber diseñar juegos, situaciones y actividades para consolidar el lenguaje oral. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| COMP040 - Favorecer las capacidades de habla. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMP041 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMP042 - Diseñar y organizar actividades que fomenten en el alumnado los valores de no violencia, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia y reflexionar sobre su presencia en los contenidos de los libros de texto, materiales didácticos y educativos, juguetes y los programas audiovisuales en diferentes soportes tecnológicos destinados al alumnado. TIPO: Competencias |
| COMP043 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios pedagógicos que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o técnica y ética. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |
| COMP044 - Diagnosticar necesidades, situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMP045 - Planificar secuencias de aprendizaje y de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del período 0-3 y del período 3-6. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                |
| COMP046 - Diseñar procesos e instrumentos de investigación sobre la práctica docente y organizativa en educación infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                          |
| COMP047 - Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. TIPO: Competencias                                                                                                                                             |
| COMP048 - Capacidad para dirigir y coordinar al equipo de profesionales y técnicos que constituyen la plantilla en un centro de 0-3 años. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                           |
| COMP049 - Analizar y valorar la relación entre los principios establecidos en el proyecto curricular de educación infantil y la necesaria coordinación con el primer ciclo de educación primaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |
| COMP050 - Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                     |
| COMP051 - Valorar y entender el período de educación infantil como un conjunto de vivencias y experiencias que se diseñan para que cada niño o niña se sienta protagonista de su vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| COMP052 - Conocer e identificar el juego como experiencia natural de aprendizaje y manifestación sociocultural en la educación infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                            |
| COMP053 - Saber diseñar, aplicar y evaluar actividades lúdico-motrices para el conocimiento de uno mismo, el descubrimiento del entorno y de los objetos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                           |
| COMP054 - Saber fomentar a través del juego motor hábitos y actitudes de colaboración y solución dialogadas de conflictos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                          |
| COMP055 - Dominar estrategias de observación del niño a través del juego para evaluar y desarrollar sus capacidades. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMP056 - Capacidad de selección e información sobre juguetes y materiales lúdicos que respondan a las necesidades, intereses, niveles de conocimientos y destrezas, y ritmos de desarrollo de todo el alumnado. TIPO: Competencias                                                                                                                                                    |
| COMP057 - Intervenir adecuadamente en el desarrollo de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6 años TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMP058 - Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, comunicativo, social y afectivo de los niños con especial atención a la música, la expresión gráfica y el movimiento como medios de intervención lúdica. TIPO: Competencias                                                                                                                                                   |
| COMP059 - Tener capacidad para promover la adquisición de hábitos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COMP060 - Optimizar el desarrollo de los niños que se encuentran en situación de riesgo personal y/o social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMP061 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas didácticas para la estimulación y el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices a través de la música, la expresión gráfica y la actividad física TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP062 - Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones y materiales que se pueden encontrar en el mercado para estimular a los bebés. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMP063 - Promover la colaboración con las familias para favorecer una aplicación conjunta de las estrategias de intervención TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMP064 - Saber observar e identificar retrasos y dificultades de aprendizaje del oral y del escrito en el marco del aula ordinaria TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMP065 - Disponer de recursos para prevenir las dificultades en la adquisición de la lengua oral y corregirlas si es el caso. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| COMP066 - Informar a los especialistas para abordar conjuntamente los problemas de lenguaje detectados. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| COMP067 - Disponer de medios para prevenir problemas en el aprendizaje de la lectura, la escritura y la grafía. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| COMP068 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMP069 - Mostrar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMP070 - Mostrar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMP071 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                           |
| COMP072 - Valorar las ciencias como una parte básica de la herencia cultural europea, su contribución a la mejora de la calidad de vida, y su capacidad para proporcionar las mejores explicaciones del mundo material. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                             |
| COMP073 - Reconocer la influencia entre ciencias, sociedad y desarrollo tecnológico, pensar y reflexionar sobre aspectos científicos de interés social, asumir la responsabilidad de su aprendizaje y de las actuaciones individuales y colectivas que de su aplicación se puedan derivar. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| COMP074 - Mostrar una actitud crítica y autónoma respecto de los saberes, promocionando el pensamiento científico para su valoración; fomentar la lectura de textos de naturaleza científica y no científica en los que se traten asuntos de interés personal y social, y promover estrategias que permitan interpretarlos y evaluarlos para tomar decisiones personales fundamentadas sobre ellos. TIPO: Competencias |
| COMP075 - Promover a través de la comprensión científica la independencia intelectual y el compromiso crítico con la evidencia; valorar la fiabilidad de la información, así como de las fuentes que la proporcionan, acerca de asuntos de relevancia científica y social. TIPO: Competencias                                                                                                                          |
| COMP076 - Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMP077 - Conocer y utilizar la audición musical para desarrollar la educación musical. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| COMP078 - Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMP079 - Promover la sensibilidad relativa a la creación artística. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| COMP080 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, y la creatividad. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                              |
| COMP081 - Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persiguen (personales y profesionales). TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                   |
| COMP082 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMP083 - Elaborar propuestas didácticas que desarrollen las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| COMP084 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten, mediante la expresión, el lenguaje corporal relacionándolas con los diferentes lenguajes de la educación infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                           |
| COMP085 - Saber diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMP086 - Desarrollar capacidades perceptivas y sensoriales utilizando los recursos dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMP087 - Utilizar e integrar diferentes tipos de materiales artísticos para ejecutar las diversas propuestas plásticas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| COMP088 - Ser capaz de reflexionar y argumentar de una manera comprensible y organizada. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| COMP089 - Ser capaz de trabajar de forma globalizada con las otras asignaturas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP090 - Ser capaz de trabajar en grupo y solucionar conflictos de forma colectiva. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                        |
| COMP091 - Promover y facilitar los aprendizajes de la educación infantil, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional y motriz a través de la música, la plástica y corporal y el movimiento. TIPO: Competencias                                      |
| COMP092 - Diseñar, desarrollar y evaluar prácticas de aula basadas en la enseñanza/aprendizaje por proyectos con el fin de innovar y mejorar la labor docente. TIPO: Competencias                                                                                                                              |
| COMP093 - Diseñar, desarrollar y evaluar prácticas de aula basadas en la enseñanza/aprendizaje por proyectos con el fin de innovar y mejorar la labor docente. TIPO: Competencias                                                                                                                              |
| COMP094 - Experimentar posibilidades de actuación conjunta que favorezca el desarrollo socioafectivo y la coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                      |
| COMP095 - Desarrollar la capacidad crítica para valorar los materiales curriculares y las diferentes manifestaciones artísticas y culturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                               |
| COMP096 - Promover los proyectos educativos en otros contextos socioculturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                             |
| COMP097 - Saber adaptar el currículo a la diversidad del alumnado en el desarrollo de los proyectos educativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                             |
| COMP098 - Saber adaptar el currículo a la diversidad del alumnado en el desarrollo de los proyectos educativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                             |
| COMP099 - Adquirir la capacidad de destacar los sesgos de interpretación discriminatoria por razones de sexo, raza, religión, etc. en el pensamiento del alumnado, los materiales curriculares, los medios de comunicación, etc. TIPO: Competencias                                                            |
| COMP100 - Promover y facilitar el establecimiento de relaciones sociales y afectivas satisfactorias entre el alumnado de educación infantil dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                        |
| COMP101 - Desarrollar la capacidad de analizar críticamente materiales curriculares y elaborar unidades didácticas propias de la etapa. TIPO: Competencias                                                                                                                                                     |
| COMP102 - Desarrollar la capacidad de manejar fuentes diferentes de información sobre un tema y de elaborar síntesis bien estructuradas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                    |
| COMP103 - Promover el interés y el respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos adecuados. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                 |
| COMP104 - Estimular la percepción sensorial a través de múltiples experiencias con el propio cuerpo y en el medio natural como base de los aprendizajes. TIPO: Competencias                                                                                                                                    |
| COMP105 - Despertar el interés y la curiosidad por el propio cuerpo y el de los demás, respetando las diferencias. Desarrollar la autonomía, el cuidado corporal y la conciencia de las diferencias de sexo. TIPO: Competencias                                                                                |
| COMP106 - Elaborar propuestas y materiales didácticos adecuados para la Educación infantil utilizando de forma conjunta las ciencias naturales, sociales y las matemáticas, de manera que los proyectos de trabajo tengan sentido para los niños y respondan a sus inquietudes e intereses. TIPO: Competencias |
| COMP107 - Promover el interés y el respeto por el medio natural mediante proyectos didácticos que pongan de manifiesto algunas de las relaciones entre ciencias, técnicas, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Competencias                                                                                |
| COMP108 - Conocer, gestionar y desarrollar estrategias de evaluación adecuadas a las propuestas e intereses educativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                     |
| COMP109 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera en el aula de infantil y de primaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                      |
| COMP110 - Autorregular el propio proceso de aprendizaje, desarrollando las estrategias adecuadas dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |
| COMP111 - Desarrollar un aprendizaje autónomo, integrando el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                         |
| COMP112 - Analizar el sistema escolar y la realidad educativa a través de un centro concreto, como unidad organizativa, en sus diferentes dimensiones y funciones, y a través de la comunidad educativa que lo integra. TIPO: Competencias                                                                     |
| COMP113 - Cooperar con la comunidad educativa y participar en las propuestas de mejora e innovación en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el centro TIPO: Competencias                                                                                                             |
| COMP114 - Cooperar con la comunidad educativa y participar en las propuestas de mejora e innovación en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el centro. TIPO: Competencias                                                                                                            |
| COMP115 - Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP116 - Saber promover la adquisición de hábitos sobre la autonomía, la coeducación, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. TIPO: Competencias                                                                                   |
| COMP117 - Participar en la actividad docente y reflexionar sobre ella estableciendo vínculos entre teoría y práctica. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                         |
| COMP118 - Hacer el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                           |
| COMP119 - Analizar los resultados obtenidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje y reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de maestro. TIPO: Competencias                                                                                               |
| COMP120 - Comunicar los conocimientos, las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro educativo en los foros académicos establecidos al efecto. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |
| COMP121 - Saber defender públicamente en el Trabajo Fin de Grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas y la realidad educativa, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado. TIPO: Competencias                                                                            |
| COMP122 - Promover y facilitar los aprendizajes de la educación infantil, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional y motriz a través del diseño, desarrollo y evaluación de experiencias que posibiliten el desarrollo progresivo de la autonomía en el alumnado. TIPO: Competencias |
| COMP123 - Desarrollar la capacidad crítica para valorar los recursos y materiales curriculares. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                               |
| COMP124 - Adquirir actitudes y comportamientos comprometidos con el desarrollo sostenible a través de la comprensión de las respuestas que dan las sociedades a determinadas situaciones y las transformaciones que ello genera. TIPO: Competencias                                                                                              |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                                          |
| CON01 - Conocer el desarrollo de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6 TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                               |
| CON02 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                     |
| CON03 - Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                             |
| CON04 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                             |
| CON05 - Conocer el currículo escolar de matemáticas en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                      |
| CON06 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                   |
| CON07 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                |
| CON08 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                 |
| CON09 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                        |
| CON10 - Conocer las características de los estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                |
| CON11 - Conocer los principales hitos evolutivos para detectar riesgos en el desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                        |
| CON12 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                |
| CON13 - Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos, la relacionada con la coeducación, y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                       |
| CON14 - Conocer los recursos para favorecer la inclusión educativa de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                               |
| CON15 - Conocer los fundamentos de la educación infantil y primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                            |
| CON16 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                           |
| CON17 - Conocer la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al proceso armónico e integral de todo el alumnado. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CON18 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, de estilos de vida y educación en el contexto familiar TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                |
| CON19 - Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                       |
| CON20 - Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                     |
| CON21 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |
| CON22 - Comprender los procesos de adquisición del lenguaje oral en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                  |
| CON23 - Conocer las características y fases del desarrollo de la comunicación y de la lengua oral y disponer de recursos para contribuir a su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                   |
| CON24 - Saber promover la adquisición de hábitos alrededor de la comunicación, la escuela y el habla. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                        |
| CON25 - Conocer la necesidad de la interacción con los iguales y los adultos en la adquisición y desarrollo de la lengua oral. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                               |
| CON26 - Conocer los diferentes usos de la lengua oral y escrita adecuados a la edad de los alumnos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                          |
| CON27 - Conocer los factores que afectan a la dimensión pedagógica y organizativa desde la interacción con los profesionales de un centro y saber promover la participación en actividades colectivas y el trabajo cooperativo en orden a la mejora e innovación del centro. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON28 - Conocer y analizar las políticas educativas, su desarrollo legislativo y su incidencia en las reformas e innovaciones educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                    |
| CON29 - Dominar las técnicas de observación y registro. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                      |
| CON30 - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                |
| CON31 - Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                       |
| CON32 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                            |
| CON33 - Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                      |
| CON34 - Valorar la importancia del trabajo en equipo y especialmente en lo que hace referencia a los diferentes profesionales que trabajan en educación infantil TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                             |
| CON35 - Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |
| CON36 - Conocimiento de los principios y estrategias para diseñar un centro de educación infantil de 0-3 años. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                               |
| CON37 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del juego y su evolución en el desarrollo psicomotor del niño. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                          |
| CON38 - Conocer, valorar y respetar los juegos motrices desde una perspectiva multicultural: los juegos populares y tradicionales. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                           |
| CON39 - Conocer los fundamentos de atención temprana TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                         |
| CON40 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos relacionados con la música, el cuerpo y el movimiento y la educación expresiva, corporal, gráfica, auditiva y rítmica en la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                            |
| CON41 - Reconocer y valorar el uso adecuado los lenguajes verbal y no verbal especialmente respetuosos con el principio de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                         |
| CON42 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                         |
| CON43 - Conocer las teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                               |
| CON44 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                             |
| CON45 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                               |
| CON46 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CON47 - Conocer la tradición oral y el folklore. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CON48 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CON49 - Conocer las fuentes básicas de la investigación en el campo de la didáctica de la lengua y la literatura e identificar en ellas el objeto y la metodología utilizados. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                        |
| CON50 - Adquirir competencias matemáticas básicas: numéricas, de cálculo, geométricas, de representaciones espaciales, de estimación y medida, de organización e interpretación de la información y probabilísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                  |
| CON51 - Conocer los fundamentos matemáticos del currículo de las matemáticas de Infantil y Primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CON52 - Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CON53 - Conocer las TIC como recurso didáctico para las matemáticas y las ciencias en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CON54 - Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de matemáticas de la etapa 0-6. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CON55 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CON56 - Comprender los principios básicos y las teorías fundamentales de las ciencias naturales: física, química, biología y geología. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                |
| CON57 - Poseer una sólida formación cultural, científica y tecnológica, especialmente de los conocimientos básicos necesarios para ejercer la profesión de maestro. Conocer la evolución y el proceso de construcción histórica de algunos conceptos científicos básicos, con especial referencia a los contextos y obstáculos que debieron superar para instaurarse. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON58 - Comprender cómo se genera el conocimiento científico, cuál es su naturaleza y de adoptar un compromiso crítico con las formas científicas de saber y comprender. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                              |
| CON59 - Conocer los fundamentos musicales del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                   |
| CON60 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos y comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                |
| CON61 - Conocer aspectos fundamentales sobre la gestión del aula. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CON62 - Conocer y comprender los fundamentos de la educación motriz en la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CON63 - Conocer y comprender las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes motrices. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CON64 - Conocer y comprender las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes motrices. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CON65 - Conocer el juego como recurso didáctico y aplicarlo desde una perspectiva globalizadora. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CON66 - Adquirir recursos para fomentar el gusto por el movimiento, la construcción satisfactoria de la imagen corporal y el bienestar derivado de la participación en actividades motrices en la infancia. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                           |
| CON67 - Comprender las diferentes dimensiones del hecho social y realizar un análisis complejo e integrador de las mismas. Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                 |
| CON68 - Comprender los procesos de construcción del conocimiento del mundo social del alumno de educación infantil y conocer los problemas de comprensión encontrados por la investigación educativa en este nivel. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                   |
| CON69 - Conocer los fundamentos científicos del currículo de ciencias sociales de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                            |
| CON70 - Conocer los distintos modelos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales y su utilidad en función de los objetivos perseguidos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                        |
| CON71 - Adquirir estrategias didácticas para desarrollar representaciones y nociones espaciotemporales, así como los recursos para impulsar la capacidad del alumnado de educación infantil de observar y explorar activamente su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CON72 - Adquirir recursos para fomentar en los niños de educación infantil la generación de marcos interpretativos y teorías sociales sobre la realidad que los envuelve. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                    |
| CON73 - Conocer los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                         |
| CON74 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |
| CON75 - Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                            |
| CON76 - Conocer teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes de las matemáticas de la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                   |
| CON77 - Conocer estrategias didácticas para desarrollar competencias en representaciones numéricas, nociones espaciales y geométricas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                       |
| CON78 - Conocer estrategias didácticas para favorecer el desarrollo lógico en los estudiantes de la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                      |
| CON79 - Desarrollar y evaluar contenidos matemáticos del currículo mediante recursos didácticos apropiados. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                  |
| CON80 - Conocer las dificultades y los errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas de la educación primaria y los procesos cognitivos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                               |
| CON81 - Conocer intervenciones didácticas que tienen en cuenta las dificultades y los errores en el aprendizaje de las matemáticas de la educación primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                 |
| CON82 - Conocer y ser capaz de utilizar estrategias de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                  |
| CON83 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                      |
| CON84 - Conocer formas de colaboración entre los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                           |
| CON85 - Conocer las fuentes de información y de documentación (divulgativas y de investigación) sobre el mundo escolar y utilizarlas en el diseño de intervenciones docentes y proyectos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                   |
| CON86 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                              |
| CON87 - Conocer los fundamentos biológicos de las necesidades nutritivas de los niños y las niñas en las edades de 0 a 6 años. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                               |
| CON88 - Conocer los principales trastornos nutritivos de la infancia (desnutrición, obesidad y carencias específicas -caries-). TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                              |
| CON89 - Conocer los fundamentos de la profilaxis infecciosa de los niños y las niñas en general (vacunaciones) y medios de prevención en la escuela. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                         |
| CON90 - Conocer cuáles son las principales enfermedades infantiles de 0 a 6 años y como se identifican (nutricionales, respiratorias, digestivas, hemato-oncológicas, infecciosas y neurológicas). TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                           |
| CON91 - Conocer las peculiaridades de la de RCP (reanimación cardiopulmonar) básica al niño/a pequeño/a y mayor. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                             |
| CON92 - Comprender la lengua como una actividad social, teniendo en cuenta los diferentes géneros discursivos y tipologías textuales que son propios del marco educativo para el desarrollo de la competencia comunicativa en contextos multilingües. TIPO: Conocimientos o contenidos                                        |
| CON93 - Conocer la relación entre escuela y variedad lingüística, con especial atención a las actitudes y prejuicios sociolingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                      |
| CON94 - Reconocer la estructura y las características de los textos expositivos y argumentativos y aplicarlas en la redacción de géneros discursivos diversos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                               |
| CON95 - Dominar la norma lingüística de las lenguas cooficiales de la Comunitat Valenciana, al menos en un nivel C1. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                         |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT01 - Hablar bien en público TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                        |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias             |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias  |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                         |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                   |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                     |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                        |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                             |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                         |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                            |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                            |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                |
| CT17 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                    |
| CT18 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva. TIPO: Competencias                                                                           |
| CT19 - Diseñar situaciones educativas inclusivas que tengan en cuenta las necesidades de todo el alumnado y respeten la diversidad de género, los derechos humanos y fomenten la equidad. TIPO: Competencias                                                                                    |
| CT20 - Observar y reflexionar sobre los contextos de aprendizaje para fomentar la convivencia dentro y fuera del aula a través de la resolución pacífica de conflictos. TIPO: Competencias                                                                                                      |
| CT21 - Reflexionar con el alumnado sobre la aceptación de las normas y el respeto a los demás a través de la educación de las emociones, sentimientos y valores. TIPO: Competencias                                                                                                             |
| CT22 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia e identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Intervenir con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. TIPO: Competencias                            |
| CT23 - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia. TIPO: Competencias                                                                                                                |
| CT24 - Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                |
| CT25 - Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. TIPO: Competencias                                                                     |
| CT26 - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. TIPO: Competencias                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT27 - Comunicarse de manera efectiva con las familias y/o tutores legales del alumnado con la finalidad de orientar en la optimización del desarrollo integral del alumnado en el ámbito familiar en el periodo de 0-6 años. TIPO: Competencias                                                       |
| CT28 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                              |
| CT29 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. TIPO: Competencias                                                                        |
| CT30 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito educativo, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas en los entornos educativos TIPO: Competencias                             |
| CT31 - Capacidad para prevenir, detectar y actuar frente a violencias sexuales en el ámbito educativo, conforme a la Ley Orgánica 10/2022 TIPO: Competencias                                                                                                                                           |
| HAB01 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas                                                                            |
| HAB02 - Promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, el juego, la adquisición de normas y de límites. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                       |
| HAB03 - Identificar disfunciones cognitivas, dificultades de aprendizaje y las relacionadas con la atención. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                             |
| HAB04 - Diseñar una respuesta educativa adecuada teniendo en cuenta las repercusiones que en el desarrollo infantil tienen los trastornos y discapacidad motriz. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                         |
| HAB05 - Elaborar actividades y estrategias para implantar hábitos de alimentación saludables. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                            |
| HAB06 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación infantil TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                 |
| HAB07 - Comprender que la dinámica diaria en educación es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                         |
| HAB08 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                          |
| HAB09 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                        |
| HAB10 - Adquirir habilidades para la prevención y la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relaciona. TIPO: Habilidades o destrezas                                        |
| HAB11 - Aprender a actuar como orientador de padres, madres o tutores en relación con la educación familiar en cada periodo educativo y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias TIPO: Habilidades o destrezas          |
| HAB12 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                             |
| HAB13 - Fomentar la lectura y la escritura creativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                    |
| HAB14 - Utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                 |
| HAB15 - Usar las lenguas de manera rica y estética, usando un lenguaje respetuoso con las diferencias culturales, de género y lingüísticas, en coherencia con el principio de igualdad. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                  |
| HAB16 - Usar conceptos lingüísticos y metalingüísticos en el discurso académico. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                         |
| HAB17 - Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los libros de texto y materiales educativos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB18 - Conocer y valorar experiencias innovadoras en el ámbito de la educación infantil. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                |
| HAB19 - Adquirir la capacidad de dirigir, coordinar y colaborar en la resolución de problemas educativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                |
| HAB20 - Saber utilizar el juego como elemento dinamizador del desarrollo de capacidades perceptivas, motrices, cognitivas, socioafectivas, comunicativas y creativas propias de los niños y las niñas, contribuyendo a mejorar su autoestima y eficacia. TIPO: Habilidades o destrezas                 |
| HAB21 - Interactuar con niños con problemas de audición y otras dificultades del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                               |
| HAB22 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                               |
| HAB23 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HAB24 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                           |
| HAB25 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento y el conocimiento científicos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                         |
| HAB26 - Plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                     |
| HAB27 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales en matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                           |
| HAB28 - Saber plantear y resolver asuntos de la vida cotidiana relacionados con las ciencias y desde un punto de vista científico. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                      |
| HAB29 - Recolectar y aplicar datos relevantes para una hipótesis, y representarlos en formatos que incluyan tablas y gráficos. Analizarlos cualitativa y cuantitativamente. TIPO: Habilidades o destrezas                                             |
| HAB30 - Elaborar propuestas globales que atiendan a la diversidad. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                      |
| HAB31 - Fomentar la relación interdisciplinar entre los contenidos que se han de enseñar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                               |
| HAB32 - Usar diferentes lenguajes verbales y no verbales para expresarse, relacionarse y comunicarse. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                   |
| HAB33 - Aprender el valor educativo de la música. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                       |
| HAB34 - Planificar actividades plásticas relacionándolas con los contenidos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                   |
| HAB35 - Desarrollar las habilidades necesarias para que los materiales y técnicas plásticas se conviertan en un medio de expresión. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                     |
| HAB36 - Analizar los dibujos de los niños y de las niñas de 6 a 12 años. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                |
| HAB37 - Mostrar interés por participar en el medio sociocultural (museos, conferencias, exposiciones, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                            |
| HAB38 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                               |
| HAB39 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contribución en la mejora de los aprendizajes y conocer sus implicaciones en la educación del alumnado. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB40 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción de ciencias, tecnologías, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                       |
| HAB41 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                               |
| HAB42 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en didáctica de las matemáticas y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas            |
| HAB43 - Analizar las TIC como recurso didáctico en el aula de matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                              |
| HAB44 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras de enseñanza de las matemáticas de la educación infantil. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                            |
| HAB45 - Comprender y producir mensajes orales y escritos en la lengua extranjera en situaciones cotidianas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                             |
| HAB46 - Reconocer y valorar el uso correcto y adecuado del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                    |
| HAB47 - Desarrollar una actitud abierta y de respeto hacia las lenguas y culturas extranjeras. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                          |
| HAB48 - Programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza aprendizaje de una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                          |
| HAB49 - Diseñar y llevar a la práctica proyectos de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                            |
| HAB50 - Crear un clima en el aula que facilite el aprendizaje y la participación de todo el alumnado TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                    |
| HAB51 - Valorar la importancia del aprendizaje de una lengua extranjera como factor de desarrollo intelectual y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                 |
| HAB52 - Planificar, desarrollar y evaluar contenidos del currículo de educación infantil mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas                           |
| HAB53 - Desarrollar contenidos del currículo mediante recursos de los medios de comunicación y de las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HAB54 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima facilitador del aprendizaje y de la convivencia. TIPO: Habilidades o destrezas                                                        |
| HAB55 - Regular los procesos de interacción en el aula con alumnado de 0 a 6 años y promover la coeducación. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                             |
| HAB56 - Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                      |
| HAB57 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa y del desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                   |
| HAB58 - Confeccionar menús básicos saludables para la alimentación de 0 a 6 años. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                        |
| HAB59 - Conocer los procedimientos prácticos para evaluar y detectar trastornos del desarrollo psicomotor. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                               |
| HAB60 - Conocer los procedimientos prácticos para evaluar y detectar trastornos de los sentidos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                         |
| HAB61 - Saber practicar los primeros auxilios en caso de accidente escolar, o de un niño o una niña que es diabético y en el caso de crisis convulsiva. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                  |
| HAB62 - Saber practicar los primeros auxilios en caso de una intoxicación escolar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                       |
| HAB63 - Saber practicar los primeros auxilios en caso de una intoxicación escolar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                       |
| HAB64 - Saber realizar las maniobras de RCP (reanimación cardiopulmonar) básica al niño/a pequeño/a y mayor. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                             |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.3. Requisitos de Acceso y Procedimientos de Admisión de Estudiantes

##### 3.3.1 Admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, dispone que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario y en sus normas de desarrollo. La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es un proceso por el que se distribuyen las plazas ofertadas cada curso entre las personas que las solicitan y cumplen alguno de los requisitos de acceso. Pueden acceder a estas titulaciones:

- a) Quienes se encuentren en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo español o de otro declarado equivalente, mediante la superación de la PAU.
  - b) Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para el acceso a la universidad
  - c) Estudiantes procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- En cualquiera de las opciones de admisión b) y c) se establece como **requisito** acreditar un nivel de conocimiento lingüístico B2 en lengua castellana, de acuerdo con el MCER, para todo aquel estudiantado que proceda de sistemas educativos en los que el castellano no sea lengua vehicular o no pueda acreditarse una escolarización previa suficiente en esta lengua, a fin de garantizar la correcta adquisición de la totalidad de los Resultados de Formación y Aprendizaje del título.
- d) Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
  - e) Mayores de 25 años y mayores de 45, mediante la superación de una prueba.
  - f) Mayores de 40 años, mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional
  - g) Quienes estén en posesión de un título universitario oficial.
  - h) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o que, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española.

##### 3.3.2 Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento de admisión que sirve para ordenar por nota de acceso a los estudiantes que solicitan plaza en titulaciones de Grado. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada estudiante solo puede presentar una única preinscripción.



ción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las PAU.

El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de las de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

### 3.3.3 Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada por el Consejo de Gobierno. Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

#### 3.3.3.1 Cupo general y porcentajes de reserva de plazas

Las plazas del cupo general se adjudicarán a los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Tener superada la PAU establecida en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, o según normativas anteriores siempre que se esté en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:
  - a) Título de Bachiller correspondiente a la ordenación del sistema educativo regulada por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
  - b) Certificado acreditativo de haber superado el Curso de Orientación Universitaria.
  - c) Certificado acreditativo de haber superado el Curso Preuniversitario.
  - d) Cualquier otro título que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes declare equivalente, a efectos académicos, al título de Bachiller regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
2. Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
3. Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas artísticas o de técnico deportivo superior, a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.
4. Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 534/2024, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores.

Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizarán los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

- a) Titulados universitarios o equivalentes. Se reserva el 3 por 100 de las plazas.
- b) Alumnado con discapacidad. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.
- c) Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel o de Élite Alta Competición. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para los estudiantes deportistas de élite de alta competición que reúnan los requisitos académicos correspondientes.
- d) Mayores de 25 años. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso.
- e) Mayores de 40 años: Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años con acreditación por experiencia profesional.
- f) Mayores de 45 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.

Las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertadas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

#### 3.3.3.2 Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

- a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.
  - b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.
- Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior, habida cuenta de lo dispuesto en el art. 15.1 del RD 534/2024, de 11 de junio.

#### 3.3.3.3 Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera

A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación.

#### 3.3.3.4 Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad.

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado. El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

- a) Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.
- b) Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades



profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.  
2. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.  
Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:

1. Número de créditos reconocidos.
2. Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003.
3. Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 30     |

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 36     |

#### DESCRIPCIÓN

El Grado aplica la Normativa de Transferencia y Reconocimiento de créditos de la Universitat de València, cuyo objeto es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, Reglamento de Reconocimiento y transferencia de Créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, aprobado por Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2023 ACGUV 178/2023, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.

### 3.2 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en los documentos académicos oficiales del estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales anteriores y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Los módulos, las materias o las asignaturas transferidas no se tendrán en cuenta para calcular la baremación del expediente. La transferencia no se aplicará en caso de simultanear estudios, salvo que renuncie a la simultaneidad por abandono de dichos estudios.

El reconocimiento de créditos consiste en aceptar, por parte de la Universitat de València, los créditos cursados en enseñanzas oficiales de esta u otra universidad para que computen en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Reconocimiento de estudios superiores oficiales no universitarios: Podrán ser reconocidos créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias, en la formación profesional de grado superior y en programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales.

Por otro lado, la experiencia laboral y profesional acreditada, y las enseñanzas universitarias no oficiales podrán ser reconocidas sin que superen, de forma conjunta, el 15% del total de créditos que constituya el plan de estudios. Aunque el reconocimiento de créditos procedentes de títulos propios, excepcionalmente, podrá superar este porcentaje o, si procede, ser reconocido, en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

También se pueden reconocer como créditos optativos de la titulación, hasta un máximo de 6, por participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

#### 3.2.1 Normativa reguladora

Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València (ACGUV 178/2023):  
[https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento\\_transferencia.pdf](https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf)

#### 3.2.2 Procedimiento

Los procedimientos de transferencia o reconocimiento los tiene que iniciar el/la alumno/a con la presentación de la correspondiente solicitud en la secretaría de su centro.



El/la decano/a o director/a, previo informe de la Comisión Académica del Título, resolverá en el plazo de un mes, si no, se entenderá desestimada la petición. Por el estudio de las solicitudes y la incorporación al expediente de los créditos reconocidos, se aplicarán las tasas establecidas por la Generalitat Valenciana para cada uno de los supuestos.

### 3.2.3 Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:

Por lo que respecta a la experiencia profesional, el Reglamento de Prácticas Escolares de la Facultad de Formación del Profesorado establece que esta no genera reconocimiento académico completo, pero sí puede dar lugar a una **exención parcial** de horas de prácticas aplicable únicamente en la asignatura de Prácticas I. Pueden solicitar la exención quienes hayan trabajado como maestros/as de Educación Infantil, con una reducción del 20 % por cada curso completo trabajado y un máximo del 60 % del tiempo de estancia en el centro.

Asimismo, las personas tituladas como Técnicos Superiores en Educación Infantil pueden obtener distintos porcentajes de exención según la función desempeñada en su experiencia laboral. Quienes hayan trabajado como maestros/as en Educación Infantil pueden obtener un 20 % por curso trabajado; quienes hayan ejercido como Técnicos Superiores en escuelas infantiles pueden recibir un 15% de exención por curso trabajado, hasta un máximo del 50 %; y quienes hayan trabajado como educadores/as en escuelas infantiles pueden acceder a una reducción del 5% por curso trabajado, con un máximo del 20 %.

## 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Los procedimientos relacionados con los programas de movilidad y los distintos mecanismos de solicitud, tramitación y convalidación, se regirán por la normativa propia de la Universitat de València en materia de movilidad que se encuentre vigente en el momento de su aplicación, sin perjuicio de las particularidades que pudieran establecerse para el Grado en Relaciones Internacionales para garantizar una estancia de movilidad de calidad.

Actualmente, la normativa básica de movilidad de la Universitat de València se recoge en el Reglamento de movilidad de la Universitat de València, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno el 29 de octubre de 2013. ACGUV 196/2013 ([www.uv.es/sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C70.pdf](http://www.uv.es/sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C70.pdf)), y en el Reglamento de Reconocimiento y transferencia de Créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, aprobado por Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2023 ([https://www.uv.es/sgaus/normatives/Reglament\\_transferencia.pdf](https://www.uv.es/sgaus/normatives/Reglament_transferencia.pdf)). Aprobated en Consell de Govern d'11 de juliol de 2023. ACGUV 178/2023.

La internacionalización y la movilidad forman parte del Plan Estratégico de la Universitat de València, que declara como objetivo #Conseguir la internacionalización de la Universitat de València en todos los ámbitos, potenciando el intercambio y la movilidad y participando especialmente en la construcción de los espacios de educación superior e investigación europeo internacional#.

Los programas de movilidad se ajustan a las competencias del título, ya que se analizan anualmente todos los convenios para ver el grado de adecuación a la titulación.

Desde la Universidad se establece que un requisito previo antes de formalizar un convenio de movilidad es comprobar que se garantiza la viabilidad académica del estudiantado y que existe una oferta académica adecuada que facilita el reconocimiento académico.

Presentamos los convenios de movilidad vigentes actualmente (Erasmus, SICUE y Programa Internacional):

| PROGRAMA ERASMUS |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| País             | Universidad                                           |
| ALBANIA          | UNIVERSITETI TE VLORES                                |
| ALEMANIA         | UNIVERSITÄT BIELEFELD                                 |
|                  | TECHNISCHE UNIVERSITÄT CAROLO-WILHELMINA BRAUNSCHWEIG |
|                  | PEDAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG IM BREISGAU          |
|                  | MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG            |
|                  | JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ                  |
|                  | LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN                |
|                  | UNIVERSITÄT MÜNSTER                                   |
|                  | EBERHARD-KARLS-UNIVERSITÄT TÜBINGEN                   |
| AUSTRIA          | PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE TIROL                         |
| BELGICA          | KAREL DE GROTE-HOGESCHOOL                             |
|                  | HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER                          |
|                  | ARTEVELDE-HOGESCHOOL                                  |
| CROACIA          | SVEUCILISTE U ZADRU (UNIVERSITY OF ZADAR)             |
| ESLOVAQUIA       | TRENCIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBCEKA V TRENCINE   |
| ESLOVENIA        | UNIVERZA V LJUBLJANI                                  |
| ESTONIA          | TALLINNA ÜLIKOOL (TALLINNA UNIVERSITY)                |
| FINLANDIA        | UNIVERSITY OF JYVASKYLA                               |
| FRANCIA          | UNIVERSITE DE BORDEAUX                                |



|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
|                            | LYON CATHOLIC UNIVERSITY                       |
|                            | UNIVERSITE D AIX-MARSEILLE (AMU)               |
|                            | UNIVERSITE DE MONTPELLIER                      |
|                            | UNIVERSITÉ DE PARIS EST-CRÉTEIL VAL DE MARNE   |
| GRECIA                     | NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS |
|                            | UNIVERSITY OF IOANNINA                         |
|                            | UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA                |
|                            | PANEPISTIMIO KRITIS                            |
| HOLANDA                    | HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES             |
|                            | NHL STENDEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES     |
|                            | THOMAS MORE HOGESCHOOL                         |
|                            | HOGESCHOOL UTRECHT                             |
|                            | MARNIX ACADEMIE                                |
|                            | HOGESCHOOL KPZ                                 |
| IRLANDA                    | UNIVERSITY OF LIMERICK                         |
| ITALIA                     | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO              |
|                            | ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA   |
|                            | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO - CHIETI  |
|                            | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ENNA KORE            |
|                            | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE              |
|                            | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA               |
|                            | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA               |
|                            | UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA           |
|                            | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA               |
| POLONIA                    | POLITECHNIKA SLASKA                            |
|                            | UNIwersytet Jagiellonski                       |
|                            | STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN KROSNO |
|                            | UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu   |
|                            | UNIwersytet Wrocławski                         |
| PORTUGAL                   | UNIVERSIDADES DOS AÇORES                       |
|                            | UNIVERSIDADE DE AVEIRO                         |
|                            | UNIVERSIDADE DO MINHO                          |
|                            | UNIVERSIDADE DE COIMBRA                        |
|                            | INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA               |
| REPUBLICA CHECA            | MASARYKOVA UNIVERZITA                          |
|                            | UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA                    |
|                            | PALACKÝ UNIVERSITY OLOMOUC                     |
|                            | UNIVERSITY OF OSTRAVA                          |
| RUMANIA                    | UNIVERSITY OF BUCHAREST                        |
|                            | UNIVERSITATEA BABES BOLYAI                     |
|                            | ACADEMIA DE MUZICA GHEORGHE DIMA               |
|                            | UNIVERSITY OF ORADEA                           |
| SUECIA                     | JONKOPING UNIVERSITY                           |
|                            | STOCKHOLMS UNIVERSITET                         |
|                            | UPPSALA UNIVERSITET                            |
| SUIZA                      | FACHHOCHSCHULE NORDWESTSCHWEIZ FHNW            |
|                            | HAUTE ECOLE PEDAGOGIQUE DU CANTON DE VAUD      |
| TURQUIA                    | GAZIANTEP UNIVERSITY                           |
|                            | ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITY            |
| <b>PROGRAMA SICUE</b>      |                                                |
| <b>UNIVERSIDAD</b>         | <b>CAMPUS</b>                                  |
| UNIVERSIDAD DE ALCALA      | CU Cardenal Cisneros                           |
| UNIVERSITAT ALACANT        |                                                |
| UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | Badajoz                                        |
| UNIVERSITAT DE BARCELONA   | Mundet                                         |
| UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO | Bizkaia                                        |
| UNIVERSIDAD DE BURGOS      | San Amaro                                      |
| UNIVERSIDAD DE CADIZ       | Puerto Real                                    |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA              | Albacete                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Albacete                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Cuenca                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE GRANADA                         | La Inmaculada                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                | Granada                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UNIVERSIDAD DE HUELVA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DA CORUÑA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE LEON                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSITAT DE LLEIDA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE LA RIOJA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE MURCIA                          | CARTAGENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO MURCIA (UCAM) | Guadalupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UNIVERSIDAD DE OVIEDO                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE SALAMANCA                       | Zamora                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Salamanca                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA          | Santiago                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Lugo                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UNIVERSIDAD DE SEVILLA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIVERSIDAD DE VALLADOLID                      | Valladolid                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| UNIVERSIDAD DE VIGO                            | Orense                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Pontevedra                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA                        | San Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                | Teruel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Teruel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Huesca                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UNIVERSIDAD SAN JORGE                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PROGRAMA INTERNACIONAL</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PAÍS</b>                                    | <b>UNIVERSIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ARMENIA                                        | YEREVAN STATE UNIVERSITY                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AUTRALIA                                       | UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY UNIVERSITY OF WOLLONGONG                                                                                                                                                                                                                                                   |
| BOSNIA HERZEGOVINA                             | UNIVERSITY OF MOSTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| BRASIL                                         | REDE ASSESSORIAS INTERNACIONAIS INSTITUIÇÕES RIO JANEIRO (UTRECHT NETWORK)                                                                                                                                                                                                                                 |
| CANADA                                         | UNIVERSITE DE MONTREAL YORK UNIVERSITY                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CHINA (TAIWAN)                                 | YUAN ZE UNIVERSITY                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CHINA(REP.POPULAR)                             | SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (SISU)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CHINA(REP.POPULAR)                             | SHANDONG UNIVERSITY                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COLOMBIA                                       | UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| COREA DEL SUR                                  | CHUNG-ANG UNIVERSITY DONGGUK UNIVERSITY KYONGGI UNIVERSITY MYONGJI UNIVERSITY                                                                                                                                                                                                                              |
| EE.UU. DE AMERICA                              | USA CALIFORNIA STATE UNIVERSITY SAN MARCOS FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY GEORGIA-COLLEGE STATE UNIVERSITY HOFSTRA UNIVERSITY ZARB SCHOOL OF BUSINESS IDAHO STATE UNIVERSITY UNIVERSITY OF ILLINOIS-SPRINGFIELD UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT WILMINGTON UNIVERSITY OF OKLAHOMA WEBER STATE UNIVERSITY |
| FRANCIA                                        | MID AMERICA UNIVERSITIES INTERNATIONAL (UTRECHT NETWORK)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INDONESIA                                      | UNIVERSITY OF SURABAYA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| JAPON                                          | MEIJI UNIVERSITY RYUKOKU UNIVERSITY (KYOTO) SOPHIA UNI JAPAN                                                                                                                                                                                                                                               |
| URUGUAY                                        | UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA-MONTEVIDEO                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VIETNAM                                        | HANOI UNIVERSITY                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Como puede verse en la tabla anterior, existen suficientes convenios de movilidad para responder a todas las necesidades del estudiantado, atendiendo a las características y competencias que se desarrollan en la titulación.



Seguendo el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València (ACGUV 196/2013), cada centro nombra un coordinador o coordinadora de movilidad, el cual es miembro del equipo decanal con competencias en materia de relaciones internacionales.

Las funciones de los coordinadores/as del centro son:

1. Supervisar la actividad de los coordinadores o las coordinadoras de la movilidad de las titulaciones adscritas al centro
2. Favorecer la firma de convenios de movilidad para las diferentes titulaciones del centro
3. Verificar que el proceso de matrícula de los y las estudiantes de movilidad se realiza adecuadamente.
4. Ser interlocutor o interlocutora del centro en materia de movilidad académica con el servicio competente en materia de relaciones internacionales y con el resto de centros de la universidad
5. Tramitar con el servicio competente en materia de relaciones internacionales las propuestas de convenios de movilidad con otras instituciones
6. Substituir a los coordinadores o las coordinadoras de la titulación de su centro en caso de vacante, ausencia o enfermedad.
7. Cualquier otra función que se estime conveniente.

El grado de Maestro/a en Educación Infantil tiene una coordinadora de movilidad que es nombrada por la rectora a propuesta de la Comisión Académica de Título (CAT), cuyas funciones son:

1. Asesorar e informar a la CAT de los asuntos de movilidad de la titulación del grado
2. Proponer convenios de movilidad que permitan ofrecer plazas de movilidad a los y las estudiantes entrantes y salientes de la titulación.
3. Ser la persona interlocutora académica con las instituciones de educación superior con las cuales haya convenido de movilidad.
4. Elaborar la propuesta de adjudicación de destinos para los y las estudiantes salientes, en los términos establecidos en las convocatorias de movilidad correspondientes.
5. Difundir los programas de movilidad, entre los y las estudiantes de la titulación e informar sobre los requisitos que han de cumplir para participar.
6. Supervisar los acuerdos de estudios y los acuerdos de prácticas de movilidad de los de los y las estudiantes entrantes y salientes de la titulación.
7. Firmar los acuerdos de estudios y los acuerdos de prácticas de movilidad de los y las estudiantes entrantes y salientes de la titulación, así como sus modificaciones, si es necesario.
8. Tutorizar el proceso de incorporación académica de los y las estudiantes salientes en la titulación de destino y la de los y las estudiantes entrantes en la universidad.
9. Resolver el reconocimiento académico de los y las estudiantes salientes una vez concluido el periodo de movilidad.
10. Informar al servicio competente en materia de relaciones internacionales sobre los y las estudiantes que incumplen los requisitos de aprovechamiento
11. Cualquier otra función derivada de la normativa vigente

Todos los programas de movilidad se acogen al sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS) por lo que existe un compromiso de reconocimiento de créditos realizados en la universidad de destino y su incorporación en el expediente del estudiantado.

Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino son reconocidas e incorporadas al expediente del estudiantado de la Universitat de València una vez finalizadas las estancias y recibidas los certificados académicos correspondientes.

El reconocimiento académico se ha de realizar de acuerdo con la adecuada obtención de conocimientos y competencias exigidos por la titulación que está cursando el estudiantado en la Universitat de València, siguiendo el valor formativo conjunto de las actividades académicas realizadas en la universidad de destino, sin que sea necesaria la identidad entre asignaturas y programas ni la total equivalencia de créditos. Este reconocimiento se ha de realizar con la indicación expresa de las materias cursadas en la universidad de destino y su correspondencia con las asignaturas reconocidas en la Universitat de València, el número de créditos ECTS y la calificación correspondiente. También se pueden reconocer los créditos de participación universitaria que representan 4,5 ECTS según la estructura del Plan.

El procedimiento que se sigue para realizar el reconocimiento es el siguiente:

- Las materias incluidas en los acuerdos de estudios se reconocen de acuerdo con el certificado oficial expedido por la universidad de destino, en el cual constan todos los módulos, materias y/o asignaturas cursadas y las calificaciones otorgadas.
- El estudiantado solicita al centro el reconocimiento de créditos.
- La resolución de reconocimiento académico recoge la totalidad de los resultados y respeta todas las calificaciones obtenidas en la universidad de destino, incluidos

los suspensos y los no presentados, de acuerdo con los criterios y equivalencias fijados en la tabla de conversión de calificaciones.



- La competencia de resolver la solicitud de reconocimiento académico recae en la persona que coordina la movilidad de la titulación.

**Centro Adscrito: FLORIDA Universitària.****PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA**Acuerdos y convenios de colaboración

Florida Universitària ha fomentado la movilidad de sus estudiantes y profesores, participando en los programas Europeos Erasmus y Leonardo desde el inicio de su actividad universitaria en 1993. Inicialmente se ofrecían dichas becas a través de la Universitat de València y la Universidad Politécnica de Valencia, pero desde 1995 Florida solicita y gestiona sus propios proyectos Leonardo y desde 2007 cuenta con la Carta Erasmus Extendida y con código propio (EVALENCI 16) para realizar las gestiones de movilidad en el marco del nuevo programa Erasmus.

Adicionalmente, cabe mencionar que en el año 1994 Florida inició una trayectoria de colaboración con universidades, empresas y otras instituciones a nivel Europeo con el objetivo de fomentar la internacionalización del centro. Esta trayectoria ha derivado en que Florida, ha promovido y/o participado en un gran número de proyectos internacionales en ámbitos como emprendedores, aplicación de las nuevas tecnologías en la enseñanza, innovación, turismo, fracaso escolar, etc., en el marco de los programas: Leonardo da Vinci, Sócrates (Minerva, Grundtvig, Erasmus, Comenius), eLearning, Acciones Conjuntas, Juventud, EQUAL, INTERREG y actualmente en el Programa de Aprendizaje Permanente.

Desde el curso 1995-1996 hasta la actualidad más de 160 alumnos propios han participado en el programa Erasmus, y se han acogido a más de 190 alumnos. Además, cerca de 60 estudiantes de Florida Universitària han realizado prácticas en empresas europeas a través de una Beca Leonardo. Cabe señalar que durante el curso 2008-2009, Florida Universitària coordinará un Programa Intensivo Erasmus sobre Turismo Responsable (PROYECTO FORTE: Fostering Responsible Tourism in European Higher Education), que facilitará el intercambio de más de 25 alumnos y 10 profesores vinculados con estudios de Turismo, y en el que participarán 5 Universidades europeas.

Así mismo, coordinará un proyecto multilateral Erasmus de cooperación entre centros de Educación Superior y empresas sobre innovación (PROYECTO BINOC: Building innovation capability in European business organisations through university # enterprise co-operation), que se desarrollará en el período 2008-2010.

En todos los casos la movilidad ha permitido el reconocimiento de créditos cursados en las Universidades de destino a efectos curriculares e incluso acceder a una titulación reconocida por la Universidad de destino (dobles titulaciones).

La movilidad en el caso de los estudiantes de Educación Infantil se realizará en el último curso: bien para realizar el Trabajo Fin de Grado; bien para acumular créditos de asignaturas de este curso o ambos casos.

Florida Universitària tiene firmados convenios con diferentes instituciones dependiendo de los estudios universitarios, y ampliará dicha red para fomentar la movilidad de estudiantes y profesorado del Grado de Maestro en Educación Infantil.

No obstante, cabe señalar que algunas Universidades con las que Florida tiene ya firmados convenios Erasmus ofrecen títulos universitarios de área de Educación:

- Letterkenney Institute of Technology, que ofrece Bachelor of Science - Early Childhood Care, Health and Education.

- University of Tampere, que dispone de un departamento de Formación del Profesorado con unidades de: Early Childhood Education, Class Teacher Education, Pedagogical Studies in Subject Teacher Education.

- Université Nancy 2, que ofrece Licence Sciences de l'éducation.

A esta relación de Universidades hay que sumar aquellas con las que Florida ha trabajado en proyectos europeos y que también ofrecen dichos estudios, entre las que cabe destacar:

- University of Warwick (<http://www2.warwick.ac.uk>), que ofrece estudios de Early Childhood Studies, y estudios de Master como Postgraduate certificate in Education and Training, MBA in Educational Studies, Master in Educational Leadership and Innovation, Master in Research Educational Methods, entre otros.

- Iceland University of Education (<http://www.khi.is/english>).

- Vennesla Secondary Education Centre, de Noruega.

**Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes**

La planificación y gestión de la movilidad de estudiantes depende del Equipo Erasmus, encargado de la coordinación de la movilidad de estudiantes y profesores, incluyendo las prácticas en empresa en el extranjero, y del Servicio de Relaciones Internacionales, encargado de la gestión de los trámites del proyecto de movilidad Erasmus con la Unión Europea. Adicionalmente, participa el servicio de Orientación e Inserción Profesional cuando la movilidad de estudiantes en acogida conlleva la realización de prácticas externas.

El procedimiento comienza con la definición de los objetivos y política de movilidad por parte de la dirección de Florida, para, a partir de esta definición de objetivos, ejercer las acciones correspondientes a tal fin.

Previa al desarrollo de otro tipo de acciones, Florida procede a la selección de socios internacionales en base a criterios tales como la afinidad académica, y la oferta y nivel de estudios. En nuestro caso se trata de centros que ofrecen a los estudiantes unas condiciones que refuerzan o complementan nuestra línea de trabajo. Así pues, se trata en general de centros pequeños donde se valora especialmente la proximidad a los estudiantes y la relación y atención directa entre profesores y alumnos.

Consecuentemente, nuestros socios responden frecuentemente al modelo de Institute of Technology, Fachhochschulen, Hogeschools o determinadas facultades y escuelas universitarias donde hemos comprobado que se da un estilo de relación y trabajo con los alumnos similar al nuestro.

Florida Universitària ha desarrollado a través del Sistema de Garantía Interno de Calidad, una serie de procedimientos que están implicados en la evaluación y mejora de la movilidad de estudiantes y profesorado:

**PR.12.06. PROCESO DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PROFESORADO.**

Las acciones a desarrollar se planifican anualmente por parte de los responsables del Equipo Erasmus, partiendo de las políticas establecidas por la Dirección, y en coordinación con el Servicio de Relaciones Internacionales, y de la Memoria y las propuestas de mejora del año anterior.

Todas las acciones son evaluadas durante su desarrollo, y al finalizar el curso académico, el Equipo Erasmus elabora un Informe de Resultados, revisión del proceso y una propuesta de acciones de mejora. Este informe se utiliza como documento de entrada para la planificación de actividades de movilidad del curso siguiente, y sirve para la evaluación por parte del Equipo de Dirección, la mejora del proceso de movilidad y la rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés.

Los procedimientos de intercambio se dividen aquellos destinados a alumnos de acogida y a los alumnos de Florida en otros centros.

**Estudiantes de acogida****1.1 Antes de su llegada.**

- # Proceso inicial de recepción de solicitudes y comprobación / validación de las mismas.

- # Envío de información personalizada a los futuros estudiantes; esta información es de tipo académico (calendario académico, horarios, planes de estudio.) o general (alojamiento, transporte, coste de la vida etc.).

**1.2 Durante su estancia en Florida.**

- # Recepción de la documentación



- # Revisión y validación de los documentos
- # Orientación académica y, en su caso, personal
- # Organización de actividades de acogida (con la colaboración de organizaciones como University World)
- # Cursos de inducción a la lengua y cultura española.
- # Apoyo para la cumplimentación del proceso de matriculación.
- # Emisión de certificados de llegada y de estancia.
- # Proceso de orientación laboral para aquellos estudiantes interesados en realizar aquí las prácticas en empresa (con la participación de OIP)

### 1.3 Tras su marcha de Florida

- # Recopilación de información académica
- # Envío de certificaciones académicas:

A los alumnos

A los centros de origen

Estudiantes propios

Partiendo en todos los casos de los acuerdos de colaboración firmados entre Florida y sus socios universitarios el proceso se organiza en tres periodos claves; difusión del programa, selección de alumnos participantes y periodo de estancia en destino. A su vez este tercer periodo esta subdividido en tres fases: antes de su partida, durante la estancia y a su regreso.

### 2.1 Difusión.

La difusión comprende las siguientes acciones y procesos:

- # Elaboración del material informativo correspondiente a las distintas titulaciones. Este material incluye datos sobre condiciones y requisitos para la participación, proceso de selección y realización de la estancia, información de carácter económico y personal, normativas aplicables y listado de centros elegibles
- # Convocatoria y difusión de las reuniones informativas. Para ello nos valemos de soportes informáticos (Web de Florida) así como del tablón de anuncios de Erasmus (con carácter exclusivo y permanente)
- # Reuniones informativas, en horarios de mañana y tarde, lo que facilita a todos los alumnos el acceso a esta información.
- # Habilitación y difusión de un horario de atención personalizada durante el periodo de difusión

### 2.2 Selección de alumnos.

Este proceso engloba las siguientes acciones.

- # Publicación y difusión del periodo de solicitud para participar en los programas de intercambio.
- # Habilitación y difusión de un horario de atención personalizada en la que pretendemos ayudar a los alumnos a decidir sobre el momento adecuado para participar, así como el tipo de programa de intercambio que mejor pueda favorecer el proceso de formación del alumno.
- # Recogida y revisión de solicitudes
- # Verificación de la información recibida
- # Convocatoria y difusión de las pruebas de idiomas para la selección de estudiantes.
- # Prueba de selección. La prueba de idioma dependerá de la lengua de impartición del programa de estudio que el alumno va a seguir en destino o del centro de prácticas profesionales.
- # Publicación de resultados.
- # Revisión de las pruebas y atención a dudas y problemas derivados de estos resultados.
- # Reuniones individualizadas con los alumnos seleccionados para la elección del periodo de estancia y el destino. Esta reunión sirve para facilitar a los alumnos toda la documentación que quedara bajo su responsabilidad a partir de este momento.

### 2.3 Estancia.

#### 2.3.1 Antes de su partida.

- # Elaboración de los contratos de estudio o de prácticas.
- # Verificación de documentación.
- # Asesoramiento para viajes y alojamiento.
- # Matriculación en Florida.
- # recepción de contrato de participación Erasmus entre el estudiante y Florida

#### 2.3.2 Durante su estancia.

- # Recepción de certificados de llegada y de aceptación del contrato de estudios.
- # Rectificación y envío del un nuevo contrato de estudios, si procede.
- # Comunicación vía correo electrónico con los alumnos para verificar que no ha habido cambios significativos en sus condiciones de estancia.
- # En los caso de contratos de practicas, recepción y revisión periódica de los diarios de practicas.

#### 2.3.3 A su regreso.

- # Recepción de certificados de estancia, y encuesta de valoración del periodo.
- # Recepción de los resultados académicos y convalidación correspondiente.
- # Evaluación del periodo de practicas en empresa

Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS.  
Un miembro del equipo Erasmus es el encargado de acordar con los estudiantes el contrato de estudios en el cuál se establecen las asignaturas que se cursarán en la Universidad de destino, y por cuáles se convalidarán en Florida Universitària, y por lo tanto cuántos créditos ECTS obtendrá si supera dichas asignaturas al finalizar su estancia.

El contrato de estudios es un documento que se recoge en Secretaría Académica, y que puede ser modificado previa solicitud del alumno y acuerdo del equipo Erasmus. Al finalizar la estancia el equipo Erasmus revisa los resultados obtenidos por el alumno y procede a la cumplimentación del documento de convalidación de estudios, que se presenta a Secretaría académica para que tenga los oportunos efectos académicos.

El reconocimiento y convalidación de los créditos obtenidos por los estudiantes en las distintas universidades de destino se realizara de acuerdo con el Contrato de Estudios acordado entre Florida Universitaria y el estudiante, y aprobado por el centro de destino, incluyendo las modificaciones a dichos contratos pactadas por las tres partes.

Los Contratos de Estudios antes mencionados toman la asignatura como unidad de referencia para la convalidación de calificaciones y créditos que vendrán expresados como calificaciones numéricas, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre.

El expediente académico del alumno recogerá el original, o en su defecto copia, del documento oficial de calificaciones enviado por el centro de destino, así como una copia del contrato de estudios donde se especifica las equivalencias entre las asignaturas y su correspondiente carga en créditos ECTS.

En el Suplemento Europeo al Título se harán constar expresamente, en apartado específico, las estancias de movilidad realizadas por el alumno: la(s) universidad(es), las enseñanzas oficiales y la rama a la que estas se adscriben; las materias y/o asignaturas obtenidas y el nº de créditos, y la calificación obtenida.



#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS              |                                            |                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS                     |                                            |                     |
| Ver Apartado 4: Anexo 1.                             |                                            |                     |
| 4.1 SIN NIVEL 1                                      |                                            |                     |
| NIVEL 2: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad |                                            |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                    |                                            |                     |
| CARÁCTER                                             | CAMPO DE ESTUDIO                           |                     |
| Básica                                               | 6 Ciencias del comportamiento y psicología |                     |
| ECTS NIVEL2                                          | 18                                         |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                       |                                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2                           | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                    | 6                                          | 6                   |
| ECTS Semestral 4                                     | ECTS Semestral 5                           | ECTS Semestral 6    |
|                                                      |                                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                     | ECTS Semestral 8                           | ECTS Semestral 9    |
|                                                      |                                            |                     |
| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11                          | ECTS Semestral 12   |
|                                                      |                                            |                     |
| NIVEL 3: Psicología del desarrollo                   |                                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                                            |                     |
| CARÁCTER                                             | ECTS ASIGNATURA                            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                               | 6                                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2                           | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                    |                                            |                     |
| ECTS Semestral 4                                     | ECTS Semestral 5                           | ECTS Semestral 6    |
|                                                      |                                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                     | ECTS Semestral 8                           | ECTS Semestral 9    |
|                                                      |                                            |                     |
| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11                          | ECTS Semestral 12   |
|                                                      |                                            |                     |
| NIVEL 3: Psicología de la educación                  |                                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                                            |                     |
| CARÁCTER                                             | ECTS ASIGNATURA                            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                               | 6                                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2                           | ECTS Semestral 3    |
|                                                      | 6                                          |                     |
| ECTS Semestral 4                                     | ECTS Semestral 5                           | ECTS Semestral 6    |
|                                                      |                                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                     | ECTS Semestral 8                           | ECTS Semestral 9    |
|                                                      |                                            |                     |
| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11                          | ECTS Semestral 12   |
|                                                      |                                            |                     |
| NIVEL 3: Necesidades educativas especiales           |                                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                                            |                     |
| CARÁCTER                                             | ECTS ASIGNATURA                            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                               | 6                                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2                           | ECTS Semestral 3    |
|                                                      |                                            |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CON09 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CON10 - Conocer las características de los estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CON11 - Conocer los principales hitos evolutivos para detectar riesgos en el desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CON12 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CON13 - Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos, la relacionada con la coeducación, y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                    |                   |                   |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |                   |                   |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                   |                   |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                   |                   |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                   |                   |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                   |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                   |                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                   |                   |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                            |                     |
| HAB02 - Promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, el juego, la adquisición de normas y de límites. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                       |                            |                     |
| HAB03 - Identificar disfunciones cognitivas, dificultades de aprendizaje y las relacionadas con la atención. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                             |                            |                     |
| HAB04 - Diseñar una respuesta educativa adecuada teniendo en cuenta las repercusiones que en el desarrollo infantil tienen los trastornos y discapacidad motriz. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                         |                            |                     |
| HAB05 - Elaborar actividades y estrategias para implantar hábitos de alimentación saludables. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                            |                            |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |                            |                     |
| COMP012 - Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de los niños y de las niñas en el periodo 0-6 años. TIPO: Competencias                                                                                                                                 |                            |                     |
| COMP013 - Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. TIPO: Competencias                                                                                          |                            |                     |
| NIVEL 2: Procesos y contextos educativos                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAMPO DE ESTUDIO           |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 Ciencias de la educación |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                         |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                          | 6                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Didáctica general                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Organización y dirección de centros                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                          |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |



| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Historia de la escuela</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CON15 - Conocer los fundamentos de la educación infantil y primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CON17 - Conocer la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al proceso armónico e integral de todo el alumnado. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                               |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |                   |                     |
| CON16 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                        |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                   |                     |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                     |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                   |                     |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                   |                     |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                   |                     |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| HAB06 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación infantil TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                 |                            |                     |
| HAB07 - Comprender que la dinámica diaria en educación es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                         |                            |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |                            |                     |
| COMP014 - Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella en cada etapa. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                   |                            |                     |
| COMP015 - Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                           |                            |                     |
| COMP016 - Abordar y resolver problemas de disciplina. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                               |                            |                     |
| COMP017 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| COMP018 - Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. TIPO: Competencias                                                                                                                                     |                            |                     |
| NIVEL 2: Sociedad, familia y escuela                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAMPO DE ESTUDIO           |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 Ciencias de la educación |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                         |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| NIVEL 3: Estructura social y educación                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| NIVEL 3: Sociología de la educación                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |



| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |
| CON18 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, de estilos de vida y educación en el contexto familiar TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                |
| CON19 - Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                       |
| CON20 - Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| HAB08 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                 |
| HAB09 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                               |
| HAB10 - Adquirir habilidades para la prevención y la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relaciona. TIPO: Habilidades o destrezas                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| HAB11 - Aprender a actuar como orientador de padres, madres o tutores en relación con la educación familiar en cada periodo educativo y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias<br>TIPO: Habilidades o destrezas       |                                                           |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |                                                           |                     |
| COMP019 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| COMP020 - Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                                                           |                     |
| COMP021 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana. TIPO: Competencias                                                                                                    |                                                           |                     |
| COMP022 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                      |                                                           |                     |
| COMP023 - Observar y explorar el entorno familiar, natural y social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                     |
| COMP024 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y abordar la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a ella TIPO: Competencias                                                                                                                 |                                                           |                     |
| COMP025 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y primaria, y a sus profesionales. TIPO: Competencias                                                         |                                                           |                     |
| COMP026 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia. TIPO: Competencias                               |                                                           |                     |
| COMP027 - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de todos los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                              |                                                           |                     |
| NIVEL 2: Lengua para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAMPO DE ESTUDIO                                          |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                        |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2                                          | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                         |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5                                          | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8                                          | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11                                         | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| NIVEL 3: Lengua española para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA                                           | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                         | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2                                          | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5                                          | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8                                          | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11                                         | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| NIVEL 3: Lengua catalana para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA                                           | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                         | Semestral           |



| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |                   |                   |
| CON92 - Comprender la lengua como una actividad social, teniendo en cuenta los diferentes géneros discursivos y tipologías textuales que son propios del marco educativo para el desarrollo de la competencia comunicativa en contextos multilingües. TIPO: Conocimientos o contenidos                                        |                   |                   |
| CON93 - Conocer la relación entre escuela y variedad lingüística, con especial atención a las actitudes y prejuicios sociolingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CON94 - Reconocer la estructura y las características de los textos expositivos y argumentativos y aplicarlas en la redacción de géneros discursivos diversos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                               |                   |                   |
| CON95 - Dominar la norma lingüística de las lenguas cooficiales de la Comunitat Valenciana, al menos en un nivel C1. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                   |                   |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                   |                   |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                   |                   |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                   |                   |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                   |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                   |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                   |                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                    |                   |                     |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                   |                     |
| HAB13 - Fomentar la lectura y la escritura creativas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| HAB14 - Utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| HAB15 - Usar las lenguas de manera rica y estética, usando un lenguaje respetuoso con las diferencias culturales, de género y lingüísticas, en coherencia con el principio de igualdad. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                   |                   |                     |
| HAB16 - Usar conceptos lingüísticos y metalingüísticos en el discurso académico. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas  |                   |                     |
| COMP028 - Usar adecuadamente las técnicas de expresión oral y escrita en la práctica profesional. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| COMP029 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| COMP030 - Reflexionar metalingüísticamente para llegar a corregir discursos orales y escritos, propios y de otros. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| NIVEL 2: Infancia, salud y alimentación                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CAMPO DE ESTUDIO  |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13 Enfermería     |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| NIVEL 3: Infancia, salud y alimentación                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON21 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                   |                     |
| CON87 - Conocer los fundamentos biológicos de las necesidades nutritivas de los niños y las niñas en las edades de 0 a 6 años. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                         |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CON88 - Conocer los principales trastornos nutritivos de la infancia (desnutrición, obesidad y carencias específicas -caries-). TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                              |
| CON89 - Conocer los fundamentos de la profilaxis infecciosa de los niños y las niñas en general (vacunaciones) y medios de prevención en la escuela. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                         |
| CON90 - Conocer cuáles son las principales enfermedades infantiles de 0 a 6 años y como se identifican (nutricionales, respiratorias, digestivas, hemato-oncológicas, infecciosas y neurológicas). TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                           |
| CON91 - Conocer las peculiaridades de la de RCP (reanimación cardiopulmonar) básica al niño/a pequeño/a y mayor. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                             |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| HAB05 - Elaborar actividades y estrategias para implantar hábitos de alimentación saludables. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                   |
| HAB58 - Confeccionar menús básicos saludables para la alimentación de 0 a 6 años. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                               |
| HAB59 - Conocer los procedimientos prácticos para evaluar y detectar trastornos del desarrollo psicomotor. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                      |
| HAB60 - Conocer los procedimientos prácticos para evaluar y detectar trastornos de los sentidos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                |
| HAB61 - Saber practicar los primeros auxilios en caso de accidente escolar, o de un niño o una niña que es diabético y en el caso de crisis convulsiva. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                         |
| HAB62 - Saber practicar los primeros auxilios en caso de una intoxicación escolar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                              |
| HAB63 - Saber practicar los primeros auxilios en caso de una intoxicación escolar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| HAB64 - Saber realizar las maniobras de RCP (reanimación cardiopulmonar) básica al niño/a pequeño/a y mayor. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas  |                                                                                                         |                     |
| COMP031 - Analizar, elaborar y utilizar materiales y recursos didácticos relacionados con la salud y la alimentación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                     |
| COMP032 - Crear entornos saludables en la escuela que faciliten la adopción de conductas promotoras de salud. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                     |
| COMP033 - Colaborar con las familias para conseguir un desarrollo armónico de los niños y las niñas y unas pautas de comportamiento saludables. TIPO: Competencias                                                                                                                                      |                                                                                                         |                     |
| COMP034 - Detectar carencias afectivas, higiénicas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                           |                                                                                                         |                     |
| COMP035 - Colaborar con profesionales especializados para tratar de solucionar problemas de salud. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                     |
| COMP036 - Identificar factores de riesgo para la salud de los escolares y procurar su solución. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                     |
| COMP037 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Competencias                                                                                                                                              |                                                                                                         |                     |
| NIVEL 2: Desarrollo del lenguaje oral e iniciación a la lengua escrita                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CAMPO DE ESTUDIO                                                                                        |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                       |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                     |
| ECTS Anual 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 2                                                                                            | ECTS Anual 3        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                       |                     |
| ECTS Anual 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 5                                                                                            | ECTS Anual 6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                     |
| NIVEL 3: Desarrollo del lenguaje oral e iniciación a la lengua escrita                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA                                                                                         | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                       | Anual               |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                     |
| ECTS Anual 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 2                                                                                            | ECTS Anual 3        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                       |                     |
| ECTS Anual 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 5                                                                                            | ECTS Anual 6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                                                                                                         |                     |
| CON22 - Comprender los procesos de adquisición del lenguaje oral en el contexto familiar, social y escolar. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                     |
| CON23 - Conocer las características y fases del desarrollo de la comunicación y de la lengua oral y disponer de recursos para contribuir a su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                             |                                                                                                         |                     |
| CON24 - Saber promover la adquisición de hábitos alrededor de la comunicación, la escuela y el habla. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                     |
| CON25 - Conocer la necesidad de la interacción con los iguales y los adultos en la adquisición y desarrollo de la lengua oral. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                         |                                                                                                         |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CON26 - Conocer los diferentes usos de la lengua oral y escrita adecuados a la edad de los alumnos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                          |
| CON43 - Conocer las teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                               |
| CON41 - Reconocer y valorar el uso adecuado los lenguajes verbal y no verbal especialmente respetuosos con el principio de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                         |
| CON42 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                         |
| CON44 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                             |
| CON45 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                               |
| CON46 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                       |
| CON49 - Conocer las fuentes básicas de la investigación en el campo de la didáctica de la lengua y la literatura e identificar en ellas el objeto y la metodología utilizados. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                               |
| CT01 - Hablar bien en público TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT17 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                  |
| CT22 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia e identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Intervenir con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. TIPO: Competencias                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| CT30 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito educativo, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas en los entornos educativos TIPO: Competencias                              |                            |                     |
| HAB12 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                              |                            |                     |
| HAB14 - Utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                  |                            |                     |
| HAB23 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                           |                            |                     |
| HAB22 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                |                            |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas  |                            |                     |
| COMP064 - Saber observar e identificar retrasos y dificultades de aprendizaje del oral y del escrito en el marco del aula ordinaria TIPO: Competencias                                                                                                                                                  |                            |                     |
| COMP065 - Disponer de recursos para prevenir las dificultades en la adquisición de la lengua oral y corregirlas si es el caso. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                            |                     |
| COMP068 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| COMP038 - Disponer de recursos para la observación sistemática de la evolución de la lengua oral y saber interactuar para enriquecer y corregir las producciones lingüísticas. TIPO: Competencias                                                                                                       |                            |                     |
| COMP039 - Saber diseñar juegos, situaciones y actividades para consolidar el lenguaje oral. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                            |                     |
| COMP040 - Favorecer las capacidades de habla. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                     |
| COMP041 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                    |                            |                     |
| NIVEL 2: Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CAMPO DE ESTUDIO           |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 Ciencias de la educación |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                     |
| ECTS Anual 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 2               | ECTS Anual 3        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | 4,5                 |
| ECTS Anual 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 5               | ECTS Anual 6        |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                     |
| NIVEL 3: Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes                                                                                                                                                                                                                            |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                          | Anual               |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                     |
| ECTS Anual 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 2               | ECTS Anual 3        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | 4,5                 |
| ECTS Anual 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Anual 5               | ECTS Anual 6        |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                     |
| CON17 - Conocer la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al proceso armónico e integral de todo el alumnado. TIPO: Conocimientos o contenidos                                         |                            |                     |
| CON21 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                   |                            |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                            |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CON27 - Conocer los factores que afectan a la dimensión pedagógica y organizativa desde la interacción con los profesionales de un centro y saber promover la participación en actividades colectivas y el trabajo cooperativo en orden a la mejora e innovación del centro. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                          |
| CON28 - Conocer y analizar las políticas educativas, su desarrollo legislativo y su incidencia en las reformas e innovaciones educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                             |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                       |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                               |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                    |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                   |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                          |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                            |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                                                                                        |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                       |
| HAB07 - Comprender que la dinámica diaria en educación es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                         |
| HAB17 - Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los libros de texto y materiales educativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                 |
| HAB18 - Conocer y valorar experiencias innovadoras en el ámbito de la educación infantil. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HAB19 - Adquirir la capacidad de dirigir, coordinar y colaborar en la resolución de problemas educativos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                 |
| COMP034 - Detectar carencias afectivas, higiénicas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                          |
| COMP035 - Colaborar con profesionales especializados para tratar de solucionar problemas de salud. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COMP037 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                             |
| COMP042 - Diseñar y organizar actividades que fomenten en el alumnado los valores de no violencia, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia y reflexionar sobre su presencia en los contenidos de los libros de texto, materiales didácticos y educativos, juguetes y los programas audiovisuales en diferentes soportes tecnológicos destinados al alumnado. TIPO: Competencias |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| COMP043 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios pedagógicos que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o técnica y ética. TIPO: Competencias                                                                                          |                            |                     |
| COMP044 - Diagnosticar necesidades, situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                            |                     |
| COMP045 - Planificar secuencias de aprendizaje y de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del período 0-3 y del período 3-6. TIPO: Competencias                                                                                                                       |                            |                     |
| COMP046 - Diseñar procesos e instrumentos de investigación sobre la práctica docente y organizativa en educación infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                 |                            |                     |
| NIVEL 2: Observación e innovación sobre la práctica en el aula de educación infantil                                                                                                                                                                                                                          |                            |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CAMPO DE ESTUDIO           |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 Ciencias de la educación |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                          |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Observación e innovación sobre la práctica en el aula de educación infantil                                                                                                                                                                                                                          |                            |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA            | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                          | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2           | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5           | ECTS Semestral 6    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8           | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11          | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                     |
| CON21 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |                            |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias       |                            |                     |
| CON27 - Conocer los factores que afectan a la dimensión pedagógica y organizativa desde la interacción con los profesionales de un centro y saber promover la participación en actividades colectivas y el trabajo cooperativo en orden a la mejora e innovación del centro. TIPO: Conocimientos o contenidos |                            |                     |
| CON28 - Conocer y analizar las políticas educativas, su desarrollo legislativo y su incidencia en las reformas e innovaciones educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                    |                            |                     |
| CON29 - Dominar las técnicas de observación y registro. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                      |                            |                     |
| CON30 - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                |                            |                     |
| CON31 - Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                       |                            |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                 |                            |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                            |              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                            |              |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                            |              |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                            |              |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                            |              |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                            |              |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                            |              |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                            |              |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                            |              |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                            |              |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                            |              |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                            |              |
| HAB18 - Conocer y valorar experiencias innovadoras en el ámbito de la educación infantil. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                       |                            |              |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                            |              |
| COMP034 - Detectar carencias afectivas, higiénicas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                 |                            |              |
| COMP035 - Colaborar con profesionales especializados para tratar de solucionar problemas de salud. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                         |                            |              |
| COMP037 - Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                    |                            |              |
| COMP043 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios pedagógicos que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o técnica y ética. TIPO: Competencias                                                                                                          |                            |              |
| COMP044 - Diagnosticar necesidades, situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                        |                            |              |
| NIVEL 2: La escuela de Educación Infantil y la importancia del juego                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |              |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |              |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CAMPO DE ESTUDIO           |              |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 Ciencias de la educación |              |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |              |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |              |
| ECTS Anual 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS Anual 2               | ECTS Anual 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 4,5          |
| ECTS Anual 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS Anual 5               | ECTS Anual 6 |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |              |
| NIVEL 3: La escuela de Educación Infantil y la importancia del juego                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |              |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |              |



| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA          | DESPLIEGUE TEMPORAL      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                        | Semestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | 9                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |
| COMP050 - Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                      |                          |                          |
| COMP047 - Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. TIPO: Competencias                                                              |                          |                          |
| COMP048 - Capacidad para dirigir y coordinar al equipo de profesionales y técnicos que constituyen la plantilla en un centro de 0-3 años. TIPO: Competencias                                                                                                                                            |                          |                          |
| COMP049 - Analizar y valorar la relación entre los principios establecidos en el proyecto curricular de educación infantil y la necesaria coordinación con el primer ciclo de educación primaria. TIPO: Competencias                                                                                    |                          |                          |
| COMP051 - Valorar y entender el período de educación infantil como un conjunto de vivencias y experiencias que se diseñan para que cada niño o niña se sienta protagonista de su vida. TIPO: Competencias                                                                                               |                          |                          |
| CON15 - Conocer los fundamentos de la educación infantil y primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                          |                          |
| CON28 - Conocer y analizar las políticas educativas, su desarrollo legislativo y su incidencia en las reformas e innovaciones educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                              |                          |                          |
| CON32 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                      |                          |                          |
| CON33 - Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                |                          |                          |
| CON34 - Valorar la importancia del trabajo en equipo y especialmente en lo que hace referencia a los diferentes profesionales que trabajan en educación infantil TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                       |                          |                          |
| CON35 - Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| CON36 - Conocimiento de los principios y estrategias para diseñar un centro de educación infantil de 0-3 años. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                         |                          |                          |
| CON37 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del juego y su evolución en el desarrollo psicomotor del niño. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                    |                          |                          |
| CT01 - Hablar bien en público TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                          |                          |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                          |                          |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                |                          |                          |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                     |                          |                          |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias          |                          |                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| HAB06 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación infantil TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| HAB18 - Conocer y valorar experiencias innovadoras en el ámbito de la educación infantil. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| HAB20 - Saber utilizar el juego como elemento dinamizador del desarrollo de capacidades perceptivas, motrices, cognitivas, socioafectivas, comunicativas y creativas propias de los niños y las niñas, contribuyendo a mejorar su autoestima y eficacia. TIPO: Habilidades o destrezas                                        |                   |                     |
| HAB38 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                   |                     |
| COMP052 - Conocer e identificar el juego como experiencia natural de aprendizaje y manifestación sociocultural en la educación infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| COMP053 - Saber diseñar, aplicar y evaluar actividades lúdico-motrices para el conocimiento de uno mismo, el descubrimiento del entorno y de los objetos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                  |                   |                     |
| COMP054 - Saber fomentar a través del juego motor hábitos y actitudes de colaboración y solución dialogadas de conflictos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| COMP055 - Dominar estrategias de observación del niño a través del juego para evaluar y desarrollar sus capacidades. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| COMP056 - Capacidad de selección e información sobre juguetes y materiales lúdicos que respondan a las necesidades, intereses, niveles de conocimientos y destrezas, y ritmos de desarrollo de todo el alumnado. TIPO: Competencias                                                                                           |                   |                     |
| COMP088 - Ser capaz de reflexionar y argumentar de una manera comprensible y organizada. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| NIVEL 2: Estimulación e intervención temprana: música, grafismo y movimiento                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Estimulación e intervención temprana: música, grafismo y movimiento                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |
| CON40 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos relacionados con la música, el cuerpo y el movimiento y la educación expresiva, corporal, gráfica, auditiva y rítmica en la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                            |
| CON39 - Conocer los fundamentos de atención temprana TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                         |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| HAB02 - Promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, el juego, la adquisición de normas y de límites. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                              |
| HAB20 - Saber utilizar el juego como elemento dinamizador del desarrollo de capacidades perceptivas, motrices, cognitivas, socioafectivas, comunicativas y creativas propias de los niños y las niñas, contribuyendo a mejorar su autoestima y eficacia. TIPO: Habilidades o destrezas                                        |
| HAB31 - Fomentar la relación interdisciplinar entre los contenidos que se han de enseñar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                       |
| HAB33 - Apreciar el valor educativo de la música. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                               |
| HAB35 - Desarrollar las habilidades necesarias para que los materiales y técnicas plásticas se conviertan en un medio de expresión. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                             |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |
| COMP057 - Intervenir adecuadamente en el desarrollo de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6 años TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| COMP058 - Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, comunicativo, social y afectivo de los niños con especial atención a la música, la expresión gráfica y el movimiento como medios de intervención lúdica. TIPO: Competencias                                                                    |                   |                     |
| COMP059 - Tener capacidad para promover la adquisición de hábitos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| COMP060 - Optimizar el desarrollo de los niños que se encuentran en situación de riesgo personal y/o social. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| COMP061 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas didácticas para la estimulación y el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices a través de la música, la expresión gráfica y la actividad física TIPO: Competencias                                                                         |                   |                     |
| COMP062 - Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones y materiales que se pueden encontrar en el mercado para estimular a los bebés. TIPO: Competencias                                                                                                                                        |                   |                     |
| COMP063 - Promover la colaboración con las familias para favorecer una aplicación conjunta de las estrategias de intervención TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                   |                     |
| NIVEL 2: Dificultades en el lenguaje oral y escrito                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5               |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Dificultades en el lenguaje oral y escrito                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON14 - Conocer los recursos para favorecer la inclusión educativa de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                      |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                   |                     |
| CON26 - Conocer los diferentes usos de la lengua oral y escrita adecuados a la edad de los alumnos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CON41 - Reconocer y valorar el uso adecuado los lenguajes verbal y no verbal especialmente respetuosos con el principio de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                   |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                   |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                  |                  |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                  |                  |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                  |                  |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                  |                  |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                  |                  |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                  |                  |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                  |                  |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                  |                  |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| HAB09 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                               |                  |                  |
| HAB21 - Interactuar con niños con problemas de audición y otras dificultades del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                  |                  |
| COMP064 - Saber observar e identificar retrasos y dificultades de aprendizaje del oral y del escrito en el marco del aula ordinaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| COMP065 - Disponer de recursos para prevenir las dificultades en la adquisición de la lengua oral y corregirlas si es el caso. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| COMP066 - Informar a los especialistas para abordar conjuntamente los problemas de lenguaje detectados. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| COMP067 - Disponer de medios para prevenir problemas en el aprendizaje de la lectura, la escritura y la grafía. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                            |                  |                  |
| COMP040 - Favorecer las capacidades de habla. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| COMP041 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| NIVEL 2: Aprendizaje y planificación de la lengua y de la literatura en educación infantil                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria      |                  |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,5               |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Formación literaria en el aula de educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,5               |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: La planificación de lengua y literatura en la educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                   |                     |
| CON43 - Conocer las teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CON42 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| CON44 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON45 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CON46 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CON47 - Conocer la tradición oral y el folklore. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON48 - Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CON49 - Conocer las fuentes básicas de la investigación en el campo de la didáctica de la lengua y la literatura e identificar en ellas el objeto y la metodología utilizados. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                         |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                  |                  |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                  |                  |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                  |                  |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                  |                  |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                  |                  |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                  |                  |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                  |                  |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                  |                  |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                  |                  |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| HAB12 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| HAB14 - Utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| HAB23 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                 |                  |                  |
| HAB22 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                  |                  |
| COMP068 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| COMP041 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| NIVEL 2: Matemáticas para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria      |                  |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,5              |                  |



| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>NIVEL 3: Matemáticas para maestros II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,5               |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>NIVEL 3: Matemáticas para maestros I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                                                                                                |                   |                     |
| CON50 - Adquirir competencias matemáticas básicas: numéricas, de cálculo, geométricas, de representaciones espaciales, de estimación y medida, de organización e interpretación de la información y probabilísticas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                  |                   |                     |
| CON51 - Conocer los fundamentos matemáticos del currículo de las matemáticas de Infantil y Primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| CON52 - Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| CON53 - Conocer las TIC como recurso didáctico para las matemáticas y las ciencias en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| CON55 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| CON57 - Poseer una sólida formación cultural, científica y tecnológica, especialmente de los conocimientos básicos necesarios para ejercer la profesión de maestro. Conocer la evolución y el proceso de construcción histórica de algunos conceptos científicos básicos, con especial referencia a los contextos y obstáculos que debieron superar para instaurarse. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CT01 - Hablar bien en público TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                               |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT30 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito educativo, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas en los entornos educativos TIPO: Competencias                                                    |
| HAB24 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                   |
| HAB25 - Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento y el conocimiento científicos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                 |
| HAB26 - Plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                             |
| HAB27 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales en matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                   |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |
| COMP069 - Mostrar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |
| COMP071 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                  |
| COMP006 - Analizar, razonar y comunicar de manera didáctica las propuestas matemáticas del currículo escolar TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                               |
| COMP038 - Disponer de recursos para la observación sistemática de la evolución de la lengua oral y saber interactuar para enriquecer y corregir las producciones lingüísticas. TIPO: Competencias                                                                                                                             |
| COMP039 - Saber diseñar juegos, situaciones y actividades para consolidar el lenguaje oral. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                |
| COMP040 - Favorecer las capacidades de habla. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| COMP041 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| NIVEL 2: Ciencias naturales para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,5               |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| NIVEL 3: Ciencias naturales para maestros I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 4,5                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| NIVEL 3: Ciencias naturales para maestros II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,5               |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                                                                                                |                   |                     |
| CON57 - Poseer una sólida formación cultural, científica y tecnológica, especialmente de los conocimientos básicos necesarios para ejercer la profesión de maestro. Conocer la evolución y el proceso de construcción histórica de algunos conceptos científicos básicos, con especial referencia a los contextos y obstáculos que debieron superar para instaurarse. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CON58 - Comprender cómo se genera el conocimiento científico, cuál es su naturaleza y de adoptar un compromiso crítico con las formas científicas de saber y comprender. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                               |             |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                                                                                                                    |             |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                          |             |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                            |             |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                                                                                                                        |             |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                   |             |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| HAB28 - Saber plantear y resolver asuntos de la vida cotidiana relacionados con las ciencias y desde un punto de vista científico. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| HAB29 - Recolectar y aplicar datos relevantes para una hipótesis, y representarlos en formatos que incluyan tablas y gráficos. Analizarlos cualitativa y cuantitativamente. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                              |             |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                 |             |
| COMP072 - Valorar las ciencias como una parte básica de la herencia cultural europea, su contribución a la mejora de la calidad de vida, y su capacidad para proporcionar las mejores explicaciones del mundo material. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                             |             |
| COMP073 - Reconocer la influencia entre ciencias, sociedad y desarrollo tecnológico, pensar y reflexionar sobre aspectos científicos de interés social, asumir la responsabilidad de su aprendizaje y de las actuaciones individuales y colectivas que de su aplicación se puedan derivar. TIPO: Competencias                                                                                                          |             |
| COMP074 - Mostrar una actitud crítica y autónoma respecto de los saberes, promocionando el pensamiento científico para su valoración; fomentar la lectura de textos de naturaleza científica y no científica en los que se traten asuntos de interés personal y social, y promover estrategias que permitan interpretarlos y evaluarlos para tomar decisiones personales fundamentadas sobre ellos. TIPO: Competencias |             |
| COMP075 - Promover a través de la comprensión científica la independencia intelectual y el compromiso crítico con la evidencia; valorar la fiabilidad de la información, así como de las fuentes que la proporcionan, acerca de asuntos de relevancia científica y social. TIPO: Competencias                                                                                                                          |             |
| <b>NIVEL 2: Procesos musicales en educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obligatoria |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           |



| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Procesos musicales en educación infantil                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |                   |                     |
| CON34 - Valorar la importancia del trabajo en equipo y especialmente en lo que hace referencia a los diferentes profesionales que trabajan en educación infantil TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                             |                   |                     |
| CON59 - Conocer los fundamentos musicales del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                          |                   |                     |
| CON61 - Conocer aspectos fundamentales sobre la gestión del aula. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                   |                     |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                   |                     |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                   |                     |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                     |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                            |                  |                  |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                |                  |                  |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias        |                  |                  |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                   |                  |                  |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                  |                  |
| HAB30 - Elaborar propuestas globales que atiendan a la diversidad. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| HAB31 - Fomentar la relación interdisciplinar entre los contenidos que se han de enseñar. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| HAB32 - Usar diferentes lenguajes verbales y no verbales para expresarse, relacionarse y comunicarse. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| HAB33 - Apreciar el valor educativo de la música. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| HAB38 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |                  |                  |
| COMP058 - Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, comunicativo, social y afectivo de los niños con especial atención a la música, la expresión gráfica y el movimiento como medios de intervención lúdica. TIPO: Competencias                                                                   |                  |                  |
| COMP061 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas didácticas para la estimulación y el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices a través de la música, la expresión gráfica y la actividad física TIPO: Competencias                                                                        |                  |                  |
| COMP008 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. TIPO: Competencias                                                                                                                                 |                  |                  |
| COMP079 - Promover la sensibilidad relativa a la creación artística. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| COMP077 - Conocer y utilizar la audición musical para desarrollar la educación musical. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| COMP076 - Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| COMP078 - Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                |                  |                  |
| COMP080 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, y la creatividad. TIPO: Competencias                                                                                                                                              |                  |                  |
| COMP081 - Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persiguen (personales y profesionales). TIPO: Competencias                                                                                                                   |                  |                  |
| COMP082 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| COMP086 - Desarrollar capacidades perceptivas y sensoriales utilizando los recursos dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| COMP091 - Promover y facilitar los aprendizajes de la educación infantil, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional y motriz a través de la música, la plástica y corporal y el movimiento. TIPO: Competencias                              |                  |                  |
| NIVEL 2: Didáctica de la educación física de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria      |                  |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 6                          |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>NIVEL 3: Didáctica de la educación física de la educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                               |                        |                            |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                            |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 6                          |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |
| COMP124 - Adquirir actitudes y comportamientos comprometidos con el desarrollo sostenible a través de la comprensión de las respuestas que dan las sociedades a determinadas situaciones y las transformaciones que ello genera. TIPO: Competencias                                                     |                        |                            |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                        |                            |
| CON37 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos del juego y su evolución en el desarrollo psicomotor del niño. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                    |                        |                            |
| CON60 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos y comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                 |                        |                            |
| CON63 - Conocer y comprender las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes motrices. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                               |                        |                            |
| CON66 - Adquirir recursos para fomentar el gusto por el movimiento, la construcción satisfactoria de la imagen corporal y el bienestar derivado de la participación en actividades motrices en la infancia. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                            |                        |                            |
| CON62 - Conocer y comprender los fundamentos de la educación motriz en la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                          |                        |                            |
| CON64 - Conocer y comprender las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes motrices. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                               |                        |                            |
| CON65 - Conocer el juego como recurso didáctico y aplicarlo desde una perspectiva globalizadora. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                       |                        |                            |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                        |                            |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                        |                            |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                |                        |                            |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                     |                        |                            |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias          |                        |                            |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                 |                        |                            |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                           |                        |                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT18 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva. TIPO: Competencias                                                                                                         |
| HAB04 - Diseñar una respuesta educativa adecuada teniendo en cuenta las repercusiones que en el desarrollo infantil tienen los trastornos y discapacidad motriz. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                |
| HAB07 - Comprender que la dinámica diaria en educación es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                |
| HAB17 - Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los libros de texto y materiales educativos. TIPO: Habilidades o destrezas                        |
| HAB39 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contribución en la mejora de los aprendizajes y conocer sus implicaciones en la educación del alumnado. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                         |
| HAB56 - Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                             |
| HAB57 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa y del desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                          |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |
| COMP078 - Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| COMP083 - Elaborar propuestas didácticas que desarrollen las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                   |
| COMP084 - Elaborar propuestas didácticas que fomenten, mediante la expresión, el lenguaje corporal relacionándolas con los diferentes lenguajes de la educación infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                  |
| COMP085 - Saber diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                        |
| COMP099 - Adquirir la capacidad de destacar los sesgos de interpretación discriminatoria por razones de sexo, raza, religión, etc. en el pensamiento del alumnado, los materiales curriculares, los medios de comunicación, etc. TIPO: Competencias                                                                           |
| COMP100 - Promover y facilitar el establecimiento de relaciones sociales y afectivas satisfactorias entre el alumnado de educación infantil dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                       |
| COMP101 - Desarrollar la capacidad de analizar críticamente materiales curriculares y elaborar unidades didácticas propias de la etapa. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                    |
| <b>NIVEL 2: Didáctica de la educación plástica y visual de la educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                                          |



| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| NIVEL 3: Didáctica de la educación plástica y visual de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON01 - Conocer el desarrollo de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6 TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CON02 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                            |                   |                     |
| CON03 - Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CON04 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                    |                   |                     |
| CON05 - Conocer el currículo escolar de matemáticas en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CON06 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                          |                   |                     |
| CON07 - Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON08 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| CON10 - Conocer las características de los estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON11 - Conocer los principales hitos evolutivos para detectar riesgos en el desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| CON12 - Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CON13 - Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos, la relacionada con la coeducación, y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual. TIPO: Conocimientos o contenidos                              |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                  |                  |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                  |                  |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                  |                  |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                  |                  |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                  |                  |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                  |                  |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| HAB34 - Planificar actividades plásticas relacionándolas con los contenidos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| HAB35 - Desarrollar las habilidades necesarias para que los materiales y técnicas plásticas se conviertan en un medio de expresión. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                             |                  |                  |
| HAB36 - Analizar los dibujos de los niños y de las niñas de 6 a 12 años. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| HAB37 - Mostrar interés por participar en el medio sociocultural (museos, conferencias, exposiciones, etc.). TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                  |                  |
| COMP086 - Desarrollar capacidades perceptivas y sensoriales utilizando los recursos dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
| COMP087 - Utilizar e integrar diferentes tipos de materiales artísticos para ejecutar las diversas propuestas plásticas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                   |                  |                  |
| COMP088 - Ser capaz de reflexionar y argumentar de una manera comprensible y organizada. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |
| COMP089 - Ser capaz de trabajar de forma globalizada con las otras asignaturas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |
| COMP090 - Ser capaz de trabajar en grupo y solucionar conflictos de forma colectiva. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| NIVEL 2: Didáctica de las ciencias sociales de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria      |                  |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |



| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>NIVEL 3: Didáctica de las ciencias sociales de la educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                |                   |                     |
| CON67 - Comprender las diferentes dimensiones del hecho social y realizar un análisis complejo e integrador de las mismas. Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CON68 - Comprender los procesos de construcción del conocimiento del mundo social del alumno de educación infantil y conocer los problemas de comprensión encontrados por la investigación educativa en este nivel. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                   |                   |                     |
| CON69 - Conocer los fundamentos científicos del currículo de ciencias sociales de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                            |                   |                     |
| CON70 - Conocer los distintos modelos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales y su utilidad en función de los objetivos perseguidos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                        |                   |                     |
| CON71 - Adquirir estrategias didácticas para desarrollar representaciones y nociones espaciotemporales, así como los recursos para impulsar la capacidad del alumnado de educación infantil de observar y explorar activamente su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos                                     |                   |                     |
| CON72 - Adquirir recursos para fomentar en los niños de educación infantil la generación de marcos interpretativos y teorías sociales sobre la realidad que los envuelve. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                             |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                               |                   |                     |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                    |                   |                     |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                         |                   |                     |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                |                   |                     |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                  |                  |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                  |                  |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                  |                  |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                  |                  |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| CT19 - Diseñar situaciones educativas inclusivas que tengan en cuenta las necesidades de todo el alumnado y respeten la diversidad de género, los derechos humanos y fomenten la equidad. TIPO: Competencias                                                                                                                  |                  |                  |
| CT20 - Observar y reflexionar sobre los contextos de aprendizaje para fomentar la convivencia dentro y fuera del aula a través de la resolución pacífica de conflictos. TIPO: Competencias                                                                                                                                    |                  |                  |
| HAB07 - Comprender que la dinámica diaria en educación es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                |                  |                  |
| HAB17 - Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los libros de texto y materiales educativos. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                  |                  |
| HAB39 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contribución en la mejora de los aprendizajes y conocer sus implicaciones en la educación del alumnado. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                         |                  |                  |
| HAB56 - Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| HAB57 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa y del desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                  |                  |
| COMP085 - Saber diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| COMP099 - Adquirir la capacidad de destacar los sesgos de interpretación discriminatoria por razones de sexo, raza, religión, etc. en el pensamiento del alumnado, los materiales curriculares, los medios de comunicación, etc. TIPO: Competencias                                                                           |                  |                  |
| COMP100 - Promover y facilitar el establecimiento de relaciones sociales y afectivas satisfactorias entre el alumnado de educación infantil dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                       |                  |                  |
| COMP101 - Desarrollar la capacidad de analizar críticamente materiales curriculares y elaborar unidades didácticas propias de la etapa. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| COMP102 - Desarrollar la capacidad de manejar fuentes diferentes de información sobre un tema y de elaborar síntesis bien estructuradas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                   |                  |                  |
| NIVEL 2: Didáctica de las ciencias naturales de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obligatoria      |                  |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Didáctica de las ciencias naturales de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |                   |                     |
| CON73 - Conocer los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                         |                   |                     |
| CON74 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CON75 - Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                   |                     |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                   |                     |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                   |                     |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                     |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                   |                     |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                |                   |                     |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias        |                   |                     |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                   |                   |                     |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                   |                     |
| HAB39 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contribución en la mejora de los aprendizajes y conocer sus implicaciones en la educación del alumnado. TIPO: Habilidades o destrezas                                                  |                   |                     |
| HAB40 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción de ciencias, tecnologías, sociedad y desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                        |                   |                     |
| HAB41 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                |                   |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |                   |                     |
| COMP103 - Promover el interés y el respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos adecuados. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| COMP104 - Estimular la percepción sensorial a través de múltiples experiencias con el propio cuerpo y en el medio natural como base de los aprendizajes. TIPO: Competencias                                                                                                                            |                   |                     |
| COMP105 - Despertar el interés y la curiosidad por el propio cuerpo y el de los demás, respetando las diferencias. Desarrollar la autonomía, el cuidado corporal y la conciencia de las diferencias de sexo. TIPO: Competencias                                                                        |                   |                     |
| NIVEL 2: Didáctica de las matemáticas de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Didáctica de las matemáticas de la educación infantil                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CON05 - Conocer el currículo escolar de matemáticas en educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                            |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |
| CON76 - Conocer teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes de las matemáticas de la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                   |
| CON77 - Conocer estrategias didácticas para desarrollar competencias en representaciones numéricas, nociones espaciales y geométricas. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                       |
| CON78 - Conocer estrategias didácticas para favorecer el desarrollo lógico en los estudiantes de la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                      |
| CON79 - Desarrollar y evaluar contenidos matemáticos del currículo mediante recursos didácticos apropiados. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                  |
| CON80 - Conocer las dificultades y los errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas de la educación primaria y los procesos cognitivos. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                               |
| CON81 - Conocer intervenciones didácticas que tienen en cuenta las dificultades y los errores en el aprendizaje de las matemáticas de la educación primaria. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                 |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| HAB42 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en didáctica de las matemáticas y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| HAB43 - Analizar las TIC como recurso didáctico en el aula de matemáticas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                |                                                           |                     |
| HAB44 - Conocer y aplicar experiencias innovadoras de enseñanza de las matemáticas de la educación infantil. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                              |                                                           |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas  |                                                           |                     |
| COMP006 - Analizar, razonar y comunicar de manera didáctica las propuestas matemáticas del currículo escolar TIPO: Competencias                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| NIVEL 2: Lengua extranjera para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CAMPO DE ESTUDIO                                          |                     |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística |                     |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                         |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2                                          | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5                                          | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8                                          | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11                                         | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| NIVEL 3: Lengua extranjera para maestros                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS ASIGNATURA                                           | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                         | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2                                          | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5                                          | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8                                          | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11                                         | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias |                                                           |                     |
| CON83 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                |                                                           |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                                                           |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                        |                                                           |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                |                                                           |                     |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                     |                                                           |                     |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias          |                                                           |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                    |                  |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                  |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                    |                  |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                    |                  |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                    |                  |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                    |                  |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                    |                  |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                    |                  |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                    |                  |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                    |                  |
| HAB45 - Comprender y producir mensajes orales y escritos en la lengua extranjera en situaciones cotidianas. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                     |                    |                  |
| HAB46 - Reconocer y valorar el uso correcto y adecuado del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |
| HAB47 - Desarrollar una actitud abierta y de respeto hacia las lenguas y culturas extranjeras. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| HAB48 - Programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza aprendizaje de una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| HAB49 - Diseñar y llevar a la práctica proyectos de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                    |                    |                  |
| HAB50 - Crear un clima en el aula que facilite el aprendizaje y la participación de todo el alumnado TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                            |                    |                  |
| HAB51 - Valorar la importancia del aprendizaje de una lengua extranjera como factor de desarrollo intelectual y social. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                         |                    |                  |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                    |                  |
| COMP041 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                    |                  |
| COMP109 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera en el aula de infantil y de primaria. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                     |                    |                  |
| COMP110 - Autorregular el propio proceso de aprendizaje, desarrollando las estrategias adecuadas dentro y fuera del aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| COMP111 - Desarrollar un aprendizaje autónomo, integrando el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                        |                    |                  |
| NIVEL 2: Prácticum. Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prácticas Externas |                  |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44,5               |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3 |



|                                                                                                                                                                                           |                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | 6                      |                            |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|                                                                                                                                                                                           | 17                     |                            |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
|                                                                                                                                                                                           | 21,5                   |                            |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>NIVEL 3: Prácticas escolares de educación infantil I</b>                                                                                                                               |                        |                            |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                           | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                                                                                                                                                                        | 6                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                |                        |                            |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
|                                                                                                                                                                                           | 6                      |                            |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>NIVEL 3: Prácticas escolares de educación infantil II</b>                                                                                                                              |                        |                            |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                           | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                                                                                                                                                                        | 17                     | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                |                        |                            |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|                                                                                                                                                                                           | 17                     | 16,5                       |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>NIVEL 3: Prácticas escolares de educación infantil III</b>                                                                                                                             |                        |                            |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                           | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                                                                                                                                                                        | 21,5                   | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                |                        |                            |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                          | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
|                                                                                                                                                                                           | 21,5                   |                            |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                  |                        |                            |
| COMP117 - Participar en la actividad docente y reflexionar sobre ella estableciendo vínculos entre teoría y práctica. TIPO: Competencias                                                  |                        |                            |
| COMP118 - Hacer el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. TIPO: Competencias                                    |                        |                            |
| COMP120 - Comunicar los conocimientos, las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro educativo en los foros académicos establecidos al efecto. TIPO: Competencias |                        |                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP119 - Analizar los resultados obtenidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje y reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de maestro. TIPO: Competencias                                                                            |
| COMP121 - Saber defender públicamente en el Trabajo Fin de Grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas y la realidad educativa, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado. TIPO: Competencias                                                         |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |
| CON84 - Conocer formas de colaboración entre los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                           |
| CON85 - Conocer las fuentes de información y de documentación (divulgativas y de investigación) sobre el mundo escolar y utilizarlas en el diseño de intervenciones docentes y proyectos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                   |
| CON86 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                              |
| CT01 - Hablar bien en público TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |
| CT17 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                  |
| CT18 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva. TIPO: Competencias                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| CT19 - Diseñar situaciones educativas inclusivas que tengan en cuenta las necesidades de todo el alumnado y respeten la diversidad de género, los derechos humanos y fomenten la equidad. TIPO: Competencias                                                                                           |          |
| CT20 - Observar y reflexionar sobre los contextos de aprendizaje para fomentar la convivencia dentro y fuera del aula a través de la resolución pacífica de conflictos. TIPO: Competencias                                                                                                             |          |
| CT21 - Reflexionar con el alumnado sobre la aceptación de las normas y el respeto a los demás a través de la educación de las emociones, sentimientos y valores. TIPO: Competencias                                                                                                                    |          |
| CT22 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia e identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Intervenir con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. TIPO: Competencias                                   |          |
| CT23 - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia. TIPO: Competencias                                                                                                                       |          |
| CT24 - Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                       |          |
| CT25 - Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. TIPO: Competencias                                                                            |          |
| CT26 - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. TIPO: Competencias                                                                                                                                                   |          |
| CT27 - Comunicarse de manera efectiva con las familias y/o tutores legales del alumnado con la finalidad de orientar en la optimización del desarrollo integral del alumnado en el ámbito familiar en el periodo de 0-6 años. TIPO: Competencias                                                       |          |
| CT28 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                              |          |
| CT31 - Capacidad para prevenir, detectar y actuar frente a violencias sexuales en el ámbito educativo, conforme a la Ley Orgánica 10/2022 TIPO: Competencias                                                                                                                                           |          |
| CT29 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. TIPO: Competencias                                                                        |          |
| CT30 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito educativo, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas en los entornos educativos TIPO: Competencias                             |          |
| HAB52 - Planificar, desarrollar y evaluar contenidos del currículo de educación infantil mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                            |          |
| HAB53 - Desarrollar contenidos del currículo mediante recursos de los medios de comunicación y de las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                   |          |
| HAB54 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima facilitador del aprendizaje y de la convivencia. TIPO: Habilidades o destrezas                                                        |          |
| HAB55 - Regular los procesos de interacción en el aula con alumnado de 0 6 años y promover la coeducación. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                               |          |
| HAB56 - Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                      |          |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas |          |
| COMP112 - Analizar el sistema escolar y la realidad educativa a través de un centro concreto, como unidad organizativa, en sus diferentes dimensiones y funciones, y a través de la comunidad educativa que lo integra. TIPO: Competencias                                                             |          |
| COMP113 - Cooperar con la comunidad educativa y participar en las propuestas de mejora e innovación en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el centro TIPO: Competencias                                                                                                     |          |
| COMP115 - Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                   |          |
| COMP116 - Saber promover la adquisición de hábitos sobre la autonomía, la coeducación, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. TIPO: Competencias                                         |          |
| <b>NIVEL 2: Taller multidisciplinar del área "Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal"</b>                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Optativa |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5,5      |



| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5,5                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Taller del área "Conocimiento de sí mismo y autonomía personal"                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5,5                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| COMP123 - Desarrollar la capacidad crítica para valorar los recursos y materiales curriculares. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| COMP122 - Promover y facilitar los aprendizajes de la educación infantil, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional y motriz a través del diseño, desarrollo y evaluación de experiencias que posibiliten el desarrollo progresivo de la autonomía en el alumnado. TIPO: Competencias |                   |                     |
| CON21 - Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                                          |                   |                     |
| CON85 - Conocer las fuentes de información y de documentación (divulgativas y de investigación) sobre el mundo escolar y utilizarlas en el diseño de intervenciones docentes y proyectos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                      |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                                         |                   |                     |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                                              |                   |                     |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                                   |                   |                     |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                             |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                   |                     |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                   |                     |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                   |                     |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| HAB41 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                       |                   |                     |
| HAB57 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa y del desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                   |                     |
| COMP070 - Mostrar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| COMP093 - Diseñar, desarrollar y evaluar prácticas de aula basadas en la enseñanza/aprendizaje por proyectos con el fin de innovar y mejorar la labor docente. TIPO: Competencias                                                                                                                                             |                   |                     |
| COMP094 - Experimentar posibilidades de actuación conjunta que favorezca el desarrollo socioafectivo y la coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| COMP096 - Promover los proyectos educativos en otros contextos socioculturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| COMP098 - Saber adaptar el currículo a la diversidad del alumnado en el desarrollo de los proyectos educativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| NIVEL 2: Taller multidisciplinar del área "El medio físico, natural, social y cultural"                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Optativa          |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5,5               |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 5,5                 |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| NIVEL 3: Taller del área "El medio físico, natural, social y cultural"                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5,5               |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| COMP123 - Desarrollar la capacidad crítica para valorar los recursos y materiales curriculares. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| COMP122 - Promover y facilitar los aprendizajes de la educación infantil, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional y motriz a través del diseño, desarrollo y evaluación de experiencias que posibiliten el desarrollo progresivo de la autonomía en el alumnado. TIPO: Competencias |                   |                   |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                                          |                   |                   |
| CON55 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| CON71 - Adquirir estrategias didácticas para desarrollar representaciones y nociones espaciotemporales, así como los recursos para impulsar la capacidad del alumnado de educación infantil de observar y explorar activamente su entorno social. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                               |                   |                   |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                                         |                   |                   |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                                              |                   |                   |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                                   |                   |                   |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                             |                   |                   |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos                    |                   |                   |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                                                  |                   |                   |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                                             |                   |                   |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| HAB57 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa y del desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                                           |                   |                     |
| COMP070 - Mostrar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| COMP094 - Experimentar posibilidades de actuación conjunta que favorezca el desarrollo socioafectivo y la coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| COMP096 - Promover los proyectos educativos en otros contextos socioculturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| COMP098 - Saber adaptar el currículo a la diversidad del alumnado en el desarrollo de los proyectos educativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| NIVEL 2: Taller multidisciplinar del área "Los lenguajes: comunicación y representación"                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Optativa          |                     |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5,5               |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| NIVEL 3: Taller del área "Los lenguajes: comunicación y representación"                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| COMP123 - Desarrollar la capacidad crítica para valorar los recursos y materiales curriculares. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| COMP122 - Promover y facilitar los aprendizajes de la educación infantil, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional y motriz a través del diseño, desarrollo y evaluación de experiencias que posibiliten el desarrollo progresivo de la autonomía en el alumnado. TIPO: Competencias |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                                          |                   |                     |
| CON40 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos relacionados con la música, el cuerpo y el movimiento y la educación expresiva, corporal, gráfica, auditiva y rítmica en la educación infantil. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                               |                   |                     |
| CON41 - Reconocer y valorar el uso adecuado los lenguajes verbal y no verbal especialmente respetuosos con el principio de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                               |
| CT04 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias                                                                                                                      |                               |
| CT05 - Conocer y comprender, desde la perspectiva educativa, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias                                           |                               |
| CT06 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; multi e interculturalidad; inclusión social. TIPO: Competencias                                |                               |
| CT07 - Promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática, comprometida con la igualdad y la inclusión. TIPO: Competencias                                                                                                                                                       |                               |
| CT08 - Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| CT11 - Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                           |                               |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                               |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                               |
| CT09 - Comprometerse con el desarrollo profesional docente y con la formación continua adaptada a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. TIPO: Competencias                                                                                                                                   |                               |
| CT10 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| CT12 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                       |                               |
| CT13 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego. TIPO: Competencias                               |                               |
| CT15 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación. TIPO: Competencias                                                                                                          |                               |
| CT16 - Identificar y eliminar las barreras para la inclusión del alumnado con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                               |
| HAB57 - Considerar la investigación como base de la innovación educativa y del desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                                          |                               |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                               |
| COMP070 - Mostrar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                          |                               |
| COMP093 - Diseñar, desarrollar y evaluar prácticas de aula basadas en la enseñanza/aprendizaje por proyectos con el fin de innovar y mejorar la labor docente. TIPO: Competencias                                                                                                                                             |                               |
| COMP094 - Experimentar posibilidades de actuación conjunta que favorezca el desarrollo socioafectivo y la coeducación. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                     |                               |
| COMP096 - Promover los proyectos educativos en otros contextos socioculturales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| COMP098 - Saber adaptar el currículo a la diversidad del alumnado en el desarrollo de los proyectos educativos. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>NIVEL 2: Trabajo fin de grado de maestro de educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Trabajo Fin de Grado / Máster |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |



| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Trabajo fin de grado de maestro de educación infantil</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| <b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| COMP125 - Integrar en la práctica docente una actuación proactiva y ética para la prevención y detección de violencias sexuales, promoviendo entornos seguros e igualitarios e incorporando la sensibilización y formación en materia de violencias sexuales en su práctica docente. TIPO: Competencias                       |                   |                     |
| CON85 - Conocer las fuentes de información y de documentación (divulgativas y de investigación) sobre el mundo escolar y utilizarlas en el diseño de intervenciones docentes y proyectos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos                                                                                   |                   |                     |
| CT02 - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| CT03 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CT14 - Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                     |
| CON96 - Conocer el marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, así como las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos |                   |                     |
| CT31 - Capacidad para prevenir, detectar y actuar frente a violencias sexuales en el ámbito educativo, conforme a la Ley Orgánica 10/2022 TIPO: Competencias                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| HAB56 - Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados. TIPO: Habilidades o destrezas                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| HAB65 - Aplicar protocolos y medidas educativas orientadas a la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual, incorporando actividades de sensibilización y formación en el aula, en coordinación con los recursos institucionales y comunitarios. TIPO: Habilidades o destrezas                        |                   |                     |
| COMP081 - Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persiguen (personales y profesionales). TIPO: Competencias                                                                                                                                          |                   |                     |
| COMP083 - Elaborar propuestas didácticas que desarrollen las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices. TIPO: Competencias                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| El proceso formativo para obtener el título de grado en Maestro/a en Educación Infantil consistirá en una combinación de las siguientes actividades formativas:                                                                                                                                                               |                   |                     |



**AF1. Clases teórico-prácticas:** clases presenciales de carácter teórico-práctico en el que se trabajarán y debatirán los contenidos de las asignaturas y se realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes como las clases magistrales, los seminarios, talleres, actividades de profundización, estudios de caso, resolución de problemas etc. Las actividades prácticas podrán realizarse de manera individual o grupal.

**AF2. Trabajo en grupo:** la realización de trabajos de grupo tiene como finalidad destacar la importancia del aprendizaje cooperativo y reforzar el individual. La defensa de estos trabajos podrá ser individual o colectiva, y se podrá hacer frente al grupo completo en el aula o en tutorías y seminarios con audiencias reducidas.

**AF3. Tutorías:** estas podrán ser tanto individuales como colectivas y tendrán la función de servir como medio para coordinar a los estudiantes en las tareas individuales y/o de grupo, así como para evaluar tanto los progresos individuales como las actividades y la metodología docente. También tendrán la función de resolver todas las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases y orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para la resolución de los problemas que se les puedan presentar.

**AF4. Estudio y trabajo autónomo:** el modelo del docente como investigador en el aula centra la actividad del estudiante en formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación. Para ellos se plantearán trabajos, lecturas, acceso y tratamiento de información individuales y otros de naturaleza cooperativa, todos ellos orientados, supervisados y evaluados por los profesores.

**AF5. Actividades complementarias:** conjunto de actividades comunes y transversales que se organicen desde el centro, departamento o desde la propia asignatura para profundizar en el estudio de algunas temáticas de la materia a través de conferencias, talleres o seminarios.

**AF6. Actividades e intervenciones en el aula de prácticas:** conjunto de acciones desarrolladas en el aula de prácticas bajo la supervisión del mentor o mentora del centro educativo de prácticas.

**AF7. Realización del Trabajo fin de Grado**

En el caso de las **Prácticas Curriculares Externas**, estas se realizan preferentemente en centros escolares de titularidad pública y, solo en caso de una oferta insuficiente, en centros concertados, durante tres periodos a lo largo del grado. El estudiantado será supervisado, en cada periodo de prácticas, por un tutor académico de la Universitat de València que pertenezca a alguna de las áreas de conocimientos con créditos de prácticas asignadas en OCA. Asimismo, contará con la supervisión de un mentor del centro educativo en el que realice las prácticas. La evaluación y seguimiento del estudiantado será realizado de manera compartida por el tutor/a así como por el mentor/a, a través de diferentes metodologías.

Por último, para la finalización de los estudios se requiere la elaboración de un **TFG** donde el estudiantado desarrolla de forma autónoma y bajo la supervisión de un tutor académico un trabajo de investigación donde se integren las enseñanzas recibidas durante la titulación, incluidas las prácticas curriculares externas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

Para la consecución de estas actividades formativas se emplearán diferentes **metodologías docentes**:

**Lección magistral participativa:** a través de las sesiones presenciales destinadas a la presentación por parte del profesor de los conceptos y contenidos más importantes de cada tema. Se potenciará la participación del estudiante.

**Actividades prácticas de profundización:** En estas actividades se podrán realizar en las sesiones presenciales o como parte del trabajo autónomo con la finalidad de aplicar de manera específica los conocimientos teóricos que los estudiantes hayan adquirido durante las sesiones. Se potenciará la resolución de problemas o casos desde una perspectiva crítica.

**Seminarios:** tienen el objetivo de potenciar el trabajo en grupo y mejorar la presentación oral, mediante la realización de trabajos teóricos o prácticos que complementen la formación que se va adquiriendo en las clases y/o para realizar otra serie de actividades complementarias de tipos variados como estudio de casos, manejo de bibliografía científica, discusión de temas de actualidad, etc.

**Tutorías:** Los alumnos acudirán a ellas individualmente o en grupos reducidos. El profesor podrá plantear cuestiones y problemas específicos según las necesidades de los estudiantes.

En el caso de las prácticas externas y TFG, las metodologías empleadas son, además de algunas de las mencionadas anteriormente (tutoría y seminarios), la observación e intervención directa en el aula.

## 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Serán objeto de evaluación tanto los objetivos y las competencias comunes a las materias del título, como los específicos de cada materia o asignatura. La evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo, y deberá analizar los procesos de aprendizaje individual y colectivo. La calificación, representación última del proceso de evaluación, deberá ser reflejo del aprendizaje individual, entendido no sólo como la adquisición de conocimientos, sino como un proceso que tiene que ver fundamentalmente con cambios intelectuales y personales de los estudiantes al encontrarse con situaciones nuevas que exigen desarrollar capacidades de comprensión y razonamiento nuevas a su vez.



La información para evidenciar el aprendizaje será recogida, principalmente, mediante:

**SE1.** Seguimiento periódico del progreso de los estudiantes, tanto en el aula (puede incluir cuestionarios, actividades, etc.) como en tutorías individuales y en grupo.

**SE2** Evaluación de los trabajos encomendados, tanto individuales como grupales, pudiendo incluir el análisis y la valoración de observaciones sobre trabajos elaborados por terceros.

**SE3** Valoración de la participación individual y/o en grupo, tanto en el aula como en las tareas que se realicen fuera de ella.

**SE4** Examen escrito teórico y/o práctico

**SE5** Diseño, elaboración y presentación oral de trabajos individuales y/o en grupo.

**SE6** Evaluación de prácticas escolares por parte del mentor/a del centro escolar. Valoración de la asistencia a las prácticas y evaluación de la participación en las mismas.

**SE7** Evaluación del informe de prácticas escolares.

**SE8** Evaluación de la realización del Trabajo Fin de Grado.

**SE9** Defensa oral del Trabajo Fin de Grado.

**SE10** Pruebas orales y/o escritas

**SE11** El proceso de evaluación de los estudiantes puede incluir la elaboración de un informe del grado de adquisición individual de aprendizajes.

**SE12** Actividades complementarias o tareas optativas de profundización propuestas por el alumnado.

En el caso de las *prácticas externas*, se valorará, por un lado, el desempeño de las competencias en el centro de prácticas en el % que establezca la guía docente, valoración que será realizada por el mentor del centro de prácticas siguiendo los instrumentos de evaluación que establezca la guía docente (p.ej. Rúbrica). Por otro lado, el tutor académico de la Universitat valorará los aprendizajes adquiridos a partir de los informes y memorias u otras actividades adicionales y/o de seguimiento que establezca la guía docente.

El TFG sólo podrá ser evaluado una vez se hayan cumplido todas las condiciones académicas y formales establecidas en el Plan de Estudios, en el Reglamento de la Universidad y en las normas administrativas que a tal efecto supervisará la Comisión de TFG y la Comisión Académica de Títulos de la Facultat de Formació del Professorat. En su evaluación participará el tutor o tutora del trabajo, así como un tribunal de 3 miembros. El peso ponderado de la evaluación del tutor o tutora y del tribunal será el que establezca la guía docente y el Reglamento de TFG.

Reglamento prácticas externas de la Universidad de Valencia: [https://www.uv.es/magister/TFG%20i%20PRACTIQUES/ANUNCIO-R75-2024-2806\\_Reglament\\_pr%20c3%a0ctiques\\_externes\\_UV.pdf](https://www.uv.es/magister/TFG%20i%20PRACTIQUES/ANUNCIO-R75-2024-2806_Reglament_pr%20c3%a0ctiques_externes_UV.pdf)

Reglamento prácticas externas de la Facultad de Formación del Profesorado: [https://www.uv.es/magister/TFG%20i%20PRACTIQUES/Reglament%20de%20Pr%20c3%a0ctiques\\_22\\_07\\_2025.pdf](https://www.uv.es/magister/TFG%20i%20PRACTIQUES/Reglament%20de%20Pr%20c3%a0ctiques_22_07_2025.pdf)

Reglamento prácticas externas de Florida Universitaria: <https://www.floridauniversitaria.es/wp-content/uploads/2023/03/N-practicas-externas.pdf>

Reglamento TFG de la Universidad de Valencia: [https://www.uv.es/magister/Normativa/Reglament%20TFG%20i%20TFM\\_ANUNCIO-R75-2024-2804.pdf](https://www.uv.es/magister/Normativa/Reglament%20TFG%20i%20TFM_ANUNCIO-R75-2024-2804.pdf)

Reglamento TFG de la Facultad de Formación del Profesorado: [https://www.uv.es/magister/TFG%20i%20PRACTIQUES/Reglaments%20TFG/Reglament%20TFG%20modificat%20CAT\\_15\\_10\\_2025.pdf](https://www.uv.es/magister/TFG%20i%20PRACTIQUES/Reglaments%20TFG/Reglament%20TFG%20modificat%20CAT_15_10_2025.pdf)

Reglamento TFG de Florida Universitaria: [https://guiasdocentes.floridauniversitaria.es/2526\\_4GEDI-TFG.pdf](https://guiasdocentes.floridauniversitaria.es/2526_4GEDI-TFG.pdf)



#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

| PERSONAL ACADÉMICO       |
|--------------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1. |
| OTROS RECURSOS HUMANOS   |
| Ver Apartado 5: Anexo 2. |

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CURSO DE INICIO                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | 2009     |                                                                                                                                                            |             |
| Ver Apartado 7: Anexo 1.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN, EN SU CASO, DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.                                                                         |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| Centro Propio: Facultad de Magisterio Formación ddi Profesorado                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| CUADRO DE CONVALIDACIONES PARA LA ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE GRADUADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL                                                                                   |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| Código                                                                                                                                                                                    | Asignaturas plan vigente de diplomatura                                                                                       | Créditos | Asignaturas del nuevo plan de grado                                                                                                                        |             |
| 13184                                                                                                                                                                                     | Didáctica general                                                                                                             | 9        | Didáctica general                                                                                                                                          | 6           |
| 13211                                                                                                                                                                                     | Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar                                                                | 9        | Psicología del desarrollo Psicología de la educación                                                                                                       | 6 6         |
| 13174                                                                                                                                                                                     | Bases psicológicas de la educación especial                                                                                   | 4,5      | Necesidades educativas especiales                                                                                                                          | 6           |
| 13187                                                                                                                                                                                     | Educación especial                                                                                                            | 4,5      |                                                                                                                                                            |             |
| 13219                                                                                                                                                                                     | Teorías e instituciones contemporáneas de educación                                                                           | 4,5      | Historia de la escuela                                                                                                                                     | 6           |
| 13207                                                                                                                                                                                     | Organización del centro escolar                                                                                               | 4,5      | Organización y dirección de centros                                                                                                                        | 6           |
| 13214                                                                                                                                                                                     | Sociología de la educación                                                                                                    | 4,5      | Sociología de la educación                                                                                                                                 | 6           |
| 13182                                                                                                                                                                                     | Desarrollo del pensamiento matemático y sudidáctica                                                                           | 6        | Didáctica de las matemáticas de la educación infantil                                                                                                      | 6           |
| 13176                                                                                                                                                                                     | Conocimiento del medio natural, social y cultural                                                                             | 6        | Didáctica de las ciencias sociales de la educación infantil Didáctica de las ciencias naturales de la educación infantil                                   | 6 6         |
| 13178 13179                                                                                                                                                                               | Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica: español Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica: catalán | 9 9      | Adquisición y desarrollo de la lengua oral Iniciación a la lectura y a la escritura La planificación de la lengua y la literatura en la educación infantil | 4,5 4,5 4,5 |
| 13204                                                                                                                                                                                     | Literatura infantil                                                                                                           | 4,5      | Formación literaria en el aula de educación infantil                                                                                                       | 4,5         |
| 13181                                                                                                                                                                                     | Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica                                                                            | 6        | Didáctica de la educación plástica y visual de la educación infantil                                                                                       | 6           |
| 13183                                                                                                                                                                                     | Desarrollo psicomotor                                                                                                         | 6        | Didáctica de la educación física de la educación infantil                                                                                                  | 6           |
| 13180                                                                                                                                                                                     | Desarrollo de la expresión musical y su didáctica                                                                             | 6        | 125/218<br>Procesos musicales en educación infantil                                                                                                        | 6           |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| El <i>Practicum</i> de la actual diplomatura se convalidará por las dos asignaturas Prácticas escolares en educación infantil I y Prácticas escolares en educación infantil II del grado. |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |
| Centro Adscrito: FLORIDA Universitària.                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                            |             |



No es aplicable dado que se trata de la implantación de una nueva titulación en Florida Universitària

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4030000-46014431 | Maestro-Especialidad de Educación Infantil-Facultat de Formació del Professorat     |
| 4030000-46035264 | Maestro-Especialidad de Educación Infantil-Facultat de Magisteri. Sección Ontinyent |

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

| ENLACE | <a href="https://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf">https://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf</a> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El marco del EEES y la normativa española establecen que las universidades deben garantizar en sus actuaciones el cumplimiento de los objetivos asociados a las enseñanzas que imparten, buscando además su mejora continua. Por ello, las universidades deben contar con políticas y Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC) formalmente establecidos y públicamente disponibles. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) que la Universitat de València ha implantado en todos sus centros tiene como principal objetivo la mejora de las titulaciones, facilitando la máxima eficacia y eficiencia de los recursos existentes:

<https://www.uv.es/uvweb/unidad-calidad/es/calidad-estudios/grados/presentacion-1285891015639.html>

#### 8.2. Medios de Información Pública

Toda la información pública relevante de los estudios de grado se encuentra localizable en la web de la Universitat de València:

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/oferta-grados/oferta-grados-1285846094474.html>

Asimismo, cada Facultad y cada titulación disponen de una web propia en las que se informa públicamente de todos los elementos del proceso enseñanza-aprendizaje, incluyendo las guías docentes de cada asignatura:

<https://www.uv.es/uvweb/formacio-professorat/caestudis-grau/oferta-graus/graus-1285848222152.html>

En dichas guías se recoge una información completa sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, los distintos medios utilizados en la enseñanza, los materiales docentes, los tipos de evaluación, etc. La UV pone a disposición de los ciudadanos, a través de la página web del título, toda la información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados, como ha venido haciendo hasta la actualidad. Dicha información será completa y actualizada, incluyendo información sobre el acceso y normativa, colaboraciones y competencias, Sistema de Garantía de Calidad del grado e informes de seguimiento y evaluación, organización y recursos humanos, actividades formativas, datos e indicadores de rendimiento académico, calidad del profesorado y satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como las principales conclusiones del Plan de Mejora. La definición de los indicadores implantados y sus puntuaciones, junto con los informes de los resultados de las encuestas, se pueden consultar entrando a la página web de las titulaciones de grado, concretamente en #Encuestas e Indicadores# dentro del apartado de Calidad.

De acuerdo con el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Universitat de València, se realizarán encuestas periódicas con los siguientes indicadores: eficacia y adecuación del proceso de información pública, satisfacción de los grupos de interés con la información y los canales de comunicación de la misma, adecuación de la difusión de la información, pertinencia y utilidad de la información pública para los grupos de interés. La coordinación del título incluirá esta información en el Informe Anual y propondrá, a la vista de los resultados, un plan de mejora continua. La información contenida en la página web será objeto de revisión continua (como ocurre hasta la fecha) con el fin de garantizar un fácil acceso a la información del grado por parte de los grupos de interés.

La Universitat de València dispone de un programa propio de información pública sobre sus grados, llamado #Conèixer#:

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286174016854.html?idA=>

El programa proporciona información sobre todos los grados de la institución a partir de un manual común al alcance de todos los estudiantes:

<https://www.uv.es/sediweb/publicacions/coneixerUV/Guia-estudis-grau-UV-2025-2026.pdf>

y organiza visitas todos los años a la Facultad de Derecho, en los meses de febrero y mayo, para todo el alumnado interesado en conocer las titulaciones que se pueden cursar en la Facultad, así como las instalaciones y los recursos. Es una actividad dirigida al estudiantado preuniversitario de primero y segundo de bachillerato y de ciclos formativos, de 4º de la ESO, así como también abierta a familias y otras personas interesadas (las visitas del mes de mayo). Todos los años, este programa moviliza a miles de estudiantes que visitan el centro y reciben la información directamente tanto del equipo directivo como de las coordinaciones de titulación, sobre las características del título, sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, modalidad, etc.

El programa es coorganizado por la Facultad con el Servei de Dinamització i Informació de l'Estudiantat (SeDI), que es el servicio que presta atención y apoyo al estudiantado, y que tiene una oficina de información junto a la Facultad de Derecho en el campus de Tarongers. Puede verse más información en el siguiente enlace:

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286172341272.html?p2=1286173611232&idA=true>

Además, el SeDI prepara también una Jornada de Información para profesionales de la orientación y equipos directivos de centros de secundaria (en el mes de enero), en la que se incluye la mesa de experiencias #¿Conoces el grado de...? Grados para descubrir en la Universitat de València#. La Jornada de Información para profesionales de la orientación pretende contribuir a la actualización y a la reflexión sobre temáticas de interés para el sector educativo y facilitar la comunicación sobre el contenido de los grados y de las novedades en el acceso y el ingreso al sistema universitario valenciano cada curso académico. Estas jornadas se graban y quedan a disposición del alumnado en la web correspondiente del programa



|                                                          |                      |                        |                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>8.3 ANEXOS</b>                                        |                      |                        |                         |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.                                 |                      |                        |                         |
| <b>PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD</b>                 |                      |                        |                         |
| <b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>                            |                      |                        |                         |
| <b>CARGO</b>                                             | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
| Decana de la Facultad de Magisterio                      | ANA MARIA            | BOTELLA                | NICOLAS                 |
| <b>DOMICILIO</b>                                         | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
| Avda. Taronjers, nº 4                                    | 46022                | Valencia/València      | València                |
| <b>EMAIL</b>                                             | <b>FAX</b>           |                        |                         |
| fac.magisteri@uv.es                                      | 963864117            |                        |                         |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL</b>                               |                      |                        |                         |
| <b>CARGO</b>                                             | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
| Vicerrectora de Estudios                                 | MARIA ISABEL         | VAZQUEZ                | NAVARRO                 |
| <b>DOMICILIO</b>                                         | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
| Avda. Blasco Ibáñez, nº 13                               | 46010                | Valencia/València      | València                |
| <b>EMAIL</b>                                             | <b>FAX</b>           |                        |                         |
| vicerec.estudis@uv.es                                    | 963864117            |                        |                         |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |                      |                        |                         |
| Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.          |                      |                        |                         |
| <b>SOLICITANTE</b>                                       |                      |                        |                         |
| El responsable del título no es el solicitante           |                      |                        |                         |
| <b>CARGO</b>                                             | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
| Jefa del Servicio de Estudiantes                         | MARIA ASUNTA         | MARCO                  | PONT                    |
| <b>DOMICILIO</b>                                         | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
| Avda. Blasco Ibáñez, nº 23                               | 46010                | Valencia/València      | València                |
| <b>EMAIL</b>                                             | <b>FAX</b>           |                        |                         |
| planestud@uv.es                                          | 963864117            |                        |                         |



## Apartado 1: Anexo 6

**Nombre :** Apartado 1.10\_CON ALEGACIONES\_EI\_C.pdf

**HASH SHA1 :** 9884E71D65F20DC05D2954C632E75F29CB43A42A

**Código CSV :** 959606434738855391847655

**Ver Fichero:** Apartado 1.10\_CON ALEGACIONES\_EI\_C.pdf



### Apartado 3: Anexo 1

**Nombre :** Convenio\_EnseñanzasNoUniv.pdf

**HASH SHA1 :** 59B44F078C8F3A83EE12E394E6130A2729643E83

**Código CSV :** 925815756294268630939773

**Ver Fichero:** Convenio\_EnseñanzasNoUniv.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Apartado 4.1 EstructuraBasicaEnsenanzas\_aleg\_EI\_C.pdf

**HASH SHA1** :AF010707847B2D6450FFC9BF58BEE8978666E4AF

**Código CSV** :959045915809276287829757

**Ver Fichero**: Apartado 4.1 EstructuraBasicaEnsenanzas\_aleg\_EI\_C.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

**Nombre :** APARTADO 5. Personal Academico\_ALEGACIONES\_EI\_C\_DEFINITIVO.pdf

**HASH SHA1 :** 0C375E6454C66AE5560141450D27348BE7A98F65

**Código CSV :** 959731201363730346798893

**Ver Fichero:** APARTADO 5. Personal Academico\_ALEGACIONES\_EI\_C\_DEFINITIVO.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

**Nombre :** Apartado 5.2\_Personal apoyo\_alegaciones\_C.pdf

**HASH SHA1 :** FB317F12DF05A41281A44087DA545DF2C69FC32A

**Código CSV :** 958863715418360818006074

**Ver Fichero:** Apartado 5.2\_Personal apoyo\_alegaciones\_C.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

**Nombre :** Apartado 6\_Recursos materiales\_alegaciones\_EI\_C.pdf

**HASH SHA1 :** 0EF566236D796FF907EBB06A8F2091FB642545F0

**Código CSV :** 958865599110422207697274

**Ver Fichero:** Apartado 6\_Recursos materiales\_alegaciones\_EI\_C.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : APARTADO 7.1 CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : D49F6F87DADB8DD5D88397453ED568BE67EBAA03

Código CSV : 928599935413288829342823

Ver Fichero: APARTADO 7.1 CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**Delegación\_Funciones\_ Vicerrect\_ Mayo 2022.pdf

**HASH SHA1 :**FE71943EDF9819756202CE8B7F65CC3B31AC0E42

**Código CSV :**929641419843758818763418

**Ver Fichero:** Delegación\_Funciones\_ Vicerrect\_ Mayo 2022.pdf



