

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Química	46014731
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Técnicas Experimentales en Química	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Técnicas Experimentales en Química por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias		Química	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ASUNTA MARCO PONT		Jefa del Servicio de Estudiantes	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO		Vicerrectora de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Rafael Ibañez Puchades		Decano Facultad de Química	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	València	690919095
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València	963864117	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 23 de enero de 2026	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Técnicas Experimentales en Química por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
CAMPO DE ESTUDIO				
Química				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universitat de València (Estudi General)		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	7
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	35	18

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014731	Facultad de Química	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Química

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
36		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



36	36	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo básico del Máster Universitario en Técnicas Experimentales en Química es:

- proporcionar a los estudiantes una formación integral en el conocimiento y utilización de las técnicas experimentales en Química, necesarias para el análisis y la caracterización de sustancias

lo que le permitirá:

- el ejercicio de su labor profesional en un ámbito general y con las competencias que le proporcionan los estudios del Máster TEQ, y
- la formación necesaria para iniciar una labor investigadora

Las asignaturas que componen el Máster TEQ aportan a los titulados competencias relativas a conocimientos, aptitudes y habilidades que le permitirán realizar su labor profesional y/o iniciar su labor investigadora, tales como: la selección y empleo de la instrumentación de un laboratorio químico, el pretratamiento de muestra, el tratamiento de los datos, la gestión de los recursos, el desarrollo de proyectos, la resolución de problemas prácticos, la elaboración de informes y/o memorias de trabajos, la realización de exposiciones públicas, etc. Así como la evaluación de la sostenibilidad de las metodologías analíticas empleadas, siguiendo los principios de la Química Analítica Verde y favoreciendo la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

El Máster TEQ posee principalmente una **orientación profesional**, que le aportan sus propios contenidos experimentales que permiten una aplicación inmediata al mundo empresarial, y potenciada por la materia Prácticas Externas, que facilita al estudiantado la aplicación práctica de las competencias que va adquiriendo durante la realización del máster, dentro de un entorno empresarial.

A la vez, el Máster TEQ proporciona una **iniciación a la investigación**, para su posterior aplicación en todos los ámbitos en los que se desarrolla dicha investigación (universidad, empresas privadas y organismos oficiales). Esta iniciación se realiza mediante la materia Trabajo Fin de Máster que se lleva a cabo en alguna de las líneas ofrecidas por los grupos de investigación que participan en el máster y cuyo prestigio es reconocido a nivel nacional e internacional.

Cabe indicar que, en la Comunidad Valenciana, el sector químico y afines están ampliamente desarrollados, existiendo numerosas empresas consolidadas en las que las personas egresadas del Máster TEQ podrían desarrollar su labor. Además, estos titulados podrán también acceder a puestos de trabajo en Universidades, Centros del CSIC e Institutos de Investigación relacionados con dichos sectores. Todo ello, independientemente de que algunas personas egresadas decidan continuar su formación investigadora realizando la Tesis Doctoral y, en su caso, iniciar una carrera académica en la universidad.

En este sentido, si lo desean, los titulados del Máster TEQ que cumplan los requisitos establecidos en la actual legislación, podrán incorporarse directamente a la Fase de Investigación del Programa de Doctorado en Técnicas Experimentales en Química, estrechamente vinculado al máster TEQ, con una excelente formación y habiendo adquirido las aptitudes y habilidades necesarias para iniciar su Tesis Doctoral. Igualmente, los titulados podrán incorporarse a otros programas de doctorado relacionados con la Química o ciencias afines, tanto de la UV, como de otras universidades.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Se incorporan al final del apartado 1.10

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



COMP01 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de las técnicas experimentales en Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias
COMP02 - Ser capaces de seleccionar y optimizar las variables instrumentales para obtener los mejores parámetros analíticos y ser capaces de utilizar las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales en el laboratorio. TIPO: Competencias
COMP03 - Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas para resolver problemas complejos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y utilización. TIPO: Competencias
COMP04 - Adquirir aptitudes profesionales y habilidades de cooperación adecuadas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias
COMP05 - Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora. TIPO: Competencias
COMP06 - Realizar estudios relacionados con el análisis y/o la caracterización de sustancias químicas tales como: control de calidad, diseño de protocolos de trabajo para laboratorios, diseño e implementación de procesos de acreditación y validación, diseño y desarrollo de proyectos I+D+I, emisión de informes, certificaciones y/o dictámenes, etc. TIPO: Competencias
COMP07 - Ser capaces de planificar y gestionar los recursos disponibles de un laboratorio químico, atendiendo a los principios básicos de la calidad, prevención de riesgos, seguridad y sostenibilidad. TIPO: Competencias
COMP08 - Ser capaces de seleccionar la instrumentación química apropiada para el estudio a realizar y de aplicar sus conocimientos para utilizarla de manera correcta. TIPO: Competencias
COMP09 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
COMP10 - Ser capaces de elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y las conclusiones obtenidas. TIPO: Competencias
COMP11 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias
COMP12 - Considerar el contexto económico, social y ecológico en el desarrollo de la actividad profesional, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad medioambiental y el respeto a los derechos humanos y a la igualdad hombre-mujer. TIPO: Competencias
COMP13 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
COMP14 - Fomentar el avance tecnológico, social o cultural en contextos académicos y profesionales, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer las técnicas avanzadas de tratamiento de muestras, sus aplicaciones y metodología experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las principales técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo las prestaciones de las mismas y las variables a optimizar, para el diseño de metodologías de análisis químico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer los distintos tipos de sensores, componentes y su aplicabilidad en el ámbito de la química analítica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer las técnicas de tratamiento de los datos generados por la instrumentación analítica, y las técnicas multivariantes para realizar dicho tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer las principales técnicas instrumentales de caracterización de compuestos inorgánicos y sus interacciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer la terminología básica y parámetros utilizados para la caracterización y estudio de muestras en el ámbito de análisis de alimentos y de muestras de interés medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el control de calidad de análisis de alimentos y en la evaluación de la seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el control de calidad de análisis de alimentos y en la evaluación de la seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocer la terminología básica y parámetros utilizados para la caracterización y estudio de muestras en el ámbito de análisis clínico, forense, e industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el análisis clínico, forense, e industrial, así como los tratamientos de muestra y estrategias de calibración requeridos para su aplicación. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON11 - Conocer los principios de la Química Analítica Verde y aplicar las herramientas para evaluar la sostenibilidad de las metodologías analíticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Interpretar la documentación técnica y normativa reguladora en el ámbito de la Química. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Localizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Identificar la necesidad de equipos multidisciplinares en empresas y/o centros tecnológicos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Identificar y resolver problemas analíticos que impliquen el empleo de técnicas experimentales en química en distintos ámbitos socio económicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Seleccionar las técnicas y métodos más apropiados para la resolución de distintos tipos de problemas, en función del tipo de muestra y de los analitos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Seleccionar la estrategia más adecuada para la preparación de la muestra en función de los parámetros de calidad exigibles al resultado y considerando las implicaciones medioambientales y para el operador derivadas del uso del método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Seleccionar y aplicar el método de calibración más apropiado según la técnica analítica empleada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Desarrollar procedimientos y/o métodos para el análisis de muestras, incluyendo tanto la etapa de tratamiento de muestra como la etapa de medida con la técnica analítica apropiada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Realizar correctamente el tratamiento de los datos generados por las distintas técnicas analíticas, utilizando para ello las aplicaciones informáticas correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Evaluar y cuantificar los parámetros de sostenibilidad de un método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Describir las estrategias básicas para el desarrollo sostenible de los métodos de análisis. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Adaptar los métodos de análisis existentes a los principios básicos de la química analítica sostenible y a los objetivos de desarrollo sostenible incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Utilizar fuentes bibliográficas diversas para la correcta planificación, ejecución e interpretación de resultados en el contexto del análisis químico, caracterización de compuestos inorgánicos y campos multidisciplinares afines. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Manejar instrumentación y software especializado para el correcto empleo y ajuste de técnicas instrumentales, así como el tratamiento de datos convencional y multivariante. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Comprender los conocimientos y poseer las habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de su actividad laboral y aplicación de ideas, a menudo en un contexto multidisciplinar de investigación y/o de formación continua. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Reconocer y gestionar las emociones propias y de los demás, establecer y mantener relaciones saludables, resolver conflictos y tomar decisiones responsables en un contexto empresarial y/o de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD



3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO

El perfil del estudiantado del Máster Universitario en Técnicas Experimentales en Química corresponde a personas que han finalizado titulaciones previas de Grado en Química (o Licenciatura) y que desean completar su formación mediante la realización de un Máster con orientación profesional en el ámbito de la Química, con elevado nivel de experimentalidad y dotado también de formación investigadora.

Para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

El número de plazas ofertadas para la realización del Máster Universitario en Técnicas Experimentales en Química es de 36 personas. Para la realización de las asignaturas de las Materias I y II se ofertan tres grupos de laboratorio de 12 estudiantes, dos de ellos en turno de mañana y uno de tarde.

Se requiere que el estudiantado que no tenga el castellano como lengua nativa aporte un dominio del castellano equivalente al nivel B2 para garantizar el correcto aprovechamiento del máster, aportando una certificación acreditativa del nivel expedida por las Escuelas Oficiales de Idiomas o certificados equivalentes. Si el/la estudiante no puede acreditar su nivel de castellano por esta vía, éste podrá ser evaluado formalmente durante una entrevista personal.

Respecto al nivel de inglés requerido, se recomienda un dominio del inglés equivalente al nivel B4 B2. La acreditación del Nivel B4 B2 de conocimiento del inglés se considerará alcanzada cuando el/la estudiante pueda aportar certificación acreditativa del nivel expedida por las Escuelas Oficiales de Idiomas o certificados equivalentes. En todo caso, el nivel mínimo vendría marcado con un aprobado en la prueba de inglés en las pruebas de acceso a la Universidad. Si el alumno no puede acreditar su nivel de inglés por ninguna de estas vías, éste podrá ser evaluado formalmente durante una entrevista personal.

En caso de ser necesaria una selección de los estudiantes, ésta será realizada por la Comisión de Coordinación Académica en base a razones científicas y académicas basadas en el siguiente baremo:

- El expediente académico (75 %).
- El currículum vitae presentado (con justificación documental de los méritos alegados) (25 %). En el caso de que se considere conveniente, se podrá realizar una entrevista personal sobre los méritos alegados en el currículum.

Además, de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, el estudiantado procedente de universidades del Espacio Europeo de Educación Superior, al que le quede por superar el Trabajo de Fin de Grado y hasta un máximo de 9 créditos ECTS, podrán acceder a los estudios de máster si, una vez finalizada la matrícula y el llamamiento de lista de espera de los y las estudiantes que acceden con estudios finalizados, continúan quedando plazas vacantes en el máster. El estudiantado que acceda por esta vía no podrá obtener en ningún caso el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado.

Asimismo, se reservará, un 5 % de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 %, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	
--------------------------	--

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

Reglamento para la Transferencia y Reconocimiento de Créditos



Transferencia y reconocimiento de créditos

El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.

Procedimiento

Los procedimientos de reconocimiento o transferencia tendrán que iniciarse a instancias del estudiante.

Las solicitudes se presentarán en el Registro Electrónico General de la Universitat de València de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015 del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

El plazo de presentación, que coincidirá con el período de matrícula de la titulación que curse el solicitante, será el que se establezca en el calendario de procesos de gestión académica que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno.

Resolución

Serán competentes para resolver estos procedimientos el decano o la decana y director o directora del centro al que están adscritas las enseñanzas que se pretenden cursar, visto el informe previo de la comisión académica responsable del correspondiente título oficial. No será necesario el mencionado informe cuando se solicite, exclusivamente, la transferencia de créditos, en el caso de reconocimiento de actividades de participación, ni en los supuestos que se contemplan en el artículo 13.6 de este reglamento.

El plazo máximo para emitir la resolución será de un mes contado desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes. En el caso de que no se resuelva expresamente en el mencionado plazo se entenderá desestimada la petición.

Normativa reguladora

https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf

(ACGUV 178/2023)

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

El Máster TEQ está planificado para ser cursado en un año académico por lo que no se contemplan acciones de movilidad con carácter necesario. Sin embargo, en el caso que las situaciones particulares del alumnado de máster las propongán, se encuadrarían sus acciones de movilidad de estudiantes propios y de acogida dentro de la normativa de postgrado establecida por la Facultat de Química y la Universitat de València.

En concreto, las diferentes titulaciones de la Facultat de Química, ya sean de grado o de postgrado, están presentes en programas de movilidad Erasmus+, Erasmus Máster, SICUE y Programa Internacional. Para ello, la Universitat de València cuenta con convenios de intercambio con diferentes universidades y tiene establecidos los requisitos que deben cumplir los estudiantes, tanto entrantes como salientes. En el caso de Erasmus Máster la Información y criterios se publican en el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universitat de València. En la actualidad el Máster TEQ tiene acuerdos de movilidad dentro del programa de movilidad Erasmus Máster con la Universidad de Estrasburgo (STRASBO48) y la Universidad de Gdansk (GDANSK01). El programa con la Universidad de Estrasburgo se incluye además en un programa de doble titulación internacional, del que forman parte tanto este máster como otros másteres de la Facultat de Química, así como el Grado en Química desde hace más de 25 años, e incluye moviidades anuales completas tanto de estudiantes de la Universitat de València (cursando en Estrasburgo el 4º año de grado y el año de máster) como de estudiantes de la Universidad de Estrasburgo (cursando en Valencia el máster).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo Obligatorio

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	35
-------------	----

NIVEL 2: Laboratorio avanzado de técnicas experimentales en Química

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
18		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Ciencia de datos y sensores		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Técnicas avanzadas en Química Analítica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Técnicas de caracterización de compuestos inorgánicos y sus interacciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de las técnicas experimentales en Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP02 - Ser capaces de seleccionar y optimizar las variables instrumentales para obtener los mejores parámetros analíticos y ser capaces de utilizar las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales en el laboratorio. TIPO: Competencias		
COMP03 - Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas para resolver problemas complejos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y utilización. TIPO: Competencias		
COMP04 - Adquirir aptitudes profesionales y habilidades de cooperación adecuadas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP05 - Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora. TIPO: Competencias		
COMP06 - Realizar estudios relacionados con el análisis y/o la caracterización de sustancias químicas tales como: control de calidad, diseño de protocolos de trabajo para laboratorios, diseño e implementación de procesos de acreditación y validación, diseño y desarrollo de proyectos I+D+I, emisión de informes, certificaciones y/o dictámenes, etc. TIPO: Competencias		
COMP09 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		



COMP11 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias	
CON03 - Conocer los distintos tipos de sensores, componentes y su aplicabilidad en el ámbito de la química analítica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
COMP14 - Fomentar el avance tecnológico, social o cultural en contextos académicos y profesionales, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. TIPO: Competencias	
CON01 - Conocer las técnicas avanzadas de tratamiento de muestras, sus aplicaciones y metodología experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON02 - Conocer las principales técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo las prestaciones de las mismas y las variables a optimizar, para el diseño de metodologías de análisis químico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON04 - Conocer las técnicas de tratamiento de los datos generados por la instrumentación analítica, y las técnicas multivariantes para realizar dicho tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON05 - Conocer las principales técnicas instrumentales de caracterización de compuestos inorgánicos y sus interacciones. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON11 - Conocer los principios de la Química Analítica Verde y aplicar las herramientas para evaluar la sostenibilidad de las metodologías analíticas. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Localizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
HAB01 - Identificar y resolver problemas analíticos que impliquen el empleo de técnicas experimentales en química en distintos ámbitos socio económicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Seleccionar las técnicas y métodos más apropiados para la resolución de distintos tipos de problemas, en función del tipo de muestra y de los analitos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Seleccionar la estrategia más adecuada para la preparación de la muestra en función de los parámetros de calidad exigibles al resultado y considerando las implicaciones medioambientales y para el operador derivadas del uso del método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Seleccionar y aplicar el método de calibración más apropiado según la técnica analítica empleada. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Desarrollar procedimientos y/o métodos para el análisis de muestras, incluyendo tanto la etapa de tratamiento de muestra como la etapa de medida con la técnica analítica apropiada. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Realizar correctamente el tratamiento de los datos generados por las distintas técnicas analíticas, utilizando para ello las aplicaciones informáticas correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB07 - Evaluar y cuantificar los parámetros de sostenibilidad de un método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB08 - Describir las estrategias básicas para el desarrollo sostenible de los métodos de análisis. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Adaptar los métodos de análisis existentes a los principios básicos de la química analítica sostenible y a los objetivos de desarrollo sostenible incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Utilizar fuentes bibliográficas diversas para la correcta planificación, ejecución e interpretación de resultados en el contexto del análisis químico, caracterización de compuestos inorgánicos y campos multidisciplinares afines. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Manejar instrumentación y software especializado para el correcto empleo y ajuste de técnicas instrumentales, así como el tratamiento de datos convencional y multivariante. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
NIVEL 2: Laboratorio integrado de técnicas experimentales en Química	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Laboratorio de análisis medioambiental y de alimentos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Laboratorio de análisis clínico forense e industrial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de las técnicas experimentales en Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP02 - Ser capaces de seleccionar y optimizar las variables instrumentales para obtener los mejores parámetros analíticos y ser capaces de utilizar las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales en el laboratorio. TIPO: Competencias		
COMP03 - Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas para resolver problemas complejos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y utilización. TIPO: Competencias		
COMP04 - Adquirir aptitudes profesionales y habilidades de cooperación adecuadas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP05 - Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora. TIPO: Competencias		
COMP06 - Realizar estudios relacionados con el análisis y/o la caracterización de sustancias químicas tales como: control de calidad, diseño de protocolos de trabajo para laboratorios, diseño e implementación de procesos de acreditación y validación, diseño y desarrollo de proyectos I+D+I, emisión de informes, certificaciones y/o dictámenes, etc. TIPO: Competencias		
COMP07 - Ser capaces de planificar y gestionar los recursos disponibles de un laboratorio químico, atendiendo a los principios básicos de la calidad, prevención de riesgos, seguridad y sostenibilidad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Ser capaces de seleccionar la instrumentación química apropiada para el estudio a realizar y de aplicar sus conocimientos para utilizarla de manera correcta. TIPO: Competencias		
COMP09 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COMP11 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP12 - Considerar el contexto económico, social y ecológico en el desarrollo de la actividad profesional, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad medioambiental y el respeto a los derechos humanos y a la igualdad hombre-mujer. TIPO: Competencias		



COMP13 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
COMP14 - Fomentar el avance tecnológico, social o cultural en contextos académicos y profesionales, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer las técnicas avanzadas de tratamiento de muestras, sus aplicaciones y metodología experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las principales técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo las prestaciones de las mismas y las variables a optimizar, para el diseño de metodologías de análisis químico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer las técnicas de tratamiento de los datos generados por la instrumentación analítica, y las técnicas multivariantes para realizar dicho tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el control de calidad de análisis de alimentos y en la evaluación de la seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocer la terminología básica y parámetros utilizados para la caracterización y estudio de muestras en el ámbito de análisis clínico, forense, e industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer la terminología básica y parámetros utilizados para la caracterización y estudio de muestras en el ámbito de análisis de alimentos y de muestras de interés medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el control de calidad de análisis de alimentos y en la evaluación de la seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el análisis clínico, forense, e industrial, así como los tratamientos de muestra y estrategias de calibración requeridos para su aplicación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Interpretar la documentación técnica y normativa reguladora en el ámbito de la Química. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Localizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Identificar la necesidad de equipos multidisciplinares en empresas y/o centros tecnológicos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
HAB01 - Identificar y resolver problemas analíticos que impliquen el empleo de técnicas experimentales en química en distintos ámbitos socio económicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Seleccionar las técnicas y métodos más apropiados para la resolución de distintos tipos de problemas, en función del tipo de muestra y de los analitos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Seleccionar la estrategia más adecuada para la preparación de la muestra en función de los parámetros de calidad exigibles al resultado y considerando las implicaciones medioambientales y para el operador derivadas del uso del método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Seleccionar y aplicar el método de calibración más apropiado según la técnica analítica empleada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Desarrollar procedimientos y/o métodos para el análisis de muestras, incluyendo tanto la etapa de tratamiento de muestra como la etapa de medida con la técnica analítica apropiada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Realizar correctamente el tratamiento de los datos generados por las distintas técnicas analíticas, utilizando para ello las aplicaciones informáticas correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Adaptar los métodos de análisis existentes a los principios básicos de la química analítica sostenible y a los objetivos de desarrollo sostenible incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB10 - Utilizar fuentes bibliográficas diversas para la correcta planificación, ejecución e interpretación de resultados en el contexto del análisis químico, caracterización de compuestos inorgánicos y campos multidisciplinares afines. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Manejar instrumentación y software especializado para el correcto empleo y ajuste de técnicas instrumentales, así como el tratamiento de datos convencional y multivariante. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Comprender los conocimientos y poseer las habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de su actividad laboral y aplicación de ideas, a menudo en un contexto multidisciplinar de investigación y/o de formación continua. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Competencias transversales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Competencias transversales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de las técnicas experimentales en Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP04 - Adquirir aptitudes profesionales y habilidades de cooperación adecuadas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP05 - Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora. TIPO: Competencias		
COMP09 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COMP10 - Ser capaces de elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y las conclusiones obtenidas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP12 - Considerar el contexto económico, social y ecológico en el desarrollo de la actividad profesional, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad medioambiental y el respeto a los derechos humanos y a la igualdad hombre-mujer. TIPO: Competencias		
COMP13 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COMP14 - Fomentar el avance tecnológico, social o cultural en contextos académicos y profesionales, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. TIPO: Competencias		



CON11 - Conocer los principios de la Química Analítica Verde y aplicar las herramientas para evaluar la sostenibilidad de las metodologías analíticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Localizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Identificar la necesidad de equipos multidisciplinares en empresas y/o centros tecnológicos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
HAB09 - Adaptar los métodos de análisis existentes a los principios básicos de la química analítica sostenible y a los objetivos de desarrollo sostenible incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Utilizar fuentes bibliográficas diversas para la correcta planificación, ejecución e interpretación de resultados en el contexto del análisis químico, caracterización de compuestos inorgánicos y campos multidisciplinares afines. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Comprender los conocimientos y poseer las habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de su actividad laboral y aplicación de ideas, a menudo en un contexto multidisciplinar de investigación y/o de formación continua. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Reconocer y gestionar las emociones propias y de los demás, establecer y mantener relaciones saludables, resolver conflictos y tomar decisiones responsables en un contexto empresarial y/o de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo Prácticas Académicas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	7	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	7	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	7	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	7	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	7	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de las técnicas experimentales en Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP02 - Ser capaces de seleccionar y optimizar las variables instrumentales para obtener los mejores parámetros analíticos y ser capaces de utilizar las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales en el laboratorio. TIPO: Competencias		
COMP03 - Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas para resolver problemas complejos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y utilización. TIPO: Competencias		
COMP04 - Adquirir aptitudes profesionales y habilidades de cooperación adecuadas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP05 - Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora. TIPO: Competencias		
COMP06 - Realizar estudios relacionados con el análisis y/o la caracterización de sustancias químicas tales como: control de calidad, diseño de protocolos de trabajo para laboratorios, diseño e implementación de procesos de acreditación y validación, diseño y desarrollo de proyectos I+D+I, emisión de informes, certificaciones y/o dictámenes, etc. TIPO: Competencias		
COMP07 - Ser capaces de planificar y gestionar los recursos disponibles de un laboratorio químico, atendiendo a los principios básicos de la calidad, prevención de riesgos, seguridad y sostenibilidad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Ser capaces de seleccionar la instrumentación química apropiada para el estudio a realizar y de aplicar sus conocimientos para utilizarla de manera correcta. TIPO: Competencias		
COMP09 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COMP10 - Ser capaces de elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y las conclusiones obtenidas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP12 - Considerar el contexto económico, social y ecológico en el desarrollo de la actividad profesional, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad medioambiental y el respeto a los derechos humanos y a la igualdad hombre-mujer. TIPO: Competencias		
COMP13 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COMP14 - Fomentar el avance tecnológico, social o cultural en contextos académicos y profesionales, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer las técnicas avanzadas de tratamiento de muestras, sus aplicaciones y metodología experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las principales técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo las prestaciones de las mismas y las variables a optimizar, para el diseño de metodologías de análisis químico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer las técnicas de tratamiento de los datos generados por la instrumentación analítica, y las técnicas multivariantes para realizar dicho tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Conocer los principios de la Química Analítica Verde y aplicar las herramientas para evaluar la sostenibilidad de las metodologías analíticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Interpretar la documentación técnica y normativa reguladora en el ámbito de la Química. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Localizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON14 - Identificar la necesidad de equipos multidisciplinares en empresas y/o centros tecnológicos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
HAB01 - Identificar y resolver problemas analíticos que impliquen el empleo de técnicas experimentales en química en distintos ámbitos socio económicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Seleccionar las técnicas y métodos más apropiados para la resolución de distintos tipos de problemas, en función del tipo de muestra y de los analitos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Seleccionar la estrategia más adecuada para la preparación de la muestra en función de los parámetros de calidad exigibles al resultado y considerando las implicaciones medioambientales y para el operador derivadas del uso del método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Seleccionar y aplicar el método de calibración más apropiado según la técnica analítica empleada. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Desarrollar procedimientos y/o métodos para el análisis de muestras, incluyendo tanto la etapa de tratamiento de muestra como la etapa de medida con la técnica analítica apropiada. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Realizar correctamente el tratamiento de los datos generados por las distintas técnicas analíticas, utilizando para ello las aplicaciones informáticas correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB07 - Evaluar y cuantificar los parámetros de sostenibilidad de un método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Adaptar los métodos de análisis existentes a los principios básicos de la química analítica sostenible y a los objetivos de desarrollo sostenible incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Utilizar fuentes bibliográficas diversas para la correcta planificación, ejecución e interpretación de resultados en el contexto del análisis químico, caracterización de compuestos inorgánicos y campos multidisciplinares afines. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Manejar instrumentación y software especializado para el correcto empleo y ajuste de técnicas instrumentales, así como el tratamiento de datos convencional y multivariante. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB12 - Comprender los conocimientos y poseer las habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de su actividad laboral y aplicación de ideas, a menudo en un contexto multidisciplinar de investigación y/o de formación continua. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB13 - Reconocer y gestionar las emociones propias y de los demás, establecer y mantener relaciones saludables, resolver conflictos y tomar decisiones responsables en un contexto empresarial y/o de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
NIVEL 1: Módulo Trabajo Fin de Máster	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	18
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	18



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de las técnicas experimentales en Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP02 - Ser capaces de seleccionar y optimizar las variables instrumentales para obtener los mejores parámetros analíticos y ser capaces de utilizar las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales en el laboratorio. TIPO: Competencias		
COMP03 - Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas para resolver problemas complejos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y utilización. TIPO: Competencias		
COMP04 - Adquirir aptitudes profesionales y habilidades de cooperación adecuadas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP05 - Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora. TIPO: Competencias		
COMP06 - Realizar estudios relacionados con el análisis y/o la caracterización de sustancias químicas tales como: control de calidad, diseño de protocolos de trabajo para laboratorios, diseño e implementación de procesos de acreditación y validación, diseño y desarrollo de proyectos I+D+I, emisión de informes, certificaciones y/o dictámenes, etc. TIPO: Competencias		
COMP07 - Ser capaces de planificar y gestionar los recursos disponibles de un laboratorio químico, atendiendo a los principios básicos de la calidad, prevención de riesgos, seguridad y sostenibilidad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Ser capaces de seleccionar la instrumentación química apropiada para el estudio a realizar y de aplicar sus conocimientos para utilizarla de manera correcta. TIPO: Competencias		
COMP09 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COMP10 - Ser capaces de elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y las conclusiones obtenidas. TIPO: Competencias		
COMP11 - Demostrar una comprensión sistemática de conocimientos y un dominio de habilidades técnicas, personales, sociales y metodológicas en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Competencias		
COMP12 - Considerar el contexto económico, social y ecológico en el desarrollo de la actividad profesional, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad medioambiental y el respeto a los derechos humanos y a la igualdad hombre-mujer. TIPO: Competencias		
COMP13 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		



CON03 - Conocer los distintos tipos de sensores, componentes y su aplicabilidad en el ámbito de la química analítica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP14 - Fomentar el avance tecnológico, social o cultural en contextos académicos y profesionales, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer las técnicas avanzadas de tratamiento de muestras, sus aplicaciones y metodología experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las principales técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo las prestaciones de las mismas y las variables a optimizar, para el diseño de metodologías de análisis químico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer las técnicas de tratamiento de los datos generados por la instrumentación analítica, y las técnicas multivariantes para realizar dicho tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el control de calidad de análisis de alimentos y en la evaluación de la seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocer la terminología básica y parámetros utilizados para la caracterización y estudio de muestras en el ámbito de análisis clínico, forense, e industrial. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer las principales técnicas instrumentales de caracterización de compuestos inorgánicos y sus interacciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer la terminología básica y parámetros utilizados para la caracterización y estudio de muestras en el ámbito de análisis de alimentos y de muestras de interés medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el control de calidad de análisis de alimentos y en la evaluación de la seguridad alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Conocer las técnicas analíticas utilizadas habitualmente en el análisis clínico, forense, e industrial, así como los tratamientos de muestra y estrategias de calibración requeridos para su aplicación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Conocer los principios de la Química Analítica Verde y aplicar las herramientas para evaluar la sostenibilidad de las metodologías analíticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Interpretar la documentación técnica y normativa reguladora en el ámbito de la Química. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Localizar las bases de datos científicas, resúmenes, artículos completos, documentación, etc. necesarios para iniciar y llevar a cabo un estudio concreto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Identificar la necesidad de equipos multidisciplinares en empresas y/o centros tecnológicos en el ámbito de la Química y campos multidisciplinares afines. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
HAB01 - Identificar y resolver problemas analíticos que impliquen el empleo de técnicas experimentales en química en distintos ámbitos socio económicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Seleccionar las técnicas y métodos más apropiados para la resolución de distintos tipos de problemas, en función del tipo de muestra y de los analitos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Seleccionar la estrategia más adecuada para la preparación de la muestra en función de los parámetros de calidad exigibles al resultado y considerando las implicaciones medioambientales y para el operador derivadas del uso del método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Seleccionar y aplicar el método de calibración más apropiado según la técnica analítica empleada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Desarrollar procedimientos y/o métodos para el análisis de muestras, incluyendo tanto la etapa de tratamiento de muestra como la etapa de medida con la técnica analítica apropiada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Realizar correctamente el tratamiento de los datos generados por las distintas técnicas analíticas, utilizando para ello las aplicaciones informáticas correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB07 - Evaluar y cuantificar los parámetros de sostenibilidad de un método analítico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Describir las estrategias básicas para el desarrollo sostenible de los métodos de análisis. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Adaptar los métodos de análisis existentes a los principios básicos de la química analítica sostenible y a los objetivos de desarrollo sostenible incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Utilizar fuentes bibliográficas diversas para la correcta planificación, ejecución e interpretación de resultados en el contexto del análisis químico, caracterización de compuestos inorgánicos y campos multidisciplinares afines. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Manejar instrumentación y software especializado para el correcto empleo y ajuste de técnicas instrumentales, así como el tratamiento de datos convencional y multivariante. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Comprender los conocimientos y poseer las habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de su actividad laboral y aplicación de ideas, a menudo en un contexto multidisciplinar de investigación y/o de formación continua. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Reconocer y gestionar las emociones propias y de los demás, establecer y mantener relaciones saludables, resolver conflictos y tomar decisiones responsables en un contexto empresarial y/o de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>AF1 - Prácticas en laboratorio: El alumnado realizará las prácticas, siguiendo los guiones de prácticas de los que dispondrán y que podrán ser más o menos abiertos en función de cada práctica y de los objetivos específicos a adquirir en la asignatura.</p> <p>AF2 - Seminarios teórico-participativos de clases de laboratorio: las clases de laboratorio se iniciarán con seminarios en los que el personal docente realizará una pequeña introducción del objetivo, fundamentos y metodología experimental de las prácticas a realizar. A lo largo de la asignatura se realizarán seminarios intermedios para discutir resultados y reforzar el avance de la asignatura.</p> <p>AF3 - Trabajo no presencial del estudiante relacionado con las clases de laboratorio: preparación de seminarios, elaboración de memorias y/o informes de las prácticas realizadas y preparación de exámenes.</p> <p>AF4 - Actividades para el fomento de las competencias transversales. Asistencia y participación activa en cursos organizados y programados por la Comisión de Coordinación Académica del Máster relacionados con aspectos generales o concretos de la ciencia, su implicación para la sociedad o el medio ambiente, etc., así como otros cursos que amplíen la formación integral del estudiante.</p> <p>AF5 - Elaboración de una memoria sobre las actividades realizadas.</p> <p>AF6 - Realización de un trabajo experimental en una empresa u organismo, dirigido por el Tutor de la empresa (Prácticas externas).</p> <p>AF7 - Tutorías con la persona tutora de la empresa para la elaboración de la memoria de las Prácticas externas.</p> <p>AF8 - Tutorías con el profesorado tutor académico para la elaboración de la memoria.</p> <p>AF9 - Realización de un trabajo experimental en el laboratorio (Trabajo Fin de Máster): dirigido por el profesorado Tutor, dentro de uno de los grupos de investigación de los departamentos implicados en la docencia del Máster.</p> <p>AF10 - Elaboración de la presentación y preparación de la exposición del Trabajo Fin de Máster.</p> <p>AF11 - Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster.</p>
METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva. • Clase práctica. • Clase participativa. • Resolución de ejercicios prácticos. • Seminarios. • Debates. • Búsqueda de información. • Aprendizaje basado en problemas. • Análisis/estudio de casos.



- *Exposiciones orales.*

Adicionalmente, en este nuevo plan de estudios se fomenta el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las metodologías docentes del máster, ya que se ha demostrado que tiene un impacto significativo en la calidad de la enseñanza, la interacción con el contenido, y el desarrollo de competencias profesionales en el estudiantado.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1 - Evaluación continua del alumnado en las clases de laboratorio y seminarios: asistencia participativa, manipulación del material y equipos, organización del trabajo, comprensión y empleo del guion de prácticas, realización de cálculos, trabajo en equipo, etc.

SE2 - Evaluación de actividades no presenciales relacionadas con las clases de laboratorio: memorias y/o informes de las prácticas entregados.

SE3 - Examen escrito: basado en los resultados de aprendizaje y en los objetivos específicos de cada asignatura.

SE4 - Asistencia y participación activa a los cursos y talleres programados para el fomento de las competencias transversales.

SE5 - Elaboración de una memoria sobre las actividades realizadas

SE6 - Actividades evaluables por la persona tutora de la empresa mediante la realización del trabajo de las Prácticas externas (Informe de la persona tutora de empresa).

SE7 - Evaluación continua del alumnado en la realización del Trabajo Fin de Máster (informe del Tutor): Realización de tareas complejas con eficiencia y eficacia, capacidad de seguimiento del proyecto, juicio crítico, uso eficaz del tiempo, registro adecuado de los resultados obtenidos, grado de implicación, trabajo en equipo, etc.

SE8 - Presentación del Trabajo Fin de Máster: exposición y defensa pública ante un tribunal.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
La adaptación para los estudiantes que lo deseen, desde el anterior plan de estudios al modificado que aquí se presenta, se realizará atendiendo a la siguiente tabla de adaptaciones:	
MASTER en las ediciones 2009-2010 y 2010-2011	MASTER MODIFICADO
Fundamentos y metodologías de las TEQ (15 ECTS)	Laboratorio avanzado de Técnicas Experimentales en Química (18 ECTS)
Laboratorio de las TEQ- I (15 ECTS)	Laboratorio integrado de Técnicas Experimentales en Química (12 ECTS)
Competencias Transversales (5 ECTS)	Competencias Transversales (5 ECTS)
Prácticas Externas (6 ECTS)	Prácticas Externas (7 ECTS)
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3001706-46014807	Máster Universitario en técnicas experimentales en química-Universitat de València (Estudi General)

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>Los medios de Información pública que va a disponer el plan de estudios se pueden consultar en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/oferta-masteres-oficiales-1285848941532.html</p> <p>https://www.uv.es/masterteq</p> <p>El título se integra en el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) institucional de la Universitat de València, alineado con los estándares europeos de aseguramiento de la calidad (ESG) y con el programa AUDIT/AVAP. Este sistema incluye procedimientos relativos a la información pública de los títulos, la transparencia y la difusión de la oferta formativa.</p> <p>La información referente al SAIC se encuentra disponible en la página web de la Unidad de Calidad de la Universitat de València, donde se describe la organización del sistema, el mapa de procesos y la definición de los distintos procedimientos que lo componen.</p> <p>Enlace: https://www.uv.es/uvweb/unitat-qualitat/ca/qualitat-estudis/masters-oficials/saic/dimensions-procediments-1285883418755.html</p> <p>Cabe destacar que el sistema dispone de un procedimiento específico de información pública, cuyo objetivo es garantizar que los distintos grupos de interés dispongan de la información relevante sobre la implantación de los títulos y sus resultados. En concreto, dentro del SAIC se incluye el SG3 # Procedimiento de Información Pública, que regula los mecanismos de difusión y actualización de la información institucional relativa a los estudios oficiales.</p> <p>La información relativa al máster se pone a disposición del estudiantado potencial y de la comunidad académica a través de diversos canales institucionales, entre los que destacan los siguientes:</p> <p>Página web del centro (Facultad de Química)</p> <p>La página web de la Facultad de Química constituye uno de los principales canales de información institucional de los estudios del centro.</p> <p>Enlace: https://www.uv.es/uvweb/quimica/es/facultad-quimica-1285849471169.html</p>	



En esta página se incluye información relativa a la organización y gestión del centro, así como diferentes espacios vinculados con la calidad y la oferta académica. En particular, cabe destacar:

Apartado de calidad del centro

Enlace: <https://www.uv.es/uvweb/quimica/es/facultad/calidad-1285921082588.html>

En este espacio se publican los principales documentos relacionados con la gestión de la calidad en el centro, entre ellos:

- # Manual de calidad
- # Política y objetivos de calidad
- # Informes y acuerdos relacionados con la gestión de la calidad

Asimismo, desde este apartado se facilita el acceso a la información de calidad específica de cada una de las titulaciones vinculadas al centro.

Oferta de másteres oficiales del centro

Enlace: <https://www.uv.es/uvweb/quimica/es/estudios-postgrado/masters-oficiales/oferta-masters-oficiales/masteres-1286275587907.html>

Desde este espacio se presenta la oferta de estudios de posgrado de la Facultad de Química, incluyendo la información básica de cada título y el acceso a la página web específica de cada máster.

Página web específica del Máster

Desde la página de la Facultad o desde los espacios institucionales de información de la Universitat de València se accede a la web específica del Máster Universitario en Técnicas Experimentales en Química.

Enlace: <https://www.uv.es/uvweb/master-tecnicas-experimentales-quimica/es/master-universitario-tecnicas-experimentales-quimica-1285883144647.html>

En esta página se incluye toda la información relevante del título, como por ejemplo:

- # perfil de ingreso
- # competencias
- # plan de estudios
- # profesorado
- # horarios
- # prácticas externas
- # movilidad
- # información académica general

Asimismo, dentro del apartado Calidad, accesible desde el menú de presentación del título, se encuentra la información relativa a la implantación del SAIC en el máster, incluyendo:

- # información sobre el sistema de calidad del título
- # indicadores del máster
- # resultados de las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés
- # informes de seguimiento y mejora del título

De este modo, la información relevante para el estudiantado potencial y la comunidad académica se encuentra accesible a través de los diferentes canales institucionales de la Universitat de València.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD



RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano Facultad de Química	Rafael	Ibañez	Puchades
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Dr. Moliner, 50	46100	Valencia/València	Burjassot
EMAIL	FAX		
fac.quimica@uv.es	963864117		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefa del Servicio de Estudiantes	MARIA ASUNTA	MARCO	PONT
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, nº 23	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
marcoa@uv.es	963864117		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Apartado 1_10 Justificacion_CON alegaciones_C.pdf

HASH SHA1 :3A4CCAC77132CA42489032C2EB8E2CC9235A46C2

Código CSV :966489523636353830513097

Ver Fichero: Apartado 1_10 Justificacion_CON alegaciones_C.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado 4_ Planificación enseñanzas con fichas_aleg_C.pdf

HASH SHA1 : A136AE584AE2E339A510865107E1B378DB2F3673

Código CSV : 965647876641117152591797

Ver Fichero: Apartado 4_ Planificación enseñanzas con fichas_aleg_C.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Apartado 5_ Profesorado_aleg_C.pdf

HASH SHA1 :9733C16F2C507A6748E7B04508A238F24E2BD8DF

Código CSV :965648738337658748211629

Ver Fichero: Apartado 5_ Profesorado_aleg_C.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Apartado 5_2 Otros recursos de apoyo docencia_aleg_C.pdf

HASH SHA1 :3D8048B6A9C1F4F086ECECCAD102F19D34281FDF

Código CSV :965649197202206554812362

Ver Fichero: Apartado 5_2 Otros recursos de apoyo docencia_aleg_C.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6_Recursos materiales e infraestructuras_aleg_C.pdf

HASH SHA1 :296545716468BCBFC7861919938643DA8BA3FFE2

Código CSV :965649867722537349753658

Ver Fichero: Apartado 6_Recursos materiales e infraestructuras_aleg_C.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Apartado 7_Calendario de implantacion_aleg_C.pdf

HASH SHA1 :E9143703E0FC2FBA48674C80A7FF4251299AE4D7

Código CSV :965650153397442967897487

Ver Fichero: Apartado 7_Calendario de implantacion_aleg_C.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :3E6E0F97CCE66C90E823D2F0D2A6BAA0FA4A0055

Código CSV :760926332750283211143465

Ver Fichero: Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf



