

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universitat de València (Estudi General)	Facultad de Ciencias Biológicas	46014790	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Biodiversidad: Conservación y Evolución		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias	Biología y genética	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jesús Aguirre Molina	Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Isabel Vázquez Navarro	Vicerrectora de Estudios		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Ismael Mingarro Muñoz	Decano		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	València	620641202
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València		963864117
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
En: Valencia/València, AM 8 de octubre de 2025			
Firma: Representante legal de la Universidad			



## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias				
<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>				
Biología y genética				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en Biodiversidad y Conservación Animal				
Especialidad en Diversidad y Conservación de los Ecosistemas				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

### 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universitat de València (Estudi General)		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	18	12

#### 1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014790	Facultad de Ciencias Biológicas	Si	No

##### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Biológicas

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
45		



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
45	45	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### Objetivos formativos generales y transversales de ambas menciones:

- Comprender la diversidad biológica en sus múltiples escalas:** Analizar los patrones y procesos de la biodiversidad desde el nivel genético hasta el de paisaje, incluyendo la diversidad de especies, comunidades y ecosistemas.
- Familiarizarse con las metodologías de investigación en biodiversidad:** Conocer las principales técnicas y herramientas utilizadas en el estudio de la biodiversidad, desde el nivel molecular hasta el ecosistémico.
- Comprender los mecanismos de la evolución:** Analizar las teorías y los mecanismos evolutivos que explican la generación y el mantenimiento de la diversidad biológica.
- Conocer los fundamentos de la conservación:** Entender las bases científicas y éticas de la conservación de la biodiversidad, incluyendo sus principales amenazas naturales y de origen antrópico, así como los desafíos que nos plantea.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación:** Ser capaz de formular preguntas de investigación, diseñar experimentos y estudios, recolectar y analizar datos en el campo de la biodiversidad y conservación.
- Participar en equipos multidisciplinares:** Integrarse en grupos de trabajo con profesionales de diversas áreas para abordar problemas complejos sobre biodiversidad.
- Promover la educación y concienciación ambiental:** Contribuir a la divulgación de la importancia de la biodiversidad y la necesidad de su conservación promoviendo la sensibilización pública sobre estos aspectos.
- Demoststrar ética y responsabilidad profesional:** Actuar con rigor científico, integridad y respeto por la vida silvestre y el medio ambiente.
- Desarrollar una visión crítica y reflexiva:** Analizar de forma constructiva la información científica, las políticas de conservación y las estrategias de gestión ambiental.
- Conocer y aplicar técnicas de conservación ex situ:** Familiarizarse y aprender a utilizar los métodos más comunes para la conservación de germoplasma vegetal y animal en bancos de semillas, espora y polen, criobancos de células y tejidos animales y vegetales, colecciones vivas (jardines botánicos, zoológicos, y acuarios).
- Identificar y evaluar amenazas sobre la biodiversidad vegetal y fúngica:** Poder identificar los principales factores que ponen en peligro la diversidad vegetal y fúngica (pérdida de hábitat, cambio climático, especies invasoras, etc.), evaluar el impacto humano sobre ésta y ser capaz de proponer soluciones, para así complementar los conocimientos en animales y ecosistemas adquiridos en las dos especialidades del máster.
- Participar en el diseño de estrategias de conservación de la biodiversidad vegetal y fúngica:** Colaborar en la formulación de planes de acción para la protección y recuperación de especies de plantas y hongos.
- Relacionar la conservación vegetal con aspectos sociales, económicos y culturales:** promoviendo la participación en en redes internacionales de conservación y la colaboración con ONGs, instituciones científicas y organismos gubernamentales.
- Adquirir conocimientos sobre taxonomía y filogenia vegetal y fúngica:** Desarrollar la capacidad de identificar, clasificar y comprender las relaciones evolutivas entre diferentes grupos de plantas y hongos para complementar los conocimientos en animales y ecosistemas adquiridos en las dos especialidades del máster.
- Aplicar técnicas de monitoreo de poblaciones vegetales y fúngicas:** Aprender a emplear métodos para el seguimiento y evaluación del estado de distintos tipos de poblaciones de plantas y hongos, en el medio acuático y terrestre, incluyendo las principales técnicas de muestreo y censado.

#### Objetivos formativos de la especialidad en biodiversidad animal:

- Adquirir conocimientos sobre taxonomía, filogenia animal y etología:** Desarrollar la capacidad de identificar, clasificar y comprender las relaciones evolutivas entre diferentes grupos de animales; Reconociendo el valor adaptativo del comportamiento.
- Profundizar en el conocimiento de algunos grupos animales (vertebrados, artrópodos, etc...):** Reconocer su importancia aplicada así como la relevancia de sus interacciones ecológicas con otros grupos de organismos.
- Establecer la importancia de la Paleodiversidad:** Reconocer la importancia del conocimiento sintético del registro fósil para conocer la evolución de los principales grupos de vertebrados y de sus adaptaciones morfológicas.
- Identificar y evaluar amenazas sobre la biodiversidad animal:** Poder identificar los principales factores que ponen en peligro la diversidad animal (pérdida de hábitat, cambio climático, especies invasoras, etc.), evaluar el impacto humano sobre ésta y ser capaz de proponer soluciones.
- Determinar el papel de las especies parásitas en escenarios ecológicos concretos.** Reconocer el valor de estas especies y evaluar los pros y contras de los diferentes enfoques metodológicos usados en filogeografía de las asociaciones parásito-hospedador.
- Participar en el diseño de estrategias de conservación de la biodiversidad animal:** Colaborar en la formulación de planes de acción para la protección y recuperación de especies animales.
- Relacionar la conservación animal con aspectos sociales, económicos y culturales:** Promoviendo la participación en en redes internacionales de conservación y la colaboración con ONGs, instituciones científicas y organismos gubernamentales.
- Aplicar técnicas de monitoreo de poblaciones animales:** Aprender a emplear métodos para el seguimiento y evaluación del estado de distintos tipos de poblaciones animales, en el medio acuático y terrestre, incluyendo las principales técnicas de muestreo y censado.



- Desarrollar habilidades en gestión de la información:** Manejar bases de datos, sistemas de información geográfica (SIG) y otras herramientas para organizar y visualizar información sobre biodiversidad animal.
- Manejar herramientas de análisis de datos:** Utilizar software y programas estadísticos para el análisis de datos biológicos, genéticos y ecológicos centrados en poblaciones animales.

**Objetivos formativos de la especialidad en biodiversidad de ecosistemas:**

- Diseñar y aplicar metodologías de evaluación y seguimiento de ecosistemas:** Ser capaz de seleccionar y utilizar técnicas adecuadas para el diagnóstico del estado de conservación de ecosistemas terrestres, marinos y de agua dulce, incluyendo indicadores de biodiversidad y servicios ecosistémicos.
- Profundizar en el conocimiento de los principales ecosistemas acuáticos y terrestres:** Reconocer la importancia aplicada de este conocimiento así como la relevancia de las interacciones ecológicas dentro del ecosistema.
- Dominar los principios de la ecología de ecosistemas:** Adquirir una comprensión profunda de la estructura, función, dinámica y servicios ecosistémicos, incluyendo los flujos de energía y ciclos biogeoquímicos.
- Conocer las amenazas y factores del cambio global en los ecosistemas:** Entender los principales factores que impactan la integridad y funcionamiento de los ecosistemas, como el cambio climático, la pérdida y fragmentación de hábitat, la contaminación, las especies invasoras y la sobreexplotación de recursos.
- Identificar y evaluar amenazas sobre la biodiversidad:** Poder identificar los principales factores que ponen en peligro la diversidad de las poblaciones y comunidades (pérdida de hábitat, cambio climático, especies invasoras, etc.) en ecosistemas acuáticos y terrestres, evaluar el impacto humano sobre ésta y ser capaz de plantear soluciones.
- Familiarizarse con las teorías y enfoques de la biología de la conservación:** Comprender los fundamentos científicos de la conservación, incluyendo la viabilidad de poblaciones, la genética de la conservación y la ecología de la restauración.
- Conocer la legislación nacional e internacional sobre conservación:** De la biodiversidad (CITES, Convenio de Berna, Directiva Hábitats, etc.) e integrar principios éticos en el manejo de las poblaciones silvestres y en la toma de decisiones de conservación.
- Relacionar la conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas con aspectos sociales, económicos y culturales:** Promover la participación en redes internacionales de conservación y la colaboración con ONGs, instituciones científicas y organismos gubernamentales.
- Aplicar técnicas de monitoreo de distintos tipos de poblaciones:** Aprender a emplear métodos para el censado y evaluación del estado de distintos tipos de poblaciones en distintos tipos de ecosistemas acuáticos y terrestres.
- Desarrollar habilidades en gestión de la información:** Manejar bases de datos, sistemas de información geográfica (SIG) y otras herramientas para organizar y visualizar información sobre la biodiversidad y su distribución espacial en los ecosistemas.
- Manejar herramientas de análisis de datos y modelización ecológica:** Utilizar software y programas estadísticos para el análisis de datos biológicos, genéticos y ecológicos centrados en el estudio de la biodiversidad de diferentes grupos y desarrollar la capacidad de construir y utilizar modelos para predecir la respuesta de los ecosistemas y las especies a diferentes escenarios de cambio ambiental.
- Desarrollar habilidades en la identificación de especies clave, exóticas invasoras y bioindicadores:** Adquirir la capacidad de reconocer y diferenciar taxones relevantes para la gestión y conservación de ecosistemas específicos.

**ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**
**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**
**PERFILES DE EGRESO**

Se incluye al final del apartado 1.10

**HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS**

No

**NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL**
**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**
**RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias

COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias

COMP08 - Adoptar una actitud crítica hacia situaciones relativas a la perspectiva de género durante el proceso de formación y en el posterior ejercicio profesional, integrando las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

COMP09 - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias



COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias
COMP11 - Ser capaz de divulgar (mediante charlas, coloquios, artículos u otras formas audiovisuales), entre distintos tipos de audiencia (infantil, generalista o especializada) la relevancia del conocimiento de la biodiversidad y su conservación. TIPO: Competencias
COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocritíco en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### REQUISITOS DE ACCESO Y ADMISIÓN

###### ACCESO

Los **requisitos de acceso generales** al título de Máster son los que especifica el artículo 18 del RD 822/2021:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

3. Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

4. Las universidades podrán excepcionalmente establecer, a partir de normativas específicas aprobadas por sus órganos de Gobierno, procedimientos de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, podrá acceder y matricularse en un Máster Universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. Las universidades garantizarán la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduada o Graduado. En este procedimiento podrán ser tenidos en cuenta los créditos pendientes de reconocimiento o transferencia en el título de Grado, o la exigencia de superación de un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título.

5. Las universidades o los centros regularán la admisión en las enseñanzas de Máster Universitario, estableciendo requisitos específicos y, en caso de ser necesarios, complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario. 6. Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

###### ADMISIÓN

El máster está dirigido a estudiantes de las siguientes titulaciones de acceso, que se consideran afines: Grado o Licenciatura en Biología, CC. Ambientales, CC. del Mar, Ingeniería forestal, Agronomía, Veterinaria, Geografía, o titulaciones de naturaleza similar. En este último caso, la Comisión de Coordinación Académica evaluará si la formación previa del/a candidato/a es suficiente para poder ser admitido/a en el máster. La formación previa de las titulaciones afines se considera suficiente para poder abordar los contenidos del máster y, por ello, no se contemplan complementos formativos.

En el caso de estudiantes no hispanohablantes, o que no puedan justificar el nivel suficiente del idioma, se requerirá un nivel oficial de B2 en castellano para cursar el máster. La Comisión Académica del Máster podrá requerir una entrevista con el/la candidato/a para verificar su nivel de castellano.

En caso de ser necesaria una selección de los estudiantes, ésta será realizada por la Comisión de Coordinación Académica utilizando a los siguientes criterios de Baremación:

- La adecuación de la formación del estudiante al perfil del Master y su motivación (entre 40 y 50%). La motivación se evaluará considerando si el Máster es elegido o no como primera opción dentro de la oferta de másteres de la Universitat de València y a través de una carta de motivación presentada por las personas candidatas.



- El expediente académico (hasta el 40 %).
- El currículum vitae presentado (con justificación documental de los méritos alegados) (hasta 20 %). En el caso de que se considere conveniente, se podrá realizar una entrevista personal sobre los méritos alegados en el currículo.

En este máster no se contemplan complementos formativos para los estudiantes seleccionados en función de su formación previa.

Según el artículo 18 del RD 822/2021, las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa. En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la CCA del máster recurrirá a la Unidad de atención a las personas con discapacidad de la Universitat de València que evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	
--------------------------	--

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

#### DESCRIPCIÓN

El Máster aplica la Normativa de Transferencia y Reconocimiento de créditos de la Universitat de València, cuyo objeto es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, **Reglamento de Reconocimiento y transferencia de Créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, aprobado por Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2023 ACGUV 178/2023**, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.

### RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Artículo 2. Reconocimiento de créditos.

1. Se entiende por reconocimiento el procedimiento de aceptación por una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del estudiante a efectos de la obtención de un título universitario oficial diferente del que procede.

En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a Trabajos de Fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

2. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título universitario oficial, siempre que dicha experiencia esté estrechamente relacionada con los conocimientos y competencias inherentes a dicho título.

3. También podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores.

4. De igual modo, en los términos establecidos en la normativa aplicable, podrán reconocerse créditos obtenidos en estudios de formación profesional de grado superior.



5. El reconocimiento se realizará sobre la totalidad de la unidad administrativa de matrícula.

### **Artículo 3. Reconocimiento de créditos obtenidos en estudios de grado y máster.**

1. Podrán ser reconocidos los créditos superados en origen, teniendo en cuenta las reglas siguientes:

a. La adecuación entre los contenidos y competencias asociados a las materias o asignaturas superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino.

b. La equivalencia mínima que debe darse para poder llevar a cabo el reconocimiento de créditos correspondientes será de 75%.

2. Excepcionalmente, se podrá otorgar el reconocimiento de créditos optativos de carácter genérico si se considera que los contenidos y competencias asociadas a las materias cursadas por el estudiante en la titulación de origen se adecuan a las competencias generales o específicas del título.

3. En el caso particular de las enseñanzas de Grado, cuando el título al que se pretende acceder pertenezca al mismo ámbito de conocimiento que el título de origen, serán objeto de reconocimiento hasta la totalidad de los créditos de formación básica.

A estos efectos, siempre que haya coincidencia entre las materias de formación básica previamente superadas y las contempladas en el plan de estudios de la titulación de destino el reconocimiento se hará sobre estas asignaturas. Caso de no existir esta coincidencia, los créditos de formación básica obtenidos en origen se reconocerán por créditos correspondientes a otras materias contenidas en el plan de estudios.

4. Lo dispuesto en este artículo le será también de aplicación a los reconocimientos de créditos obtenidos en títulos universitarios extranjeros.

### **Artículo 4. Reconocimiento de créditos a partir de la experiencia profesional o laboral y de estudios universitarios no oficiales.**

1. La experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos y competencias propias del título universitario.

2. El reconocimiento de créditos deberá realizarse, preferentemente, respecto de las asignaturas contempladas en el plan de estudios como #prácticas externas#. La comisión académica responsable del título oficial correspondiente determinará el período mínimo de tiempo acreditado de experiencia laboral o profesional requerido para poder solicitar y obtener este reconocimiento de créditos, que en ningún caso podrá ser inferior a 6 meses.

3. El número de créditos objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de estudios universitarios no oficiales (estudios propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15% del total de créditos que configuran el plan de estudios que se pretende obtener.

4. No obstante, los créditos procedentes de estudios universitarios no oficiales de la Universitat de València podrán, excepcionalmente, ser reconocidos en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que los estudios universitarios no oficiales hayan sido extinguidos y sustituido por un título oficial.

5. La comisión académica responsable del correspondiente título oficial, aprobará, en su caso, la excepcionalidad señalada en el párrafo anterior, siempre que los créditos aportados para su reconocimiento correspondan a un estudio universitario no oficial de la Universitat de València, y se den las circunstancias requeridas para ello establecidas en la legislación vigente.

### **Artículo 5. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias.**

Podrán ser objeto de reconocimiento, en los términos establecidos en la legislación vigente, los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias, siempre que quede acreditado que los contenidos y competencias de la formación superada y la carga lectiva de la misma sea equivalente a aquella para la que se solicita el reconocimiento.

### **Artículo 6. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.**



1. El estudiantado de la Universitat de València que participe en programas de movilidad nacionales o internacionales, y haya cursado un período de estudio en otras instituciones de educación superior, obtendrá el reconocimiento que se derive del contrato de estudios correspondiente.

Asimismo, serán objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas oficiales reguladas mediante convenios o acuerdos interuniversitarios de movilidad que así lo recojan específicamente.

En ambos casos no será necesario el informe contemplado en el artículo 12.1 de este reglamento.

2. De acuerdo con lo indicado en el artículo 2.1 de este reglamento, los contratos de estudios de movilidad podrán incluir el reconocimiento de los créditos correspondientes a Trabajos de Fin de Grado o de Máster.

#### **Artículo 7. Reconocimiento de créditos obtenidos en estudios oficiales universitarios anteriores al EEES.**

1. En el caso de créditos obtenidos en estudios oficiales de la Universitat de València regulados por el Real Decreto 1497/1987 o el Real Decreto 56/2005, el reconocimiento de créditos para aquellos estudios adaptados al EEES en los que se transformaron se realizará de acuerdo con la tabla de adaptación de créditos que acompañan a cada memoria de verificación de títulos de la Universitat de València.

2. En el caso de créditos obtenidos en otros estudios oficiales pertenecientes a anteriores ordenaciones, éstos se podrán reconocer teniendo en cuenta la adecuación entre los conocimientos y competencias asociados a las materias o asignaturas cursadas de acuerdo con las siguientes reglas:

a. Que el número de créditos, o en su caso horas, sea, al menos, el 75% del número de créditos u horas de las materias o asignaturas por las que se quiere obtener el reconocimiento de créditos

b. Que contengan, al menos, el 75% de contenidos y competencias de las materias o asignaturas por las que se quiere obtener el reconocimiento de créditos.

3. Excepcionalmente, se podrá otorgar el reconocimiento de créditos optativos de carácter genérico, si se considera que los contenidos y competencias asociadas a las materias cursadas por el estudiante en la titulación de origen, se adecuan a las competencias generales o específicas del título.

#### **Artículo 8. Reconocimiento por participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil.**

1. En los estudios oficiales de grado se podrá reconocer hasta un máximo de 6 créditos por participar en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil no programadas en el marco del plan de estudios cursado.

2. Para que una actividad se pueda reconocer como actividad de participación universitaria tendrá que formar parte de las actividades que se detallan en este artículo y estar incluida en la relación que anualmente apruebe el Consejo de Gobierno.

3. Las actividades objeto de reconocimiento tendrán que haber sido realizadas en la Universitat de València durante el periodo de estudios universitarios.

4. La formación reconocida se computará como créditos optativos de la titulación.

5. Podrán ser objeto de reconocimiento por este concepto:

a. La participación en actividades de cooperación y solidaridad promovidas y desarrolladas por la Universitat de València.

Se reconocerán un máximo de 1,5 créditos ECTS por la participación durante un curso académico en una de estas actividades, siempre que se acredite documentalmente el cumplimiento del 80% de la misma.

b. La participación en actividades culturales por el hecho de formar parte de alguna agrupación institucional estable de la Universitat de València, como por ejemplo la Orquesta Filarmónica, el Orfeón Universitario, el Grupo de Teatro u otras agrupaciones o programas institucionales.

Se reconocerán un máximo de 2 créditos ECTS por la participación durante un curso académico en cada uno de estos grupos, siempre que se acredite documentalmente la asistencia al 80% de las actividades organizadas durante el curso.



c. La participación en una competición deportiva organizada por la Universitat de València que haya tenido lugar a lo largo de todo un curso y por la participación en campeonatos interuniversitarios en representación de la Universitat de València.

Se reconocerán un máximo de 1,5 créditos ECTS por la participación durante un curso académico en una de estas competiciones o campeonatos, siempre que se acredite documentalmente la asistencia a un mínimo del 80% de los partidos y entrenamientos y no haya recibido sanción por conducta antideportiva a lo largo de la temporada.

d. La participación en actividades de representación estudiantil, para lo cual será requisito imprescindible haber realizado y superado el curso organizado a estos efectos por la Universitat de València.

Se reconocerán un máximo de 1,5 créditos ECTS por año por la participación en cada uno de los órganos universitarios con representación de estudiantes previstos en los Estatutos de la Universitat de València y aquellos otros que apruebe el Consejo de Gobierno, pudiendo acumular hasta un máximo de 3 créditos ECTS por curso académico.

Para solicitar la incorporación habrá que acreditar documentalmente la participación en las sesiones de trabajo y la asistencia al 80% de las reuniones convocadas formalmente por el órgano a lo largo de su pertenencia al mismo, mediante certificado del secretario o secretaria del órgano correspondiente.

6. Asimismo, también podrán ser objeto de reconocimiento, entre otras, las siguientes actividades:

a. La realización y superación de asignaturas contempladas en planes estratégicos de la Universitat de València sobre igualdad de género, sostenibilidad, ODS, entre otros, aprobados por el Consejo de Gobierno

Se reconocerán todos los créditos de que constan estas asignaturas, con el límite establecido en el punto 1 de este artículo.

b. La participación en programas de tutorización y apoyo a otros estudiantes que estén enmarcados en proyectos de difusión, acogida, integración, movilidad o atención a la discapacidad, entre otros, que establezca la universidad.

Se reconocerán un máximo de 1,5 créditos ECTS por la participación durante un curso en estos programas, siempre que se acredite documentalmente la participación en el 80% de las actividades organizadas.

c. La realización de cursos de valenciano y de lengua extranjera organizados desde la Universitat de València, siempre que se aporte un certificado de aprobación del curso expedido por el responsable del mismo.

Cada curso presencial completo tendrá un reconocimiento máximo de 2 créditos ECTS y los cursos no presenciales de duración anual se contabilizarán como máximo con 1 crédito ECTS.

El reconocimiento de créditos por cursos de valenciano y/o lenguas extranjeras no será posible en aquellas titulaciones donde la competencia lingüística en valenciano y/o en lenguas extrajeras formen parte de sus planes de estudio.

7. Los servicios, centros y medios propios de la Universitat de València podrán proponer actividades de participación universitaria que puedan tener reconocimiento.

Estas actividades tendrán que estar fundamentalmente dirigidas a complementar la formación del estudiante en competencias transversales, a mejorar su empleabilidad y a formarlo en los valores establecidos en el artículo 4.2 del RD 822/2021.

Las solicitudes, suficientemente motivadas, se dirigirán al vicerrectorado con competencias en estudios de grado por el procedimiento y en los plazos que se establezcan al efecto. Al presentar la propuesta se indicará el número de créditos que se propone reconocer, teniendo en cuenta la repercusión institucional que tengan y la implicación del estudiantado en las mismas.

8. El Consejo de Gobierno, a propuesta de la comisión con competencias en estudios de grado, aprobará anualmente el conjunto de actividades concretas que podrán ser objeto de reconocimiento.

## TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

### Artículo 9. Transferencia de créditos.

1. La transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial.



2. La Universitat de València transferirá al expediente académico de sus estudiantes todos los créditos obtenidos de acuerdo con lo dispuesto en el apartado anterior. En el expediente constará la denominación de las materias o asignaturas cursadas, así como el resto de la información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al Título.
3. Las materias o asignaturas transferidas al expediente académico del nuevo título no se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota media del expediente.
4. En los supuestos de simultaneidad de estudios no serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en el otro estudio, salvo que el estudiante renuncie a la simultaneidad porque abandona uno de ellos.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS:** El desempeño de tareas laborales, oficialmente certificadas, en empresas o instituciones vinculadas al inventariado, catalogación, seguimiento, evaluación, conservación y/o análisis de impacto ambiental sobre la biodiversidad en cualquier área geográfica, y con nivel educativo correspondiente al MECES del máster, se consideran susceptibles de ser reconocidas como prácticas en empresa. Los criterios de reconocimiento son los que marca el reglamento general de la UV, a saber: (1) el período mínimo de tiempo acreditado de experiencia laboral o profesional requerido para poder solicitar y obtener este reconocimiento de créditos será a partir de 6 meses, y (2) equivaldrá a dos créditos por mes resultando un número no distinto de 12.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

No está prevista la movilidad para este máster.

La planificación y coordinación de los programas de movilidad se lleva a cabo siguiendo el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València (AC-GUV 196/2013), destacando que existe una Comisión de Movilidad del Centro que, junto con la dirección del máster, coordinan todos los programas de movilidad que se desarrollan.

El programa Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para educación, cultura y deporte, y una de sus acciones más destacadas es la movilidad estudiantil. Gracias a este programa, los estudiantes del Máster en Biodiversidad pueden realizar un periodo de estudios en otra institución de educación superior europea, y de la misma forma, estudiantes de otros másteres europeos pueden cursar parte de sus estudios en la Universitat de València.

Estas estancias se basan en acuerdos interinstitucionales Erasmus+, que detallan las características de cada movilidad: másteres implicados, áreas de estudio, duración, número de plazas, requisitos lingüísticos, reconocimiento académico, etc.

En el caso del Máster en Biodiversidad, existen dos convenios Erasmus específicos y actualmente vigentes:

- Convenio con la Freie Universität Berlin, que permite intercambios de estudiantes durante un periodo de cinco meses.
- Convenio con la Universidad de Medicina Veterinaria de Hannover que contempla movilidad bidireccional de dos estudiantes por institución durante periodos de seis meses.

Además de estos convenios específicos, la Universitat de València participa en una extensa red de acuerdos Erasmus+ con instituciones europeas, lo que amplía significativamente las oportunidades de internacionalización para el estudiantado. Entre los países e instituciones con las que la UV mantiene intercambios se incluyen universidades de:

- Alemania: Bremen, Darmstadt, Frankfurt, Viadrina, Göttingen, Halle-Wittenberg, Kassel, Mainz, Hochschule Mainz.
- Austria: Innsbruck.
- Bélgica: Université Libre de Bruxelles.
- Eslovaquia: Trenčín.
- Eslovenia: Ljubljana, Nova Gorica.
- Francia: Caen, Grenoble Alpes, Le Havre, Lille, Nantes, Paris I Panthéon-Sorbonne, Paris X Nanterre, Poitiers.
- Países Bajos: Groningen.
- Italia: Bari, Chieti, Salento, Messina, Milano-Bicocca, Roma La Sapienza, Trento, Urbino.
- Polonia: Warmia and Mazury, Opole.
- Portugal: Minho, Instituto Universitário de Lisboa.
- Serbia: Niš.
- Turquía: Anadolu University.

Este conjunto de acuerdos permite que los estudiantes del Máster en Biodiversidad dispongan de un marco real y amplio de movilidad internacional plenamente operativo.

Como novedad, el máster está explorando la posibilidad de establecer un nuevo convenio dentro de la alianza europea FORTHEM, una red universitaria que impulsa la movilidad, la cooperación académica y los programas conjuntos.

Dentro de esta red, la Universidad de Palermo representa una opción especialmente interesante por su afinidad académica y su potencial para futuras colaboraciones internacionales.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.



**NIVEL 1: MÓDULO OBLIGATORIO****4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

<b>ECTS NIVEL1</b>	18
--------------------	----

**NIVEL 2: Métodos de campo****4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
-----------------	-------------

<b>ECTS NIVEL 2</b>	6
---------------------	---

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
-------------------------	-------------------------	-------------------------

6

<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
-------------------------	-------------------------	-------------------------

<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
-------------------------	-------------------------	-------------------------

<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias

COMP09 - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias

CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Cartografía y sistemas de información ambiental</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		



COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adoptar una actitud crítica hacia situaciones relativas a la perspectiva de género durante el proceso de formación y en el posterior ejercicio profesional, integrando las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		
COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Técnicas de conservación in situ y ex situ</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias
COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Taxonomía, ética, política y conservación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		



COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Ecología del comportamiento</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		



COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias				
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias				
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias				
COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias				
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos				
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas				
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas				
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas				
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas				
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas				
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias				
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos				
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos				
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos				
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias				
<b>NIVEL 1: ESPECIALIDAD BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN ANIMAL</b>				
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>				
ECTS NIVEL 1	30			
<b>NIVEL 2: Ecología y sistemática de invertebrados acuáticos</b>				
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
CARÁCTER	Optativa			
ECTS NIVEL 2	3			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
3				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				



#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias
COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
<b>NIVEL 2: Ecosistemas marinos: biodiversidad, funcionamiento y adaptaciones</b>



**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias

CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas

CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### NIVEL 2: Ictiología: morfología, diversidad, conservación y gestión sostenible

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias

COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias



CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Ecología y evolución de las asociaciones parásito-hospedador</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		



COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Paleobiología animal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		



CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias
COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
COMP08 - Adoptar una actitud crítica hacia situaciones relativas a la perspectiva de género durante el proceso de formación y en el posterior ejercicio profesional, integrando las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
COMP09 - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Entomología terrestre</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias		
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### NIVEL 2: Herpetología

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias

COMP09 - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias

COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias



CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Biología y conservación de aves y mamíferos</b>		
<b>4.1.1.1 DATOS BÁSICOS DEL NIVEL 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		



**CT07** - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

**HAB01** - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas

**HAB02** - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas

**COMP01** - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

**COMP03** - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

**COMP04** - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias

**COMP05** - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

**COMP07** - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias

**COMP09** - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias

**COMP11** - Ser capaz de divulgar (mediante charlas, coloquios, artículos u otras formas audiovisuales), entre distintos tipos de audiencia (infantil, generalista o especializada) la relevancia del conocimiento de la biodiversidad y su conservación. TIPO: Competencias

**HAB03** - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas

**HAB07** - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas

**HAB08** - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas

**CT03** - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

**CON03** - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos

**CON04** - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos

**CON05** - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos

**CON07** - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

**CT01** - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### **NIVEL 1: ESPECIALIDAD BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS**

##### **4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

<b>ECTS NIVEL1</b>	30
--------------------	----

#### **NIVEL 2: Gestión de ecosistemas: conservación y restauración**

##### **4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Evaluación de impacto ambiental</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		
COMP11 - Ser capaz de divulgar (mediante charlas, coloquios, artículos u otras formas audiovisuales), entre distintos tipos de audiencia (infantil, generalista o especializada) la relevancia del conocimiento de la biodiversidad y su conservación. TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas

CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### **NIVEL 2: Análisis de datos de biodiversidad**

##### **4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### **4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas



CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### **NIVEL 2: Cambio global**

##### **4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### **4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias

COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias

COMP11 - Ser capaz de divulgar (mediante charlas, coloquios, artículos u otras formas audiovisuales), entre distintos tipos de audiencia (infantil, generalista o especializada) la relevancia del conocimiento de la biodiversidad y su conservación. TIPO: Competencias

COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias

CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físicoquímico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Gestión y conservación de especies amenazadas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		



COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Ecología de sistemas acuáticos continentales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		



COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Invasiones biológicas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		



**CT06** - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

**CT07** - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

**COMP01** - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

**COMP02** - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias

**COMP10** - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias

**COMP11** - Ser capaz de divulgar (mediante charlas, coloquios, artículos u otras formas audiovisuales), entre distintos tipos de audiencia (infantil, generalista o especializada) la relevancia del conocimiento de la biodiversidad y su conservación. TIPO: Competencias

**COMP12** - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias

**HAB05** - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

**HAB06** - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas

**HAB07** - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas

**CT03** - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

**CON04** - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos

**CON07** - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

**CON08** - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos

**CT01** - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### NIVEL 2: Teledetección

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias	
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias	
COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias	
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias	
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
<b>NIVEL 1: OPTATIVO TRANSVERSAL</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL1	24
<b>NIVEL 2: Filogeografía: evolución en el espacio y el tiempo</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias

COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias

COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias

CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas

CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### NIVEL 2: Biodiversidad oculta: caracterización y conservación

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas

CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

#### **NIVEL 2: Geodiversidad como soporte de la biodiversidad**

##### **4.1.1.1 DATOS BÁSICOS DEL NIVEL 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3

##### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

<b>ECTS SEMESTRAL 1</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 2</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 3</b>
3		
<b>ECTS SEMESTRAL 4</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 5</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 6</b>
<b>ECTS SEMESTRAL 7</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 8</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 9</b>
<b>ECTS SEMESTRAL 10</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 11</b>	<b>ECTS SEMESTRAL 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### **4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias

COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias

COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias

CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas



CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Métodos de análisis y valoración de la vegetación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adoptar una actitud crítica hacia situaciones relativas a la perspectiva de género durante el proceso de formación y en el posterior ejercicio profesional, integrando las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		



CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físicoquímico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Análisis e interpretación de la diversidad vegetal en el campo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias		
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Prácticas en empresa</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias	
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias	
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias	
COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias	
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias	
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias	
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias	
COMP08 - Adoptar una actitud crítica hacia situaciones relativas a la perspectiva de género durante el proceso de formación y en el posterior ejercicio profesional, integrando las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
COMP09 - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias	
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
<b>NIVEL 1: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL 1	12
<b>NIVEL 2: Trabajo fin de master</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	



<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en basados en la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Diseñar y planificar estudios que incluyan el inventariado de la biodiversidad, y el manejo de herramientas SIG y mapas temáticos para la gestión y conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, tanto en empresas privadas como en organismos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Plantear estudios para evaluar el estado de conservación de especies, comunidades y ecosistemas, identificando los factores potenciales de amenaza aplicando técnicas de gestión y restauración ambiental cuando sea necesario. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Trabajar en equipo con eficacia, fomentando las relaciones interpersonales en contextos multidisciplinares y asumiendo el liderazgo cuando sea necesario, para el desarrollo de la labor profesional y/o investigadora sobre biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP02 - Aplicar el razonamiento crítico y el pensamiento postformal en la resolución de problemas de conservación y sostenibilidad donde la dimensión social es fundamental. TIPO: Competencias		
COMP03 - Utilizar estrategias de aprendizaje autodirigido y autónomo, así como una actitud emprendedora, para aplicarlas al desarrollo de proyectos en el campo de la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP04 - Incluir, en la actividad investigadora o profesional, el fomento explícito por los derechos y deberes fundamentales, el medio ambiente y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el objetivo de alcanzar metas comunes en sostenibilidad. TIPO: Competencias		
COMP05 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biodiversidad y conservación. TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la evolución y conservación de la biodiversidad. TIPO: Competencias		
COMP07 - Aportar originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas para resolver problemas relacionados con la biodiversidad, su evolución y su conservación, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COMP08 - Adoptar una actitud crítica hacia situaciones relativas a la perspectiva de género durante el proceso de formación y en el posterior ejercicio profesional, integrando las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
COMP09 - Reconocer las desigualdades que pueden darse por motivos de diversidad funcional y tratar de integrar en el desempeño normal del trabajo las diferentes necesidades y preferencias que puedan darse por este motivo, colaborando en la resolución de problemas que puedan surgir en este ámbito. TIPO: Competencias		



COMP10 - Exponer y defender públicamente, frente a una audiencia especializada o no experta, los resultados del trabajo realizado, de forma clara y rigurosa. TIPO: Competencias
COMP11 - Ser capaz de divulgar (mediante charlas, coloquios, artículos u otras formas audiovisuales), entre distintos tipos de audiencia (infantil, generalista o especializada) la relevancia del conocimiento de la biodiversidad y su conservación. TIPO: Competencias
COMP12 - Aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis y la revisión crítica de informaciones relacionadas con la biodiversidad, su evolución, gestión y conservación, procedentes de redes sociales o de medios informativos no especializados. TIPO: Competencias
CON01 - Conocer y comprender la naturaleza y dimensiones de la biodiversidad, desde las moléculas a los ecosistemas, así como las principales metodologías para comprender su funcionamiento en los diferentes niveles de organización, y promover un desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer la relación directa entre la geodiversidad y la biodiversidad, identificando los principales elementos que configuran el medio físico-químico y su influencia en los patrones de distribución de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB03 - Establecer las bases científicas para desarrollar estrategias de conservación in situ y ex situ de especies amenazadas o en peligro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Manejar de forma crítica las herramientas y fuentes de información, así como las bases de datos pertinentes y el software especializado, para abordar investigaciones y proyectos sobre biodiversidad, conservación y evolución. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Implementar los métodos adecuados de muestreo, análisis e interpretación de datos en contextos de conservación y gestión de la biodiversidad, así como aplicar los conocimientos adquiridos y utilizar habilidades de resolución de problemas en contextos nuevos, desconocidos o multidisciplinares, relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Redactar de forma clara y concisa los resultados del trabajo realizado y de las conclusiones obtenidas, en forma de un informe técnico o artículo científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Interpretar de forma crítica los avances y tendencias actuales en la teoría ecológica y evolutiva respecto a las patrones y procesos que generan la biodiversidad y sus implicaciones con las estrategias de conservación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Poseer las bases científicas y los conocimientos técnicos suficientes para poder redactar planes de actuación o la petición de proyectos relacionados con la evaluación, gestión y conservación de la biodiversidad a diferentes escalas. TIPO: Habilidades o destrezas
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CON03 - Conocer los principios clave para interpretar la dinámica espaciotemporal de poblaciones, comunidades y ecosistemas en tiempo ecológico y geológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Demostrar un conocimiento diagnóstico de los principales grupos de organismos, su ecología e historia evolutiva que permitan un ejercicio profesional informado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer diseños y técnicas básicas de muestreo, para diferentes grupos de organismos, tanto en ecosistemas terrestres como acuáticos, para abordar problemas de investigación científica y de conservación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer el instrumental y las técnicas básicas para la toma de datos, la monitorización de las variables ambientales en los ecosistemas, y su representación a través de los SIA (Sistemas de Información Ambiental) que sirvan para caracterizar el medio físico en relación con el estudio de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer las teorías y principios que, desde una perspectiva multidisciplinar (incluyendo aspectos científicos, éticos, socioeconómicos y políticos), permitan valorar la toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Recordar los fundamentos de la legislación y normativa internacional, estatal y autonómica, que afectan a la conservación de la biodiversidad y los hábitats que la sustentan (geodiversidad). TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>



En el proceso formativo vinculado a las asignaturas del máster se utiliza una amplia variedad de actividades formativas, cuya organización se inspira especialmente en De Miguel et al. (2006). (*Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Orientaciones para el profesorado universitario ante el Espacio Europeo de Educación Superior*. Alianza Editorial, Madrid). Cada modalidad está vinculada a diversos métodos de enseñanza que se describen también brevemente en el apartado metodologías docentes.

#### 1.- Actividades formativas presenciales:

- AF1.- Clases teóricas síncronas de aula convencional con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado
- AF2.- Seminarios o presentaciones realizados por el estudiantado
- AF3.- Tutorías grupales
- AF4.- Clases prácticas o de problemas en el aula
- AF5.- Clases prácticas en aula de informática
- AF6.- Clases prácticas en laboratorio
- AF7.- Clases prácticas o de obtención de datos en el campo
- AF8.- Realización de exámenes y pruebas de evaluación

#### 2.- Actividades formativas no presenciales:

- AF9.- Trabajo autónomo del estudiante para profundización de clases teóricas, prácticas y/o salidas de campo
- AF10.- Preparación de seminarios y/o entregables
- AF11.- Preparación de exámenes

#### 3.- Prácticas en empresa

- AF12.- Realización de las prácticas
- AF13.- Elaboración de memoria de prácticas

#### 4.- Trabajo fin de máster

- AF14.- Obtención, análisis e interpretación de datos y preparación de defensa del Trabajo Fin de Máster
- AF15.- Redacción del Trabajo Fin de Master
- AF16.- Preparación de la defensa
- AF17.- Defensa del Trabajo Fin de Máster
- AF18.- Tutorías para supervisión del trabajo y preparación de la defensa

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes deben permitir el desarrollo de cada una de las actividades formativas señaladas y estar encaminadas a la obtención de los resultados del aprendizaje descritos, fomentando el crecimiento de las competencias del estudiantado.

#### 1.- Actividades formativas presenciales:

- AF1.- Clases teóricas síncronas de aula convencional con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado**

Cualquier aplicación del conocimiento en un contexto académico o laboral requiere previamente memorizar y comprender los principios que lo sustentan. Por ello, pese a su cuestionamiento desde ciertas perspectivas pedagógicas, las clases de teoría constituyen un elemento integral del proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente cuando son síncronas y el estudiantado participa. Todas las asignaturas del máster, excepto las Prácticas Ex-



ternas y el Trabajo Fin de Máster, incluyen clases teóricas que se conciben como actividades expositivas del profesorado (lección magistral), pero también se basan en una pedagogía de la pregunta, en la que el estudiantado es regularmente interpelado para cocrear los contenidos mediante su propio descubrimiento.

#### **AF2.- Seminarios o presentaciones realizados por el estudiantado**

La gran mayoría de las asignaturas del máster incluyen seminarios o presentaciones llevadas a cabo por el estudiantado. La inclusión de esta actividad formativa está justificada por múltiples razones. En primer lugar, la preparación de la presentación requiere un examen crítico de las fuentes utilizadas y una selección apropiada de contenidos, tareas ambas de alto nivel cognitivo. Aunque actualmente se corre el riesgo de que esta labor quede confiada a la IA, la supervisión por parte del profesorado garantiza la intervención activa del estudiantado en el proceso. En segundo lugar, la mayor parte de seminarios son grupales, lo que fomenta competencias tales como el trabajo cooperativo y la resolución de conflictos. En tercer lugar, la elaboración y exposición de contenidos, especialmente cuando son supervisados, desarrollan una competencia transversal clave como la comunicación pública efectiva. Finalmente, algunas asignaturas del máster demandan un trabajo escrito asociado, lo que promueve destrezas de expresión escrita en un contexto técnico.

#### **AF3.- Tutorías grupales**

Algunas asignaturas del máster incluyen tutorías grupales, que se conciben como un medio de facilitación u orientación en el proceso formativo. Cobran sentido especialmente cuando la materia impartida es compleja y requiere sesiones específicas transversales de clarificación o profundización.

#### **AF4.- Clases prácticas o de problemas en el aula**

#### **AF5.- Clases prácticas en aula de informática**

#### **AF6.- Clases prácticas en laboratorio**

Las clases prácticas representan una oportunidad única para el estudio de casos, la resolución de ejercicios y/o el aprendizaje basado en problemas. Es decir, se trata de actividades cruciales para la aplicación (*sensu Bloom*) del conocimiento adquirido respecto a la caracterización de la biodiversidad, su evolución y su conservación. Por su propia naturaleza, en la mayoría de las asignaturas del máster dichas tareas prácticas se realizan en el laboratorio; no obstante, existen algunos tipos de problemas (especialmente en el campo de la modelización o la inferencia estadística) que requieren herramientas informáticas y, por tanto, se realizan en aulas de informática, mientras que otros, por su naturaleza (p.e., el estudio de casos que implican una dimensión ética o normativa) se realizan de forma óptima en aula convencional.

#### **AF7.- Clases prácticas o de obtención de datos en el campo**

La mayor parte de asignaturas del master proponen salidas de campo de duración variable (de media jornada a varios días) como un elemento integral de aprendizaje. Separamos esta actividad formativa del resto de clases prácticas (AF4, AF5 y AF6, que se ha tratado conjuntamente) porque las salidas de campo incluyen dimensiones formativas específicas, entre las que destacaríamos dos. En primer lugar, la naturaleza posee un elemento de imprevisibilidad que dota del máximo realismo a muchas de las tareas laborales que podrán desempeñarse en el futuro, desde la identificación de especies, la obtención de datos o la propia planificación temporal de las tareas de inventariado, monitorización, etc. La impredecibilidad fomenta, además, competencias transversales clave como el aprendizaje de la observación, la paciencia o la implementación de estrategias alternativas para la resolución de problemas. En segundo lugar, las salidas al campo están imbuidas de un innegable componente emocional que juega un papel capital, no solo en el aprendizaje a través de la motivación, sino en la propia experiencia formativa (Damasio).

#### **AF8.- Realización de exámenes y pruebas de evaluación**

La gran mayoría de asignaturas del máster contemplan la realización de un examen escrito. En un contexto de educación superior, los exámenes típicamente representan herramientas clave de evaluación sumativa referida a normas, en la que el estudiantado se evalúa y ordena de acuerdo con algún tipo de puntuación, generalmente obtenida a través de memorización y/o comprensión. No obstante, en nuestro máster, la realización de exámenes se considera como una oportunidad de aprendizaje. Por una lado, en la mayoría de asignaturas el formato de evaluación dista mucho de ser el de una mera prueba memorística y/o de comprensión, ya que se generalmente trabajan problemas más complejos cuya resolución implica el uso de material docente u otros recursos pedagógicos en el momento mismo del examen. Por otro lado, la revisión de exámenes representa una magnífica oportunidad de realizar tutorías individualizadas: a nivel de máster, no se trata tanto de revisar una nota como de discutir todos y cada uno de los conceptos trabajados en el examen, vinculándolos con las experiencias formativas realizadas a lo largo del curso.

### **2.- Actividades formativas no presenciales:**

#### **AF9.- Trabajo autónomo del estudiante para profundización de clases teóricas, prácticas y/o salidas de campo**

#### **AF10.- Preparación de seminarios y/o entregables**

#### **AF11.- Preparación de exámenes**

Agrupamos estas tres actividades formativas porque el reparto de tiempo depende de las tareas asignadas en cada asignatura y de la propia autonomía del estudiantado para dedicarse a cada una de ellas. Si es fundamental, no obstante, recordar que, en el creditaje de cualquier asignatura, la asignación de tiempo no presencial es mayor a la del tiempo presencial (en la Universitat de València, 1 ECTS representa 25 h, de las cuales 10 son presenciales y 15 no presenciales). Es decir, el haber académico se mide en términos de aprendizaje del estudiantado, no del tiempo invertido por el pro-



fesorado en impartir docencia; por ello, gran parte del aprendizaje depende de la propia labor del estudiantado fuera del aula (en cierto modo puede verse como una forma de desempeño laboral). Así, la actividad AF9 requiere que el/la estudiante, no solo repase los conceptos discutidos en clase, sino que trabaje material complementario (especialmente artículos científicos primarios o de revisión) o tenga iniciativa para realizar sus propias indagaciones teóricas y/o empíricas. Por su parte, las actividades AF10 y AF11, aun siendo más dirigidas hacia objetivos concretos (elaboración de informes, memorias, problemas, cuadernos de prácticas o de campo, seminarios, o preparación de exámenes) siempre invitan a una mayor profundización individual por parte del estudiantado.

### 3.- Prácticas en empresa

**AF12.**- Realización de las prácticas

**AF13.**- Elaboración de memoria de prácticas

El nuevo plan del máster combina diversas actividades formativas orientadas a la adquisición de conocimientos teóricos y habilidades prácticas mediante metodologías docentes activas. Entre las principales se incluyen clases magistrales participativas, seminarios especializados, resolución de casos, prácticas de laboratorio y de campo, tutorías personalizadas, trabajo autónomo del estudiantado, actividades de búsqueda y análisis de información científica, y elaboración de informes y presentaciones orales.

Las prácticas académicas externas son una parte fundamental del proceso formativo y permiten al estudiantado aplicar los conocimientos adquiridos en entornos profesionales reales. Se desarrollan en una amplia tipología de entidades colaboradoras, que incluyen centros de investigación públicos (como distintos institutos del CSIC o de la Universitat de València), empresas de gestión ambiental (como Anticimex 3D o Elytra Agroscience Services), fundaciones y ONGs dedicadas a la conservación y educación ambiental (SEO/BirdLife, Fundación Oceanogràfic, Asociación Bioagradables o Sanamares), así como organismos públicos y entidades agroambientales (IVIA, AMUFOR, S.A. Agricultores de la Vega, entre otros).

Las actividades realizadas por el estudiantado en estas entidades varían en función del perfil del centro, e incluyen: asistencia a muestreos y censos de fauna y flora; análisis de biodiversidad en laboratorio y campo; colaboración en programas de conservación, restauración ecológica o sanidad ambiental; participación en proyectos de educación y divulgación científica; manejo de colecciones biológicas y museográficas; así como tareas técnicas de apoyo a la investigación y transferencia del conocimiento.

### 4.- Trabajo fin de máster

**AF14.**- Obtención, análisis e interpretación de datos y preparación de defensa del Trabajo Fin de Máster

**AF15.**- Redacción del Trabajo Fin de Master

**AF16.**- Preparación de la defensa

**AF17.**- Defensa del Trabajo Fin de Máster

**AF18.**- Tutorías para supervisión del trabajo y preparación de la defensa

El trabajo de fin de máster (TFM) debe contener resultados de un proyecto de investigación original, individual, sobre el ámbito de la biodiversidad y la conservación en el que figuren el contexto del problema, unos objetivos claros, los materiales y métodos empleados, los resultados específicos, una discusión razonablemente ponderada, y unas conclusiones en las que se describa, de forma concisa, la aportación fundamental del estudio. Dependiendo del tipo de investigación, esta estructura puede adaptarse a otros formatos (p.e., en descripciones taxonómicas, metaanálisis, etc.), siempre y cuando quede bien delimitado el contexto, los objetivos, los materiales y métodos, y se deslinden bien los resultados de su interpretación.

Al comienzo de cada curso académico, se publica un listado de temas y tutores/as (hasta un máximo de 2) de entre los/as docentes del máster, pudiendo ser también codirigido por cualquier doctor/a de otras universidades, centros de investigación, o cualquier otra entidad donde se realice investigación activa. Siempre se asigna un/a tutor/a académico/a (docente del máster), que vela porque el trabajo mantenga la calidad científica suficiente y se adecúe, en sus aspectos formales, a la presente normativa. El listado de temas cubre la demanda de estudiantes matriculados/as en esta asignatura. No obstante, el propio estudiantado puede proponer temas alternativos cuya pertinencia y viabilidad será analizada por la Comisión de Coordinación Académica.

Tras la asignación de tema y tutor/a, el/la estudiante presenta, en un plazo de dos meses, una breve propuesta de trabajo utilizando un formulario específico. La asignación de temas y tutores/as tiene validez para los períodos de defensa del curso correspondiente. En caso de no presentarse el trabajo en dicho curso, se debe realizar una nueva matrícula y, en su caso, una nueva asignación de tutor/a. Previa petición del/ de la interesado/a, se puede asignar un nuevo tema y tutor/a por causa mayor que afecte al tutor/a, por renuncia motivada de éste/a por otras razones, o por solicitud motivada del / de la estudiante.

La asignatura de TFM tiene dos convocatorias por curso académico. La primera convocatoria se ofrece con una periodicidad de dos meses, desde noviembre a julio del curso académico, mientras que la segunda es siempre en septiembre. El calendario específico puede consultarse en: <https://www.uv.es/uvweb/biologiques/es/estudios-postgrado/masters-oficiales/trabajo-fin-máster/tfm-informacion-propia-del-centro-1285906907635.html> Para poder ser defendido, el TFM, debe depositarse (en formato pdf) mediante la plataforma Entreu de la UV e ir acompañado de la solicitud oficial donde se indica tanto el título como el nombre del/la tutor/a. Dicho depósito debe realizarse con una antelación mínima de 10 días naturales a la fecha prevista para la defensa, que se informa a través del Aula Virtual como suficiente antelación.



## 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación que contemplan las asignaturas del plan de estudios del master son los que se describen a continuación, salvo Prácticas en Empresa y Trabajo Fin de Máster que poseen sus propios procedimientos.

#### 1.- Asignaturas

##### **SE1.- Exámenes escritos u orales**

Como se ha señalado más arriba (AF8), la realización de exámenes es un instrumento de evaluación escogido por la mayoría de asignaturas del máster, y dicha elección está justificada, entre otros motivos, por su potencial como herramienta pedagógica. Las pruebas de evaluación a nivel de máster evitan la memorización desnuda y comprenden una gran variedad de procedimientos muy alineados con los resultados de aprendizaje, tales como la resolución de problemas o el análisis de casos que requiere el uso de material adicional, en un contexto cercano al del desempeño profesional.

##### **SE2.- Entregables (p.e., informes, memorias, comentarios críticos, revisiones)**

Muchas de las actividades formativas de las asignaturas del máster implican la redacción y elaboración de documentos tales como memorias de actividades, informes técnicos, revisiones bibliográficas, y/o cuadernos de laboratorio o de campo. El denominador común de todos ellos es su carácter técnico: dichos documentos, no solo deben contener información pertinente, rigurosa y precisa, sino también estar estructurados de forma adecuada y redactados en un lenguaje científico oportuno. Por tanto, este elemento de evaluación es fundamental a nivel de máster por sus implicaciones profesionales. Cada tipo de entregable posee su propia plantilla de evaluación en formato rúbrica. Se ha de recordar que las rúbricas son matrices de valoración sobre tareas u otros aprendizajes que se generan a través de un listado de criterios de valoración y una escala de calificación sobre niveles de ejecución. Por tanto, representan instrumentos de evaluación particularmente útiles cuando lo que se desea evaluar es complejo, impreciso y/o reviste elementos de subjetividad, como es el caso de los entregables.

##### **SE3.- Presentación de seminarios**

La gran mayoría de asignaturas del máster incluyen entre los elementos de evaluación la presentación de seminarios por parte del estudiantado. Ya se ha señalado más arriba (AF2) la importancia, no solo de la elaboración del seminario desde un punto de vista formativo, sino de la comunicación verbal efectiva del mismo como elemento transversal del aprendizaje. Dependiendo de la asignatura, cada tipo de seminario posee su propia plantilla de evaluación en formato rúbrica.

##### **SE4.- Evaluación continua mediante rúbrica**

Por evaluación continua entendemos todos los elementos de valoración del desempeño del estudiantado que resultan de la interacción diaria con el profesorado; entre otros se incluye (1) una actitud proactiva y motivada en la realización de tareas; (2) la formulación de preguntas y dudas, o las respuestas a las cuestiones formuladas por el profesorado; (3) la realización voluntaria de tareas planificadas o que surjan espontáneamente durante el desarrollo de las actividades; (4) la propuesta y realización, por iniciativa personal, de tareas relevantes no solicitadas. A un nivel de máster se espera del estudiantado que sea proactivo y, por tanto, debe incentivarse todas las actividades que así lo demuestren. Son varias las asignaturas del máster que contemplan este elemento de evaluación, que se realiza mediante rúbricas específicas.

#### 2.- Prácticas en empresa

En las prácticas en empresa el seguimiento y la supervisión del estudiantado se lleva a cabo mediante un sistema dual de tutorización. Por un lado, cada estudiante cuenta con un tutor o tutora académica de la Universitat de València, responsable de acompañar el desarrollo formativo, y por otro, un tutor o tutora en la entidad colaboradora, que supervisa las actividades diarias. Además, se realiza una evaluación conjunta basada en informes, memorias de prácticas y rúbricas normalizadas que recogen competencias genéricas y específicas adquiridas durante la estancia. En concreto la evaluación de las prácticas externas se basa en un modelo ponderado que combina dos elementos:

1. **Informe del tutor o tutora de empresa o entidad colaborador**, que valora competencias genéricas como la comunicación, la creatividad, la responsabilidad, la transferencia de conocimientos, el trabajo en equipo o la planificación temporal. Esta evaluación se realiza mediante una rúbrica estructurada con 16 ítems calificados entre 0 y 10.
2. **Memoria de prácticas elaborada por el/la estudiante**, que debe seguir una estructura formal y técnica que incluye, entre otros aspectos, la descripción de la entidad, el trabajo realizado, los objetivos y resultados, el análisis crítico y la vinculación con los aprendizajes del máster. La calidad del informe se valora por parte del tutor académico mediante rúbrica en aspectos formales (30%) y de contenido (70%).

#### 3.- Trabajo fin de máster

##### **SE5.- Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster.**

El TFM es evaluado por un tribunal de tres miembros nombrados al principio del curso académico de entre el profesorado del máster, pero el/la tutor/a del / de la estudiante que presenta su TFM no puede formar parte del tribunal. Todos los TFMs se defienden en sesión pública, salvo que el trabajo esté sometido a procesos de protección y/o transferencia de tecnología y/o de conocimiento. La duración de la exposición no debe exceder 20 minutos,



tras la cual hay un turno de discusión y preguntas por parte del tribunal, de extensión discrecional. El/la tutor/a puede tener voz en el proceso de defensa. Una vez realizada la defensa, el tribunal califica el TFM de acuerdo con una rúbrica que se expone públicamente con suficiente antelación. El/la tutor/a emite un breve informe en formato libre con una nota numérica que envía al/a la presidenta/a del tribunal antes del acto de defensa; ambos elementos deben tenerse en cuenta durante la evaluación. Los miembros del tribunal firman un acta de la defensa en la que figura una calificación numérica de 0,0 a 10,0 con un solo decimal. Además, se incluye la calificación de Suspenso (0,0 a 4,9), Aprobado (5,0 a 6,9), Notable (7,0 a 8,9), Sobresaliente o Sobresaliente con Matrícula de Honor (a partir de 9,0). En caso de no existir unanimidad en la calificación entre los miembros del tribunal, cada uno de ellos emite una calificación individual. En tal caso, la calificación final es la media de las calificaciones individuales.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2006
-----------------	------

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3000829-46014807	Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución-Universitat de València (Estudi General)

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf">http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf</a>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### 8.2 Información Pública

La Universitat de València, informa a sus potenciales futuros estudiantes a través de los siguientes medios de difusión:

\* **Información Telemática:**

Web corporativa de la Universitat de València:

# Portal del Servicio en cuatro idiomas (castellano, valenciano, inglés y chino) [www.uv.es/postgrau](http://www.uv.es/postgrau)

# Dossier de prensa de la Universidad: <https://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecas-documentacion/es/sociedad/dossier-prensa-1286209954401.html>

# Página web de cada centro de la Universidad dispone de información de los Másters que se imparten en ellos o en sus departamentos adscritos: <https://www.uv.es/uvweb/biologicas/ca/estudios-postgrau/masters-oficiales/oferta-masters-oficiales/masters-1285878805325.html>

- Webs de entidades locales, de la Generalitat Valenciana, cámara de comercio, oficinas de empleo (subvenciones), entidades bancarias (préstamos y ayudas).

\* **Información impresa:**

# Carteles-guía de los másteres ofertados, expuestos en tablones de anuncios de los centros.

# Folletos de los másteres individualizados expuestos en los puntos de información de las Facultades y Departamentos (realizados a cargo de los másteres o por el Vicerrectorado de Estudios).

# Guías de estudios de postgrado editadas por el SEDI en castellano y valenciano. Los ejemplares se reenvían por correo a los centros de enseñanza secundaria de la Comunidad Valenciana y se reparten en mano en las ferias del sector de la educación, como son los casos de Formaemple@, el Salón de la Formación y el Empleo (Valencia), Educ@emplea, el salón del Empleo y la Formación (Alicante), el Foro de Empleo organizado anualmente por la Universitat de València, Ferias internacionales (Beijing, Nafsa), etc. En todos ellos, las universidades instalan stands propios atendidos por personal cualificado del Área de Información que responde a todas las dudas y consultas.

# Inserción de logos en Conferencias organizadas por Institutos de Investigación, Centros, Departamentos, etc

\* **Información personalizada:**



# La aplicación tiquetingUV, que permite realizar consultas en línea y obtener una respuesta personalizada por parte del personal del Servei d'Estudiants y del Servei d'Informació i Dinamització d'Estudiants (Sedi).

# Atención al público por el personal del Servicio de Estudiantes.

# Atención al público por el personal del órgano responsable del Máster.

# Información por Servicios de la Universidad: SEDI

**Órganos y servicios de apoyo y orientación:**

a) SEDI: Servicio de la UVEG para el asesoramiento y dinamización de los/las estudiantes mediante el establecimiento e impulso de programas de soporte personal al/a la estudiante (ayudas al estudio, movilidad, asesoramiento psicológico, pedagógico y sexológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.) y de acciones para incentivar la participación, el asociacionismo y el voluntariado, asesorando la creación y gestión de asociaciones.

b) UVEmpleo: Servicio de la UVEG cuyo objetivo fundamental es potenciar la inserción laboral de los graduados y postgraduados de la Universitat de València, desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de relacionar de manera eficaz la oferta y la demanda, es, en esencia, un puente entre la formación y la ocupación.

c) ADEIT: Servicio de la Fundación Universidad-Empresa cuyo objetivo fundamental es potenciar la realización de prácticas externas desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de aproximar la formación y el empleo.

d) DPD: Delegación para la Integración de Personas con Discapacidad (DPD), desde donde se coordinan diversas acciones de ayuda personalizada, mejoras en las instalaciones de los centros, campañas de sensibilización, acciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, etc.).

e) Servicio de Estudiantes de la Universitat de València.

f) Aula virtual

**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**RESPONSABLE DEL TÍTULO**

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano	Ismael	Mingarro	Muñoz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Dr. Moliner, 50	46100	Valencia/València	Burjassot
EMAIL	FAX		
fac.biologiques@uv.es	963544352		

**REPRESENTANTE LEGAL**

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	María Isabel	Vázquez	Navarro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal



Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

**SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos	Jesús	Aguirre	Molina
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
planetestud@uv.es	963864117		



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10\_Justificacion\_alegaciones\_C.pdf

HASH SHA1 :615E241FA60FE365515701D55B328D04622F8A49

Código CSV :953887106273782822763341

Ver Fichero: 1.10\_Justificacion\_alegaciones\_C.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4\_Planificacion de las enseñanzas\_con fichas\_alegaciones\_C.pdf

HASH SHA1 :3749783A0F2EB21C5E1830D8DD38D8BFB6FC99BE

Código CSV :952423004223845100836124

Ver Fichero: 4\_Planificacion de las enseñanzas\_con fichas\_alegaciones\_C.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1\_Personal academico\_alegaciones\_C.pdf

HASH SHA1 :E68EC5B508251857EB0B1B8A1A11D248DF15AB3D

Código CSV :952428505789693533619683

Ver Fichero: 5.1\_Personal academico\_alegaciones\_C.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos de apoyo\_al\_C.pdf

HASH SHA1 :458140989C19B9DC0823E61B68E199A9F56518D3

Código CSV :952428843730325621404473

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos de apoyo\_al\_C.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado 7.pdf

HASH SHA1 : 904B94627815196786F9CEF064A2D9A25DEB2122

Código CSV : 73716928920666772820514

Ver Fichero: Apartado 7.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario de Implantacion.pdf

HASH SHA1 :788D41746A485433038C0C9232E1C543A1C8AA88

Código CSV :920149831544506827385598

Ver Fichero: 7. Calendario de Implantacion.pdf



## Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación\_Funciones\_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :534B97B7108182ED880CCC7D1F4FE4C521B71986

Código CSV :760917657970657001657090

Ver Fichero: Delegación\_Funciones\_ Mayo 2022.pdf



