

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universitat de València (Estudi General)	Facultad de Ciencias Sociales	46035045	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Bienestar Social: Intervención Familiar		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jesús Aguirre Molina	Responsable de la Oficina de Planes de Estudio de la Universitat de València		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Isabel Vázquez Navarro	Vicerrectora de Estudios		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Elena Mut Montalvá	Decana de la Facultat de Ciències Socials		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	València	620641202
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València	963864117	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 10 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universitat de València (Estudi General)		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
15	30	15

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46035045	Facultad de Ciencias Sociales	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Sociales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
40	40	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
1.11 Principales Objetivos Formativos del Título La dinámica de los cambios sociales que se producen en las sociedades complejas influye de forma directa en la práctica profesional del Trabajo Social. Estas transformaciones han influido en el contexto social y económico a partir de los años sesenta, por lo cual se pide mayores exigencias formativas para realizar su cometido a los y las profesionales del Trabajo Social, la Psicología, la Sociología, la Educación Social, la Pedagogía, la Enfermería, así como a otras disciplinas sociales y sanitarias. Entre estos cambios destacamos, por un lado, la implantación de estrategias de flexibilidad laboral en un contexto económico globalizado, que provocan procesos de precariedad y vulnerabilidad en determinados colectivos. Con frecuencia, estos se convierten en sujetos de la intervención social mostrando de este modo su fragilidad y a los que hay que dar una respuesta integral, en la que se incluya potenciar su capacidad de integración y de acceso al mercado de trabajo. Por otro lado, los importantes cambios en la estructura familiar han debilitado su capacidad protectora en un sistema de bienestar social fundamentalmente familiarista como el del Estado español. La reducción del tamaño familiar, la diversidad de formas de convivencia, la incorporación de la mujer al mercado de trabajo y las altas tasas de envejecimiento requieren de nuevas redes sociales y comunitarias. Por tanto, ante esta complejidad social el objetivo del Máster en Bienestar Social: Intervención Familiar es formar especialistas en Trabajo Social, a través del análisis crítico de las transformaciones y conflictos sociales, el análisis de las políticas sociales, profundizando en la intervención familiar desde el Trabajo Social. Se propone un Máster de carácter profesional e investigador de formación teórico-práctica dirigida a una mayor especialización en familia, infancia y juventud como áreas prioritarias del campo del Trabajo Social, los Servicios Sociales y disciplinas afines. La orientación del Máster es de especialización profesional, pero también incluyen la iniciación en las tareas de investigación, lo que posibilitaría al estudiantado que así lo deseara, su acceso al doctorado, siempre que se cumplan los requisitos establecidos por el Real Decreto 822/2021. En su orientación a la investigación, el Máster centrará su atención en la actualización y profundización de todas las fases desde la búsqueda documental o de fuentes estadísticas a las técnicas de investigación y el análisis de datos.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO
Ver anexo 1.10 Justificación
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS
No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
COMP1 - Crear y liderar equipos de trabajo que contribuyan a la mejora y al desarrollo colectivo de la intervención familiar. TIPO: Competencias
COMP10 - Determinar las implicaciones éticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias



COMP11 - Actualizar y probar de forma rigurosa y sistemática los conocimientos adquiridos, teniendo capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio. TIPO: Competencias
COMP12 - Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias. TIPO: Competencias
COMP13 - Intervenir y promover redes y vínculos sociales en individuos, familias y organizaciones sociales (formales e informales) para reforzar las estrategias de cooperación, ayuda y colaboración, dirigidas principalmente a las personas y grupos más vulnerables. TIPO: Competencias
COMP14 - Entender a la familia, organizar la información y ayudar a esta a movilizar y desarrollar sus propios recursos, superando el período de desorganización que soportan en las crisis de crecimiento y en las crisis inesperadas. TIPO: Competencias
COMP15 - Reforzar la búsqueda y la amplificación de las habilidades, fortalezas y recursos de la persona consultante, evitando ser «detectives de la patología» o reificar distinciones diagnósticas rígidas. TIPO: Competencias
COMP16 - Generar espacios seguros con las familias para que estas forjen una mayor agencia personal, a través de una actividad compartida, una indagación mutua y una acción conjunta. TIPO: Competencias
COMP17 - Formular y desarrollar proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, con menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, y que contribuyan a generar avances en el conocimiento. TIPO: Competencias
COMP2 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
COMP3 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
COMP4 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
COMP5 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación. TIPO: Competencias
COMP6 - Comprender las implicaciones éticas de la investigación o de la sistematización de la práctica. TIPO: Competencias
COMP7 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias
COMP8 - Priorizar la intervención social familiar, con colectivos y comunidades basada en las metodologías narrativas. TIPO: Competencias
COMP9 - Organizar los procesos de intervención vinculados a la acción social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, en la comunidad y en otros contextos. TIPO: Competencias
CON1 - Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito familiar, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil en el ámbito de la intervención con familias. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Saber identificar el ejercicio del poder en la sociedad, así como los «discursos dominantes» que impactan en las historias que las personas crean sobre sí mismas, para ayudarles a deconstruir estas últimas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Identificar el lenguaje como el vehículo a través del cual construimos, describimos y le damos sentido a nuestro entorno, ya que este es un acontecimiento lingüístico que reúne a las personas en una relación y una conversación colaborativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Valorar el #conocimiento local# a través de una exploración de lo familiar e interpretar la práctica profesional desde una inspiración interdisciplinaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Aplicar conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Aplicar los conocimientos adquiridos, en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON2 - Aplicar los códigos deontológicos sobre las implicaciones éticas del uso de las nuevas tecnologías en el contexto del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en lo relativo a la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON3 - Priorizar la intervención en la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Integrar los modelos y técnicas de investigación actuales en los distintos niveles de intervención vinculados con el ámbito familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Profundizar en la investigación de los nuevos problemas sociales de forma rigurosa y sistemática. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON8 - Utilizar técnicas y herramientas informáticas para el análisis cualitativo y cuantitativo avanzado de datos relacionados con la investigación, en estudios con familias, adolescentes y jóvenes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON9 - Saber interpretar los resultados derivados de análisis de datos cuantitativos y cualitativos en estudios con familias, adolescentes y jóvenes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB1 - Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en la intervención con personas, grupos, familias y comunidades, en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Establecer los objetivos y negociar la dirección de la intervención colocando a la persona consultante como experta en sus propios predicamentos y dilemas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Administrar la flexibilidad en la duración de la intervención desde una perspectiva de proceso de paso a paso. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos y al asesoramiento familiar. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Establecer la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB7 - Saber comunicar sus conclusiones #y los conocimientos y razones últimas que las sustentan# a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB8 - Defender los conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde la Acción Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB9 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de Acceso y Procedimientos de Admisión **Requisitos de Acceso** (artículo 18 del Real Decreto 822/2021): #La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que impliquen, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster. Asimismo, se reservará, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa#.

Requisitos Específicos de Admisión:

1) Órgano responsable:

El órgano encargado de la admisión de estudiantes al Master Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar será la Comisión de Coordinación Académica según lo dispuesto en el artículo 16.4.e y art. 25 del Reglamento que regula los estudios Oficiales de Postgrado de la Universitat de València (Acuerdo Consejo de Gobierno de la Universitat de València 119/2006 de 6 de junio de 2006, modificado por ACGUV 208/2008 de 28 de octubre de 2008).

La Comisión de Coordinación Académica, está integrada por cinco miembros, incluido su director/a, que será profesor/a de la Universitat de València con vinculación permanente y con el título de doctor, que actuará como director/a del Máster. El resto de los miembros de la Comisión deberán tener currículums con relevancia científica y profesional en el ámbito del Trabajo Social y los Servicios Sociales, o áreas afines a las a éste. También formará parte un representante del personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales donde está adscrito el Master, con voz y sin voto.

2) Criterios y valoración de méritos para la admisión:

- Expediente académico del solicitante multiplicado por el coeficiente de corrección hasta un máximo de 4 puntos:
- Situación 1: Coeficiente de corrección 1
- Graduado o Diplomado en Trabajo Social; Graduado o Licenciado en Sociología; Graduado o Licenciado en Ciencias del Trabajo; Graduado o Diplomado en Relaciones Laborales.
- Situación 2: Coeficiente de corrección 0,8
- Graduados, Licenciados y Diplomados en las áreas de ciencias jurídicas y sociales, humanidades y de la salud.
- Situación 3: Coeficiente de corrección 0,4
- Graduados, Diplomados y Licenciados.
- Experiencia profesional en Trabajo Social, hasta un máximo de 4 puntos.
- Conocimiento de otras lenguas oficiales, según los estándares definidos en el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL), hasta 1 punto a partir del C1.
- Otros méritos: hasta 1 punt

3) Los estudiantes de otros países que se preinscriban en el Máster deberán acreditar el conocimiento del español con un nivel equiparable al C1 según los estándares definidos en el **Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL)**.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional



MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
DESCRIPCIÓN	
Transferencia y reconocimiento de créditos El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior. Procedimiento Los procedimientos de reconocimiento o transferencia tendrán que iniciarse a instancias del estudiante. Las solicitudes se presentarán en el Registro Electrónico General de la Universitat de València de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015 del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. El plazo de presentación, que coincidirá con el período de matrícula de la titulación que curse el solicitante, será el que se establezca en el calendario de procesos de gestión académica que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno. Resolución Serán competentes para resolver estos procedimientos el decano o la decana y director o directora del centro al que están adscritas las enseñanzas que se pretenden cursar, visto el informe previo de la comisión académica responsable del correspondiente título oficial. No será necesario el mencionado informe cuando se solicite, exclusivamente, la transferencia de créditos, en el caso de reconocimiento de actividades de participación, ni en los supuestos que se contemplan en el artículo 13.6 de este reglamento. El plazo máximo para emitir la resolución será de un mes contado desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes. En el caso de que no se resuelva expresamente en el mencionado plazo se entenderá desestimada la petición. Normativa reguladora https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf (ACGUV 178/2023)	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
3.3. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida Aunque inicialmente no se contemplan acciones de movilidad específica dentro del Máster la Facultad de Ciencias Sociales, responsable del título propuesto, cuenta con una trayectoria sólida de convenios con otras universidades españolas y europeas, así como de América Latina, para el intercambio de estudiantes y profesorado. La Comisión de Coordinación Académica del Máster nombrará a un responsable que se encargará de establecer convenios con otras universidades, de hacer un seguimiento de los convenios suscritos, de seleccionar a los estudiantes de movilidad, de elaborar el contrato de estudios de cada estudiante y de incorporar al expediente del estudiante los créditos y notas de las asignaturas cursadas en otras universidades, con el apoyo de la Secretaría de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valencia. La movilidad de estudiantes es una línea prioritaria para la Universitat de València, que viene desarrollando a través de diferentes programas de actuación, para favorecer la promoción, la internacionalización, la calidad y la excelencia de los recursos humanos, tales actuaciones deben contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación Superior. Para facilitar el impulso de estos objetivos, la Universitat de València considera imprescindible gestionar con la máxima dedicación las ayudas que convoca el Ministerio de Educación, y en su caso la Generalitat Valenciana, para cada curso académico. Estas ayudas tienen por objeto facilitar la realización de estancias de movilidad de los/las estudiantes matriculados/as en el curso académico correspondiente en másteres oficiales de las universidades españolas, para la realización de aquellas actividades académicas del máster que se desarrollan en una provincia diferente a la de la sede de la universidad de matrícula o, en su caso, en otros de países del Espacio Europeo de Educación Superior, implicando un cambio de residencia del/de la alumno/a. Una vez finalizado el plazo de matrícula en los estudios de máster, el Vicerrectorado de Postgrado de la Universitat de València establece el plazo de presentación de las solicitudes de estancias de movilidad para los/las estudiantes matriculados/as en los estudios de máster, asegurando la debida difusión del procedimiento de concurrencia competitiva, dicha información es publicada en la página WEB de la Universitat de València.	



El alumnado interesado presenta la solicitud de ayuda de movilidad acompañada de la documentación requerida de acuerdo con la convocatoria en el lugar, plazo y forma establecido por la Universitat de València, donde van a seguirse los estudios de máster.

A estos efectos, el Servicio General de Postgrado una vez recibidas las solicitudes por los/las estudiantes interesados/as, comprueba que los candidatos cumplen los requisitos y, con posterioridad, que han destinado las ayudas a la finalidad para las que le fue concedida.

La selección de estudiantes y la propuesta de semanas de movilidad para cada uno de ellos, se realiza en el seno de cada máster por una comisión académica de selección nombrada por el Vicerrector de Postgrado y constituida por cinco miembros. La comisión académica de selección comprueba que las solicitudes presentadas cumplen los requisitos generales y académicos exigibles, denegando las solicitudes que no las reúnen o acreditan. En la propuesta de denegación se hace constar la causa que la motiva. La Comisión académica de selección, considerando los resultados de la evaluación de los criterios establecidos en la convocatoria, elabora la propuesta de concesión de las semanas de movilidad a conceder a los candidatos que reúnen los requisitos. Dicha Comisión levanta acta de la propuesta de concesión que contiene los datos identificativos de los solicitantes.

Una vez realizada la valoración por la comisión, los responsables de cada máster remiten las solicitudes con la documentación adjunta a las unidades de apoyo del Servicio General de Postgrado, donde se comprueba la documentación y se envía al Ministerio en el plazo establecido.

Previamente al abono del importe de las estancias de movilidad a los/las estudiantes que hayan obtenido resolución favorable por parte del Ministerio, el Servicio General de Postgrado solicita al/la la estudiante, unos documentos con el fin de acreditar la estancia realizada, y se procede al pago de la ayuda.

El procedimiento finaliza con la justificación por parte de la Universitat de València, mediante la presentación de una memoria sobre las actividades desarrollada. Dicha memoria va acompañada de un certificado del responsable del máster en que se acredita el aprovechamiento académico por parte de los/las alumnos/as a los que se ha concedido semanas de movilidad y un certificado de Gerencia de la Universitat de València en el que se especifican, detallados por conceptos, los gastos efectuados. La unidad de apoyo está compuesta por una Técnico de administración general y una administrativa, quienes verifican los documentos oportunos para la justificación de las ayudas para estudiantes de máster oficial ante el Ministerio.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo obligatorio: Actuación con familias, menores y jóvenes, y atención familiar a personas que requieren cuidados de larga duración		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Intervención en el ámbito familiar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cambio familiar y bienestar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Contextos de la intervención familiar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON1 - Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito familiar, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil en el ámbito de la intervención con familias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Aplicar los códigos deontológicos sobre las implicaciones éticas del uso de las nuevas tecnologías en el contexto del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en lo relativo a la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB4 - Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Saber comunicar sus conclusiones #y los conocimientos y razones últimas que las sustentan# a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Defender los conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde la Acción Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP1 - Crear y liderar equipos de trabajo que contribuyan a la mejora y al desarrollo colectivo de la intervención familiar. TIPO: Competencias		



COMP2 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
COMP3 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
COMP4 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
COMP5 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación. TIPO: Competencias		
COMP6 - Comprender las implicaciones éticas de la investigación o de la sistematización de la práctica. TIPO: Competencias		
COMP7 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP8 - Priorizar la intervención social familiar, con colectivos y comunidades basada en las metodologías narrativas. TIPO: Competencias		
COMP9 - Organizar los procesos de intervención vinculados a la acción social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, en la comunidad y en otros contextos. TIPO: Competencias		
COMP10 - Determinar las implicaciones éticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP11 - Actualizar y probar de forma rigurosa y sistemática los conocimientos adquiridos, teniendo capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio. TIPO: Competencias		
COMP12 - Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias. TIPO: Competencias		
CON3 - Priorizar la intervención en la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en la intervención con personas, grupos, familias y comunidades, en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Establecer la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención en la infancia, adolescencia y juventud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Infancia y adolescencia: Participación y procesos de intervención socioeducativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Acción e intervención social con jóvenes		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON1 - Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito familiar, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil en el ámbito de la intervención con familias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Aplicar los códigos deontológicos sobre las implicaciones éticas del uso de las nuevas tecnologías en el contexto del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en lo relativo a la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB4 - Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Defender los conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde la Acción Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB9 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP1 - Crear y liderar equipos de trabajo que contribuyan a la mejora y al desarrollo colectivo de la intervención familiar. TIPO: Competencias		
COMP2 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
COMP3 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
COMP4 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
COMP5 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación. TIPO: Competencias		
COMP6 - Comprender las implicaciones éticas de la investigación o de la sistematización de la práctica. TIPO: Competencias		
COMP7 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP8 - Priorizar la intervención social familiar, con colectivos y comunidades basada en las metodologías narrativas. TIPO: Competencias		
COMP9 - Organizar los procesos de intervención vinculados a la acción social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, en la comunidad y en otros contextos. TIPO: Competencias		
COMP10 - Determinar las implicaciones éticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP11 - Actualizar y probar de forma rigurosa y sistemática los conocimientos adquiridos, teniendo capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio. TIPO: Competencias		
COMP12 - Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias. TIPO: Competencias		
CON3 - Priorizar la intervención en la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en la intervención con personas, grupos, familias y comunidades, en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Establecer la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Cuidados familiares y nuevas tecnologías		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cuidados familiares y nuevas tecnologías		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON1 - Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicada y sistematización de la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito familiar, aplicando los métodos y técnicas de investigación adecuados para generar conocimiento útil en el ámbito de la intervención con familias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Aplicar los códigos deontológicos sobre las implicaciones éticas del uso de las nuevas tecnologías en el contexto del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en lo relativo a la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB4 - Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Defender los conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde la Acción Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP1 - Crear y liderar equipos de trabajo que contribuyan a la mejora y al desarrollo colectivo de la intervención familiar. TIPO: Competencias		



COMP2 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
COMP3 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
COMP4 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
COMP5 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación. TIPO: Competencias		
COMP6 - Comprender las implicaciones éticas de la investigación o de la sistematización de la práctica. TIPO: Competencias		
COMP7 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP8 - Priorizar la intervención social familiar, con colectivos y comunidades basada en las metodologías narrativas. TIPO: Competencias		
COMP9 - Organizar los procesos de intervención vinculados a la acción social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, en la comunidad y en otros contextos. TIPO: Competencias		
COMP10 - Determinar las implicaciones éticas derivadas de la intervención del Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP11 - Actualizar y probar de forma rigurosa y sistemática los conocimientos adquiridos, teniendo capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio. TIPO: Competencias		
COMP12 - Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias. TIPO: Competencias		
CON3 - Priorizar la intervención en la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Saber interpretar los resultados derivados de análisis de datos cuantitativos y cualitativos en estudios con familias, adolescentes y jóvenes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en la intervención con personas, grupos, familias y comunidades, en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Establecer la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
CON4 - Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Integrar los modelos y técnicas de investigación actuales en los distintos niveles de intervención vinculados con el ámbito familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo optativo: Orientación investigadora		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Metodología de la investigación aplicada a las ciencias sociales.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de la investigación aplicada a las ciencias sociales.		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB4 - Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la praxis del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Utilizar las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes, así como en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Defender los conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde la Acción Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP1 - Crear y liderar equipos de trabajo que contribuyan a la mejora y al desarrollo colectivo de la intervención familiar. TIPO: Competencias		
COMP2 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis, así como transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
COMP3 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		



COMP5 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación. TIPO: Competencias		
COMP7 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias		
COMP9 - Organizar los procesos de intervención vinculados a la acción social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, en la comunidad y en otros contextos. TIPO: Competencias		
COMP11 - Actualizar y probar de forma rigurosa y sistemática los conocimientos adquiridos, teniendo capacidad de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio. TIPO: Competencias		
CON7 - Desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON8 - Utilizar técnicas y herramientas informáticas para el análisis cualitativo y cuantitativo avanzado de datos relacionados con la investigación, en estudios con familias, adolescentes y jóvenes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON9 - Saber interpretar los resultados derivados de análisis de datos cuantitativos y cualitativos en estudios con familias, adolescentes y jóvenes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Identificar los retos emergentes desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		
CON4 - Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional vinculados con la intervención familiar y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON5 - Integrar los modelos y técnicas de investigación actuales en los distintos niveles de intervención vinculados con el ámbito familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Profundizar en la investigación de los nuevos problemas sociales de forma rigurosa y sistemática. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo optativo: Orientación profesional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Prácticas de laboratorio		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas de laboratorio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP14 - Entender a la familia, organizar la información y ayudar a esta a movilizar y desarrollar sus propios recursos, superando el período de desorganización que soportan en las crisis de crecimiento y en las crisis inesperadas. TIPO: Competencias		
COMP15 - Reforzar la búsqueda y la ampliación de las habilidades, fortalezas y recursos de la persona consultante, evitando ser «detectives de la patología» o reificar distinciones diagnósticas rígidas. TIPO: Competencias		
COMP16 - Generar espacios seguros con las familias para que estas forjen una mayor agencia personal, a través de una actividad compartida, una indagación mutua y una acción conjunta. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB11 - Establecer los objetivos y negociar la dirección de la intervención colocando a la persona consultante como experta en sus propios predicamentos y dilemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos y al asesoramiento familiar. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP4 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
COMP5 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación. TIPO: Competencias		
COMP12 - Saber orientar en situaciones de conflicto y crisis. Hacer posible el proceso de identificación de problemas, y reconstrucción subjetiva y colectiva de situaciones y procesos que generen sufrimiento o dificultades significativas a las familias. TIPO: Competencias		
COMP13 - Intervenir y promover redes y vínculos sociales en individuos, familias y organizaciones sociales (formales e informales) para reforzar las estrategias de cooperación, ayuda y colaboración, dirigidas principalmente a las personas y grupos más vulnerables. TIPO: Competencias		
CON10 - Saber identificar el ejercicio del poder en la sociedad, así como los «discursos dominantes» que impactan en las historias que las personas crean sobre sí mismas, para ayudarles a deconstruir estas últimas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Identificar el lenguaje como el vehículo a través del cual construimos, describimos y le damos sentido a nuestro entorno, ya que este es un acontecimiento lingüístico que reúne a las personas en una relación y una conversación colaborativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Valorar el #conocimiento local# a través de una exploración de lo familiar e interpretar la práctica profesional desde una inspiración interdisciplinaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Aplicar conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB12 - Administrar la flexibilidad en la duración de la intervención desde una perspectiva de proceso de paso a paso. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias		



NIVEL 1: Módulo Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster.		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP17 - Formular y desarrollar proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito familiar, con menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados, y que contribuyan a generar avances en el conocimiento. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB7 - Saber comunicar sus conclusiones #y los conocimientos y razones últimas que las sustentan# a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Defender los conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde la Acción Social en el ámbito familiar, de los menores, jóvenes, y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional, considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades o destrezas		



COMP4 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
COMP7 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social con familias, menores, jóvenes y en la atención familiar a personas que requieren cuidados. TIPO: Competencias
CON7 - Desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Aplicar conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB2 - Establecer la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible TIPO: Competencias
CON6 - Profundizar en la investigación de los nuevos problemas sociales de forma rigurosa y sistemática. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Aplicar los conocimientos adquiridos, en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1 Clases teóricas con exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes.
- AF2 Seminarios y actividades prácticas supervisadas por el profesor/a (resolución de casos, prácticas en el aula, aplicaciones informáticas, presentación de trabajos, prácticas fuera del aula)
- AF3 Actividades de trabajo en equipo, estudio y trabajo individual, tutoría personal.
- AF4 Elaboración de informes y memorias de actividades para evaluación.
- AF5 Debate en aula sobre materiales proporcionados en aula virtual o mediante fotocopias o sobre capítulos de libro.
- AF6 Conferencias, seminarios y cursos desarrollados por expertos en las materias externas al profesorado de la titulación.
- AF7 Asistencia a talleres y sesiones específicas con dirección académica.
- AF8 Lectura y análisis de textos
- AF9 Supervisiones individuales y grupales.
- AF10 Talleres experimentales.
- AF11 Elaboración de la memoria del Trabajo Fin de Máster.
- AF12 Elaboración de la presentación y preparación de la exposición del Trabajo Fin de Máster.
- AF13 Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster.

METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES

- MD1 Clases teóricas lección magistral participativa.
- MD2 Discusión de artículos y otras lecturas.
- MD3 Resolución de casos prácticos.
- MD4 Debate o discusión dirigida.
- MD5 Grupo de trabajo.
- MD6 Búsqueda y análisis de documentación.
- MD7 Utilización de tecnologías audiovisuales y discusión de material audiovisual.



MD8 Visita a entidades y recursos de intervención.

MD9 Seminarios.

MD10 Dinámicas grupales y juegos de roles.

MD11 Tutorías individuales y grupales.

MD12 Redacción de informe.

MD13 Supervisión. Ésta deberá ser un escenario para la integración de la teoría y de la práctica, un espacio para la reflexión sobre la propia experiencia. Se realizarán supervisiones individuales y también grupales de intercambio de buenas prácticas y de aprendizaje mutuo.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1 Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo porcentual de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumno no será evaluado.

SE2 Observación y registro de las actitudes/participación de los estudiantes en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con las competencias.

SE3 Diario o informe.

SE4 Trabajo o memoria individual.

SE5 Elaboración de la memoria de prácticas de laboratorio, y /o material audiovisual.

SE6 Guía de supervisión de prácticas.

SE8 Informe Final del proceso de supervisión

SE9 Realización del diseño de un proyecto de investigación.

SE10 Realización de ejercicios prácticos evaluables.

SE11 Elaboración del Trabajo Fin de Máster

SE12 Defensa pública del Trabajo Fin de Máster

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2008
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/oferta-masteres-oficiales-1285848941532.html	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultat de Ciències Socials	Elena	Mut	Montalvá
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Av. dels Tarongers, 4b	46021	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
deganatsoc@uv.es	963828496		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	María Isabel	Vázquez	Navarro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Responsable de la Oficina de Planes de Estudio de la Universitat de València	Jesús	Aguirre	Molina
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
planestud@uv.es	963864117		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Escrito de Alegaciones y apartado 1.10 Justificación.pdf

HASH SHA1 :3C27BBF8D9273F732C7796819596E1B149DD2276

Código CSV :830164148505710537936310

Ver Fichero: Escrito de Alegaciones y apartado 1.10 Justificación.pdf



Apartado 1: Anexo 7

Nombre :1.13 Estrategias metodologicas de innovacion docente.pdf

HASH SHA1 :C354CBE956B32B93353F02DC4F49F68A067CF07C

Código CSV :829769308870119941351146

Ver Fichero: 1.13 Estrategias metodologicas de innovacion docente.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado 4 Planificacion_enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : F2E79CF775C787AF0131A1A4474243E8ADC38790

Código CSV : 830164553195024746867532

Ver Fichero: Apartado 4 Planificacion_enseñanzas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal Académico.pdf

HASH SHA1 :BF6261357CBD382AAE845810983FC3F2FA1005AA

Código CSV :829771117739133821280617

Ver Fichero: 5.1 Personal Académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :E561362755E8444A1ADBBFEDCFDAA7231C41B6FD

Código CSV :829771156061876253702610

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :9D638C21CC8408D7EC6A65C39178E6BC442707FC

Código CSV :829771221419463336433198

Ver Fichero: 6. Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : apartado 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : E70B854DDA12F92EA984DA7AC82D5E9AFB528EC8

Código CSV : 760156823062192413279228

Ver Fichero: apartado 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :7039587063B40C504897551E3215AA496CDF8897

Código CSV :760159415441615062044308

Ver Fichero: Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf



