



5- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

E.RH2.3- Informe de evaluación y propuestas de mejora (Propuesta de evaluación) MÁSTER EN DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DESARROLLO SOSTENIBLE

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		EVIDENCIAS				
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo. El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado). 	Indicadores				
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	75%	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100%	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	90%	
		I.RH2.04	Tasa de PDI por cuerpos docente	Puntuación	CATEGORIA	%
					CU	25%
					TU	45%
					Contratado-doc.	15%
					Asociado	10%
		I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
CU	27,38%					
TU	38,69%					
Contratado-doc.	5,95%					
Asociado	5,35%					
I.RH2.07	Evaluación de la Docencia	Puntuación	Emérito	2,38%		
			Externos	20,25%		
			3,92			

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

COMENTARIOS:

Durante los años de implementación del máster, la estructura del personal académico ha sido adecuada a las necesidades del programa formativo. El 100% de los profesores de la Universitat de València que imparten docencia en el máster son doctores y el 90% son PDI a tiempo completo. Asimismo, el 75% del PDI de la Universitat de València que participa en la docencia del máster son funcionarios. De modo que la plantilla de profesores del máster es estable, consolidada y de demostrada experiencia.

Igualmente, el perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. Un 85% de los recursos humanos se sitúa en plazas de CU, TU y Contratado Doctor, lo cual significa que la experiencia docente e investigadora de los profesores responsables de la docencia del máster es notable. De hecho, los CU y TU acumulan 18 y 13 sexenios de investigación, respectivamente; además que el 55% tiene una experiencia docente reconocida de más de 20 años de servicio. Asimismo, un 5% del personal docente del máster tiene la condición de “Profesor Emérito” con 6 sexenios de investigación, lo que denota el compromiso del máster con los profesores universitarios doctores jubilados de la Universitat de València, reconociendo su larga y destacada trayectoria. También, cabe señalar que el máster cuenta con la participación de profesores externos, de los cuales 5 son PDI provenientes de la Universidad de A Coruña, Universidad de Elche, Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat di Palermo (Italia), fundamentalmente de los Departamentos de Filosofía del Derecho y Filosofía Política. De este PDI, el 100% son doctores y se sitúan en plazas de CU (60%), TU (20%) y Contratado Doctor (20%), acumulando 6 sexenios de actividad investigadora, lo que demuestra su notable experiencia docente. Asimismo, dentro del profesorado externo figuran los profesionales del sector empresarial y gubernamental que imparten docencia en el máster y que con su conocimiento y experiencia han contribuido al proceso formativo de los alumnos y potenciales investigadores del máster. En este sentido, durante el curso 2010-11, fueron 8 los profesionales externos que impartieron docencia en el máster.

Con relación a los créditos impartidos por los cuerpos docentes de la Universitat de València, durante los dos años de implementación del máster, ha habido regularidad en la distribución de créditos entre los distintos cuerpos docentes y prácticamente un 75% de los créditos son impartidos por PDI a tiempo completo y un 68,45% de los créditos son impartidos por PDI funcionario de la Universitat de València. También el dato disponible demuestra que el 79,75% de los créditos del máster son impartidos por PDI de la Universitat de València, mientras que un 20,25% de los créditos del máster son impartidos por profesores externos, que incluye tanto a PDI de otras universidades españolas e italiana, así como a profesionales del sector empresarial y gubernamental.

En lo que respecta al grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado, los resultados obtenidos tras la evaluación de la docencia en los cursos 2009-10 y 2010-2011 denotan un alto grado de satisfacción. En las encuestas de evaluación del profesorado del **curso 2009-2010** el máster obtuvo una media global de la titulación muy cercana al 4 (3,92 sobre 5), situándose por encima de la media de los másters de la UVEG (3,76). Y en las encuestas del **curso 2010-2011**, los resultados fueron mejores que las del año anterior, obteniéndose en todos los ítems una valoración superior a 4 sobre 5, superando también la media del conjunto de los máster de la UVEG. (La calificación media global del profesorado del máster fue de 4,14; en tanto que la media del conjunto de los másters de la UV fue de 3,84).

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Si analizamos los distintos bloques de la encuesta 2009-10, los resultados fueron los siguientes:

- **Materiales y guía docente:** La media de este bloque fue de 3.70, destacando el ítem de que desde el principio se facilitó la guía docente de la asignatura con una puntuación de 3.79.
- **Metodología:** Este bloque obtuvo una media de 3.86, destacando los ítems de que los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura (con una puntuación media de 3.98) y de que en el desarrollo se fomenta la obtención de conocimiento (también con una puntuación media de 3.98).
- **Tutorías:** Este bloque tuvo una puntuación media de 3.95, destacando el ítem del cumplimiento del horario de atención tutorial con una puntuación de 4.01.
- **Actitud del profesorado:** Este bloque alcanzó una puntuación media de 4.35, teniendo todos los ítems del mismo puntuaciones por encima del 4: el profesor/a es respetuoso con las/los estudiantes (4.47); es accesible y está dispuesto a ayudarnos (4.31); y la comunicación entre profesor/a y estudiante es fluida y espontánea (4.27).

Asimismo el ítem recomendaría esta asignatura a otros estudiantes obtuvo una media de 4.03 y el ítem recomendaría este profesor/a a otros estudiantes tuvo una media de 4.

En el curso 2010-2011, los resultados por bloques fueron los siguientes:

- **Materiales de estudio y las guías docentes:** media del bloque 4.09. Destaca el ítem de que desde el principio se facilitó la guía docente de la asignatura con una puntuación media de 4.27.
- **Metodología:** media del bloque 4.04. Destacan los ítems de que en el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos y que el profesor potencia el trabajo autónomo de las/los alumnas/os, ambos con una puntuación media de 4.13.
- **Tutorías:** media del bloque 4.13. Destaca el ítem del cumplimiento del horario de atención tutorial con una puntuación media de 4.23
- **Actitud del profesorado:** media del bloque 4.49. Destaca el ítem de que el profesor/a es respetuoso/a con las/los estudiantes con una puntuación media de 4.59.

Por último, los ítems de carácter global: recomendaría esta asignatura a otros estudiantes y recomendaría este profesor/a a otros estudiantes han obtenido una puntuación media de 4.10 y de 4.18, respectivamente.

En definitiva, la valoración es muy positiva, pero se seguirá trabajando para continuar mejorando en todos los aspectos y en particular en aquellos que han recibido una valoración menor. El máster cuenta con un equipo docente de gran calidad que además ha hecho un esfuerzo de adaptación progresiva a las metodologías específicas de la docencia de postgrado, lo cual se ha traducido en una sensible mejora de los resultados de la evaluación del profesorado en el curso 2010-2011 respecto de los resultados del curso anterior que ya eran de por sí altamente satisfactorios y más teniendo en cuenta que se trataba del primer año de puesta en marcha del máster.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN					A	B	C	D	EI
La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo.					X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.					X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).						X			
PUNTOS FUERTES									
1. Los elevados porcentajes de PDI doctor/a (100%), a Tiempo Completo (90%) y funcionario/a (75%).									
2. La continuidad del mismo equipo de profesores/as a lo largo de las sucesivas ediciones del máster.									
3. La calidad académica y el grado de especialización del profesorado del máster en sus respectivas materias.									
4. La presencia de un buen número de profesores externos que enriquece la oferta académica y favorece la apertura a instituciones públicas y a la sociedad civil así como la internacionalización del máster.									
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE					
Dificultades organizativas que comporta la presencia de un elevado número de profesores externos.	1. Planificación con antelación suficiente.	MUCHA	Curso 2010-11 (realizadas y en seguimiento)	CCA					
	2. Medidas para solventar puntualmente las incidencias.	MUCHA	Curso 2010-11 (realizadas y en seguimiento)	Dirección máster + PAS					