

ENTREVISTA 02

FICHA TÉCNICA

Código del informante: VAL00231HC96¹

Datos de la grabación

Clave de la entrevista: JRG. 96-2.

Fecha de la grabación: Diciembre de 1996.

Entrevistador: José R. Gómez.

Datos del entrevistador: 32HB².

Lugar de la entrevista: Despacho de la Casa Abadía. Parroquia de un pueblo del área metropolitana de Valencia.

Tiempo de la grabación: 34 minutos.

Observaciones sobre la entrevista (lugar, audiencia, ruidos, incidencias, etc.): Como ruido de fondo aparecen voces y gritos de niños, sonidos de campanas y timbre de la puerta.

Otros participantes: Una estudiante universitaria de 23 años, conocida del informante porque ayuda en la catequesis, asiste como oyente.

Transcripción: Silvia González.

Revisión 1^a: Marta Albelda.

Revisión 2^a: José R. Gómez.

Revisión 3^a: Julia Sanmartín.

¹ La identificación del código es la siguiente:

VAL: ciudad, Valencia.

002: corresponde al número de orden del informante.

3: grado de instrucción, estudios superiores.

1: edad, 20-34 años.

H: sexo, hombre.

C: lengua habitual, castellanohablante y bilingüe pasivo.

96: año de recogida del material.

² La identificación de estos datos es la siguiente:

3: grado de instrucción, estudios superiores.

2: edad, 35-55 años (50 años).

H: sexo, hombre.

B: lengua habitual, bilingüe activo castellano-valenciano.

Datos personales del informante

Origen: Castilla-La Mancha.

Llegada a la ciudad o área metropolitana: A los diez años.

Edad: 29 años.

Domicilio: Aldaya, pueblo del área metropolitana de Valencia.

Grado de instrucción: Licenciado en Teología.

Profesión: Ex-sacerdote. Profesor de Educación Secundaria.

Lengua materna: Castellano.

Observaciones sobre el informante: Habla con ritmo lento. Ha cursado los estudios secundarios y superiores en Valencia.

Notas de campo

Tipo de relación: Aunque son personas desconocidas, el trato del entrevistador (E) al informante (I) es de Igual Solidario, pero el del informante al entrevistador es de Superior No Solidario.

Tras la presentación realizada por la alumna, los tratamientos fueron: E a I, de tú; I a E, de usted.

TEXTO

Participantes: A, entrevistador; B, informante.

- 1 A: bien/ háblanos de tu familia/ de tu niñez o algún recuerdo grato de tu
 2 infancia
 3 B: pues lo recuerd- lo que recuerdo más de mi niñez es// vamos la
 4 imagen que tengo siempre de mi familia es estar haciendo siempre
 5 las maletas// porque como mis padres- mi padre// trabaja en la
 6 construcción// lo que ha sido es ir de un sitio para otro/ entonces lo
 7 que más recuerdo es eso/ estar trasladándome// de colegios// gente
 8 nueva// nunca he tenidoo ... lo que más siempre he echado de menos
 9 ha sido// el tener amigos de la infancia/ eel/// sí tengo muchos
 10 amigos pero// muy dispersados// que hoy en día pues a lo mejor ni
 11 los reconocería/// yy/ no sé
 12 A: ¿tie- tienes hermanos?
 13 B: sí/ tengo cuatro hermanos
 14 A: ¿yy algún recuerdo grato con ellos?/ ¿alguna anécdota que te haya
 15 ocurrido de pequeño?
 16 B: pues ¿anécdotas? ¿de pequeño con mis hermanos?/ pues que hemos
 17 sido siempre muy traviesos/ nos llevamos dos años cada uno// y
 18 entonces siempre cuando uno no estabaa picando al otro estaba el
 19 otro picándole a él/ y entonces/ lo que más recuerdo dee- de mis
 20 hermanos es que hemos sido MUY traviesos/// mm siempre iba
 21 alguno llorando aa- aa- a mi madre/ y los demás pues todos
 22 corriendo a esconderse de mi madre porque- por- por lo que había
 23 hecho alguno³/ entonces⁴/ es lo que más recuerdo
 24 A: ¿y tu madre cómo reaccionaba?/ ¿qué os hacía?
 25 B: mi madre lo primero que hacía era pegar un grito// y cuando ya
 26 oíamos el grito/ todos nos metíamos en el cuarto de baño/
 27 cerrábamos con el pestillo (risas)/ yy- y hasta que no se pasaba un
 28 poco/ hasta que no venía un poco la calma noo- no salíamos de allí
 29 A: muy bien/ yy/ ¿tus años en la escuela? aunque fueras cambiando de
 30 pueblo/ ¿alguna escuela? ¿algún maestro en especial?/ ¿alguna
 31 anécdota que contar?

³ Entre risas.

⁴ Se oyen las campanas de la iglesia.

- 32 B: puees/ deel que más recuerdo algo es deel que tuve en tercero de
 33 Egebé⁵// era un profesor de los de la antigua usanza/ que llevaba
 34 todavía la vara⁶/ para preguntarte/ los tiempos verbales/ y recuerdo//
 35 aprenderme/ TODOS los tiempos verbales de los verbos irregulares
 36 regulares y de todos los verbos porque// era- era especial// se
 37 llamaba don Fermín// y en el momento que te veía un poco
 38 distraído/ tee- te llamaba la atención yy- y te hacía poner la mano
 39 para- pa(ra) pegarte con la vara (risas)// es/ quizás el profesor que
 40 más recuerdo/ porque los demás// noo tengo muy ...
- 41 A: ¿y qué hacíais en la escuela?
- 42 B: (3'') puees// mm/ una de las cosas que recuerdo en la escuela ess el-
 43 eel- el entrar todos a clase/ el formar/ en el patio antes de entrar// el
 44 rezar después del recreo el ángelus⁷// ee son cosas que- que se me
 45 quedan en la memoria pero// dee las cosas típicas de clase// yo
 46 también entré en el seminario en set- en séptimo de Egebé/ entonces
 47 ya el seminario ya es otra cosa/ ya no es/ un colegio normal/ ya es//
 48 estábamos allí todos reunidos todos los días/ entrábamos en clase
 49 cuando tocaba entrar en clase// venían los profesores de fuera/
 50 recuerdo que sólo tenía una profesora/// yy/ lo demás pues eso/ mm
 51 tenía/ unn profesor que era/ bueno casi todos los profesores eran
 52 curas pero/ tenía uno en especial quee- que venía vestido de sotana
 53 todavía// que era el de latín/ ese sí que me acuerdo que- que era de
 54 los duros de loos- de los que tee- te llamaban la atención muchas
 55 veces/ te- te tenía recto dentro de la clase
- 56 A: ¿en qué seminario estuviste?
- 57 B: estuve en séptimo y en octavo/ estuve en el seminario de Albacete//
 58 y luego ya pasé aquí aa- al de Valencia
- 59 A: ¿en Moncada⁸?
- 60 B: en Moncada
- 61 A: cuéntanos un día de tu vida de seminarista
- 62 B: ¿un día en mi día de seminarista? pueess// ee/ nos levantábamos/
 63 sobre las ocho menos cuarto// a las ocho y cuarto teníamos que estar
 64 todos en la capilla// allí rezábamos laudes/ y una vez que rezábamos
 65 laudes íbamos a desayunar// después del desayuno nos íbamos a
 66 clase/ estudiábamos en el Ceu⁹ san Pablo/// estábamos los
 67 seminaristas estudiando en eel- en el Ceu san Pablo porque había un
 68 convenio/ entre el Ceu san Pablo como ocupaba los- (2'')

⁵ E.G.B., etapa de Educación General Básica.

⁶ Palo liso y delgado que usaban algunos maestros para pegar a los alumnos.

⁷ Es el rezo del mediodía.

⁸ Pueblo del área metropolitana de Valencia.

⁹ C.E.U., Centro de Estudios Universitarios.

- 69 A: edifi[cios]
 70 B: [el edi]ficio/ pues entonces los seminaristas estudiábamos allí//
 71 yy// al mediodía bueno terminábamos las clases/ comíamos
 72 volvíamos a ir a clase y por la tarde pues lo primero que hacíamos/
 73 era ee/ nos equipábamos para jugar aa- al fútbol// el fútbol era el
 74 deporte más- más practicado allí en el seminario// y luego pues
 75 después de estar/ pues una hora jugando al fútbol// yaa teníamos
 76 tiempo de estudio/ hasta las ocho de la tarde que teníamos laa
 77 eucaristía// luego la cena/ y después de la cena pues// un ratito de
 78 tiempo libre paraa ver la tele/ y luego a estudiar o a la cama
 79 A: muy bien/ ¿recuerdas alguna fiesta de cuandoo eras máas pequeño?/
 80 ¿alguna fiesta a la que asististe o algún cuento que recuerdes?// para
 81 contárnoslo
 82 B: pues lo que recuerdo// quizás porque es lo que más gracia me hace
 83 yy¹⁰/ lo que me hizo aborrecer la bebida fue en un cumpleaños
 84 cuando tenía/ diez años// que fuimos a un cumpleaños- fui a un
 85 cumpleaños de un amigo// yy entonces/ a la madre no se le ocurrió
 86 otra cosa que sacar anís¹¹// se fue la madre y cogimos nosotros la
 87 botella del anís/ yy// yo cogí una buena// recuerdo quee/ al
 88 principio/ no se me notaba mucho pero luego yaa hubo un momento
 89 a partir del cual ya ni me acuerdo
 90 A: [(risas)]
 91 B: [o sea que] la cogí bien// recuerdo que vino el médico a casa/ yo
 92 recuerdo no despertarme hasta las DOS de la mañana/ noo coger
 93 cono- conocimiento hasta las dos de la mañana// y a las dos de la
 94 mañana// al día siguiente también recuerdo laa- la bronca de mi
 95 madre
 96 A: muy bien// ¿tú has hecho el servicio militar o no?
 97 B: no/ soy objetor
 98 A: muy bien// pues háblanos/ ¿y qué opinas pues sobre el servicio
 99 militar? ee/ ¿es obligado hacerlo? ¿no es obligado? ¿debe existir?
 100 ¿no debe existir?/ a ver ¿cuál es tu opinión sobre eso?
 101 B: pues yo tengo varias teorías/ en principio/ pienso que NO debería de
 102 ser obligado/ eel- el hacer el servicio militar// porquee es un
 103 tiempoo precioso que pierdes// y que no haces nada/ es decir yo
 104 pienso que el servicio militar// sobraann por lo menos antes cuando/
 105 yo tengo tres hermanos que lo han hecho/// y con los dos meses de
 106 instrucción yo creo que bastaría// ya no les haces perder tanto
 107 tiempo a un joven/ sobre todo si acaba de terminar la carrera//
 108 entonces/ es- vamos yo pienso que no debería de existir el servicio

¹⁰ Se oye el sonido de un timbre.

¹¹ Se oyen voces y ruidos de fondo provenientes de los salones contiguos.

- 109 militar// luego mm/ la otra teoría es que yo no pienso hacer el
 110 servicio militar mm/ no por perder el tiempo/ sino porque yo con un
 111 arma en las manos mm se me cae// a mí de las manos se me caería
 112 un arma// estoy totalmente en contra de todo lo bélico/ entonces noo
 113 ... pero de todas formas pienso que si se llega a hacer/ lo que se está
 114 proponiendo deel- del ejército profesional/ es la mejor idea
- 115 A: ¿y consideras que es mucho más útil para la sociedad/ estos servicios
 116 sustitutorios// quee hacéis a veces/ quee ir al- al servicio militar?
- 117 B: sí/ pienso que sí// y además el hecho de que esté un(o) obligado/ mm
 118 significa que por lo menos habría gen- hay gente que lo está
 119 haciendo// entonces/ está prestando un servicio/// ee que tendríamos
 120 que llegar/ a que ese servicio sustitutorio a que ese voluntariado
 121 fuera/ como la palabra dice/ VOLUNTARIO/ y la gente fueraa pues
 122 más// ee// o sea que aceptara más el ir a hacer esos servicios// pues/
 123 es lo- donde deberíamos de llegar// es decir/ que la gente
 124 voluntariamente/ diera parte de su tiempo para prestar unos
 125 servicios sociales// quee- que vemos que faltan en la sociedad// ahí
 126 es donde debería de llegar la sociedad de hoy// lo que pasa es que/
 127 ee (chasquido) por comodidad// pues la gente noo- no es capaz dee- de
 128 dar su tiempo// vivimos en una sociedaad un pooco/ RÁPIDA// es
 129 decir/ estar haciendo siempre en todo momento cualquier cosa//
 130 entonces/ la gente no tiene tiempo// que en realidad sí que lo tiene si
 131 se pone- si se para a pensarlo sí que lo tiene/ pero/ es más fácil
 132 pensar que no se tiene tiempo// y así no se compromete uno a nada
- 133 A: muy bien Ramón/ nos has dicho que eres profesor// hánblanos de tu
 134 profesión/ del lugar donde trabajas/ de tus alumnos
- 135 B: (chasquido) pueess/ lo primero que tengo que decir es que cuando
 136 empecé a dar clases iba atemorizado// porque yo empecé a dar
 137 clases con veintidós años// y la verdad es que encima empecé en
 138 Bup¹²// y ponerme delante de unos alumnos con veintidós años
 139 recién acabada la carrera pues/ me resultaba una montaña/// estaba
 140 atemorizado porque a saber QUÉ les iba a decir yo/ a estos
 141 alumnos/ cuando llevaba- mm era- había sido recientemente
 142 alumno/ entonces// no sabía ... pero una vez que empecé a dar
 143 clases/ ess una- una tarea que me- que me encanta// (chasquido)
 144 quizás también por la asignatura que yo doy/ porque no es tan- no
 145 está tan fiJADA por esquemas// es decir/ aal dar religión no es que
 146 estés dando un temario y que tengas que darlo por narices y que- y
 147 que no- no te puedes salir del temario sino totalmente lo contrario/
 148 yo tengo un temario/ pero dentro de ese temario yo puedo incluir

¹² B.U.P., Bachillerato Unificado Polivalente.

149 muchos temas/ de actualidad/ muchos temas quee/ pues a esas
 150 edades pues interesan mucho// ee como están relacionados
 151 normalmente con la moral/ con la conducta/ pues siempre puedo
 152 incluir temas/ quee aa- a los alumnos les interesa// entonces// quizás
 153 por eso es una asignatura quee- que me encanta enseñar// yy luego
 154 pues claro/ te das cuenta de las diferentes situaciones en las quee
 155 están los alumnos// hay muchos niveles// ee luego tienes- yo me
 156 suelo fle- fijar mucho en- (chasquido) en la situación familiar en la
 157 que están/ porque eso se refleja muy bien en la clase// es decir/ estás
 158 dando un tema/ y siempre SALE ALGUNO con alguna respuesta
 159 que- que te hace pensar en cuál es la situación en la que está en
 160 casa/ o cuál es la situación en la que está con los amigos// yy- y si
 161 además- yo soy un profesor que siempre m(e) ha gustado estar muy
 162 en contacto con el alumno// es decir YO/ cuando me voy a tomar un
 163 café al bar de la- del instituto prefiero tomármelo con un alumno
 164 antes que con un profesor// para relacionarme con los profesores
 165 está la sala de profesores/// entonces/ es una cosa que me encanta
 166 porquee/ mm te das cuenta/ al cabo del tiempo de lo que/ TÚ un día
 167 plantastes en esos alumnos// llevo MUY pocos años dando clase
 168 pero// mm yaa/ pues// de los primeros que tuve/ pues te vas dando
 169 cuenta/ que se acuerdan de ti/ que lo que les dijistes en clase/ les ha
 170 servido para algo/// entonces/ ess/ muy- una gran satisfacción para
 171 mí

172 A: muy bien/ ¿yy los lugares?/ describenos un poco los centros

173 B: puees/ yo estoy dando clases en Algemesí y en Alcira¹³// son dos
 174 pueblos/ típicos valencianos es decir mm// una culturaa mmuy muy
 175 arraigada/// y luego depende/ een Algemesí estoy en dos centros/ en
 176 el de Bup y en el de Efepé¹⁴/ son totalmente diferentes// yoo mm
 177 muchas veces// nos hemos pensado/ o sea/ nos hemos puesto a
 178 pensar los profesores que cómo puede existir tanta diferencia siendo
 179 del mismo pueblo la gente// cómo puede haber tanta diferencia// DE
 180 NIVEL/ entre los de Bup y los- de los de Efepé/// yy- y es eso/ es
 181 cambiar de chip vas aal- al instituto de Efepé y tienes que cambiar
 182 de chip allí/ pues// estás haciendo más bien una labor social// es
 183 decir/ estás enseñándoles a leer/ porque es que/ apenas saben leer/
 184 son gente de dieciocho años que- que lo pones a leer una página de
 185 un libro y no saben ni lo que ha leído// ee gente que la estás
 186 enseñando a pensar un poco/ es decir/ a ver qué es lo que estás
 187 haciendo/ por qué lo estás haciendo/ cómo lo tienes que hacer// en
 188 cambio en Bup es máas académico/ es decir llegas allí/ das tus

¹³ Son dos pueblos situados a unos 30 kilómetros de Valencia.

¹⁴ F.P., Formación Profesional.

- 189 clases// das el tema/ ellos tom- o sea toman apuntes/ hacen las
 190 actividades/ corriges las actividades y punto/ es decir/ no ... es más
 191 académico// pero en Efepe es totalmente diferente quizás// te- es- es
 192 algo que TE empuja todos los días a pensar a ver/ qué les- qué les
 193 hago hoy/ a estos
 194 A: a ser [creativos]
 195 B: [para- para] sí
 196 A: ¿yy no se ha implantado allí aún? ¿no ha llegado la Eso¹⁵ aún? (())
 197 B: no/ de momento no// mm ee ha sido por falta dee- (chasquido) de
 198 espacio/ por-por el lugar
 199 A: ¿y qué opináis el profesorado/ tú en concreto/ sobre la nuevaa/
 200 educación secundaria?
 201 B: puees/ que sería MUY BUENO si en realidad fu- funcionara comoo
 202 está en los papeles// es decir/ pues cla- clases más personalizadas//
 203 ee más atención al alumno// ee/ todo eso va muy bien/ lo que pasa
 204 es que nos estamos dando cuenta de que eso no va a poder ser//
 205 porquee cuando uno tiene cinco duros no se puede comprar un
 206 Mercedes¹⁶// tiene que comprarse lo quee le da esos cinco duros//
 207 entonces/ estamos viendo que con el mismo presupuesto que había
 208 para esta enseñanza quieren hacer LA OTRA/ que es mucho más
 209 superior// entonces/ te das cuenta de que eso no va a poder ser/// ee/
 210 y luego pues eso/ quee mm estamos pensando/ ya hemos comentado
 211 muchas veces que// el nivel va a bajar/ el nivel de enseñanza va a
 212 bajar/ en el sentido de que luego tampoco puedes EXIGIR con una
 213 evaluación a un alumno sino que/ depende de ellos el ir pasando de
 214 curso o no pasando de curso/ entonces claro// eso es más
 215 complicado y va a bajar muchísimo el nivel
 216 A: muy bien Ramón/ hálbanos sobre tu tiempo libre/ en qué- qué
 217 aficiones tienes o qué diversiones/ ee qué tipo de cine o música te
 218 gusta más¹⁷
 219 B: puees/ me encanta el cine// y las películas (chasquido) que suelo ver
 220 son las que tienen algún temaa de fondo/ es decir yo ver una
 221 película por ver una película///(2'') es perder el tiempo/ ee
 222 normalmente suelo ver películas que lleven un tema de fondo que
 223 luego me sirvan a mí para utilizarlas en clase¹⁸// es decir/ pues
 224 alguna película que tenga relación pues con el tema de la familia//
 225 oo con el tema del aborto/ o con el tema dee- o cualquier tema dee-

¹⁵ E.S.O., Educación Secundaria Obligatoria, etapa de 12 a 16 años según la nueva ordenación del sistema educativo español.

¹⁶ Automóvil de la marca Mercedes Benz.

¹⁷ De nuevo se oyen voces de fondo.

¹⁸ Se siguen escuchando voces en la habitación contigua.

- 226 que luego a mí me sirve para darlos en clase// yoo además me
 227 gustaa el vídeo y entonces/ tengo una videoteca en casa// pues/ que
 228 me voy adquiriendo películas que luego la- las puedo ir poniendo en
 229 el instituto¹⁹/(3'') mm luego pues lo demás es- mm me encanta leer/
 230 leer sobre todoo novelas de intriga// es algo quee- que me vuelve
 231 loco/ yy luego me encanta pasear// mi mujer y yo salimos a pasear
 232 muchas veces/ si podemos salir por lo menos media horita todos los
 233 días mejor
- 234 A: describenos algún paseo/ los paisajes/ los quee vais cruzando/ todo
 235 eso
- 236 B: puees nos encanta ir a la playa// solemos ir aa- a Port Saplaya²⁰// y
 237 allí pues por lo que es el puerto marítimo bueno/ el puerto de- donde
 238 están los- los barcos y eso pues/ nos encanta pasear/ mm pasar horas
 239 y horas pues paseando por allí// yo creo que nos conocemos todos
 240 los chalés que hay allí/ todos colores todas las puertas/ sabemos
 241 cómo son// ees lo que más nos gusta/ de todas formas tampoco nos
 242 hace falta irnos// también cogemos- solemos salir por aquí por
 243 Aldaya²¹/ mm damos vueltas por ... nos metemos un día por una
 244 calle otro día nos metemos por otra// es algo que no ...
- 245 A: ¿vosotros vais a veranear a algún sitio?
- 246 B: no/ yo es que- recién- soy recién casado y hemos pasado un verano
 247 sólo (risas)
- 248 A: ¡ah!
- 249 B: entonces este verano ha sido salir de los gastos de la boda entonces/
 250 nos hemos quedado en casa
- 251 A: suficiente// muy bien/ tú/ por tu experiencia también aunque no
 252 hayas organizadoo nunca una fiesta familiar sí que puedes haber
 253 organizado algún campamento para niños o algún acto para niños//
 254 explícanos un poco ¿cómo puede organizarse una fiesta o un
 255 acontecimiento de estos?
- 256 B: (chasquido) la verdad es que// mm organizar uunn- unn campamento/
 257 es un poco complicado// porque te tienes que reunir// primero-
 258 (chasquido) según tienes que ver el- el nivel aal que vas a preparar el
 259 campamento// yo sólo ssuelo preparar el deel catecismo/ que son de
 260 edades entree seis y nueve años// entonces// te tienes quee meter en
 261 lo que es la infancia/ en to- en todo lo que es/ qué es lo que le puede
 262 gustar a un niño// normalmente nos reunimos un grupo el grupo dee
 263 catequistas/ quee- que suele ser unos diecinueve o veinte/ y

¹⁹ Se oyen voces y risas de fondo.

²⁰ Urbanización que se encuentra en la playa de Alboraya, pueblo del área metropolitana de Valencia.

²¹ Pueblo del área metropolitana de Valencia.

- 264 entonces lo primero que hay que sacar es el tema/ el tema dee- sobre
 265 qué queremos que trate el campamento// sobre indios y vaqueeros/
 266 sobree los castillos/ sobree las cruzadas/ cualquier tema// y entonces
 267 a partir de sacar ese tema entonces luego se van sacando día por día
 268 las actividades en relación a ese tema// pues un día pues puede seer
 269 laa- la visita a laa reserva india/ otro día/ puede ser// mm/ mm
 270 cualquier cosa ¿no?/ entonces vas sacando temas// ee referentes al
 271 tema principal/ y vas/ desarrollando el DÍA// entonces te pones un
 272 pláin²² del día/ a tal hora nos levantamos/ a tal hora tenemos tal
 273 actividad/ entonces tienes que ir rellenando esos huecos/ y vas in-
 274 ingeniendo pues/ ee// actividades que vayan entrelazadas entre sí// y
 275 al mismo tiempo/ días que vayan entrelazados entre sí/ por el tema
 276 principal que es eel- el lema deel- del campamento²³
- 277 A: muy bien/ puedes comentarnos ahora Ramón/ ¿cuáles son en tu
 278 opinión los problemas que tiene la juventud actual?
- 279 B: (3^{ra}) ell problema principal que yo veo es// que se para muy poco a
 280 pensar/ hacen las cosas guiados oo llevados por la corriente// es
 281 decir sii yo- si se para- se pararan a pensar un poco en lo que están
 282 haciendo y el por qué lo hacen/ muchas veces no harían lo que
 283 hacen// y ése yo creo que es el problema principal/ de la juventud de
 284 hoy en día// es que NO piensan en lo que están haciendo/ hacen las
 285 cosas/ pues llevados por la corriente/ llevados por la moda// porque
 286 muchas veces yo he pregunta(d)o bueno/ ¿tú por qué llevas esos
 287 pantalones?// noo sii/ es que eso son los que se llevan// bueno/ pero
 288 a ti te gustarán o no te gustarán ¿no?// síi// claro no te dan otra
 289 respuesta es- es lo que se lleva// entonces muchas veces/ NO
 290 PIENSAN lo que hacen/ no piensan el porqué de las cosas// ee yo en
 291 clase suelo preguntarles el porqué see levantan todos los días tan
 292 temprano para ir a clase// y lo que te responden es/ que es lo que
 293 toca// entonces/ intentas darles un poco de decir bueno/ pues/ por lo
 294 menos pensad que os levantáis/ pues para aprender// oo- o para
 295 sacar una carrera// que ya es una motivación// no no/ es que es lo
 296 que toca// entonces yo creo quee la juventud mm si se par- si se
 297 parara a pensar un poco en lo que- en lo que hace// quizás nos iría
 298 mejor
- 299 A: ¿y cómo podríamos ayudarles nosotros?// si es que podemos
- 300 B: pues nosotros en parte// quizás también porquee los mayores
 301 estamos dándoles ese ejemplo/ y lo ven en la sociedad en todos los-
 302 todos los aspectos// muchas veces incluso en casa también están
 303 viendo eso/ es decir el papá que se compra un coche porquee-

²² Del inglés *planning*.

²³ Suena el timbre de la puerta pero continúa la entrevista.

- 304 porque tiene que cambiar de estatus social/ no puede llevar el
 305 mismo coche que ha llevado durante cinco años// oo la mamá que se
 306 va a comprar el modelito porquee- porque tiene quee- tiene una
 307 fiESTA o tiene cualquier cosa// y muchas veces soon los padres los
 308 que no les dan/ esos motivos/ dee- de pensar/ es decir// como los
 309 padres también lo hacen/ pues yo también lo hago/ es decir es el- un
 310 poco- el ej- ee- el mal ejemplo que le estamos dando los mayores//
 311 y comoo en la sociedad pues/ lo que tee- te están bombardeando por
 312 todas partes con lo mismo// puees// es un poco difícil el quee- el
 313 quee esto pudiera cambiar
- 314 A: muy bien/ ¿cuál es tu opinión sobre alguno de los problemas que
 315 hoy/ tenemos en la sociedad española?/ ee droga- la droga perdón/
 316 el sida/ el paro// ¿cómo piensas incluso que puede neutralizarse
 317 algunos de estas- algunas de estas lacras/ o alguno de estos
 318 problemas?
- 319 B: puees// no sé/ es que eso ees difícil dee- de responder a esas ... el
 320 problema mm/ ee [todos]
- 321 A: [o sobre] la situación política
- 322 B: sí sí
- 323 A: o sea qué piensas/ pues la situación política o los sindicatos// o algún
 324 tema que tú conozcas de Aldaya quee- que esté ahora candente y ...
- 325 B: noo/ los problemas por ejemplo los problemas de política que hoy en
 326 día// se ven/ es la indecisión del Gobierno/ es decir// (chasquido) hoy
 327 digo una cosa mañana digo otra/ entonces/ no es ... la gente yo creo
 328 que está un poco/ mm desconcertada con los tipos dee- de
 329 declaraciones que se están realizando desde el Gobierno/ es decir
 330 hoy/ es blanco/ mañana es negro/ y pasado mañana es gris/
 331 entonces/ no sabe/ enn cierta medida por dónde va/ es decir vamos a
 332 ver/ O ESTO/ O LO OTRO// quizás/ hay algunos temas en que sí
 333 que se le ve pues con claridad la dirección que llevan/ peroo en la
 334 gran mayoría de los temas// mm pues no hay unaa- una concreción//
 335 en la línea// entonces/ yo creo que la gente está desconcertada por
 336 eso porquee/ no sabe- no sabemos por dónde van a salir mañana//
 337 estamos a la espera de que a ver por dónde salen hoy/ entonces yo
 338 creo que ... y luego también el- el hecho de que siempre estén
 339 echando la culpa a los anteriores// aa- la gente dice *bueno/ para*
 340 *algo estáis vosotros a- ahí ahora ¿noo?/ pues para hacer algo/ no*
 341 *vayáis echando siempre la culpa a la- a los anteriores porque eso*
 342 *es excusa para no hacer nada//* y yo creo que la gente see- se
 343 molesta por eso/ es decir noo- bueno/ si estáis ahí ahora vosotros/
 344 haced lo que tengáis que hacer y noo- no es excuséis ni en lo
 345 anteriores/ ni tampoco seáis medias tintas/ es decir O ESTO O

- 346 ESTO/ no/ las dos cosas no pueden ser/// es lo quee yo veo/
 347 principalmente en la política de hoy en día
- 348 A: ¿yy sobre el paro?
- 349 B: ¿sobre el paro?/ es un tema muy difícil dee- de arreglar// también se
 350 pueden dar muchas soluciones fáciles// lo que pasa quee ... yo creo
 351 que es el problema principal de la sociedad que es lo que está
 352 llevandoo a todos los demás problemas// es decir/ a la violenciaa/ a
 353 la droga// a laa- a haber gente tirada por la calle/ a la pobreza/ o sea
 354 es el problema principal dee- de la sociedad
- 355 A: ¿te- tiene una gran influencia en la juventud/ no?
- 356 B: sí/ porque además la juventud está desencantada/ es decir ¿para qué
 357 voy a estudiar cinco años de carrera si luego/ voy aa engrosar la
 358 lista del paro?// pues la verdad es que/ está desencantada/ no tiene
 359 ganas de estudiar// por lo menos antes se estudiaba/ para sacar la
 360 carrera y por lo menos estar trabajando/ hoy en día ya ni- ni eso/
 361 pues / la gente va a clase porquee no tiene otro sitio donde ir// yy lo
 362 primero que piensa la gente es eso/ para qué va a terminar una
 363 carrera o para qué se va a dedicar a estudiar/ si el día de mañana/ lo
 364 único que le espera es el paro
- 365 A: muy bien Ramón/ ¿puedes describirnos ahora alguno de esos
 366 pueblos/ en los que tú has estado viviendo/ durantee tu infancia?
- 367 B: (2") el que más me acuerdo eraa- es que- es un pueblecito muy
 368 pequeñito/ es Baños de Montemayor// que está en la provincia dee-
 369 lindandoo Salamanca y Cáceres// es un pueblecito que estáa///
 370 (chasquido) metido en un- en lo que es/ la(s) faldas de unas
 371 montañas// está como si fuera en el centro/ y alrededor tiene todo
 372 montañas/// es/ MUY FRÍO/ recuerdo que en el momento que
 373 empezaba el invierno/ llegaban las nieves/// que lo recuerdo muy
 374 bien porquee/ era- eran días de no ir a clase// yy/ eraa un
 375 pueblecito en el que había un balneario// que por eso tenía mucho
 376 turismo/ en verano// en invierno se- seríaan/ unos mil doscientos
 377 habitantes/ y en verano incluso llegaban a quince mil habitantes// es
 378 decir/ era un pueblo/ que en verano se solía llenar dee- de turistas///
 379 lo que recuerdo muy bien sonn los trabajos típicos tradicionales/ que
 380 si el mimbre// era lo que más se- se realizaba en ese pueblo// era
 381 trabajo de mimbre// estaban todo- todo el pueblo lleno de tiendas
 382 dee- dee objetos de mimbre/// yy ...
- 383 A: bien/ pues/ describenos ahora tu casa o el piso donde vives/ como si
 384 yo fuera a comprártelo
- 385 B: pues es un piso dee/ ochenta metros// tiene tres habitaciones// tiene
 386 un cuarto de baño// tienee// una cocina espaciosa// con galería/ ee
 387 mm luego el balcón estáa/// mm// no está al aire libre sino que/ está

- 388 cerrado con- con ventanal// y se puede utilizar como una salita de
 389 estar// ee/ el comedor es grande// es bastante espacioso///(3'') yy
 390 tiene poco pasillo/ es decir/ es unaa- una viviendaa// más bien/
 391 familiar pues/ para una familia de cuatro personas
- 392 A: muy bien/ ¿quieres describirnos ahora lo que ves ahí en esa lámina?²⁴
- 393 B: puees// un conjunto de gente que está- cada uno// va a la suya// ee
 394 unos están leyendo/ otros están tomando algo/ otros están
 395 escribiendo///(2'') están- lo que más se da es el diálogo// están
 396 charrando// yy/ es un lugar de encuentro///(3'') es un lugar de
 397 encuentro donde se encuentran los amigos/// paraa infinidad de
 398 cosas
- 399 A: muy bien// sii a ti te- ya acabamos/ si a ti te tocara la lotería ¿qué
 400 harías?
- 401 B: si a mí me tocara la lotería lo primero sería/ mm ver las necesidades
 402 de la familia/// mm es lo primero- quizás a lo mejor me quedaría con
 403 poca cosa// porque tengo bastante familia/ yy- y no es que sea muy
 404 boyante laa- la economía dee- de toda la familia// (en)tonces lo
 405 primero que haría sería arreglar los problemas familiares
- 406 A: muy bien/ ¿qué te habría gustado hacer/ que no hayas hecho?
- 407 B: (3'') ¿qué me habría gustado hacer que no he hecho?///(5'') no sé/
 408 mm/ me encanta viajar/ entonces/ ir a un sitio donde no he estado
- 409 A: ¿dónde prefieres vivir/ en el campo o en la ciudad?
- 410 B: mm///(2'') prefiero enn- enn- en pueblo// ni en ciudad ni en campo/
 411 en un sitioo mm con pocos habitantes/ pero tampoco aislado
- 412 A: y ¿por qué?
- 413 B: porquee/ yo necesito de la gente// es decir/ mme gusta la soledad/ la
 414 tranquilidad/ pero al mismo tiempo me gusta eel tener compañía/ eel
 415 estar hablando/ me gusta mucho la- la conversación
- 416 A: muy bien/ ¿cómo prefieres viajar?/ ¿en qué medio?
- 417 B: en coche
- 418 A: y ¿solo o acompañado?
- 419 B: mm prefiero acompañado
- 420 A: ¿por qué?
- 421 B: porquee/// por lo que he dicho antes por la- los temas de
 422 conversación siempre me gustaa disfrutar de las cosas/ más bien en
 423 compañía// y estar dialogando/ diciendo lo que siento/ por las
 424 cosas que veo// es algo quee- que me encanta
- 425 A: muy bien/ ¿qué harás mañana o la semana que viene o estas
 426 Navidades?

²⁴ El entrevistador muestra una lámina que refleja el vestíbulo y el bar de un hotel, donde hay camareros, clientes, mesas, el mostrador de recepción, etc.

- 427 B: puees lo que/ mm voy a hacer esta semana ess/ mirar los Reyes²⁵ de
428 todos mis sobrinos// que ya es bastante tarea
429 A: yy cuando te jubiles/ ¿qué piensas hacer? aunque eso está muy lejos
430 B: mm demasiado lejos
431 A: bien/ pues por último/ ¿cómo ves el futuro?
432 B: (3^{ra}) pueess// quizás yo soy muy optimista/ mi mujer siempre me ha
433 dicho que soy demasiado optimista/ yy pienso que el futuroo// a
434 pesar de cómo vea a la sociedad/ mm va a ser mejor/ va a ser mejor
435 de lo que tenemos ahora// la gente se va a concienciar más de lo
436 que- de lo que tiene y de lo que debe de hacer/// yo creo que sí//
437 ESPERO TAMBIÉN

²⁵ Regalos para los niños que se entregan la víspera de la festividad de los Reyes Magos.

