

ENTREVISTA 03

FICHA TÉCNICA

Código del informante: VAL00332HC97¹

Datos de la entrevista

Clave de la entrevista: JRG. 97-1.

Fecha de la grabación: Enero de 1997.

Entrevistador: José R. Gómez.

Datos del entrevistador: 32HB².

Lugar de la entrevista: Despacho de la Facultad de Filología.

Tiempo de la grabación: 44 minutos.

Observaciones sobre la entrevista (lugar, audiencia, ruidos, incidencias, etc.): Suena el teléfono en el minuto 28 pero no se descuelga.

Otros participantes: Una estudiante universitaria de 22 años, amiga del informante, asiste como oyente.

Transcripción: Eva López.

Revisión 1^a: Marta Albelda.

Revisión 2^a: José R. Gómez.

Revisión 3^a: Julia Sanmartín.

¹ La identificación del código es la siguiente:

VAL: ciudad, Valencia.

003: número de orden del informante.

3: grado de instrucción, estudios superiores.

2: edad, 35-55 años.

H: sexo, hombre.

C: lengua habitual, castellanohablante y bilingüe pasivo.

97: año de recogida del material.

² La identificación de estos datos es la siguiente:

3: grado de instrucción, estudios superiores.

2: edad, 35-55 años (51 años).

H: sexo, hombre.

B: lengua habitual, bilingüe activo castellano-valenciano.

Datos personales del informante

Origen: Tánger (Marruecos).

Llegada a la ciudad: a los cuatro años y medio.

Edad: 46 años.

Domicilio: Barrio de Sagunto, en Valencia.

Grado de instrucción: Licenciado en Ciencias Biológicas.

Profesión: Biólogo.

Lengua materna: Castellano.

Observaciones sobre el informante: Su nacimiento en Tánger puede considerarse accidental ya que sus padres eran de Valencia ciudad.

Notas de campo

Tipo de relación entrevistador (E) \leftrightarrow informante (I): Iguales No Solidarios, pero actúan como Iguales Solidarios.

Tras la presentación realizada por la alumna, los tratamientos fueron: E a I, de tú; I a E, de tú.

TEXTO

Participantes: A, entrevistador; B, informante; C, oyente.

- 1 A: bueno Luis/ mm buenas tardes en primer lugar/ yy vamos a empezar
 2 esta entrevista// quieres hablarnos// para conseguir cierta
 3 tranquilidad en la conversación/ háblanos lo que recuerdes de tu
 4 infancia
- 5 B: buenoo// mm/// buen buen tema/ desde luego// porque ese tienes que
 6 pensar bastante/ es un tema que tienes que pensar bastante/// bueno
 7 pues yoo/ mm// los primeros recuerdos que tengo son recuerdos// ee
 8 como en flass ¿no?/ como en flass// yy/ recuerdo por ejemplo/ yo
 9 vivía een- en- hasta que tenía cuatro años y medio een- en Tánger//
 10 un sitio en la épocaa/ exótico y bastantee- que aparecía bastante en
 11 la literaturaa/ del- del momento/ por lo menos en la literatura
 12 norteamericana// yy lo que yo recuerdo es escenas comoo/ por
 13 ejemplo/ ee uun- una serie de puestos con dátiles y un montón de
 14 avispa alrededor/ recuerdo por ejemplo/ la calle donde vivía que era
 15 una calle de escalinatas// ee la- el edificio que tenía una escalera de
 16 caracol// ee/ que la recuerdo con bastantee- con bastantee inquina
 17 porquee/ ee por lo menos una vez me caí por- por ella y recuerdo
 18 como iba cayendo por los escalones// el puerto/ ee/ ee al- algo de los
 19 olores/ peroo los olores son- creo que tenemos un idioma que no
 20 sirve para los olores/ que es un idiomaa/ muy poco expresivo para
 21 los olores/ nunca hay olores comparativos siempre buscamos
 22 metáforas o imágenes/ de éstas/ ee/ muy toscas ¿no?/ los olores es
 23 muy difícil reproducirlo(s) pero sí recuerdo alguna vez los he
 24 vuelto a- a oler/ y sí recuerdo alguno de ellos ¿no?// yy- y bueno yo
 25 creo que es un pocoo lo que primeroo ... también las gasolineras/ ee
 26 las gasolineras porque/ ee// me hacía mucha gracia porque/ ee la
 27 principal/ ee bueno la principal empresa que tenía gasolineras en la
 28 ciudad era la Total³/ cuando hace unos años ha llegado la Total otra
 29 vez a España/ que ahora cuando se han abierto un poco- se ha
 30 abierto un poco eel- se ha roto el monopolio de petróleos y tal/ pues
 31 ee/ claro Total una- una- era unaa- era una marca que tenía un
 32 sentido en castellano/ mientras que la mayor parte de las cosas quee-
 33 que veía por ejemplo de marcas extranjeras no tenían ningún sentido
 34 entonces/ enseguida me la aprendí claro porquee ... yo entonces

³ Total, compañía petrolífera francesa.

- 35 alardeABA de que sabía tres o cuatro idiomas// y desde luego
 36 algunas palabras sí que debía de saber/ ¿no? lo que pasa es que duré
 37 demasia(d)o poco allí como paraa/ desarrollar la cosaa políglota/ allí
 38 había cuatro idiomas oficiales entonces/ pues/ yo la verdad es que no
 39 tuve tiempo para influenciarme mucho ni por el francés/ ni por el
 40 inglés/ ni mucho menos por el árabe/ claro
- 41 A: pero era un buen caldo de cultivo [evidentemente]
- 42 B: [sí]/ lo que pasa un caldo muy
 43 ee digamos mm/// que tuvo pocoo- pocas posibilidades de hacer
 44 efecto/ puesto quee eran pocos años ¿no?// ee/ sí recuerdo alguna
 45 cosa más pero eso ya es una especie dee- de- una especie de relato
 46 hecho/ en- a posteriori/ de relato hecho un poco de lo que te cuentan
 47 ¿no?/ que de alguna forma ya no sabes si son recuerdos tuyos o no/
 48 peroo mm/ yo tenía un cierto ambiente un tanto cosmopolita
 49 porque// mi madre había muerto dee- de mi parto precisamente y
 50 entonces a mí me había amamanta(d)o laa- la persona que tenía el
 51 edificio que eraa- era la mujer de un judío/ que eraa- se dedicaba a
 52 abastecer los barcos dee- de la ciudad/ se dedicaba a abastecer los
 53 barcos de la ciudad dee- dee- mm de comida ¿no?/ y entonces/ e
 54 recuerdo vagamente pues algunas cosas/ desde el típico té con
 55 hierbabuena deel- del lugar hasta algún tipo de comidas o eso/ ee
 56 digamos exótico porque ese cruce entre lo judío/ loo- lo musulmán
 57 y lo cristiano era un poco/ sui géneris⁴ ¿no?// y siempre había de
 58 todas formas un- un- una especie de cosa que loo- que loo- le daba
 59 coherencia a todo/ que era el mundo del- era el mundo del- del
 60 negocio/ del comercio ¿no? que era un poco- la ciudad era un puerto
 61 franco y entonces vivía de eso entonces/ cualquier cosa final
 62 derivaba en el tema comercial ¿no?
- 63 A: ¿yy alguna historia o anécdota o cuento que recuerdes de esa época?
- 64 B: puess anécdota historia o cuento// puess noo recuerdo así nadaa en
 65 este momentoo/ así concretamente// yy/ bueno por ejemplo/ sii/ me
 66 acuerdo que/ ee// hay uuna- unaa- una persona quee- ee que si no
 67 venían a recogerme puess enseguida mee- me preocupaba y me
 68 ponía a llorar ¿no?/ pero eso sí en silencio/ silenciosamente/ por
 69 aquello de que no sabía si iban a recogerme ¿no?/ entonces ... pero al
 70 mismo tiempo tenía una memoriaa bastantee desarrollada y- y sabía
 71 perfectamente todos los cruces/ de cómo llegar desde el colegio
 72 hasta casa/ aunque nunca lo había hecho/ claro/ entonces una de las
 73 veces ya un poco impaciente porque habían pasado a lo mejor/
 74 vamos a decir cinco minutos/ que no creo que hubieran pasado más/

⁴ Expresión latina, *sui generis*.

- 75 entonces me cogí a unaa niña un pocoo- yo tenía a lo mejor tres
 76 años// un poco mayor y le dije *bueno yo quiero ir a mi casa y te voy*
 77 *a decir por dónde vamos a ir ¿no?* y claro volví perfectamente ¿no?
 78 porque ... pero vamos/ quee un pocoo/ puede ser ...
 79 A: muy bien y cuando llegaste aquí a [España]
 80 B: [sí]
 81 A: de Tánger ee/ aa ¿viniste a vivir a Valencia [directamente]?
 82 B: [sí sí sí]/ directamente
 83 A: ¿yy recuerdas un poco cómo era el barrio [al que llegaste?]
 84 B: [sí sí]
 85 A: hánblanos un poco de ese barrio/ descríbelo
 86 B: sí/ yoo ee/ me instalée een- en casa de mis- de mis abuelos maternos/
 87 yy entonces esto era una zona dee inmigrantes/ que estaba muy cerca
 88 dee lo que ahora es ee/ bueno y era entonces/ ee Cardenal Benlloc⁵/
 89 muy cerca de aquí por tanto/ lo que pasa que entonces eraa unn
 90 fragmento de la Ronda de tránsitos que rodeaba la ciudad/ era unn-
 91 ee/ era unn especie dee- de urbanismo pe- peculiar/ porque habíaa-
 92 eera mm digamos unaa- una zona central asfaltada más o menos/ no
 93 recuerdo bien// suu calidad/ y luego a ambos lados había dos vías-
 94 dos vías para carros/ con- que eran bueno/ eran los- los- los railes
 95 para entendernos/ eran dee- de metal/ pero estaban sobree unas losas
 96 de éstas de piedra roja de arenisca de rodeno/ yy- y bueno/ y luego a
 97 ambos lados más allá dee- de las vías estas de carros había una hilera
 98 a un lado y otra hilera a otro/ dee- de plátanos ¿no?/ un poco el
 99 típico árbol que se solía plantar en los accesos/ de estacionees y en
 100 las zonas/ digamos de salidas o de ensanche de ciuda(d)/ pero que
 101 todavía no es ciuda(d) sino es más bien pues eso/ una vía de- de
 102 acceso// yy- yy eso era- era- marcaba mucho- marcaba mucho laa- la
 103 zona/ porque a un lado y a otro/ eel que existiera esa vía que era
 104 relativamentee/ frecuentada por vehículos de todo tipo desdee- desde
 105 carros hastaa ee GRANDES CAMIONES/ autobuses y tal/ de- de la
 106 época evidentemente/ pues hacía una cierta barreraa a los que
 107 éramos digamos más pequeños/ no es que no la pasáramos pero
 108 hacía un poco de límite/ no era lo mismo estar a un lado/ que estar a
 109 otro ¿no?/ de laa- de la calle
 110 A: bien / ee ¿tú has hecho el servicio militar o no?
 111 B: noo/ noo/ noo
 112 A: bueno yy/ pues entonces ¿qué opinas tú sobre el servicio militar?
 113 B: bueno/ eell- ell- laa- el rollo de la mili/ es una historia// quee se
 114 puede ver dee/ diferentes perspectivas pero que// el últi- es un poco

⁵ Cardenal Benlloch es el nombre de una avenida en la ciudad de Valencia.

- 115 complicado hacer una opinión/ mi opinión desde luego es- es mala
 116 ee evidentemente porque quiero decir ee/ nunca he oído una opinión
 117 buena al respecto/ SALVO lo que/ siempre cuenta alguien/ de que
 118 si hizo no sé qué colegas o no sé qué amigos/ cosa evidente porque
 119 hasta en el infierno se hacen amigos/ sobre todo si estás al lado con
 120 los tormentos/ al lado a- del que- del vecino ¿no?/ pero en general
 121 to(do) el mundo la considera una pérdida de tiempo// MÁS O
 122 MENOS traumática/ pero siempre algo de traumática/ siempre ha
 123 habido- aunque sea la simple pérdida de tiempo// yo pienso que es
 124 un tema quee/ mm/ actualmente/ no tiene sentido un- un esto/ un
 125 servicio obligatorio// no tienee digamos/ primero porque además eel-
 126 el- por puros motivos de eficiencia/ porque el ejército así formado
 127 es realmente malo ¿no?/ es realmente malo porque aparte noo tie-
 128 puede tener la preparación// y como tampoco ha resultado aquello
 129 que se decía de quee/ precisamente al ser un servicio obligatorio era
 130 popular puesto que tenemos experiencias en muchos países/ que// o
 131 en diferentes épocas/ que un ejército incluso dee- de tipo- dee- de
 132 mili forzosaa o reclutada/ luego ha resultado// igual de retrógrado
 133 como otro cualquiera/ pues entonces la verdad es que no se tiene
 134 mucho ¿no? eel- el tema de laa- de laa obligación/ ee/ digamos del
 135 servicio militar/ no se tiene por- por ese lado/ y luego hay bueno
 136 planteamientos/ de tipo más/ éticoo o si que quieree/ pues no sé/ o
 137 social o incluso utilizando un- una palabra/ venida a menos y que
 138 nunca le he tenido particular simpatía/ ideológico ¿no?// entonces//
 139 eso son motivos perfectamente válidos ¿no?/ que siempre han
 140 existido de crítica al respecto ¿no?
- 141 A: yy- yy tú Luis ¿qué opinas sobre planteamientos alternativos como
 142 sea pues estaa- esta [prestación]
- 143 B: [sí]
- 144 A: sustitutoria o este servicio?/ [no sé]
- 145 B: [sí]// es un tema- ese es un tema ..
 146 interesante porque/ el- el tema por ejemplo bueno/ frente a eso ¿qué?
 147 ¿no?// entonces/ dos vías son decir bueno pues por un lado/ ee
 148 vamos a hacer una prestación// sustitutoria que empieza mal/ porque
 149 ya habla de sustitución ¿no?// pero luego está el tema de la- de la
 150 insumisión ¿no?/ entonces en el tema de la insumisión/ hay una- ahí
 151 sí que hay una especie de melanch⁶/ de- de- dee- de mezcla de- de-
 152 dee- de diferentes intereses valores/ ee puntos de vista ¿no?//
 153 entonces hay desde posiciones// perfectamente defendibles de decir
 154 bueno/ yo pienso que/ ee/ pues no sé// el Estado no debe hacer

⁶ Del francés *mélange*.

- 155 *ningunaa obligación dee- de tantoo militar o civil/ respectoo aa mi*
 156 *vida// pero claro para ser coherente con eso/ entonces hay que darle*
 157 *también la vuelta y decir bueno pues entonces el Estado tampoco*
 158 *tiene que hacer nada por usted/ o sea quiero decir/ partamos de la*
 159 *base de que entonces- dee hacer un Estado mínimo ¿no?/ o ver un*
 160 *poco qué facetas/ de la vidaa/ personal o social// debían de ser*
 161 *digamos irreductibles al- aa- a su aplicación por parte deel- de un*
 162 *poco lo que se suele llamar Estado// yy ee buenoo/ y luego también*
 163 *hay posiciones puramentee/ como es lógico/ de puramente*
 164 *oportunismo y decir bueno pues vamos a ver por qué me voy a estar*
 165 *si resulta que/ ee mm me puede- me puedo escabullir/ o con un*
 166 *momento determinado cuando tengan cuarenta y cinco mil o*
 167 *cincuenta mil insumisos pues es- eso es incontrolable/ el gasto que*
 168 *eso ocasiona/ el control es imposible/ pues entonces yo por qué voy*
 169 *a hacer- ee voy aa complicarme la vida/ lo que tengo que hacer ees*
 170 *ee e- echarlee/ cara al asunto y ya está ¿no?/ quiere decir hay un*
 171 *poco dee- un poco/ diferentes/ es un mundo un poco/ donde puedes/*
 172 *encontrar/ personas representativas dee diferentes posiciones al*
 173 *respecto ¿no?// de todas formas el problema fundamental es que*
 174 *como- que como el- la obligatoriedad del servicio militar es algo que*
 175 *no se tiene/ entonces da pie/ por la poca claridad que tiene eso y su*
 176 *poca defensa/ en la práctica ¿no?/ luego resulta que cuando hay que*
 177 *mandar por ejemplo// a alguien a Bosnia se recurre a un cuerpo tan*
 178 *nefasto como la Legión/ porque resulta que los demás/ en aquel*
 179 *momento noo- no se pue(de) echar mano a nadie/ es decir que es que*
 180 *lo único que puede- que puedes/ tener una cierta confianza en*
 181 *mandarlos allí y que por lo menos mantengan el tipo ¿no?// entonces*
 182 *pues claro como no se tiene/ pues todas las salidas como es un*
 183 *planteamiento malo de entrada/ todas las salidas tienen algo siempre*
 184 *de defendible/ pero desde luego hay también bastante/ de*
 185 *oportunismo y dee- de esoo/ eso es normal*
 186 A: muy bien Luis/ yy/ seguimos en el [terreno]
 187 B: [ssí]
 188 A: de las [opiniones]
 189 B: [sí]
 190 A: ¿tú qué opinión tienes sobre el ejército profe[sionaal]
 191 B: [sí]
 192 A: o sobre los problemas con que se encuentra la juventud actual o
 193 sobre el paro?// habla sobre [cualquiera de los temas]
 194 B: [¿sobre cualquiera de los] temas?
 195 A: sí

- 196 B: (suspiro) bueno puess/ vamos a ver ee// ¡hombre! yo creo que por
 197 ejemplo/ es- respecto al ejército profesional está claro de que ee en
 198 este momento/ mm lo que digamos/ mm más se requiere es un
 199 cuerpo// relativamente pequeño/ bien dotado/ y quee tenga mucha
 200 maniobrabilidad ¿no?// eso es bastante diferente de loo- de laa- de
 201 la visión un poco cuartelera y de la visión un poco quee/ haa- ha-
 202 han tenido un poco los mandos militares habitualmente/ pero
 203 cualquiera de ellos ee en- en privado y de fondo lo reconoce ¿no?//
 204 eso con independencia de la opinión que nos merezca/ ee digamos
 205 el- lo que es la institución militar ee digamos de por sí/ que puedan
 206 también- puedan haber opiniones/ al respecto también defendibles
 207 ¿no?// pero yo creo que desde el punto de vista pragmático eso está
 208 claro ¿no?// yy- y luego resulta que hay unn- muchas veces se dice
 209 *bueno es- pero es interesante disponer dee- de uunn- ee de un*
 210 *ejército de alguna forma obligatorio* porque llega por ejemplo el
 211 tema de los incendios y podemos contar con una serie de personas
 212 que van allí y les decimos *¡hala! ¡a los- a los camiones!* o llega por
 213 ejemplo// no sé laas- las inundaciones del ochenta y doos/ o del
 214 ochenta y siete ¿no?/ entonces podemos mandar allí ... pero claro/ lo
 215 que no se dice al respecto es quee/ efectivamente eso ocurre/ pero/ la
 216 eficiencia de ese personal en ese tipo de tareas es/ muy baja// ee no
 217 quiere decir que su papel sea desdeñable muchas veces tiene un
 218 papel importante e interesante/ pero si lo dividimos por el número de
 219 personas o por el presupuesto quee es necesario obtener para
 220 mantener aquello está claro/ que otros cuerpos mucho más
 221 económicos⁷/ yy- y más enfocados a la faena/ lo harían
 222 evidentemente mejor/ eso es normal/ no se puede una persona que
 223 está moviendo tanques/ quee simplemente/ se plantee la lucha por
 224 ejemplo de defender los incendios forestales como si fueraa una
 225 especie de batalla contra un enemigo maléfico que ess un poco el- el
 226 incendiario que tal y cual está claro de que// noo- no son las
 227 herramientas ni la mentalidad apropiada
 228 A: bien/ [otros países]
 229 B: [sí sí]
 230 A: como tú muy bien sabes cuentan con/ cuerpos de voluntarios// ee ¿tú
 231 crees que por ejemplo el carácter español/ nos permitiría pues eso/
 232 contar con un cuerpo de voluntarios o con un conjunto de personas
 233 que en determinadas ocasiones como éstas que tú hablas de
 234 incendios e inundaciones/ podría acudir?

⁷ Entre risas.

235 B: sí/ ee la extensión del voluntariado en España es- es bastantee
 236 espectacular/ y yo creo que está muy relacionado con el- con un
 237 poco eel- digamos el nivel económico/ y también un poco con la
 238 mentalidad/ en España el voluntariado no ha tenido mucho sentido/
 239 en parte yo creo que por un motivo positivo y es que/ la gente ya
 240 tomaba de por sí/ sin necesidad de que existiera/ digamos una
 241 especie de cosa que se llame voluntariado/ tomaba de por sí/ ee/
 242 defensa de una serie de valores// y una serie dee- yy buenoo y
 243 actuación frente a una serie de riesgos o frente a una serie dee- dee
 244 accidentes o dee catástrofes ¿no?// ee/ bueno/ eenn- en Españaa
 245 hasta por lo menos en grandes zonaas ee de España// ha subsistido
 246 hasta hace muy poco una tradición ee digamos// que hunde sus
 247 raíces en un cierto comunalismo/ comunalismo histórico// y
 248 entonces dondee- bueno ee España es uno de los- de los- de los- yo
 249 recuerdo aal- en este momento me viene/ la imagen eel- eell
 250 antropólogo este/ el Pierr Ribers⁸/ que cuando llega allí a
 251 Grazalema⁹/ cuando en la posguerra para hacer su famoso trabajo
 252 aquel/ que se hizo luego muy popular por aquel- el pueblo la sierra/
 253 entonces ee/ ee dice que él tuvo una cierta emoción/ porque llegó
 254 aquí/ y se dio cuenta que en castellano en español/ ee pueblo
 255 designaba a la vez/ la estructura física/ y la comunidad humana/ algo
 256 así como la polis griega ¿no?/ entonces que de alguna forma sus
 257 estudios aquellos/ un poco/ sobre/ ee ee sobre la influencia de la
 258 Grecia clásica y toda la visión esta un poco de- de la democracia
 259 dee- en fin/ ateniense// y todo aquello pues que de alguna forma/
 260 cuando lo vio allí en Grazalema/ que era muy claro ¿no?/ entonces/
 261 ee/ el sentido ese de comunidad es una cosa quee- que en España/
 262 mm precisamente por eel- el menor- la menor modernización// la
 263 modernización digamos en cursiva o sea entre comillas ¿no?// de la
 264 economía de la sociedad/ ha hecho de que perviviera más tiempo/ no
 265 tenía sentido hablar/ entonces de voluntariado puesto que/ como yo
 266 he podido ver/ perfectamente/ ee cuando en un municipio ee ocurría
 267 un incendio/ nadie llama- intentaba ver si había un medio de
 268 comunicación teléfono o no para llamar a los voluntarios/
 269 sencillamente actuaban ¿no?// ahora en una sociedad/ de como
 270 ocurre actualmente/ en la que cada vez/ y lo hemos visto mucho en
 271 los últimos veinte o treinta años//eel- eel- los temas digamos
 272 crematísticos/ más que económicos/ crematísticos/ o sea lo-
 273 dinerarios/ lo relacionado un poco con el dinero/ puess han ido
 274 tomando cada vez importancia/ entonces parece que- y al mismo

⁸ Pierre Rivers.

⁹ Pueblo de la provincia de Cádiz.

- 275 tiempo marginando a más gente a otros niveles/ parece que el
 276 voluntariado se- es una especie como de tendencia correctora ¿no?/
 277 de alguna forma/ tanto a nivel institucional como a nivel in- de los
 278 individuos/ se piensa que el voluntariado puede/ ee digamos limar/ o
 279 moderar/ ciertas tendencias excesivamente digamos competitivas y
 280 excesivamente tal/ de lo que mm marca un poco a los individuos el
 281 mercado ¿no?/ porque se supone que por ejemplo un individuo
 282 racional en el mercado/ no debe dar/ ee muchas facilidades al
 283 vecino/ paraa por ejemplo adquirir un bien que él podría adquirir a
 284 lo mejor por menos dinero/ entonces- entonces parece un poco- el
 285 voluntariado se hace un poco como/ sistema de corrección ¿no?/ de
 286 corrección precisamente del ex- del exceso de mercantilización de
 287 laa- de la sociedad ¿no?/ entonces yo creo que es- es por lo tanto una
 288 cosa de- de doble filo// es positivo en el sentido de que está muy
 289 bien/ de que haya personas que se involucren evidentemente ee en
 290 aquellas facetas que considerenn interesante/ pero al mismo tiempo
 291 es un poco carencial/ ee de alguna forma muestra/ de que ee los
 292 patrones habituales de comportamiento de los individuos en la
 293 sociedad/ ee sonn patrones muy sesgados/ haciaa- hacia
 294 precisamente hacia esaa/ mercantilización y el- un poco el valor del
 295 dinero como- como mm digamos baremoo principal ¿no?
 296 A: muy bien Luis/ bueno ahora/ como sé que tienes ganas
 297 B: sí
 298 A: hánblanos de tuu profesión
 299 B: muy bien
 300 A: de todoo lo que ello encierra
 301 B: sí
 302 A: tu lugar de trabajoo/ tus objetivos/ todo eso
 303 B: yo te- tengo todavía/ ee no sé si por mucho tiempo quizá tenga que
 304 hacermee un sitio más fijo dee trabajo/ pero hasta ahora he tenido/
 305 una cierta sensación/ de ambulante/ de itinerante porque/// (carraspeo)
 306 ee/ cuandoo he esta(d)o trabajando en algún sitio concreto// ee
 307 siempre que he podidoo/ bueno pues/ he intentado luegoo mantener
 308 una buena relación pero/ desde fuera ¿no?// entonces/ ee/ siempre
 309 me ha gustado eel- el trabajar pues donde vivo/ oo bien/ como ha
 310 ocurrido y ha ocurrido ahora por ejemplo pues/ ee me alquilo uunn-
 311 un sitio para trabajar- para trabajar/ pero siempre un poco como-
 312 como persona un pocoo/ independiente ¿no?/ como eso que se suele
 313 llamar un profesional// no sé
 314 A: por libre
 315 B: sí exactamente lo que se suele/ un poco tal// y entonces ee dentro dee
 316 la biología ee en realidad lo de biólogo no es muy representativo yo

317 en realidad/ ee/ el otro día estaba pensandoo (risas) el otro día
 318 estaba¹⁰- eso/ eso/ aa tus- (risas) a tus alumnos// les puede interesar/ el
 319 otro día estaba yo pensando/ haciendo un recuento de los cinco años
 320 de carrera pero/ podía servir antess// ee los años anteriores de
 321 educación de ésta dee- de bachiller y todas estas cosas/ pues estaba
 322 un poco haciendo un recorrido por ver/ qué es lo que había
 323 aprendido/ digamos desde el punto de vista formal// no/ que yo no
 324 dudo/ lo que mucha gente te dice// *hombre pero* // (chasquido) *es que*
 325 *en realidad / esos años son muy valiosos* porque te dice *la*
 326 *educación sentimental/ el rollo con los amigos/ el no sé qué/ el*
 327 *ver un poco el mundo/ sí/ eso está claro/ pero// ee// de acuerdo/*
 328 *pero eso no es la principal justificación/ de la enseñanza formal// ee*
 329 *la enseñanza formal/ cree ella/ o los que sus actores/ sus actores*
 330 *principales/ que realmente es importante como- como simple*
 331 *mecanismo de transmisión de conocimientos ¿no?/ entonces estaba*
 332 *yo haciendo un recorrido/ y la verdad es que después dee*
 333 *pasarme por unas veinte asignaturas o más o menos o algunas*
 334 *más/ que yo tuve en los cinco años/ pues salvo- salvo una persona*
 335 *una persona y una asignatura/ que realmente/ tengo que reconocer/*
 336 *QUE SÍ/ que aprendí ee/ algunas cosas dee- de ella/ las demás*
 337 *asignaturas/ no es que no haya aprendido nada/ claro/ claro que sí*
 338 *aprendí yy puede- y pude además discutir/ o me pudieron*
 339 *comentar/ o pu- pude ser receptor/ de una serie de cosas/ que la*
 340 *verdad es que no han tenido ninguna influencia en mi- prácticamente*
 341 *ninguna influencia en mi trabajo/ entonces lo de que sea biólogo o*
 342 *no/ ee/ como mucho vamos a dejarlo/ ee biólogo de una asignatura/*
 343 *puesto que las otras diecinueve/ son- han sido casi casi para lo que*
 344 *yo he hecho después/ ceros a la izquierda// realmentee (chasquido)//*
 345 *no me han/ ee servido gran cosa gran cosa/ en lo que yo trabajo// y*
 346 *lo que ha ocurrido/ y eso es un poco sorprendente/// si yo siempre*
 347 *he pensado que era lo normal pero- pero lo miras mm yy parece un*
 348 *poco sorprendente/ lo que ha ocurrido// es que desde el principio//*
 349 *SIN los conocimientos suficientes/ SIN la perspectiva suficiente/*
 350 *evidentemente/ sin la visión de futuro/ evidentemente/ yo / tenía*
 351 *claro qué es lo que a mí me gustaba y lo que quería hacer// y más o*
 352 *menos lo que era importante dentro de eso y efectivamente así ha*
 353 *ocurrido/ y el mundo se ha ido moviendo/ no yo en relación a eso*
 354 *sino/ se ha ido moviendo/ en relación a ese criterio// cuando yo*
 355 *tenía a catorce o quince años// yoo (risas)/ el otro día me presentaron*
 356 *en un- tuve que dar unas cuatro horitas en un máster de estos de*

¹⁰ Mira sonriendo a la oyente.

357 medio ambiente¹¹/ y entonces quien me presenta mee- y dice *es quee/*
 358 *Luis hizo hace- hace ya ¿cuántos años?// cinco o seis años/ un libro/*
 359 *y antes coordinóo hace/ diez años otro libro/ dondee ¡bueno!// donde*
 360 *se hablaba ya de la importanciaa- de la ENORME importancia en el*
 361 *medio ambiente/ yy- y claro entonces hace siete años pues la verdad*
 362 *es que pocos estaban por ahí/ y hace diez años todavía menos/ yo*
 363 *sonreía porquee// cuando yo tenía catorce o quince años¹²/ yo tenía*
 364 *claro/ esa importancia ¿no?/ y yo sonreía y dije/ hombre/ me has- me*
 365 *lo has puesto muy cercano/ digo/ te puedo asegurar que hace seis o*
 366 *siete años/ se oía hablar mucho de medio ambiente/ no te puedes ni*
 367 *imaginar cuánto más/ que referido a veinte años atrás ¿no?//*
 368 *entonces yo lo teníaa- yo tenía claro/ y ahí quizás un factor que pudo*
 369 *ser ee interesante/ que fue un factor de azar// pero que*
 370 *indirectamente sí me pudo influir algo es quee/ ee/ yo era una*
 371 *persona// que mis mejores notas las sacaba en asignaturas de*
 372 *Letras/// ee/ bueno la que más me gustaba era quizá la que era/*
 373 *menos de Letras de las asignaturas dee- de digamos de bachiller/ que*
 374 *era la geografía ¿no?/ pero ... las mías eran laa- aparte la geografíaa/*
 375 *pues la literatura/ la historia// ese tipo de cosas// o hasta la religión*
 376 *por supuesto/ yy- y entonces ee/ sin embargo/ por- por azar/*
 377 *porque no fue por ninguna decisión premeditada yo/ seguí luego/*
 378 *eel- digamos la línea de Ciencias/ entonces siempre ocurrió de quee/*
 379 *me pareció que había sido una decisión acertada porque me obligó*
 380 *un poco aa- aa- a meterme en terrenos un poco/ pues no sée/ a mí*
 381 *cuanto más abstracta era la ciencia menos me interesaba// entonces/*
 382 *ee por ejemplo/ la biología o la geología me interesaban más que la*
 383 *química/ la química me interesaba más que la física/ y la física me*
 384 *interesaba mucho más que las matemáticas porque las matemáticas/*
 385 *nunca la consideré más que// como pasa en el lenguaje ¿no?/ una*
 386 *cosa a nivel instrumental ¿no?// y nunca tuve mentalidad matemática*
 387 *ninguna/ quiero decir para mí era un problema las matemáticas*
 388 *siempre ¿no?// yy/ de hecho en las matemáticas/ las asignaturas*
 389 *quee- o las más- las más¹³ digamos loos- los temas que eran más- me*
 390 *resultaban más próximos eran cosas como la estadísticaa o lo teoría*
 391 *de la probabilidad/ que eran cosas mucho más digamos prácticas yy-*
 392 *y donde no tenía un gran cuerpo teórico detrás ¿no?// entonces ee lo*
 393 *que sucedió fue quee// ee porque por un lado/ tenía facilidad y*
 394 *siempre me ha interesado por ejemplo la historia o la literatura y la*
 395 *geografía/ y por otro lado/ ee yo lo que estudié fue*

¹¹ Entre risas.

¹² Entre risas.

¹³ Entre risas.

- 396 fundamentalmentee/ pues eso/ bioquímicaa/ química orgánicaa ee
 397 etcétera etcétera/ fisiologías y tal/ entonces estuve bien/ a ese nivel/
 398 porque/ ee/ sin renunciar/ aa- a ninguna de las dos- ee de las dos
 399 líneas/ entonces/ tendía a tener siempre unaa cierta visión un poco
 400 más- más allá/ de las disciplinas concretas// entonces como yo tenía
 401 una imagen muy clara/ yy desde el- mm finales de los años/ pues eso
 402 desde que tenía catorce años o quince/ en fin sesenta y nueve
 403 setenta/ tenía una imagen muy clara/ de que ee- ee los problemas/
 404 que see empezaron ya a decir entonces/ de medio ambiente que
 405 iban pues desde los tipos de contaminación/ laa ee- digamos ee la
 406 pérdida de recursos la ee- la degradación dee- de sistemas
 407 ecológicos/ etcétera etcétera// pues eran- eran cuestiones/
 408 absolutamente OBVIAS/ y que además/ solamente cabía pensar de
 409 que se iban a incrementar en el futuro/ desde el principio lo tuve
 410 muy claro/ pero real- realmente por ejemplo/ volviendo al tema de la
 411 biología/ yo pasé cinco años haciendo biología y no tuve NI UN
 412 SOLO tema/ al respecto// ni uno solo/ es más/ si yo no hubiera
 413 estado convencido/ de que esta cuestión era absolutamente vital//
 414 buenoo/ es quee hubiera sido imposible que la hubiera desarrollado/
 415 yo la desarrollé/ ee como pude/ ee a salto (de) maata como podía/ y
 416 siempre/ tenía esa- esa perspectiva/ pero era absolutamente extraña/
 417 a lo que entonces había digamos en eel- en el esto universitario// o
 418 yo/ tal/ porque tal¹⁴ ...
- 419 A: bien/ Luis ee/ has expuesto alguna idea que a mí me interesa que
 420 desarrollaras brevemente¹⁵/ ¿tú qué opinas pues/ que la universidad
 421 debe formar/ desde una perspectiva polivalente/ oo específica?
 422 porque es difícil descubrir o averiguar los intereses personales o
 423 particulares de los alumnos
- 424 B: bien/ yo creo que laa- la universidad/ cuanto más abierta sea mejor//
 425 y lo que me llama la atención es que¹⁶/ [¿hablo otra vez?]
- 426 A: [sigue sigue]
- 427 B: yy lo que me llama la atención ess/ suu escasísimaa/ evolución de los
 428 últimos veinte o veinticinco años ¿no?// porquee/ es cierto que en
 429 algunos aspectos/ ¡hombree!/ pero en aspectos bastante obvios ¿no?/
 430 bastante que eraa- era- era- aquello era inmantenible ¿no?/ pues
 431 evidentemente ha evoluciona(d)o ¿no?/ pero no ee en- en- por
 432 ejemplo hay un tema- hay un tema muy grave/ no en la universidad
 433 sino- sino en- en- en cualquier campo del conocimiento/ que es el
 434 tema un poco/ de laa especializacióon/ y el tema un poco de

¹⁴ Imita el discurso de un profesor universitario.

¹⁵ El informante asiente con gestos de cabeza.

¹⁶ El entrevistador comprueba la cinta de la grabadora.

435 dedicarse/ a aspectos cada vez más pequeñitos dentro de temáticas
 436 cada vez más/ divididas ¿no?// está claro que ese es un camino quee/
 437 mm tiene unas limitaciones obvias¹⁷/ porque sólo cuandoo/ ee/
 438 bueno/ está claro que ahorra esfuerzos// ee te ob- te obliga a
 439 concentrarte a una faceta de la realidad muuy pequeña/ pero ahí lo
 440 único que se puede hacer es una especie de conocimiento/
 441 asistemático o sea partir de lo que ya se sabe/ seguir por ahí por esa
 442 línea/ nunca aparecen cosas nuevas/ las cosas nuevas siempre
 443 existen por interacción entre diferentes disciplinas/ o por visiones
 444 más holísticas/ dee modelos que de pronto aparecen por ejemplo en
 445 física/ pero pueden ser aplicadas/ pues yo que sé/ a la ecología o al
 446 revés o tal/ etcétera etcétera/ entonces si uno es unn- see- se centra
 447 en ser un especialista/ pues entonces podrá hacer bien/ una tarea/
 448 una tarea muy determinada/ y luegoo- pero nada más/ y luego hay
 449 otro problemaa muy claro en este momento tal como está la- eso que
 450 se suele llamar el mercado de trabajo/ resulta quee la especialización
 451 es poco interesante// porque es bastante difícil que puedas hacer ee/
 452 puedas- te pueda salir un trabajo de la mismaa ee/ especialidaad que
 453 tú- o subespecialidad que tú estás trabajando/ esos ee que tú has
 454 estado estudiando/ ee esos puestos son pocos/ hayy/ ee/ digamos ee/
 455 bueno/ hay luchas/ muy feroces poor conseguirlos/ y además de las
 456 luchas de estas- de las luchas de estas terribles/ que son las luchas de
 457 los conocidos/ de las personas que principalmente están más cerca
 458 de ti ¿no?// tus compañeros y todas esas cosas/ y entonces ahí las sa-
 459 las salidas son solo para algunos ¿no?/ entonces/ yo creo más bien/
 460 que ahora lo que interesa es todo lo contrario/ ahora ee lo que
 461 interesa es tener/ UNO/ tener un título/ es bastante indiferente cuál
 462 sea// no por nada/ sino porquee/ ee de alguna forma pues ee por
 463 ejemplo la Administración Pública barema a partir de tí- de- de
 464 niveles/ en que el título/ a be ce de y todas esas cosas/ ess/ digamos
 465 la- la- el principal oo el primer/ criterio// algunas empresas también/
 466 aunque a las empresas le importa bastante menos entonces/ pero
 467 bueno está bien el tener un título// y entonces el tema es/ ee/ si la
 468 universidaad/ ee/ ee es lo más abierta posible/ de alguna forma tú
 469 puedes diseñarte un poquito el tipo de estudios// vale/ tú serás por
 470 ejemplo licenciado en Filología pero// a lo mejor/ ee/ has
 471 conseguido/ imaginemos que te interesa el lenguaje científico y
 472 técnico/ y entonces te has matriculado en una serie de asignaturas/
 473 pues no sé/ de otras carreras técnicas o científicas y entonces es algo
 474 muy positivo// una de las- yendo al tema de la Filología por ejemplo/

¹⁷ Suena el teléfono, pero no se interrumpe la grabación.

475 una de las- de las salidas/ bastante evidentes/ que- que está teniendo
 476 la- la carrera/ es el tema pues todo lo que está relacionado con la
 477 difusión/ periodismo/ etcétera etcétera/ el uso de un poco del
 478 lenguaje/ mm a lo mejor eres el redactor deportivo no es que ... pero/
 479 de alguna forma está bien que entonces/ como no existe ee digamos/
 480 ee mire usted/ hay una plaza de trabajo que es *Filología Hispánica*
 481 *de no sé qué/ de la Edad Media y no sé cuántos ee/ ee/ es una cosa/*
 482 y lo mejor es/ que la gente salga con una formación básica buena/
 483 y sobre todo con una perspectiva// una visión- una visión de lo que
 484 es el mundo/ de lo que es la sociedad y tal// y a este respecto/ pues/
 485 probablemente ésta sea una carreraa en este sentido bastante
 486 atípica pero/ una cosa/ verdaderamente/ increíble y que todavía
 487 sigue existiendo hoy/ es que la gente/ se juega muchas veces su
 488 primer trabajo/ y su primer trabajo es/ prácticamente su vida laboral
 489 porque el primer trabajo es el difícil de conseguir/ el segundo es un
 490 poco más fácil el tercero/ se juega/ con- muchas veces con dos-
 491 haciendo dos- dos- dos historias// que ee no- no se les ha dedicado
 492 en los cuatro cinco o seis años de carrera ABSOLUTAMENTE// ni
 493 un día/ que son/ el tema de/ *cuénteme usted su vida// e- en un folio/*
 494 *describame tal* y después le digo un poco de estar echando flores
 495 ¿eh?¹⁸/ y luego ... y el otro tema/ que es ee absolutamente
 496 fundamental es la entrevista// entonces/ que un señor/ o una señora/
 497 se han pasado cinco o seis años en una ingeniería/ o una carrera
 498 técnica o científica y resulta que/ en el momento decisivo/ que hay
 499 veinte que tienen la misma puntuación que él/ porque encima es así/
 500 esos veinte resulta/ que le dicen / *redácteme usted algo/ NO SABE*
 501 REDACTAR/ NO SABE REDACTAR/ es que es algo increíble
 502 A: [(())]
 503 C: [(())]
 504 B: ¿eh? estoy hablando un poco¹⁹ ... no sabe redactar/ y dos/ le hacen
 505 una entrevista/ y no SABE explicarse no sabe decir NADA/ no hace
 506 más que una colección de tópicos/ claro/ esto es muy fuerte/ si tú/
 507 tienes en cuenta de que a lo mejor el cálculo integral dos/ le dedicó
 508 el buen hombre oo la buena mujer/ dos años de su vida
 509 prácticamente pa(ra) aprobarlo/ y resulta que en ese momento es
 510 absolutamente/ absolutamente no tiene ningún valor ¿no?/ y sin
 511 embargo una cosa tan simple/ como utilizar el lenguaje// que eso por
 512 ejemplo/ digo las carreras de ciencias de técnica pues ya sabéis es un
 513 poco más ee- es un punto débil ¿no?/ entonces ¿cómo es posible?

¹⁸ Mira sonriendo a la oyente.

¹⁹ Entre risas.

- 514 ¿no?/ ¿de que- de que luego- de que esas cosas ocurran? ¿no?//
515 ¿cómo es posible? o sea es una cosa- es una cosa increíble
516 A: es difícil [convencer]
517 B: [¿eh?]
518 A: muchas [veces]
519 B: [¿eh?]
520 A: a los colegas
521 B: sí
522 A: bien Luis/ ahora cambiamos de tema/ hábanos sobre tu tiempo libre/
523 tu ocio/ ee ¿a qué lo [dedicas]?
524 B: [sí]
525 A: ¿en qué lo [gastas]?
526 B: [sí]/ buenoo- bueno/ vamos a ver ee// mm yo mii- ee mi
527 ocio// yo es que en realidad tengo- tengo una situación un poco
528 compleja de explicar pero mm tiene mucho sentido/ es que yo en
529 realidad no tengo// separado el tiempo de trabajo del tiempo de
530 ocio// entonces/ como yo no trabajo sin horario/ entonces/ por
531 ejemplo yo trabajo normalmente cuando hace sol// ee/ si no hace
532 sol/ como hoy/ pues normalmente no trabajo// ee y claro/ (risas) y
533 alguien dirá bueno esto es una cosa yaa (risas)²⁰// esto/ [esto/ no]
534 A: [en Valen]cia
535 no es [preocupante]
536 B: [sí/ no es preo]cupante
537 A: en Galicia seguramente sí
538 B: digo bueno/ esto- esto cómo lo vamos a meter [dentro de una-]
539 C: [(risas)]
540 B: de una muestra de la población (risas)/ parece un caso de un loco de la
541 vida ¿no?/ na(da) tiene un sentido- tiene un sentido/ ee ess- es y
542 además es- es curioso/ tiene un sentido de que cuando yo tenía
543 diecisiete o dieciocho años/ pues entonces yo leía mucho por las
544 nooches/ me encantaaba los días como hoy meterme allí/ y me- y yo
545 devoraba todo/ yo/ además estaba al principio en una casa que no
546 tenía ni un solo libro/ esto es algo tremendo/ por eso vuelvo a
547 repetir/ las características intrínsecas// digamos dee- de esa especie
548 dee- de- de interacción entre la genética y los pri- los primeros años
549 de tu vida yy- y el ... son absolutamente fundamentales/ o sea en
550 medio- en medios- en ambientes en entornos/ digamos donde no hay
551 casi ningún estímulo pa(ra) una cosa/ no importa lo buscas ¿no?/
552 entonces/ ee es curioso/ he estado en una casa que aparte de los
553 libros míos de texto no había nada/ es más incluso/ yo aprovechaba

²⁰ Risas de todos.

554 descuidos cuando era muy pequeño/ y entonces cogía/ novelitas del
 555 oeste porque era lo único que se podía leer/ recortes de periódico/
 556 leía cualquier cosa/ bueno/ pues entonces el tema es que yo leía- yo
 557 leíaa mucho/ en exceso/ ee seguramente// y entonces cuando tenía
 558 diecisiete o dieciocho años pues recuerdo que/ mee pa- que me
 559 llevaron a un- un oculista y el hombre ¡ay! se- se preocupó *es quee*
 560 *tal*// bueno se preocupó/ me hizo que me preocupara a mí/ yo creo
 561 que ahora lo veo yy era una tontería puesto que estaba claro había ya
 562 dejado de crecer/ por tanto la miopía no me seguiría pero/ me
 563 consiguió/ pasarme su preocupación de que noo/ leyera con- con luz
 564 artificial si fuera posiblee/ de que en fin de que no leyera
 565 excesivameente/ de que- me lo tomé tan al pie de la letra/ que al
 566 cabo de dos meses/ no podía leer/ ni escribir con luz artificial
 567 porque/ cuando lo empezaba a hacer/ al cabo dee- de cinco minutos
 568 me empezaban aa- a llorar los ojos y tal/ se me había- me había
 569 deshabitua(d)o/ entonces fue TAN tan así/ y me lo tomé tan en serio/
 570 que entonces// cambié el sistema un poco de trabajo/ y entonces lo
 571 que hacía era/ ee trabajar al aire libre/ si es posible con sol/ y
 572 muchas veces trabajaba/ pues/ en sitios insospecha(d)os/ pues desde
 573 los parques hastaa// cualquier la(d)o/ vagones de ferrocarril²¹/ en fin/
 574 era un poco mi- mi esto ¿no?// entonces todavía loo- loo- lo sigo
 575 manteniendo y entonces los días digamos nublados lo que hago/ ee/
 576 pues ee me dedico a pensar yy- y trabajo en pizarra/ con pizarra de
 577 tiza/ ¿eh? en estos tiempos de la- de- digamos de la procesadora/ y
 578 todas esas cosas ya nadie lo hace ¿no?// entonces todo el mundo se
 579 queda muy admira(d)o ¿no?// y escribo a mano// escribo a mano/ por
 580 eso a mí me gusta mucho- me gusta mucho/// ee/ los faxes o los
 581 faxes/ o lo que queramos llamar²²/ los- los facsímils estos los
 582 aparatitos de facsímil ¿no?// y porquee mm/ no tienes que pasar por
 583 un teclado/ previamente/ sino que puedees/ ee directamente de puño
 584 y letra/ a diferencia del correo electrónico que ¡bueno!/ por lo menos
 585 las versiones normales que tienes que enviar/ bien/ entonces ee/
 586 volviendo un poco al tema del ocio y del trabajo entonces está muy
 587 ligado a eso/ para mí es bastante indiferente que seaa/ un sábado a
 588 que sea por ejemplo un lunes/ no tengo horario// yy- y entonces
 589 pues/ depende de cosas/ por eso lo he comentado/ de las condiciones
 590 climatológicas/ del estado de ánimo/ y de mi pereza que es muy
 591 grande// soy muy perezoso// y entonces eso hace/ de que/ a mí me
 592 han- mee- me encantaa ee/ mucho más hablar que escribir/ porquee

²¹ Mira sonriendo a la oyente.

²² Entre risas.

- 593 ee es más fácil/ es más facil/ de hecho si pudiera vivir solamente
 594 hablando/ puess/ sería un punto/ [un punto]
 595 A: [muy bien]
 596 B: y eso
 597 A:Luis/ llegamos ya a la últimaa parte/ entramos en una conversación
 598 más- no dialéctica pero sí de diálogo// si te tocara la lotería ¿qué
 599 harías?
 600 B: es que no juego nunca
 601 A: ¿no juegas a nada?// ¿a ningún juego de azar?// bueno pues si
 602 recibieras una herencia que no te esperas/ ¿qué harías?
 603 B: primero/ me pre- mee- me causaría un problema// ee/ la gentee suele
 604 decir muy rápidamente ¡oooh! yoo/ si me tocara la lotería o tal y
 605 cual/ no/ me causaría un problema porque inmediatamente se me
 606 plantearía el gran/ dilema económico// ee lo que siempre la
 607 economía dice ¿no?/ es que siempre hay más- más posibilidades de/
 608 más actividades en las que/ más cosas que comprar de las que uno
 609 puede o de las que uno tal/ es un problema de los- de las
 610 limitaciones// me causaría además un cierto problema/ de tipo ético/
 611 es decir bueno vamos a ver/ como esto me ha llovido del cielo/ pues
 612 entonces ¿qué hago con esto no?// está claro que/ estoo/ yo no me lo
 613 he merecido de forma particular/ es un azar// entonces de alguna
 614 forma debería de revertir en una cierta medidaa/ pues a alguien/ o al
 615 conjunto o a alguien en concreto// que considere yo/ que está en
 616 peores condiciones/ o sea me causaría- ¡hombre! me alegraría
 617 evidentemente porque siempre está muy bien a mí me gusta mucho
 618 seer- ser espléndido// de hecho yo llevo- y estoy ahora haciendo de
 619 administrador de una especie de empresa de estudios/ y tengo a gala
 620 de que es la única empresa de estudios que está pagando/ a to(do) el
 621 mundo por adelanta(d)o// y además lo tengo a gala/ me juego a
 622 veces un pocoo/ ee el tipo porque siempre alguien te dice oye y ese
 623 que le has paga(d)o trescientas mil pesetas para que haga treinta
 624 folios/ ¿y si luego hace diez o no hace ninguno? y digo bueno/ es
 625 que por trescientas mil pesetas/ a nadie le interesa/ ¡hombre! si yo
 626 le diera treinta millones estoy seguro que no me haría nada/ pero
 627 trescientas mil pesetas sería muy tonto ¿no?/ si no me hiciera eso/
 628 nunca más- ee yo le daría siempre una opinión mala de él y nunca
 629 más le llamaría y tal
 630 A: bien/ ¿hay algo que te hubiera gustado hacer que no hayas hecho?
 631 B: ¡uy!/ sin duda alguna/ ee antes estábamos hablando por ejemplo de
 632 viajar/ en los últimos años he viaja(d)o muy poco// a mí viajar me
 633 gusta/ pero no por sistema sino viajar/ ee con viajes y objetivos
 634 concretos// y luego/ bueno/ claro/ hay muchísimas cosas que me

- 635 hubieran gustado/ a nivel de relaciones personales/ a nivel dee- a
636 nivel un poco dee- pues no sée/ eel- lo que menos mee- lo que
637 menos mm digamos mm me quedo con laa- con el NO haber/ es en
638 el tema precisamente profesional/ que yo creo que más o menos// ee/
639 más o menos/ y adaptándome siempre a las circunstancias del
640 momento/ más o menos hee- he tendido a hacer lo que creíaa de lo
641 que había claro/ lo que creía más- más interesante
642 A: está satishecho diríamos een- en [tu ...]
643 B: [sí sí]/ noo/ ee lo único que pasa es
644 que yo reconozco que si fuera/ mucho menos perezoso/ mucho
645 menos vago/ pues entonces/ ee pues claro/ me cundiría mucho más//
646 el problema es que luego a lo mejor ocurriría que al cabo de dos o
647 tres años o cuatro años de tanto esfuerzo/ pues perdía a lo mejor un
648 poco el interés ¿no? (risas)// que puede ocurrir
649 A: has hablado de viajes
650 B: sí
651 A: ¿en qué medio/ prefieres viajar?
652 B: ¡ah! yo soy- yo una vez comenté en unaa- en una especie de
653 coloquio// ee// bueno/ ¿tenemos tiempo?²³/ ¿puedo hablar no?²⁴/
654 quiero decir/ lo siento [por los transcriptores]
655 C: [(risas)]
656 B: peroo/ de alguna forma// ee/ pues una vez ... yo siempre he dicho que
657 el viaje/ no tenía nada que ver con la escala// yy he puesto siempre
658 un ejemplo/ que es un ejemplo digamos/ biológico/ de la historia y la
659 ciencia/ pero es interesante// cuandoo Chals Dargüin²⁵ yy- para
660 formular su teoría de la evolución no la hubiera podido formular/ si
661 noo hubiera si- si no se hubiera pasado// cinco años/ een- en el
662 Bíguel²⁶/ en el barco aquel que dio la vuelta al mundo/ pero lo que la
663 gente no suele saber/ es que// él de ahí publicó un libroo/ luego
664 publicó otro// bueno/ publicó dos o tres libros/ más o menos a partir
665 de la experiencia del- del Bíguel// pero lo quee la mayor parte de la
666 gente no sabe es que él/ mm/ cuando ya era más viejo y no podía
667 moverse/ publicó dos tomos/ dos gruesos tomos sobre/ la relación de
668 los escarabajos/ no/ escarabajos no/ dee loos ee polinizadores/ de
669 los abejorros/ de los abejorros conn un montón de flores/ el abejorro
670 está adaptado un poco a entrar con una determinada floor/ el néctar
671 del- le deja ahí etcétera etcétera/ poliniza de esa forma/ SIN

²³ Se refiere a si queda bastante cinta grabadora.

²⁴ El entrevistador asiente con la cabeza.

²⁵ Charles Darwin.

²⁶ Se refiere al bergantín *Beagle*, con el que exploraron las costas de Patagonia, Tierra del Fuego, Chile, etc.

- 672 SALIRSE del jardín/ porque el hombre no podía moverse entonces
 673 un jardín mm una casa victoriana muy bien/ yy tenía supongo un
 674 jardín muy amplio/ pero no podía andar más allá de unas cuantas
 675 decenas o como mucho un centenar de metros/ y estuvo durante/
 676 cuatro o cinco años trabajando en- en sus dos tomos sobre los
 677 abejorros y las flores// lo cual muestra/ y muy interesantes por
 678 cierto/ donde algunas de las- de las ideas un poco de su teoría de
 679 evolución/ pudo aplicarlas ahí// lo cual demuestra que lo de
 680 MENOS/ es el número de kilómetros recorridos/ o el número- y
 681 sobre todo de una cosa espantosa/ el número de horas pasado en las
 682 terminales de aeropuerto/ o en las estaciones de ferrocarril/ etcétera
 683 etcétera que es un tiempo absolutamente/ infame ¿no?// entonces/
 684 eso está muy bien/ porque si uno/ mm quiere tener una visión
 685 digamos más- digamos en estos momentos/ más ecológica/ o más
 686 medioambiental/ pues la verdad es que si todos nos ponemos a viajar
 687 locamente y a consumir combustible/ aa aumentar el efecto
 688 invernadero/ etcétera etcétera/ etcétera etcétera/ no podría ser algo
 689 muy generalizable// pero si el viajar no depende tanto de los
 690 kilómetros recorridos sino/ de la actitud/ y de la curiosidad/
 691 entonces/ yo no creo que la gente pueda viajar/ y pueda viajar
 692 mucho más de lo que viaja ahora/ probablemente recorriendo
 693 muchos menos kilómetros ¿no?
 694 A: fenomenal/ ¿prefieres viajar solo o acompañado?
 695 B: noo/ prefiero viajar acompañado/ prefiero viajar acompañado/ de una
 696 o dos oo- oo/ unas pocas personas de confianza/ POCAS porque/
 697 ee si son muchas/ pues bueno pues ya es otra historia/ esto está bien
 698 por algunos días pero no más/ porque si no ...
 699 A: bien/ y ya por [último]
 700 B: [sí]
 701 A: ¿qué harás cuando te jubiles?
 702 B: ee/ buenoo/ buenaa- lo de jubilación está bien ¿no? cuando uno²⁷
 703 efectivamente tiene este tipo de vida y además/ digamos/ ee// no se
 704 puede decir que sea un cotizante a la Seguridad Social en su
 705 vertiente más típica ¿no?// puees/ yo creo que NOO voy a variar ee
 706 fundamentalmente nada más allá de lo lógico de la edad y de- y de
 707 las posibilidades que tengas en ese momento porque yo siempre he
 708 hecho lo mismo/ por lo tanto seguiré// ee haciendo lo mismo ¿no?/
 709 es quee con más o menos ganas o más o menos esfuerzos o más o
 710 menos/ ee habilidad ee/ pero no creo quee ... es lo mismo que lo del
 711 ocio es que/ da la casualidad que como no hay unaa separación

²⁷ Entre risas.

- 712 nítida entre/ el horario de trabajo y el horario de ocio/ como tampoco
713 hay una separación entre/ ¿cuándo dejé yo de- de/ digamos/ de ser
714 estudiante y entonces empecé yo/ digamos a enseñar?/ por decirlo de
715 alguna forma/ pues tampoco hay ahí ningunaa- no hay ninguna
716 divisoria clara// entonces supongo que no será ningún cambio
717 drástico
- 718 A: pues más fácil todavía/ ¿qué harás mañana?
- 719 B: ¿qué haré mañana?/ vamos a ver/ mañana/ bueno maña- mañanaa-
720 mañana es quee- buena pregunta/ MAÑANA/ tengo/ un problema/
721 mm digamos/ aparentemente un poco lejano a esto/ pero da la
722 casualidad que lo tengo// mañana tengo un problema// de// acabar de
723 hacer una serie de cuentas// porque/ da la casualidad de que/ ee si
724 bien yo no trabajo con horario/ y con fechas/ por ejemplo Hacienda
725 sí ¿no?/ entonces resulta que como el veinte de enero que es lunes-
726 es- hay q(ue) hacer las últimas trimestrales de- deel- del- deel- deel
727 año pasado// entonces/ yo tengo hacer- lo tengo que hacer por
728 partida doble// de laa sociedad esta de estudios// y luego la mía/ la
729 mía ni siquiera la he mira(d)o/ a mí no me preocupa el mío/ el mío
730 pondré dos cosas y ya está/ pero el otro/ mm es fundamental el tener
731 los cabos atados y bien atados porquee ... y firmo yo ¿no?/ entonces
732 pues aunque sea poco dinero// pero el dinero que hay que repartir
733 que esté muy clarito y que todo ... entonces eso es el problema que
734 tengo yo/ ahora precisamente no tengo más pro- eel problema es
735 ese// PASADO mañana/ a partir de pasado mañana/ tengo otro
736 problema/ pero ése es ya más próximo a lo que hago// vamos muy
737 atrasados en un estudio que estamos haciendo/ y tenemos que
738 recuperar tiempo en los próximos dos mes y medio// y no sé bien
739 cómo// pero ya veré alguna forma de salir deel- del- del tema// pero
740 vamos muy atrás
- 741 A: de acuerdo/ muchas gracias Luis
- 742 B: pues nada

