

ENTREVISTA 04

FICHA TÉCNICA

Código del informante: VAL00431HB97¹

Datos de la grabación

Clave de la entrevista: JRG. 97-2.

Fecha de la grabación: Enero de 1997.

Entrevistador: José R. Gómez.

Datos del entrevistador: 32HB².

Lugar de la entrevista: Despacho de la Facultad de Filología.

Tiempo de la grabación: 34 minutos.

Observaciones sobre la grabación (lugar, audiencia, ruidos, incidencias, etc.): En el minuto 32 se produce una llamada a la puerta del despacho y se interrumpe la conversación durante unos momentos.

Otros participantes: Una estudiante universitaria de 22 años, amiga del informante, asiste como oyente.

Transcripción: Ingrid Álvarez.

Revisión 1^a: Marta Albelda.

Revisión 2^a: José R. Gómez.

Revisión 3^a: Salvador Pons.

¹ La identificación del código es la siguiente:

VAL: ciudad, Valencia.

004: número de orden del informante.

3: grado de instrucción, estudios superiores.

1: edad, 20-34 años.

H: sexo, hombre.

B: lengua habitual, bilingüe activo castellano-valenciano.

97: año de recogida del material.

² La identificación de estos datos es la siguiente:

3: grado de instrucción, estudios superiores.

2: edad, 35-55 años (51 años).

H: sexo, hombre.

B: lengua habitual, bilingüe activo castellano-valenciano.

Datos personales del informante

Origen: Valencia ciudad.

Edad: 26 años.

Domicilio: Silla, pueblo del área metropolitana de Valencia.

Grado de instrucción: Licenciado en Filología Hispánica.

Profesión: Prepara oposiciones para profesor de Educación Secundaria.

Lengua materna: Valenciano.

Observaciones sobre el informante: Ninguna.

Notas de campo.

Tipo de relación: Aunque son personas desconocidas, el trato del entrevistador (E) al informante (I) es de Igual Solidario, pero el del informante al entrevistador es de Superior Solidario.

Tras la presentación realizada por la alumna, los tratamientos fueron: E a I, de tú; I a E, de tú.

TEXTO

Participantes: A, entrevistador; B, informante.

- 1 A: bien Ricardo buenas tardes/ y vamos a hacer esta entrevista/
 2 ¿quieres hablarnos en primer lugar sobre tu infancia/ algunos
 3 recuerdos agradables que guardes de tu niñez?
 4 B: pues de la niñez lo que mejor recuerdo es// los viajes que
 5 hacíamos- los viajes que hacíamos los fines de semana/ siempre
 6 salíamos/ yy- y bueno no sé por qué pero poco a poco se fueron
 7 perdiendo entonces/ a mí me gustaban muchísimo porque salíamos
 8 al campo yy/ en verano nos íbamos aa- a los ríos yy/ con amigos
 9 A: ¿y por qué crees que se han perdido esos viajes?
 10 B: no lo sé sii/ tuvo algo que ver la economía familiar pero// sí que
 11 cuando me di cuenta/ ya un poco más mayor noo- no íbamos a
 12 ningún sitio/ quizá la relación de mis padres con los amigos que
 13 íbamos// que tenían ellos claro
 14 A: ¿en qué trabajan tus padres?
 15 B: mi padre trabaja de conductor de camiones/ y mi madre falleció
 16 hace nueve años
 17 A: bien ¿y algún recuerdo que guardes de la escuela?/ porque siempre
 18 hay anécdotas
 19 B: de la escuela lo que mejor recuerdo/ es la- los días que llovía que
 20 me gustaba muchísimo ir (risas)/ yy/ sii he escrito- he escrito sobre eso/
 21 mucho/ me gusta MUCHÍSIMO/ que llueva
 22 A: ¿sí? ee/ ¿recuerdas algún cuento/ de tu infancia?
 23 B: (2^a) noo/ cuentos no// no me solían contar muchos cuentos
 24 A: pues hablemos de lo que escribes sobre la lluvia o sobre los días/
 25 grises o ...
 26 B: síi pues/ escribír// sobre esos mismos días que iba al colegio/ y
 27 además que los recuerdo casi todos perfectamente/ y cómo estaba el
 28 aula/ el- el olor que hacía el aula cuando llovía// eel- el agua en el
 29 suelo yy- y todo y los paraguas/ me gustan muchísimo los charcos/
 30 el pisar los charcos yy/ todo
 31 A: ¿sa- sabrías definir el olor que hacía/ la clase los días de lluvia?
 32 B: pues/ para mí es el olor de- de colegio/ solo ese día hacía olor a
 33 colegio (suspiro)
 34 A: muy bien/ hablemos de las fiestas de Silla³

³ Pueblo del área metropolitana de Valencia.

- 35 B: las fiestas de Silla sonn- no me gustan/ las fiestas de Silla no me
 36 gustan- no me gustan porquee/ te lo pasas bien/ yy ves a los
 37 amigoss/ es una oportunidad que tengo de ver a los amigos porque
 38 durante el curso noo- no tengo mucha relación tampoco con ellos/
 39 pero en sí lo que es digamos organiza oficialmente el Ayuntamiento
 40 noo- no creo que sea muy interesante/ porque se limitan aa haacer
 41 cuatroo vaquillas por la callee yy ya está
- 42 A: ¿y- y qué tipo de fiestas te gustan?
- 43 B: bueno me gustaría que hiciesen más- algo m- más cultural/ se va
 44 perdiendo la tradición quizá dee- es una fiesta religiosa pienso/ al fin
 45 y al cabo// entonces// pienso que deberían insistir en- en eso/ en
 46 hacer- no que hiciesen actos religiosos/ que evidentemente pero//
 47 quee trabajasen un poco más la cultura del pueblo/ ee por ejemplo
 48 editan unn- un librito u- con un programa de fiestas/ yy realmente el-
 49 el librito este lo único que lleva es la foto de las clavarieras quee son
 50 ese año/ y enseguida el programa de festejos/ y el programa de
 51 festejos es- empiezan en julio para hacerlo un poco más largo conn/
 52 algún campeonato deportivo que hagan yy- y ya está/ y son todos los
 53 días/ las dos/ entrada de vaquillas/ a las siete / vacas en la plaza ((ya
 54 está))
- 55 A: ¿y a ti te gustaría participar en esee folleto/ o en ese librito de lass
 56 fiestas?
- 57 B: ssí sí/ yo lo que me- por ejemplo lo que me gustaría que incluyesen
 58 sería algún estudio/ en- en Silla hay por ejemplo uun- una fábrica
 59 que tampoco sé lo que se hacía// een- en la sa- fábrica esa
 60 funcionaba pueess/ hasta la guerra y incluso después de la guerra/ sí
 61 después de la guerra también/ yy esa fábrica ess- iban a trabajar las
 62 mujeres sobre todo// entonces siempre desde pequeño he visto eso
 63 del molí de les chiques⁴ que se llama/ ¿por qué es el molí de les
 64 chiques?/ y ¿qué se hacía allí?/ entonces/ s- hablar por ejemplo de
 65 eso/ algo de cultura populaar o quee se- alguna tradición que haya en
 66 el pueblo
- 67 A: bien ¿recuerdas el día de tu primera comunión?
- 68 B: (2^o) sí// sí/ [noo muchoo (risas)]
- 69 A: [¿qué recuerdas-] qué recuerdas de ese día?
- 70 B: pues recuerdoo sobre todoo el- cuando estábamos en la iglesia//
 71 cuando estábamos en la iglesia/ recuerdo también cuando me
 72 preparaba// que salía del colegio y tenía mucha ilusión/ ahora yaa//
 73 no tengo tanta pero entonces sí tenía mucha ilusión por ir/ porquee/
 74 me sentía muy a gusto yy/ es- bueno a mí es que me gustaba siempre

⁴ Expresión en valenciano, *del molí de les xiques*, 'del molino de las chicas'.

- 75 estudiar mucho y- y eso de que allí fueses y te preguntasen más
 76 cosas y te obligasen a estudiar más yy aunque fuese el credo/ que
 77 entonces pues bueno lo veía normal y ahora ... pues/ me gustaba
 78 muchísimo prepararme el credo y saber/ y que la profesora te dijese
 79 *muy bien muy bien/* que avanzase las lecciones incluso y dijese
 80 *venga tú te vas a estudiar ahora/ esto que aunque no lo demos*
 81 *todavía/ tú ya te lo puedes estudiar⁵/* y eso me gustaba muchísimo
- 82 A: o sea la autoestima
- 83 B: sí sí
- 84 A: (()) /// muy bien / ¿tú has hecho el servicio militar?
- 85 B: sí
- 86 A: cuéntanos dónde lo hiciste
- 87 B: el servicio militar loo- lo hice en Ciudad Real// estuve dos meses en/
 88 Cáceres primero/ haciendo el campamento/ y después en Ciudad
 89 Real los nueve meses restantes// yy/ bueno// también allí me gustó
 90 muchísimo/ sobre todo por la experiencia dee los amigos/ de una
 91 gente maravillosa allí en Ciudad Real/// y además estaba en una
 92 época yo también/ mm/ anímicamente no muy buena// y eso me
 93 sirvió para desconectar un poco de casa/ y PARA DESEAR
 94 VOLVER A CASA// no es que estabaa a disgusto en casa pero//
 95 entonces me encontraba que cuando volvía a casa pues/ como si
 96 quisiera MÁS a los que estaban allí
- 97 A: ¿tienes hermanos?
- 98 B: uno/ más pequeño
- 99 A: ¿chico o chica?
- 100 B: chico
- 101 A: chico/ ¿qué estudia?
- 102 B: no está estudiando
- 103 A: ¡ah!// ee trabaja bueno// ee// ¿qué opinas?/ tú sabes que hay personas/
 104 jóvenes como tú/ ee que están en contra del servicio militar// ¿tú qué
 105 opinión tienes?/ ¿crees que es positivo o negativo? ¿y por qué?
- 106 B: (2") creo que el servicio militar noo- no debería de estar planteado
 107 como lo está ahora/ el servicio militar/// que quieren hacer/
 108 profesional// pienso que ess// muy interesante/ muy interesante
 109 porque// bueno porque la gente creo que si se quiere dedicar a ello/
 110 pues// estará (risas)/ si se quiere dedicar a ellos estará más a gusto y
 111 funcionará mejor ahora realmente lo único que hay es/ pues fracaso/
 112 yo porque tuve una buena experiencia pero incluso gente dee la
 113 misma Ciudad Real o provincia/ que se iba todos los fines de
 114 semana a su casa/ estaba muy amargado entonces/ pienso que si se

⁵ Entre risas.

- 115 quiere hacer una cosa bien hecha/ tendría que ser/ gente que le
 116 interese estar allí/ que trabaje por ello yy- y ya está/ no ...
- 117 A: ¿tú volvías con bastante frecuencia de Ciudad Real aa tu casa o no?
- 118 B: cada quince días posiblemente/ sí/ aunque bueno/ del cuartel salía/
 119 prácticamente todos los fines de semana// porquee hice muy buenos
 120 amigos yy- y insistían en que fuese a su casa yy- y realmente al final
 121 del- dee- del servicio militar estuve prácticamente/ en su casa/ todas
 122 las semanas
- 123 A: muy bien Ricardo/ ¿qué has hecho este fin de semana?
- 124 B: (2^o) puess el sábado estuvee repasando un poco/ porque tengo que-
 125 unos trabajos que entregar (risas)// y el domingoo me fui aa- a un
 126 pueblo de Castellón/ a acompañar a una amiga que tenía que hacer
 127 un reportaje- un reportaje sobre la cultura popular/ bueno es libre/
 128 ella ha elegido eso también un poco porque yo le estuve comentando
 129 los trabajos de dialectología y todo esto que tenía que hacer// yy- y
 130 nos fuimos los dos a- a Culla⁶/ se llama el pueblo/ y estuvimos
 131 hablando allí con eel- con el encargado de turismo del pueblo y
 132 estuvimos haciendo fotos// yy esto/ quedamos en volver para hacer
 133 a- a las masías⁷ que hay por alrededor// y incluso creo que voy a
 134 hacer el trabajo de dialectología valenciana allí/ iba a hacer lo de
 135 Silla peroo/ voy a cambiarlo porque tienen unas costumbres mu- que
 136 todavía perviven// las masías sobreviven ellas mismas/ ellas ee// se
 137 abastecen// yy// hacen su paan/ la matanza y tienen animales campos
 138 y todo/ parece muy interesante
- 139 A: ¿tú donde prefieres vivir/ en el campo o en la ciudad?/ o sea ¿tú te
 140 irías a vivir a Culla/ por ejemplo?
- 141 B: no (risas)
- 142 A: entonces a ver tus preferencias⁸
- 143 B: yo en la ciudad/ yo prefiero tenerlo todo a mano// sii me apetece
 144 ahora ir al cine/ me voy al cine/ si me apetece ir a una biblioteca ir a
 145 la biblioteca// y en el campoo// noo- no me gusta/ me gustaría estar
 146 quizá un fin de semana sí// peroo// solo// solo/ con nadie/ bueno de
 147 momento claro⁹/ quizá a lo mejor cuando encuentre a alguien/ sí me
 148 iría con alguien pero- pero NO/ solo/ eso de familia y todo esto no/
 149 para ir al campo no/ si se va a descansar se va a descansar
- 150 A: bien / hálbanos ahora sobre tu profesión/ la de opositor
- 151 B: la profesión de opositor (risas)// la veo muy negra
- 152 A: ¿sí?

⁶ Pueblo de la provincia de Castellón.

⁷ Casas de campo.

⁸ Entre risas.

⁹ Entre risas.

- 153 B: sí porque- porque hay mucha gente/ mucha competencia// yy- y no
 154 sé hasta QUÉ punto la Facultad te preparara/ para ser opositor/ claro/
 155 la Facultad creo- pienso que te prepara para ser filólogo yy// en
 156 cierto modo me gusta porque quizá si te preparase para ser opositor/
 157 no podrías alcanzar tanto co- porque/ bueno pienso que// después he
 158 estado leyendo el temario de oposiciones// yy- y los temas por
 159 ejemplo pues veo- pienso que el nivel que tienen no son tan elevados
 160 como los que puedes estar dando en la Facultad// pero/ no sé yo lo
 161 veo muy complicado yy/ mucho lío de puntos yy tampoco te hay-
 162 tienes mucha información sobre eso/ vas un poco perdido/ *ahora*
 163 *¿qué tienes que hacer?/ ¿cuánto- qué importancia tiene el hacer*
 164 *esto/ el hacer esta especialidad?/ el hacer más de una licenciatura*
 165 *eel-* todo este lío de los PUNtos y todo esto// bueno quizá imagino
 166 que será el miedo porque poco a poco vas/ cogiéndole pero/ de todos
 167 modos lo veo muy difícil/ muy difícil
- 168 A: ¿yy/ tú has estudiado aquí en la universidad de Valencia?
- 169 B: sí
- 170 A: y para ti ¿está masificada o no la universidad?
- 171 B: sí/ pienso que sí/ mas- bueno masificado/ más que masificado está
 172 para la infraestructura que tiene/ para los profesores que puede
 173 tener o para/ las aulas de las- de las que dispone/ las bibliotecas/
 174 porque vas a la biblioteca por ejemplo y muchas veces la mayoría de
 175 veces no tienes sitio para estar// los libros tampoco tiene tan-
 176 muchos libros// tendrá claro/ pero para la gente que tiene no/ y sobre
 177 todo profesores/ pienso que hay MUCHOS alumnos para/ tan pocos
 178 profesores
- 179 A: ¿y tú eres partidario de una universidad ABIERTA a todos o de una
 180 universidad elitista?
- 181 B: abierta/ creo yo/ abierta porque- porque pienso que todo el mundo
 182 tiene derecho a poder entrar después/ lo que- lo que vaa a decir
 183 *hasta aquí vas- hasta aquí vas a llegar es tu- tu nivel-* tu nivel
 184 bueno/ cultu- bueno cultural solo no claro/ académico// después
 185 cuando llegues por ejemplo a las oposiciones mismo// las
 186 oposiciones te pueden cortar y decir *tú puedes entrar a trabajar/ tú*
 187 *no* pero no negarle a nadie el que pueda estudiar una carrera y que
 188 pueda presentarse a esas oposiciones
- 189 A: y tú ahora que estás preparando las oposiciones/ la formación que
 190 has recibido aquí ¿es suficiente?/ ¿es deficiente?/ ¿qué opinas?
- 191 B: no/ la formación que recibes en la universidad aquí en Valencia creo
 192 que es/ buena// si la sabes aprovechar// es bastante buena/ sobre todo
 193 porque- porque bueno/ ya he dicho antes que/ el nivel de los
 194 temarios de oposiciones en principio claro// es mm el temario de

- 195 oposiciones me parece bastante bajo// creo que sé más/ de lo que
 196 explican allí los- los temas/ otra cosa es que después de setenta
 197 temas//(2'') sí pues/ eso otra cosa es que después de setenta temas/
 198 noo sepa- no me acuerde ya del primeroo yy bueno lo que pasa en
 199 las oposiciones pero pienso que- que puedo saber más/ de lo que allí
 200 [se podría contar]
 201 A: [¿y cómo- cómo] te preparas los temas?
 202 B: no he empezado todavía muy a fondo¹⁰/ pero/ en principio bien/ me
 203 lo leo y intento ver lo que- lo que no pueda saber o lo que- o de
 204 dónde lo han sacado eso paraa// de dónde lo han sacado/ yy- y bueno
 205 sobre todo puees/ anotando mucho lo que yo pueda aportar al- al
 206 tema y lo que yo sé/ muchos esquemas y- y anotaciones muchísimas
 207 A: ¿y qué crees que es más importante ee/ ee la parte científica/ o la
 208 parte metodológica?
 209 B: creo que la científica/ me interesa muchísimo más
 210 A: bien/ hánblanos sobre tu ocio/ ¿en qué gastas tu tiempo libre Ricardo?
 211 B: (2'') pues el tiempo libree// casi no tengo tiempo libre¹¹ porque con
 212 esto de- de la universidad/ pero sobre todo ver a los amigos/ a
 213 OTROS amigos/ que no lo amigos quee- bueno// en fin (risas)/ no//
 214 yy hasta ir al cinee/ o leer/ y escuchar música poco/ nii- ni tele ni
 215 nada/ no me gusta mucho tampoco
 216 A: ¿alguna película que hayas visto/ hace poco?
 217 B: pues la última que vi fue/ Sobrevivir a Picaso (risas)
 218 A: puees cuéntanos el argumento//(2'') o ¿te gustó o no? y ¿por qué?
 219 B: sí/ me gustó/ me gustó por- sobre todo porque// siempre m(e) ha
 220 intrigado- me ha intrigado un poco// laa- qué hay detrás dee lo que
 221 llamamos un genio// y por qué tiene esa personalidad/ por qué- por
 222 qué es tan excéntrico// no sé/ estos caprichos que parece ser que
 223 tiene con las mujeres/ por ejemplo en el ejemplo de Picaso// como
 224 trataba a las mujeres yy// me interesó sí/ bastante
 225 A: ¿que opinas de la marcha/ valenciana?
 226 B: de la marchaa (3'')
 227 A: o sea tú eres un hombre por lo que veo casero ¿o qué?
 228 B: (risas) casero/ noo/ síi/ sue- me gusta mu- me gusta- me gusta/ pero lo
 229 que pasa es que mm// me tienen quee convencer bastante/ para salir
 230 de marcha
 231 A: ¿sí?
 232 B: no soy de los que arranca/ un sábadoo enseguida llega a casa y/ se
 233 pone a arreglarse para ir con los amigos y tal// prefiero quedarme en
 234 casa o bien/ ir con algunos amigos aal- un baar y- y estar un rato/ me

¹⁰ Entre risas.¹¹ Entre risas.

- 235 gusta más el ambiente de un bar/ que el dee/ una discoteca que hay
 236 tan de moda ¿no?/ eso lo frecuento menos
- 237 A: ¿has ido alguna vez a veranear?
- 238 B: sí pero/ ya desde que era pequeño noo ... estuve un mes/ la última
 239 vez que estuve// en- en la playa en un apartamento/// yy- y ya no
 240 vuelto a ir nunca
- 241 A: descríbenos cómo era aquel apartamento o la zona donde veraneabas
- 242 B: sí pues muy bonito/ era una zona- estaba ahí en Canet de Berenguer¹²
 243 yy era un zona pues preparada sobre todo para los turistas/
 244 prácticamente// mm bueno pueblo- el pueblo/ yo era muy pequeño/
 245 pero el pueblo me parece que no estaba allí en la playa mismo
 246 entonces al ser todo apartamentos/ la gente estaba allí paraa veranear
 247 yy- y prácticamente no se conocía nadie// pero sí tenía suu parque
 248 allí preparado coon- con jardines yy- y para- y para los niños y tal
- 249 A: ¿y tú en Silla vives en un piso/ en una casa de pueblo o dónde?
- 250 B: en Silla vivo enn- era un casa antes y ahora hay- y han hecho- han
 251 hecho dos pisos paraa/ el hermano de mi madre y mi madre// y ya
 252 está ess/ una casa prácticamente para los dos porque/ mm la puerta-
 253 las puertas están abiertas// pero son pisos son dos pisos
- 254 A: descríbeme tu piso como si fueras a vendérmelo
- 255 B: pues es un piso muy bonito (risas)// yy/ grande/ la casa era de las más
 256 grandes que habían en la calle// y está/ muy- muy bien repartido
 257 porque lo repartió mi padre/ por- ell arquitecto no nos hizoo/ un
 258 diseño// muy bueno/ tenía un- unas salas comunes muy grandes/ un
 259 comedor muy grande/ y después las habitaciones que eran muy
 260 pequeñas/ ahora no/ en la habitación por ejemplo/ tenemos dos
 261 camas estamos mi hermano y yo/ pero tiene sitio para poner una
 262 mesa para estudiar y una librería/ y suu- su armario y todo y su
 263 cómoda// y la habitación de mi padre es exactamente igual/ es muy
 264 grande el baño muy grande también
- 265 A: bien / descríbenos lo que ves ahí en esa fotografía¹³
- 266 B: (5'') pues es un café// yy hay mucha gente/ conversando/// se puede
 267 ver a gente jugando aa// parecen cartas// uno escribiendo// yy/ no sé
 268 parece que están todos muy contentos yy- y se conocen todos/
 269 parece que es una- un café/ muy familiar/ donde todos se pueden
 270 conocer/ por el ambiente que hay sobre todo entre los grupos
- 271 A: ¿vas tú al café alguna vez o al bar?
- 272 B: sí/ suelo ir me gusta/ me gusta estar hablando con los amigos
- 273 A: o sea vas a hablar/ no vas a jugar las cartas ni nada

¹² Pueblo situado en la costa a unos treinta kilómetros de Valencia.

¹³ El entrevistador muestra una lámina que refleja el vestíbulo y el bar de un hotel, donde hay camareros, clientes, mesas, el mostrador de recepción, etc.

- 274 B: no no/ no soy muy jugador tampoco
 275 A: ¿y de qué hablas con tus amigos?
 276 B: (2^o) pues con mis amigos dee/ todo un poco/ dee- es que claro tengo
 277 unos amigos que los veo más a menudo/ yy- y entonces ya son temas
 278 más triviales que/ de lo que el problema que puedas tener/ en
 279 concreto en ese momento// y después con los amigos quee- que
 280 hace- que hacemos un grupillo pues entonces ya esos los veo// pues
 281 es más extraño verlos y los veo sobre todo en las fiestas/ en las
 282 fiestas del pueblo/ o por ejemplo ahora que nos hemos juntado para
 283 hacer ell reportaje/ fotográfico del pueblo/ es una amiga de- de esas/
 284 y nos juntamos prácticamente solo para/ cuando vamos/ tuvimos una
 285 vez también/ cuando/ hizo tanto frío/ en la nieve/ yy también le
 286 hice unas fotos y ya desde entonces no nos hemos vuelto a ver// pero
 287 bueno quedamos y no tenemos ningún problema y lo sabemos ella
 288 tiene su- está estudiando fotografía y lo sabe y yo estoy estudiando
 289 esto y los otros unos están trabajando// y no hay ningún problema
 290 enn- en quedar o no quedar los fines de semana¹⁴/ lo sabemos
 291 perfectamente
 292 A: muy bien/ vamos a ver/ ¿cuál es tu opinión sobre alguno de estos
 293 temas/ o la corrupción políticaa/ o el Gal¹⁵/ o la droga en fin/ o
 294 conflictos internacionales?// lo que cono- queremos es conocer tu
 295 opinión
 296 B: sobre todos los temas/ [sobre uu- bu- bueno]
 297 A: [sobre doos] o tres los que quieras
 298 B: sí/ yo creo que la corrupción política es inevitable porque un- creo
 299 que todo el mundo cuando llega a un- a un sitio así importante/
 300 (chasquido) es inevitable/ aunque no lo veo justo por supuesto pero-
 301 pero siempre todo el mundo se corrompe de una forma u otra/// todo
 302 el mundo que llega al poder/// lo utiliza/ para sus fines personales//
 303 creo que es todo el mundo// y ell Gal// claro había una época que sí
 304 pensaba quee- lo veía justo/ porque solo- solo por la indignación que
 305 te causaba/ el hecho de que esas personas estuvieran matando gente//
 306 que no tenía nada ess- aparecía en la televisión unn- un señor/ ya
 307 aparte que sea militar o no sea/ que aparecía asesinado/ entonces
 308 veía justo que hubiese gente/ aunque- aunque estuviese fuera de la
 309 ley/ que dijese/ *alto/ tú también puedes caer*/ y sobre to- sobre todo
 310 porque exigen muchas cosas- exigen muchas cosas que ellos no
 311 cumplen/ ¿por qué tienen que exigir// ee que los presos vascos por
 312 ejemplo estén cerca del País Vasco?/// *no/ tú has matado una*

¹⁴ Mira a la oyente.

¹⁵ Se trata de un grupo antiterrorista, financiado por algunos departamentos del Gobierno socialista, que actuaba contra ETA.

- 313 *persona/ para mí no tiene perdón ya*
- 314 A: ¿y sobre estass/ lacras o enfermedades sociales como el sida?
- 315 B: (2^o) pues ee
- 316 A: si tú tuvieras/ por ejemplo/ si tu hermano tuviera el sida/ ¿tú cómo
- 317 actuarías?
- 318 B: (4^o) que el pro- yo creo que el mayor problema dee- deel sida y dee-
- 319 y de otras enfermedades de este tipo es/ la conciencia social// la
- 320 conciencia social el rechazo que causa sobre todo/ más que la
- 321 enfermedad en sí// porque bueno todo es plantearse todos tenemos
- 322 que morir/ y bien// sii te ha tocado pues te toca/ pero sobre todo el
- 323 rechazo quee- que la sociedad- que la sociedad hace/// a esa persona
- 324 A: ¿fumas?
- 325 B: sí
- 326 A: ¿y qué opinas del tabaco/ es bueno o es malo para la salud?
- 327 B: es malísimo (risas)// es malísimo y de hecho/ sii puedoo/ intentoo no
- 328 fumar/ pero no sé por qué es/ son épocas- son épocas que/ intentas
- 329 dejarlo/ y- y sin pensar incluso/ sin pensar una mañana te levantas y
- 330 no te apetece fumar// pero/ bien/ acabas de comer y tienes que/
- 331 fumarte un cigarrillo
- 332 A: ¿y qué le aconsejarías a tu hermano para que no fumara/ por
- 333 ejemplo?
- 334 B: mi hermano fumó antes que yo (risas)/ mi hermano fumó antes que yo
- 335 A: (risas) bueno [pues]
- 336 B: [pero] bien sí/ a un hipotético hermano que no fumase///
- 337 (2^o) puees/ que no lo hiciese sobre todo porque es mucho dinero/
- 338 mucho dinero/ yy la salud te la perjudica pero/ totalmente/ lo notas
- 339 cuando haces ejercicio/ yo no he hecho ejercicio mucho nunca
- 340 porque siempre he tenido problemas dee/ circulación de la sangre y
- 341 todo/ entonces yo débil realmente he estado siempre/ entonces el
- 342 tabaco/ no sé hasta QUÉ PUNTO me ha perjudicado o me
- 343 perjudicará/ me perjudicará en el futuro pero- pero el- el tabaco es
- 344 perjudicial/ tú no respiras bien tampoco ni nadaa o sea
- 345 A: pero a pesar de eso tú [sigues fumando]
- 346 B: [pero a pesar de ello] sigo fumando/ pienso que
- 347 lo dejaré algún día
- 348 A: luego ee/ ¿tiene un efectoo de droga para ti?
- 349 B: creo que sí
- 350 A: ¿y tú crees que es difícil desengancharse de las drogas en general?/
- 351 sea bebidaa tabacoo éxtasis
- 352 B: no/ no creo que sea difícil// no creo que sea difícil lo que pasa es/ que
- 353 todo está enn- enn- en la conciencia de cada uno o en- o en el
- 354 subconsciente de cada uno/ si tú no te planteas hasta qué punto

- 355 puede ser perjudicial/ oo si no te planteas que lo puedes dejar/ no lo
 356 dejas// claro a lo mejor lo difícil es eso/ en que tú te conciencias
 357 claramente/ que puedes dejarlo/ si yo cuando no me apetece fumar
 358 un cigarro/ dijese *pues bien no me apetece ya nunca*// creo que
 359 podría dejarlo// pero claro está hablando uno que fuma y que- y que
 360 lo ha dejado varias veces¹⁶ sin querer/ siempre que he dicho que no
 361 quiero fumar/ he vuelto a fumar/ sin embargo cuando me he
 362 levantado una mañana sin fumar/ sí que he podido pasar todo el día a
 363 lo mejor con tres cigarros solo/ entonces pienso bueno/ no es tan
 364 difícil- no es tan difícil/ pero ...
- 365 A: ¿crees que los amigos pueden incitarte a fumar o- o el espacio el- el
 366 ambiente en el que estás?
- 367 B: sí puede ser/ puede ser porque/ claro la gente en la que estás
 368 conviviendo¹⁷/ te influyenn/ en todas las cosas creo- en todas las
 369 cosas/ y en el fumar también// y claro si una persona fuma ya//
 370 entonces sii- si está diciendo *no no no* pero siempre están *un cigarro*
 371 *o ellos fuman*/ entonces claro el ambientee yy- y ya al final lo haces
 372 instintivamente/ sin darte cuenta te enciendes el cigarro y- y ya está
- 373 A: bien Ricardo/ por último/// tu opinión sobre el paro/ ¿cómo eliminar
 374 o reducir el paro?// ¿qué se te ocurre?
- 375 B: (4'') el paro/// el paro creo que es un problema que acarrea laa- la
 376 misma crisis que está viviendo España// yy- y que todo va unido/ si
 377 se soluciona la crisis se soluciona el paro/ yy bueno y al mismo
 378 tiempo si se soluciona el paro se soluciona la crisis/ entonces el pez
 379 que se muerde la cola¹⁸
- 380 A: ¿y sobre la reforma laboral?/ ¿sabes estos contratos/ del año pasado
 381 que se han firmado/ ee oochocientos mil contratos y de ellos
 382 muchos/ han durado un mes o menos de un mes?// ¿tú crees que
 383 esoo está bien o no?
- 384 B: claro es que pienso quee- que se está dando mucha libertad al
 385 empresario// yy- y a él lo que le interesa es eso/ poder contratar a
 386 una persona y después dejarla/ para el que está en el paro pues bien/
 387 siempre- yo creo que siempre es bueno trabajar// siempre es bueno
 388 trabajar/ yo sí que lo cogería pero claro yo soy estudiante/ y si a mí
 389 me ofrecen un mes trabajar/ puedo estar estudiando y trabajando al
 390 mismo tiempo/ ahora la persona que está en el paro/ yy le ofrecen un
 391 trabajo que tiene que coger/ porque si está en el paro/ y al mes loo
 392 vuelven aa- a tirar a la calle pues/ me parece que- que está- que es
 393 mal- que es mal ...

¹⁶ Entre risas.

¹⁷ Entre risas.

¹⁸ Entre risas.

- 394 A: ¿juegas a la lotería?
 395 B: no/ [no me gusta jugar]
 396 A: [bueno pues]/ imagínate/ que te ha tocado la lotería/ o que has
 397 recibido una herencia inesperada/ ¿qué harías?
 398 B: irme de viaje- irme de viaje/ porque es lo que menos hago viajar y
 399 me gusta muchísimo
 400 A: ¿sí?
 401 B: irme de viaje sobre todo
 402 A: ¿y adónde?
 403 B: yy// ¿dónde?// a Egipto/ a mí- al sueño de mi vida¹⁹// a Egipto- a
 404 Egipto/ y quizáa mee fuese de vacaciones un mes por algún sitio
 405 también
 406 A: ¿y ese viaje a Egipto/ solo?/ ¿prefieres viajar solo o en compañía?
 407 B: preferiría ir solo// pero si me pudiese llevar a alguien que- que
 408 pueda tener- a la gente que me lleve a un café/ no a la gente que me
 409 lleve a la discoteca claro/ sí me la llevaría// sí/ sí me llevaría a
 410 alguien
 411 A: ¿qué medioo/ de transporte prefieres para viajar?
 412 B: para viajar [aa lejos]
 413 A: [en general]/ o a Egipto/ donde quieras
 414 B: ¡ay!// en avión claro (risas)/ en avión/ yo rápido/ el viaje rápido/ y
 415 estar allí sobre todo/ y caminar/ aunque no me guste mucho pero//
 416 caminaar/ me gusta ir- me gusta ir rápido a los sitios por ejemplo si
 417 estoy en u- estuviese- estuviese en una ciudad de Egipto/ me gustaría
 418 recorrerla toda/ pero después rápidamente irme a otra/ y recorrerla
 419 toda/ el viaje// noo- no me- me gusta entretenerme mucho
 420 A: ¿y qué más cosas harías además de un viaje [por ejemplo?]
 421 B: [conocer a la gente-] conocer
 422 a la gente/ o intentar conocerla porque el idiomaa// conocer a la
 423 gente y la cultura/ me gus- me interesa muchísimo la cultura de
 424 Egipto
 425 A: ¿y tú crees que en general las personas somos abiertas/ o somos más
 426 bien introvertidas?
 427 B: (3'') pues depende- depende de- de las zonas/ yo por ejemplo soy
 428 muy introvertido pero sii/ tuve mucha facilidad por ejemplo cuando
 429 estuve en Ciudad Real para hacer MUUCHOS amigos/ y pienso que
 430 es por ellos/ a mí la gente mee- me acogió muy bien/ tanto ellos
 431 como en su familia/ a pesar de- bueno yo creo que no hice nada
 432 para merecer/ ese acogimiento pero bien
 433 A: ¿qué te habría gustado hacer que no hayas hecho?

¹⁹ Entre risas.

- 434 B: (4^{ra}) puees estudiar más// siempre echo de menos ser más listo
 435 (risas)²⁰// era el sueño de pequeño
 436 A: ¿sí?
 437 B: [y no ...]
 438 A: [¿te ha gustado] mucho estudiar?
 439 B: estudiar no tanto comoo saber cosas/ saber cosas me ha gustado
 440 mucho/ pero no lo he sabido aprovechar/ y no sé yo si la edad ya
 441 está ... me hubiese gustado estudiar más
 442 A: ¿qué harás cuando te jubiles?
 443 B: (3^{ra}) puees/ leer muchísimo más yy- y espero que poder escribir-
 444 poder escribir/// yy bueno no sé/ tener un poco de descanso/ creo que
 445 descansar noo porque/ a mí me gusta esto de estar estudiando yy- y
 446 pienso que eso dura toda la vida
 447 A: algo más cercano/ ¿qué harás cuando apruebes oposiciones?
 448 imagínate quee ahora dentro de tres meses las apruebas/ ¿qué harás
 449 después?
 450 B: ¿qué haré?/ para celebrarlo o para ...
 451 A: no en general/ ¿cómo será tu vida/ después de aprobar las
 452 oposiciones?
 453 B: pues cambiará totalmente/ me gustaría sobre todoo/ aportar un pocoo
 454 de dinero a casa yy- y si pudiesee/ vivir independiente/ sí mejor/
 455 mucho mejor
 456 A: ¿tú crees que hay que tener hijos?
 457 B: (3^{ra}) NO si no lo sabes- si no lo sabes llevar bien/ yo creo que no
 458 estoy capacitado/ AHORA para tener hijos y no los tendría/ a mi
 459 edad/ y ya no soy tan joven pero
 460 A: ¿pero [te gustaría?]
 461 B: [pero] no los tendría/// ahora no- no creo que no me gustaría
 462 tener hijos
 463 A: y no piensas que entonces/ bueno/ las escuelas se quedarían sin
 464 estudiantes ¿cómo va a haber trabajo para los profesores? (risas)
 465 B: bueno pero siempre hay gente que le gusta (risas)/ siempre hay gente
 466 que le gusta tener hijos// sí/ no sé/ es que no cr- no creo que esté yo
 467 muy preparado para tener hijos// porquee a lo mejor porque la- mi
 468 situación no está muy bien ahoraa yy// sin trabajo ni nada/ quizá
 469 cuando encuentre trabajo sii aprobese esas oposiciones/ sii me- si
 470 cambiase y dijese/ *bueno voy a tener hijos/ ahora sí me apetece*
 471 *tener hijos*
 472 A: en general/ ¿cómo ves el futuro?
 473 B: (2^{da}) pues muy negro pero con mucha ilusión// tengo mucha ilusión/

²⁰ Risas del informante y del entrevistador.

- 474 sobre todo en- en encontraar// un trabajoo- bueno encontrar un
 475 trabajo que me guste/ pienso que voy ya para profesor pero/ sobre
 476 todo estar en un sitio muy a gusto a gusto conn- con los alumnos que
 477 pueda tener// realmente eso es lo que me gusta/ lo que me ha gustado
 478 desde siempre ser- ser maestro/ primero quería hacer Magisterio//
 479 yy- y eso/ y trabajar a gusto con los compañeros/ y con los alumnos/
 480 y descubrir// pues a- a la gente joven/ descubrir a la gente joven
 481 A: ee/ ¿tú crees en el conflicto generacional?
 482 B: sí/ es ine- yo creo que es inevitable/ es inevitable// no sé por qué
 483 pero- pero siempre hay algo que- siempre hay algo que tú te estás
 484 quejando- que te estás quejando de tu padre porque te hace esto/
 485 pero después te encuentras con alguien más joven/ y si te lo planteas
 486 está(s) haciéndole lo mismo/ le estás diciendoo/ prácticamente yo
 487 soy el mayor/ yy- y tú tienes que hacer eso porquee te lo digo yo/
 488 que es mejor// él no se lo tiene que creer y de hecho no se lo debe
 489 creer porque para eso es más joven// para intentar cambiar y decir
 490 no/ yo quiero vivirlo
 491 A: o sea que tú crearás quee conforme vamos avanzando en la edad/
 492 conforme nos hacemos viejos ¿sabemos más?
 493 B: creo que sí// la edad es lo que- lo que te da sabiduría/ más que/
 494 cuarenta libros
 495 A: ¿tus abuelos/ o tu abuelo/ ee// qué te contaba o qué- te hablaba de
 496 esto alguna vez?
 497 B: mi abuelo/ él- mis abuelos es que murieron muy jo- bueno cuando yo
 498 era muy pequeño también pero sí// uno por ejem- eel- el padre de mi
 499 madre sí recuerdo que me llevaba mucho a pasear y me contaba
 500 muchas historias dee- muchas historias dee- del puebloo oo/ allí a
 501 ve- recuerdo que había unn- una casa que tenía e ovejas allí en- en
 502 un campo// y me llevaba paseando por el campo// pero bueno
 503 prácticamente recuerdo eso los- los paseos que hacíamos// yy- y ya
 504 está poco más no/ de lo que me contaba no mucho²¹
 505 ((...))
 506 A: bueno// bueno cuéntanos ¿cómo van tuus// prácticas²² en el instituto
 507 de Silla?
 508 B: muy bien/ hemos asistido a- a varias reuniones dee- de los profesores
 509 que dan/ las asignaturas específicas de diversificación/ el aci y

²¹ Se produce una interrupción durante cinco segundos porque llaman y abren la puerta del despacho.

²² Está realizando un periodo de prácticas como profesor de Lengua y Literatura Españolas en un Instituto de Enseñanza Secundaria.

- 510 acit²³// yy- y veo que see- que se preocupan en conjunto/ de que los
 511 alumnos apren- supe- superen los objetivos de- de su nivel// yy no
 512 simplemente el profesor de lengua explica lengua y la profesora de
 513 ciencias/ bueno lengua y historia que da lengua y geografía/ y la
 514 profesora de historia y de o de ge- de matemáticas/ explique su
 515 materia// están preocupados LOS DOS/ ella es la tutora/ pero no solo
 516 es ella la que se reúne con los padres sino que le explica al prof- al
 517 otro profesor los problemas que tiene cada uno/ lo que le cuenta a su
 518 madre y- y es una reunión que hacen/ bueno nosotros hemos esta(d)o
 519 allí tres semanas y l(a) han hecho// dos se- bueno nosotros hemos
 520 estado en dos// dicen que se reúnen prácticamente todas las semanas/
 521 me parece muy interesante/ con eell sicopedagogo del centro
 522 también// y se trabaja mucho a los alumnos/ no creía que existiese
 523 eso/ dee- de investigar tanto a los alumnos// no sé yo si será porquee
 524 son grupos especiales/ o en general se hace así
- 525 A: ¿tu valoración pues sobre las prácticas?
- 526 B: las prácticas muy buenas/ yy mucho nerviosismo por la clase que voy
 527 a dar²⁴// pero- pero bien me parece muy interesante/ por lo menos
 528 romper el hielo/ aunque después laa- la próxima clase que dé sea
 529 dentro de cuatro años/ pero ya sabes cómo es dar una clase y
 530 PREPARARLA sobre todo/ porque cuesta muchísimo preparar la
 531 clase²⁵/ más que darla

²³ Se refiere al A.C.I., adaptación curricular individualizada, y al A.C.I.S., adaptación curricular individualizada significativa. Se trata de programas especiales para alumnos con problemas académicos.

²⁴ Entre risas.

²⁵ Entre risas.

532