

3
de juliol
de 2026

Saló d'Actes

V
Jornades
d'innovació
docent
en Psicologia i Logopèdia



VNIVERSITAT (Ψ)
® VALÈNCIA
Facultat de Psicologia i Logopèdia

PROGRAMA

10:00 Apertura de la jornada. M^a del Castillo Fuentes. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa de la Facultat de Psicologia i Logopèdia

10:15. Patricia Mesa-Gresa, Inés Moragrega, Rosa Redolat. Una década de innovación educativa en Psicobiología: evolución, impacto y perspectivas de futuro del grupo PsicobioTIC.

10:30. Marián Pérez-Marín, Javier Martín-Ávila, Esther Rodríguez-Jiménez, Selene Valero-Moreno, Konstanze Schoeps, Hugo Sánchez-Sánchez, Elvira Martínez-Besteiro, Inmaculda Montoya-Castilla. Aprendizaje activo y desarrollo de competencias profesionales mediante evaluación psicológica online y serious games en la formación universitaria en Psicología.

10:45. Rocío Pérez-Sabater, Cristina Expósito-Álvarez, Manuel Roldán-Pardo, Faraj A. Santirso, Sara Arrojo, Miriam Marco, Viviana Vargas-Salinas, Aída M. Villagrán, Marisol Lila, Enrique Gracia. Píldoras formativas para la mejora de los conocimientos y las actitudes sobre la Inteligencia Artificial en estudiantes universitarios

11:00. Parada Café –

Sesión abierta Pósters.

Laura Galiana, Patricia Sancho, Javier Sánchez-Ruiz, Adrià García-Molla i Laura Badenes-Ribera. Desenvolupament i Implementació d'una Escape Room en l'Assignatura de Psicometria: Percepcions de l'Alumnat

Maria Fernández-López, Jose Antonio Giménez Costa, Ana D'Ocon Giménez, Sergio Hidalgo Fuentes, Maria José Náchter Pons, Sandra Simó Tefuel. PsicoPodcast: Aprendizaje y Divulgación en Psicología del Lenguaje.

Javier Sánchez-Ruiz, Adrián García-Mollá, Júlia Gisbert-Pérez, Zaira Torres, Sara Martínez-Gregorio e Irene Fernández. Desarrollo, entrenamiento y usabilidad de un chatbot personalizado de apoyo al estudio en la asignatura Estadística I del Grado en Psicología.

Ezequiel Monferrer Garzarán, Laura Torres Rubio, Michele Malaguarnera, Sandra Montagud Romero. Gamificación del estudio mediante el uso de una baraja de cartas elaborada desde la perspectiva creativa del alumnado.

Patricia Pérez-Fuster, Usue de la Barrera, Inmaculada Fajardo, Josep Pons. CÁPSULA: Casos prácticos simulados con el uso de la inteligencia artificial.

Judit Catalán-Aguilar, Paula Tormos-Pons, Micaela Bonet-Grandi, Esperanza González-Bono, Irene Cano-López. Uso de escenarios de simulación clínica con relajación guiada y gamificación en el aprendizaje de trastornos neurodegenerativos.

Eva Rosa, José Antonio Giménez, Lourdes Brines, M^a Teresa Cortés, Laura Dolz, María Fernández, Joaquín García-Alandete, Elisabeth Malonda, Patricia Motos, Vicent Rosell, Sandra Pérez, Sandra Simó, Pilar Tejero, Marta Vergara. El Trabajo Fin de Grado: un vínculo entre la formación académica del grado y el futuro desarrollo profesional.

María Jesús Cava, Jessica Ortega, Sofía Buelga, David Moreno, María Ángeles Beleña, Francisco Román. Uso, competencias y confianza en la IA en el alumnado universitario: realidad actual y necesidad de pautas.

Dolores Frías-Navarro, Laura Dolz-Serra, Gemma Pons-Salvador, Ana M. D'Ocón-Giménez, Carlos Molina-Francés, Irene Gómez-Frías, Óscar García-Buelga, Fernando García-Pérez, Marcos Pascual-Soler. Cambios en el conocimiento, uso y valoración de la inteligencia artificial en estudiantes universitarios: comparación de tres muestras independientes de 2023, 2024 y 2025.

Concepción Blasco, Inés Moragrega, Noemí SanMiguel, Irene Cano, Patricia Mesa-Gresa, Raquel Costa. Estudiantes enseñando a estudiantes en primer curso de Psicología: experiencia de implantación y análisis DAFO de un programa de estudiante tutor en Psicobiología.

Víctor Sanmartín, Vicenta Ávila, Casti Fuentes. Introducción a la investigación en desarrollo infantil: una experiencia con datos reales en primero de logopedia.

12:00 Salvador Alberola Enguix, Laura Lacomba-Trejo, Francisco González-Sala, Alexandra Sonfelianu, Javier Cabedo-Peris, Yaiza Ara-García, Manuel Martí-Vilar, Julia Haba-Osca. Uso de la literatura gráfica en el contexto del aula al servicio de la ciudadanía global: Resultados e impacto sobre el aprendizaje.

12:15. Esther Villajos, Núria Tordera, Laura Lorente, Aida Soriano, Inma Silla, Milena Guimaraes, Baltasar González-Anta, Paco Gracia. Metodologías activas de aprendizaje para el desarrollo de competencias en sostenibilidad.

12:30. Actividad PIC: Análisis y desarrollo de competencias en el Grado en Psicología.

12:45. Actividad PIC: La simulación clínica interdisciplinar en ciencias de la salud: estrategia de enseñanza-aprendizaje para la mejora de las competencias clínicas en Psicología.

13:00. Clausura de la jornada.