

DEPARTAMENT DE HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA I DOCUMENTACIÓ

| NÚMERO | TEMA | TUTOR(S) ACADÈMIC(S) | TUTOR DEL TREBALL (si escau) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Ciència i gènere: Les primeres dones de la Facultat de Ciències de la Universitat de València. | José Ramón Bertomeu Sánchez | |
| 2 | Les taules d'afinitats del segle XVIII: investigació, docència i literatura. | José Ramón Bertomeu Sánchez | |
| 3 | El DDT: ascens i caiguda d'un plaguicida del segle XX. | José Ramón Bertomeu Sánchez | |

TEMA TREBALL FI DE GRAU
 GRAU EN QUÍMICA

TUTOR/A ACADÈMIC/A: JOSE RAMON BERTOMEU SANCHEZ

TUTOR/A del TREBALL (si escau)*: _____

TUTOR/A EXTERN/A (si escau): _____

TÍTOL

Les taules d'afinitats del segle XVIII: investigació, docència i literatura.

OBJECTIUS

Durant l'any internacional de la taula periòdica (2019), la Facultat de Química de la Universitat de València va participar a la celebració amb una reproducció d'una taula d'afinitat de la biblioteca històrica. L'objectiu d'aquest treball és oferir les claus històriques fonamentals d'aquesta taula, dins dels estudis al voltant de les afinitats del segle XVIII, i explorar les seues potencialitats didàctiques pels estudiants i les persones visitants de la Facultat.

METODOLOGIA

El punt de partida serà la creació de l'esquema inicial del treball i l'elaboració d'un cronograma. Farem servir diversos materials bibliogràfics i una llista de lectures com punt de partida per a l'elaboració d'un primer esborrany. L'estudiant haurà de conèixer la taula d'afinitats de Geoffroy i comparar-la amb la reproduïda a la Facultat de Químiques de la Universitat de València. Treballarà diferents aspectes de les taules d'afinitats del segle XVIII: eina d'investigació, ferramenta didàctica, motiu literari (Goethe), etc. L'estudiant haurà de treballar a biblioteques especialitzades, amb fonts històriques i bibliografia secundària, per la qual cosa haurà de fer servir un gestor bibliogràfic i aprendre diferents tècniques de treball històric. L'esborrany inicial haurà de ser discutit en diferents reunions amb el professorat tutor abans d'iniciar el procés de redacció final. El treball final consistirà en un document que resumirà els principals punts abans esmentats segons un esquema prèviament establert i, en cas de siga adient, oferirà una proposta d'aprofitament didàctic, tant per als estudiants com per als visitants, així com una recopilació documental (textos, pàgines web, vídeos) que podria fer-se servir amb aquesta taula d'afinitats, per tal de transformar-la de nou en un recurs per la docència, la investigació històrica i la divulgació.

* només en el cas de què algun dels tutors no complisca els requisits per a ser tutor acadèmic



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA Facultat de Química

TEMA TREBALL FI DE GRAU GRAU EN QUÍMICA

TUTOR/A ACADÈMICA/A: JOSE RAMON BERTOMEU SANCHEZ

TUTOR/A del TREBALL (si escau)*: _____

TUTOR/A EXTERN/A (si escau): _____

TÍTOL

Ciència i gènere: Les primeres dones de la Facultat de Ciències de la Universitat de València.

OBJECTIUS

L'objectiu del treball és oferir una introducció als estudis de ciència i gènere, amb un cas pràctic: Les primeres dones de la Facultat de Ciències de la Universitat de València, particularment durant el període entre 1910 i 1940. Es tractarà d'estudiar les biografies de les primeres dones a partir de les actes de matrícula conservades als arxius de la Universitat de València. Es tractarà de recopilar informació biogràfica amb altres fonts i serà analitzada amb els estudis actuals de ciència i gènere.

METODOLOGIA

El punt de partida serà la creació de l'esquema inicial del treball i l'elaboració d'un cronograma. Farem servir diversos materials bibliogràfics i una llista de lectures de ciència i gènere, així com d'història de la Facultat de Ciència de la Universitat de València, que servirà de base per a l'elaboració d'un primer esborrany del treball. L'estudiant haurà de treballar a l'arxiu de la Universitat de València i a la biblioteca Vicent Peset-Llorca i els fons antics de la Facultat de Ciències. Haurà d'adquirir eines pel treball amb fonts històriques i bibliografia secundària, per la qual cosa haurà de fer servir un gestor bibliogràfic i aprendre diferents tècniques de treball històric. També haurà realitzar la lectura crítica de textos acadèmics. L'esborrany inicial haurà de ser discutit en diferents reunions amb el professorat tutor abans d'iniciar el procés de redacció final. El treball final consistirà en un document que resumirà els principals punts abans esmentats segons un esquema prèviament establert i, en cas de siga adient, oferirà una proposta d'actuació per visibilitzar a les dones de les Facultats de Ciències de la Universitat de València.

* només en el cas de què algun dels tutors no complisca els requisits per a ser tutor acadèmic



TEMA TREBALL FI DE GRAU
GRAU EN QUÍMICA

TUTORIA ACADÈMICA: JOSE RAMON BERTOMEU SANCHEZ

TUTORIA del TREBALL (si escau)*: _____

TUTORIA EXTERN/A (si escau): _____

TÍTOL

El DDT: ascens i caiguda d'un plaguicida del segle XX.

OBJECTIUS

L'objectiu d'aquest treball és familiaritzar a l'estudiant amb els nous estudis d'història dels plaguicides i explorar les seues possibilitats d'ús didàctic a l'aula. El treball permetrà conèixer aspectes de la química estructural, l'acció del plaguicida i els efectes per la salut de treballadors, consumidors i el medi ambient, així com els intents de regulació d'aquests riscos i les controvèrsies generades. Tot aquest material es farà servir per plantejar una proposta didàctica d'ús dels continguts històrics a les aules de ciència per tal d'aprofitar les potencialitats didàctiques.

METODOLOGIA

El punt de partida serà la creació de l'esquema inicial del treball i l'elaboració d'un cronograma. Farem servir diversos materials bibliogràfics i una llista de lectures que servirà de base per a l'elaboració d'un primer esborrany del treball. L'estudiant haurà de treballar a biblioteques especialitzades, particularment a la biblioteca Vicent Peset i Llorca, amb fonts històriques i bibliografia secundària, per la qual cosa haurà de fer servir un gestor bibliogràfic i aprendre diferents tècniques de treball històric. També haurà de tenir un bon nivell d'angles per la lectura de textos acadèmics. L'esborrany inicial haurà de ser discutit en diferents reunions amb el professorat tutor abans d'iniciar el procés de redacció final. El treball final consistirà en un document que resumirà els principals punts abans esmentats segons un esquema prèviament establert. L'objectiu final és fer una proposta didàctica i una recopilació de material documental (textos, pàgines web, vídeos) que podrien fer-se servir dins de les aules per tal d'emprar els diferents aspectes de la història del DDT per explorar les potencialitats de la història dins de l'ensenyament de les ciències, seguint així la llarga tradició d'autors com M. Matthews i la revista Science&Education.

* només en el cas de què algun dels tutors no complisca els requisits per a ser tutor acadèmic

