

Curso: Prevención de adicciones con y sin sustancia basada en la evidencia

Resumen

<i>Título</i>	Prevención de adicciones con y sin sustancia basada en la evidencia.	
<i>Ponente</i>		Víctor José Villanueva Blasco. Doctor en Psicología. Investigador de la Universidad Internacional de Valencia. Director del Máster en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas de la Universidad Internacional de Valencia.
<i>Duración</i>	15 horas.	
<i>Distribución</i>	4 días (3 sesiones de 4 horas + 1 sesión de 3 horas).	
<i>Justificación</i>	Las adicciones, tanto con sustancia (alcohol, tabaco, cannabis, entre otras) como sin sustancia (uso problemático de Internet, videojuegos, apuestas, etc.), constituyen un importante problema de salud pública a nivel mundial. La evidencia científica ha demostrado que la prevención eficaz es posible si se aplican enfoques rigurosos, multisectoriales y sostenidos en el tiempo, sustentados en criterios de calidad y buenas prácticas. Este curso tiene como finalidad formar a profesionales del ámbito educativo, social y sanitario en los fundamentos, metodologías y programas de prevención basados en la evidencia científica, desde un enfoque integral que abarca los niveles escolar, familiar, comunitario y ambiental.	

<i>Objetivos</i>	• Comprender los fundamentos de la prevención como disciplina científica aplicada. • Conocer los criterios y estándares internacionales de calidad en prevención de adicciones. • Analizar intervenciones preventivas eficaces en los diferentes ámbitos: escolar, familiar, comunitario y ambiental. • Identificar programas y estrategias validadas empíricamente para prevenir adicciones con y sin sustancia. • Promover el desarrollo de competencias profesionales para diseñar, implementar y evaluar intervenciones preventivas.
<i>Financia</i>	
<i>Colabora</i>	  
<i>Organizan</i>	   

Contenido

<i>Día</i>	<i>Duración</i>	<i>Módulo</i>	<i>Temas</i>
Día 30 de junio. Fundamentos científicos y criterios de calidad	4 horas	Cuestionario pre de conocimientos Módulo 1. La prevención como ciencia (2 horas) Módulo 2. Criterios y estándares de calidad en prevención de adicciones (2 horas)	- Definición y evolución de la prevención. - Factores de riesgo y protección. - Tipos de prevención: universal, selectiva e indicada. - Modelos teóricos de referencia. - Principios de la prevención eficaz. - Estándares y criterios de calidad en prevención de adicciones. - Recursos de buenas prácticas y calidad: portales y guías. - Evaluación de programas preventivos. - Estudio de caso: análisis de un programa con base en los estándares de calidad.
Día 2 de julio. Prevención en contextos escolares y familiares	4 horas	Módulo 3. Prevención escolar basada en la evidencia (2 horas) Módulo 4. Prevención familiar basada en la evidencia (2 horas)	- Características de programas eficaces en centros educativos. - Ejemplos de programas. - Debate: barreras y facilitadores en la implementación escolar. - El rol de la familia como factor de riesgo/protección. - Estrategias de parentalidad positiva. - Programas eficaces. - Actividad práctica: revisión guiada de materiales para trabajo con familias.

Día 7 de julio. Prevención comunitaria y ambiental	4 horas	Módulo 5. <i>Prevención comunitaria basada en la evidencia (2 horas)</i> Módulo 6. <i>Prevención ambiental basada en la evidencia (2 horas)</i>	• Enfoque comunitario de la prevención de adicciones. • Prevención en contextos de ocio y promoción del ocio saludable. • Programas e intervenciones en contextos locales. • Políticas públicas y prevención ambiental de las adicciones con y sin sustancia. • Debate: barreras y facilitadores en la implementación de las medidas de prevención ambiental.
Día 9 de julio. Integración, aplicación práctica y cierre	3 horas	Módulo 7. Rol profesional y sostenibilidad de la prevención (2 horas) Evaluación del curso y cierre (1 hora)	• Retos actuales de la prevención de adicciones basada en evidencia. • Reflexión colectiva y determinación de prioridades. • Cuestionario post de conocimientos adquiridos. • Ronda final de aportaciones, preguntas y propuestas de mejora. • Entrega de bibliografía complementaria.